

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Д. Г. Вержицкий
29 марта 2024 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки

**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2024

Программа ГИА рассмотрена на Ученом совете факультета психологии и педагогики.
Протокол заседания № 9 от 23.03.2022 г.

Программа ГИА утверждена Научно-методическим советом КемГУ в составе основной профессиональной образовательной программы
Протокол заседания № 5 от 12.04.2022 г.

Программа ГИА рассмотрена на Ученом совете факультета психологии и педагогики.
Протокол заседания № 9 от 23.03.2023 г.

Программа ГИА утверждена Научно-методическим советом КемГУ в составе основной профессиональной образовательной программы
Протокол заседания № 5 от 12.04.2023 г.

Программа ГИА рассмотрена на Ученом совете факультета психологии и педагогики.
Протокол заседания № 8 от 29.03.2024 г.

Программа ГИА утверждена Научно-методическим советом КемГУ в составе основной профессиональной образовательной программы
Протокол заседания № 4 от 24.04.2024 г.

Оглавление

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Состав государственной итоговой аттестации	4
2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	4
2.1 Вид ВКР в соответствии с уровнем образования	4
2.2 Порядок выполнения ВКР.....	4
2.3 Порядок допуска к защите ВКР.....	7
3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	10
Приложение А – Форма задания на выполнение ВКР	12
Приложение Б – Образец оформления титульного листа ВКР.....	15
Приложение В - Форма отзыва руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР	16

1 Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. Требования к выпускным квалификационным работам

2.1 Вид ВКР в соответствии с уровнем образования

В соответствии с уровнем образования (уровень магистратуры) обучающийся выполняет ВКР, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2 Порядок выполнения ВКР

ВКР выполняется в соответствии с утвержденным графиком (Приложение А).

Выполненная и оформленная работа сдается на проверку за 1 месяц до защиты.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР предоставляет заведующему профилирующей кафедры письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР в установленной форме (Приложение Б). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР обеспечивается не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Процедура подготовки и предзащиты ВКР устанавливается профилирующей кафедрой.

ВКР является самостоятельным научным исследованием учебноисследовательского характера студента выпускного курса магистратуры.

ВКР представляет собой теоретико-экспериментальную разработку проекта решения актуальной психолого-педагогической проблемы в области преподавания педагогики и методик начального образования.

Композиция ВКР – это последовательность расположения ее частей, к которым относят основной текст (то есть главы и параграфы) и части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура ВКР в виде рукописи, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.
2. СОДЕРЖАНИЕ.
3. ВВЕДЕНИЕ.
4. ГЛАВА 1 (3 – 4 ПАРАГРАФА И ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ).
5. ГЛАВА 2 (3 – 4 ПАРАГРАФА И ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ).
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист является первой страницей работы (Приложение В).

После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Текст ВКР оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с. – Текст непосредственный.*

Введение к ВКР включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- формулировку противоречий;
- проблему исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и гипотезу исследования; задачи исследования; методы исследования.

Основной текст ВКР должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Язык изложения должен быть строго научный, стиль аналитический.

При написании текста ВКР следует избегать вводных слов типа: «конечно», «естественно», «разумеется» и т.п.; избегать долженствования: «учитель должен...», «ученик должен» и т.д. (Никто никому ничего не должен, здесь нужно описывать свое исследование). Не следует употреблять такие словосочетания: «не следует забывать», «следует помнить» и т.д. При использовании в тексте имен ученых, работы которых анализируются, инициалы ставятся перед фамилией. Инициалы необходимо отделять друг от друга и от фамилии пробелами. Если фамилий несколько, то перечислять их надо в алфавитном порядке.

Не следует: писать полностью имена и отчества ученых и употреблять их без фамилий; указывать в тексте регалии ученых, какими бы они великими или знаменитыми ни были. Нужны только инициалы и фамилии.

Текст ВКР следует писать от первого лица множественного числа: «нами разработаны...», «мы проанализировали...», «на наш взгляд», «по нашему мнению»; либо в безличной форме: «анализ литературы по теме исследования свидетельствует...», «разработанный комплекс средств использовался...», «в ходе формирующего эксперимента установлено, что...» и т.д. Но не следует излагать текст от первого лица единственного числа: «Я считаю», «Я провела» и т.д.

Текста ВКР оформляется в соответствии с требованиями

2.3 Порядок допуска к защите ВКР

Готовая ВКР в обязательном порядке проходит проверку на корректность заимствований в тексте. Для проверки на объем заимствования текст ВКР в электронном виде в установленном порядке передается ответственным лицам, назначенным распоряжением по институту, факультету не позднее, чем за 10 рабочих дней до дня защиты ВКР. Ответственные лица осуществляют проверку текста ВКР на корректность заимствований согласно «Регламенту проверки выпускных квалификационных работ и публикаций на некорректные заимствования» (КГПИ КемГУ, 30.12.2014г.), распечатанный отчет по итогам проверки передают руководителю ВКР. Руководитель ВКР вносит информацию об объеме заимствований в работе в отзыв на ВКР.

Тексты ВКР, за исключением случая, когда они содержат сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ (ЭИОС) в установленном порядке в течение недели после завершения ГИА («Регламент размещения выпускных квалификационных работ в банке ВКР КГПИ КемГУ», КГПИ КемГУ, 30.11.2015г.).

Работы, не прошедшие проверку в соответствии с установленными требованиями к защите не допускаются.

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию (далее - ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

2.4 Порядок защиты ВКР

Защита проводится на открытом заседании ГЭК и имеет следующий порядок процедуры:

1. Представление доклада по результатам выполненного исследования. Время доклада – до 10 минут. В сообщении необходимо отразить актуальность, новизну выбранной темы; продемонстрировать знания истории и теории проблемы; степень компетентности в проблеме исследования; охарактеризовать методы и процедуры экспериментального изучения избранной для исследования проблемы; представить основные результаты и выводы исследования.
2. Вопросы членов комиссии.
3. Отзыв руководителя ВКР.
4. Вопросы членов комиссии.

5. Оценка работы на закрытом заседании ГЭК.
6. Оглашение результатов защиты.

2.5 Критерии оценки защиты ВКР

ВКР является самостоятельным научным исследованием учебноисследовательского характера студента выпускного курса.

ВКР представляет собой теоретико-экспериментальную разработку проекта решения актуальной психолого-педагогической проблемы в области профессионального образования по подготовке педагога начального общего образования.

Члены ГЭК оценивают ВКР на основании уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают руководитель и члены ГЭК, а также на основании соответствия дополнительным показателям качества подготовки и защиты ВКР, в т.ч., степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений.

Шкалы оценивания с учетом уровней освоения компетенций:

Продвинутый уровень («Отлично»):

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;
- доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;
- ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя на ВКР не содержат замечаний;
- результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя и членов ГЭК) составляет от 4,75 до 5 баллов.

Повышенный уровень («Хорошо»):

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;
- доклад структурирован, допускаются одна - две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы;
- представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;
- ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя на ВКР без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы;
- результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя и членов ГЭК) составляет от 3,75 до 4,75 баллов.

Пороговый уровень («Удовлетворительно»):

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям;
- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы;
- представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя на ВКР содержат замечания, указывают на недостатки, которые не позволили студенту в полной мере раскрыть тему;
- результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, а, членов ГЭК) составляет от 2,75 до 3,75 баллов.

Недопустимый («Неудовлетворительно»):

- ВКР не отвечает предъявляемым требованиям;
- доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы;
- представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя на ВКР содержат существенные замечания, указывают на недостатки, которые не позволили студенту раскрыть тему;
- результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, членов ГЭК) составляет от 2 до 2,75 баллов.

Результаты определяются по 4-х балльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», где, в соответствии с уровнем сформированности компетенций, низкий уровень – «неудовлетворительно»; пороговый – «удовлетворительно»; средний – «хорошо»; высокий – «отлично».

3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию - письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного итогового аттестационного испытания .

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК передает в апелляционную комиссию протокол ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного итогового аттестационного испытания , а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена, либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного итогового аттестационного испытания ;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА .

В последнем случае результат проведенного государственного итогового аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание в сроки в пределах срока освоения образовательной программы.

Повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в КемГУ в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Секретарь ГЭК вносит изменение оценки в протокол ГЭК на основании решения апелляционной комиссии, заверяет подписью.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А – Форма задания на выполнение ВКР

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Т.В.Гребенщикова
подпись
« ____ » _____
дата

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы студенту
группы _____

Тема выпускной квалификационной работы

« _____ »

утверждена распоряжением по КГПИ КемГУ № __ от «__»__ 202__ г.

1. Исходные данные: учебная литература по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам, научные публикации отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемой проблеме, нормативно-правовая база в сфере образования.

2. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

3. Перечень иллюстративного материала:

4. Задание выдано: «__» _____ 20__ г. **6. Срок сдачи выпускной квалификационной работы:** «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____

Студент _____

Приложение Б - Календарный график выполнения ВКР

Календарный график выполнения ВКР по
теме

Руководитель ВКР

Раздел	Срок (месяц, неделя)											
	Март			Апрель				Май				
Введение	X											
Глава 1		X	X	X	X							
1.1		X	X									
1.2			X	X								
1.3				X	X							
Глава 2						X	X	X	X			
2.1						X	X					
2.2							X	X				
2.3								X	X			
Заключение									X	X		
Реферат ВКР											X	
Презентация доклада												X

Дата выдачи задания и графика подготовки ВКР « ___ » _____ 20__ г.

Зав. Кафедрой ДиСПП _____ / Т.В.Гребенщикова

Задание принял к исполнению студент _____ И.О.Ф.

Приложение В – Образец оформления титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

Фамилия Имя Отчество (при наличии)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

Выпускная квалификационная работа

(магистерская диссертация)

по направлению подготовки 44.04.03 Специальное
(дефектологическое) образование направленность (профиль)
подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с
ограниченными возможностями здоровья»

Руководитель ВКР

уч. степень, уч. звание (при наличии) И. О. Фамилия

_____ подпись

Работа защищена с оценкой: _____

Протокол ЭК № _____ от « ____ » ____ 20 ____
Секретарь ЭК И.О. Фамилия _____

_____ подпись

Новокузнецк 202 _____

Приложение Д - Форма отзыва руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Отзыв

**РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена

Студентом (кой) _____

Факультет _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Программа _____

Наименование темы _____

Руководитель ВКР _____

Характеристика обучающегося в период выполнения ВКР _____

Актуальность и значимость поставленных в ВКР задач _____

Основные вопросы, рассмотренные в ВКР

Достоинства ВКР _____

Степень самостоятельности автора при выполнении ВКР и уникальность текста

Оценка сформированности компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень сформированности</i>			
		2	3	4	5
УК-2, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2	Представленность в работе всех структурных элементов исследования. Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы теме исследования.				
ОПК-1, ОПК-8	Определенность и конкретность формулировок целей и задач исследования				
УК-2, ОПК-2, ОПК-8	Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей.				
<i>Код компетенции</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень сформированности</i>			
		2	3	4	5
УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.				
УК-4, ПК-2, ПК-2	Наличие анализа научной и научно-практической литературы, а также нормативных документов в области образования				
УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2	Проектирование педагогического процесса и программ развития субъектов образовательного процесса				
УК-1, ОПК-3, ПК-2	Реалистичность и воспроизводимость методов и методик экспериментальной работы				
УК-2, ОПК-2	Глубина и научная обоснованность выводов				

УК-4, ПК-1	Соответствие текста работы научному стилю изложения. Культура оформления работы.				
УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-7	Культура публичного представления результатов научного исследования: доклад, презентация, ответы на вопросы, участие в свободной дискуссии				

Заключение о работе обучающегося в период выполнения ВКР и сформированности компетенций:

Общая оценка _____

Руководитель ВКР _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись

Подпись руководителя ВКР заверяю:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Фамилия, Имя, Отчество)

М.П.