

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 16 » марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Технологическая практика

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика. Технологическая практика

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Уровень профессионального образования

высшее образование- бакалавриат

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2023

Программу составил (и):

Студеникина Светлана Александровна, старший преподаватель, Дьячков Виктор Алексеевич, канд.биол.наук, доцент, Шишкина Татьяна Иосифовна старший преподаватель, Подурец Ольга Ивановна, к.б.н. доцент.

Рабочая программа практики: Б2.О.01(У) Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)(приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 125)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Председатель методической комиссии Егорова Н.Т.

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	7
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	13
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	13
5. Объём практики и её продолжительность	14
6. Содержание практики	14
7. Формы отчётности по практике	19
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	44
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	46
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	48
12. Иные сведения и материалы.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	51
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	52
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	53

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и организационно-управленческий.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП
Профиль 1 «Физическая культура»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>«Лыжный спорт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение техники способов передвижения на лыжах; - обучение студентов профессиональным знаниям и умениям по подготовке лыжного инвентаря занятиям, по организации учебно-тренировочных занятий; - выработка умений по обучению отдельным способам передвижения на лыжах; - повышение уровня физической подготовленности студентов с использованием средств лыжного спорта. <p>«Туризм»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить основам умений и навыков в работе с картой, выживания в экстремальных условиях; - воспитывать чувства товарищества, коллективизма, настойчивости, патриотизма и волевых качеств, гуманное отношение к окружающей среде через учебно-тренировочные походы; - развивать силу, выносливость, координацию движений, в соответствии с их возрастными и физическими возможностями посредством участия в соревнованиях. <p>«Подвижные игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение теоретическими и

		<p>практическими знаниями и умениями в организации проведения подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное руководство процессом игры; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>«Легкая атлетика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических знаний по методике обучения технике легкоатлетических видов; - формирование комплекса физических и психических качеств, необходимых будущему педагогу по физической культуре; - повышение уровня физической подготовленности студентов средствами легкоатлетических упражнений; - получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для умения организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике учетом возрастных, физических и других особенностей учеников.
--	--	---

** Задачи практики рекомендуется формулировать с учетом профессионального стандарта и разделов «Трудовые действия», «Необходимые умения», «Необходимые знания».*

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>1 семестр</p> <p>1. Сформировать знания по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Сформировать знания по методологии и современным методикам основ безопасности жизнедеятельности обеспечения БЖД.</p> <p>3. Сформировать умения ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)</p> <p>4. Сформировать готовность к осуществлению применения</p>

		<p>навыков коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>5. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>2 семестр</p> <p>1. Сформировать готовность ранжировать по степени опасности негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера).</p> <p>2. Сформировать готовность охарактеризовать признаки, причины, характеристику и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера.</p> <p>3. Сформировать навыки применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.</p> <p>4. Сформировать навыки коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5. Сформировать готовность к организации безопасной жизнедеятельности населения.</p> <p>4 семестр</p> <p>1. Сформировать готовность планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности.</p> <p>2. Сформировать навыки коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Сформировать готовность к овладению принципами оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, пострадавшим в террористическом</p>
--	--	--

		<p>акте, при отравлении химическими веществами и т.д.</p> <p>4. Сформировать знания по развитию рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p> <p>5. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>5 семестр</p> <p>1. Сформировать умения ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)</p> <p>2. Сформировать навыки применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.</p> <p>3. Сформировать навыки коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>4. Сформировать готовность оценить психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС.</p> <p>5. Сформировать готовность использования методик организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>6. Сформировать навыки применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся современными профилактическими способами, и обеспечения БЖД.</p>
--	--	---

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1 семестр

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Лыжный спорт»	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области

2 семестр

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Туризм»	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области

4 семестр

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Легкая атлетика»	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в

деятельность на основе специальных научных знаний	предметной области
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области

5 семестр

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Подвижные игры»	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 1, 2, 4 и 5 семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закреплённых за практикой

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
Профиль 1 «Физическая культура»		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания, 1 сем. 4з.е.	Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания, 6,7,8 сем. 8 з.е.
	Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания, 3 сем, 4з.е.	Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 9, А сем. 9 з.е.
	Б1.О.10.06 Теория и методика физической	Б1.О.10.08 Лечебная физическая

	культуры, 3 сем., 3з.е.	<p>культура и массаж А сем., 2з.е.</p> <p>Б1.О.10.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры 8 сем., 2 з.е.</p> <p>Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях, 9 сем., 2з.е.</p> <p>Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека 3 сем., 5 з.е.</p> <p>Б1.О.11.02 Общая экология, 9 сем., 3 з.е.</p> <p>Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях 4, 5, 6 сем., 10 з.е.</p> <p>Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека, 3,4,5,6 сем., 12 з.е.</p> <p>Б1.О.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 7,8 сем., 7 з.е.</p> <p>Б1.О.11.06 Основы национальной безопасности , 9 сем., 8 з.е.</p> <p>Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему, 8 сем., 5 з.е.</p> <p>Б1.О.11.08 Гражданская оборона, 7 сем., 5 з.е.</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 4 к., зим.сес., лет.сес., 3 з.е.</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика, 4 к., лет.сес., 3 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 3 к., лет.сес., 4 к., лет.сес., 5к. . зим. сес., 30 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная проектно-технологическая, 5к. . лет. сес., 6 з.е.</p>
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания, 1 сем. 4з.е.</p> <p>Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания, 3 сем, 4з.е.</p>	<p>Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания, 6,7,8 сем. 8 з.е.</p> <p>Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 9, А сем. 9</p>

	<p>Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры, 3 сем., 3з.е.</p>	<p>з.е. Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж А сем., 2з.е. Б1.О.10.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры 8 сем., 2 з.е. Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях, 9 сем., 2 з.е. Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека 3 сем., 5 з.е. Б1.О.11.02 Общая экология, 9 сем., 3 з.е. Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях 4, 5, 6 сем., 10 з.е. Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека, 3,4,5,6 сем., 12 з.е. Б1.О.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 7,8 сем., 7 з.е. Б1.О.11.06 Основы национальной безопасности, 9 сем., 8 з.е. Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему, 8 сем., 5 з.е. Б1.О.11.08 Гражданская оборона, 7 сем., 5 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 4 к., зим.сес., лет.сес., 3 з.е. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика, 4 к., лет.сес., 3 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 3 к., лет.сес., 4 к., лет.сес., 5к. . зим. сес., 30 з.е. Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная проектно-технологическая, 5к.. лет. сес., 6 з.е.</p>
--	--	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки) и определяет направленность (профиль) «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» ОПОП.

Полученные в процессе прохождения практики умения и навыки могут быть использованы при прохождении практик: Учебная практика. Ознакомительная практика; Учебная практика. Проектно-технологическая практика; Производственная практика. Педагогическая практика; Производственная практика. Производственная проектно-технологическая практика.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики –стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий.

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика. Технологическая практика проводится:

Профиль 1 «Физическая культура»:

- 1 семестр – выездная, с. Сосновка Новокузнецкий район Кемеровская область-Кузбасс;

- 2 семестр – стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): НФИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра физической культуры и спорта;

- 4 семестр – стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): НФИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра физической культуры и спорта;

- 5 семестр – стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): НФИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра физической культуры и спорта.

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1 семестр – Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): НФИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, и ФГКУДПО "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров";

- 2 семестр – Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): НФИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, и ООО Институт промышленной и пожарной безопасности;

- 4 семестр – Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): НФИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, и ФГКУДПО "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров;

-5 семестр – Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): НФИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, и Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний» г. Новокузнецка (НИИ КПППЗ).

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела			
	неделя	час.		з.е.
		ФК	БЖД	
<i>1 семестр</i>	<i>2</i>	<i>54</i>	<i>54</i>	<i>3</i>
<i>2 семестр</i>	<i>2</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>2</i>
<i>4 семестр</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>4</i>
<i>5 семестр</i>	<i>2</i>	<i>54</i>	<i>54</i>	<i>3</i>

6. Содержание практики

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Количество контактная /самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Лыжный спорт»				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>1. Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.</p> <p>2. Применять специальные научные знания при подборе подводящих упражнений к обучению различных лыжных ходов. Освоение техники выполнения лыжных ходов.</p>	28/24	<p>1. Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания. Роспись в журнале по технике безопасности.</p> <p>2. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов ЛЫЖНЫХ</p>	<p>УО, ПР</p> <p>ПР</p>

	3. Использовать специальные научные знания при выявлении ошибок в технике выполнения лыжных ходов.		ходов	ПР
	4. Владение методами научного исследования при оценке оздоровительного эффекта занятия		3. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов. 4. Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	
	5. Способность применять специальные научные знания при выполнении нормативов, предусмотренных программой практики		5. Оценка лыжной подготовки практиканта	
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики 3. Изучение методологии и современных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности. 4. Отработка навыков коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях	28/24	1. Заполнение журнала по ТБ 2. Выполнение раздела отчета 3. Отработка приёмов тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения. 4. Знание правила пользования противогазом.	УО-1 ПР-6
ИТОГО (час.)		56/48	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. ОФО – 4 часа из консультаций.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

2 семестр

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная информация /самостоятельно		

		тельная работа (час.)***		точного контроля ****
1	2	3	4	5
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Туризм»				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>1. Участие в конференции</p> <p>2. Использовать специальные научные знания при составлении и работе с туристской картой.</p> <p>3. Способность применять специальные научные знания в приобретении практических умений и навыков для обеспечения высокого уровня проведения туристского похода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оборудования бивака; - варианты передвижения в дождь; - преодоление водных препятствий. 	14/20	<p>1. Инструктаж по технике безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка снаряжения; - составление рабочего графика <p>2. Карта похода, собеседование по характеристикам и прохождения практики.</p> <p>3. Описание практических навыков для проведения туристического похода</p>	<p>ПР</p> <p>УО-1 ПР</p>
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>1 Изучить негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера).</p> <p>2. Освоить навыки применения здоровьесберегающих технологий.</p>	14/20	<p>1. Описание признаков, причин, характеристик и последствий опасностей социального, техногенного и природного характера.</p> <p>2. Ознакомление с экологической обстановкой и здоровьем населения,</p>	<p>УО-1 ПР-6</p>

	3.Изучение противоаварийной защиты опасных производственных объектов		интегральным и факторами риска для Новокузнецкого района 3. Проверка навыков коллективного и индивидуального обеспечения защиты. 4.Выполнение раздела отчета	
ИТОГО (час.)		28/40	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. ОФО – 4 часа из консультаций.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

4 семестр

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Легкая атлетика»				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Получение студентами умений и навыков образовательного процесса методики обучения техники вида легкой атлетики с учетом возрастных, физических и других особенностей обучающихся. 2.Выполнение обязанностей судей в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности. 3. Умение применять специальные научные знания для анализа физической подготовленности в видах легкой атлетики.	26/44	1.Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения. 2.Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции». 3. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции.	УО, ПР

	4. Умение и владение применять специальные научные знания для составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей		4. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции.	ПР-1
--	--	--	---	------

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Формирование навыков коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. 2. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д. 3. Сформировать знания по развитию рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). 4. Сформировать навыки применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся современными профилактическими способами, и обеспечения БЖД. 5. Тренировка на тренажере виртуальной реальности, выработки учебной шахты с пригодной для дыхания атмосферой, вспомогательный респиратор с загубником.	26/44	Проверка навыков оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д. Конспект методов организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера. Выполнение раздела отчета	УО-1 ПР-6
ИТОГО (час.)		144	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. ОФО– 4 часа из консультаций.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

5 семестр

Код и название	Учебная работа	Результат	Формы
----------------	----------------	-----------	-------

компетенции	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***	выполнения задания	текущего и промежуточного контроля *****
1	2	3	4	5
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Подвижные игры»				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>1. Участие в установочной конференции. Составление рабочего (плана) индивидуального задания.</p> <p>2. Применение специальных научных знаний при подборе упражнений для освоения основных технических элементов игры</p> <p>3. Владеет методами подбора игр для соответствующей возрастной категории</p> <p>4. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока по подвижным играм: а) для трех возрастных групп (1-4 классы, 5-8 классы); б) ПИ в избранном виде спорта.</p> <p>5. Применение специальных научных знаний при составлении положения о проведении соревнований по подвижным играм</p>	22/30	<p>1. Рабочий график</p> <p>2. Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры</p> <p>3. Описание игры</p> <p>4. План – конспект урока</p> <p>5. Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу</p>	<p>ТС-3</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ТС-3</p>
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>1. Изучить стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)</p> <p>2. Изучить методики организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера,</p>	22/30	<p>1. Знание методов организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера,</p> <p>2. Активное</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-6</p>

	3.Выработать навыки использования здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.		участие в тренингах на базе НИИ КППЗ в г. Новокузнецке .	
	5. Охарактеризовать и оценить психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС.		3.Изучение психологических факторов, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС. Выполнение раздела отчета	
ИТОГО (час.)		108	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. ОФО– 4 часа из консультаций				ПР УО-3

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий по каждому разделу практики (письменные работы).

Профиль 1 «Физическая культура»

Требования к структуре отчета

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б).

Титульный лист (прил.Б)

Рабочий план (график) практики (прил.А)

Оценка результатов прохождения практики (прил.В)

Отчетность по заданиям определенного раздела практики.

Требования к содержанию отчета.

Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Отчет составляется объемом 10-15 печатных страниц и графических приложений (по необходимости)

Требования к оформлению отчета.

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Защита практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет защищается у руководителя практики и сдается на кафедру ФКС.

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

Требования к структуре отчета

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6).

Титульный лист (прил.Б)

Рабочий план (график) практики (прил.А)

Оценка результатов прохождения практики (прил.В)

Требования к содержанию отчета.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций донного раздела.

Требования к оформлению отчета.

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций донного раздела. К отчету прилагаются результаты наблюдений, табличные материалы, т.д.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

1 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Лыжный спорт»		
ПР	Составление комплекса подводящих упражнений при	Требования: - подводящие технические упражнения (без лыж); - подводящие технические упражнения (на лыжах);

	обучении одного из видов лыжных ходов	
ПР-1	Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купер	Требование: - пробежать дистанцию - рассчитать по формуле Купера
ПР	Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
УО	Оценка лыжной подготовки практиканта	Требования: - рассказать о ходе – объяснение техники выполнения хода в сочетании демонстрации (неправильная техника не засчитывается); - анализ техники и методики обучения классическому лыжному ходу;
ПР	Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	Ошибки: - передвижение на прямых ногах, слабое отталкивание почти прямой ногой; - двухопорное скольжение; - вертикальное колебание, вызванное неверным направлением толчка (больше вверх, чем вперёд); - незавершенное отталкивание ногой согнутой в коленном суставе; - незавершенный толчок палкой; - отсутствие устойчивого равновесия при скольжении на одной лыже.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по этапам учебной практики	Общие требования охраны труда: Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов? Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов? Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов? Вопросы предметного этапа практики: Какие существуют приёмы тушения различных источников горения средствами водяного пожаротушения? Какие существуют приёмы тушения различных источников горения средствами пенного пожаротушения? Какие существуют приёмы тушения различных источников горения средствами порошкового пожаротушения? Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины. Каковы ваши действия при термических и

		<p>химических ожогах?</p> <p>Перечислить основные правила пользования противогазом.</p> <p>Какие существуют приемы противоаварийной защиты опасных объектов?</p> <p>Какие существуют приемы противоаварийной защиты производственных объектов?</p> <p>Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Назовите основные части комплектование аварийно-спасательных служб.</p> <p>Как формируется план ликвидации аварии?</p> <p>Какие существуют этапы тушение пожаров?</p> <p>В чем состоит процесс изоляции пожарных участков?</p> <p>Какие существуют пути посылки отделений и вывода людей при различных авариях?</p> <p>Назовите требования правил к пожарной безопасности? Назовите требования к противопожарной защите.</p> <p>Как осуществляется организация связи при ведении аварийно-спасательных работ?</p> <p>Какие необходимо соблюдать правила работы в респираторе?</p> <p>Как определить неисправности респиратора?</p> <p>Какие существуют приемы устранения неисправности респиратора?</p>
ПР-6	Отчет	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.</p> <p>Прописываются все результаты проведенных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) -меры противоаварийной защиты опасных производственных объектов и средств связи при чрезвычайных ситуациях; - приёмы тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения; - правила пользования противогазом. <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p>
	Защита отчета	<p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике по профилю «Безопасность жизнедеятельности»сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап</p>

		<p>Собеседование проводится в форме устного опроса по основным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) - меры противоаварийной защиты опасных производственных объектов и средств связи при чрезвычайных ситуациях; - приёмы тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения; - правила пользования противогазом. <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>
--	--	---

2 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Туризм»		
ПР	Составление рабочего графика	<p>Требования к составлению рабочего графика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
УО-1	Карта похода, собеседование по характеристике прохождения практики.	<p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы, карт по району прохождения практики
ПР	Описание практических навыков для проведения туристического похода	<p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что представляет собой туристская подготовка? - сущность и пример использования принципа научности в тренировках туристов? - какое содержание имеет общетурсткая подготовка? - какие составляющие образуют специальную подготовку туристов? - каково содержание технической подготовки? - каково содержание психологической подготовки? - каково содержание подготовки по обеспечению безопасности? - какое содержание имеет физическая подготовка туристов? - что обеспечивает общая физическая подготовка туристов (пример)? - что обеспечивает специальная физическая подготовка туристов (пример)? - что означает понятие «интегральная подготовка туристов-спортсменов»? - как можно определить объем интегральной подготовки для туристов-спортсменов различной квалификации? - алгоритм действий при травмах (при ушибах,

		растяжениях и вывихах)? - наложение повязок (что запрещено)? - способы остановки кровотечения при ранениях (правила наложения бинта)?
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по этапам учебной практики	Какие существуют негативные факторы среды общественно-социального обитания? Какие возможны последствия от угрозы политического характера? В чем состоит смысл современных проблем экономического характера? Перечислите негативные факторы социального характера? В чем специфика негативных факторов коммунально-бытового характера? Какие современные здоровьесберегающие технологии вы знаете? В чем состоит особенность применения здоровьесберегающих технологий? Какие структурные подразделения РСЧС (ГО) отвечают за организацию противоаварийной защиты опасных производственных объектов? Как организована система по обеспечению противоаварийной защиты опасных производственных объектов? Какие существуют технологии организации противоаварийной защиты опасных производственных объектов? Перечислите наиболее распространенные загрязнители окружающей среды региона? Как проявляется воздействие техногенных систем на человека? Как проявляется воздействие техногенных систем на окружающую среду? Что является основным показателем качества окружающей среды? Какие существуют последствия влияния загрязнений на экосистемы? Какие существуют последствия влияния загрязнений на здоровье людей?
ПР-6	Отчет	Требования к оформлению отчета. Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления. Прописываются все результаты проведенных работ: - описание признаков, причин, характеристики и последствий опасностей социального, техногенного и природного характера;

	Защита отчета	<p>- интегральный фактор риска, Экологическая обстановка и уровень состояния здоровья населения Новокузнецкого района;</p> <p>- технологии коллективного и индивидуального обеспечения защиты населения.</p> <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике по профилю «Безопасность жизнедеятельности» сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап.</p> <p>Собеседование по основным вопросам раздела практики:</p> <p>- признаки, причины, характеристика и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера;</p> <p>- интегральный фактор риска, экологическая обстановка и уровень состояния здоровья населения Новокузнецкого района;</p> <p>- технологии коллективного и индивидуального обеспечения защиты населения.</p> <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>
--	---------------	---

4 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Легкая атлетика»		
УО, ПР	<p>1. Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.</p> <p>2. Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».</p>	<p>1. Из каких фаз состоит техника вида?</p> <p>2. Какая фаза вида главная?</p> <p>3. С какой фазы начинается методика обучения техники вида?</p> <p>4. Дайте характеристику задач каждой фазе бега на короткие дистанции.</p> <p>5. Назови критерии, от которых зависит результат в беге на короткие дистанции.</p> <p>Выбор правильного образца нужного протокола для данного вида;</p> <p>Умение грамотно вести протокол для данного вида.</p>
УО, ТС-2	1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие	<p>1. Дать определения физических качеств и способностей:</p> <p>- быстрота;</p> <p>- взрывная сила;</p> <p>- скоростно-силовые способности;</p>

	дистанции 2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции	- скоростная выносливость. 2. Составить комплекс упражнений (10 упр.) для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции: - дозировка; - последовательность.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Отчет по практике предоставить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Требование к защите –устный ответ по разделам практики.
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по этапам учебной практики	<p>Что такое опасная ситуация? Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация». Какие необходимо принять меры при опасной ситуации для обеспечения коллективной защиты? Какие необходимо принять меры при опасной ситуации для индивидуальной защиты? Какие необходимо принять меры при чрезвычайной ситуации для обеспечения коллективной защиты? Какие необходимо принять меры при чрезвычайной ситуации для обеспечения индивидуальной защиты? В чем различие развития рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС)? Как формируется план ликвидации аварии? В чем состоит назначение плана ликвидации аварии? Какие основные пункты необходимо учитывать в содержании плана ликвидации аварии? Что такое «оперативный» план ликвидации аварии? Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа. Перечислите требования оказания первой помощи при травмах. Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим на пожаре. Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим в террористическом акте. Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим при отравлении химическими веществами. Каковы ваши действия при переломах и вывихах конечностей? Каковы ваши действия сильном кровотечении? Какие меры безопасности необходимо соблюдать во время тренировки на тренажере виртуальной реальности, выработки учебной шахты с пригодной для дыхания атмосферой?</p>

		<p>Как используется вспомогательный респиратор с загубником?</p> <p>В каких случаях применяется вспомогательный респиратор с загубником?</p> <p>Какие методики сохранения и укрепления здоровья учащихся современными профилактическими способами, и обеспечения БЖД вы знаете?</p>
	Отчет	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.</p> <p>Прописываются все результаты проведенных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание признаков, причин, характеристики природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС) - технологии коллективного и индивидуального обеспечения защиты населения при ЧС - Первая медицинская помощь пострадавшим при ЧС <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p>
	Защита отчета	<p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике по профилю «Безопасность жизнедеятельности» сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап.</p> <p>Собеседование по основным вопросам раздела практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки, причины, характеристика природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС) - технологии коллективного и индивидуального обеспечения защиты населения при ЧС; - оказание Первой медицинской помощи пострадавшим. <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>

5 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
--	------------------------------	--

Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Подвижные игры»		
ТС-3	Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры	Требования к подбору упражнений: - соответствие поставленной задаче; - правильная дозировка
ТС-3	Описание игры	Соответствие плану изложения игры (5 пунктов)
ПР	Рабочий график	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
ПР	План – конспект урока	Требования к составлению плана - конспекта урока: - структура; - содержанию плана-конспекта урока; - грамотность формулировке задач урока; - дозировка проведения игры (в зависимости от возраста и задач урока).
ТС-3	Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	Требования: - правильная организация играющих; - последовательность плана изложения игры (по 5 пунктам); - дозировка игры; - своевременное начало и окончание игры; - подведение итогов игры; - определение победителей; - указание основных ошибок допущенных в игре
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по этапам учебной практики	В чем состоит современная стратегия развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) Каков порядок организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера? Какие методики организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера наиболее актуальны? Каков порядок организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера в ОУ? В чем состоит персональная ответственность? Перечислите методы организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера в ОУ? Охарактеризуйте психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС. Как оценить психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС. Какие существуют способы распознавания признаков нарушения здоровья? Перечислите психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС. Какие существуют индивидуальные особенности реагирования людей на стресс?

		При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.
--	--	---

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий
1 семестр

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Лыжный спорт»		
Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов	Обучающийся составил комплекс: - частично соответствует требованиям – 1 б. - полностью соответствует – 5 б.	2-5
Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купер	Уровень физического состояния за неделю	20-40
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
Оценка лыжной подготовки практиканта	Оценка техники: - сохранение устойчивого равновесия при возможно большем скольжении на одной лыже – 8б. - мягкая постановка лыжи на опору и плавное загрузка ее массой тела – 8б. - межмышечная координация движений рук, ног и туловища - 8б.	16-24
Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	При выполнении обучающийся допустил: - 6 ошибок – 1 б. - 5 ошибок – 2 б. - 4 ошибки – 3б. - 3 ошибки – 4 б. - 2 ошибки – 5 б. - 1 ошибка – 6 б.	1-6
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы с демонстрацией (показ техники)	10-20
	Итого	51-100
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
Тематические устные опросы	Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 7б	1-15

		<p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15 б</p>	
Участие в практических занятиях на тренажерах, в тренингах.		<p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б</p>	15-30

<p>Участие в подготовке отчета</p>	<p>Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет 25 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности. 28 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 29 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности - 30 б</p> <p>Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 33б</p> <p>Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 35 б.</p>	<p>25-35</p>
<p>Отчет Защита отчета</p>	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное</p>	<p>10-20</p>

	<p>владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б.</p> <p>Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.</p>	
	Итого	51-100

2 семестр

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Туризм»		
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
Карта похода, собеседование по характеристике прохождения практики.	Составление карты	5-10
Описание практических навыков для проведения туристического похода	<p>Ответ на вопросы:</p> <p>- 5-10 – 32б.</p> <p>- 10-15 – 60б.</p>	32-60
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы с демонстрацией (показ техники)	10-20
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
	Итого	51-100
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
Тематические устные опросы	<p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б</p> <p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 7б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б</p>	1-15

	<p>Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15 б</p>	
<p>Участие в практических занятиях на тренажерах, в тренингах.</p>	<p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б</p>	15-30
<p>Участие в подготовке отчета</p>	<p>Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет 25 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в</p>	25-35

	<p>ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности. 28 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 29 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности - 30 б</p> <p>Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 33б</p> <p>Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 35 б.</p>	
Отчет Защита отчета	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б.</p> <p>Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в</p>	10-20

	нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.	
	Итого	51-100

4 семестр

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Легкая атлетика»		
Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.	Описание: - техники выполнения – 5 б.; - методики обучения - 5 б.	5-10
Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции»	Описание: - правил проведения соревнований - 5 б.; - судейства – 5 б.	6-10
Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции	4 теста, 1 тест - 5б.	10-20
Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции	4 комплекса упражнений, 1 комплекс упражнений - 10 б.	20-40
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	Итого	51-100
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
Тематические устные опросы	Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях	1-15

		<p>присутствовал 7б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15 б</p>	
<p>Участие в практических занятиях на тренажерах, в тренингах.</p>	<p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б</p>	15-30	
<p>Участие в подготовке отчета</p>	<p>Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической</p>	25-35	

	<p>деятельности затрудняется, но пропусков нет 25 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности. 28 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 29 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности - 30 б</p> <p>Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 33б</p> <p>Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 35 б.</p>	
Отчет Защита отчета	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б.</p> <p>Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.</p>	10-20
	Итого	51-100

5 семестр

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Подвижные игры»		
Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры	Подбор упражнений: - для совершенствования бега – 5б. - прыжки – 5б. - координационные способности – 5б. - на развитие чувства ритма – 5б.	10- 20
Описание игры	План изложения игры (по пяти пунктам): - 0 ошибок – 20 б. - 1 ошибка – 15 б. - 2 ошибки – 10 б.	10 - 20
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
План – конспект урока	План – конспект: а) - для 1-4 классов – 7б. - для 5-8 классов – 8б. б) подвижные игры в избранном виде спорта – 10б.	15 - 25
Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	Составление положения проведения соревнований: - 0 ошибок – 10 б. - 1 ошибка - 6 б. - 2 ошибки - 4 б.	4 - 10
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	Итого	51-100
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
Тематические устные опросы	Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 7б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9 б Ориентируется в основных понятиях, но на	1-15

	<p>вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15б</p>	
<p>Участие в практических занятиях на тренажерах, в тренингах.</p>	<p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б</p>	15-30
<p>Участие в подготовке отчета</p>	<p>Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет</p>	25-35

	<p>25 б Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности. 28 б Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 29 б Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности - 30 б Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 33б Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 35 б.</p>	
Отчет Защита отчета	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б. Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.</p>	10-20

	Итого	51-100
--	-------	--------

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций
1 семестр

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Лыжный спорт»		
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	1. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов 2. Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	2-5 20-40
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	1. Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания. 2. Оценка лыжной подготовки практиканта 3. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	2-5 16-24 1-6
Защита отчета		10-20
	Итого	51-100
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	1. Сформированность знаний по основам безопасности жизнедеятельности и умений ориентироваться в теории и стратегии развития БЖД. 2. Применения навыков коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. 3. Составление раздела отчета	41-80
Защита отчета		10-20
	Итого	51-100

2 семестр

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Туризм»		
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	1. Составление рабочего графика. 2. Карта похода, собеседование по характеристике прохождения практики.	2-5 5-10

ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	1.Описание практических навыков для проведения туристического похода	32-60
Защита отчета		10-20
	Итого	51-100
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	1. Ранжирование негативные факторы среды общественно-социального обитания по степени опасности (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера). 2. Знание признаков, причин, характеристики и последствий опасностей социального, техногенного и природного характера. 3. Навыки применения здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. 4. Составление раздела отчета	41-80
Защита отчета		10-20
	Итого	51-100

4 семестр

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Легкая атлетика»		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Анализ выполнения техники эстафетного бега, прыжка в длину с разбега, методики обучения.	5-10
	2.Правила соревнования и судейства вида: «Эстафетный бег», «Прыжок в длину с разбега».	6-10
	3. Тесты для определения физической подготовленности в эстафетном беге, прыжках в длину с разбега.	10-20
	4. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей прыгунов в длину с разбега.	20-40
Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
ОПК-8. Способен осуществлять	4 семестр	41-80

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Сформировать готовность планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. 2. Готовность оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д. 3. Сформировать знания по развитию рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). 4. Составление раздела отчета	
Защита отчета		10-20
	Итого	51-100

5 семестр

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
Профиль 1 «Физическая культура», раздел «Подвижные игры»		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры 2. Описание игры 3. Рабочий график 4. План – конспект урока 5. Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	10-20 10-20 2-5 15-25 4-10
Защита отчета		10-20
Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»		
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	5 семестр 1. Сформировать навыки применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. 2. Готовность оценить психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС. 3. Готовность использования методик организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера и обеспечения БЖД.	41-80

	4. Составление раздела отчета	
Защита отчета		10-20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о больно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Профиль 1 «Физическая культура»

Основная учебная литература

1. Грецов, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / Г. В. Грецов [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2-е издание ; стереотипное. – Москва: Академия, 2014. – 288 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1295-0.- Текст : непосредственный.

2. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2010. – 517 с. - ISBN 9785769570520. - Текст : непосредственный.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Г. А. Сергеев [и др.]] ; под ред. Г. А. Сергеева. - 2-е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2013. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. –Москва: Юрайт, 2019. – 258 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05787-4. – URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-osnovnoy-i-sredney-polnoy-shkole-438887>(дата обращения: 29.10.2020). – Текст : электронный.

2. Давыденко М. Р. Техника и методы обучения лыжным ходам : методические указания для студентов I - V курсов и преподавателей вузов / М. Р. Давыденко, Л. Л. Оськина ; НФИ КемГУ, Кафедра физвоспитания и спорта. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2010. - 28 с. - Текст : непосредственный.

3. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - Москва : Академия, 2009. - 463, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 576951146X. - Текст : непосредственный.

4. Легкая атлетика. Многоборье : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва : программа / Федеральное агентство по физической культуре и спорту ; под редакцией И. И. Столова. - Москва: Советский спорт, 2005. - 111, [1] с. - Библиогр.: с. 110-111. - ISBN 5971800078. - Текст : непосредственный.

5. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учеб. пособие / В. А. Лепёшкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914>(дата обращения: 29.10.2020) - Текст : электронный.

6. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. - Москва: Юрайт, 2019. - 205 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-05786-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-nachalnoy-shkole-438886>(дата обращения: 29.10.2020). - Текст : электронный.

7. Родин, А. В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4106>(дата обращения: 29.10.2020). - Текст : электронный.

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. — 189 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/7F77BCC7-0793-45F2-9202-3E263CDABDCA(дата обращения: 29.10.2020). - Текст : электронный.

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/>. - Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1 - Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. . — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A>— Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 . — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>. - Текст : электронный.

2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8.— URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>— Текст : электронный.

3. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429025>. – Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавр.).ISBN978-5-91134-831-1– URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=435522>– Текст : электронный.

5. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. ISBN 978-5-16-006369-0 . – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>– Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g6534226-d8088996-Reviews-Burevestnik_Ski_Lodge-Sosnovka_Kemerovo_Oblast_Siberian_District.html

2. Официальный сайт https://novokuznetsk.flamp.ru/firm/dyussh_so_specializirovannym_otdeleniem_po_legkojj_atletike-844953211109692?utm_source=2gis-desktop&utm_medium=link&utm_campaign=organizacii

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).

11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений вуза

№ п/п	Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1.	102	Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
2.	103	Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
3.	201	Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
4.	214	Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
5.	208	Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
6.		Договор № 17-05/96-18 от 31.05.2016 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Институт промышленной и пожарной безопасности», г. Новокузнецк Договор № 17-05/96-18 от 31.05.2016 г.
7.	223	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

		<p>экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
8.	220	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – телевизор; <i>переносное</i> – проектор, ноутбук, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
9.	126	<p>Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.).</p> <p>Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
10.	121	<p>Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт.).</p> <p>Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

		разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	
11.	115	<p>Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700C» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
12.	105	<p>Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная (и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций - в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО _____
Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность _____
Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность _____
Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат заданий	выполнения
1....			
2....			
3....			
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета	

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации по профилю «Физическая культура», расшифровка подписи
_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от профильной организации по профилю «Безопасность жизнедеятельности», расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза) по профилю «Физическая культура», расшифровка подписи «__»____ 20__ г.

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза) по профилю «Безопасность жизнедеятельности», расшифровка подписи «__»____ 20__ г.

Задание принял к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося, расшифровка подписи «__»____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная

Тип практики

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «_____»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации по
профилю «Физическая культура»

ФИО

должность и название профильной организации

подпись

Руководитель от профильной организации по
профилю «Безопасность жизнедеятельности»

ФИО, должность и название профильной организации

подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____
ФИО/подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

«_____» _____ 20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

демонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан план – конспект урока / занятия для _____ класса по предмету _____

1.2 Проведены уроки / занятия / совещания _____

а) _____
класс, тема урока, дата

б) _____
класс, тема урока, дата

1.3 Проведен самоанализ . _____

..

2. Качество результатов выполнения заданий

План – конспект урока / занятия / совещания _____

характеристики качества результата работы

Проведенный урок / занятие / совещание _____

характеристики качества результата работы

....

3. Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
	1. План-конспект урока 2. Самоанализ проведенного урока ...	

.....
Отчет. Защита отчета	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

Дата « ____ »

_____ 20 ____ г.
(должность, ФИО, подпись)