

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 16 » марта 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**К.М.07.03(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам  
физкультурно-спортивной деятельности**

Вид практики: Учебная

Тип практики: Технологическая практика

Направление подготовки/специальность  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы  
«Физическая культура»

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Новокузнецк 2023

Программу составил (и):

Студеникина Светлана Александровна, старший преподаватель; Дьячков Виктор Алексеевич, к.б.н., доцент; Шишкина Татьяна Иосифовна, старший преподаватель

Рабочая программа практики: К.М.07.03(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России 22.02.2018г. № 121)

Год начала подготовки по учебному плану: 2023

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав кафедрой А.А. Артемьев

одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.

Председатель методической комиссии Егорова Н.Т.

## Оглавление

1. Цели и задачи практики .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики .....	8
5. Объём практики и её продолжительность .....	8
6. Содержание практики .....	8
7. Формы отчётности по практике .....	12
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
12. Иные сведения и материалы.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	27

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) «Физическая культура» ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	«Лыжный спорт»: - освоение техники способов передвижения на лыжах; - обучение студентов профессиональным знаниям и умениям по подготовке лыжного инвентаря занятиям, по организации учебно-тренировочных занятий; - выработка умений по обучению отдельным способам передвижения на лыжах; - повышение уровня физической подготовленности студентов с использованием средств лыжного спорта. «Туризм»: - научить основам туристской техники, доврачебной медицинской помощи, умений и навыков в работе с картой, выживания в экстремальных условиях; - воспитывать чувства товарищества, коллективизма, настойчивости и волевых качеств, гуманное отношение к окружающей среде через учебно-тренировочные походы; - развивать силу, выносливость, координацию движений, в соответствии с их возрастными и физическими возможностями посредством участия в соревнованиях. «Подвижные игры»: - владение теоретическими и практическими знаниями и умениями в организации проведения подвижных игр; - грамотное руководство процессом игры; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. «Легкая атлетика»: - освоение теоретических знаний по

		методике обучения технике легкоатлетических видов; -формирование комплекса физических и психических качеств, необходимых будущему педагогу по физической культуре; - повышение уровня физической подготовленности студентов средствами легкоатлетических упражнений; получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для умения организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике учетом возрастных, физических и других особенностей учеников.
	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	Сформировать готовность к организации и руководству общеобразовательных и дополнительных программ по дисциплинам «Лыжный спорт», «Туризм», «Подвижные игры», «Легкая атлетика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура. ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности
---	---

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на 1 курсе.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Последующие дисциплины / практики (код, название)
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	К.М.07.01.01 Спортивная морфология К.М.07.01.02 Гимнастика с методикой преподавания К.М.07.01.03 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности К.М.07.01.04 Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте К.М.07.01.05 Спортивные игры с методикой преподавания К.М.07.01.06 Теория и методика физической культуры К.М.07.01.07 Физиология физического воспитания и спорта К.М.07.01.08 Биомеханика и спортивная метрология К.М.07.01.09 Легкая атлетика с методикой преподавания К.М.07.01.10 Мониторинг физического состояния обучающихся К.М.07.01.11 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях К.М.07.01.12 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование К.М.07.01.13 Плавание с методикой преподавания К.М.07.01.14 Психология физической культуры и спорта К.М.07.01.15 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры К.М.07.01.16 Лечебная физическая культура и массаж К.М.07.01.17 Гигиена физической культуры и спорта К.М.07.01.18 Двигательная активность и профилактика гиподинамии К.М.07.01.19 Дошкольное физическое воспитание К.М.07.01.20 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры К.М.07.01.21 Становление и развитие физической культуры и спорта К.М.07.01.22 Фитнес К.М.07.02 Методика обучения и воспитания по профилю Физическая культура К.М.07.03(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности К.М.07.04(У) Проектно-технологическая практика К.М.07.05 Физкультурно-спортивные сооружения К.М.07.06 Туризм и спортивное ориентирование К.М.07.ДВ.01.01 Единоборства

	<p>К.М.07.ДВ.01.02 Стрелковый спорт  К.М.08.01(У) Ознакомительная практика  К.М.08.02(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре  К.М.08.03(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре  К.М.08.04(Пд) Преддипломная практика</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура</p>	<p>К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство  К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников  К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство  К.М.07.01.02 Гимнастика с методикой преподавания  К.М.07.01.05 Спортивные игры с методикой преподавания  К.М.07.01.06 Теория и методика физической культуры  К.М.07.01.09 Легкая атлетика с методикой преподавания  К.М.07.01.19 Дошкольное физическое воспитание  К.М.07.03(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности  К.М.07.04(У) Проектно-технологическая практика  К.М.07.ДВ.01.01 Единоборства  К.М.08.02(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре  К.М.08.04(Пд) Преддипломная практика</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры</p>	<p>К.М.06.01  Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников  К.М.06.02(У)  Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников  К.М.06.03(П)  Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников  К.М.07.02  Методика обучения и воспитания по профилю Физическая культура  К.М.07.04(У)  Проектно-технологическая практика  К.М.08.02(П)  Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре  К.М.08.03(П)  Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре</p>

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика входит в блок К.М. Предметно-методический модуль по профилю «Физическая культура», относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и определяет направленность (профиль) «Физическая культура» ОПОП.

Полученные в процессе прохождения практики умения и навыки могут быть использованы при прохождении других практик.

#### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики – выездной и стационарный

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка.

Учебная практика. Технологическая практика проводится:

- 1 курс, зимняя сессия – выездная, с. Сосновка Новокузнецкий район Кемеровская область-Кузбасс; в районе Кузнецкий Алатау (турбаза «Восход») и в окрестности г. Новокузнецка; стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): КГПИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования;

- 1 курс, летняя сессия – стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): КГПИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования.

- 2 курс, зимняя сессия – стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): КГПИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования;

- 2 курс, летняя сессия – стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): КГПИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования.

#### 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
<i>1 курс, зимняя сессия</i>	2	108	3
<i>1 курс, летняя сессия</i>	2	108	3
<i>2 курс, зимняя сессия</i>	2	108	3
<i>2 курс, летняя сессия</i>	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

#### 6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

1 курс, зимняя сессия, раздел «Лыжный спорт»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуток
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоят		

		ельная работа (час.)***		очного контроля ****
1	2	3	4	5
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	1. Взаимодействие с участниками образовательных отношений при участии в установочной конференции.  2. Знакомство с организационными моментами и ориентирование в системе нормативно-правовых актов при проведении практики, её программой, целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	12/36	1. Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.  2. Устное собеседование. Роспись в журнале по технике безопасности.	УО, ПР  УО-1
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	1. Применять специальные научные знания при подборе подводящих упражнений к обучению различных лыжных ходов. Освоение техники выполнения лыжных ходов.  2. Использовать специальные научные знания при выявлении ошибок в технике выполнения лыжных ходов.  3. Владение методами научного исследования при оценке оздоровительного эффекта занятия	20/36	1. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов  2. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов  3. Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	ПР, ПР-1
ИТОГО (час.)		32/72	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

1 курс, летняя сессия «Туризм»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая	1. Участие в конференции	2/20	1. Инструктаж по технике безопасности; -подготовка снаряжения; -составление	ПР

культура при решении профессиональных задач ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура  ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	2. Использовать специальные научные знания при составлении и работе с туристской картой.	4/20	рабочего графика  2. Карта похода, собеседование по характеристики прохождения практики. 3. Описание практических навыков для проведения туристического похода	УО-1 ПР
	3. Способность применять специальные научные знания в приобретении практических умений и навыков для обеспечения высокого уровня проведения туристского похода: - способы оборудования бивака; - варианты передвижения в дождь; - преодоление водных препятствий.	14/44		
ИТОГО (час.)		20/84	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

2 курс, зимняя сессия, раздел «Подвижные игры»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	1. Участие в установочной конференции. Составление рабочего (плана) индивидуального задания.	2/10	1. Рабочий график	ТС-3
	2. Применение специальных научных знаний при подборе упражнений для освоения основных технических элементов игры	4/20	2. Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры	ПР
	3. Владеет методами подбора игр для соответствующей возрастной категории	6/20	3. Описание игры	ПР
	4. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока по подвижным играм: а) для трех возрастных групп (1-4 классы, 5-8 классы); б) ПИ в избранном виде спорта.	6/22	4. План – конспект урока	ТС-3

культуры	5. Применение специальных научных знаний при составлении положения о проведении соревнований по подвижным играм	2/12	5. Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	
ИТОГО (час.)		20/84	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

2 курс, летняя сессия, раздел «Легкая атлетика»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля *****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	1.Получение студентами умений и навыков образовательного процесса методики обучения техники вида легкой атлетики с учетом возрастных, физических и других особенностей обучающихся.  2.Выполнение обязанностей судей в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	10/42	1.Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.  2.Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».	УО, ПР
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	1. Умение применять специальные научные знания для анализа физической подготовленности в видах легкой атлетики.  2. Умение и владение применять специальные научные знания для составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей	10/42	1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции.  2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции.	УО, ТС-2
ИТОГО (час.)		20/84	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

### **7. Формы отчётности по практике**

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета:

*(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б).*

Титульный лист (прил.Б)

Рабочий план (график) практики (прил.А)

Оценка результатов прохождения практики (прил.В)

Отчетность по заданиям определенного раздела практики.

Требования к содержанию отчета.

Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Отчет составляется объемом 10-15 печатных страниц и графических приложений (по необходимости)

Требования к оформлению отчета.

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы. Отчет защищается и оценивается руководителем практики и сдается на кафедру ФКС.

### **8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом (Банк заданий по практике) и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

1 курс, зимняя сессия, раздел «Лыжный спорт»

Формы текущего и промежуточного	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
очного		

контроля		
ПР	Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов	Требования: - подводящие технические упражнения (без лыж); - подводящие технические упражнения (на лыжах);
ПР-1	Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купер	Требование: - пробежать дистанцию - рассчитать по формуле Купера
УО, ПР	Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
ПР	Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	Ошибки: - передвижение на прямых ногах, слабое отталкивание почти прямой ногой; - двухопорное скольжение; - вертикальное колебание, вызванное неверным направлением толчка (больше вверх, чем вперед); - незавершенное отталкивание ногой согнутой в коленном суставе; - незавершенный толчок палкой; - отсутствие устойчивого равновесия при скольжении на одной лыже.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

1 курс, летняя сессия, раздел «Туризм»

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Инструктаж по технике безопасности; -подготовка снаряжения; -составление рабочего графика	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
УО-1	Карта похода, собеседование по характеристике прохождения практики.	Требования: - изучение литературы, карт по району прохождения практики
ПР	Описание практических навыков для проведения туристического похода	Контрольные вопросы: - что представляет собой туристская подготовка? -сущность и пример использования принципа научности в тренировках туристов? -какое содержание имеет общeturсткая подготовка? -какие составляющие образуют специальную подготовку туристов? -каково содержание технической подготовки? -каково содержание психологической подготовки? -каково содержание подготовки по обеспечению безопасности? - какое содержание имеет физическая подготовка туристов?

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- что обеспечивает общая физическая подготовка туристов (пример)?</li> <li>- что обеспечивает специальная физическая подготовка туристов (пример)?</li> <li>- что означает понятие «интегральная подготовка туристов-спортсменов»?</li> <li>- как можно определить объем интегральной подготовки для туристов-спортсменов различной квалификации?</li> <li>- алгоритм действий при травмах (при ушибах, растяжениях и вывихах)?</li> <li>- наложение повязок (что запрещено)?</li> <li>- способы остановки кровотечения при ранениях (правила наложения бинта)?</li> </ul>
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

2 курс, зимняя сессия, раздел «Подвижные игры»

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ТС-3	Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры	Требования к подбору упражнений: - соответствие поставленной задаче; - правильная дозировка
ТС-3	Описание игры	Соответствие плану изложения игры (5 пунктов)
ПР	Рабочий график	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
ПР	План – конспект урока	Требования к составлению плана - конспекта урока: - структура; - содержанию плана-конспекта урока; - грамотность формулировке задач урока; - дозировка проведения игры (в зависимости от возраста и задач урока).
ТС-3	Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	Требования: - правильная организация играющих; - последовательность плана изложения игры (по 5 пунктам); - дозировка игры; - своевременное начало и окончание игры; - подведение итогов игры; - определение победителей; - указание основных ошибок допущенных в игре
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

2 курс, летняя сессия, раздел «Легкая атлетика»

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)

УО, ПР	<p>1. Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.</p> <p>2. Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».</p>	<p>1. Из каких фаз состоит техника вида?</p> <p>2. Какая фаза вида главная?</p> <p>3. С какой фазы начинается методика обучения техники вида?</p> <p>4. Дайте характеристику задач каждой фазе бега на короткие дистанции.</p> <p>5. Назови критерии, от которых зависит результат в беге на короткие дистанции.</p> <p>Выбор правильного образца нужного протокола для данного вида; Умение грамотно вести протокол для данного вида.</p>
УО, ТС-2	<p>1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции</p> <p>2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции</p>	<p>1. Дать определения физических качеств и способностей: - быстрота; - взрывная сила; - скоростно-силовые способности; - скоростная выносливость.</p> <p>2. Составить комплекс упражнений (10 упр.) для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции: - дозировка; - последовательность.</p>
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

1 курс, зимняя сессия, раздел «Лыжный спорт»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов	Обучающийся составил комплекс: - частично соответствует требованиям – 10б. - полностью соответствует – 20 б.	10-20
Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купер	Уровень физического состояния за неделю	20-36
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	При выполнении обучающийся допустил: - 6 ошибок – 1 б. - 5 ошибок – 9 б. - 4 ошибки – 10 б. - 3 ошибки – 12 б. - 2 ошибки – 13 б. - 1 ошибка – 16 б. - без ошибок – 19 б.	9-19
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы с демонстрацией (показ техники)	10-20

	Итого	51-100
--	-------	--------

1 курс, летняя сессия, раздел «Туризм»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
Карта похода, собеседование по характеристике прохождения практики.	Составление карты	5-10
Описание практических навыков для проведения туристического похода	Ответ на вопросы: - 5-10 – 32б. - 10-15 – 60б.	32-60
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы с демонстрацией (показ техники)	10-20
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
	Итого	51-100

2 курс, зимняя сессия, раздел «Подвижные игры»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры	Подбор упражнений: - для совершенствования бега – 5б. - прыжки – 5б. - координационные способности – 5б. - на развитие чувства ритма – 5б.	10- 20
Описание игры	План изложения игры (по пяти пунктам): - 0 ошибок – 20 б. - 1 ошибка – 15 б. - 2 ошибки – 10 б.	10 - 20
Рабочий график	Составление рабочего графика	2 - 5
План – конспект урока	План – конспект: а) - для 1-4 классов – 5б. - для 5-8 классов – 5б. - для 9-11 классов - 5б. б) подвижные игры в избранном виде спорта – 10б.	15 - 25
Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	Составление положения проведения соревнований: - 0 ошибок – 10 б. - 1 ошибка - 6 б. - 2 ошибки - 4 б.	4 - 10
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10 - 20
	Итого	51-100

2 курс, летняя сессия, раздел «Легкая атлетика»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.	Описание: - техники выполнения – 5 б.; - методики обучения - 5 б.	5-10
Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции»	Описание: - правил проведения соревнований - 5 б.; - судейства – 5 б.	6-10
Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции	4 теста, 1 тест - 5б.	10-20
Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции	4 комплекса упражнений, 1 комплекс упражнений - 10 б.	20-40
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций  
1 курс, летняя сессия, раздел «Лыжный спорт»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум– максимум)
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	1. Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	2-5

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	1. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов. 2. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов 3. Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	10-20 9-19 20-36
Отчет Защита отчета	Защита отчета	10-20
	Итого	51-100

1 курс, летняя сессия, раздел «Туризм»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	1. Составление рабочего графика. 2. Карта похода, собеседование по характеристике прохождения практики. 3. Описание практических навыков для проведения туристического похода	2-5 5-10 32-60
Защита отчета		10-20
	Итого	51-100

2 курс, зимняя сессия, раздел «Подвижные игры»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура ПК-3. Способен формировать	Описание игры Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры Рабочий график План – конспект урока	10-20 4-10 10-20 2-5 15-25

развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры		
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы	10-20
	Итого	51-100

2 курс, летняя сессия, раздел «Легкая атлетика»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	1. Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.	5-10
	2. Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».	6-10
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции.	10-20
	2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции.	20-40
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

1. Грецов, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / Г. В. Грецов [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2-е издание ; стереотипное. – Москва: Академия, 2014. – 288 с. – (Высшее образование.Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1295-0.- Текст : непосредственный.

2. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2010. – 517 с. - ISBN 9785769570520. - Текст : непосредственный.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Г. А. Сергеев [и др.]] ; под ред. Г. А. Сергеева. - 2-е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2013. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат).- Текст : непосредственный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. –Москва: Юрайт, 2019. – 258 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05787-4. – URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-osnovnoy-i-sredney-polnoy-shkole-438887>. – Текст : электронный.

2. Давыденко М. Р. Техника и методы обучения лыжным ходам : методические указания для студентов I - V курсов и преподавателей вузов / М. Р. Давыденко, Л. Л. Оськина ; НФИ КемГУ, Кафедра физвоспитания и спорта. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2010. - 28 с. - Текст : непосредственный.

3. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – Москва : Академия, 2009. – 463, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 576951146X. - Текст : непосредственный.

4. Легкая атлетика. Многоборье : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва : программа / Федеральное агентство по физической культуре и спорту ; под редакцией И. И. Столова. – Москва: Советский спорт, 2005. – 111, [1] с. – Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 5971800078. - Текст : непосредственный.

5. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учеб.пособие / В. А. Лепёшкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914>. - Текст : электронный.

6. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Москва: Юрайт, 2019. – 205 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05786-7. – URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-nachalnoy-shkole-438886>. – Текст : электронный.

7. Родин, А. В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4106>. - Текст : электронный.

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт,

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Информационные технологии и программное обеспечение**

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Таблица 10- Перечень помещений вуза

№ п/п	Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	102	Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
2.	103	Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
3.	201	Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
4.	214	Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6

5.	208	Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
6.	223	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
7.	220	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
8.	126	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
9.	121	Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул.

		<p>Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт.).</p> <p>Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.) , козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).</p>	Кузнецова, д. 6
10.	105	<p>Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
11.	115	<p>Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700С» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

## 12. Иные сведения и материалы

### Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и

видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная (и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций - в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.»

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_

### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики: учебная**

**Тип практики: технологическая**

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль)  
подготовки « \_\_\_\_\_ »  
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Тема индивидуального задания \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации  
Должность \_\_\_\_\_  
Название профильной организации  
\_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_ подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_ подпись

Отчет защищен с оценкой « \_\_\_\_\_ »  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики  
адрес и название учебной организации

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	1. План-конспект урока 2. Самоанализ проведенного урока ...	
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура	...	...
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	....	...
Отчет. Защита отчета	....	
	<b>Итого</b>	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:  
 \_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)