

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 16 » марта 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.02(У) Ознакомительная практика**

вид практики

Учебная

тип практики

Ознакомительная практика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Уровень профессионального образования

высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2023

Программу составил (и):

Стройкина Любовь Владимировна, старший преподаватель, Подурец Ольга Ивановна,  
к.б.н. доцент.

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики: Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Рабочая программа практики

одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав кафедрой А.А. Артемьев

одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.

Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования КГПИ «КемГУ» (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Председатель методической комиссии Егорова Н.Т.

## Оглавление

1. Цели и задачи практики .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	6
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики .....	8
5. Объём практики и её продолжительность .....	8
6. Содержание практики .....	8
7. Формы отчётности по практике .....	12
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	22
10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	25
12. Иные сведения и материалы.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Г- Структура и содержание урока/учебно-тренировочного занятия.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Требования к оформлению отчета .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ З - Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ К - Требования к защите отчета .....	42

## Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1)

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности ОПОП

### Профиль 1 «Физическая культура»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	<p>1. Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>2. Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.</p> <p>2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по физической культуре .</p> <p>3. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>4. Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>5. Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>6. Знать рабочую программу и методику обучения по физической культуре.</p> <p>7. Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>8. Знать федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных</p>

		предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии).
--	--	--

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	<p>1. Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>2. Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по БЖД.</p> <p>2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3. Сформировать готовность разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>4. Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>5. Сформировать готовность реализовывать знания в обеспечении национальной безопасности и навыки, необходимые для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности.</p> <p>6. Сформировать готовность оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков.</p> <p>7. Сформировать готовность реализовать способы обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности.</p>

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (5 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1 Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 5 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название)	Последующие дисциплины / практики (код, название)
ОПК-7. Способен	Б1.О.02.03 Социальная	Б2.О.04(П) Производственная

взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	педагогика Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования	практика. Педагогическая практика
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.02.01 Введение педагогическую деятельность Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.10.01 Плавание методикой преподавания Б1.О.10.02 Гимнастика методикой преподавания Б1.О.10.03 Спортивные игры методикой преподавания Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б2.О.01(У) Технологическая практика	Б1.О.10.04 Легкая атлетика методикой преподавания Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж Б1.О.10.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях Б2.О.03(У) Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственно-технологическая практика Б1.О.11.06 Основы национальной безопасности Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему Б1.О.11.08 Гражданская оборона

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики» обязательная часть, относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) Физическая культура и Безопасность

жизнедеятельности ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

#### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика по профилю 1 Физическая культура проводится в структурном подразделении организации (вуза): КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ факультет физической культуры, естествознания и природопользования кафедры физической культуры и спорта.

Практика по профилю 2 БЖД проводится в структурном подразделении организации (вуза): КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ факультет физической культуры, естествознания и природопользования кафедры естественно научных дисциплин, и на базе Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров" (ФГКУ "Национальный горноспасательный центр")

#### 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
5 семестр	2	108	3

Показатели объема практики	Всего часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Объем практики в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем практики в зачетных в часах	108		
<b>Контактная работа с преподавателем (Контакт. часы), всего</b>			
1.Аудиторная работа (всего):	48		
в том числе:			
консультации	48		
зачет с оценкой			
2.Контактная работа в период прохождения практики	48		
<b>Самостоятельная работа (СР), (всего)</b>	60		
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре	60		

#### 6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, организационно-управленческий.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 5

Профиль 1 Физическая культура



Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Изучение и сдача контрольных нормативов по техническому исполнению двигательных действий изучаемых в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам.	ОФО 10/2	Представление контрольных нормативов для 1-4, 5-9,10-11 классах по: легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам.)	ПР-1
	2.Разработка сценария и проведения мероприятия в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам (по выбору студента), разработка сценария и проведения мероприятия в учреждениях дополнительного образования по избранному виду спорта (по выбору студента)	ОФО 4/8	Сценарий спортивного мероприятия (вид и возраст на выбор студента)	ПР
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Изучение Федеральных государственных образовательные стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ОФО 2/0	Самоанализ документа	УО-2
	2.Изучение программы дополнительного образования по виду спорта по выбору студента	ОФО 1/2	Самоанализ документа	УО-2
	3.Изучение рабочих программ по физической культуре (В.И.Лях, А. П.Матвеев)1-4,5-	ОФО 3/6	Письменная работа с представлением тематического	ПР

	9,10-11 классы.		планирования и характеристики видов деятельности учащихся для 1-4,5-9,10-11 классов по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам (конкретно для каждого возраста и вида ) )	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1 Разработать проект урока с учетом требований ФГОС ООО для 1-4,5-9,10-11 классов по: легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам, учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта	ОФО 0/8	План-конспект урока. План-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. (возраст по выбору студента)	ПР
	2 Провести учебно-тренировочное занятие / урок с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики для 1-4,5-9,10-11 классов (легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, плавание, подвижные, спортивные игры, единоборства)	ОФО 4/4	Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия с представлением описания использованных современных методов и технологий обучения.	ПР
ИТОГО (час.)		24/30 зачет с оценкой	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ЗФО – 2 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

\*\*\* Указать для каждой реализуемой формы обучения.

\*\*\*\* Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

#### Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Код	и название	Учебная работа	Результат выполнения	Форм
-----	------------	----------------	----------------------	------

компетенции	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***	задания	ы текущего и промежуточного контроля ****
1	2	3	4	5
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики 3. Изучение методологии и современных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности	2/2	1. Заполнение журнала по ТБ 2.Выполнение раздела отчета 3.Изучение методов научно-педагогического исследования для осуществления деятельности.	УО
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Дать гигиеническую характеристику организма человека в норме и патологии. 2.Изучить принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек. 3.Изучить содержание и объём оказания первой помощи пострадавшим.	ОФО 12/10	Оценка умений проведения анализа функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся.  Решение типовых задач деятельности учителя в области оказания первой помощи пострадавшим.  Тренинги на базе НИИ КППЗ.  Составление текста раздела отчета	УО
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Изучить нормативно-правовое сопровождение предмета. 2.Изучить основы современного дидактического построения БЖД как учебной дисциплины.	ОФО 6/8	Решение типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала. Разработать дидактические материалы по дисциплине Составление текста раздела отчета	ИЗ
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	1. Сформировать знания о системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики. 2. Разработать учебно-методическое занятие по	ОФО 4/10	Собеседование по системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики. Участие в тренингах по	УО

образования и нормами профессиональной этики	реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.		выявлению индивидуальных особенностей реагирования людей на стресс.	
ИТОГО (час.)		24/30 зачет с оценкой	-	
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ЗФО – 2 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	

### 7. Формы отчётности по практике

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет студента и его защита, оценка руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

#### *Структура отчета*

1. Титульный лист (прил.Б)
2. Рабочий план (график) практики (прил.А)
3. Оценка результатов прохождения практики (прил.В)
4. Отчетность по заданиям практики(прил.Г,Д,,З).
5. Требования к защите отчета (прил К)

Каждым студентом составляется отчет объемом 10-15 печатных страниц и графических приложений (по необходимости). Отчеты защищаются у руководителя практики на кафедре ФКС. Отчет сдается на кафедру.

Защита практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на преподавателя.

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

### 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Профиль 1 Физическая культура

Формы текущего и	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
------------------	------------------------------	--

промежут очного контроля		
ПР-1	Сдача контрольных нормативов	Требования к сдаче контрольных нормативов- владеет: -техникой физических упражнений применяемых в 1-4,5-9,10-11классам на уроках по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам; -имеет необходимый уровень развития физических качеств . -структурой и содержанием контрольных нормативов 1-4,5-9,10-11классов по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам.
ПР	Сценарий спортивного мероприятия	Требования к структуре и содержанию сценария спортивного мероприятия: 1.Знает структуру и содержание сценария; 2.Умеет написать сценарий; 3.Владеет навыками проведения спортивного мероприятия.
УО-2	Самоанализ Федеральных государственных образовательные стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Требования к самоанализу ФГОС-знать: 1.Общие положения. 2.Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты изучения по физической культуре). 3.Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. 4.Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.
УО-2	Самоанализ программ дополнительного образования	Требования к самоанализу программ дополнительного образования - знать: требования к составлению программы, ее структуре, содержанию.
ПР	Письменная работа	Требования к написанию письменной работы: 1.Представлены основы знаний, двигательные умения и навыки, развитие двигательных способностей, самостоятельные занятия для учащихся в 1-4,5-9,10-11классам по : легкой атлетике; гимнастике; лыжным гонкам; плаванию; подвижным; спортивным играм; единоборствам. 2. Работа выполняется на компьютере Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.
ПР	План-конспект урока / план-конспект учебно-	Требования к структуре и содержанию плана-конспекта урока/учебно-тренировочного занятия представлены в

	тренировочного занятия по избранному виду спорта.	приложении Г.
ПР	Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия	Требования к структуре и содержанию отчета проведенного урока/учебно-тренировочного занятия (приложение З)
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета (приложение Д) Требования к защите отчета (приложение Ж)

#### Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по этапам учебной практики	<p>Общие требования охраны труда:</p> <p>Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж?</p> <p>В каких случаях проводится повторный инструктаж?</p> <p>С какими вредными факторами могут встретиться студенты?</p> <p>Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных ситуаций?</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p> <p>Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов?</p> <p>Вопросы предметного этапа практики:</p> <p>Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины.</p> <p>Каковы ваши действия при термических и химических ожогах?</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа.</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи при травмах.</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим в террористическом акте.</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим при отравлении химическими веществами.</p> <p>Каковы ваши действия при переломах и вывихах конечностей?</p> <p>Каковы ваши действия при сильном кровотечении?</p> <p>Какие существуют способы распознавания признаков нарушения здоровья?</p> <p>Перечислите психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС.</p> <p>Какие существуют индивидуальные особенности реагирования людей на стресс?</p> <p>Что такое травматический стресс и причины его</p>



		При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.
--	--	---

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Профиль 1 Физическая культура

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Сдача контрольных нормативов	<p>Владеет техникой физических упражнений и имеет высокий уровень развития физических качеств и разработал нормативы для 1-4,5-9,10-11 классов по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам в полном объеме; – 32 балла.</p> <p>Владеет техникой физических упражнений и имеет средний уровень развития физических качеств и разработал нормативы для 1-4,5-9,10-11 классов по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам в объеме 70 %; – 24 балла.</p> <p>В большей степени владеет техникой физических упражнений и имеет низкий уровень развития физических качеств и разработал нормативы для 1-4,5-9,10-11 классов по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам в объеме 50 %; – 17 баллов.</p>	17-32
Сценарий спортивного мероприятия	<p>Соблюдена структура, содержание полное, мероприятие проведено в соответствии с сюжетом-12 баллов.</p> <p>Соблюдена структура, содержание не достаточно полное, мероприятие проведено -9 баллов.</p> <p>Соблюдена структура, содержание полное или не достаточно полное, мероприятие не проведено -6 баллов.</p>	6-12
Самоанализ Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего,	<p>Структура самоанализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает структуру и содержание ФГОС – 6 баллов.</li> <li>- ориентируется в структуре и содержании ФГОС -12 баллов.</li> </ul>	6-12



среднего общего образования.		
Самоанализ программ дополнительного образования	Знает структуру и содержание программы-4 балла. Ориентируется в структуре и содержании программы-3 балла. Знает или структуру или содержание программы-2 балла.	2-4
Письменная работа	Представлены основы знаний, двигательные умения и навыки, развитие двигательных способностей, самостоятельные занятия для учащихся в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой атлетике; гимнастике; лыжным гонкам; плаванию; подвижным; спортивным играм; единоборствам, работа выполнена в электронном формате: -в полной мере 12 баллов;) -70 % информации 9 баллов; 50 % информации 6 баллов.	6-12
План-конспект урока / план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.	Критерии оценивания: - соблюдение требований, предъявляемых к структуре урока ( занятия); - соответствие темы и задач урока; - соответствие содержания урока решению поставленных задач; - распределение времени между частями урока; - распределение двигательной нагрузки в соответствии со структурой урока; - соблюдение правил техники безопасности. Шкала оценивания: 12 баллов – конспект соответствует структуре и содержанию, урок/учебно-тренировочное занятие проведено на «отлично»; 9 баллов – конспект соответствует структуре и содержанию, урок/учебно-тренировочное занятие проведено на «хорошо»; 6 баллов – конспект соответствует структуре и содержанию, урок/занятие проведено на «удовлетворительно».	6-12
Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия	Критерии оценивания: отлично 4 балла; хорошо-3 балла; удовлетворительно-2 балла.	2-4
Отчет Защита отчета	Критерии оценивания: - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики; ответы на все вопросы преподавателя-20 баллов; - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики; ответы на 50% вопросов преподавателя-15 баллов;	10-20

	- наличие полного отчёта с оформлением заданий практики без ответа на вопросы преподавателя -10 баллов.	
	Итого	51-100

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тематические устные опросы	<p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, не присутствовал почти на всех занятиях 0 б</p> <p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 1 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 2 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 3б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 5 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 7 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 8 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 10 б</p>	0-10
Участие в практических занятиях и тренингах.	<p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 16 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 17 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической</p>	15-30

	<p>деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б</p>	
<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Ответ содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, тема задания не раскрыта частично 1б</p> <p>Ответ соответствует содержанию доклада теме предложенного задания, но есть существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, тема задания не раскрыта частично 3б</p> <p>Демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения; тема задания не раскрыта частично 5б</p> <p>Демонстрирует соответствие содержания презентации заявленной теме; характер знаний средний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения; тема задания раскрыта 7б</p> <p>Демонстрирует соответствие содержания презентации заявленной теме; характер знаний высокий, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения; логичность и последовательность в изложении материала, тема задания раскрыта 10б</p>	<p>1-10</p>

<p>Участие в подготовке отчета</p>	<p>Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет 25 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 28 б</p> <p>Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 29б</p> <p>Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 30 б.</p>	<p>25-30</p>
<p>Отчет Защита отчета</p>	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б.</p> <p>Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.</p>	<p>10-20</p>

	Итого	51-100
--	-------	--------

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций  
Профиль 1 Физическая культура

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Сдача контрольных нормативов. 2.Сценарий спортивного мероприятия.	17 –32 6–12
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Самоанализ Федеральных государственных образовательные стандарты (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.Самоанализ программ дополнительного образования. 3.Письменная работа.	6–12  2–4 6–12
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.План-конспект урока/план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. 2.Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия.	6–12 2–4
Отчет	1.Отчет	6–12
	Итого	51-100

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Заполнение журнала по ТБ Выполнение разделов отчета Изучение методов научно-педагогического исследования для осуществления деятельности.	1-20
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценка умений проведения анализа функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся.  Решение типовых задач деятельности учителя в области оказания первой	15-30

	помощи пострадавшим. Тренинги на базе НИИ КППЗ. Составление текста раздела отчета	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Решение типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала. Выполнить индивидуальное задание и разработать дидактические материалы по дисциплине Составление текста раздела отчета	25-30
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Собеседование по системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики. Участие в тренингах по выявлению индивидуальных особенностей реагирования людей на стресс.	10-20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Профиль 1 Физическая культура

### **Основная учебная литература**

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва: Академия, 2014. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1287-5. - Текст: непосредственный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Алхасов, Д.С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов / Алхасов Д. С. - Москва : Юрайт, 2020. - 441 с. - (Высшее

- образование).-ISBN 978-5-534-06125-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/453952> (дата обращения: 28.04.2020). – Текст: электронный.
- 2.Германов, Г.Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : Учебное пособие для вузов / Германов Г. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05787-4.- URL: <https://urait.ru/bcode/454060> (дата обращения: 28.04.2020). – Текст :электронный
- 3.Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М. П. Мухина ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : [б. и.], 2014. - 400 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4686/read.php> (дата обращения: 22.10.2020) . - Текст : электронный
- 4.Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. - 3-е издание ; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-0161-9. -Текст: непосредственный.
- 5.Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. - 2-е издание ; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-1295-0. -Текст: непосредственный.
- 6.Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник / А. А. Литвинов [и др.]; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-1290-5. -Текст: непосредственный.
- 7.Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 6-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2010. - 517, [3] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769570520. -Текст: непосредственный.
- 8.Бергер, Г. И. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5-6 класс : пособие для учителя / Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 108, [4] с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5691011553. -Текст: непосредственный.

#### Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://licey111nk.ru/about/information/documents>.
2. Сайт Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» г. Новокузнецка <http://www.gymnasium44.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.gymnasium44.ru/about/dokumenty.php>.
3. Сайт МБНОУ «Лицей № 84» г. Новокузнецка <https://lyc84.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://lyc84.ru/about/dokumenty-litseyja>.
4. Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4"г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: [http://school4-cono.ru/index/normativno\\_pravovaja\\_baza\\_mou/0-92](http://school4-cono.ru/index/normativno_pravovaja_baza_mou/0-92).
5. Сайт Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» г. Новокузнецка <https://dush5.kuz-edu.ru/> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://dush5.kuz-edu.ru/index.php?id=4934>
6. Сайт МБОУ ДО «Детско-юношеская Спортивная школа № 7» г. Новокузнецка <http://www.spskhkola7.ru/>раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.spskhkola7.ru/documents.html>
7. Сайт учителя физической культуры [https://lagutin.com.ru/?page\\_id=129](https://lagutin.com.ru/?page_id=129)
8. Сайт федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

#### Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/>. — Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450720&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1)— Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A>— Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 . — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>. — Текст : электронный.
2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>— Текст : электронный.
3. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429025>. — Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавр.).ISBN978-5-91134-831-1— Режимдоступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435522>— Текст : электронный.
5. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. ISBN 978-5-16-006369-0 . — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>— Текст : электронный.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Информационные технологии и программное обеспечение**

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).

##### **Информационные справочные системы**

Профиль 1 Физическая культура

1. Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: <http://www.edu.ru>



2. Справочная система "Образование", режим доступа: <https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie>
3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования, режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
4. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
5. Федеральный портал Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
6. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/swimming>
7. Сайт спортивной федераций РФ <http://www.basket.ru> – федерация баскетбола
8. Сайт спортивной федераций РФ <http://www.volley.ru> — Федерация волейбола
9. Сайт спортивной федераций РФ <https://rushandball.ru/about-federation>
10. Федеральный портал «Всероссийская федерация легкой атлетике» <http://rusathletics.info/>
11. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - <https://portalpedagoga.ru>
12. Сайт учителей физической культуры <https://fizcultura.ucoz.ru/>
13. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru/>
14. Сайт журнала Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>
15. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ» <https://nsportal.ru/>
16. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL <https://www.garant.ru>

#### Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность [alf-center.com](http://alf-center.com)
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

Название аудитории	Оборудование	Адрес
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского,

		д.б
103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	
Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров" (ФГКУ "Национальный горноспасательный центр")		
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

аттестации.		
220 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра.</p> <p>Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.).</p> <p>Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
121 Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт.).</p> <p>Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
106 Учебная аудитория для: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.	<p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г.

<p>Оборудование: стационарное - компьютеры (4 шт.).</p>		<p>Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>115 Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «VMG-4700С» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор. Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox 5.1.28 (бесплатная версия), PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Google Earth Pro (бесплатная версия), OSGeo4W (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Easy GIF Animator (свободно распространяемое ПО), VideoPad Video Editor (свободно распространяемое ПО), Adobe Reader XI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО), scilab 6.0.1 (свободно распространяемое ПО), SMATH Studio (бесплатная версия), AutoCAD (Коробочная лицензия №0730450), Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

## 12. Иные сведения и материалы

**Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями** Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики

Профиль 1 Физическая культура

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1.Сдача контрольных нормативов		
2.Сценарий спортивного мероприятия		
3.Самоанализ Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
4.Самоанализ программ дополнительного образования		
5.Письменная работа		
6.План-конспект урока / план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.		
7.Отчет проведенного урока / учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.		

8.Отчет по практике.		
----------------------	--	--

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1.Прослушать инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Изучить методологии современных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности		1.Заполнение журнала по ТБ 2. Участие в устном опросе.
3.Изучить принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек. 4.Изучить содержание и объём оказания первой помощи пострадавшим.		3. Проведения анализа функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся. 4.Решение типовых задач по оказанию первой помощи пострадавшим (участие в тренингах)
5.Изучить нормативно-правовое сопровождение предмета и основы современного дидактического построения БЖД как учебной дисциплины.		5. Решение типовых задач и выполнение индивидуального задания.
6. Разработать учебно-методическое занятие по реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.		6. Участие в устном опросе и тренингах по выявлению индивидуальных особенностей реагирования людей на стресс.
7.Отчет по практике.		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики : учебная практика**

**Тип практики : ознакомительная практика**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации  
Должность \_\_\_\_\_  
Название профильной организации  
\_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

*подпись*

Руководитель практики от КГПИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

*подпись*

Отчет защищен с оценкой « \_\_\_\_\_ »

удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_ г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_.

Были осуществлены следующие виды работ:

Профиль 1 Физическая культура

1. Сданы контрольные нормативы
2. Разработан сценарий и проведено спортивно-массовое мероприятие.
3. Проведен самоанализ Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Проведен самоанализ программы дополнительного образования по \_\_\_\_\_ (вид спорта) по выбору студента.
5. Изучены рабочие программы по физической культуре (В.И.Лях, А. П.Матвеев) 1-4,5-9,10-11 классы с представлением письменной работы.
6. Разработан план – конспект урока для \_\_\_\_\_ класса по разделу \_\_\_\_\_ рабочей программы физической культуры \_\_\_\_\_ или учебно-тренировочного занятия по \_\_\_\_\_ (вид спорта).
7. Написан отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия.
8. Представлен отчет по практике.

Планируемые результаты освоения практики (достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты) (подчеркнуть) с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Сдача контрольных нормативов. 2. Разработка сценария и проведение спортивно-массового мероприятия. ...	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Самоанализ документа ФГОС. 2. Самоанализ программ дополнительного образования. 3. Письменная работа с представлением тематического планирования и характеристики видов деятельности.	...
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. План-конспект урока/план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. 2. Отчет проведенного урока/учебно-	...

	тренировочного занятия с представлением описания использованных современных методов и технологий обучения.	
Отчет. Защита отчета	1. Предоставление отчета на бумажном носителе.	
	Итого:	

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Заполнение журнала по ТБ Участие в устном опросе Выполнение раздела отчета	
	Проведения анализа функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся. Решение типовых задач по оказанию первой помощи пострадавшим (участие в тренингах) Выполнение раздела отчета	...
	Решение типовых задач и выполнение индивидуального задания. Выполнение разделов отчета	...
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Участие в собеседовании по системе нормативно-правовых актов в сфере образования и в тренингах по выявлению индивидуальных особенностей реагирования людей на стресс. Выполнение разделов отчета	
	Итого:	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность, ФИО, подпись)

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ Г- Структура и содержание урока/учебно-тренировочного занятия**

Конспект урока разрабатывается на основе рабочей программы по физической культуре. Студент в устной или в письменной форме намечает план предстоящего урока задачи, основные виды упражнений, порядок организации. Консультируется по намеченному плану с руководителем практики. После утверждения плана практикант разрабатывает подробный конспект урока.

При подготовке конспекта необходимо использовать методическую литературу. Работа над конспектом начинается с определения и формулирования задач урока. Предусматриваются задачи по обучению двигательным действиям, сообщению знаний по физической культуре, воспитанию физических качеств, также нравственных, волевых качеств, умственных способностей и т.п. Задачи должны быть конкретными и реальными, т.е. точно определить, все что намечено достигнуть и может быть достигнуто именно на данном уроке. Например: «Разучивание устойчивого и мягкого приземления в опорных прыжках», «Разучить расхождения вдвоем при встрече на бревне»; «Совершенствовать технику лазания по канату в три приема» и т.д.

В графе «Содержание урока» подробно записываются все упражнения, а также содержание теоретических сведений в той последовательности, в которой предлагается их проведение на уроке.

Все упражнения и задания должны быть записаны достаточно полно с указанием исходного положения и перечнем составляющих их действий. При этом необходимо соблюдать терминологию, принятую в соответствующих видах спорта. Там, где необходимо, указывать счет.

При подготовке к уроку практикант продумывает дозировку упражнений. В конспекте указывается примерная дозировка. В том случае, когда стоят задачи воспитания физических качеств, нагрузка и отдых регламентируются строго. В зависимости от характера упражнений, цели их использования, условий проведения в конспекте отмечается количество повторений, продолжительность выполнения упражнений во времени, метраже и т.д.

В графе «Организационно-методические примечания» должно быть достаточно полно раскрыта методика проведения урока. Записи могут отражать конкретные цели использования отдельных упражнений, заданий; конкретные методы и методические приемы обучения тому или иному движению, которым предполагает пользоваться преподаватель, методические приемы проведения отдельных упражнений.

Разрабатывая конспект, необходимо обдумать и записать методы организации урока; порядок выполнения упражнений, способы подготовки мест занятий раздачи и сбора инвентаря. В оформлении этой графы конспекта целесообразно предусматривать рисунки, схемы отражающие характер организации урока.

Практикант разрабатывает конспект за 2-3 дня до проведения очередного урока/учебно-тренировочного занятия .

#### **Форма плана-конспекта урока физической культуры /учебно-тренировочного занятия**

(указать класс или период подготовки)

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Тема урока (занятия): \_\_\_\_\_

Задачи:

1. Конкретные образовательные задачи по формированию знаний, двигательных умений и навыков, реально выполнимые на данном занятии.
2. Задачи на развитие физических качеств.
3. Оздоровительные или воспитательные задачи.

Место проведения: зал \_\_\_\_\_

Оборудование: гимнастическая стенка и др. \_\_\_\_\_

Инвентарь: баскетбольные мячи - 18 шт.: свисток и т.д.

Части занятия и их продолжительность	Содержание	Дозировка	Организ.-методические указания
Подготовительная часть, время в зависимости и от поставленных задач	Построение, приветствие	мин	Методические указания
	Сообщение задач	мин	Формирование мотивации к учебной деятельности, объяснение
	Строевые упражнения: Ходьба Бег Бег с заданием:	мин мин мин мин	Методические указания в процессе выполнения упражнения
	1. 2. 3.		
	Перестроение		Способ. Схема
	Комплекс ОРУ описывается с учетом гимнастической терминологии: без предметов, в парах, с предметами	кол-во повторений	Особенности выполнения упражнения. Способы выполнения. Требования к выполнению упражнения
	Перестроение		Способ. Схема
Основная часть, время в зависимости от задач	<p>Формулировка первой образовательной задачи. Последовательность обучения двигательному действию.</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Формулировка второй задачи и т. д.</p> <p>Подвижные игры или эстафеты: описание содержания игры, подведение итогов построение, перестроение</p>	мин	Методы обучения и активизации занимающихся. Методические приемы. Методы организации деятельности занимающихся. Возможные типичные ошибки. Конкретные организационные указания. Типичные ошибки. Указать способ

<p>Заключи- тельная часть время в зависимост и от задач</p>	<p>Ходьба. Упражнение для снятия стрессового состояния: построение, подведение итогов. Домашнее задание. Организованный выход из зала</p>		<p>Методические указания, способ выполнения. Проверить, чему научились занимающиеся. Значимость домашнего задания. Типичные ошибки</p>
---	---	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Требования к оформлению отчета

### *Структура отчёта:*

1. Титульный лист (Приложение Б)
2. Рабочий график (план) практики (Приложение А)
3. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);
4. Формы отчётности по ознакомительной практике:
  - 4.1. Результаты сдачи контрольных нормативов.
  - 4.2. Сценарий спортивно-массового мероприятия.
  - 4.3. Письменная работа по изучению рабочих программ по физической культуре (В.И.Лях/А. П.Матвеев) в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам .
  - 4.4. План – конспект проведенного урока или учебно-тренировочного занятия.
- Формы отчётности по ознакомительной практике (Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности):
  5. Принципы здорового образа жизни;
    - 5.1. Гигиеническая характеристика организма человека в норме и патологии.
    - 5.2. Физиологические основы режима дня.
    - 5.3. Гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека.
    - 5.4. Негативное воздействие на здоровье вредных привычек.
6. Первая доврачебная помощь: содержание, объём, приемы оказания первой помощи пострадавшим.
7. Конспект разработанных дидактических материалов

Планируемые результаты освоения практики (достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты) (подчеркнуть) с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем.

Работа выполняется на компьютере Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Полный отчёт затем сдаётся факультетскому руководителю ответственному за практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят её по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия**

**Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия**

Дата \_\_\_\_\_

Проводящий \_\_\_\_\_

Тема урока/учебно-тренировочного занятия \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_ урока/учебно-тренировочного \_\_\_\_\_ занятия

Оборудование, инвентарь \_\_\_\_\_

Тип урока (урок сообщения и усвоения новых знаний, закрепления, повторения, обобщения, выработки умений и навыков, применения ЗУН) \_\_\_\_\_ -

№ п/п	Навыки и умения	Самооценка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Организовать учащихся к уроку/занятию			
2	Объяснить задачи урока/занятия доступно			
3	Правильно подобрать общеразвивающие физические упражнения			
4	Правильно подобрать подготовительные физические упражнения			
5	Правильно подобрать подводящие физические упражнения			
6	Определить последовательность подготовительных и подводящих упражнений			
7	Подобрать формы организации деятельности учащихся в вводной части урока			
8	Подготовить место проведения урока/занятия			
9	Целесообразно расставить учащихся в основной части урока			
10	Правильно использовать инвентарь и			

	оборудование			
11	Определить рационально этап обучения упражнения методы			
12	Использовать словесные методы в соответствии с этапом обучения			
13	Обеспечить наглядность в соответствии с целью и задачами			
14	Правильно сочетать методы обучения			
15	Осуществить профилактику возникновения ошибок в технике выполнения двигательного действия			
16	Определить наиболее характерные ошибки			
17	Найти правильные средства и методы исправления ошибок			
18	Концентрировать внимание занимающихся на собственных воздействиях			
19	Обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств			
20	Обеспечить взаимосвязь обучения и морально-волевых качеств			
21	Обеспечить оздоровительно-рекреационную направленность урока/занятия			
22	Использовать на уроке помощников (учащихся)			
23	Правильно индивидуально подходить к занимающимся			
24	Использовать приемы страховки и помощи			
25	Активизировать деятельность занимающихся			
26	Поддерживать интерес учащихся к уроку/занятию			



27	Переключать внимание занимающихся с одного задания на другое			
28	Поддерживать рабочую дисциплину на уроке			
29	Выполнять контрольные функции в процессе урока			
30	Подводить итоги урока			
31	Объяснить доступность задания на дом			
32	Обеспечить соответствие урока его плану			
33	Обеспечить соответствие поурочного плана плану учебной работы на четверть			
34	Организационно завершить урок			
35	Использовать современные методы и технологий обучения			
	ИТОГО:			

## ПРИЛОЖЕНИЕ К - Требования к защите отчета

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных отчетов в сроки, установленные приказом о прохождении практики.

К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры.

Защита включает:

- краткий устный отчет по результатам проделанной работы.
- ответы на вопросы руководителя от кафедры.

В процессе защиты студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. После чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя.

Вопросы для подготовки к защите:

1. Особенности техники физических упражнений по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам на уроках в 1-4,5-9,10-11 классах.
2. Требования к уровню развития физических качеств школьников в 1-4,5-9,10-11 классах на уроках по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам.
3. Требования к структуре и содержанию сценария спортивного мероприятия.
4. ФГОС-требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты изучения) по физической культуре.
5. Структура основной образовательной программы основного общего образования.
4. Условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.
5. Структура и содержание программы дополнительного образования по избранному виду спорта.
6. Основы знаний, двигательные умения и навыки, развитие двигательных способностей, самостоятельные занятия для учащихся в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным и спортивным играм, единоборствам (по выбору студента).
7. Структура и содержание плана-конспекта урока/учебно-тренировочного занятия.
8. Способность выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся.
9. Нормативно-правовое сопровождение БЖД, знание основ современного дидактического построения БЖД как учебной дисциплины
10. Система и методы обеспечения национальной безопасности, защиты личной, общественной и государственной безопасности.
11. Навыки, необходимые для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности.
12. Основы оказания доврачебной (первой) помощи пострадавшим.
13. Знания о системе формирования культуры безопасного поведения и умения применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков.