

**Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 (направленность (профиль) программы – «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»)
 (перечень дисциплин по учебному плану 2024 года набора)**

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|---|--|--|
| К.М. Комплексные модули | | | |
| К.М.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности | | | |
| <i>Код и название дисциплины (блок / часть)</i> | | | |
| К.М.01.01 Философия и методология научного исследования (Б1.О) | | | |
| УК-1 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | знать основные философские модели научной рациональности в контексте рефлексии проблемной ситуации; философские основания системного подхода; основы диалектики как всеобщего метода познания; методы познания в контексте изучения информационных источников для решения проблемной ситуации; уметь анализировать проблемную ситуацию как систему противоречий; применять принципы, положения, категории системного подхода для поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации; применять полученные знания в области философии и методологии науки в построении системы аргументации и обосновании предлагаемой стратегии достижения поставленной цели владеть методологией философского анализа принципов, понятий и теорий системного подхода; навыками самостоятельной работы с информационными источниками, литературой по философии и методологии науки; адекватной современным требованиям ме- | Сущность науки и ее структура: критический анализ на основе системного подхода. Основные этапы развития науки. Научные революции и смена типов научной рациональности. Наука как социальный институт. Научное сообщество и его роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы. Научное и вненаучное знание: критерии демаркации, научности, виды, формы, функции научного знания. Методология и методы научного познания. Идеалы и ценности научного познания. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Исследовательские программы и |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|--|--|---|
| | | тодологией научного анализа и решения актуальных в сфере профессиональной деятельности проблем | роль ценностей в социально-гуманитарном познании. |
| К.М.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Б1.О) | | | |
| УК-4 | УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе, на иностранном языке | знать базовую лексику делового иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового и научного характера; разговорные формулы этикета делового и профессионального общения. уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой и научной сферы; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой и научной тематики; вести телефонные переговоры; вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке; использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы; профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на иностранном языке. владеть всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; навыками проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной научной литературы | Правила речевого этикета. Культура и традиции стран изучаемого языка. Письмо. Виды речевых произведений. Говорение. |
| К.М.01.03 Самоменеджмент руководителя (Б1.О) | | | |
| УК-6 | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собствен- | знать технологии постановки своих жизненных целей в социально значимой жизнедеятельности, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов, основы ра- | Сущность и функции самодисциплины. Самопознание. Целеполагание в деятельности руководителя. Ресурс времени. Пла- |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|---|---|---|
| | ной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения | боты по приоритетам, основы делегирования полномочий, принципы и методики сбалансированного самообновления, технологии самоменеджмента. уметь планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности, распределять очередность выполнения работ, использовать инструментарий самоменеджмента, находить баланс между рабочей и личной сферами жизни. владеть технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины, технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента, приемами управления стрессом, приемами и техниками тайм-менеджмента. | нирование в деятельности руководителя. Ресурс активности и работоспособности руководителя. Критическое мышление как навык самоорганизации руководителя. Контроль и самоконтроль в деятельности руководителя. |
| К.М. 01.04 Управление проектами в профессиональной деятельности (Б1.О) | | | |
| УК-2 | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла | знать теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей. уметь преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; оценивать результаты проектной работы и использовать их в | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Концепция проекта. Управление проектной командой. Управление проектами – планирование реализации, завершение. Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов. |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|---|--|--|
| | | совершенствовании профессиональной деятельности. владеть методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. | |
| УК-3 | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2 Организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий | знать методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды. уметь диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды, организовать работу команды. владеть методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии. | |
| К.М.01.05 Теория и практика межкультурной коммуникации (Б1.О) | | | |
| УК-4 | УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном | знать современные коммуникативные технологии – способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе с учетом межкультурных аспектов | Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе. Использование основ кросс-культурной психологии |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|---|---|--|
| | взаимодействии УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе, на иностранном языке | уметь выстраивать эффективную коммуникацию с учетом межкультурных аспектов владеть навыком применения современных коммуникативных технологий – навыком эффективной коммуникации с учетом межкультурных аспектов | для эффективных межкультурных коммуникаций. Использование основ кросс-культурного менеджмента для эффективных межкультурных коммуникаций. Этика и риторика межкультурного общения. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет. |
| УК-5 | УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия | знать социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. уметь выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп владеть навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия. | |
| К.М.02 Научно-исследовательский модуль | | | |
| К.М.02.01 Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение (Б1.О) | | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и право- | знать признаки коллизии, пробела уголовно-правового регулирования, конкуренции норм; правила разрешения коллизий, преодоления пробелов и конкуренции норм уметь выявлять и анализировать проблемные ситуации следственной и судебной практики по уголовным делам; выявлять коллизии, пробелы уголовно-правового регулирования, конкуренцию норм владеть навыками поиска решений нестандартных ситуаций следствен- | Современные подходы к пониманию источников уголовного права. Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Современные подходы к определению преступления, оснований криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. Актуальные вопросы кате- |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|--|---|---|
| | применительной практики | ной и судебной практики по уголовным делам; разрешения коллизий, пробелов уголовно-правового регулирования, преодоления конкуренции норм | горизации преступлений, уголовно-правовые последствия изменения категории преступления. Дискуссионные аспекты классификации составов преступления. Составы преступлений с административной преюдицией как межинституциональная проблема. Проблемные вопросы учения и практики применения норм о соучастии. Проблемы определения форм и видов соучастия в теории и правоприменительной практике. Проблемы разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению. Наказание в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Система наказаний: проблемы применения и перспективы развития. Правовая природа и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p> | <p>знать базовые понятия уголовного права и смежных с ним прикладных юридических наук; общенаучные и частнонаучные методы исследования актуальных вопросов в сфере уголовного права</p> <p>уметь применять базовые понятия уголовного права и смежных с ним прикладных юридических наук при анализе проблемных ситуаций, возникающих в процессе правоприменения; общенаучные и частнонаучные методы исследования</p> <p>владеть приемами публичной презентации и защиты результатов научного исследования актуальных вопросов в сфере уголовного права; аргументации собственной позиции</p> | |
| К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение (Б1.О) | | | |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p>ОПК-3.2. Имеет представление о</p> | <p>знать приемы и способы толкования норм уголовно-исполнительного права; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования в сфере уголовно-исполнительного права</p> <p>уметь выявлять содержание норм уголовно-исполнительного права; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регули-</p> | Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Правовое положение |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|--|---|--|
| | способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | рования в сфере уголовно-исполнительного права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм уголовно-исполнительного права владеть приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права; навыками квалифицированного разъяснения содержания и порядка применения норм уголовно-исполнительного права | осужденных: современное состояние и перспективы развития. Актуальные проблемы применения международных норм права в процессе исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации. Актуальные проблемы контроля за учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания. Современное состояние правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих: современное состояние и перспективы развития. Актуальные проблемы освобождения осужденных от отбывания наказания в виде лишения свободы. |
| ПК-3 | ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования | знать базовые понятия уголовно-исполнительного права и смежных с ним прикладных юридических наук; общенаучные и частнонаучные методы исследования актуальных вопросов в сфере уголовно-исполнительного права уметь применять базовые понятия уголовно-исполнительного права и смежных с ним прикладных юридических наук при анализе проблемных ситуаций, возникающих в процессе правоприменения; общенаучные и частнонаучные методы исследования владеть приемами публичной презентации и защиты результатов научного исследования актуальных вопросов в сфере уголовно-исполнительного права; аргументации собственной позиции | |
| К.М.02.03 Теория уголовного наказания (Б1.О) | | | |
| ПК-3 | ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять об- | знать понятие и содержание пенализации и депенализации как направлений уголовно-правовой политики; понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности; отличительные существенные черты уголовного наказания уметь анализировать критерии и факторы эффективности уголовных | Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания. Криминопенология. История пенологии, ее наиболее видные представители. Пенализация и депенализация как направления уголовно- |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|--|---|---|
| | щенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования | наказаний; применять методы научного исследования основных тенденций развития системы наказаний; аргументировать собственную позицию и выводы по результатам исследования владеть навыками проведения научных исследований проблем применения, оценки эффективности отдельных видов наказания, форм уголовной ответственности и публичной презентации результатов таких исследований | правовой политики. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Цели уголовного наказания. Понятие системы уголовных наказаний и факторы, ее определяющие. Основные тенденции развития наказаний, связанных с изоляцией от общества. |
| К.М.02.04 Теория доказательств в уголовном процессе (Б1.В) | | | |
| ПК-3 | ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования | знать понятие, сущность и значение доказательственного права; общенаучные и частнонаучные методы исследования доказательств уметь анализировать закономерности и исторические этапы развития доказательственного права; анализировать информацию, имеющую доказательственное значение; применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок доказательственной деятельности владеть навыками фиксации и использования результатов толкования в доказывании и при принятии уголовно-процессуальных решений, аргументировать собственную позицию при принятии процессуальных решений | Понятие, сущность и цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств. Виды доказательств по уголовному делу. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание. Понятие, процессуальная природа и классификация уголовно-процессуальных документов. Протоколы уголовно-процессуальных действий и судебного заседания по уголовному делу. Уголовно-процессуальные решения. |
| К.М.02.05 Сравнительное правоведение (Б1.О) | | | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|--|
| УК-1 | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели</p> <p>УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p> | <p>знать основные положения и структурные элементы и особенности различных правовых систем</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать источники права различных правовых систем; ориентироваться в государственно-правовых процессах; оценивать государственно-правовые явления в рамках исторического процесса, вскрывать причинно-следственные связи между ними; понимать смысл и сущность юридических понятий и категорий</p> <p>владеть навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений прошлого и современности, правовым нормам и правовым отношениям; принимать наиболее рациональное и эффективное решение при существовании вариативности в решении профессиональных задач.</p> | <p>Понятие и сущность сравнительного правоведения. Правовая система как объект сравнительного правоведения. Англо-американская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Мусульманская правовая семья. Преступление и наказание в правовых системах современности.</p> |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики</p> | <p>знать методологию сравнительного правоведения; основные этапы развития правовых систем; основной категориальный аппарат сравнительного правоведения.</p> <p>уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ нестандартных ситуаций. анализировать закономерности и исторические этапы развития правовых систем. анализировать юридически значимую информацию и формировать собственное мнение на основе методов сравнительного правоведения.</p> <p>владеть навыками сравнительно-правовой квалификации поведения участников нестандартных общественных отношений; правовой квалификации поведения участников общественных отношений в различных правовых системах; аргументации собственной позиции о правовых явлениях с использованием сравнительно-правовой методологии.</p> | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|---|---|---|
| К.М.02.06 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение (Б1.О) | | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики | знать содержание основных теоретических и практических проблем уголовно-процессуального права; правоприменительную практику по проблемным вопросам уголовного процесса; положения процессуального законодательства, необходимые для принятия юридически значимых решений уметь анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие разрешать нестандартные ситуации в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации | Общие проблемы уголовного процесса. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе. Проблемы правовой регламентации и применения мер процессуального принуждения. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела. Проблемные вопросы стадии предварительного расследования. Актуальные вопросы судебного производства |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и | знать содержание норм уголовно-процессуального права; приемы и способы толкования уголовно-процессуальных норм, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования уметь выявлять содержание норм уголовно-процессуального права, используя различные приемы и способы толкования уголовно-процессуальных норм, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|--|--|--|
| | законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | владеть навыками квалифицированно разъяснять содержание норм уголовно-процессуального права; применения таких норм в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования | |
| К.М.02.07 Информационные технологии и информационная безопасность (Б1.О) | | | |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | знать принципы работы с правовых баз данных, справочно-информационных систем; требования информационной безопасности при работе с данными; методы анализа и сбора информации в цифровой среде. уметь осуществлять поиск и мониторинг данных в открытых источниках и справочных правовых системах; собирать данные о состоянии компьютерной системы. определять факт нарушения информационной безопасности в цифровой среде. владеть навыками работы с правовыми базами данных и справочно-правовыми системами; навыками определения категории информации, соблюдения правил работы с персональными данными и другими видами защищаемой информации. | Понятие каталога, базы данных, хранилища данных. Подходы и концепции в обеспечении информационной безопасности. Направления, средства и способы защиты информации. Основы сетевой безопасности. Компьютерная криминалистика (Форензика). Компьютерная контр – криминалистика. Сбор цифровых доказательств. Источники криминалистически значимой компьютерной информации. Управление информационной безопасностью. Методики построение систем защиты информации. Методики и программные продукты для оценки рисков. |
| К.М.02.08 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О) | | | |
| УК-1 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию | знать основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития соци- | Назначение учебной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направле- |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|---|---|
| | действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | ально-правовых институтов уметь определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования владеть навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм | нию подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через получение первичных навыков научно-исследовательской работы. В ходе практики решаются следующие задачи: – всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; – развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; – получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации. |
| УК-6 | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения | знать основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования уметь организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности владеть методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной дея- | По результатам прохождения практики обучающиеся представляют: 1) Обзор степени разработанности темы магистерской диссертации; 2) Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации и их отражение в Отчете НИР (таблицы, диаграммы); 3) Обзор качества правового регулирования по теме магистерской диссертации; 4) Обзор проблем правоприменительной практики; 5) Список нормативных правовых актов и |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции | Аннотация |
|-----------------|---|--|---|
| | | тельности на основе самооценки | литературы для разработки темы магистерской диссертации |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | знать виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права) уметь использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий владеть навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций | |
| ПК-3 | ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов | знать выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебной практики на нормотворческий процесс уметь | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|---|--|---|
| | ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования | аргументировано отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач владеть навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме | |
| К.М.02.09 (Н) Научно-исследовательская работа (Б2.О) | | | |
| УК-1 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | знать основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов уметь определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования владеть навыками использования юридической терминологии; выявлять | Назначение производственной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через совершенствование навыков научно-исследовательской работы. В ходе практики решаются следующие задачи: – всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в об- |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|--|
| | | ния закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм | ласти юриспруденции; – развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; – получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации. |
| УК-6 | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения | знать основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования уметь организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности владеть методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | По результатам прохождения практики обучающиеся представляют: 1) Обзор научной литературы по теме магистерской диссертации, рассматриваемых в рамках темы проблем и методов их исследования; 2) Обзор проблем правового регулирования, выбранных для исследования в рамках магистерской диссертации; 3) Анализ отражения выбранных для исследования проблем в материалах правоприменительной практики; 4) Научную статью и тезисы доклада, отражающие результаты проведенного исследования |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве | знать виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права) уметь использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|-----------|
| | ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий владеть навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций | |
| ПК-3 | ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования | знать выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебной практики на нормотворческий процесс уметь аргументированно отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач владеть навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обос- | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|--|---|---|
| | | нования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме | |
| К.М.03 Правоприменительный модуль | | | |
| К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе (Б1.О) | | | |
| УК-6 | <p>ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> | <p>знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения</p> <p>уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих</p> | <p>Предмет этики как науки. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство. Понятие, виды и принципы профессиональной этики. Значение Кодексов профессиональной этики. Сущность, причины профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.</p> |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|--|--|---|
| | | правилам этикета | |
| К.М.03.02 Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства (Б1.О) | | | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах | знать профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений; требования к содержанию и оформлению процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства уметь оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в письменной форме; составлять процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий; навыками письменной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом | Процессуальные акты досудебного производства по уголовному делу: понятие, сущность, виды, правила оформления. Процессуальные акты следственной проверки. Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования. Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве. Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования. Процессуальные акты заключительного этапа предварительного расследования |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно | знать правила юридической техники, особенности составления различных процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|---|---|---|
| | но разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности | документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства владеть приемами составления процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства | |
| К.М.03.03 Уголовно-правовое противодействие терроризму (Б1.В) | | | |
| ПК-1 | ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания | знать уголовно-правовую характеристику составов преступлений террористической направленности, особенности назначения наказания, освобождения от наказания и от уголовной ответственности, предусмотренные в УК РФ для лиц, совершивших преступления террористической направленности уметь анализировать информацию и находить подлежащие применению в конкретной ситуации уголовно-правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного, навыками квалификации преступлений | Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности. Меры уголовно-правового воздействия на лиц, совершивших преступления террористической направленности. Судебная практика применения мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим преступления террористической направленности. |
| К.М.03.04 Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних (Б1.О) | | | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|---|
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики | знать предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов в отношении несовершеннолетних, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов в отношении несовершеннолетних; формы и способы защиты прав несовершеннолетних в различных сферах средствами прокурорского надзора уметь выявлять ситуации нарушения исполнения законов в отношении несовершеннолетних; выбирать эффективные способы защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в сфере защиты прав несовершеннолетних; навыками реализации норм права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации | Предмет, объект и организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Направления надзора и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Надзор за расследованием преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов, регулирующих права осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, на получение образования и профессиональной подготовки, защиту иных социальных законодательно установленных гарантий. |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Способен осуществлять правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом необходимости обеспечения прав и законных интересов лиц, в отношении которых осуществляется правовое регулирование ОПК-2.2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, соблюдая требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права | знать требования к структуре и содержанию экспертного юридического заключения по вопросам обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, а также существующие правила и приемы их составления уметь давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации владеть навыками экспертной юридической оценки обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|---|---|---|
| | | навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности | |
| К.М.03.05 Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям (Б1.О) | | | |
| ОПК–3 | ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | знать приемы и способы толкования норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования уметь выявлять содержание норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям владеть приемами и способами толкования норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; навыками квалифицированного разъяснения содержания и порядка применения норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям | Понятие и общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Объекты коррупционного воздействия. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений коррупционной направленности: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений коррупционной направленности: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений коррупционной направленности. |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последст- | знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; антикоррупционные стандарты поведения уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|---|--|---|
| | вия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, различать формы коррупционного поведения, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, коррупционного поведения; навыками оценки внеслужебного поведения юриста с позиции коррупционного поведения | |
| К.М.03.06 Преступления в сфере экономической деятельности (Б1.В) | | | |
| ПК-1 | ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от нака- | знать уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений в сфере экономической деятельности уметь применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений в сфере экономической деятельности на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений | Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений в сфере экономической деятельности: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности. |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|--|--|--|
| | зания | | |
| К.М.03.07 Уголовно-правовое противодействие экстремизму (Б1.В) | | | |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p> | <p>знать уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с понятием экстремизма; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений, связанных с понятием экстремизма</p> <p>уметь применять уголовно-правовые нормы о преступлениях, связанных с понятием экстремизма, при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p>владеть навыками квалификации преступлений, связанных с понятием экстремизма, на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений</p> | <p>Понятие и общая характеристика преступлений экстремистского характера. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений экстремистского характера: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений экстремистского характера: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений экстремистского характера.</p> |
| К.М.03.08 Особенности рассмотрения дела с участием присяжных (Б1.В) | | | |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных</p> | <p>знать общие положения о судоустройстве с участием присяжных заседателей; особенности рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, в том числе, права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения.</p> | <p>Общие положения о судоустройстве с участием присяжных заседателей. Судопроизводство с участием присяжных заседателей как альтернативная форма судопроизводства. Предварительное</p> |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|--|---|--|
| | действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений | уметь принимать решения, связанные с производством процессуальных действий, необходимых для рассмотрения дела с участием присяжных, в точном соответствии с действующим законодательством; анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую для таких решений информацию. владеть навыками определения обстоятельств, необходимых для рассмотрения дела с участием присяжных; обстоятельств, препятствующих или затрудняющих рассмотрение дела и мер по их устранению; составления процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела с участием присяжных заседателей. | слушание и решение вопроса о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. |
| К.М.03.09 Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе (Б1.В) | | | |
| ПК-2 | ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению пре- | знать порядок и сроки подачи жалобы, представления, порядок восстановления срока обжалования, содержание жалобы, представления, сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по жалобе, представлению в судебном заседании, виды судебных решений и пределы прав суда в различных судебных инстанциях, основания и порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств уметь выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, принимать решения об обращении в соответствующий суд для проверки и пересмотра вынесенного решения владеть навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для обращения в суд соответствующей инстанции для проверки и пересмотра судебных решений | Предмет судебного разбирательства при рассмотрении дела в судах различных инстанций. порядок и сроки подачи жалобы, представления, порядок восстановления срока обжалования, содержание жалобы, представления, сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по жалобе, представлению в судебном заседании, виды судебных решений и пределы прав суда в различных судебных инстанциях, основания и порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|---|---|---|
| | ступлений | | |
| К.М.03.10 Специфика и проблемы особых производств (Б1.В) | | | |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p> | <p>знать особенности и специфику особых производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>уметь выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>владеть навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> | <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Специфика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> |
| К.М.03.11 (П) Правоприменительная практика (Б2.О) | | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкурен- | <p>знать отраслевое законодательство, правоприменительную практику в области профессиональной деятельности; приемы решения нестандартных правовых проблем с позиций требований формаль-</p> | <p>Назначение производственной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих</p> |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|--|---|
| | цию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики | ной логики уметь оперировать понятиями и категориями в области профессиональной деятельности; анализировать нестандартные ситуации и подбирать к ним норму права, подходящую для верного решения юридической проблемы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством, с учетом полученного практического опыта владеть навыками на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики принимать решения, соответствующие нормам материального и процессуального права | направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через получение навыков правоприменительной деятельности. Практика проходит в форме практической подготовки. В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить организационную структуру органов, организаций, учреждений по месту прохождения практики; ознакомиться с содержанием основной деятельности органов, организаций, учреждений по месту прохождения практики; |
| ОПК–3 | ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | знать виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права) уметь использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий владеть навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций | приобрести навыки будущей профессиональной деятельности по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов. |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|--|-----------|
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах | <p>знать профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений</p> <p>уметь оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в устной и письменной форме для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов доверителя в различных юрисдикционных и неюрисдикционных процедурах</p> <p>владеть навыками профессионального общения с использованием юридической лексики, правильным применением юридических понятий и категорий; навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом, или спору, разрешаемому с применением альтернативных форм разрешения спора</p> | |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности | <p>знать правила юридической техники, условия допустимости индивидуального правового регулирования конкретных правоотношений, особенности составления и принятия различных юридических документов в практической деятельности юриста; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов</p> <p>уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению юридических документов в различных видах профессиональной деятельности юриста</p> | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|--|-----------|
| | | владеть приемами подготовки отдельных видов юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности | |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | знать понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность коррупционного поведения, его формы, негативные последствия; меры нейтрализации коррупционного поведения; антикоррупционные стандарты поведения. уметь соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. владеть навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера | |
| ПК-1 | ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды | знать правила квалификации преступлений, назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и от наказания; критерии разграничения преступлений; значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания уметь | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|-----------|
| | преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания | применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; разграничивать смежные составы преступлений; аргументированно отстаивать точку зрения по вопросам применения уголовно-правовых норм владеть навыками анализа информации, необходимой для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; системного толкования нормативных правовых актов, квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений | |
| ПК-2 | ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений | знать закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве положения, определяющие организацию и планирование расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступления уметь принимать решения и совершать действия в рамках организации и планирования расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий владеть навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах расследования | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|--|--|--|
| | | вания преступлений, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений | |
| К.М.03.12 Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности (ФТД) | | | |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p> | <p>знать виды преступлений против собственности; понятие и признаки хищения, формы и виды хищений; виды преступлений против собственности, не относящиеся к хищениям; особенности предмета преступлений против собственности, связанные с цифровизацией общества; правила квалификации преступлений против собственности</p> <p>уметь применять уголовно-правовые нормы о преступлениях против собственности при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p>владеть навыками квалификации преступлений против собственности на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений против собственности</p> | <p>Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды. Уголовно-правовая характеристика кражи и грабежа. Уголовно-правовая характеристика мошенничества, присвоения и растраты. Уголовно-правовая характеристика разбоя и вымогательства. Уголовно-правовая характеристика уничтожения и повреждения имущества умышленно и по неосторожности. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против собственности</p> |
| К.М.03.13 Процессуальное оформление мер процессуального принуждения (ФТД) | | | |
| ПК-2 | ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и пла- | <p>знать понятие и признаки государственного принуждения в уголовном судопроизводстве, понятие, признаки и систему мер пресечения,</p> | <p>Понятие и признаки государственного принуждения в уголовном судопроизводстве. Понятие,</p> |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|--|--|--|
| | нированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений | основания и условия применения мер пресечения, избрания и процессуального оформления мер пресечения уметь выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, в виде наблюдения командования воинской части, в виде личного поручительства, в виде залога, в виде запрета определенных действий, в виде домашнего ареста, в виде заключения под стражей владеть навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для избрания мер процессуального принуждения, как требующих судебного решения, так и не требующих его; принятия решений по вопросам избрания мер пресечения | признаки и система мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения. Актуальные проблемы избрания и процессуального оформления мер пресечения, не требующих судебного решения. Актуальные проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения в виде залога, запрета определенных действий, домашнего ареста и заключения под стражу. Процессуальное оформление мер пресечения, санкционируемых судом. |
| К.М.03.ДВ.01 Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3) | | | |
| К.М.03.ДВ.01.01 Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика (Б1.В) | | | |
| ПК-2 | ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в ин- | знать закрепленные в действующем законодательстве положения, определяющие порядок совершения процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах осуществления профессиональной деятельности уметь принимать решения и совершать действия в рамках совершения процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах осуществления профес- | Пробация как форма социально-правового контроля и ее основные признаки. Пробация в международных правовых актах ООН и в мировой практике. Концептуальные основы probation в юридической науке. Пробация в правовой системе Республики Казахстан и других государств Центральной Азии. Становление и развитие probation как альтернативного средств- |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|---|--|--|---|
| | тересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений | сиональной деятельности владеть навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах осуществления профессиональной деятельности, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений | ва противодействия преступности в России. Современное состояние правового регулирования пробации в России.. |
| К.М.03.ДВ.01.02 Деятельность прокурора в уголовном процессе (Б1.В) | | | |
| ПК-2 | ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений | знать процессуальное положение прокурора на различных стадиях производства по уголовным делам, полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия, структуру и содержание обвинительной речи прокурора; основание и порядок обжалования прокурором судебных решений по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций уметь принимать отнесенные к полномочиям прокурора решения, связанные с производством процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию в интересах расследования и рассмотрения уголовного дела владеть навыками определения обстоятельств, способствовавших совершению преступления и мер по их устранению; составления обвинительной речи и вступительного слова прокурора в рамках судебного следствия при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей | Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом различных инстанций Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений. Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств |
| К.М.03.ДВ.02 Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4) | | | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|--|--|--|
| К.М.03.ДВ.02.01 Преступления в сфере компьютерной информации (Б1.В) | | | |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p> | <p>знать уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>уметь применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере компьютерной информации при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p>владеть навыками квалификации преступлений в сфере компьютерной информации на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений</p> | <p>Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений в сфере компьютерной информации: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений в сфере компьютерной информации: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений в сфере компьютерной информации.</p> |
| К.М.03.ДВ.02.02 Научные основы квалификации преступлений (Б1.В) | | | |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и</p> | <p>знать понятие и значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм, правила ее преодоления</p> <p>уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоя-</p> | <p>Понятие, виды, значение квалификации преступлений. Процесс квалификации. Указание норм Особенной и Общей части уголовного кодекса РФ для правильной квалификации преступления. Конструкции составов преступлений: виды, уголовно-</p> |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|---|--|--|
| | разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания | тельствства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений | правовое значение. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Конструктивные, квалифицирующие, привилегирующие признаки состава преступления. Квалификация преступления по элементам состава преступления. Специальные правила квалификации преступлений. |
| К.М.04. Государственная итоговая аттестация | | | |
| К.М. 04.01 (Пд) Преддипломная практика (Б2.О) | | | Назначение преддипломной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через закрепление навыков научно-исследовательской работы и правоприменительной деятельности. Практика проходит в форме практической подготовки. |
| УК-1 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | знать основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов уметь определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования владеть навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в | В результате прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|--|
| | | современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм | местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; |
| УК-6 | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда | знать основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования уметь организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности владеть методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | закрепить навыки по применению методики сбора и исследования нормативных правовых актов; анализа их на предмет законности и соблюдения требований юридической техники; по разработке проектов нормативных правовых актов, либо предложений по совершенствованию действующего законодательства и /или правоприменительной практики. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики | знать отраслевое законодательство, правоприменительную практику в области профессиональной деятельности; приемы решения нестандартных правовых проблем с позиций требований формальной логики уметь оперировать понятиями и категориями в области профессиональной деятельности; анализировать нестандартные ситуации и подбирать к ним норму права, подходящую для верного решения юридической проблемы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с дейст- | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|---|-----------|
| | | <p>вующим законодательством, с учетом полученного практического опыта</p> <p>владеть</p> <p>навыками на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики принимать решения, соответствующие нормам материального и процессуального права</p> | |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p>ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве и законодательстве</p> <p>ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p> | <p>знать</p> <p>виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права)</p> <p>уметь</p> <p>использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий</p> <p>владеть</p> <p>навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций</p> | |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории</p> <p>ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновыва-</p> | <p>знать</p> <p>профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений</p> <p>уметь</p> <p>оперировать профессиональной юридической лексикой, пра-</p> | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|---|-----------|
| | ет ее в состязательных процессах | вильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в устной и письменной форме для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов доверителя в различных юрисдикционных и неюрисдикционных процедурах владеть навыками профессионального общения с использованием юридической лексики, правильным применением юридических понятий и категорий; навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом, или спору, разрешаемому с применением альтернативных форм разрешения спора | |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности | знать правила юридической техники, условия допустимости индивидуального правового регулирования конкретных правоотношений, особенности составления и принятия различных юридических документов в практической деятельности юриста; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению юридических документов в различных видах профессиональной деятельности юриста владеть приемами подготовки отдельных видов юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности | |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в со- | знать понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессио- | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|---|-----------|
| | <p>ответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> | <p>нальной деятельности; сущность коррупционного поведения, его формы, негативные последствия; меры нейтрализации коррупционного поведения; антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p>уметь</p> <p>соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере.</p> <p>владеть</p> <p>навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера</p> | |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>знать</p> <p>понятие, виды и правила применения информационных технологий, использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; основные понятия автоматизированных информационных систем, области их применения; правила использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>уметь</p> <p>решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на основе применения информационных технологий и использования правовых баз данных; осуществлять работу с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных в сфере профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной</p> | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|--|-----------|
| | | <p>деятельности посредством грамотного поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде; осуществлять работу с применением информационных технологий</p> <p>владеть</p> <p>навыками применения современных информационных технологий, а также правовых баз в профессиональной деятельности; навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов; применения различных способов поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания.</p> | <p>знать</p> <p>правила квалификации преступлений, назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и от наказания; критерии разграничения преступлений; значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p>уметь</p> <p>применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; разграничивать смежные составы преступлений; аргументированно отстаивать точку зрения по вопросам применения уголовно-правовых норм</p> <p>владеть</p> <p>навыками анализа информации, необходимой для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; системного толкования нормативных правовых актов, квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступле-</p> | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|---|-----------|
| | | ний | |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p> | <p>знать закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве положения, определяющие организацию и планирование расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступления</p> <p>уметь принимать решения и совершать действия в рамках организации и планирования расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>владеть навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах расследования преступлений, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p> | |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-</p> | <p>знать выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судеб-</p> | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|--|--|---|---|
| | го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования | ной практики на нормотворческий процесс уметь аргументировано отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач владеть навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме | |
| К.М.04.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (БЗ) | | | |
| УК-1 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение про- | знать основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов уметь определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию | Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной про- |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|---|
| | блем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | научного исследования владеть навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм | фессииональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО. ГИА включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) |
| УК-2 | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла | знать теоретические, методологические и правовые основы разработки и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации проекта; инструменты управления проектом в профессиональной деятельности; риски реализации проекта; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы; уметь преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности владеть методами разработки и реализации проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы | |
| УК-3 | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий | знать основы стратегии командной работы; способы управления человеческими ресурсами организации. уметь вырабатывать стратегию командной работы; планировать командную работу; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений; учитывать в своей профессиональной деятельно- | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|-----------|
| | | сти интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует; учитывать интересы всех сторон конфликта; проектировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. владеть навыком организации работы команды для достижения поставленной цели на основе стратегии; навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов); средствами корректировки своих действий; навыками преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов всех сторон. | |
| УК-4 | УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе, на иностранном языке | знать современные коммуникативные технологии способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе с учетом межкультурных аспектов уметь выстраивать эффективную коммуникацию с учетом межкультурных аспектов владеть навыком применения современных коммуникативных технологий навыком эффективной коммуникации с учетом межкультурных аспектов | |
| УК-5 | УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия | знать социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. уметь выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп владеть навыками толерантного конструктивного общения в процессе | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|--|-----------|
| | | межличностного взаимодействия. | |
| УК-6 | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда</p> | <p>знать основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования</p> <p>уметь организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности</p> <p>владеть методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> | |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики</p> | <p>знать отраслевое законодательство, правоприменительную практику в области профессиональной деятельности; приемы решения нестандартных правовых проблем с позиций требований формальной логики</p> <p>уметь оперировать понятиями и категориями в области профессиональной деятельности; анализировать нестандартные ситуации и подбирать к ним норму права, подходящую для верного решения юридической проблемы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством, с учетом полученного практического опыта</p> | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|-----------|
| | | владеть навыками на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики принимать решения, соответствующие нормам материального и процессуального права | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | знать проблемы правотворчества, принципы разработки нормативных актов, основы индивидуального правового регулирования; иерархию нормативных правовых актов, действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц, а также, особенности правотворческой компетенции различных органов с учетом федеративного устройства государства уметь правильно оценивать содержание нормативных актов и актов индивидуального правового регулирования; определять юридическую силу нормативных правовых актов, предметы ведения РФ и ее субъектов, вопросы местного органов местного самоуправления владеть навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче, приемами и методами подготовки экспертных юридических заключений | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и | знать виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права) уметь использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точ- | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|-----------|
| | применению норм права | ном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий владеть навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах | знать профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений уметь оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в устной и письменной форме для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов доверителя в различных юрисдикционных и неюрисдикционных процедурах владеть навыками профессионального общения с использованием юридической лексики, правильным применением юридических понятий и категорий; навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом, или спору, разрешаемому с применением альтернативных форм разрешения спора | |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов инди- | знать правила юридической техники, условия допустимости индивидуального правового регулирования конкретных правоотношений, особенности составления и принятия различных юридических документов в практической деятельности юриста; разъяс- | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|--|-----------|
| | видуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности | нения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению юридических документов в различных видах профессиональной деятельности юриста владеть приемами подготовки отдельных видов юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности | |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | знать понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность коррупционного поведения, его формы, негативные последствия; меры нейтрализации коррупционного поведения; антикоррупционные стандарты поведения. уметь соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. владеть навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|--|--|-----------|
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <p>знать понятие, виды и правила применения информационных технологий, использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; основные понятия автоматизированных информационных систем, области их применения; правила использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на основе применения информационных технологий и использования правовых баз данных; осуществлять работу с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных в сфере профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности посредством грамотного поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде; осуществлять работу с применением информационных технологий</p> <p>владеть навыками применения современных информационных технологий, а также правовых баз в профессиональной деятельности; навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов; применения различных способов поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| ПК-1 | ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные пра- | <p>знать правила квалификации преступлений, назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и от наказания; критерии разграничения преступлений; значение квалификации преступлений для назначения нака-</p> | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|--|-----------|
| | <p>новые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания.</p> | <p>знания и освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p>уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; разграничивать смежные составы преступлений; аргументированно отстаивать точку зрения по вопросам применения уголовно-правовых норм</p> <p>владеть навыками анализа информации, необходимой для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; системного толкования нормативных правовых актов, квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p> | |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры</p> | <p>знать закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве положения, определяющие организацию и планирование расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступления</p> <p>уметь принимать решения и совершать действия в рамках организации и планирования расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> | |

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i> | Аннотация |
|------------------------|---|--|-----------|
| | по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений | владеть навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах расследования преступлений, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений | |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p> | <p>знать выработанные криминалистической наукой и закреплённые в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утверждённые Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебной практики на нормотворческий процесс</p> <p>уметь аргументированно отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач</p> <p>владеть навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме</p> | |