

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Кафедра педагогики и методики начального образования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***К.М.06.04(П) Технологическая практика. Управление процессами и ресурсами
образовательной организации***

Вид практики производственная
Тип практики педагогическая

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Управление образованием

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Новокузнецк 2023 г.

Программу составили:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования;

Лозован Любовь Ярославовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики.

Рабочая программа практики: Учебная практика. Ознакомительная практика
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №126)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 12-04-2023 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2023

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи практики..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 8 |
| 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики | 8 |
| 5. Объём практики и её продолжительность..... | 8 |
| 6. Содержание практики | 9 |
| 7. Формы отчётности по практике..... | 11 |
| 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 12 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 17 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 18 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 18 |
| 12. Иные сведения и материалы | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» | 23 |

1. Цели и задачи практики

Целью практики является развитие технологических умений, связанных с педагогической деятельностью в среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании, в том числе умений проектировать образовательный процесс (формы организации учебного процесса, методы и приемы и т.д.), методическое обеспечение, различные компоненты образовательной программы на основе современных требований проектной технологии в образовании. Технологическая практика обучающихся направлена на освоение опыта разработки учебных занятий по программам высшего образования с использованием современных образовательных технологий.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

| Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности | Задачи практики* |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 3 | | |
| Педагогический | Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям | 1. Использовать имеющиеся возможности образовательной среды для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам. 2. Проектировать и организовывать инновационный процесс с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. 3. Проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов на основе информационных технологий |
| Методический | Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов в образовательных организациях различных типов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения | 4. Провести анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов в образовательных организациях различных типов и осуществить проектирование методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий |

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

| Код и название компетенции, закреплённой за практикой | Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики |
|--|--|
| Семестр 3 | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта. |
| | УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию. |
| | УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла. |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы. |
| | УК-3.2. Организует и координирует работу команды. |
| | УК-3.3. Обеспечивает работы команды. |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. |
| | ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП. |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.2. Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении. |
| | ОПК-5.2. Применяет инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении. |
| | ОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении. |
| ОПК-8 Способен проектировать | ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты |

| | |
|--|---|
| педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований. |
| ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП | ПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе психолого-педагогических знаний и современных образовательных технологий высшего образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения по программам ВО и ДПП. |

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3-ем семестре. Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой | Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.) | Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.) |
|--|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности (семестр 1, 4 з.е.) Б1.В.02.01 Проектирование образовательных программ высшего образования (семестр 3, 4 з.е.) Б1.В.02.02 Методика использования электронной информационной образовательной среды в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика (семестры 2,3,4, 22 з.е.) Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика (семестр 3, 3 з.е.) | Отсутствуют |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели | Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности (семестр 1, 4 з.е.) Б1.О.03.05 Мониторинг качества образования (семестр 3, 3 з.е.) Б1.В.01.01 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е.) Б1.В.01.02 Управление в образовательных организациях высшего образования (семестр 1, 4 з.е.) Б1.В.ДВ.01.01 Организация воспитательного пространства в мультикультурной образовательной среде | Отсутствуют |

| | | |
|--|---|-------------|
| | (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02 Педагогическая конфликтология (семестр 4, 3 з.е.) Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (семестры 1 - 4, 9 з.е.) Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика (семестры 2- 4, 22 з.е.) Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика (семестр 3, 3 з.е.) ФТД.01 Менеджмент высшего образования (семестр 4, 2 з.е.) | |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы (семестр 1, 5 з.е.) Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика (семестры 2- 4, 22 з.е.) | Отсутствуют |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Б1.О.03.04 Воспитательная деятельность в образовательной организации (семестр 2, 5 з.е.) | Отсутствуют |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Б1.О.03.05 Мониторинг качества образования (семестр 3, 3 з.е.) | Отсутствуют |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы (семестр 1, 5 з.е.) Б1.О.03.02 Система высшего образования в России и за рубежом (семестр 2, 4 з.е.) Б1.О.03.03 Инклюзивное образование (семестр 3, 3 з.е.) Б1.В.01.01 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е.) Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика (семестр 1, 2 з.е.) Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (семестр 1-4, 9 з.е.) Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика (семестры 2-4, 22 з.е.) | Отсутствуют |

| | | |
|--|---|--------------------|
| <p>ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП</p> | <p>Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности (семестр 1, 4 з.е.) Б1.О.03.05 Мониторинг качества образования (семестр 3, 3 з.е.) Б1.В.01.02 Управление в образовательных организациях высшего образования (семестр 1, 4 з.е.) Б1.В.02.01 Проектирование образовательных программ высшего образования (семестр 3, 4 з.е.) Б1.В.02.02 Методика использования электронной информационной образовательной среды в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.01.01 Организация воспитательного пространства в мультикультурной образовательной среде (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02 Педагогическая конфликтология (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.01 Технологии интерактивного обучения в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.02 Технологии дистанционного обучения в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика (семестры 2-4, 22 з.е.) Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика (семестр 3, 3 з.е.) ФТД.02 Дидактика высшего образования (семестр 1, 2 з.е.)</p> | <p>Отсутствуют</p> |
|--|---|--------------------|

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится обязательно части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практика проводится в профильных организациях высшего образования, среднего профессионального образования:

ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» (г. Новокузнецк)

ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» (г. Киселевск)

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объём и продолжительность практики по семестрам

| Семестр освоения практики | Объем / продолжительность раздела | | |
|---------------------------|-----------------------------------|------|------|
| | недель | час. | з.е. |
| 3 семестр | 4 | 216 | 6 |

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестр 3

| Код и название компетенции | Учебная работа | | Результат выполнения задания | Формы текущего и промежуточного контроля |
|---|--|--|--|--|
| | Формирующие задания, содержание работы | Контактная /самостоятельная работа (час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 3 | | | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Разработать проект развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС. Представить проект в образовательной организации. | ОФО 1/29 ЗФО 0,5 /28 | 1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint. | ПР |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели | Организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами в ходе проведения кафедрального методического семинара при решении актуальных научно-методических задач | ОФО 0,5/29 ЗФО 0,5 / 28 | 2.План проведения кафедрального методического семинара | ПР |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение | Изучить возможности электронной информационно-образовательной среды Организации. Разработать проект структуры одной из реализуемых | ОФО 0,5/28 ЗФО 0,5 / 28 | 3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к | ПР |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|----|
| их реализации | <p>образовательной организацией дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Разработать контрольно-измерительные материалы по одной из дисциплин, реализуемых ОО, и разместить фонд оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде Организации.</p> | | <p>электронным образовательным ресурсам</p> <p>4. Пакет контрольно-измерительных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | ПР |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | На основе анализа системы воспитательной работы образовательной организации, спроектировать модель духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе национальных ценностей. | ОФО 1,0 /49 ЗФО 0 / 49 | 5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей | |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Разработать программу мониторинга результатов образования обучающихся, провести педагогическую диагностику трудностей в обучении | ОФО 0,5/49 ЗФО 0,5 / 49 | 6. Анализ результатов тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении. | ПР |
| <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП</p> | Изучить тематику методических семинаров ОО на текущий год и оценить их возможности для реализации методического сопровождения педагогов. | ОФО 0,5/28 ЗФО 0 / 28 | 7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий. | ПР |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. | | | Отчет | ПР |

| | | | |
|-----------------------|----------------|---------------|------|
| ЗФО – 4 часа контроль | | Защита отчета | УО-3 |
| ИТОГО (час.) | ОФО 4/212 | - | - |
| | ЗФО 2 / 210 | | |

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

3 семестр

1. *Рабочий график (план) педагогической практики.*

2. *Отчет о педагогической практике* (оформление титульного листа – Приложение Б), который включает:

1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

2. План проведения кафедрального методического семинара (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; скрин страницы, подтверждающий размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде Организации (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

6. Анализ результатов тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

Требования к оформлению заданий 1 – 7 отчета содержатся в «Методических указаниях по технологической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогика высшего образования», размещенных на сайте КГПИ КемГУ: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/>

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении производственной практики «Технологическая практика» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к

письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФПИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ.

Объем отчета по производственной практике «Технологическая практика» должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы) |
|--|--|--|
| Семестр 3 | | |
| ПР | 1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации проекта развития научной работы образовательной организации, выполненная в программе PowerPoint., установленным в разделе 7. |
| ПР | 2. План проведения кафедрального методического семинара | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кафедрального методического семинара, установленным в разделе 7. |

| | | |
|----|---|--|
| ПР | 3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам | Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, установленным в разделе 7. |
| ПР | 4. Пакет контрольно-измерительных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к контрольно-измерительным материалам (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой, установленным в разделе 7. |
| ПР | 5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей | Экспертная оценка на соответствие требованиям к структурной модели духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей, установленным в разделе 7. |
| ПР | 6. Анализ результатов тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу результатов тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении, установленным в разделе 7. |
| ПР | 7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к тематике и плану проведения семинара с использованием инновационных технологий, установленным в разделе 7. |
| ПР | Отчет Защита отчета | Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета. |

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

| Результат выполнения задания | Критерий оценки результата выполнения задания | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|--|---|---|
| Семестр 3 | | |
| 1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации проекта развития научной работы образовательной организации, выполненная в программе PowerPoint., установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. | Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б. |
| 2. План проведения кафедрального | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кафедрального методического семинара, | |

| | | |
|--|---|--|
| методического семинара | <p>установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. | <p>Сумма баллов по письменной работе:</p> <p>5 – 10 б.</p> |
| 3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. | <p>Сумма баллов по письменной работе:</p> <p>5 – 10 б.</p> |
| 4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации. | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к оценочным материалам (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. | <p>Сумма баллов по письменной работе:</p> <p>5 – 10 б.</p> |
| 5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к структурной модели духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. | <p>Сумма баллов по письменной работе:</p> <p>5 – 10 б.</p> |
| 6. Анализ результатов тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении. | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу результатов тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. | <p>Сумма баллов по письменной работе:</p> <p>5 – 10 б.</p> |
| 7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий. | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к тематике и плану проведения семинара с использованием инновационных технологий, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. | <p>Сумма баллов по письменной работе:</p> <p>5 – 10 б.</p> |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. | <i>работе:</i> 5 – 10 б. |
| Отчет Защита отчета | Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 12 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 9 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 13 б. | 7 – 12 9 – 13 Сумма баллов по письменной работе: 16 – 25 б. |
| Итого за 3 семестр | | 51 – 100 |

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

| Код и название компетенции | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|---|--|---|
| Семестр 3 | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint. | 0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели | 2. План проведения кафедрального методического семинара | 0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | 3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам | 0-10 – пороговый уровень 11-15 – повышенный уровень 16-20 – продвинутый уровень |
| | 4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации. | |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых | 5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей | 0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень |

| | | |
|---|--|---|
| национальных ценностей | | |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | 6. Анализ результатов тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении. | 0-5 – пороговый уровень 6-7 – повышенный уровень 8-10 – продвинутый уровень |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | 7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий. | 0-1 – пороговый уровень 2-3 – повышенный уровень 4-5 – продвинутый уровень |
| ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП | | 0-1 – пороговый уровень 2-3 – повышенный уровень 4-5 – продвинутый уровень |
| | Отчет Защита отчета | 0-16 – пороговый уровень 17-20 – повышенный уровень 21-25 – продвинутый уровень |
| ИТОГО за 3 семестр | | <u>51 – 100</u> |

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 - 100 | 5 | отлично |
| 66 - 85 | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | 2 | неудовлетворительно |

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (КГПИ

КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – ISBN 978-5-16-014934-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс]: / Мандель Б.Р. - Электронные текстовые данные.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-9558-0512-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/556447> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

3/ Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-4475-2780-8. - URL: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=494762> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования [Электронный ресурс]: : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Электронные текстовые данные. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы; Режим доступа: <https://znanium.com>]. – (Высшее образование). – .<https://doi.org/10.12737/21564>. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/958351>- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с. – Текст непосредственный

3. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе : монография / М.В. Самсонова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-16-106350-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/949263>- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

4. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) : Монография / Н. В. Соснин. – Электронные текстовые данные.- Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/443125> – (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт КГПИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ КемГУ», URL: <https://skado.dissw.ru/table/> - Загл. с экрана.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование», URL: <http://гпоунипк.рф/> - Загл. с экрана

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С

«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», URL: https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47 - Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется ауд. 117 – помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1)

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование – Электронные данные. – Режим доступа: www.edu.ru , единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>, свободный.

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной – Электронные данные. – Режим доступа: www.psi.webzom.ru , свободный.

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный.

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml , свободный.

Научная электронная библиотека – Электронные данные. – Режим доступа: www.elibrary.ru , свободный.

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт – Электронные данные. – Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/> , свободный.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/> , свободный.

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО – Электронные данные. – Режим доступа: <http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf> , свободный.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Начальная школа – Электронные данные. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> , свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильных организаций

| № п/п | Наименование компонентов образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные компоненты образовательных программ, предусмотренных учебным планом) | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|--|--|---|
| 1. | КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (г.Новокузнецк) | Кабинет педагогики / психологии, кабинет методик обучения, методический кабинет | Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, 13 |
| 2. | КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (г.Новокузнецк) | Кабинет педагогики / психологии, кабинет методик обучения, методический кабинет | Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 12 |
| 3. | КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (г.Новокузнецк) | Кабинет педагогики / психологии, кабинет методик обучения, методический кабинет | Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Metallургов, 19 |
| 4. | КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (г.Новокузнецк) | Кабинет педагогики / психологии, кабинет методик обучения, методический кабинет | Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. А Кузнецова, 6 |
| 5. | ГПОУ "Новокузнецкий педагогический колледж" (г.Новокузнецк) | Кабинет педагогики, кабинет методик обучения в начальной школе, методический кабинет | Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 25 лет Октября, д.1А |
| 6. | ГПОУ "Киселевский педагогический колледж" (г.Киселевск) | Кабинет педагогики, кабинет методик обучения в начальной школе, методический кабинет | Кемеровская область – Кузбасс, г. Киселевск, ул. Чумова, 25 |

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики производственной (технологической)

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Педагогика высшего образования»
Курс ____ Форма обучения _____ факультет психологии и педагогики, группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики производственная, технологическая,

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

| Задания, содержание работы | Срок выполнения (дата / период) | Результат выполнения заданий |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint. | | |
| 2. План проведения кафедрального методического семинара | | |
| 3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам | | |
| 4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде | | |

| | | |
|---|--|--|
| организации. | | |
| 5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей | | |
| 6. Анализ результатов тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении. | | |
| 7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий. | | |
| 8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО. | | |
| Подготовка и написание отчета по практике. Выступление на итоговой конференции | | |

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
 _____.20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
 _____.20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная

Тип практики технологическая

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Педагогика высшего образования»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса

группы _____

ФИО _____

Руководитель от профильной организации

Должность _____

Название профильной организации

ФИО _____

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____

подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »

Общий балл: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а) _____

б) _____

1.3 Проведен _____

Качество результатов выполнения заданий

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты

(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____

должность

Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «__» _____ 20____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

| Код и название компетенции | Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет | Набранный балл |
|--|---|----------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели | | ... |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | | ... |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | | |

| | | |
|---|-------|--|
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | | |
| ПК-2 Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП | | |
| Отчет. Защита отчета | | |
| | Итого | |

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)
 Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____ 20__ г.
 (должность, ФИО, подпись)