

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
2022 год набора
ОГСЭ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ 01. Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы – 8 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ОГСЭ.02 Психология общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов; самостоятельная работа – 8 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ОГСЭ 03. История

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв.;

- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;

- о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы – 8 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ 04. Иностранный язык

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа; самостоятельной работы – 48 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ 05. Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 344 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа; самостоятельной работы – 172 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме и различать их по принадлежности к стилям и жанрам;
- оформлять презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- пользоваться правилами правописания и пунктуации и знаниями других речевых норм при проведении анализа и самоанализа процесса и результатов организации общения детей;
- использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения детей с ограниченными возможностями здоровья, и оформлять в соответствии с нормами литературного языка;
- определять педагогические условия для организации общения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями.

знать:

- функциональные стили литературного языка;
- особенности русского ударения и произношения, правила правописания и пунктуации, словоупотребления и грамматики;
- требования к подготовке и устному выступлению, отчету, реферату;
- теоретические основы и методику планирования общения детей;
- сущность и своеобразие общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содержание, основы организации общения и разрешения конфликтов с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к оформлению методической документации педагога;
- педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 128 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы – 50 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;

- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; самостоятельной работы – 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 82 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов; самостоятельной работы – 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Педагогика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения

профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

– значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

– принципы обучения и воспитания;

– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;

– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

– приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 196 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов (из них 12 часов - курсовая работа); самостоятельной работы – 60 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

ОП.02 Психология

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– применять знания по психологии при решении педагогических задач;

– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся

знать:

– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

– основы психологии личности;

– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

– возрастную периодизацию;

– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

– групповую динамику;

– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

– основы психологии творчества.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов; самостоятельная работа – 44 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основные процессы жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов; самостоятельная работа – 50 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знат:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы – 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов; самостоятельная работа – 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.06 Основы специальной педагогики и психологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- взаимодействовать с детьми и подростками с ограниченными возможностями развития (ОВР);
- применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников с ОВР;
- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски среды и образовательного пространства, в которое вовлечены дети с ОВР.

знать:

- особенности психофизического развития ребенка при различных видах дизонтогенеза;
- патопсихологические синдромы и симптомы различных нарушений развития;
- специфические особенности образовательного процесса в коррекционных учреждениях, развивающих функции обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельная работа (если предусмотрена) – 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

знать:

- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; самостоятельной работы – 46 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

**ОП.08 Основы финансовой грамотности
в профессиональной деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.
- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

знать:

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- основные виды налогов в современных экономических условиях;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- практические способы принятия финансовых и экономических решений.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа; самостоятельной работы – 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ОП.09 Практикум по каллиграфии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь красиво и правильно писать;
- применять знания о методах, приёмах обучения каллиграфии при обучении младших школьников красивому и правильному письму;
- использовать приемы диагностики сформированности каллиграфического навыка у обучающихся.

знать:

- особенности каллиграфии, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- психофизиологическая характеристика процесса письма;
- элементы графической системы;
- требования к оформлению письменных работ обучающихся;

- особенности формирования графических навыков у младших школьников;
- типичные графические ошибки, их предупреждение.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов; самостоятельная работа (если предусмотрена) – 32 часа.

Промежуточная аттестация в другой форме аттестации.

ОП.10 Профессиональная этика и психология педагогического общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать приемы эффективного общения с учетом профессиональной этики педагога;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в соответствии с нормами и принципами педагогического общения;
- осуществлять саморегуляцию в педагогической деятельности, планировать и реализовывать верbalное поведение в различных коллегиальных формах педагогического взаимодействия.

знать:

- взаимосвязь этической культуры и профессиональной деятельности педагога;
- этические требования и принципы организации педагогического общения;
- роль установок и целей участников педагогического общения;
- условия, обеспечивающие эффективность педагогического общения;
- особенности реализации различных видов речевой деятельности;
- особенности коллегиальных форм педагогического взаимодействия.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов; самостоятельная работа (если предусмотрена) – 50 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ПМ. Профессиональные модули

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; составления педагогической характеристики обучающегося;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

Уметь

– находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

– использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; выразительно читать литературные тексты; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать;

– проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

Знать

– требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

– особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; воспитательные возможности урока в начальной школе; методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; основы обучения и воспитания одаренных детей; основные виды технических средств обучения и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

– требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам); методику составления педагогической характеристики ребенка;

основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины, формы промежуточной аттестации.

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, часов	Объем профессионального модуля, час.				Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
		Обучение по МДК, час.								
		Всего, часов	Лекции, уроки	лабораторных и практических	в т.ч., курсовая работа (проект),					
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	112	80	32	48			32	1 сем. - диф. зачет, 2 сем – экзамен-		
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	336	208	92	116			128	1-2 сем. - другие формы, 3, 6 сем – экз., 4 сем – диф. зачет, 5 сем - зачет		
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	178	110	48	62			68	1-3 сем. - другие формы, 4 сем – экзамен		
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	328	204	90	114			124	1-2 сем. - другие формы, 3, 6 сем – экз., 4, 5 сем - диф. зачет		
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	228	142	68	74			64	2-5 сем. - другие формы, 6 сем – экз.		
МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	148	94	44	50			54	2-3 сем. - другие формы, 4 сем – диф. зачет		
МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	62	46	20	26			16	3 сем. - другие формы, 4 сем – диф. зачет		
МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	68	36	18	18			32	6 сем – зачет		

УП.01.01 Практика по теоретическим и методическим основам организации обучения в начальных классах	36					36			3 сем – диф. зачет.
УП.01.02 Практика по преподаванию по программам начального общего образования	72					72			5 сем – диф. зачет.
УП.01.03 Подготовка к преддипломной практике (Показательные уроки)	72					72			6 сем – диф. зачет.
ПП.01.01 Практика по теоретическим и методическим основам организации обучения в начальных классах	72					72			4 сем – диф. зачет.
ПП.01.02 Практика по преподаванию по программам начального общего образования	108					108			5 сем – диф. зачет.

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Уметь

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятиях дидактические материалы;

использовать различные методы и приемы обучения;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Знать

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- особенности общения обучающихся;

- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;

- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

- виды документации, требования к ее оформлению.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины, формы промежуточной аттестации.

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, часов	Объем профессионального модуля, час.		Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
		Обучение по МДК, час.		Учебная практика, часов	Производственная практика, часов		
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (в области русского языка и культуры речи)	88	Лекции-уроки	лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	-	-	30

МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы (в области математики и естествознания)	86	26	32	-	-		28	В другой форме (1 семестр); Диф. зачет (2 семестр)
МДК.02.03 Теоретические основы и методика организации общения младших школьников в начальном общем образовании	110	36	44				30	В другой форме (1 – 2 семестры); Диф. зачет (3 семестр)
УП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников	72			72				Диф.зачет (2 – 3 семестры)
УП.02.02 Практика по организации каникулярного отдыха младших школьников	36			36				Диф.зачет (4 семестр)
ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников	72			72				Диф.зачет (4 семестр)
ПП.02.02 Практика по организации каникулярного отдыха младших школьников (летняя практика)	72			72				Диф.зачет (4 семестр)

ПМ.03 Классное руководство

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

Уметь

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных

мероприятий;

- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

Знать

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины, формы промежуточной аттестации.

Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса	Практика	Промежуточная очная
-----------------------	-------------	--	----------	---------------------

профессионального модуля	(макс. учебная нагрузка и практики)	(курсов)						аттестация	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	110	74	38	-	36	-	-	-	В другой форме (2 семестр); Экзамен (3 семестр)
УП.03.01 Практика по классному руководству в начальном общем образовании	36					36			Диф.зачет (3 семестр)
ПП.03.01 Практика по классному руководству в начальном общем образовании	72						72		Диф.зачет (4 семестр)

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, оформления портфолио педагогических достижений
- подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

Уметь

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся

- создавать в кабинете предметно-развивающую среду
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Знать

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины, формы промежуточной аттестации.

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательно-программные, часов	Объем профессионального модуля, час.			Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
		Обучение по МДК, час.			Учебная практика, часов	Производственная практика, часов				
		Всего, часов	лабораторных и практических занятий, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов						
МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	194	130	70				64	В другой форме – 3 семестр Экзамен – 4 семестр		
МДК.04.02 Информационные технологии в начальном образовании	48	30	16				18	Зачет – 5 семестр		
МДК.04.03 Методическое обеспечение деятельности учителя в начальном общем,	110	54	30				56	В другой форме – 4 семестр		

в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании								Экзамен – 5 семестр
УП 04.01 Практика по планированию и организации методической деятельности учителя в начальном общем образовании	36				36			Дифференцированный зачет – 5 семестр
ПП 04.01 Практика по планированию и организации методической деятельности учителя в начальном общем образовании	72				72			Дифференцированный зачет – 5 семестр