Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки – Уголовно-правовой (перечень дисциплин по учебному плану 2023 года набора)

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
К.М. Комплексные модули			
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль			
Код и название дисциплины (блок/часть)			
К.М.01.01 История (история России, всеобщая история) (Б1.О)			
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	**знать:** закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия; основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; основные техники и затруднения доксографической традиции; базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур. **уметь:** выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; прослеживать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. **владеть:** навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; экспликации социально-исторического контекста философского источника; идентификации историко-антропологического содержания философского текста.	История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Русь IX — первой трети XIII в. Русь в XIII–XV вв. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX-нач. XX вв. Россия и СССР в Советскую эпоху. Современная Российская Федерация.
К.М.01.02 Философия (Б1.О)			
УК-1	УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного	**знать** античный генезис философской техники проблематизации; основы	Философия, ее предмет и роль в культуре.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	подхода. УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	философского различения понятий рефлексия и анализ; возможности и ограничения системного подхода как одного из вариантов проблематизации мира **уметь** различать вопросы философские и нефилософские; объяснить содержательное соотношение философских понятий анализ и метод; раскрыть базовые процедуры картезианского метода **владеть** процедуры философского чтения; критики целеполагания как базовой практики современной социальности.	Становление философии. Основные этапы исторического развития философии (теоретические основы формирования мировоззренческой позиции). Учение о бытии (онтология). Учение о познании (гносеология). Учение об обществе (социальная философия). Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях (аксиология). Будущее человечества (философский аспект).
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	**знать:** закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия; основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; основные техники и затруднения доксографической традиции; базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур. **уметь:** выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; прослеживать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. **владеть:** навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; экспликации социально-исторического контекста философского источника; идентификации историко-антропологического содержания философского текста.	
К.М.01.03 Финансово-экономический практикум (Б1.О)			
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и	**знать:** базовые экономические понятия и объективные основы	Базовые экономические понятия: потребности,

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков **уметь:** уметь анализировать поведение экономических агентов; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием **владеть:** навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации	экономические блага экономические ресурсы и факторы производства. Рыночное поведение экономических субъектов. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг. Макроэкономическая политика. Номинальный и реальный ВНП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики. Основы финансовой грамотности
К.М.01.04 Организация проектной и волонтерской деятельности (Б1.О)			
УК-2	УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	**знать** теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы **уметь:** преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности **владеть** методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа	Проектирование в профессиональной и в социальной среде. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Проектная команда. Управление группой и лидерство. Теория и практика управления проектами. Оценка хода реализации

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	действующих правовых норм. УК 2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совер-шенствования	и оценки качества и результативности проектной работы	проекта и окончания проекта Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Представление проекта. Эффективные коммуникации. Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Организация работы с волонтерами.
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**знать:** основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности **уметь:** диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. **владеть:** методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.	
К.М. 01.05 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах (Б1.О)			
УК-9	УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах. УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**знать** основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах **уметь** применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. **владеть** способностью осуществления прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере социальной инклюзии; навыками планирования и осуществления инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Понятия «дефектология», «специальная педагогика», «специальная психология». Предмет, объект и задачи дефектологической науки на современном этапе развития общества. Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики дефектологии Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ. Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии. Инклюзия в России: история, состояние, риски.
К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры (Б1.В)			
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	**знать:** сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; понятие и виды профессиональной карьеры; принципы образования и самообразования; правила личной организованности и самодисциплины;	Сущность планирования профессиональной деятельности. Профессиональная карьера в непрерывно меняющихся

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. **уметь:** использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; использовать техники и приемы управления временем; использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; использовать техники учебной работы в самообразовании. **владеть:** техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; навыками составления плана саморазвития.	социально- экономических условиях. Этапы карьеры и ее планирование. Рынок труда в современных социально- экономических условиях. Технологии трудоустройства. Проблемы трудоустройства. Наставничество.
К.М.01.07 Основы российской государственности (Б1.О)			
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	**знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. **уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и	Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении. Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Мировоззренческие принципы (константы)

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	российской цивилизации. Ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1 Информация о дисциплинах по выбору единого вузовского блока размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table»» (свободный доступ)			
К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
К.М.02.01 Иностранный язык (Б1.О)			
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов),	**знать:** аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и	Фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	профессиональном общении; **уметь:** выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации; **владеть:** нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Базовые грамматические структуры. Структура предложения. Знаменательные и служебные части речи изучаемого иностранного языка. Категория времени в изучаемом иностранном языке. Тематическое содержание: повседневная сфера коммуникации; учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации; социально-культурная сфера коммуникации.
К.М.02.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Б1.О)			
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного	**знать:** аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; **уметь:** выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные	Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	общения.	для повседневной и деловой коммуникации; **владеть:** нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	
К.М.02.03 Русский язык и культура речи (Б1.О)			
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**знать:** аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; **уметь:** выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации; **владеть:** нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	Речь как одно из важнейших средств профессионального общения. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как культурной ценности. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации. Особенности устной публичной речи. Основы ораторского искусства как

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			способа устной коммуникации
К.М.02.04 Основы системного анализа и математической обработки информации (Б1.О)			
УК-1	УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	**знать** алгоритм решения практических задач с применением системного подхода; основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи; основные способы математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. **уметь**: решать практические задачи на основе системного подхода; выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. **владеть**: методами решения практических задач на основе системного подхода; приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; приемами логических выводов и суждений; приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.	Основные понятия системного анализа. Системы и информация. Управление системой. Моделирование и синтез в системном анализе. Математические средства представления информации. Математические средства представления информации. Стохастические модели представления и обработки информации.
К.М.02.05 Информационные технологии в юридической деятельности (Б1.О)			
ОПК-8	ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с	**знать** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности	Базовые основы информационных технологий. Разработка и представление юридических документов. Информационные технологии обработки числовых данных.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	учетом требований информационной безопасности	**уметь** выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности **владеть** навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии сбора и обработки правовой информации.
ОПК-9	ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономки в РФ ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы) ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по	**знать** направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды». «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе в профессиональной сфере (по профилю программы); основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных информационных технологиях, информационных системах, системах искусственного интеллекта; информационные технологии, информационные системы, системы искусственного интеллекта, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта **уметь** анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта и	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	профилю программы)	требования к их использованию в условиях цифровой экономики; подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы) **владеть** способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта; навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы)	
К.М.02.06 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности (Б1.О)			
ОПК-9	ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономки в РФ ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	**знать** направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере; основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ; принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ; СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ **уметь** применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач **владеть** способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ; навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач	История возникновения и развития теории искусственного интеллекта. Направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере. Теоретические и практические вопросы создания и эксплуатации экспертных систем. Технологии инженерии знаний. Использование экспертных систем в профессиональной деятельности для решения типовых

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)		профессиональных задач.
Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1 Информация о дисциплинах по выбору единого вузовского блока размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table»» (свободный доступ)			
К.М.03 Здоровьесберегающий модуль			
К.М.03.01 Физическая культура и спорт (Б1.О)			
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	**знать:** роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. **уметь:** использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений; проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **владеть:** способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	упражнениями и спортом. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности (Б1.О)			
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	**знает:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **умеет:** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. **владеет:** системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.	Безопасность жизнедеятельности как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			прохождении военной службы.
К.М.03.ДВ.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорте (секции) по выбору (Б1.В) **К.М.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка (Б1.В)** **К.М.03.ДВ.01.02 Легкая атлетика (Б1.В)** **К.М.03.ДВ.01.03 Спортивные игры (Б1.В)** **К.М.03.ДВ.01.04 Плавание (Б1.В)**			
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	**знать:** роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. **уметь:** использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений; проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **владеть:** способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Совершенствование техники плавания избранным и дополнительным способом. Развитие физических качеств в преодолении разных дистанций (равномерный и повторный метод тренировки); техника старта и поворотов. Техническая подготовка (обучение и совершенствование): техника перемещений; техника владения мячом; броски мяча в корзину; техника игры в защите. Тактическая подготовка: обучение тактике нападения; обучение тактике игры в защите. Физическая подготовка. Техническая подготовка (обучение и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			совершенствование): техника владения мячом; техника защиты; техника владения мячом; техника блока. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на дистанции от 400 до 5000 м. Прыжки в длину.
Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2 Информация о дисциплинах по выбору единого вузовского блока размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table»» (свободный доступ)			
К.М.04 Исторические и теоретические основы государства и права			
К.М.04.01 История государства и права России (Б1.О)			
ОПК–1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	**знать** основные направления развития российской государственности, особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов **уметь** выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв. Государство и право России в XV – конце XVII вв. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		владеть навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	развития капитализма (XIX- начало XX вв.). Государство и право в советский период (1917-1990гг.).
К.М.04.02 История государства и права зарубежных стран (Б1.О)			
ОПК–1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	**знать** особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран **уметь** выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности и права в зарубежных странах на различных этапах истории **владеть** навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира. Античная цивилизация и античные государства: Спарта, Древняя Греция и Древний Рим. История государства и права в средние века. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX- начало XX вв.).
К.М.04.03 Теория государства и права (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	**знать** мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы **уметь** ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. Теория государства. Сущность права. Основные правовые системы современности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач **владеть** навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов	Взаимосвязь общества, права, государства. Общая теория права.
ОПК-4	ОПК-4.1.Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	**знать** понятие и содержание толкования права, виды и способы толкования права, понятие и виды актов толкования права **уметь** применять теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний **владеть** навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний (уяснение) и доведения до сведения заинтересованных лиц (разъяснение)	
ОПК-6	ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**знать** основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники **уметь** оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **владеть** навыками применения юридической терминологии и правил юридической	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
К.М.04.04 Римское право (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	**знать** общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификацию вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве **уметь** понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права **владеть** навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права для решения профессиональных задач	Система источники и кодификация римского права. Судопроизводство по искам частного права. Гражданское общество и субъекты прав. Семейные правоотношения. Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи. Общие понятия об обязательствах. Отдельные виды обязательств. Правовое регулирование наследства по римскому праву.
К.М.05 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности юриста			
К.М.05.01 Конституционное право (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**знать** законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Понятие и предмет конституционного права. Конституция Российской

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права **уметь** работать с разноплановыми источниками конституционного права; определять способы защиты конституционных прав, подлежащие применению в конкретных ситуациях **владеть** методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов	Федерации 1993 г.. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Избирательная система и избирательное
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования; общее содержание Конституции Российской Федерации, концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права **уметь** толковать и применять нормы конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации **владеть** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			право в РФ; референдум. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Особенности конституционного строя современных государств.
К.М.05.02 Гражданское право (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений **уметь** определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности **владеть** навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками	Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Сделки и условия их действительности. Недействительность сделок. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Способы приобретения и прекращения права

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		разрешения гражданско-правовых споров	собственности. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательства. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров и иных обязательств. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ и оказанию услуг. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства. Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности и обязательства по их

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			реализации. Наследственное право
К.М.05.03 Гражданский процесс (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** содержание основных положений гражданского процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения гражданско-процессуальных действий, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов **уметь** анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации **владеть** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм гражданского процессуального права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в гражданско-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде.
ОПК-6	ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**знать** форму и содержание искового заявления; основания к отказу и возвращению искового заявления; правила изменения иска и отказа от иска; правила оформления полномочий представителя в гражданском процессе; содержание и значение протокола судебного заседания; понятие и виды судебных постановлений; требования, которым должно удовлетворять судебное решение, правила устранения недостатков судебного решения, исправления описок и арифметических ошибок **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; составлять исковое заявление для подачи в суд общей юрисдикции; апелляционную, кассационную и надзорную жалобы, различные	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		ходатайства; представления **владеть** юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности, в том числе навыками ведения протокола судебного заседания, оформления доверенности на представительство в гражданском процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов	Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство). Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу (кассационное производство). Проверка в порядке надзора судебных решений, постановлений, вступивших в законную силу. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных и иных постановлений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Арбитражные суды (рассмотрение и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			разрешение дел). Нотариат (нотариальные действия). Третейские суды.
К.М.05.04 Арбитражный процесс (Б1.О)			
ОПК-6	ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**знать** структуру арбитражно-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие арбитражного судопроизводства и его виды; виды участников арбитражного судопроизводства и их процессуальное положение; стадии арбитражного процесса и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в арбитражном процессе **уметь** оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения арбитражно-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подсудности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности; правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в арбитражном процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности **владеть** навыками реализации норм арбитражного процессуального права, регламентирующих действия участников арбитражного процесса по защите нарушенных или оспариваемых прав; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов	Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации. Арбитражное процессуальное право, его источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса). Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса Представительство в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательств. Возбуждение дела Примирительные процедуры. Мировое соглашение. Судебное

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			разбирательство. Акты арбитражного суда. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Упрощенное производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.
К.М.05.05 Трудовое право (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы	**знать** основное содержание действующих норм трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров **уметь** давать юридическую оценку поведения субъектов трудовых правоотношений; определять способы защиты трудовых прав субъектов правоотношений, подлежащие применению в конкретных ситуациях	Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**владеть** методикой правового анализа норм трудового права; навыками применения законодательства для соблюдения трудовых прав субъектов правоотношений	трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2 Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства **уметь** выбирать нормы права, позволяющие принимать правильные решения в сфере реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений **владеть** методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда	
К.М.05.06 Уголовное право (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** понятие и структуру уголовного закона; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере **уметь** определять сферу действия норм уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности **владеть** навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в	Уголовное право: понятие, предмет, метод. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельств, исключающие преступность деяния. Понятие, цели, система наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного в уголовном праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации	ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ. Отдельные виды преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ.
ОПК-7	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	**знать** понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения. **уметь** соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. **владеть** навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции	
К.М.05.07 Уголовный процесс (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений **уметь** определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий **владеть** уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Предварительное следствие. Общие правила

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.
ОПК-6	ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**знать** уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений **уметь** применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий **владеть** уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	
К.М.05.08 Предпринимательское право (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** содержание норм и институтов предпринимательского права, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в том числе организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг, формы безналичных расчетов, правовые основы аудита **уметь** выбирать нормы предпринимательского права, позволяющие принимать правильные решения; характеризовать правовые формы реализации инвестиционной деятельности; выявлять недобросовестную рекламу; квалифицировать действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию; принимать правильные решения по вопросам выбора форм безналичных расчетов, правовых аспектов аудита, выбора оптимальной формы осуществления предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательского права. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для правильного применения норм предпринимательского права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками применения норм предпринимательского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками защиты субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов	права. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования.
К.М.05.09 Международное право (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** понятие и виды источников международного права; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; правовой статус субъектов международного права; сущность и содержание основных дефиниций, институтов и отраслей международного права **уметь** работать с разноплановыми источниками международного права; осмысливать процессы, события в международном сообществе и внешнеполитической жизни России в их динамике и взаимосвязи; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международного права, а также вопросам соответствия законодательства РФ требованиям международного права; соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в профессиональной деятельности **владеть** навыками анализа международных правовых актов и ситуаций, а также применения норм международного права во внутреннем законодательстве Российской Федерации; навыками правовой квалификации поведения участников международно-правовых отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий с учетом основных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права. Субъекты международного права. Международные организации и международные конференции. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Ответственность в международном праве. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
К.М.05.10 Международное частное право (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** понятие и виды источников международного частного права; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение частноправовых отношений трансграничного характера; основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; особенности содержания личных неимущественных и имущественных отношений, содержащих в себе иностранный элемент; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений **уметь** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в частноправовых отношениях трансграничного характера; работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств находить подлежащие применению в конкретной ситуации юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом в профессиональной деятельности; правильно составлять юридические документы при осуществлении профессиональной деятельности юриста **владеть** категориальным аппаратом международного частного права; навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера в профессиональной деятельности; методами разрешения коллизий в международном частном праве; методикой принятия необходимых мер защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом	Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Государство - как субъект международного частного права. Общие понятия международного частного права. Гражданско-правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Собственность в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купли-продажи. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок. Семейное право. Право интеллектуальной собственности. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия. Унификация норм международного частного

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			права.
К.М.05.11 Право социального обеспечения (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	**знать** положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений, основаниях прекращения их выплаты, о правах и обязанностях пенсионеров, получателей других видов обеспечения, подлежащие применению в конкретной ситуации. **уметь** работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; правовыми средствами обеспечивать уважение чести и достоинства личности, соблюдение прав и свобод человека в сфере социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан в сфере социального обеспечения **владеть** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста, работающего в сфере социального обеспечения; навыками применения норм материального и процессуального права с целью принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в области социального обеспечения	Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Трудовой стаж. Пенсионная реформа. Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения. Социальное и медицинское обслуживание в праве социального обеспечения. Иные виды социального обеспечения.
К.М.05.12 Профессиональная этика юриста (Б1.О)			
ОПК-7	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	**знать** основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессиональ-но-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; содержание нравственных требований,	Понятие этики как науки и ее место в деловом общении. Профессиональная этика:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	предъявляемых к представителям отдельных юридических профессий (судья, прокурор, адвокат); значение и содержание профессиональных кодексов этики; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения **уметь** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности **владеть** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыкаэми моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета	сущность, происхождение, принципы. Профессиональная этика судьи, прокурора. Нравственный аспект профессионализма личности. Служебный этикет юриста. Элементы профессионального имиджа. Корпоративная культура. Этика делового общения. Этикет официальных приемов. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий. Особенности национальной этики и партнерских отношений.
К.М.05.13 Семейное право (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	**знать** содержание норм материального и процессуального права, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей **уметь** анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические	Понятие и принципы семейного права. История отечественного семейного права. Семейные правоотношения. Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации **владеть** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав	родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.
К.М.05.14 Судебные экспертизы (Б1.О)			
ОПК-3	ОПК-3.1.Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	**знать** теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом. **уметь** осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно- следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. **владеть** методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз. Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Производство судебной

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз. Трасологические экспертизы Судебно–баллистическая, судебно-медицинская и судебно – техническая экспертизы. Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз Экспертные ошибки.
К.М.06 Правоохранительная деятельность			
К.М.06.01 Административное право (Б1.О)			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации; сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений **уметь** оперировать юридическими понятиями административного права**,** ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; анализировать, толковать и правильно выбирать административно-правовые нормы, позволяющие принимать правильные решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации **владеть**	Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Сущность и содержание административно-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов; навыками совершения юридически значимых действий в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации	правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений. Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право. Административное право и законность в управлении. Основы административно-правовой организации управления. Административное право и управление экономикой. Административное право и управление социально-культурной сферой. Административное право и управление административно-политической сферой.
К.М.06.02 Экологическое право (Б1.О)			
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного	**знать**: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **уметь:** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при	Основы экологического права. Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. **владеть:** системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.	природной среды. Экологические требования в хозяйственной деятельности. Правовой режим природных территорий. Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов). Экологические правонарушения и юридическая ответственность.
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру экологического законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на природные ресурсы; способы защиты экологических прав; виды юридической ответственности за экологические правонарушения. **уметь** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере экологических правоотношений **владеть** специальной терминологией, используемой в экологическом праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере экологических правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей экологическому законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за экологические правонарушения	
К.М.06.03 Земельное право (Б1.О)			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** содержание основных положений земельного законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру земельного законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю; правила перевода земель из одной категории в другую; порядок исчисления и уплаты земельного налога; положения об оценке земли; способы защиты земельных прав; виды юридической ответственности за земельные правонарушения.	Общие вопросы земельного законодательства. Право собственности на землю. Иные кроме права собственности права на землю. Возникновение, ограничение, изменение и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации; рассчитывать размер земельного налога; определять кадастровую стоимость земельного участка; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере земельных правоотношений **владеть** специальной терминологией, используемой в земельном праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей земельному законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за земельные правонарушения	прекращение прав на землю. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов .
К.М.06.04 Финансовое право (Б1.О)			
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**знать:** базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков **уметь:** уметь анализировать поведение экономических агентов; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений. Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права. Правовое

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		последствий; оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием **владеть:** навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации	регулирование страхового дела в Российской Федерации. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в гражданско–правовой сфере	**знать** сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать структуру финансовых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере **владеть** финансово-правовой юридической терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права	
К.М.06.05 Налоговое право (Б1.О)			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в	**знать** основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогового и налогово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений; содержание норм и институтов налогового права, необходимых для правильной квалификации фактов и	Общие положения о налогах и сборах. Налоговая система Российской Федерации. Налоговое законодательство зарубежных стран. Элементы юридического

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	гражданско–правовой сфере	обстоятельств в различных сферах юридической деятельности **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права; анализировать структуру налоговых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере **владеть** налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в налогово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в налоговых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм налогового права	состава налога. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль. Нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
К.М.06.06 Криминалистика (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; **уметь** реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий **владеть** навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов, документов, почерка, оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Общие положения криминалистической тактики. Тактика проведения отдельных следственных действий. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			Основы методики расследования отдельных видов преступлений.
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений **уметь** определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; **владеть** уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся криминалистической характеристики преступлений	
К.М.06.07 Криминология (Б1.О)			
УК-11	УК 11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК 11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	**знать:** основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения **уметь:** использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению **владеть:** начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России. Преступность, ее количественные и качественные характеристики. Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** законодательство о предупреждения преступности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и преступлений; основные критерии правовой и криминологической оценки преступности и преступлений, личности преступника, детерминант преступности и систематизации мер ее предупреждения **уметь** оценивать криминогенные факторы, структуру, состояние и виды преступности, ее тенденции, способы и средства предупреждении преступности **владеть** навыками анализа криминогенных ситуаций; осуществления криминологического прогнозирования; планирования мер предупреждения различных видов преступности	поведения. Детерминанты преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений. Политическая преступность. Коррупционная преступность. Организованная преступность. Рецидивная преступность. профессиональная преступность. Корыстная преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Неосторожная преступность.
К.М.06.08 Противодействие коррупции (Б1.О)			
УК-11	УК 11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы	**знать:** основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения **уметь:**	Природа коррупции как социального явления. Криминологическая характеристика коррупции в современной России. Детерминанты коррупции в современной России.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК 11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению **владеть:** начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления). Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Субъекты противодействия коррупции. Гражданское общество против коррупции. Международное сотрудничество против коррупции.
ОПК-3	ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	**знать** виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы **уметь** выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупциогенные пробелы в различных нормативных правовых актах **владеть** навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы	
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** законодательство о противодействии коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения **уметь** анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; **владеть** навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками применения средств и методов	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня	
К.М.06.09 Адвокатура России (Б1.О)			
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	**знать** понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права **уметь** уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права **владеть** навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний	Правовые основы адвокатской деятельности. Процессуальная деятельность адвоката. Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности.
ОПК-5	ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику	**знать** правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста **уметь** применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле **владеть** навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства	
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** основное содержание действующих норм законодательства об адвокатуре; порядок получения и прекращения статуса адвоката; права и обязанности адвоката; основания ответственности адвоката; формы адвокатских образований **уметь** давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		правоотношений; выбирать нормы права, позволяющие принимать правильные решения в сфере реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений **владеть** навыками применения законодательства для соблюдения и защиты прав субъектов правоотношений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками составления процессуальных документов, используемых в деятельности адвоката	
К.М.06.10 Правоохранительные органы (Б1.В)			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства **уметь** планировать и осуществлять юридически значимую деятельность в рамках своих должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации **владеть** навыками анализа поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками выполнения должностных обязанностей с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации	Система правоохранительных органов в РФ. Правовая основа деятельности правоохранительных органов. Судебная система. Понятие правосудия и принципы его осуществления. Статус судей и присяжных заседателей. Верховный Суд РФ. Военные суды. Конституционный Суд РФ. Арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация.
К.М.06.11 Прокурорский надзор (Б1.В)			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах средствами прокурорского надзора; формы участия прокуроров в различных видах судопроизводства **уметь** давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации **владеть** навыками применения законодательства для обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности	Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Организация прокуратуры, ее принципы и система органов. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			судами.
К.М.06.12 Жилищное право (Б1.В)			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** предмет и структуру жилищного законодательства; принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и наоборот; условия и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений; жилищные права и обязанности собственника жилого помещения, нанимателей по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения, а также членов их семей; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения **уметь** давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания; производить расчет доли собственника в праве на общее имуществе в многоквартирном доме; рассчитывать размер неустойки, начисляемой при нарушении сроков внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги **владеть** навыками подготовки документов, необходимых для согласования переустройства и перепланировки в органах местного самоуправления, для постановки на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий, для получения субсидий и компенсаций на оплату жилого помещения и коммунальных услуг; методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений	Общие вопросы жилищного законодательства. Жилищный фонд. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирным домом
К.М.06.13 Административный процесс (ФТД)			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** содержание основных положений административно-процессуального законодательства, необходимых для совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов **уметь** анализировать и правильно оценивать содержание административно-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации **владеть** юридической терминологией в сфере административного процесса; навыками работы с административно- процессуальными нормами и принятыми в результате реализации административного процесса решениями (постановлениями)	Понятие и черты административного процесса. Виды административных производств. Административно-процедурное производство. Административно-юрисдикционное производство. Производство по делам об административных правонарушениях.
К.М.07 Правоприменительная деятельность в уголовно-правовой сфере			
К.М.07.01 Уголовно-исполнительное право (Б1.В)			
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** основы уголовно-исполнительной политики; основные положения уголовно-исполнительного законодательства, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; основные причины и условия, способствующее совершению преступлений и иных видов правонарушений при исполнении уголовных наказаний; структуру Федеральной службы исполнения наказаний, порядок и условия исполнения различных видов наказаний **уметь** осуществлять различные виды толкования норм уголовно-исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать фактическую сторону вопроса, требующего практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию, принимать законное и обоснованное решение; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных	Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		правонарушений при исполнении уголовных наказаний **владеть** навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления и иные правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний	деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях. Освобождение от уголовного наказания.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			Международные стандарты обращения с осужденными.
К.М.07.02 Теория квалификации преступлений (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** специфику построения Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений **уметь** применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации **владеть** навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений	Понятие и значение квалификации преступлений. Процесс квалификации. Разграничение преступлений. Конкуренция норм: понятие, виды. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Квалификация сложных преступлений. Субъективные признаки состава преступления и квалификация. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация нескольких преступлений.
К.М.07.03 Теория оперативно-розыскной деятельности (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и	**знать** теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений **уметь**	Сущность, правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности **владеть** специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.	розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Поводы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Информация в оперативно- розыскной деятельности и ее применение. Непосредственные субъекты оперативно-розыскного процесса. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
К.М.07.04 Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от уголовного наказания (ФТД)			
ПК–2.	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и	**знать** виды и содержание наказаний, предусмотренных УК РФ, общие начала и специальные правила назначения наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, последствия уклонения от исполнения (отбывания) наказания, основания освобождения от наказания. разъяснения Пленума ВС РФ по вопросам назначения наказания и освобождения от наказания **уметь** устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от наказания, анализировать судебную и иную правоприменительную практику в сфере назначения наказания и	Правовые основы оказания юридической помощи населению. Субъекты оказания юридической помощи. Особенности правового консультирования в различных правоотношениях.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	освобождения от наказания **владеть** юридической терминологией, навыками письменной речи, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для назначения наказания и освобождения от наказания, навыками установления фактических обстоятельств и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания и освобождения от наказания	
Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1			
К.М.07.ДВ.01.01 Преступление и состав преступления (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления **уметь** применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации **владеть** навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений	Преступление в уголовном праве. Состав преступления как совокупность признаков. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления.
К.М.07.ДВ.01.02 Логические основы квалификации преступлений (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую	**Знать** основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики; правила квалификации преступлений; требования к процессу квалификации преступлений **уметь** абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в процессе квалификации преступлений; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат	Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации. Предмет логики. Роль мышления в познании. Основные особенности и формы абстрактного мышления. Понятие как форма

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	логики в процессе квалификации преступлений **владеть** навыками анализа явлений общественной жизни; основными методами, логическими способами и средствами квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками логического анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений	мышления. Виды понятий. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Состав простого суждения. Виды простых суждений. Понятие и виды логических законов. Общая характеристика умозаключения. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Аргументация и процесс формирования убеждений. Понятие и структура доказательства. Понятие, виды, способы опровержения.
К.М.07.ДВ.01.03 Исключительные стадии уголовного судопроизводства (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений **уметь** реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности **владеть** специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками	Производство в суде кассационной инстанции; Производство в суде надзорной инстанции; Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности	
К.М.07.ДВ.01.04 Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать:** историко-правовые, концептуальные основы Нюрнбергского трибунала, всемирно-историческое значение Нюрнбергского трибунала, его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции; роль СССР в организации и проведении судебного процесса над военными преступниками; **уметь:** дать характеристику историческим и правовым предпосылкам создания Международного военного трибунала; раскрыть значение приговора Нюрнбергского трибунала; **владеть:** специальной терминологией, используемой в сфере международной уголовной юстиции; навыками профессиональной аргументации при оценке и обоснованиипринципов Нюрнбергского военного трибунала	Историко- правовые, правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»). Нюрнбергский

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции
Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2			
К.М.07.ДВ.02.01 Преступность несовершеннолетних (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** законодательство Российской Федерации о предупреждении преступности несовершеннолетних; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, совершенных лицами несовершеннолетнего возраста, применения уголовно-правовых и иных средств предупреждения преступности несовершеннолетних **уметь** анализировать основания применения уголовно-правовых норм об ответственности несовершеннолетних; выстраивать алгоритм квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними **владеть** навыками применения уголовно-правовых норм о предупреждении преступлений несовершеннолетних; навыками оценки роли социально-криминологических оснований в применении уголовно-правового инструментария предупреждения преступности несовершеннолетних	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеристика преступности несовершеннолетних. Характеристика групповой преступности несовершеннолетних. Характеристика преступности против несовершеннолетних. Характеристика несовершеннолетних преступников. Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних. Детерминанты преступности

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
			несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних. Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних. Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних.
К.М.07.ДВ.02.02 Теория доказательств (Б1.В)			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых процессуальных решений **уметь** анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации **владеть** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации	Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств в уголовном процессе. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание. Виды доказательств в уголовном процессе. Соотношение доказывания с иными способами познания обстоятельств преступления.
К.М.07.ДВ.02.03 Практикум составления процессуальных документов уголовного судопроизводства (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в	**знать** теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений **уметь** реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности	Процессуальные документы этапа возбуждения уголовного дела; Процессуальные документы этапа предварительного расследования; Процессуальные документы этапа производства в суде первой инстанции;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	уголовно–правовой сфере	**владеть** специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности	Процессуальные документы проверочных производств
К.М.07.ДВ.02.04 Особые производства в уголовном процессе (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений **уметь** реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности **владеть** специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**;** Производство о применении принудительных мер медицинского характера; Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
К.М.07.ДВ.02.05 Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства (Б1.В)			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений **уметь** реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности **владеть** специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности	Процессуальный статус суда; Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения; Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты; Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства
К.М.08 Практика			
К.М.08.01 (У) Ознакомительная практика (Б2.О)			
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	**знать:** закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия; основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; основные техники и затруднения доксографической традиции; базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур. **уметь:** выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; прослеживать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; объяснить генезис	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		исторического и этического нарративов из философского; раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. **владеть:** навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; экспликации социально-исторического контекста философского источника; идентификации историко-антропологического содержания философского текста.	профессиональной деятельностью Целью практики является общее ознакомление студентов с деятельностью органов, учреждений, организаций – мест прохождения практики. В результате прохождения практики обучающийся должен: закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные при изучении работы правоохранительных органов, судов, юридических служб органов государственной и муниципальной власти, организаций, предприятий и учреждений, различных организационно-правовых форм, в том числе и тех, которые оказывают гражданам юридическую помощь; изучить организационную структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, предприятий, учреждений различных организационно-правовых форм, в том числе и организацию работы их
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**знать:** базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков **уметь:** уметь анализировать поведение экономических агентов; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием **владеть:** навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации	
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	**знать** мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы **уметь** ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач **владеть** навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов	юридических служб; ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести первичные навыки в будущей профессиональной деятельности.
ОПК-8	ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**знать** понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности **уметь** выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности **владеть** навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта,	**знать** информационные технологии, информационные системы, используемые в профессиональной деятельности (по профилю организации) для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю организации) с использованием современных информационных технологий, информационных систем	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономки в РФ ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы) ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	**уметь** анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем и требования к их использованию в условиях цифровой экономики **владеть** способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем; навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю организации)	
К.М.08.02 (П) Правоприменительная практика (Б2.О)			Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Целью практики является
УК-1	УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации	**знать** классификацию, структурные и динамические свойства систем; методологию системного анализа для решения поставленных задач; математические методы анализа систем. **уметь** использовать для решения поставленных задач подходящие методы системного анализа, системного принятия решений. **владеть** приемами сбора, структурирования и систематизации информации для решения поставленных задач; навыками представления информации с помощью различных математических моделей	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей		формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности. В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить организационную структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, предприятий, учреждений различных организационно-правовых форм, в том числе и организацию работы их юридических служб; ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести навыки будущей профессиональной деятельности по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**знать:** основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности **уметь:** диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. **владеть:** методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.	
УК-7	УК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной	**знать** роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	деятельности. УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	**уметь** соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. **владеть** способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности	действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов.
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	**знать**: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **уметь:** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. **владеть:** системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.	
УК-9	УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах	**знать:** основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах **уметь:** применять дефектологические знания в инклюзивной практике;	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **владеть:** навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах **уметь** оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права **владеть** навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации	
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	**знать** понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права **уметь** уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права **владеть** навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний	
ОПК-5	ОПК-5.1. логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. единообразно и корректно использует	**знать** правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	профессиональную юридическую лексику	**уметь** применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле **владеть** навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства	
ОПК-7	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	**знать** понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения. **уметь** соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. **владеть** навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупциия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера	
К.М. 08.03 (П) Проектная практика (Б2.О)			Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей
УК-2	УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия	**знать** теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы; **уметь** преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	цели проекта. УК 2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совер-шенствования.	в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности **владеть** методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы	профессиональной деятельностью Целью практики является формирование навыков анализа и разработки проектов (предложений), направленных на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. В результате прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести навыки по применению методики сбора и исследования нормативных правовых актов; анализа их на предмет законности и соблюдения требований юридической техники; по разработке проектов нормативных правовых актов, либо предложений по совершенствованию действующего законодательства и /или
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**знать:** аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; **уметь:** выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации; **владеть:** нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	правоприменительной практики.
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	**знать:** сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; понятие и виды профессиональной карьеры; принципы образования и самообразования; правила личной организованности и самодисциплины; способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. **уметь:** использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; использовать техники и приемы управления временем; использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; использовать техники учебной работы в самообразовании. **владеть:** техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; навыками составления плана саморазвития.	
УК-11	УК 11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК 11.3 Идентифицирует и	**знать:** основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения **уметь:** использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	**владеть:** начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению	
ОПК-3	ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	**знать** виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы **уметь** выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять пробелы в различных нормативных правовых актах **владеть** навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы	
ОПК-6	ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**знать** понятие и структуру основных нормативных и иных правовых актов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления нормативных и иных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других **владеть** навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		юридических документов	
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	**знать** содержание основных положений различных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области **уметь** анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации **владеть** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности	
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение, правоотношений в уголовно-правовой сфере; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности **уметь** анализировать структуру правоотношений в уголовно-правовой сфере; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере **владеть** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере	
К.М.09 Государственная итоговая аттестация			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
К.М.09.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3)			
УК-1	УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	**знать** классификацию, структурные и динамические свойства систем; методологию системного анализа для решения поставленных задач; математические методы анализа систем. **уметь** использовать для решения поставленных задач подходящие методы системного анализа, системного принятия решений. **владеть** приемами сбора, структурирования и систематизации информации для решения поставленных задач; навыками представления информации с помощью различных математических моделей	Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен у студентов гражданско-правового профиля является междисциплинарным и проводится по дисциплинам: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское
УК-2	УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4. Реализация, оценка и	**знать** теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы; **уметь** преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности **владеть** методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совер-шенствования.		право», «Семейное право», «Жилищное право», «Трудовое право», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников гражданско-правового профиля.
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**знать:** основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности **уметь:** диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. **владеть:** методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.	
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**знать:** аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; **уметь:** выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации; **владеть:** нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	**знать:** закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия; основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; основные техники и затруднения доксографической традиции; базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур. **уметь:** выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; прослеживать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; раскрыть	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		историческую ограниченность любой герменевтической традиции. **владеть:** навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; экспликации социально-исторического контекста философского источника; идентификации историко-антропологического содержания философского текста.	
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	**знать:** сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; понятие и виды профессиональной карьеры; принципы образования и самообразования; правила личной организованности и самодисциплины; способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. **уметь:** использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; использовать техники и приемы управления временем; использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; использовать техники учебной работы в самообразовании. **владеть:** техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; навыками составления плана саморазвития.	
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с	**знать:** роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. **уметь:** использовать средства физической культуры для оптимизации	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений; проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **владеть:** способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	**знать**: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **уметь:** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. **владеть:** системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.	
УК-9	УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями	**знать:** основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах **уметь:** применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **владеть:** навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	здоровья		
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**знать:** базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков **уметь:** уметь анализировать поведение экономических агентов; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием **владеть:** навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации	
УК-11	УК 11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК 11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	**знать:** основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения **уметь:** использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению **владеть:** начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению	
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	**знать** мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы **уметь** ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач **владеть** навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах **уметь** оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права **владеть**	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации	
ОПК-3	ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	**знать** виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы **уметь** выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять пробелы в различных нормативных правовых актах **владеть** навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы	
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	**знать** понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права **уметь** уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права **владеть** навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний	
ОПК-5	ОПК-5.1. логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику	**знать** правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста **уметь** применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
		владеть навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства	
ОПК-6	ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**знать** понятие и структуру основных нормативных и иных правовых актов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления нормативных и иных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других **владеть** навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-7	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	**знать** понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения. **уметь** соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. **владеть** навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупциия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера	
ОПК-8	ОПК-8.1. Получает юридически	**знать**	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности **уметь** выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности **владеть** навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономки в РФ ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы) ОПК-9.3. демонстрирует	**знать** информационные технологии, информационные системы, используемые в профессиональной деятельности (по профилю организации) для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю организации) с использованием современных информационных технологий, информационных систем **уметь** анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем и требования к их использованию в условиях цифровой экономики **владеть** способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем; навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю организации)	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)		
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	**знать** содержание основных положений различных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области **уметь** анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации **владеть** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности	
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в	**знать** понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение, правоотношений в уголовно-правовой сфере; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности **уметь** анализировать структуру правоотношений в уголовно-правовой сфере; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** *Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции*	Аннотация
	уголовно–правовой сфере	**владеть** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере	