

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно–педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 16 » _____ марта _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников**

Вид практики: Производственная

Тип практики: Проектно-технологическая

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

Форма обучения

Очная

Новокузнецк 2023

Программу составил (и):

Карпова Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры ФКС

Рабочая программа практики: Б2.О.05(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 125)

Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования КГПИ «КемГУ» (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Председатель методической комиссии Егорова Н.Т.

Оглавление

1 Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	7
5. Объём практики и её продолжительность	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	10
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....	16
12. Иные сведения и материалы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б–Форма титульного листа отчета по практике.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В–Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	20

1 Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1–Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
5курс, 9 семестр		
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Сформировать готовность к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы 2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» 3. Сформировать готовность к разработке программ развития универсальных учебных действий...
	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций: УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-8; ОПК-9.

Таблица 2–Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует

	коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на 4 курсе, в летней сессии.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности, 4 сем., 3 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 5,6,7 сем., 7 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 6,7,8 сем., 8 з.е.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Б1.О.01.03 Иностранный язык, 1, 2 сем., 4 з.е. Б1.О.01.05 Русский язык и деловое общение, 1 сем., 3 з.е. Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере, 3, 4 сем.,	

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4 з.е.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.01.07 Самоменеджмент, 2 сем., 2 з.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б1.О.01.07 Самоменеджмент, 2 сем., 2 з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования, 1 сем., 4 з.е.	ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие, 9 сем., 2 з.е.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания, 1, 2 сем., 8 з.е. Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания, 1 курс, зимняя, летняя, 1, 2, 3 сем., 10 з.е. Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания, 2 курс, зимняя, летняя, 3, 4, 5 сем., 10 з.е. Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания, 6, 7, 8 сем., 8 з.е. Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта, 5 сем., 4 з.е. Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры, 3, 4 сем., 7 з.е. Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 9, сем., 6 з.е. Б1.О.10.09 Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом, 8 сем., 2 з.е. Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека, 4, 5, 6 сем., 10 з.е. Б1. О.11.02 Общая экология, 9 сем., 3 з.е. Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, 4, 5, 6 сем., 10 з.е. Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека, 3, 4, 5, 6 сем., 12 з.е. Б1.О.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 7, 8 сем., 7 з.е. Б1.О.11.06 Основы национальной безопасности, 9 сем., 8 з.е. Б1.О.11.07 Первая (доврачебная)	Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование А сем., 6 з.е. Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж, А сем., 2 з.е. Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях, 9 сем., 2 з.е.

	<p>помощь пострадавшему, 8 сем., 5 з.е. Б1.О.11.08 Гражданская оборона, 7 сем., 5 з.е. Б2.О.01(У) Технологическая практика, 1,2,4,5 сем., 12 з.е. Б2.О.02(У) Ознакомительная практика, 5 сем., 3 з.е. Б2.О.03(У) Проектно-технологическая практика, 6 сем., 3 з.е. Б2.О.06(П) Педагогическая практика, 6, 7 сем., 24 з.е.</p>	
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 5 сем., 4 з.е. ФТД.03 Информационные системы цифровой образовательной среды школы, 8 сем., 2 з.е.</p>	

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок 2. Практики. Обязательная часть, и реализует направленность (профиль) ОПОП «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Способ проведения практики, установленный КГПИ КемГУ самостоятельно: стационарный

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика проводится в профильных организациях.

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
5 курс, 9 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный(-ые) вид(-ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) 2. Познакомиться с классом, учителем-предметником, учащимися – будущими участниками проектов. 3. Спланировать проектную деятельность на период производственной (педагогической) практики в соответствии с нормативными документами: составить график реализации краткосрочного и долгосрочного проектов.	1/ 40	1. Примерные вопросы ТБ и ПБ в школе 2 Составление характеристики класса и учащихся с целью адаптации разработанного в ходе учебной практики паспорта проекта и конспекта урока-исследования (урока-проекта). 3. Скорректированные паспорт проекта и конспект. Составление рабочего графика (плана) практики.	ПР-6
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	2. Провести учебное исследование на уроках физической культуры в 5–9 классах с использованием средств ИКТ на основе конспекта (ТК), разработанного в ходе учебной проектно-технологической практики, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником. 3. Реализовать групповой проект во внеурочной деятельности учащихся при обучении физической культуре (ОБЖ) в 5 – 9 классах на основе разработанного паспорта проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-	2/60	2. Итоговый конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка учителем-предметником проведенного урока-исследования (проекта).	ПР-6
		1/40	3. Паспорт группового проекта учащихся (во внеурочной деятельности) при обучении физической культуре (ОБЖ) в 5 – 9 классах. Продукты реализованного проекта (творческие работы, фотографии,	ПР

<p>научных знаний ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>предметником.</p>		<p>буклеты, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Самоанализ реализованного проекта (текст). Оценка учителем-предметником реализованного проекта.</p>	
	<p>ИЛИ 3. Реализовать индивидуальный исследовательский проект по физической культуре (ОБЖ) для учащихся 5 – 11 классов на основе ранее разработанного проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.</p>	2/38	<p>3. Относительно завершенное, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по физической культуре (ОБЖ) одного из учащихся 5 – 11 классов, выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам. Самоанализ проделанной работы (текст). Оценка учителем-предметником реализованного проекта.</p>	ПР 6
	<p>4. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.</p>	2/30	<p>4. Отчет, в который включается: а) конспект учебного исследования с самоанализом; б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом; в) продукты реализованного группового проекта ИЛИ продукт индивидуального исследовательского проекта Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.</p>	ПР
		8/ 208 (216)		-
<p>Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой</p>			<p>Отчет Защита отчета</p>	<p>ПР УО-3</p>

Порядок проведения аудиторных практических и консультативных занятий по этапам выполнения 4-х заданий и планируемое на них количество аудиторных часов в период прохождения практики обучающимися представлено в таблице 6.

Таблица 6–Содержание практики, структурированное по разделам (заданиям)

№ п/п	Наименование раздела (задания) практики	Содержание занятия (консультации)	Кол-во часов	
			Конт. работа	Сам. работа
1.	Установочная консультация	<p>Корректировка конспекта (ТК) урока-исследования с учетом условий образовательного процесса (особенностей детского коллектива, материально-технической базы учреждения).</p> <p>Корректировка темы и паспорта группового проекта с учетом условий образовательного процесса (особенностей детского коллектива, материально-технической базы учреждения)</p> <p>ИЛИ</p> <p>корректировка темы и плана индивидуального исследовательского проекта с учетом условий образовательного процесса (индивидуальных особенностей и склонностей учащегося, материально-технической базы учреждения).</p> <p>Составление плана (графика) практики.</p>	2	40
2.	Реализация краткосрочного учебного проекта по физической культуре	Анализ реализованного краткосрочного учебного проекта (урока-исследования): выявление достоинств и недостатков.	2	60
3.	Реализация долгосрочного проекта по физической культуре	Текущая корректировка содержания долгосрочного проекта (по необходимости).	2	50
4.	Оформление и защита отчета	Анализ реализованного долгосрочного учебного проекта и продуктов его реализации. Рекомендации по содержанию и оформлению отчета по практике.	2	58
		ИТОГО	8	208

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Отчетными документами являются:

1. Оценка учителем-предметником результатов прохождения практики.

2. Перечень проведенных мероприятий с указанием даты проведения и отметки учителя-предметника.
3. Конспект урока-исследования с самоанализом.
4. Паспорт долгосрочного проекта с самоанализом/ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом.
5. Продукты реализованного группового проекта / продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии:

Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018.– 124 с.–Текст : непосредственный.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

Требования к качеству выполнения заданий и оформлению результатов работы в отчет приведены в разделах 6 и 7.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 7 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий, контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 7 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. Составление рабочего графика (плана) практики	Требования к структуре и содержанию задания: должен быть составлен план (график) практики
ПР	2. Конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка проведенного урока-исследования.	Требования к структуре и содержанию задания: - конспект должен быть оценен и прокомментирован учителем; - к конспекту должен прилагаться развернутый самоанализ урока.
	3. Паспорт группового проекта во внеурочной деятельности учащихся при обучении физической культуре (ОБЖ) в 5 – 9	Требования к структуре и содержанию задания: - паспорт группового проекта должен соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным групповым проектам; - продукты реализованного проекта должны

	<p>классах.</p> <p>Продукты реализованного проекта (творческие работы, памятки, макеты, сочинения и т.п.).</p> <p>Самоанализ реализованного проекта.</p> <p>Оценка реализованного проекта.</p>	<p>соответствовать паспорту проекта и наглядно представлять деятельность учащихся по реализации проекта;</p> <p>- к паспорту проекта должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта;</p> <p>- паспорт проекта должен быть оценен и прокомментирован учителем.</p>
ПР	<p>ИЛИ</p> <p>Подробный план индивидуального исследовательского проекта.</p> <p>Относительно завершённое, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по физической культуре (ОБЖ) одного из учащихся 5–11 классов, выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам.</p> <p>Самоанализ проделанной работы.</p> <p>Оценка реализованного проекта.</p>	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <p>- план индивидуального проекта должен соответствовать требованиям, предъявляемым к индивидуальным проектам;</p> <p>- представленное индивидуальное исследование должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам учащихся;</p> <p>- текст индивидуального исследования должен наглядно представлять деятельность учащегося по реализации проекта;</p> <p>- к исследовательской работе учащегося должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта;</p> <p>- исследовательская работа учащегося должна быть оценена и прокомментирована учителем.</p>
ПР-6 УО-3 УО-1	<p>Отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.</p> <p>Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.</p>	<p>Требования к оформлению отчета:</p> <p>Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета:</p> <p>Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.</p>

Таблица 8– Критерии и шкала оценки выполнения заданий

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий	Мотивационно-подготовительный этап	УК-1; УК-	2-5

	1.Участвовать на организационном собрании.	3; УК-7;	0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)	ОПК-4; ОПК-8;	0-1
	3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником.	ОПК-9	1-2
	4. Составить график реализации проектов, согласовав с учителем-предметником.		1-3
	Инструментально-технологический этап	УК-1; УК-3;	3-6
	1.Определить коллектив учащихся (класс) для проведения учебного исследования, скорректировать конспект учебного исследования.	УК-7; ОПК-4; ОПК-8;	1-2
	2. Определить коллектив (класс, группу учащихся)/учащегося для реализации группового проекта/индивидуального исследовательского проекта, скорректировать паспорт/план проекта.	ОПК-9	1-2
	3. Составить индивидуальный план-график студента		1-2
			41-69
	Рубежный контроль	4. Реализовать краткосрочный проект (урок-исследование)	
4.1. Конспект урока-исследования			8-15
4.2. Самоанализ урока-исследования			2-5
5. Реализовать долгосрочный проект (групповой /индивидуальный)			31-49
5.1. Паспорт долгосрочного группового проекта/подробный план индивидуального проекта			12-20
5.2. Продукты группового/индивидуального проекта			17-24
5.3. Самоанализ долгосрочного проекта			2-5
Итоговый контроль	Рефлексивно-аналитический этап	УК-1; УК-3;	5-20
	1. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.	УК-7; ОПК-4;	
	а) конспект урока-исследования с самоанализом	ОПК-8;	1-5
	б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом	ОПК-9	1-5
	в)продукты реализованного группового проекта ИЛИ продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта		1-5
	г) отметка учителя		2-5
	2. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		0-5
	Итого по практике:		51-100
	Несвоевременная сдача отчета		Минус 10 баллов

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова.— 3-е изд., испр. и доп.—Электронные текстовые данные. - Москва :Издательство Юрайт,

2019.—223 с.—(Бакалавр. Академический курс).—ISBN 978-5-534-08189-3.—Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова.—Москва : Издательство Юрайт, 2022.—152 с.—(Высшее образование).—ISBN 978-5-534-13229-8.—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 20.06.2022).

3 Методика обучения физической культуре : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1287-5..—Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой.—Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018.—124 с.—Текст : непосредственный.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. – ISBN 978-5-4468-0161. - Текст : непосредственный.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник /под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. –2 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-4468-1295-0–Текст : непосредственный

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/>. (дата обращения 21.10 2021) – Текст : электронный.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1 (дата обращения 21.10 2021) –Текст : электронный.

6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова.— М.: Издательство Юрайт, 2016.—249 с.—(Бакалавр.Академический курс).—ISBN 978-5-9916-5959-8. . — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A>–(дата обращения 21.10 2021) –Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт учителя физической культуры https://lagutin.com.ru/?page_id=129

2. Сайт издательства “Бином. Лаборатория знаний”: <http://lbz.ru/books/695/>

3. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>

4.Информационно-правовой портал “Гарант.ру”, режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71274142/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение
MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Орега 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007),

Информационные справочные системы.

Профиль 1 Физическая культура

1. Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Справочная система "Образование", режим доступа: <https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie>
3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования, режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
4. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
5. Федеральный портал Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
6. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/swimming>
7. Сайт спортивной федераций РФ <http://www.basket.ru> – федерация баскетбола
8. Сайт спортивной федераций РФ <http://www.volley.ru> – Федерация волейбола
9. Сайт спортивной федераций РФ <https://rushandball.ru/about-federation>
10. Федеральный портал «Всероссийская федерация легкой атлетик» <http://rusathletics.info/>
11. Всероссийский образовательный «Портал педагога»- <https://portalpedagoga.ru>
12. Сайт учителей физической культуры <https://fizcultura.ucoz.ru/>
13. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru/>
14. Сайт журнала Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>
15. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ» <https://nsportal.ru/>
16. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.
17. URL <https://www.garant.ru>

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>

7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>
9. Педагогический сайт <https://pedsite.ru/publications/69/>
10. Портал педагога <https://portalpedagoga.ru/>
11. Педагогическая

библиотека

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 9 - Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103» (МБОУ «ООШ № 103»)	654006 г. Новокузнецк улица Тольятти, 3
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» (МБОУ «СОШ № 60»)	654025 г. Новокузнецк улица Дузенко, 14 А
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № (МБУ ДО ДЮСШ № 3)	654038 г. Новокузнецк улица Климасенко, 16-4
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 16" (МБОУ "ООШ № 16")	654101 г. Новокузнецк, поселок городского типа Абагур, улица Громовой, 61
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" (МБОУ "СОШ № 2")	654005 г. Новокузнецк, улица Филиппова, 10
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ "СОШ № 4")	654080 г. Новокузнецк, улица Тольятти 30а
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 4" (МАОУ ДО "ДЮСШ № 4") г. Новокузнецк	654042 г. Новокузнецк. Транспортная улица, 51а
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" г Новокузнецк	654038 г. Новокузнецк улица Клименко, 7 А
9	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" (МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 5)	654032 г. Новокузнецк улица Народная, дом 31а
10	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей № 11")	654027 г.Новокузнецк. проезд Коммунаров, 5
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МБОУ "СОШ № 29")	654002 г.Новокузнецк. улица Разведчиков, 46
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47"(МБОУ " СОШ № 47)	654063 г.Новокузнецк. улица Веры Соломиной, 12
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56")	654084 г.Новокузнецк. улица Новобайдаевская, 9
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ №	654080 г.Новокузнецк. улица Тольятти, 52

	67")	
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77")	654044 г.Новокузнецк. улица Косыгина 49

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики
 Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
 федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____ (ФИО)

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____
 группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

 ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

 ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1..		
2..		
3..		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
 _____ . _____ .20__ г.

 ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
 _____ . _____ .20__ г.

 ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/ _____ « » 20__ г.
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/ _____ « » 20__ г.
 подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ « » 20__ г.
 подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Иванов Иван Иванович
гр. _____

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА.
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНИКОВ»**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»

Руководитель от профильной организации по
профилю «Физическая культура»

ФИО, должность и название профильной организации

подпись

Руководитель от профильной организации по
профилю «Безопасность жизнедеятельности»

ФИО, должность и название профильной организации

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

ФИО, должность и название профильной организации

подпись

Общий балл: _____

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично
« _____ » 20 ____ г

Новокузнецк 20 ____ г

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий контроль	Мотивационно-подготовительный этап	УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-8; ОПК-9.	2-5
	1.Участвовать на организационном собрании.		0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1
	3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником.		1-2
	4. Составить график реализации проектов, согласовав с учителем-предметником.		1-3
	Инструментально-технологический этап	УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-8; ОПК-9.	3-6
	1.Определить коллектив учащихся (класс) для проведения учебного исследования, скорректировать конспект учебного исследования.		1-2
	2. Определить коллектив (класс, группу учащихся)/учащегося для реализации группового проекта/индивидуального исследовательского проекта, скорректировать паспорт/план проекта.		1-2
	3. Составить индивидуальный план-график студента		1-2
	Рубежный контроль		
4. Реализовать краткосрочный проект (урок-исследование)			10-20
4.1. Конспект урока-исследования			8-15
4.2. Самоанализ урока-исследования			2-5
5. Реализовать долгосрочный проект (групповой /индивидуальный)			31-49
5.1. Паспорт долгосрочного группового проекта/подробный план индивидуального проекта			12-20
5.2. Продукты группового/индивидуального проекта			17-24
5.3. Самоанализ долгосрочного проекта		2-5	
Итоговый контроль	Рефлексивно-аналитический этап	УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-8; ОПК-9.	5-20
	1. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.		
	а) конспект урока-исследования с самоанализом		1-5
	б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом		1-5
	в)продукты реализованного группового проекта ИЛИ продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта		1-5
	г) отметка учителя		2-5
	2. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		0-5
	Итого по практике:		51-100
	Несвоевременная сдача отчета		Минус 10 баллов

Руководители практики от профильных организаций

профиль «Физическая культура»

_____/_____
ФИО полностью, должность / подпись

Рекомендуемая оценка _____

профиль «Безопасность жизнедеятельности»

_____/_____
ФИО полностью, должность / подпись

Рекомендуемая оценка _____

Директор _____ / _____
ФИО полностью / подпись

МП

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (вуза), профиль «Физическая культура»

_____/_____
ФИО полностью, должность / подпись

Итоговая оценка производственной практики _____

МП

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (вуза), профиль «Безопасность жизнедеятельности»

_____/_____
ФИО полностью, должность / подпись

Итоговая оценка производственной практики _____

МП

Дата «__» _____ 20__ г.