

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП

Л. Я. Лозован  
«23» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ***Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе***

Направление подготовки  
***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль) подготовки  
***Начальное образование и Информатика***

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Программу составили:

Елькина О.Ю., зав. кафедрой ПМНО,  
Кропочева Т.Б., доцент каф. ПМНО,  
Налимова Т.А., доцент каф. ПМНО

Рабочая программа практики **Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

**на 2022 / 2023 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования  
(протокол № 7 от 10.03.2022 г.) Елькина О.Ю.

**на 2023 / 2024 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол заседания кафедры № 7 от 02.03.2023г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	12
5. Объём практики и её продолжительность	13
6. Содержание практики	13
7. Формы отчётности по практике	15
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	22
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	28
12. Иные сведения и материалы	30
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	31
<b>Приложение А</b>	
<b>Приложение Б</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Приложение В</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение Г	
Приложение Д	
Приложение З	32
Приложение И	33

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности и следующие типы задач профессиональной педагогической деятельности:

- закрепление, расширение, углубление, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность подготовки - Начальное образование и Информатика;
- приобретение и освоение студентом опыта профессиональной педагогической деятельности с учетом реалий современного образовательного процесса;
- овладение будущим учителем методикой воспитательной и обучающей работы во всем многообразии и сложности.

Педагогическая практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл.1):

1. Создание условий для практического применения теоретических знаний, усвоенных в процессе обучения в вузе.

2. Формирование и совершенствование базовых профессионально-педагогических умений и навыков.

3. Выявление готовности обучающихся к осуществлению дальнейшей самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

**Таблица 1 - Задачи практики по направленности ОПОП «Начальное образование и Информатика»**

Вид деятельности	Семестр освоения	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	7	Разработка и реализация образовательных программ начального общего образования	1. Приобрести опыт по разработке и реализации образовательных программ и образовательного процесса в системе начального общего образования
		Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	2. Сформировать готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии педагогическими закономерностями организации образовательного процесса.
		Планирование и проведение учебных и внеучебных занятий	3. Приобрести опыт планирования и проведения учебных и внеучебных занятий в системе начального общего образования.
		Систематический анализ эффективности учебных и внеучебных занятий и подходов к обучению	4. Сформировать готовность к реализации на практике знаний предметных методик и современных образовательных технологий, используемых для организации учебных занятий и внеучебных в начальном общем образовании.
		Использование и апробирование специальных подходов к обучению и воспитанию в це-	5. Сформировать готовность к реализации современных методик включения в образовательный процесс всех обучающихся, в

		лях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	том числе с особыми потребностями в образовании.
		Оказание адресной помощи обучающимся.	6. Сформировать готовность к реализации специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

**Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП НОО с учетом требований ФГОС НОО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП НОО. Составляет блок – схемы основных этапов разработки содержания компонентов, разработки ООП, ДОП.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе. ОПК 3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК 4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК 6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп. ОПК 7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК 8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образований	ПК 1.1. Использует современные предметные методики, образовательные технологии и средства оценивания учебных достижений младших школьников в процессе осуществления обучения учебным предметам начального общего образования. ПК 1.2. Анализирует эффективность учебных занятий и методических подходов к обучению

тельных технологий	<p>ПК-2 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Использует возможности различных видов деятельности ребенка младшего школьного возраста в формировании интереса к учебным предметам начального общего образования.</p> <p>ПК 2.2. Демонстрирует умение развивать у обучающихся познавательный интерес, познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности.</p>
--------------------	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 7 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

**Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой**

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Б1.О.01.08 Основы системного анализа и математической обработки информации, 3 сем, 3 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Педагогическая практика, 6 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	<p>Б Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 6 з.е.</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности, 4 сем, 3 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Педагогическая практика, 6 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	<p>Б Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 6 з.е.</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-	<p>Б1.О.01.01 Философия, 4 сем, 3 з.е.</p> <p>Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история), 2 сем, 3 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>

текстах.	<p>сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Б1.О.01.06 Физическая культура, 2 сем, 2 з.е.</p> <p>Б1.В.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, 1-6 сем.</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности, 1 сем, 2 з.е.</p> <p>Б2.О.03(У) Технологическая практика, 2-4 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности, 4 сем, 3 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Педагогическая практика, 6 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.

	з.е.	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания, 2 сем, 5 з.е.</p> <p>Б1.О.03.03 Педагогическая психология, 3 сем, 4 з.е.</p> <p>Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 5 сем, 4 з.е.</p> <p>Б1.О.10.07 Информационные ресурсы в начальном образовании, 9 сем, 2 з.е.</p> <p>Б1.О.11.02 Прикладное программное обеспечение в образовании, 5 сем, 4 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Педагогическая практика, 6 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	<p>Б1.О.11.04 Электронная образовательная среда школы, 9-10 сем, 7 з.е.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания, 2 сем, 5 з.е.</p> <p>Б1.О.02.03 Социальная педагогика, 3 сем, 3 з.е.</p> <p>Б1.О.03.02 Возрастная психология, 2 сем, 3 з.е.</p> <p>Б1.О.03.04 Социальная психология, 3 сем, 2 з.е.</p> <p>Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования, 1 сем, 4 з.е.</p> <p>Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология, 4 сем, 2 з.е.</p> <p>Б1.О.09 Основы вожатской деятельности, 8 сем, 3 з.е.</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 3 сем, 3 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Педагогическая практика, 6 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	<p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>
ОПК-4 Способен осуществлять	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспита-	Б3.01(Г) Подготовка к

<p>лять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ния, 2 сем, 5 з.е.          Б1.О.02.03 Социальная педагогика, 3 сем, 3 з.е.          Б1.О.09 Основы вожатской деятельности, 8 сем, 3 з.е.          Б1.О.10.06 Педагогика начального образования, 5-7 сем, 9 з.е.          Б2.О.04(П) Педагогическая практика, 6 сем, 12 з.е.          Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.          Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.          Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.          Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	<p>сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.          Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Б1.О.02.03 Социальная педагогика, 3 сем, 3 з.е.          Б1.О.03.01 Общая психология, 1 сем, 3 з.е.          Б1.О.03.02 Возрастная психология, 2 сем, 3 з.е.          Б1.О.08 Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности, 5 сем, 5 з.е.          Б1.О.10.06 Педагогика начального образования, 5-7 сем, 9 з.е.          Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 3 сем, 3 з.е.          Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика, 5 сем, 3 з.е.          Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.          Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.          Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.          Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	<p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.          Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Б1.О.02.03 Социальная педагогика, 3 сем, 3 з.е.          Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования, 1 сем, 4 з.е.          Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика, 5 сем, 3 з.е.          Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>

	<p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Б1.О.03.01 Общая психология, 1 сем, 3 з.е.</p> <p>Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология, 1 сем, 3 з.е.</p> <p>Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология, 4 сем, 2 з.е.</p> <p>Б1.О.10.01 Естествознание, 1-2 сем, 8 з.е.</p> <p>Б1.О.10.02 Русский язык, 2-3 сем, 5 з.е.</p> <p>Б1.О.10.03 Математика, 2 сем, 6 з.е.</p> <p>Б1.О.10.04 Детская литература в начальном образовании, 1 сем, 4 з.е.</p> <p>Б1.О.11.01 Теоретические основы информатики, 4 сем, 3 з.е.</p> <p>Б1.О.12.01 Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, 4-8 сем, 21 з.е.</p> <p>Б1.О.12.02 Методика обучения математике в начальном образовании, 5-8 сем, 12 з.е.</p> <p>Б1.О.12.03 Методика обучения предмету "Окружающий мир", 5-6 сем, 13 з.е.</p> <p>Б1.О.12.04 Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании, 8 сем, 4 з.е.</p> <p>Б2.О.03(У) Технологическая практика, 2-4 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Педагогическая практика, 6 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Вожатская практика, 8 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Пробные уроки по информатике в начальной и основной школе, 7 сем, 6 з.е.</p>	<p>Б1.О.11.03 Программирование и компьютерная анимация, 8-10 сем, 13 з.е.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников, 4 сем, 6 з.е.</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Современные средства оценивания учебных достижений</p>	<p>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 6 з.е.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.</p>

методик и применения современных образовательных технологий	младших школьников, 4 сем, 6 з.е. Б2.О.04(П) Педагогическая практика, 6 сем, 12 з.е. Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е. Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е. ФТД.02 Методика обучения музыке в начальном образовании, 9 сем, 3 з.е.	ственного экзамена, 10 сем, 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.
ПК-2 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Б1.В.ДВ.03.01 Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников, 4 сем, 6 з.е. Б1.В.ДВ.03.02 Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников, 4 сем, 6 з.е. Б2.О.04(П) Педагогическая практика, 6 сем, 12 з.е. Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 6 з.е. Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе, 7 сем, 6 з.е. ФТД.02 Методика обучения музыке в начальном образовании, 9 сем, 3 з.е.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 6 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика входит в блок Б2.О «Практики», относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП «Начальное образование и Информатика».

#### **4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики**

Способы проведения производственной практики Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе: стационарная непрерывная.

Вуз определил способ проведения практики – стационарный, для проходящих практику за пределами г. Новокузнецка – выездной. Форма проведения практики – дискретная.

В процессе педагогической практики обучающимся предоставляется возможность целенаправленной подготовки и проведения цикла уроков в начальных классах образовательных организаций общего образования, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Практика проводится в следующих профильных организациях:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1", г. Прокопьевск.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк.

## 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 5.

## 6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы. Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

**Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий**

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		

				контроля
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Познакомиться с учащимися класса и кабинетом: изучить личные дела, медицинские карты учащихся класса; изучить материально-техническое оснащение кабинета и фонд школьной библиотеки. 2. Познакомиться с календарно-тематическим и поурочными планами учителя - наставника; изучить особенности ведения классного журнала и дневников учащихся. 3. Посетить все уроки и внеурочные мероприятия, проводимые учителем; систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков. 4. Составить индивидуальный план работы на весь период практики с учетом обеспечения полноценной профессиональной деятельности; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.	2 / 30	1. Индивидуальный план работы на весь период практики.	ПР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5. Разработать и провести с учащимися класса беседу о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	1 / 20	2. Конспект беседы с элементами рассказа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	ПР
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	6. Разработать, провести и проанализировать внеклассное мероприятие; участвовать в организации внеурочной деятельности школьников (факультативы, кружки, секции). Посетить и проанализировать внеклассные мероприятия, проводимые другими студентами-практикантами.	1 / 30	3. Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).	ПР
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-6 Способен использовать психолога - педагогические технологии в про-	7. Посетить уроки (не менее 20), внеурочные мероприятия и родительские собрания, проводимые учителем - наставником, на основе которых выполнить задания по психологии и педагогике. 8. Подготовить и провести 6 пробных уроков и 6 зачетных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам	2 / 70	4. Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство / музыка) (задание по методикам).	ПР

<p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Начальное образование" при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>преподавания различных учебных предметов в начальной школе.</p> <p>9. Систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков, в проверке тетрадей, в проведении индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>10. Оформить задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника», проанализировать результаты диагностики.</p>		<p>5. Задания по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».</p>	ПР
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>11. Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально - педагогической деятельности в школе.</p> <p>12. Посетить итоговую конференцию.</p> <p>13. Представить и защитить отчет у руководителя практики от КГПИ КемГУ.</p>	2 / 58	<p>6. Дневник студента-практиканта.</p> <p>7. Индивидуальный отчет по практике.</p>	ПР ПР
<b>ИТОГО (час.)</b>	8 / 208			
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.		Защита отчета	УО-3	

*Примечание: ПР - письменная работа, ПР-б - научно-учебный отчет по практике, УО-3 - зачет.*

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

### Пример индивидуального задания:

- Посетить установочную конференцию. Прослушать инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Познакомиться с учащимися класса и кабинетом: изучить личные дела, медицинские карты учащихся класса; изучить материально-техническое оснащение кабинета и фонд школьной библиотеки.
- Познакомиться с календарно-тематическим и поурочными планами учителя; изучить особенности ведения классного журнала и дневников учащихся.
- Посетить все уроки и внеурочные мероприятия, проводимые учителем; систематически

оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий.

5. Составить индивидуальный план работы на весь период практики; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.

6. Составить конспект беседы с элементами рассказа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

7. Подготовить и провести 6 пробных уроков и 6 зачетных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания различных учебных предметов в начальной школе.

8. Систематически оказывать помощь учителю в проверке тетрадей, в проведении индивидуальной работы с учащимися.

9. Разработать, провести и проанализировать внеклассное мероприятие (задание по педагогике); участвовать в организации внеурочной деятельности школьников. Посетить и проанализировать внеклассные мероприятия, проводимые другими студентами-практикантами.

10. Оформить задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника», проанализировать результаты диагностики.

11. Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе.

12. Посетить итоговую конференцию.

13. Представить и защитить индивидуальный отчет у руководителя практики от КГПИ КемГУ.

По мере прохождения практики обучающийся оформляет индивидуальный отчет о практике с систематическим и логически увязанным изложением результатов изучения вопросов, предусмотренных структурой и содержанием практики. Студенту-практиканту необходимо раскрыть все разделы, предусмотренные структурой и содержанием практики с целью формирования профессионально-педагогических умений и навыков самостоятельного ведения уроков и внеурочных мероприятий в начальной школе.

Кроме того, от творческой группы оформляется групповой отчет о практике с изложением и оценкой учебной и внеучебной работы, проведенной студентами-практикантами в конкретной школе.

#### ***A. Отчетная документация студента-практиканта (индивидуальный отчет):***

Обучающимся 4 курса должно быть посещено не менее 20 уроков и проведено не менее 6 пробных и 6 зачетных уроков (по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру), одна беседа с элементами рассказа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также одно внеклассное мероприятие.

По окончании практики студент-практикант обязан в установленные сроки сдать на кафедру ***отчетную документацию*** о прохождении практики, расположенную в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение А).

2. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителями практики от профильной организации и института, а также студентом-практикантом (Приложение Б).

3. Оглавление.

4. Введение.

5. Индивидуальный отчет о выполнении заданий по практике.

6. Выводы по результатам практики.

7. Список литературы.

8. Отзыв с отметкой за педпрактику, подписанный учителем, и отзыв руководителя практики от института (Приложение В).

#### ***Индивидуальный отчет о выполнении заданий по практике включает:***

## **1. Индивидуальный план работы практиканта**

План работы студента-практиканта составляется в виде графика пробных и зачетных уроков, внеклассных мероприятий, проверки тетрадей, посещения уроков учителей и сокурсников, участие в анализе уроков, дополнительной работы с отдельными учениками и пр.

Примерный образец оформления индивидуального плана:

### **Индивидуальный план работы практиканта**

Ф.И.О. студента

Школа, класс, № кабинета

Ф.И.О. учителя

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Начало урока (мероприятия)</i>
Ежедневно	Русский язык (проверка тетрадей)	
10.04.2022	Окружающий мир	08.15
11.04.2022	Математика	09.15
11.04.2022	Посещение внеклассного мероприятия, проводимого студенткой Ивановой М.К.	13.00
13.04.2022	Помощь в подготовке учащихся класса к контрольной работе по русскому языку	13.15
...	...	...

Шкала оценивания:

«зачтено» - самостоятельно составляет план, имеет собственное грамотное видение педагогической практики, умеет формулировать собственную точку зрения и подкреплять ее аргументами, умеет согласовывать свои действия с учителем, однокурсниками.

«не зачтено» - испытывает трудности в составлении плана, не имеет собственного грамотного видения педагогической практики, не умеет формулировать собственную точку зрения, не умеет согласовывать свои действия с учителем, однокурсниками.

## **2. Дневник студента-практиканта:**

### **Требования к дневнику:**

Педагогический дневник оформляется в течение педагогической практики студентом-практикантом. Анализ урока пишет либо учитель-наставник, либо преподаватель методики из вуза, либо сам студент в виде самоанализа.

Примерный образец оформления педагогического дневника:

### **Педагогический дневник студента-практиканта**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Анализ/самоанализ урока</i>	<i>Оценка учителя</i>

### **Схема анализа урока**

1. Характеристика класса и мотивировка отбора учебного материала для данного урока.
2. Место разбираемого урока в системе уроков по изучаемой теме.

3. Цель и задачи урока, насколько успешно они решены.
4. Оценка содержания урока.
5. Оценка структуры основных этапов урока и времени, выделенного на каждый из них.
6. Характеристика методов преподавания, стимулирования и контроля.
7. Характеристика сочетания общеклассных, групповых и индивидуальных форм организации учебного процесса на уроке. Обеспечило ли оно дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным ученикам?
8. Рационально ли использовались на уроке средства наглядности, ИКТ и пр.
9. Применение педагогических инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения.
10. Характеристика стиля общения учителя с учениками на уроке, соблюдение педагогического такта.
11. Использование здоровьесберегающего фактора на уроке, применение способов поддержки работоспособности учеников.
12. Оценка объема, сложности домашнего задания, умело ли проведен инструктаж?
13. Рефлексия (удовлетворенность или неудовлетворенность уроком); меры, намеченные учителем по устранению отмеченных недостатков.

**Шкала оценивания:**

- «отлично» - аккуратно и грамотно ведет отчетную документацию; самоанализ проведенных уроков отличается объективностью, методической грамотностью.
- «хорошо» - аккуратно и грамотно ведет отчетную документацию; в самоанализе проведенных уроков допускает небрежность, методические ошибки.
- «удовлетворительно» - ведет отчетную документацию от случая к случаю; в самоанализе проведенных уроков допускает небрежность, методические ошибки.
- «неудовлетворительно» - ведет отчетную документацию эпизодично или не ведет вообще; самоанализ проведенных уроков отличается небрежностью, методической безграмотностью.

**3. Конспекты 6 зачетных уроков, подписанные учителем  
(задания по методикам преподавания различных учебных предметов)**

В течение педагогической практики студент проводит 6 пробных уроков и 6 зачетных уроков (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство). Ко дню проведения урока развернутый конспект должен быть проверен и подписан школьным учителем.

При подготовке пробных уроков учителем определяется тема урока, разрабатывается его содержание и методика проведения, проводится пробный урок, который оценивается учителем или преподавателем вуза, отметка за каждый урок выставляется в дневник студента-практиканта.

При подготовке зачетных уроков студент-практикант консультируется с учителем и преподавателем вуза, разрабатывает конспекты запланированных уроков, продумывает и обеспечивает оснащение уроков наглядными пособиями и оборудованием, выполняет конспект урока, проводит урок.

**Требования к оформлению конспекта урока / технологической карты урока:**

Конспект / технологическая карта урока - это подробная запись хода урока, передающая не только его содержание, но и показывающая, как объясняется материал, как проводится закрепление, т.е. конспект урока отражает не только содержание урока, но и раскрывает методику его проведения. Выполняется либо в таблице, либо в виде последовательного описания этапов урока с указанием методов и приемов обучения, а также с уточнением деятельности учителя и учащихся.

Студенту-практиканту необходимо оформить конспекты зачетных уроков по русскому

языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству / музыке.

*Образец оформления конспекта урока литературного чтения:*

Дата.

Предмет: Литературное чтение.

Класс: 3 класс.

Тема урока: С. Есенин «Пороша».

Цель урока:

Задачи урока:

Литература и оборудование:

Ход урока

1. Организация класса.
  2. Проверка домашней работы и опрос учащихся.
  3. Актуализация знаний (Подготовка к восприятию текста)
    - А) Фронтальная беседа о биографии поэта.
    - Б) Коллективная работа с иллюстрациями.
  4. Первичное восприятие произведения.
    - А) Чтение стихотворения учителем.
    - Б) Объяснение значения неизвестных детям слов.
- ФИЗМИНУТКА
5. Чтение и анализ произведения.
    - А) Чтение учащимися стихотворения про себя.
    - Б) Анализ стихотворения.
  6. Обобщение.
    - А) Словесное рисование.
    - Б) Работа над выразительным чтением.
  7. Подведение итогов работы.
  8. Домашнее задание.

*Образец оформления конспекта урока окружающего мира:*

Дата.

Предмет: Окружающий мир.

Класс: 4 класс.

Тема урока: Пищеварительная система организма человека.

Тип урока:

Цель урока:

Задачи урока: обучающие:

развивающие:

воспитательные:

Оборудование:

Ход урока

1. Организация класса.
  2. Проверка домашнего задания.
    - А) индивидуальный устный опрос.
    - Б) индивидуальные письменные карточки.
    - В) тест.
  3. Открытие новых знаний.
    - А) Постановка учебной задачи. Метод: беседа.
    - Б) Метод самонаблюдения. Прием: работа в группах.
    - В) Метод: моделирование.
- Приемы: работа в группах, использование интерактивной доски

Г) Метод: работа по рабочей тетради.  
ФИЗМИНУТКА

4. Закрепление учебного материала.
  - А) Метод: дискуссия.
  - Б) Метод: работа по учебнику.
5. Подведение итогов работы (рефлексия) и домашнее задание.

Шкала оценивания:

«отлично» - грамотно разрабатывает урок, оформляет конспект, обобщает и делает самостоятельные выводы, логично и самостоятельно излагает материал, знает методические понятия, умеет ими пользоваться;

«хорошо» - грамотно разрабатывает урок, оформляет конспект с мелкими ошибками, обобщает и делает выводы, недостаточно логично и самостоятельно излагает материал, знает методические понятия, умеет ими пользоваться;

«удовлетворительно» - испытывает трудности при разработке урока, оформлении конспекта, слабо знает методические понятия, не всегда грамотно их использует;

«неудовлетворительно» - испытывает трудности в разработке урока, в оформлении конспекта, не знает методических понятий, неграмотно их использует.

#### **4. Конспект внеклассного мероприятия, подписанный учителем (задание по педагогике)**

**Требования к конспекту внеклассного мероприятия:**

При подготовке внеклассного воспитательного мероприятия студент-практиканта консультируется с учителем и преподавателем вуза, разрабатывает конспект мероприятия, продумывает и обеспечивает его оснащение наглядными пособиями и оборудованием, выполняет конспект, проводит внеклассное мероприятие.

Ко дню проведения внеклассного мероприятия развернутый конспект должен быть проверен и подписан школьным учителем.

*Примерная схема конспекта внеклассного воспитательного мероприятия*

1. Тема внеклассного воспитательного занятия.
2. Воспитательные задачи данного вида занятий с учащимися (обосновать согласно анализу исследований коллектива и отдельных учащихся с помощью методов собеседования и анкетирования).
3. План проведения воспитательного занятия.
4. Конспект занятия (раскрыть содержание занятия в соответствии с планом его проведения).
5. Используемая наглядность и ТСО.
6. Список использованной литературы.

Шкала оценивания:

«отлично» - тематика мероприятия связана с планом воспитательной работы класса; грамотно продуманы содержание мероприятия, методы и средства его проведения; форма и методы проведения мероприятия выбраны студентом самостоятельно с учетом уровня воспитанности школьников, их интересов, желаний; - разработка мероприятия отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.

«хорошо» - тематика мероприятия связана с планом воспитательной работы класса; грамотно продуманы содержание мероприятия, методы и средства его проведения; форма и методы проведения мероприятия не выбираются студентом самостоятельно, не всегда учитывается уровень воспитанности школьников, их интересов, желаний; разработка мероприятия отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.

«удовлетворительно» - тематика мероприятия не связана с планом воспитательной работы класса; плохо продуманы содержание мероприятия, методы и средства его проведения; форма и

методы проведения мероприятия выбираются студентом несамостоятельно, без учета уровня воспитанности школьников, их интересов, желаний; разработка мероприятия не отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.

«неудовлетворительно» - испытывает трудности в разработке сценария мероприятия, не разрабатывает его сам, а использует готовый из методической литературы, не учитывает уровень воспитанности школьников, их интересов, желаний.

## ***5. Беседа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения***

### **Требования к беседе:**

При подготовке беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения студент-практикант консультируется с учителем и преподавателем вуза, разрабатывает конспект мероприятия, продумывает и обеспечивает его оснащение наглядными пособиями и оборудованием, выполняет конспект, проводит беседу.

### *Примерная схема беседы:*

1. Тема беседы.
2. Воспитательные задачи данного вида занятий с учащимися.
3. Вопросы беседы на выявление исходных знаний и умений учащихся о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
4. Содержание рассказа учителя о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
5. Используемая наглядность и ТСО.
6. Вопросы беседы на выявление итогового уровня знаний и умений учащихся о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
7. Список использованной литературы.

### **Шкала оценивания:**

«отлично» - тематика беседы является актуальной и связана с планом воспитательной работы класса; грамотно продуманы содержание беседы, методы и средства её проведения; содержание и методы проведения беседы выбраны студентом самостоятельно с учетом уровня знаний школьников, их интересов, желаний; разработка мероприятия отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.

«хорошо» - тематика беседы является актуальной и связана с планом воспитательной работы класса; содержание, методы и средства проведения беседы выбраны студентом несамостоятельно и без учета уровня знаний школьников, их интересов, желаний; разработка мероприятия отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.

«удовлетворительно» - тематика беседы не является актуальной и не связана с планом воспитательной работы класса; плохо продуманы содержание, методы и средства проведения беседы, без учета уровня знаний школьников, их интересов, желаний; разработка мероприятия не отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.

«неудовлетворительно» - испытывает трудности в разработке содержания и методики проведения беседы, не учитывает уровень воспитанности школьников, их интересов и желаний.

## ***6. Диагностика познавательных интересов младшего школьника (задание по психологии)***

### **Требования к оформлению диагностики:**

1. Разработать анкету (5 – 10 вопросов), направленную на диагностику познавательных интересов младших школьников. Анкета должна быть составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному методу исследования.

2. Провести анкетирование в период прохождения практики (проводится со всеми учащимися класса).
3. Обобщить результаты исследования, составить таблицу, выявленных в ходе анкетирования интересов младших школьников, представить результаты графически (диаграмма, гистограмма).
4. Предложить разработку мероприятия (тренинг, ролевая игра и т.п.), направленного на развитие познавательных интересов младших школьников.

**Шкала оценивания:**

«отлично» - грамотно провел психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника, верно ее интерпретировал, сделал выводы об особенностях развития младших школьников, сформулировал грамотные рекомендации по итогам проведенной диагностики, правильно оформил отчет, приложил работы ученика и диагностический инструментарий;

«хорошо» - грамотно провел психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника, не совсем верно ее интерпретировал, сделал выводы об особенностях развития младших школьников, сформулировал нечеткие рекомендации по итогам проведенной диагностики, правильно оформил отчет, приложил работы ученика и диагностический инструментарий;

«удовлетворительно» - провел психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника, но интерпретировал ее с ошибками, не сделал выводы об особенностях развития младших школьников, сформулировал рекомендации по итогам проведенной диагностики, с ошибками оформил отчет, не приложил работы ученика и диагностический инструментарий;

«неудовлетворительно» - провел с ошибками психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника или не провел вообще диагностики, не предложил своей интерпретации, не сделал выводы об особенностях развития младших школьников, не сформулировал рекомендации по итогам проведенной диагностики, с ошибками оформил отчет, не приложил работы ученика и диагностический инструментарий.

## **8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

**Таблица 6 - Типовые оценочные средства**

<i>Формы текущего и промежуточного контроля</i>	<i>Результат выполнения задания</i>	<i>Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)</i>
---	-------------------------------------	---

ПР	1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	<p>Требования к индивидуальному плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) план работы студента-практиканта составлен в виде графика пробных и зачетных уроков, внеклассных мероприятий, проверки тетрадей, посещения уроков учителей и сокурсников, участие в анализе уроков, дополнительной работы с отдельными учениками и пр.);</li> <li>2) план составлен самостоятельно;</li> <li>3) студент демонстрирует собственное грамотное видение педагогической практики;</li> <li>4) студент умеет формулировать собственную точку зрения и подкреплять ее аргументами;</li> <li>5) студент умеет согласовывать свои действия с учителем, однокурсниками.</li> </ol>
ПР	2.Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство / музыка) (задание по методикам).	<p>Требования к оформлению конспекта урока (6 предметов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в конспекте прописаны все структурные компоненты: цель, задачи, оборудование, ход урока в виде этапов;</li> <li>2) в каждом этапе урока прописано основное содержание (понятия, представления, умения, формируемые у учащихся);</li> <li>3) в каждом этапе урока прописаны основные методы и приемы;</li> <li>4) урок отвечает требованиям ФГОС НОО (реализация системно-деятельностного подхода);</li> <li>5) конспект оформлен грамотно;</li> <li>6) студент логично и самостоятельно излагает учебный материал, знает методические понятия, умеет ими пользоваться.</li> </ol>
ПР	3.Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).	<p>Требования к оформлению конспекта внеклассного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тематика мероприятия связана с планом воспитательной работы класса;</li> <li>2) грамотно продуманы содержание мероприятия, методы и средства его проведения;</li> <li>3) форма и методы проведения мероприятия выбраны студентом самостоятельно с учетом уровня воспитанности школьников, их интересов, желаний;</li> <li>4) разработка мероприятия отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.</li> </ol>
ПР	4. Беседа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	<p>Требования к оформлению беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тематика беседы актуальна и связана с планом воспитательной работы класса;</li> <li>2) грамотно продуманы содержание, методы и средства проведения беседы;</li> <li>3) содержание и методы проведения беседы выбраны студентом самостоятельно с учетом уровня знаний школьников, их интересов, желаний;</li> <li>4) разработка беседы отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.</li> </ol>
ПР	5. Задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».	<p>Требования к диагностике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент грамотно провел психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника, верно ее интерпретировал,</li> <li>2) сделал выводы об особенностях развития младших школьников, сформулировал грамотные рекомендации по итогам проведенной диагностики,</li> <li>3) студент правильно оформил отчет,</li> <li>4) студент приложил работы ученика и диагностический инструментарий.</li> </ol>
ПР	6. Дневник студента-практиканта.	<p>Требования к педагогическому дневнику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение дневника ежедневно;</li> <li>- дневник оформлен аккуратно и грамотно;</li> </ul>

		- самоанализ проведенных уроков отличается объективностью; - самоанализ отличается методической грамотностью.
ПР-6	7. Устный доклад и презентация.	Требования к устному докладу и презентации.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета Требования к защите отчета.

**Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий**

<i>Результат выполнения задания</i>	<i>Критерий оценки результата выполнения задания</i>	<i>Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)</i>
1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	Индивидуальный план соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум- трем требованиям – 4 б., - четырем-пяти требованиям – 6 б.	0 – 2 3 - 4 5 - 6 <i>Сумма баллов по письменной работе: 3-6 б.</i>
2.Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство) (задание по методикам).	Конспект урока соответствует: - одному требованию – 3 б.; - двум-трем требованиям – 4 б., - четырем-шести требованиям - 6 б.  По каждому конспекту отдельно	1 – 3 4 - 4 6 - 6 <i>Сумма баллов по одному конспекту: 1 - 6 б.</i> <i>Сумма баллов по 6 конспектам: 12 – 36 б.</i>
3.Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).	Конспект соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум требованиям – 3 б., - трем требованиям – 4 б., - четырем требованиям - 5 б.	0 – 3 4 – 5 6 - 7 8 – 9 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 - 8 б.</i>
4. Задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».	Диагностика соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум требованиям – 3 б., - трем требованиям – 4 б., - четырем требованиям - 5 б.	0 – 1 2 – 3 2 – 4 3 – 5 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 - 8 б.</i>
5. Дневник студента-практиканта.	Дневник соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум требованиям – 4 б., - трем требованиям – 6 б., - четырем требованиям - 9 б.	0 – 2 3 – 4 5 - 6 7 – 9 <i>Сумма баллов по письменной работе: 10- 15 б.</i>
6. Беседа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Конспект беседы соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум требованиям – 3 б., - трем требованиям – 4 б., - четырем требованиям - 5 б.	0 – 3 4 – 5 6 - 7 8 – 9 <i>Сумма баллов по письменной работе: 7 - 12 б.</i>
7. Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б.	3 – 5

	<p>- полностью соответствует – 5 б.</p> <p>Требования к защите отчета.</p> <p>Выступление на итоговой конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие письменного текста выступления – 4 б.</li> <li>- наличие письменного текста выступления, содержащего выводы – 5 б.</li> <li>- наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы – 6 б.</li> </ul>	4 – 6
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

**Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум– максимум)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	3-6
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2. Конспект беседы с элементами рассказа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	7-12
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-6 Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	3. Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир) (задание по методикам). 4. Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике). 5. Задания по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».	12-36 5-8 5-8
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Начальное образование" при решении профессиональных задач ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности		

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	6. Дневник студента-практиканта. 7. Индивидуальный отчет по практике.	10 – 15 8 – 15
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

**Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент**  
(из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ  
(30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуз) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Агафонова, А. С. Практикум по общей педагогике: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2003. - 416 с. - (Учебное пособие). - Гриф МО "Допущено". - ISBN 5-318-00466-0. – Текст непосредственный.

2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06546-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/453382> (дата обращения 14.05.2019) - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10465-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/456365> (дата обращения 14.05.2019)- Текст : электронный.

2. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт,

2019. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10576-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения 14.05.2019)- Текст : электронный.

3. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 207 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/398836> (дата обращения: 14.05.2019). – Текст: электронный

4. Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 160 с. - 978-5-9765-1485-0 – URL: <https://e.lanbook.com/book/12990> (дата обращения 14.05.2019). - Текст: электронный.

5. Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-534-00-504-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/398933> (дата обращения: 14.05.2019). – Текст: электронный

6. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02531-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/432841> (дата обращения: 14.05.2019). – Текст: электронный.

7. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Райт, 2019. - 113 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09429-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/455033> (дата обращения 14.05.2019) - Текст : электронный.

**Школьные учебники**, входящие в официальный Федеральный перечень рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

**Школьные учебники**, входящие в официальный Федеральный перечень рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Федеральный перечень учебников. - URL: <https://fpu.edu.ru/?name=&fio=&schoolClass=&subjectAll=&publisher=&fpuGroup=&educationLevel=&subjectArea=&subject=&language>

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные технологии и программное обеспечение**

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 102 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### **Информационные справочные системы.**

Архив номеров журнала «Воспитание школьников» – URL:

[http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=17&MAGAZINE\\_ID=35007](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=17&MAGAZINE_ID=35007)

Начальная школа: научно-методический журнал / гл. ред. С. В. Степанова. URL: <http://n-shkola.ru>.

Педагогическая библиотека URL:

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)

Российское движение школьников – URL: <https://рдш.рф/>

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д.6
2	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Грдина, д.20
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 52, корпус А
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26"	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, д.36
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г.	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк,

	Новокузнецк		ул. Олимпийская, д. 20
6	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д.79-а
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ ул, 76/А.
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Ушинского, д.5
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55"	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Октябрьский, д. 85А
10	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, д.39
11	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Франкфурта, д.16
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, д. 3.
13	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тореза, д.11
14	Муниципальное автономное образовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д.35
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пер. Шестакова, д.17
16	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Кирова, д.35
17	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, пр. Коммунаров, д.5

18	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Мыски, ул. Дружбы, д. 2А
19	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1", г. Прокопьевск	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Комсомольская, д.4
20	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Циолковского, д.65

## 9. Иные сведения и материалы

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра педагогики и методики начального образования

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики *Производственная***

**Тип практики *Педагогическая практика. Пробные уроки в начальной школе***

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Информатика

Практика проходила в период с 08.11.2022г. по 20.11.2022 г. семестр 7

Выполнил: студент 4 курса  
группы НОИ-19-1  
ФИО Варова Анастасия Сергеевна

Руководитель от профильной организации:  
директор МБОУ «ООШ № 100  
им. С.Е. Цветкова» г. Новокузнецка  
М.М. Ядыкин \_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ:  
доктор пед. наук, доцент каф. ПМНО  
Т.Б. Кропочева \_\_\_\_\_

подпись

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»  
Общий балл: \_\_\_\_\_  
«20» ноября 2022 г.

Новокузнецк 2022

## Приложение Б

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся Варова Анастасия Сергеевна  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)  
направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Информатика Курс 4  
Форма обучения: очная институт/факультет: КГПИ КемГУ/Факультет психологии и педагогики  
группа НОИ-19-1  
Вид, тип, способ прохождения практики – стационарная, производственная педагогическая практика  
Срок прохождения практики с 08.11.2022 по 20.11.2022 г.  
Профильная организация (название), город МБОУ «ООШ № 100 им. С.Е. Цветкова» г. Новокузнецка  
Кемеровской области  
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон: Ядыкин Михаил Михайлович, директор, 8-3843-372896  
ФИО должность телефон  
Руководитель практики от профильной организации: Кропочева Татьяна Борисовна, доктор пед. наук, доцент каф. ПМНО  
ФИО должность телефон

#### **Индивидуальное задание на практику:**

1. Посетить установочную конференцию. Прослушать инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.
2. Познакомиться с учащимися класса и кабинетом: изучить личные дела, медицинские карты учащихся класса; изучить материально-техническое оснащение кабинета и фонд школьной библиотеки.
3. Познакомиться с календарно-тематическим и поурочными планами учителя; изучить особенности ведения классного журнала и дневников учащихся.
4. Посетить все уроки и внеурочные мероприятия, проводимые учителем; систематически оказывать помошь учителю в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий.
5. Составить индивидуальный план работы на весь период практики; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.
6. Составить конспект беседы с элементами рассказа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
7. Подготовить и провести 6 пробных уроков и 6 зачетных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания различных учебных предметов в начальной школе.
8. Систематически оказывать помошь учителю в проверке тетрадей, в проведении индивидуальной работы с учащимися.
9. Разработать, провести и проанализировать внеклассное мероприятие (задание по педагогике); участвовать в организации внеурочной деятельности школьников. Посетить и проанализировать внеклассные мероприятия, проводимые другими студентами-практикантами.
10. Оформить задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника», проанализировать результаты диагностики.
11. Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе.
12. Посетить итоговую конференцию.
13. Представить и защитить индивидуальный отчет у руководителя практики от КГПИ КемГУ.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Составить индивидуальный план работы на весь период практики; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.		1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
Подготовить и провести 6 пробных уроков и 6 зачетных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания различных учебных предметов в начальной школе.		2. Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир) (задание по методикам).
Разработать, провести и проанализировать вне-классное мероприятие (задание по педагогике)		3. Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).
Оформить задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника», проанализировать результаты диагностики.		4. Задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».
Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе.		5. Дневник студента-практиканта.
Разработать и провести с учащимися класса беседу о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения		6. Беседа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Представить и защитить отчет по практике у руководителя практики от КГПИ КемГУ.		8. Индивидуальный отчет.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка: 29.10.2022 г. Баумгертнер М.В., доцент кафедры ПМНО

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка: 29.10.2022 г.

директор М.М. Ядыкин

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы  
Ядыкин М.М. 29.10.2022 г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы  
Кропочева Т.Б. 29.10.2022 г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: Варова А.С. «29» октября 2022 г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

## Приложение В

### Оценка результатов прохождения практики

За время производственной педагогической практики «Пробные уроки в начальной школе» в течение 7-ого семестра обучения в профильной организации: 654032, г. Новокузнецк Кемеровской области, ул. Народная 27, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №100 им. С.Е. Цветкова»

наименование учебной / производственной практики

с «08» ноября 2022 г. по «20» ноября 2022 г. обучающийся группы НОИ-19-1 факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» **Варова Анастасия Сергеевна** продемонстрировал(а) следующие результаты:

#### **Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики**

Студент в период практики работал в качестве учителя.

Были осуществлены следующие виды работ:

- составлен индивидуальный план работы на весь период практики;
- создан дневник студента-практиканта;
- выполнено задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника»;
- написаны конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство) (задание по методикам);
- написан конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике);
- написан конспект беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- оформлен итоговый индивидуальный отчет по практике.

Планируемые результаты освоения практики:

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты *(подчеркнуть)*

Рекомендуемая отметка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: директор, Ядыкин М.М.  
(должность, ФИО, подпись)

Дата «19» ноября 2022 г.

#### **Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2. Конспект беседы с элементами рассказа о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	3. Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).	

ценностью;		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС  ОПК-6 Способен использовать психологического - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Начальное образование" при решении профессиональных задач  ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	4. Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство / музыка) (задание по методикам).  5. Задания по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	6. Дневник студента-практиканта. 7. Групповой отчет по практике. 8. Индивидуальный отчет по практике.	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:  
 \_\_\_\_\_  
 (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

доктор пед. наук., доцент каф. ПМНО Кропочева Т.Б.  
 (должность, ФИО, подпись)

Дата «20» ноября 2022 г.