Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов
« 16 » марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

Вид практики: Производственная
Тип практики: Проектно-технологическая

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая культура»

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2023

Программу составил (и):
Карпова Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры ФКС

Рабочая программа практики: Б2.О.06(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России 22.02.2018г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования КГПИ «КемГУ» (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев
Председатель методической комиссии Егорова Н.Т.

Оглавление

1 Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 8
5. Объём практики и её продолжительность 8
6. Содержание практики 8
7. Формы отчётности по практике 11
8. Оценка результатв прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 15
12. Иные сведения и материалы 16
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 19
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 20

1 Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
ОФО 8 семестр, ЗФО 4 курс, летняя сессия		
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предметам «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2. Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области «Физическая культура».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций: УК-2, ОПК-3, ПК-1.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-3 Способен	ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС ООО. ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе. ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе.
ПК-1 Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	ПК.1.1. Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3. Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся . ПК.1.4. Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на 4 курсе, в летней сессии.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Для очной формы обучения

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности 4 семестр, 3 з.е. ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие, 8 семестр, 2 з.е.	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников, 8 семестр, 3 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 8 семестр, 3 з.е.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания, 2 семестр, 5 з.е. Б1.О.02.03 Социальная педагогика, 3 семестр, з.е. Б1.О.03.02 Возрастная психология, 2 семестр, 3 з.е. Б1.О.03.04 Социальная психология, 3 семестр, 2 з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования, 1 семестр, 4 з.е. Б1.О.06 Основы вожатской деятельности, 4 семестр, 2 з.е. Б1.О.07 Специальная и коррекционная педагогика и	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников, 8 семестр, 3 з.е.

образовательных стандартов	психология, 5 семестр, 2 з.е. Б1.О.09 Методика воспитательной работы и классное руководство, 5 семестр, 2 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 5, 6 семестры, 7 з.е. Б2.О.07(П) Педагогическая практика, 4 семестр, 6 з.е. Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре, 6 семестр, 9 з.е. Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре, 7 семестр, 9 з.е.	
ПК-1 Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре, 3 семестр, 2 з.е. Б1.В.03 Биомеханика и спортивная метрология , 6 семестр, 2 з.е. Б1.В.05 Гигиена физической культуры и спорта, 7 семестр, 2 з.е. Б1.В.06 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности, 1 семестр, 4 з.е. Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся, 6 семестр, 2 з.е. Б1.В.10 Психология физической культуры и спорта, 7 семестр, 3 з.е. Б1.В.11 Становление и развитие физической культуры и спорта, 7 семестр, 2 з.е. Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре, 6 семестр, 9 з.е. Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре, 7 семестр, 9 з.е.	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников, 8 семестр, 3 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 8 семестр, 3 з.е.

Для заочной формы обучения

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности 2 курс, летняя, 3 з.е. ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие, 3 курс, зимняя, 2 з.е.	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников 4 курс, летняя, з з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 5 курс, летняя, 3 з.е.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания, 1 курс, летняя, 5 з.е. Б1.О.02.03 Социальная педагогика, 2 курс, зимняя, з.е. Б1.О.03.02 Возрастная психология, 1 курс, летняя, 3 з.е. Б1.О.03.04 Социальная психология, 2 курс, зимняя, 2 з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования, 1 курс, летняя, 4 з.е. Б1.О.06 Основы вожатской деятельности, 3 курс, летняя, 2 з.е. Б1.О.07 Специальная и коррекционная педагогика и психология, 5 семестр, 2 з.е. Б1.О.09 Методика воспитательной работы и классное руководство, 3 курс, летняя, 2 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 3 курс, летняя, 4 курс, зимняя, 7 з.е. Б2.О.07(П) Педагогическая практика, 3 курс, летняя, 6 з.е. Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре, 4 курс, летняя, 9 з.е.	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников, 4 курс, летняя. 3 з.е. Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре, 5 курс, летняя, 9 з.е.
ПК-1 Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре, 3 курс, зимняя, 2 з.е. Б1.В.03 Биомеханика и спортивная метрология, 5 курс, летняя, 2 з.е. Б1.В.05 Гигиена физической культуры и спорта, 5 курс, летняя, 2 з.е. Б1.В.06 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности, 1 курс, зимняя, 4 з.е. Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся, 4 курс, зимняя, 2 з.е. Б1.В.10 Психология физической культуры и спорта, 4 курс, летняя, 3 з.е. Б1.В.11 Становление и развитие	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников, 4 курс, летняя, 3 з.е. Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре, 5 курс, летняя, 9 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 5 курс, летняя, 3 з.е.

	физической культуры и спорта, 3 курс, летняя, 2 з.е. Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре4 курс, летняя, 9 з.е.	

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок 2. Практики. Обязательная часть, и реализует направленность (профиль) ОПОП «Физическая культура»

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Способ проведения практики, установленный КГПИ КемГУ самостоятельно: стационарный

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика проводится в профильных организациях.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
ОФО 4 курс, 8 семестр	4	216	6
ЗФО 4 курс, летняя сессия	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный(-ые) вид(-ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контрол
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		

				я
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-1 Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	1. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) 2. Познакомиться с классом, учителем-предметником, учащимися – будущими участниками проектов. 3.Спланировать проектную деятельность на период производственной (педагогической) практики в соответствии с нормативными документами: составить график реализации краткосрочного и долгосрочного проектов.	ОФО 1/ 40 ЗФО 1/40	1. Примерные вопросы ТБ и ПБ в школе 2 Составление характеристики класса и учащихся с целью адаптации разработанного в ходе учебной практики паспорта проекта и конспекта урока-исследования (урока-проекта). 3.Скорректированные паспорт проекта и конспект. Составление рабочего графика (плана) практики.	ПР-6
	2. Провести учебное исследование на уроках физической культуры в 5–9 классах с использованием средств ИКТ на основе конспекта (ТК), разработанного в ходе учебной проектно-технологической практики, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.	ОФО 2/60 ЗФО 0/60	2. Итоговый конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка учителем-предметником проведенного урока-исследования (проекта).	ПР-6
	3. Реализовать групповой проект во внеурочной деятельности учащихся при обучении физической культуре в 5 – 9 классах на основе разработанного паспорта проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.	ОФО 3/78 ЗФО 0/80	3. Паспорт группового проекта учащихся (во внеурочной деятельности) при обучении физической культуре в 5 – 9 классах. Продукты реализованного проекта (творческие работы, фотографии, буклеты, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Самоанализ реализованного проекта (текст). Оценка учителем-предметником реализованного проекта.	ПР

	ИЛИ 3. Реализовать индивидуальный исследовательский проект по физической культуре для учащихся 5 – 11 классов на основе ранее разработанного проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.		3. Относительно завершенное, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по физической культуре одного из учащихся 5 – 11 классов, выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам. Самоанализ проделанной работы (текст). Оценка учителем-предметником реализованного проекта.	ПР 6
	4. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	ОФО 2/30 ЗФО 1/30	4. Отчет, в который включается: а) конспект учебного исследования с самоанализом; б) паспорт группового проекта с самоанализом **ИЛИ** подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом; в) продукты реализованного группового проекта **ИЛИ** продукт индивидуального исследовательского проекта Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	ПР
Итого (час)		ОФО 8/ 208 ЗФО 2/210 (216)		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Порядок проведения аудиторных практических и консультативных занятий по этапам выполнения 4-х заданий и планируемое на них количество аудиторных часов в период прохождения практики обучающимися представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Содержание практики, структурированное по разделам (заданиям)

№ п/п	Наименование раздела (задания) практики	Содержание занятия (консультации)	Кол-во часов	
			Конт. Работа ОФО/ЗФО	Сам. Работа ОФО/ЗФО

№ п/п	Наименование раздела (задания) практики	Содержание занятия (консультации)	Кол-во часов	
			Конт. Работа ОФО/ЗФО	Сам. Работа ОФО/ЗФО
1.	Установочная консультация	Корректировка конспекта (ТК) урока-исследования с учетом условий образовательного процесса (особенностей детского коллектива, материально-технической базы учреждения). Корректировка темы и паспорта группового проекта с учетом условий образовательного процесса (особенностей детского коллектива, материально-технической базы учреждения) **ИЛИ** корректировка темы и плана индивидуального исследовательского проекта с учетом условий образовательного процесса (индивидуальных особенностей и склонностей учащегося, материально-технической базы учреждения). Составление плана (графика) практики.	2/1	40/40
2.	Реализация краткосрочного учебного проекта по физической культуре	Анализ реализованного краткосрочного учебного проекта (урока-исследования): выявление достоинств и недостатков.	2/0	60/60
3.	Реализация долгосрочного проекта по физической культуре	Текущая корректировка содержания долгосрочного проекта (по необходимости).	2/0	50/50
4.	Оформление и защита отчета	Анализ реализованного долгосрочного учебного проекта и продуктов его реализации. Рекомендации по содержанию и оформлению отчета по практике.	2/1	58/60
		ИТОГО	8/2	208/210

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Отчетными документами являются:

1. Оценка учителем-предметником результатов прохождения практики.
2. Перечень проведённых мероприятий с указанием даты проведения и отметки учителя-предметника.
3. Конспект урока-исследования с самоанализом.
4. Паспорт долгосрочного проекта с самоанализом/ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом.
5. Продукты реализованного группового проекта / продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии:

Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

Требования к качеству выполнения заданий и оформлению результатов работы в отчет приведены в разделах 6 и 7.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 7 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий, контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 7 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. Составление рабочего графика (плана) практики	Требования к структуре и содержанию задания: должен быть составлен план (график) практики
ПР	2. Конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка проведенного урока-исследования.	Требования к структуре и содержанию задания: - конспект должен быть оценен и прокомментирован учителем; - к конспекту должен прилагаться развернутый самоанализ урока.
	3. Паспорт группового проекта во внеурочной деятельности учащихся при обучении физической культуре в 5 – 9 классах. Продукты реализованного проекта (творческие работы, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Самоанализ реализованного проекта. Оценка реализованного проекта.	Требования к структуре и содержанию задания: - паспорт группового проекта должен соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным групповым проектам; - продукты реализованного проекта должны соответствовать паспорту проекта и наглядно представлять деятельность учащихся по реализации проекта; - к паспорту проекта должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта; - паспорт проекта должен быть оценен и прокомментирован учителем.
ПР	ИЛИ Подробный план индивидуального	Требования к структуре и содержанию задания: - план индивидуального проекта должен

	исследовательского проекта. Относительно завершенное, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по физической культуре одного из учащихся 5 – 11 классов, выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам. Самоанализ проделанной работы. Оценка реализованного проекта.	соответствовать требованиям, предъявляемым к индивидуальным проектам; - представленное индивидуальное исследование должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам учащихся; - текст индивидуального исследования должен наглядно представлять деятельность учащегося по реализации проекта; - к исследовательской работе учащегося должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта; - исследовательская работа учащегося должна быть оценена и прокомментирована учителем.
ПР-6 УО-3 УО-1	Отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

Таблица 8 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий контроль	**Мотивационно-подготовительный этап**	УК-2, ОПК-3, ПК-1	2-5
	1.Участвовать на организационном собрании.		0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1
	3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником.		1-2
	4. Составить график реализации проектов, согласовав с учителем-предметником.		1-3
	Инструментально-технологический этап	УК-2, ОПК-3, ПК-1	3-6
	1.Определить коллектив учащихся (класс) для проведения учебного исследования, скорректировать конспект учебного исследования.		1-2
	2. Определить коллектив (класс, группу учащихся)/учащегося для реализации группового проекта/индивидуального исследовательского проекта, скорректировать паспорт/план проекта.		1-2
	3. Составить индивидуальный план-график студента		1-2
Рубеж			41-69

	4. Реализовать краткосрочный проект (урок-исследование)		10-20
	4.1. Конспект урока-исследования		8-15
	4.2. Самоанализ урока-исследования		2-5
	5. Реализовать долгосрочный проект (групповой /индивидуальный)		31-49
	5.1. Паспорт долгосрочного группового проекта/подробный план индивидуального проекта		12-20
	5.2. Продукты группового/индивидуального проекта		17-24
	5.3. Самоанализ долгосрочного проекта		2-5
Итоговый контроль	**Рефлексивно-аналитический этап**	УК-2, ОПК-3, ПК-1	5-20
	1. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.		
	а) конспект урока-исследования с самоанализом		1-5
	б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом		1-5
	в)продукты реализованного группового проекта ИЛИ продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта		1-5
	г) отметка учителя		2-5
	2. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		0-5
	Итого по практике:		51-100
	Несвоевременная сдача отчета		Минус 10 баллов

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437116

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390 (дата обращения: 20.06.2022).

3 Методика обучения физической культуре : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва :Академия, 2014. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1287-5.. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник /

под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. – ISBN 978-5-4468-0161. - Текст : непосредственный.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник /под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-4468-1295-0 – Текст : непосредственный

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт учителя физической культуры https://lagutin.com.ru/?page_id=129
2. Сайт издательства “Бином. Лаборатория знаний”: http://lbz.ru/books/695/
3. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты: https://fgos.ru/
4. Информационно-правовой портал “Гарант.ру”, режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71274142/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение
MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007),

Информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru . Доступ свободный
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru. Доступ свободный.
4. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru/.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
6. Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://praktika.karelia.ru/references/
7. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- https://github.com/
8. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 9 - Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,

		предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103» (МБОУ «ООШ № 103»)	654006 г. Новокузнецк улица Тольятти, 3
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» (МБОУ «СОШ № 60»)	654025 г. Новокузнецк улица Дузенко, 14 А
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № (МБУ ДО ДЮСШ № 3)	654038 г. Новокузнецк улица Климасенко, 16-4
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 16" (МБОУ "ООШ № 16")	654101 г. Новокузнецк, поселок городского типа Абагур, улица Громовой, 61
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" (МБОУ "СОШ № 2")	654005 г. Новокузнецк, улица Филиппова, 10
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ "СОШ № 4")	654080 г. Новокузнецк, улица Тольятти 30а
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 4" (МАОУ ДО "ДЮСШ № 4") г. Новокузнецк	654042 г. Новокузнецк. Транспортная улица, 51а
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" г Новокузнецк	654038 г. Новокузнецк улица Клименко, 7 А
9	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" (МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 5)	654032 г. Новокузнецк улица Народная, дом 31а
10	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей № 11")	654027 г.Новокузнецк. проезд Коммунаров, 5
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МБОУ "СОШ № 29")	654002 г.Новокузнецк. улица Разведчиков, 46
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47"(МБОУ " СОШ № 47)	654063 г.Новокузнецк. улица Веры Соломиной, 12
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56")	654084 г.Новокузнецк. улица Новобайдаевская, 9
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ № 67")	654080 г.Новокузнецк. улица Тольятти, 52
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77")	654044 г.Новокузнецк. улица Косыгина 49

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____(ФИО)
Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс ___ Форма обучения_____ институт /факультет_____
группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____
_____
Срок прохождения практики с_____по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1….		
2….		
3….		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Иванов Иван Иванович
гр. _____

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»

Руководитель от профильной организации

_____
ФИО, должность и название профильной организации

_____
подпись

_____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

_____
ФИО, должность и название профильной организации

_____
подпись

Общий балл: _____

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично
«____»_____20____ г

Новокузнецк 20____ г

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий контроль	**Мотивационно-подготовительный этап**	УК-2, ОПК-3, ПК-1	2-5
	1.Участвовать на организационном собрании.		0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1
	3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником.		1-2
	4. Составить график реализации проектов, согласовав с учителем-предметником.		1-3
	Инструментально-технологический этап	УК-2, ОПК-3, ПК-1	3-6
	1.Определить коллектив учащихся (класс) для проведения учебного исследования, скорректировать конспект учебного исследования.		1-2
	2. Определить коллектив (класс, группу учащихся)/учащегося для реализации группового проекта/индивидуального исследовательского проекта, скорректировать паспорт/план проекта.		1-2
	3. Составить индивидуальный план-график студента		1-2
Рубежный контроль			41-69
	4. Реализовать краткосрочный проект (урок-исследование)		10-20
	4.1. Конспект урока-исследования		8-15
	4.2. Самоанализ урока-исследования		2-5
	5. Реализовать долгосрочный проект (групповой /индивидуальный)		31-49
	5.1. Паспорт долгосрочного группового проекта/подробный план индивидуального проекта		12-20
	5.2. Продукты группового/индивидуального проекта		17-24
	5.3. Самоанализ долгосрочного проекта		2-5
Итоговый контроль	**Рефлексивно-аналитический этап**	УК-2, ОПК-3, ПК-1	5-20
	1. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.		
	а) конспект урока-исследования с самоанализом		1-5
	б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом		1-5
	в)продукты реализованного группового проекта ИЛИ продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта		1-5
	г) отметка учителя		2-5
	2. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		0-5
	Итого по практике:		51-100
	Несвоевременная сдача отчета		Минус 10 баллов

Руководители практики от профильных организаций

профиль «Физическая культура»

_____ /_____
ФИО полностью, должность подпись

Рекомендуемая оценка _____

Директор_____/_____
ФИО полностью подпись

МП

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (вуза), профиль «Физическая культура»

_____/ _____
ФИО полностью, должность подпись

Итоговая оценка производственной практики _____

МП

Дата «___» _____ 20__ г.