

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет истории и права

Профилирующая кафедра государственно-правовых
и гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД

О.Ю. Елькина

«20» марта 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой

уровень образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
	1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	
	1.2. Состав государственной итоговой аттестации	3
2	Программа государственного экзамена	3
	2.1. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен	3
	2.2. Форма проведения государственного экзамена	12
	2.3. Время, отводимое на подготовку ответов и выполнение заданий, перечень разрешенных к использованию на государственном экзамене материалов	13
	2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	13
	2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	14
	2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	14
3	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	15

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен у студентов гражданско-правового профиля является междисциплинарным и проводится по дисциплинам: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Трудовое право», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников гражданско-правового профиля.

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Гражданское право

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Граждане как субъекты гражданского права: правоспособность, дееспособность. Опекa, попечительство, патронаж.
2. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Классификации юридических лиц.
3. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды, правовой режим.
6. Понятие и виды сделок по гражданскому праву. Условия действительности сделок.
7. Недействительность сделки: понятие, виды, правовые последствия.
8. Сроки в гражданском праве: понятие, виды. Исковая давность.
9. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.
10. Приобретение и прекращение права собственности.
11. Понятие, виды права общей собственности.

12. Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
13. Понятие, принципы и правила исполнения обязательств в гражданском праве.
14. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, общая характеристика, виды.
15. Понятие, признаки и виды гражданско-правовой ответственности. Основание и условия возникновения ответственности за нарушение обязательства.
16. Формы ответственности за нарушение обязательства. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства.
17. Понятие договора в гражданском праве. Принцип свободы договора. Виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, рамочный, абонентский, смешанный).
18. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.
19. Договор купли-продажи: понятие, общая характеристика, виды.
20. Договор аренды: понятие, общая характеристика, виды.
21. Договор подряда: понятие, общая характеристика, виды.
22. Договор перевозки: понятие, общая характеристика, виды.
23. Договор страхования: понятие, общая характеристика, виды.
24. Понятие, общая характеристика договора займа. Кредитный договор.
25. Понятие, основание и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Основания уменьшения объема возмещения причиненного вреда и освобождения от возмещения.
26. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.
27. Авторские и смежные права: субъекты, объекты, содержание.
28. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Содержание и сроки действия исключительных прав на данные объекты.
29. Понятие и основания наследования. Объекты наследственного преемства. Принятие наследства. Отказ от наследства.
30. Наследование по закону.
31. Наследование по завещанию. Понятие, содержание, виды и форма завещаний. Особые завещательные распоряжения.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. 15-летний Попов продал Разумкину мобильный телефон за 3 тыс. руб., который был ему подарен родителями на день рождения. При заключении договора Разумкин передал Попову только 2 тыс. руб., обещав оставшуюся сумму вернуть через день. Узнав о состоявшейся сделке, родители Попова обратились к Разумкину с требованием о возврате телефона, но получили отказ. Тогда они обратились в суд с иском о признании сделки недействительной. *Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.*

2. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. *Правильно ли суд применил нормы законодательства об ограничении дееспособности граждан? Ответ аргументируйте.*

3. При реорганизации ООО «Альянс» было выделено ООО «Инга». Передаточный акт не позволяет определить, к какому из лиц, переходят обязанности по договорам займа, которые ООО «Альянс» заключало с гражданами. *Кто будет нести ответственность по этим договорам?*

4. В налоговую инспекцию обратилась группа граждан, желающих создать производственный кооператив «Надежда». Рассмотрев представленные документы, специалист регистрирующего органа направил заявителю уведомление об отказе в регистрации, указав в качестве причины отсутствие в наименовании создаваемой организации указания на характер её деятельности. *Является ли такой отказ законным? В каких случаях возможен отказ в государственной регистрации юридических лиц.*

5. *Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам:*

А) ООО «Белка» выдало своему сотруднику Белкину доверенность на один год. Точная дата выдачи доверенности не указана. С какого момента у Белкина возникают полномочия на совершение действий, указанных в доверенности?

Б) Может ли быть восстановлен судом срок исковой давности, пропущенный гражданином – индивидуальным предпринимателем по уважительной причине?

6. *Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам:*

А) Тунцова хочет продать свою комнату в коммунальной квартире. Комната приватизирована. Должна ли она получить согласие остальных жильцов коммунальной квартиры?

Б) Две организации обладают одним земельным участком на праве общей долевой собственности. Одна из организаций хочет продать свою долю. Каким образом она должна уведомить другую организацию о продаже?

7. Тимофеев 10 мая купил в торговом центре зимние сапоги. Через несколько дней жена Тимофеева, приехав из командировки, убедила мужа, что сапоги подобного фасона в новом сезоне выйдут из моды, и ему необходимо купить более теплые и современные сапоги. Тимофеев пришел в торговый центр 25 мая и попросил обменять сапоги на другой фасон или вернуть их стоимость. Однако заведующая торговым центром отказалась вернуть деньги за сапоги, а сапог

других моделей в магазине не было. Свой отказ заведующая магазином мотивировала тем, что деньги за товар они обратно не возвращают, к тому же Тимофеев пропустил 14-дневный срок. Тимофеев настаивал на удовлетворении своих требований, пояснив, что 24 мая был выходной день – воскресенье, и центр был закрыт. *Определите правовую природу общественных отношений, описанных в задаче. Какое решение необходимо принять по данному спору?*

8. Заполните таблицу «Порядок исчисления неустойки в зависимости от вида».

Виды неустойки	Сумма неустойки	Сумма убытков	Всего к оплате
Зачетная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	
Штрафная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	
Исключительная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	
Альтернативная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	

9. Пожилой мужчина получил в банкомате сразу 12 пенсий. Пенсионер воспринял это как некую акцию, однако все же решил обратиться в банк. Выяснилось, что произошла ошибка и ему придется вернуть деньги. Однако пенсионер не намерен возвращать деньги. *Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Соответствует ли поведение пенсионера закону?*

Гражданский процесс

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Участники гражданского судопроизводства: понятие, классификация, состав. Суд как субъект процессуальных отношений.
2. Понятие, сущность и виды подсудности в гражданском процессе.
3. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе. Понятие, виды и классификация доказательств в гражданском процессе.
4. Иск в гражданском процессе: понятие, элементы, виды. Процессуальный порядок предъявления иска.
5. Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции в гражданском процессе. Судебное решение в гражданском процессе.
6. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе.
7. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском процессе.
8. Общие правила исполнительного производства: участники исполнительного производства, исполнительные документы, виды исполнительных действий и мер принудительного исполнения.
9. Система арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. В суд обратился прокурор с иском в интересах Белова, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего был причинен вред его здоровью. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Белов не обращался к прокурору с просьбой выступить в его интересах в судебном процессе. В этой связи, представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как произошедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, систематически отказывающего в медицинской помощи лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленному лечебным учреждением ходатайству?

2. Рассматривая содержание надзорной жалобы, судья Верховного Суда РФ установил, что она направлена в суд не лицом, участвующим в деле, а его близким родственником (матерью). В качестве отправителя, на конверте также была указана мать заявителя.

Как должен поступить судья? Может ли надзорная жалоба быть подана в суд лицом, не являющимся заявителем? Имеет ли значение указание на почтовом конверте на лицо, отличное от заявителя?

3. Территориальный отдел ФССП обратился к мировому судье с заявлением о вынесении судебного приказа. Заявитель требовал взыскать расходы, затраченные на розыск ответчика. Судья рассмотрел заявление и выдал заявителю один экземпляр судебного приказа. На десятый день после его вынесения, судье поступили возражения относительно судебного приказа от должника, которые ограничивались фразой «Я, Петров А.А., являющийся должником по гражданскому делу № 2–41/11, не согласен с вынесенным судебным приказом, в связи с чем, прошу его отменить».

Как должен поступить судья? Обязан ли должник мотивировать своё несогласие с вынесенным судебным приказом? Как взыскатель вправе защитить свои права и законные интересы?

4. Районным судом было вынесено решение о расторжении брака между супругами Смирновыми, имевшими двух несовершеннолетних детей. Не согласившись с решением суда по вопросу раздела совместно нажитого имущества, Смирнов подал апелляционную жалобу на решение, в которой просил присудить ему автомобиль Toyota, который был передан судом его бывшей супруге. Кроме того, в своей жалобе Смирнов просил решить вопрос о передаче детей на воспитание ему, поскольку его бывшая супруга после развода начала злоупотреблять спиртными напитками, уволилась с работы, и не имеет средств для содержания детей. Районным судом было вынесено определение об оставлении апелляционной жалобы без движения. В нем указывалась необходимость убрать из текста жалобы требование об определении места

жительства детей, поскольку оно не было предметом рассмотрения в суде первой инстанции.

Правильно ли поступил судья? Являются ли заявленные апеллянтом требования новыми в отношении разбирательства дела в первой инстанции? Как следует поступить заявителю?

5. В качестве свидетеля в ходе судебного заседания в районном суде был допрошен двоюродный брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда в суд апелляционной инстанции, ссылаясь на то, что, в соответствии со ст. 69 ГПК РФ, брат не имеет права свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению. Распространяется ли на указанное лицо свидетельский иммунитет? Приведите пример лица, который вправе отказаться от дачи показаний, и лица, который не может быть допрошен в качестве свидетеля по гражданскому делу.

Семейное право

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, элементы и виды семейных правоотношений. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
2. Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
3. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.
4. Понятие, виды и общая характеристика прав ребенка. Права и обязанности родителей. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.
5. Понятие, признаки, основания возникновения и прекращения алиментного правоотношения. Виды алиментных обязательств и их характеристика.
6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. С. А. Борисова обратилась в суд с иском к бывшему мужу В. В. Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину "Жигули". При этом она указала, что автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие их средства. Так, 58000 руб. были предоставлены ее матерью Семеновой, а 25000 руб. были получены в долг у тетки ответчика. Этот долг был выплачен лично ею, истицей, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым.

Подлежит ли иск Борисовой удовлетворению? Какие доказательства могут быть представлены истицей в подтверждение своего требования?

2. Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию, а случае расторжения брака, установив,

что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака?

3. Проживающие в Москве супруги Мягковы решили присвоить родившемуся у них мальчику имя «Буран» в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя — Василий.

Обоснованы ли были требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

4. А.Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 18 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 2300 руб., сам Смолин - инвалид II-й группы, не работает, пенсия 10800 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

5. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Предпринимательское право

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, признаки и организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
2. Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, основания, характеристика стадий.

3. Понятие и правовое регулирования рекламной деятельности. Требования, предъявляемые к рекламе. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.
4. Правовое регулирование и способы расчетов в предпринимательских отношениях. Расчеты наличными деньгами. Порядок осуществления и виды безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Между ООО «Эффект» и ООО «Авто-трейд» был заключен договор поставки торгового оборудования. 18.01.2015 г. ООО «Эффект» исполнило обязанности по осуществлению поставки, и направило покупателю платежную документацию для производства оплаты поставленной продукции. ООО «Авто-трейд» предложило поставщику произвести оплату наличными средствами с целью экономии денежных средств, взимаемых банковской организацией в качестве комиссии за перечисление платежа. Общая сумма подлежащих перечислению денежных средств составила 10 000 000 рублей. ООО «Эффект» согласился на указанное предложение.

Может ли быть осуществлен расчёт между коммерческими организациями наличными денежными средствами? Имеются ли какие-либо ограничения на наличные расчеты?

2. Производитель лекарственных средств и биологически активных добавок ООО «Здоровье» выпустил на товарный рынок новый образец лекарственной продукции, стимулирующий и ускоряющий процесс лечения сердечнососудистых заболеваний. С целью повышения покупательского спроса, ООО «Здоровье» выпустило рекламный ролик, в котором содержалась информация о конкретных случаях излечения от заболеваний пациентов, принимавших продукцию указанной организации.

Имеются ли в описанной ситуации нарушения законодательства о рекламе?

3. В районный суд города Н. обратилась гражданка Алексеева В.П. с иском о защите чести и достоинства личности. В исковом заявлении истица пояснила, что пролистывая раздел объявлений в одной из местных газет, она заметила рекламную информацию, в которой содержались отзывы клиентов о частной клинике ООО «Лекарь». В списке клиентов она обнаружила свою фамилию. Алексеева заявила, что никаких отзывов она в газете не оставляла, её личные данные в рекламе были использованы незаконно, и нарушают её права.

Верно ли была выбрана форма защиты Алексеевой В.П.? Какое решение в описанной ситуации примет суд?

Жилищное право

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и классификация жилищных фондов. Способы формирования жилищных фондов.

2. Понятие, признаки и виды жилых помещений. Права и обязанности собственников жилых помещений.
3. Предоставление жилых помещений по договору социального найма. Права и обязанности сторон по договору социального найма. Прекращение договора социального найма.
4. Состав и правовой режим общего имущества многоквартирного дома. Общее собрание собственников.
5. Способы управления многоквартирным домом.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Сидоров, собственник двухкомнатной приватизированной квартиры, заключил брак с Петровой, которая переехала к нему жить вместе со своим 5-летним сыном от первого брака. Вскоре отношения между супругами ухудшились и брак был расторгнут. Сидоров предложил Петровой вернуться к ее родителям, в квартире которых она с сыном проживала до брака и где по-прежнему была зарегистрирована. Петрова отказалась, заявив, что она с ребенком имеет право пользоваться одной комнатой в квартире Сидорова.

Кто прав в споре? Может ли Сидоров, у которого ухудшилось материальное положение, поменять свою квартиру на однокомнатную с доплатой?

2. Друзья-сокурсники факультета истории и права КГПИ КемГУ Иванов, Петров и Сидоров стали, соответственно, адвокатом, нотариусом и пчеловодом. Поскольку приобрести нежилые помещения в собственность они не смогли, то решили вести своё дело в принадлежащих им жилых помещениях – двухкомнатных квартирах.

Должны ли Иванов, Петров и Сидоров переводить в нежилые помещения свои квартиры с тем, чтобы беспрепятственно заниматься профессиональной деятельностью? Допустимо ли в жилом помещении размещение адвокатского кабинета, нотариальной конторы или пасеки на балконе, а медогонки – в комнате?

3. Орган местного самоуправления заключил с нуждающимся в жилье Мироновым договор социального найма однокомнатной квартиры. На следующей неделе Миронов выиграл в конкурсе «Стань миллионером в Континенте» миллион рублей, а также получил большой гонорар за свой сборник стихов и купил трёхкомнатную квартиру. Администрация города предложила Миронову расторгнуть договор социального найма или изменить его условия – ограничив срок его действия пятью годами.

Правомерны ли требования администрации города?

4. Проживающая в комнате Дома престарелых Иванова вселила в комнату в качестве члена своей семьи несовершеннолетнего внука и договорилась об обмене комнаты с пенсионеркой Петровой, проживающей в общежитии. Проживающая в том же доме престарелых Сидорова сдала свою комнату беженцам, а сама на полученные деньги купила себе домик в деревне.

Правомерны ли действия этих лиц? К каким последствиям они могут привести?

5. В учредительном собрании ТСЖ приняли участие все 100 собственников квартир пятиэтажного панельного дома (т.н. хрущёвки) (всего 5000 кв.м. жилплощади) и двое из десяти приглашённых собственников находящегося впритык элитного дома (всего 1000 кв.м.). По вопросу о создании ТСЖ «Слободка» в составе обоих домов проголосовали все жители пятиэтажки, а оба жителя элитного дома высказались категорически против. Участники собрания сочли ТСЖ созданным и направили документы в налоговую инспекцию.

Соответствуют ли их действия закону?

Трудовое право

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора.
2. Порядок заключения и прекращения трудового договора.
3. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
4. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Материальная ответственность работника и работодателя.
5. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. При утверждении Правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска лиц, совершающих прогулы; штраф до 50 % от размера заработной платы для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии; увольнение.

Оцените правомерность такого предложения.

2. Генеральный директор организации, где есть должности, характеризующиеся вредными и опасными условиями труда, попросил юрисконсульта составить для отдела кадров перечень законных оснований для отказа в заключении трудового договора обратившимся для трудоустройства по данным вакансиям.

Перечислите, каким категориям лиц может быть отказано в занятии указанных должностей.

3. Работнику организации в течение месяца не выплачивают заработную плату. *К каким способам защиты трудовых прав он может прибегнуть?*

2.2. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, заранее

подготовленным на основе примерных заданий.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к юристу гражданско-правового профиля.

Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ на представленных ему листах бумаги со штампом факультета. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Письменный ответ может быть использован студентом в случае подачи апелляции.

2.3. Время, отводимое на подготовку ответов и выполнение заданий, перечень разрешенных к использованию на государственном экзамене материалов

Длительность подготовки студентов к ответу по билету 1 час.

В ходе подготовки к ответу на государственном экзамене студент может ознакомиться с программой ГИА, включающей программу государственного экзамена; запрещается использование текстов нормативных актов, справочной и учебной литературы.

Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 30 минут. Выпускник должен четко формулировать ответы на вопросы билета; ответы желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

В первую очередь, обучающимся необходимо ознакомиться с перечнями вопросов и практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей учебную литературу. Работая с нормативным материалом, обучающийся должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты нормативных правовых актов включают в себя все изменения и дополнения. Для этого можно воспользоваться справочно-информационной системой «Консультант Плюс» в компьютерных классах и в читальном зале библиотеки КГПИ КемГУ.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися консультации, которая проводится по расписанию накануне государственного экзамена.

2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00327-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512563>.
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00191-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513682>.
3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15981-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516686>.
4. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15966-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510375>.
5. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 569 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14779-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520243>.
6. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16266-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530716>.
7. Трудовое право : учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08130-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510928>.

2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка за государственный экзамен выставляется студенту с учетом уровня освоения компетенций и количества заданий в билете. Максимальное количество баллов, выставляемых за ответ на каждый теоретический вопрос, составляет 40, за выполнение практико-ориентированного задания – 20.

	низкий (компетенция не сформирована), в баллах	пороговый, в баллах	повышенный, в баллах	продвинутой, в баллах
Теоретический вопрос 1	0 - 19	более 20	более 30	более 35
Теоретический вопрос 2	0 - 19	более 20	более 30	более 35
Практико- ориентированное задание	0 - 9	более 10	более 14	более 18

Шкала перевода баллов в оценки:

0 - 45 баллов - неудовлетворительно;

46 – 61 баллов - удовлетворительно;

62 - 83 баллов – хорошо;

84 – 100 баллов – отлично.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки, все члены комиссии подписывают эти документы. Оценки оглашаются студентам после завершения государственного экзамена.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию – письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь апелляционной комиссии запрашивает у секретаря ГЭК протокол ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего

апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции (если нарушения не подтвердились и (или) не повлияли на оценку обучающегося) либо об удовлетворении апелляции (если нарушения подтвердились и (или) повлияли на оценку обучающегося). В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное государственное аттестационное испытание в сроки в пределах срока освоения образовательной программы.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.