

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кузбасский гуманитарно–педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов
« 16 » _____ марта _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Вид практики: Производственная
Тип практики: Производственная практика. Преддипломная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Уровень профессионального образования
Высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2023

Программу составил:

Минченкова Наталья Владимировна, ст.преподаватель кафедры ФКС

Подурец Ольга Ивановна, доцент кафедры ЕД

Рабочая программа практики: Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)(приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования КГПИ «КемГУ» (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Председатель методической комиссии Егорова Н.Т.

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	10
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	10
5. Объём практики и её продолжительность	10
6. Содержание практики	11
7. Формы отчётности по практике	13
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
12. Иные сведения и материалы.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б– Форма титульного листа отчета по практике	27
ПРИЛОЖЕНИЕ В– Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	28

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Вид деятельности, на который ориентирована практика – педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта и безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профилю «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» преддипломная практика обучающихся является одним из важнейших элементов итоговой аттестации студентов. Она является завершающей частью учебного процесса, в результате которого осуществляется подготовка бакалавра к профессиональной деятельности.

Прохождение практики необходимо как этап для написания выпускной квалификационной работы, направленный на закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых исследовательских профессиональных компетенций, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является переходным этапом между обучением в вузе и практической деятельностью бакалавра физической культуры и безопасности жизнедеятельности в качестве учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования; дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта и безопасности жизнедеятельности, формирует у него более четкое представление о характере предстоящей практической деятельности.

Цель преддипломной практики – формирование системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалифицированной работы.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии. Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и	Сформировать готовность собирать, анализировать и синтезировать научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в сфере своей профессиональной деятельности. Сформировать готовность к организации самостоятельной реализации образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии. Сформировать готовность осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные

	оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.	формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта. Сформировать готовность развивать способность проводить исследовательскую деятельность; формирование способности собирать и обрабатывать эмпирические данные.
--	---	--

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	1.Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования, реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2.Сформировать готовность внедрить результаты проекта по Основам безопасности жизнедеятельности в образовательную деятельность, для возможного их использования и/или совершенствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика формирует компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2–Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	Умеет: -выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -применять методы математической

для решения поставленных задач		обработки информации для решения общественных и профессиональных задач Владеет навыками: -выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - математической обработки информации.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели. Владеет: - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы
УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	Умеет: – анализировать и интерпретировать исторические источники. Владеет: – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.
ПК – 1 - Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	ПК.1.3. Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся.	Умеет: - выбирать методики диагностики; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. Владеет: - способами анализа полученных результатов и их оценки.
ПК-2 - Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической	ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	Умеет: - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

культуре		общего образования и дополнительного образования по физической культуре Владеет: - современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры.
ПК-3 - Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК-3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе.	Умеет: - рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. Владеет: - методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся
ПК-4 - Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД.	Умеет: - прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС. Владеет: - современными профилактическими способами обеспечения БЖД.
ПК-5 Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков	ПК-5.1. Знает морфо-функциональную и гигиеническую характеристику организма человека в норме и патологии. ПК-5.2. Знает принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек. ПК-5.3. Владеет навыками оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ЧС разного типа. ПК-5.4. Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков. ПК-5.5. Способен формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности человека.	Умеет: - создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса; - распознать начальные признаки недомогания и нарушения здоровья учащихся и оказать первую доврачебную помощь; - оказать первую (доврачебную) помощь пострадавшим при ЧС разного типа. Владеет: - навыками формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся; - навыками организации спасательных работ при ЧС различного характера; - способами оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях и пр. пострадавшим при ЧС разного типа.
ПК-6 Владеть знаниями о системе и методах	ПК-6.1. Знает законодательную базу обеспечения национальной безопасности страны на всех	Умеет: - решать типовые задачи профессиональной деятельности

обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности	уровнях. ПК-6.2. Знает систему обеспечения БЖД, включающую взаимодействие всех ее структур (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и пр.). ПК-6.3. Способен осуществлять подготовку населения по основным направлениям защиты от ЧС. ПК-6.4. Способен принимать меры (в рамках своих полномочий) по ликвидации последствий опасных и ЧС. ПК-6.5. Владеет способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности.	учителя в области обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ), учащихся и персонала; - принимать меры по ликвидации последствий опасных, и ЧС в ОУ; - принимать меры (в рамках своих полномочий) по ликвидации последствий опасных и ЧС разного типа; - анализировать и прогнозировать развитие ЧС, в профилактических целях их недопущения или минимизации ущерба; - организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по рискам ЧС, в профилактических целях их недопущения или минимизации ущерба. Владеет: - навыками организации взаимодействия с ведомственными структурами (МО, ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД и пр.) по вопросам безопасности жизнедеятельности; - способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС разного типа
---	--	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в на 5 курсе в семестре А.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01.08 Основы системного анализа и математической обработки информации3 семестр, 3 з.е.	
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности, 4 семестр, 3 з.е. ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие9 семестр, 2з.е.	
УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Б1.О.01.01 Философия, 4 семестр, 3 з.е. Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история), 2 семестр, 3 з.е.	

философском контекстах		
ПК – 1 - Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	Б1.В.03 Психология физической культуры и спорта, 9 семестр, 2з.е. Б1.В.05 Мониторинг физического состояния обучающихся, А семестр, 2з.е. Б1.В.06 Биомеханика и спортивная метрология 8 семестр, 3з.е.	
ПК-2 - Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	Б1.В.02 Дошкольное физическое воспитание 9 семестр, 2з.е. Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии, семестр А, 2з.е. Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры, семестр А, 2з.е. ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование, 8 сем., 1 з.е.	
ПК-3 - Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	Б1.В.04 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре и безопасности жизнедеятельности, 4 семестр, 2з.е. Б1.В.05 Мониторинг физического состояния учащихся, А семестр, 2з.е. ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование, 8 сем., 1 з.е. Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии, А семестр, 2з.е. Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры, А семестр, 2з.е.	
ПК-4 -Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни, А семестр, 2з.е. Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность, А семестр, 2з.е.	
ПК-5 Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков	Б2.В.07 Медицина катастроф А семестр, 3з.е. Б2.В.08 Основы токсикологии А семестр, 3з.е. Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни, А семестр, 2з.е. Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность, А семестр, 2з.е.	
ПК-6 Владеть знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты	Б1.В.04 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре и безопасности жизнедеятельности, 4 семестр, 2з.е. Б2.В.08 Основы токсикологии А	

личной, общественной и государственной безопасности	и семестр, 3з.е.	
---	------------------	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к части программы бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», формируемой участниками образовательных отношений и определяет направленность (профиль) «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности». Умения и опыт деятельности, полученные при прохождении практики необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Вид практики – производственная

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики: Стационарная, выездная.

Преддипломная практика завершает теоретическую часть обучения и предваряет работу над дипломным проектом, помогает собрать материал для его практической части. Местом ее прохождения является профильная организация, соответствующая специализации студента, предоставляющая ему материал для его будущей выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы студентов.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Преддипломная практика проводится в профильных образовательных организациях (дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта), с которой заключен договор на прохождение практики, предоставляющей ему материал для его выпускной квалификационной работы.

Стационарная практика проводится в профильных организациях г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка.

Профильная организация должна располагать достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами, с ней должен быть заключен договор на прохождение практики. Образовательные организации, принимающие практикантов должны иметь стандартные спортивные залы с разметкой, специально оборудованные кабинеты, оснащенные всем необходимым инвентарем, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объём и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики		Объём / продолжительность раздела		
		недель	час.	з.е.
А	Физическая культура	2	108	3
	Безопасность жизнедеятельности	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объём часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 4

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Консультация/самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Участие в установочной конференции по преддипломной практике Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Определение места, целей и задач практики.	1/10	Роспись в журнале по ТБ Соблюдение правил ТБ и охраны труда Рабочий план-график практики	Собеседование по знанию техники безопасности и основных приёмов защиты при чрезвычайных ситуациях Собеседование с руководителем практики ПР
УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Систематизировать научную информацию по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Составить список из не менее 20 литературных источников, который содержит только опубликованные материалы и исследовать их; ряд источников должны быть изданы в течение последних 5-ти лет; оформить в алфавитном порядке и в соответствии с требованиями Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	1/20	Анализ научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования Список использованных источников	ПР

ПК – 1 - Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	Провести окончательное редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, объекта и предмета исследования, методов проведения исследования, результатов проведенного педагогического эксперимента по использованию научных знаний в целях физического воспитания обучающихся.	1/20	Составление проспекта ВКР с выделением теоретической и практической значимости работы, цели, задач, объекта, предмета и методов исследования Результаты проведенного педагогического эксперимента	ПР
ПК-2 - Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	Перечислить методики, используемые в проведенном исследовании Описать организацию проведенного исследования: где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы), этапы выполнения работы.	1/40	Методики исследования, организация исследования	ПР
ПК-3 - Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	Обработать результаты научного исследования методом математической статистики. Результаты исследования оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление соответствует принятым нормам.	1/25	Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования (таблицы, графики, диаграммы) и их анализ.	ПР
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Представить результаты исследования в виде научного доклада, уметь вести научную дискуссию (пройти предзащиту ВКР)	1/25	Составление и защита отчета Предзащита с презентацией основных положений	ПР Предзащита ВКР
ПК-4 -Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) ПК-5 Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности	Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: теоретической и практической значимости работы, на основе результатов проведенного педагогического эксперимента по использованию научных знаний в целях обеспечения безопасности	1/36	Составление раздела ВКР с выделением теоретической и практической значимости работы. Результаты проведенного педагогического эксперимента	ПР

обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков	жизнедеятельности. Составление раздела главы ВКР по БЖД		Раздел главы ВКР по БЖД	
ПК-6 Владеть знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности	Проведение педагогического эксперимента по использованию научных знаний в организации педагогического процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях и в целях обеспечения безопасности детей и подростков обучающихся. Составление раздела главы ВКР по БЖД	1/32	Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования (таблицы, графики, диаграммы) и их анализ Раздел главы ВКР по БЖД	ПР
ИТОГО (час.)		8/208	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Примечание: УО-3 - зачет, ПР - письменная работа (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Титульный лист (Приложение Б);

Рабочий график (план) индивидуального задания (Приложение А);

Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);

Проспект ВКР (утвержденная тема ВКР, теоретическая и практическая значимость работы, главы ВКР с краткой информацией об их содержании, методологический аппарат); результаты проведенного педагогического эксперимента по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Анализ научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования, список использованных источников;

Методики исследования, организация исследования;

Графическое оформление результатов исследования (таблицы, графики, диаграммы) и их анализ. Обобщение результатов исследования по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к содержанию отчета.

Развернутый отчет по практике должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для его защиты.

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое–30 мм, правое–15 мм, верхнее– 20 мм, нижнее– 20 мм. Шрифт –TimesNewRoman, кегль– 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (нумерация на титульном листе не ставится).

Требования к защите отчета.

По окончанию практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Итоговая оценка по преддипломной практике выставляется с учётом предзащиты.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике и предзащиты ВКР.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Собеседование с руководителем практики	Рабочий график (план) индивидуального задания	Составить рабочий график (план) индивидуального задания на практику, поставлена подпись в журнале техники безопасности, в указанный срок выполнить индивидуальные задания
ПР	Анализ научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования Список использованных источников	Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа, перечислить все наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме Список использованных источников: -содержит не менее 20-ти источников; - содержит только опубликованные материалы; - все работы автором исследованы; - содержит ряд источников, изданных в течение последних 5-ти лет; - оформлен в алфавитном порядке и в соответствии с требованиями
ПР	Проспект ВКР, результаты проведенного педагогического эксперимента по	Показать теоретическую и практическую значимость работы, перечислить цель и задачи, объект и предмет исследования, обозначить главы ВКР с краткой информацией об их содержании, методологический аппарат по разделам «Физическая культура» и

	разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	«Безопасность жизнедеятельности». Представить результаты проведенного педагогического эксперимента по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» из главы/раздела ВКР
ПР	Методики исследования. Организация исследования	Перечислить методики исследования, используемые при выполнении исследования ВКР. Описать где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы) т. д.
ПР	Графическое оформление результатов исследования (таблицы, графики, диаграммы) и их анализ по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».	Результаты исследования по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление должно соответствовать требованиям
ПР	Отчет	Предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6, отчет по практике и отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформлению; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики
Предзащита ВКР	Доклад в виде презентации	По времени доклад должен занимать не более 5-7 минут, в которые обучающийся должен уложить всю необходимую информацию своей работы; - при выступлении рекомендуется использовать мультимедийную технику для презентации ключевых аспектов доклада. Презентация выполняется в соответствии с содержанием доклада и с целью наглядной иллюстрации исследования в программе MicrosoftOfficePowerPoint: -рекомендованное количество слайдов–7-15; - все слайды имеют название; - содержит тему, цель, задачи, объект и предмет исследования, методы и результаты исследования. - полное и чёткое изложение информации результатов исследования; - графическое оформление соответствует содержанию презентации; - фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Рабочий график (план) индивидуального задания	Шкала оценивания: - составленные индивидуальные задания выполнены в указанный срок – 10 б.; - составленные индивидуальные задания выполнены не в указанный срок – 5 б.	5-10
Выводы к анализу научно-методической литературы с определением гражданской	Шкала оценивания: - более 20-ти проанализированных литературных источников;	5-10

позиции к проблеме исследования Список использованных источников	последовательное, стилистически грамотное изложение; отражена суть результатов анализа, перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме - 10 б.; - более 20-ти проанализированных литературных источников; отражена суть результатов анализа не лаконичное изложение – 8 б.; - менее 20-ти проанализированных литературных источников; отражена суть результатов анализа не лаконичное изложение – 5 б.	
Проспект ВКР, результаты проведенного педагогического эксперимента по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	Шкала оценивания: -последовательно, стилистически грамотно изложены все пункты проспекта ВКР, описание результатов проведенного педагогического эксперимента соответствует представленным графическим и табличным результатам исследования – 20 б; - отсутствует один пункт проспекта ВКР, остальные последовательно, стилистически грамотно изложены, в описании результатов проведенного педагогического эксперимента имеются небольшие расхождения с представленными графическими и табличными результатами исследования – 15 б.; - в проспекте ВКР отсутствует последовательность и грамотность изложения, в описании результатов проведенного педагогического эксперимента имеются небольшие расхождения с представленными графическими и табличными результатами исследования – 11 б.	11-20
Методики исследования, организация исследования	Шкала оценивания: - освоил умения и навыки подбора методов исследования и способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон профессиональной деятельности с использованием апробированных методик, четко прописана организация проведения исследования – 10 б.; - освоил умения и навыки подбора методов исследования, но не в полной мере способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон профессиональной деятельности с использованием апробированных методик, имеются небольшие неточности в описании организации проведения исследования – 5 б.	5-10
Графическое оформление	Шкала оценивания:	5-15

результатов исследования (таблицы, графики, диаграммы) и их анализ по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».исследования.	-соответствует результатам исследования; структура графиков, таблиц, диаграмм понятна и легко читаема; оформление соответствует принятым нормам – 15 б.; - соответствует результатам исследования; структура графиков, таблиц, диаграмм понятна и легко читаема; в оформлении имеются незначительные недостатки – 12 б.; - соответствует результатам исследования; структура графиков, таблиц, диаграмм читаема с трудом; в оформлении имеются недостатки – 8 б.; - имеются расхождения с результатами исследования; структура графиков, таблиц, диаграмм читаема с трудом; в оформлении имеются значительные недостатки – 5 б.	
Отчет	Шкала оценивания: - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «отлично» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 15 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 10 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «удовлетворительно» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 5 б.	10-15
Доклад в виде презентации	Шкала оценивания: - все слайды имеют название, по времени доклад занял не более 5-7 минут, в течении которых обучающийся уложил всю необходимую информацию своей работы и ответил на все вопросы руководителя практики и научного руководителя ВКР - 20 - все слайды имеют название, но представлено менее 7 слайдов, по времени доклад занял не более 5-7 минут, в течении которых обучающийся уложил всю необходимую информацию своей работы и ответил на все вопросы руководителя практики и научного руководителя ВКР - 15; -все слайды имеют название, но представлено менее 7 слайдов, по времени доклад занял не более 5-7 минут, в течении которых обучающийся уложил всю необходимую информацию своей работы, но ответил не на все вопросы руководителя практики и научного руководителя ВКР - 10	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8–Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Рабочий график (план) индивидуального задания(5-10)	5-10
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Составление и защита отчета (10-15) Предзащита с презентацией основных положений (10-20)	20-35
УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализ научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования, список использованных источников (5-10)	5-10
ПК– 1 - Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	Проспект ВКР, результаты проведенного педагогического эксперимента(6-10)	6-10
ПК-2 - Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	Методики исследования, организация исследования (5-10)	5-10
ПК-3 - Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	Графическое оформление результатов исследования (таблицы, графики, диаграммы) и их анализ по разделу«Физическая культура»(3-8)	3-8
ПК-4 -Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	Составление раздела ВКР с выделением теоретической и практической значимости работы, результаты проведенного педагогического эксперимента по разделу БЖД (2-5)	2-5

ПК-5 Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков	Составление раздела ВКР с выделением теоретической и практической значимости работы, результаты проведенного педагогического эксперимента по разделу БЖД (3-5)	3-5
ПК-6 Владеть знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности	Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования (таблицы, графики, диаграммы) и их анализ по разделу БЖД (2-7)	2-7
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. - 2-е издание, испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: <http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : учебное пособие. – Москва : Дашков и К°, 2013. – URL :<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415294>. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Петров, П. К. Физическая культура: курсовые и выпускные квалификационные работы / П. К. Петров. - Москва : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 110, [2] с. - ISBN 5-305-00005-X : 5000. - Текст : непосредственный.

2. Проведение научного исследования и подготовка отчета в контрольной, курсовой и дипломной работе : методические рекомендации студенту / Е. М. Стачева. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2005. - 25 с. - Текст : непосредственный.

3. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; под ред. И. А. Жибиновой ; Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : ЦИД НФИ КемГУ, 2018. - 119 с. - Текст : непосредственный.

4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб.пособие / В.В. Кукушкина.—М. : ИНФРА-М, 2019.—264 с. - ISBN978-5-16-101630-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/982657>.– (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Педагогический сайт <https://pedsite.ru/publications/69/>
2. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» <http://russian-science.info/>
3. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html
4. Бесплатная электронная библиотека <http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-cheboksari-2014-udk-7960758-b.php>
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет версия <http://www.garant.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». (Базовая коллекция). URL:<http://www.biblioclub.ru/>
7. ООО «Директ-Медиа».
8. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
9. Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка <http://www.koin-nkz.ru/>
10. Департамент образования и науки кемеровской области <http://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/>
11. Всероссийская социальная сеть работников образования <https://worknet-info.ru/blog-category/17>
12. Информационный сайт журнала «Безопасность здоровья человека» <http://sohhj.ru/>
13. Информационный портал Всероссийского научно-исследовательского института по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России
14. <http://www.vniigochs.ru/>
15. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/>

16. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. Информационный портал "Охрана труда в России" - содержит обширную базу нормативных правовых актов - <https://ohranatruda.ru/>
18. Федеральный портал МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
19. Информационный сайт для учителей «Физкультура в школе» <http://www.fizkulturavshkole.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com> Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрай» - <http://urait.ru>. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

		программного обеспечения	
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47"(МБОУ "СОШ № 47)	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654063, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Веры Соломиной, 12
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56")	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654084, Сибирский Федеральный округ, Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк, улица Новобайдаевская, дом 9
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 60"(МБОУ "СОШ № 60")	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654025, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Дузенко, 14/а
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ № 67")	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654080, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 52
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77")	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654044, Россия, Кемеровская область — Кузбасс, Новокузнецк, Ул. Косыгина, дом 49
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 103" (МБОУ "ООШ №103")	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654066, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Тольятти, д.3

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана без барьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико - социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации

инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. И организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций специальными условиями в соответствии с характером нарушений, а также с учетом вида деятельности. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях организации, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.»

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Курс ____ Форма обучения очная институт /факультет КемГУ/ФФКЕП группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики вид – Производственная, тип – Производственная практика. Преддипломная практика, способ проведения – стационарная, выездная

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа, перечислить всех, наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме. Составить список из не менее 20 литературных источников, который содержит только опубликованные материалы и исследовать их; ряд источников должны быть изданы в течение последних 5-тилет; оформить в алфавитном порядке и в соответствии с требованиями.		Выводы к анализу научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования Список использованных источников
Составить проспект ВКР. Обобщить полученные результаты исследования.		Показать теоретическую и практическую значимость работы, перечислить цель и задачи, объект и предмет исследования, обозначить главы ВКР с краткой информацией об их содержании, методологический аппарат ВКР по разделам «Физическая культура» и

		«Безопасность жизнедеятельности». Представить результаты проведенного педагогического эксперимента по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» из главы/раздела ВКР
Перечислить методики, используемые в проведенном исследовании. Описать организацию проведенного исследования: где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы), этапы выполнения работы.		Перечислить методики исследования, используемые при выполнении исследования ВКР. Описать где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы) т. д.
Обработать результаты научного исследования методом математической статистики. Результаты исследования их анализ оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм и по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».		Результаты исследования по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление должно соответствовать требованиям
Подготовить и защитить отчет по практике		Предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6, отчет по практике и отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформлению; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики
Пройти предзащиту ВКР		Подготовить доклад в виде презентации. По времени доклад должен занимать не более 5-7 минут, в которые обучающийся должен уложить всю необходимую информацию своей работы; - при выступлении рекомендуется использовать мультимедийную технику для презентации ключевых аспектов доклада. Презентация выполняется в соответствии с содержанием доклада и с целью наглядной иллюстрации исследования в программе MicrosoftOfficePowerPoint: -рекомендованное количество слайдов – 7-15; - все слайды имеют название; - содержит тему, цель, задачи, объект и предмет исследования, методы и результаты исследования. - полное и чёткое изложение информации результатов исследования; - графическое оформление соответствует содержанию презентации;

		- фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.
--	--	--

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «__». _____.20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «__». _____.20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации по профилю «Физическая культура», расшифровка подписи «__» _____ 20__ г.

_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации по профилю «Безопасность жизнедеятельности», расшифровка подписи «__» _____ 20__ г.

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза) по профилю «Физическая культура», расшифровка подписи «__» _____ 20__ г.

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза) по профилю «Безопасность жизнедеятельности», расшифровка подписи «__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению: ____/_____
подпись обучающегося, расшифровка подписи «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики Производственная

Тип практики Производственная практика. Преддипломная практика

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курсагруппы _____

ФИО _____

Руководитель от профильной организации по
профилю «Физическая культура»

ФИО, должность и название профильной организации

подпись

Руководитель от профильной организации по
профилю «Безопасность жизнедеятельности»

ФИО, должность и название профильной организации

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____
ФИО/подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения преддипломной практики

наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____

название и адрес учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____

фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Проанализированы литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отражена суть результатов анализа, перечислены наиболее значимые авторы, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме. Составлен список литературных источников, который содержит только опубликованные материалы, исследованы и оформлены в алфавитном порядке и в соответствии с требованиями.

1.2 Составлен проспект ВКР, в котором показана теоретическая и практическая значимость работы, перечислены цель и задачи, объект и предмет исследования, обозначены главы ВКР с краткой информацией об их содержании, методологический аппарат ВКР по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности». Представлены результаты проведенного педагогического эксперимента по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» из главы/раздела ВКР

1.3 Перечислены методики исследования, используемые при выполнении исследования ВКР. Описано где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.) проводилось исследование, продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы) т. д.

1.4 Результаты исследования по разделам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление должно соответствовать требованиям

1.5 Предоставлен в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6, отчет по практике и отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформлению; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики

1.6 Подготовлен доклад в виде презентации. Презентация выполнена в соответствии с содержанием доклада и с целью наглядной иллюстрации исследования в программе Microsoft PowerPoint.

2. Качество результатов выполнения заданий

Выводы к анализу научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования, список использованных источников _____

характеристики качества результата работы

Проспект ВКР, обобщение полученных результатов исследования _____

характеристики качества результата работы

Методики исследования, организация исследования _____

характеристики качества результата работы

Графическое оформление результатов исследования (таблицы, графики, диаграммы) и их анализ _____

_____ характеристики качества результата работы

Отчет, защита отчета _____

_____ характеристики качества результата работы

Предзащита ВКР _____

_____ характеристики качества результата работы

3.Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты(подчеркнуть)

Руководитель практики от профильной организации по профилю «Физическая культура»

_____ Дата «__» _____ 20__ г.
(должность, ФИО)

Рекомендуемая отметка _____

Подпись _____ Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации по профилю «Безопасность жизнедеятельности»

_____ Дата «__» _____ 20__ г.
(должность, ФИО)

Рекомендуемая отметка _____

Подпись _____ Дата «__» _____ 20__ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Рабочий график (план) индивидуального задания(5-10)	
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Составление и защита отчета (10-15) Предзащита с презентацией основных положений (10-20)	
УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализ научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования, список использованных источников (5-10)	
ПК – 1 - Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	Проспект ВКР, результаты проведенного педагогического эксперимента(6-10)	
ПК-2 - Способен владеть физкультурно-	Методики исследования, организация	

спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	исследования (5-10)	
ПК-3 - Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	Графическое оформление результатов исследования (таблицы, графики, диаграммы) и их анализ по разделу «Физическая культура» (3-8)	
ПК-4 -Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	Составление раздела ВКР с выделением теоретической и практической значимости работы, результаты проведенного педагогического эксперимента по разделу БЖД (2-5)	
ПК-5 Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков	Составление раздела ВКР с выделением теоретической и практической значимости работы, результаты проведенного педагогического эксперимента по разделу БЖД (3-5)	
ПК-6 Владеть знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности	Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования(таблицы, графики, диаграммы) и их анализ по разделу БЖД (2-7)	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителей практики от профильной организации:
 _____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

 (должность, ФИО, подпись) Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.