

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Кафедра педагогики и методики начального образования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Вид практики учебная

Тип практики ознакомительная

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Управление образованием

Уровень подготовки

магистратура

Форма обучения

очная, заочная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составили:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования;

Лозован Любовь Ярославовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики.

Рабочая программа практики: Учебная практика. Ознакомительная практика
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №126)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	5
5. Объём практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчётности по практике.....	6
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12. Иные сведения и материалы	12
Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики	13
Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике	15
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	16
Приложение Г Формы представления письменных работ	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и организационно-управленческий.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	- Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательных организациях разного уровня по реализации целей, принципов, форм управления в соответствии с действующими нормативными актами. - Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	Развивать умения оценивать профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики.
Организационно-управленческий	- Содействие в реализации различных форм самоуправления и соуправления в образовательных организациях разного уровня в соответствии с действующим законодательством и перспективами развития системы образования. - Участие в оценке качества образования в аспекте реализации принципов управления образованием и форм коллегиального управления на соответствующем уровне образования	1. Сформировать представления о нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность руководителя образовательной организации. 2. Приобрести опыт анализа возможностей реализации приоритетов собственной деятельности руководителя образовательной организации

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности - УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки - УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможности самосовершенствования
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную	ОПК-1.2. Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере об-

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	разования и норм профессиональной этики.
--	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 2-ом семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр, объем з.е.)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.01.01 Философия и методология науки Б1.О.01.03 Методология и методы исследования в образовании Б1.О.03.01 Проблемы и риски современного образования Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.04.01 Правовые основы управления образовательной организацией Б1.О.04.04 Государственно-общественное управление образованием	Б2.О.04(П) Технологическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практика проводится в профильных организациях дошкольного и общего образования.

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр (ОФО, ЗФО)	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содер-

жание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестр 1 (ОФО) / семестр 2 (ЗФО)

Здесь и далее	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час)		
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий образовательных стандартов	1. Изучение и анализ образовательной среды образовательной организации (здесь и далее - ОО)	ОФО 10 / 10 ЗФО 4 / 24	Описание образовательной среды ОО	ПР
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Изучение нормативной локальной документации образовательной организации 2. Изучение структуры образовательной организации и взаимодействия органов, обеспечивающих ее работу	ОФО 19/ 25 ЗФО 8/ 30 ОФО 19/25 ЗФО 8/ 30	Заполнение таблицы «Локальные нормативные акты ОО» Составление блок-схемы организационно-управленческой структуры ОО	ПР ПР
<i>ИТОГО (час.)</i>		<i>ОФО</i> <i>48 / 60</i> <i>ЗОФО</i> <i>20 / 84</i>	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. <i>На ЗФО – 4 часа – контроль</i>			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ (приложение Б).

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставится);

- рабочий график (план) практики;
- оглавление отчета;
- введение;
- описание образовательной среды ОО;
- таблица «Локальные нормативные акты ОО»;
- блок-схема организационно-управленческой структуры ОО;
- выводы и заключение;

- список используемой литературы и электронных источников.

Во введении излагается цель и задачи практики, место прохождения практики.

Выводы и заключение содержат суждения автора о результатах решения поставленных задач, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодоления.

Требования к содержанию отчета:

1. Описание образовательной среды ОО оформляется в форме таблицы, представленной ниже. Какие бы коррективы в создании образовательной среды ОО вы внесли для повышения образовательных результатов?

Вспомогательные вопросы	Описание образовательной среды	Коррективы
Какие компоненты входят в структуру образовательной среды ОО?		
Какие объекты входят в состав каждого компонента структуры образовательной среды ОО?		
Какие функции выполняет каждый компонент структуры образовательной среды ОО?		
Как осуществляется управление работой каждого компонента структуры образовательной среды ОО?		

2. Таблица «Локальные нормативные акты ОО» заполняется после работы с сайтом ОО и содержит разделы, представленные ниже в макете таблицы.

В таблицу вносятся все нормативные локальные акты, имеющиеся в ОО, а также указываются ссылки на эти документы.

№ п/п	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
<i>Раздел 1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</i>	
1.	
2.	И так далее.....
<i>Раздел 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</i>	
1.	
<i>Раздел 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</i>	
1.	
<i>Раздел 4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</i>	
1.	
<i>Раздел 5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</i>	
1.	
<i>Раздел 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации</i>	
1.	
<i>Раздел 7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</i>	
1.	

<i>Раздел 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</i>	
1.	
<i>Раздел 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</i>	
1.	

3. Блок-схема организационно-управленческой структуры ОО строится в произвольной форме. Основное условие – она должна наглядно отражать структуру образовательной организации и взаимосвязь органов, обеспечивающих ее работу.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован). Первая обложка сброшюрованного отчета должна быть прозрачной.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На итоговой конференции по практике по результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит устное выступление, содержащее самоанализ выполнения заданий, включающий:

- анализ проблемных ситуаций, связанных с проектированием и реализацией ОПОП и ДПП;
- оценкой профессиональной деятельности преподавателя с позиций использования нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- анализ опыта разработки требований к методическим материалам и проведения их экспертизы, основанный на умении выбирать методы формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Описание образовательной среды ОО	Оценивается: конкретность и обоснованность предложений.
ПР	Таблица «Локальные нормативные акты ОО»	Оценивается полнота представленных нормативных документов и соответствие их заявленным разделам
ПР	Блок-схема организационно-	Оценивается соответствие требованиям, заявлен-

	управленческой структуры ОО	ным в п.3 Раздела 7.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (мин.- макс)
Описание образовательной среды ОО	Экспертная оценка предложений обучающегося, направленных на улучшение образовательных результатов ОО: - предложения не содержат конкретные рекомендации – 6 б. - только часть предложений содержат конкретные рекомендации – 10 б. - все предложения содержат конкретные, понятные для исполнения рекомендации – 15 б.	6 – 15
	- предложения не содержат обоснования – 6 б. - только часть предложений содержит обоснования – 10 б. - все предложения содержат обоснования – 15 б.	6– 15 <i>Сумма баллов по письменной работе: 12 – 30 б.</i>
Таблица «Локальные нормативные акты ОО»	Экспертная оценка полноты представленных нормативных документов и соответствия их заявленным разделам: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 15 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 23 б. - полностью соответствует – 30 б.	<i>Сумма баллов по письменной работе: 15 – 30 б.</i>
Блок-схема организационно-управленческой структуры ОО	Экспертная оценка требованиям, заявленным в п.3 Раздела 7.: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 14 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 17 б. - полностью соответствует – 20 б.	2 – 3 <i>Сумма баллов по письменной работе: 14 – 20 б.</i>
Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 4 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	7 – 10
	<u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б.	3 – 10 <i>Сумма баллов по письменной работе: 11 – 20 б.</i>
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий образовательных стандартов	Изучение и анализ образовательной среды образовательной организации (здесь и далее - ОО)	12 – 30
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Изучение нормативной локальной документации образовательной организации	15 – 30
	Изучение структуры образовательной организации и взаимодействия органов, обеспечивающих ее работу	14 – 20
	Отчет Защита отчета	11 – 20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ от 30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – ISBN 978-5-16-014934-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст : электрон-

ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492805>

3. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498836>

Дополнительная учебная литература

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494064>

2. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492156> (дата обращения: 06.10.2022).

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт КГПИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ КемГУ». — URL: <https://skado.dissw.ru/table/> - (дата обращения: 11.10.2020). — Текст : электронный.

Сайт НБНОУ «Лицей №111». — URL: <https://licey111.kuz-edu.ru/>

Сайт НБНОУ «Лицей №11». — URL: <http://lizy11.ucoz.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета проводится в аудитории для самостоятельной работы № 117 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Для консультирования практикантов и защиты отчетов предусмотрена ауд. №310 адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10 – Перечень помещений вуза:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и ис-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
------------------------------	---	---

	пользуемого программного обеспечения	
310 Учебная аудитория	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики учебной (ознакомительной)

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Управление образованием»

Курс_1_ Форма обучения *ОФО*, факультет психологии и педагогики, группа __УО-22-1____
способ прохождения практики __стационарная непрерывная____

Срок прохождения практики с __13.03.2023__ по __25.03.2023__ г. _____

Профильная организация (название), город Кузбасский гуманитарно-педагогический инсти-
тут ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон Лозован Любовь
Ярославовна, декан

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон
Лозован Любовь Ярославовна, декан, +7 (961) 706-5344

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

В период практики каждый студент осуществляет исследование и анализ образовательной среды образовательной организации дошкольного или общего образования и формулирует предложения по ее реорганизации, изучает и классифицирует нормативную локальную документацию образовательной организации, составляет блок-схему организационной структуры образовательной организации.

2. Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Индивидуальный план работы на период практики.	10.03.23-12.03.23	
Участие в установочной конференции.	11.03.23	
Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося на время прохождения практики.	11.03.23	
Инструктаж по технике безопасности	11.03.23	
Изучение и анализ образовательной среды образовательной организации (здесь и далее - ОО)	13.03.23-15.03.23	
Изучение нормативной локальной документации образовательной организации	16.03.23-18.03.23	
Изучение структуры образовательной организации и взаимодействия органов, обеспечивающих ее работу	19.03.23-23.03.23	
Подготовка и написание отчета по практике.	24.03.23-26.03.23	
Выступление на итоговой конференции	08.04.23	

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

11.03.2023 г., _____
Баумгертенр Марина Викторовна, доцент каф. ПМНО
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

11.03.2023 г., _____
Баумгертенр Марина Викторовна, доцент каф. ПМНО
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
Лозован Л.Я. _____ « 11 » 03 2023г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____
Лозован Л.Я. _____ « 11 » 03 2023г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____
« 11 » 03 2023 г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики ознакомительная

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Управление образованием»

Практика пройдена в период с 13.03.2023 по 25.03.2023 г. семестр 1

Выполнил: студент 1 курса
группы УО-22-1

ФИО _____

Руководитель от профильной организации

Должность декан

Название профильной организации
КГПИ КемГУ

ФИО Лозован Л.Я.

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность декан

ФИО Лозован Л.Я.

подпись

Отчет защищен с оценкой « »

Общий балл:

« » 20 г.

Новокузнецк 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продemonстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а) _____

б) _____

1.3 Проведен _____

Качество результатов выполнения заданий _____

Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты
(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		...
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ____ » _____ 20 _____ г.
(должность, ФИО, подпись)