

Факультет филологии

Декан
Ларионова Т.В.
« 04 » апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: Воспитательная работа. Классное руководство

Направление подготовки
По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык (английский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Программу составили:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования.

Рабочая программа практики: ***К.М.10.01(Пд) Преддипломная практика.***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	9
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	9
5. Объём практики и её продолжительность	9
6. Содержание практики	9
7. Формы отчётности по практике	13
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23
12. Иные сведения и материалы	24
Приложение А – Форма рабочего графика (плана) практики	25
Приложение Б – Формат титульного листа отчёта по практике	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	27

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл.

1): Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	1. Сформировать готовность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	2. Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	2. Сформировать готовность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 3. Сформировать готовность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
	3. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	4. Сформировать готовность использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилям подготовки при решении профессиональных задач.
	4. Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе применен ие информационных технологий.	5. Сформировать готовность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

		6. Сформировать готовность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
--	--	---

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

**Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
10 семестр ОФО, ОЗО/11 семестр ЗФО**

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения/индикатор овладения компетенций при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсов для обеспечения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяющие ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ их элементов.</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.</p>

	<p>ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Английский язык» при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Английский язык».</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Английский язык» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по профилю «Английский язык».</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающегося (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании иностранного языка в учебной и во внеурочной деятельности.</p>

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 10-ом семестре на ОФО, ФЗО; в 11 семестр на ЗФО.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закреплённых за практикой

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Предшествующие практики дисциплины/практики (код, название, семестр освоения, объём з.е.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	К.М.01.02 Философия (3 семестр, 3 з.е.) К.М.02.03 Основы системного анализа и математической обработки данных (2 семестр, 2 з.е.) К.М.04.03 Методы исследования в деятельности педагога (4 семестр, 2 з.е.) К.М.04.04 (П) Производственная практика. Психолого-педагогическая практика (5 семестр, 6 з.е.)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности (2 семестр, 2 з.е.) К.М.06.01 Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников (6 семестр, 2 з.е.) К.М.06.02 (У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская деятельность школьников (6 семестр, 3 з.е.) К.М.06.03 (П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская деятельность школьников (7 семестр, 6 з.е.)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	К.М.07 Предметно-методический модуль по профилю 1 Указать перечень дисциплин по профилю 1 К.М.07.02 Методика обучения по профилю 1 (3,4 семестры, 6 з.е.) К.М.07.04 (У) Учебная практика. Технологическая практика. Профиль 1 (... , ...) (2,3 семестры, 9 з.е.) К.М.08 Предметно-методический модуль по профилю 2 Указать перечень дисциплин по профилю 2 К.М.08.02 Методика обучения по профилю 2 (5,6 семестры, 6 з.е.) К.М.08.04 (У) Учебная практика. Технологическая практика. Профиль 2 (... , ...) (7 семестр, 6 з.е.) К.М.09.02 (П) Производственная практика. Педагогическая практика. Профиль 1, 2. Основная школа (8 семестр, 9 з.е.) К.М.09.03 (П) Производственная практика. Педагогическая практика. Профиль 1, 2. Старшая школа (9 семестр, 9 з.е.)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности (3 семестр, 3 з.е.) К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности (4 семестр, 2 з.е.) К.М.09.02 (П) Производственная практика. Педагогическая практика. Профиль 1, 2. Основная школа (8 семестр, 9 з.е.) К.М.09.03 (П) Производственная практика. Педагогическая практика. Профиль 1, 2. Старшая школа (9 семестр, 9 з.е.)
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	К.М.07 Предметно-методический модуль по профилю 1 Указать перечень дисциплин по профилю 1 К.М.07.02 Методика обучения по профилю 1

и навыки в предметной области по профилю "1" при решении профессиональных задач	(3,4 семестры, 6 з.е.) К.М.07.04(У) Учебная практика. Технологическая практика. Профиль 1 (... , ...) (2,3 семестры, 9 з.е.) Указать перечень дисциплин по выбору по профилю 1 К.М.08 Предметно-методический модуль по профилю 2 Указать перечень дисциплин по профилю 2 К.М.08.02 Методика обучения по профилю 2 (5,6 семестры, 6 з.е.) К.М.09.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика. Профиль 1, 2. Основная школа (8 семестр, 9 з.е.) К.М.09.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика. Профиль 1, 2. Старшая школа (9 семестр, 9 з.е.)
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство (5 семестр, 2 з.е.) К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников (6 семестр, 2 з.е.) К.М.05.03(П) Производственная практика. Воспитательная работа. Классное руководство (6 семестр, 6 з.е.) К.М.09.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика. Профиль 1, 2. Основная школа (8 семестр, 9 з.е.)
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	К.М.06.01 Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников (6 семестр, 2 з.е.) К.М.06.02(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская деятельность школьников (6 семестр, 3 з.е.) К.М.06.03(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская деятельность школьников (7 семестр, 6 з.е.) К.М.07.01 Предметная подготовка по профилю 1 Указать перечень дисциплин по профилю 1 К.М.07.02 Методика обучения по профилю 1 (3,4 семестры, 6 з.е.) К.М.07.04(У) Учебная практика. Технологическая практика. Профиль 1 (... , ...) (2,3 семестры, 9 з.е.) К.М.08 Предметно-методический модуль по профилю 2 Указать перечень дисциплин по профилю 2 К.М.08.02 Методика обучения по профилю 2 (5,6 семестр, 6 з.е.) К.М.08.04(У) Учебная практика. Технологическая практика. Профиль 2 (... , ...) (7 семестр, 6 з.е.) К.М.09.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика. Профиль 1, 2. Основная школа (8 семестр, 9 з.е.) К.М.09.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика. Профиль 1, 2. Старшая школа (9 семестр, 9 з.е.)

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
 Практика входит в модуль «К.М.10 Государственная итоговая аттестация», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная;

Стационарная практика проводится на базе профилирующих кафедр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Форма проведения практики: дискретная.

Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4. Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Форма обучения	Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
		неделя	час.	з.е.
ОЗО	10 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме

практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

3. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, в которых студенты должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики и организации (ООВО) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий Семестр 10

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная / самостоятельная работа (час.) ** *		
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, синтез информации,	1. Завершение выполнения выпускной квалификационной работы	ОФО 1/44 ОЗО	1. Электронный вариант текста выпускной квалификационной	ПР

применять системный подход для решения поставленных задач		1/42 ЗФО0,25/43	работы, выполненный в соответствии и требованиями «Методически рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы» (указывается наименование ОПОП), оформленный в соответствии с установленными требованиями КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	
УК-2. Способен определять круг задач поставленной цели и брать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2. Представить в выступлении по теме ВКР описание актуальности и аппарата исследования	ОФО0,5/10 ОЗО0,5/10 ЗФО0,25/10	2. В тексте выступления на защите ВКР содержится описание актуальности и аппарата исследования	ПР
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	3. Представить в выступлении по теме ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	ОФО0,5/10 ОЗО0,5/10 ЗФО0,25/10	3. В тексте выступления на защите ВКР содержится описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	ПР
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4. Разработать и представить на защите мультимедийную презентацию по теме ВКР	ОФО0,5/10 ОЗО0,5/10 ЗФО0,25/10	4. Мультимедийная презентация ВКР	ПР

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретич еские знания и практические умения и навыки в пред метной области по профилю «1» при	5а. Представить в выступлении по теме ВКР вывод ы по результатам исследования, о бозначить возможности их испо льзования в практике предметно й области 1 и/или совершенствования образовате льного процесса по	ОФО 0,5/10 ОЗО 1/10 ЗФО 0,25/1	5а. В тексте выступления я на предзащите ВКР содержатся выводы по результатам исследования (при выборе темы ВКР проф иля 1)	ПР
--	--	---	---	----

решении профессиональных задач	предмету профиля 1 (привыбор темы ВКР по профилю 1)	0		
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	6. Представить в выступлении по теме ВКР анализ воспитательного потенциала содержания, форм методов работы, представленных в практической части исследования	ОФО 0,5/10 ОЗО 0,5/10 ЗФО 0,25/10	6. В тексте выступления на предзащите ВКР со держится анализ воспитательного потенциала содержания, форм методов работы, представленных в практической части исследования	ПР
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	7. Представить в выступлении по теме ВКР анализ результатов учебно-воспитательных занятий методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования, в том числе, предметных метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ОФО 0,5/10 ОЗО 0,5/10 ЗФО 0,25/10	7. В тексте выступления на предзащите ВКР со держится анализ результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования	ПР
ВСЕГО		ОФО 4,0/104 ОЗО 6,0/1023 ЗФО 1,0/103		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ОЗО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

*** Для каждой реализуемой формы обучения.

**** Сокращения названий форм контроля: УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению данной практики.

Порядок проведения аудиторных консультативных занятий с руководителем ВКР

обучающегося и с руководителем практики от ООО, а также порядок выполнения заданий практики и количество часов самостоятельной работы обучающегося приведены в таблице.

Таблица 6 – Порядок проведения аудиторных консультативных занятий с руководителем ВКР обучающегося и с руководителем практики от ООО и количество часов самостоятельной работы обучающегося по порядку выполнения заданий

№ недели (период практики)	Формирующие задания	Содержание работ в рамках производственной практики «Преддипломная практика»	Кол-во часов	
			Конс. ОФО/ ОФО/ ЗФО	СРС ОФО/ ОФО/ ЗФО
1	1. Завершение выполнения выпускной квалификационной работы	1. Оформление текста ВКР руководителем на соответствие требованиям, предъявляемым ВКР, представление электронного варианта руководителю на проверку с дальнейшей рекомендацией к прохождению защиты	1 / 1/0,25	44/42/43
1	2. Представить в выступлении по теме ВКР описание научного аппарата исследования	2. Обсуждение требований к выступлению по теме ВКР в части представления научного аппарата исследования	0,5/0,5 / 0,25	10/10/10
1	3. Представить в выступлении по теме ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	3. Обсуждение требований к выступлению по теме ВКР в части описания содержания практической (экспериментальной) части исследования	0,5/0,5 / 0,25	10/10/10
1	4. Разработать и представить на защите мультимедийную презентацию по теме ВКР	4. Обсуждение требований к мультимедийной презентации по теме ВКР	0,5/0,5 / 0,25	10/10/10
2	5а. Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 1 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 1 (<i>привыборе темы ВКР профиля 1</i>)	5а. Обсуждение логики представления выводы по результатам исследования и рекомендаций по их использованию в практике предметной области 1 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 1 (<i>привыборе темы ВКР профиля 1</i>)	1 / 1/0,25	10/10/10
2	6. Представить в выступлении по теме ВКР анализ воспитательного	6. Обсуждение требований к выступлению по теме ВКР в	0,5/0,5 / 0,25	10/10/10

	потенциаласодержания,форммет одов работы, представленныхв практической частиисследования	частиописанияанализавоспитател ьного потенциала содержания,формметодовработы , представленных в практическойчастиисследования		
2	7.Представитьввыступлениипо теме ВКР анализ результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной)работы по проблемеисследования, в том числе,сточкизрениядостижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	76.Обсуждение требований к выступлениюпо теме ВКР в части описания анализа результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной)работы по проблемеисследования, в том числе,сточкизрениядостижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	0,5/0,5 /0,25	10/10/10
		Итого	4/6/1	104/102/103

4. Формыотчётностипопрактике

Поитогамосвоенияпрактикиобучающийсяпредоставляетотчетопрделаннойработе,вкл юяющийрезультатывыполнениязаданий(письменныеработы).

Требованиякструктуреотчета.

1. Титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульномлистенеставят).Оформлениетитульноголистаотчетаприведено вприложенииВ.

2. Оглавление.Должновключатьнаименованиевсехразделов,подразделовипунктов (если они имеют наименование) с указанием их номеров и номеров страниц, накоторыхразмещаетсяначаломатериаларазделов(подразделов,пунктов).Содержаниевключа ютвобщееколичестволистов данного документа.

3. Введениедолжносодержатьобщиесведенияопрделаннойработе.Внемнеобходим оперечислитьцели изадачипрактики,компетенций,описаниядеятельностьпсихологавобразовательном учреждении.Рекомендуемыйобъемвведения2страницы.

4. Рабочийграфик(план)практики.

5. Оценкарезультатовпрохожденияпрактики;

6. Основная часть должна содержать основные письменные задания и полученныерезультаты.

7. Заключение.Вразделеприводятсякачественныеиколичественныеоценкирезультато ввыполненнойработывполномсоответствииисзаданиямипрактики.

8. Список источников и литературы должен включать перечень информационныхисточников, которые были использованы в работе и ссылки, на которые имеются в текстеотчета(оформляется поГОСТ 2018).

(Отчетвключаетвсерезультатывыполнениязаданий(письменныеработы),перечисл енныевстолбце4 таблицы5 раздела программыб).

Требованиякоформлениюотчета.

Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (TimesNewRoman), свыравниванием по ширине. Левое поле листа – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм,нижнее– 20мм. Текстдолжен оформлятьсяабзацами сотступом1,00мм.

Оформлениезаголовков:Заголовокраздела(вчастности,такиекак«Введение», «Раздел...»,«Вывод»,«Заключение»«Оглавление»,«Приложение»ит.п.),втексте

печатаются кеглем 14, строчным шрифтом, полужирным с выравниванием по центру.

Для нумерации заголовков следует использовать арабские цифры. Заголовки и подзаголовки располагаются по центру, переносы – не допускаются, точки в конце не ставятся.

Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Номер проставляется арабским и цифрами в правом нижнем углу страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Страницы приложения нумеруются, но не учитываются в общем объеме отчета.

Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную нумерацию.

Объем отчета рекомендуется в объеме 35 страниц.

После проверки отчет защищается на конференции студентов. Прием результатов практики проводится комиссионно.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А. Рекомендации по оформлению отчета представлены в методических указаниях по практике.

Требования к защите отчета

Порядок защиты и подведения итогов практики определяется положением об организации и проведении практик студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Подведение итогов практики проводится в форме защиты отчета. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Защита практики включает устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии.

Защита отчетов возможна группами (по 2 человека) от образовательных учреждений и включает:

- подготовку коллективной презентации и на тему;
- краткий устный отчет о результатах решения поставленных задач, своих достижениях и просчетах, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики, в целом итогах своей работы в школе, а также своей рекомендации по проведению практики.
- ответы на вопросы руководителя практики и кафедры.

Рекомендуемая структура защиты отчета по практикена итоговой конференции:

1. Характеристика базы практики.
 2. Краткое описание основных аспектов деятельности в период практики.
 3. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).
 4. Выполнение плана практики: какие отклонения от плана и где, почему, что не сделано / сделано сверх плана.
 5. Проведенные мероприятия. Какие мероприятия прошли наиболее успешно, что вызвало затруднения, почему.
 6. Результаты практики (значения в Вашем становлении как специалиста чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации
 9. Перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем
- Защита проводится публично на студенческой конференции, на которую кроме руководителей практики от ООВО и заведующего кафедрой могут быть приглашены преподаватели кафедры, представители организаций, на которых студенты проходили практику.

Оценка результатов прохождения практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, оценки результатов прохождения практики на основе оценки сформированности компетенций, предусмотренных программой, руководителем практики от профильной организации, заключения о результатах практики от руководителя практики от ООО.

«Отлично» выставляется за практику при условии, что отчет содержит грамотно изложенную информацию о выполнении заданий, информация представлена логично, последовательно, выводы соответствуют поставленным задачам; при выполнении работы использованы современные психодиагностические методики; отчет имеет положительный отзыв внешнего руководителя; при защите отчета студент свободно оперирует данными, аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за практику, при условии, что студент сознательно оперирует информацией об итогах прохождения практики, его работа характеризуется последовательным изложением материала соответствующими выводами и обоснованными предложениями; новые методологии и исследовательской части содержатся в некоторой степени неточно; отзыв внешнего руководителя практики – положительный; при защите отчета студент показывает знания, необходимые для выполнения практики, оперирует данными исследования, но допускает некоторую неточность, безособых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за практику, при условии, что отчет отличается поверхностным анализом, содержит неточности, в исследовании просматривается не последовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзыве внешнего руководителя имеются замечания по содержанию работы во время практики и при подготовке отчета; при защите отчета студент проявляет неуверенность, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

5. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций обучающихся включен в документ «Фонд оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для получения положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы, в том числе:

- посещение аудиторных практических занятий;
- выполнение заданий по выбранной теме;
- оформление отчета по практике;
- защита отчета.

Требования к качеству выполнения заданий и оформлению результатов работы в отчете приведены в разделах 6 и 7.

В таблице 7 перечислены оценочные средства в виде требований к результатам выполнения заданий – структуре и содержанию письменных работ (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным вопросам, защите отчета.

В таблице 8 приведена оценка качества выполнения каждого задания, в таблице 8 – критерии и шкала оценки выполнения заданий, а в таблице 9 – оценка сформированности компетенций в балльно-рейтинговой системе.

Таблица 7- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. Электронный вариант текста выпускной квалификационной работы, выполненный в соответствии с требованиями «Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы» (указывается наименование ОПОП), оформленный в соответствии с установленными требованиями ИКГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР в части логики построения работы, оформления текста
ПР	2. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к описанию актуальности и научного аппарата исследования
ПР	3. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к описанию содержания практической (экспериментальной) части исследования
ПР	4. Мультимедийная презентация ВКР	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к оформлению и содержанию мультимедийной презентации по теме ВКР
ПР	5а. В тексте выступления на предзащите ВКР содержатся выводы по результатам исследования (<i>при выборе темы ВКР профиля 1</i>)	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к представлению выводов по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 1 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 1 (<i>при выборе темы ВКР профиля 1</i>)
ПР	5б. В тексте выступления на предзащите ВКР содержатся выводы по результатам исследования (при выборе темы ВКР профиля 2)	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к представлению выводов по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 2 и/или совершенствования

		образовательного процесса по предмету профиля 2 (при выборе темы ВКР профиля 2)
ПР	6. В тексте выступления на защите ВКР содержится анализ воспитательного потенциала	Соответствие требованиям методических указаний по преддипломной практике к анализу

	<p>11. Соответствие текста работынаучномустилю изложения.</p> <p>12. Культура оформленияработы.</p>	<p>0–3</p> <p>0–2</p> <p><i>Суммабаллов</i></p> <p><i>по</i></p> <p><i>письменной</i></p> <p><i>работе:</i></p> <p><i>20–35 б.</i></p>
<p>2. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описаниеактуальностиинаучногоаппаратаисследования</p>	<p>Экспертнаяоценкаописанияактуальности инаучногоаппаратаисследованиявтекстевыступлениянапредзащите:</p> <p>1. Логикаобоснованияактуальности.</p> <p>2. Демонстрация умения формулироватьпроблемуисследования.</p> <p>3. Демонстрация умения формулировать противоречия исследования.</p> <p>4. Обусловленность цели и задач исследования.</p> <p>5. Обусловленностьвыбора методов задачамиисследования.</p> <p>6. Демонстрация умения формулироватьгипотезуисследования.</p>	<p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p><i>4– 6б.</i></p>
<p>3. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание содержания практической(экспериментальной) частиисследования</p>	<p>Экспертнаяоценка отражения в тексте выступления содержания практической (экспериментальной)части исследования покритериям:</p> <p>1. Соответствие изложения логикезадачисследования.</p> <p>2. Демонстрацияумения предлагать способы решения актуальных проблем образовательнойпрактики.</p> <p>3. Наличиеинновационныхрешений практическихзадач.</p> <p>4. Адекватностьвыбранныхспособов решения практических задач уровню развитияобучающихся.</p> <p>5. Соответствиетребованиям ФГОС ОО и действующим нормативным документамвсфереобразования.</p> <p>6. Наличие положительных результатовобучения/воспитания/развития обучающихся, включенных в практическую,экспериментальнуюработу.</p>	<p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p><i>4– 6б.</i></p>
<p>4.Мультимедийная презентация</p>	<p>Экспертная оценка мультимедийной презентациипокритериям:</p>	

ВКР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие логики выступления. 2. Грамотность представленного текста. 3. Деловой стиль оформления. 4. Наличие начального и заключительного слайда. 5. Один слайд содержит не более 10 строк. 6. Наличие графических данных 	<p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 4– 6б.</p>
5а. В тексте выступления на предзащите ВКР содержатся выводы по результатам исследования (привыбор темы ВКР профиля 1)	<p>Экспертная оценка отражения в тексте выступления выводов по результатам исследования по критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выводы построены в логике задачи исследования. 2. Выводы построены логично. 3. Выводы отражают новизну. 4. Выводы представлены в виде ограниченного количества основных положений и выводов, состоящих из отдельных пунктов. 5. В выводах резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений. 6. Выводы не повторяют содержания основного текста выступления. 	<p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 4– 6б.</p>
6. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится анализ воспитательного потенциала содержания, форм методов работы, представленных в практической части исследования	<p>Экспертная оценка отражения в тексте выступления анализа воспитательного потенциала содержания, форм методов работы, представленных в практической части исследования, по критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведенная практическая работа обладает воспитательным потенциалом. 2. Представлена оценка воспитательного влияния проведенной работы на обучающихся. 3. Наличие экспериментального подтверждения результатов практической работы. <p>Показатель отсутствует – 0 б. Показатель представлен частично – 1 б. Показатель представлен полностью – 2 б.</p>	<p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 4– 6б.</p>

<p>7. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится анализ результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования</p>	<p>Экспертная оценка отражения в тексте выступления анализе результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования, по критериям:</p> <p>4. Проведенная практическая работа результативна.</p> <p>5. Представлены доказательства результативности проведенной работы на обучающихся.</p> <p>6. Наличие статистических подтверждений результатов в практической работе.</p> <p>Показатель отсутствует – 0 б. Показатель представлен частично – 1 б. Показатель представлен полно – 2 б.</p>	<p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе: 4 – 6 б.</i></p>
<p>Отчет Защита отчета</p>	<p>Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б.</p> <p>Требования к защите отчета (предварительная защита ВКР):</p> <p>1. Культура публичного представления результатов научного исследования в докладе.</p> <p>2. Обращение во время выступления к материалам презентации</p> <p>3. Грамотность ответов на вопросы.</p> <p>4. Демонстрация умения участвовать в свободной дискуссии</p>	<p>3 – 5</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 1</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе: 7 – 11 б.</i></p>
	<p>Итого</p>	<p>51 – 100</p>

Оценку результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум – максимум)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	1. Завершение выполнения выпускной квалификационной работы	20 – 35

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2. Представить в выступлении по теме ВКР описание актуальности и научного аппарата исследования	4 – 6
ОПК- 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	3. Представить в выступлении по теме ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	4 – 6
ОПК- 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4. Разработать и представить на защите мультимедийную презентацию по теме ВКР	4 – 6
ПК- 1. Способен сваявать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Английский язык» при решении профессиональных задач	5а. Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области I и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля I (при выборе темы ВКР профиля I)	4 – 6
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	6. Представить в выступлении по теме ВКР анализ воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследования	4 – 6
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	7. Представить в выступлении по теме ВКР анализ результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования, в том числе, с точки зрения достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	4 – 6
	Отчет Защита отчета	7 – 11
	Итого	51-100

Для выставления зачета со оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку буквенный эквивалент (табл. 10).

Таблица 10-Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ от 30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86-100	5	отлично
66-85	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
0-50	2	неудовлетворительно

Занесвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике и не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (ОО ВО) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. *Байбородова, Л.В.* Методология и методы научноисследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

2. *Байкова, Л.* А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-534-11248-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456814> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

3. *Загвязинский, В. И.* Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-534-07865-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/453126> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. *Колесникова, Г.И.* Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. ISBN 978-5-534-11560-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/452046> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

2. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-534-10426-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

3. *Крулехт, М. В.* Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов /

М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-534-05461-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/454299> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

4. *Леонова, Е.*

В.

Эмпирические методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — ISBN 978-5-534-10982-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456326> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. *Образцов, П.*

И.

Методология педагогического исследования

[Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-534-08332-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/453423> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Министерства просвещения РФ: <http://gov.edu.ru/> - Режим доступа: свободный
2. Сайт научной электронной библиотеки «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: свободный
3. Сайт «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Режим доступа: свободный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики и, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета проводится в аудитории для самостоятельной работы № 117 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1).

Для консультирования практикантов в защиту отчетов предусмотрена ауд. № 310 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 2).

Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия № EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет-обеспечение доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации. <https://www.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал. Образовательные

ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей.

<http://dop.edu.ru/home/34> Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 11 — Перечень помещений ООВО:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
------------------------------	--	--

	самостоятельной работы, суказанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
310 Учебная аудитория	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доскамеловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 2
117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1

12. Иные сведения материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной и адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический
институт федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) производственной практики «Преддипломная практика»

Обучающийся _____ ФИО _____

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки « _____
_____» Курс _____ Форма обучения _____ факультет _____, группа _____
_____ Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность _____

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность _____

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата/период)	Результат выполнения заданий

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (ООВО), должность, подпись _____

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (ООВО), расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б – Формат титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики **Производственная практика**
Тип практики **Воспитательная работа. Классное руководство**

по направлению подготовки _____
направленность (профиль) подготовки « _____ »
Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
_____ группы
ФИО _____

Руководитель от профильной
организации Должность _____
Название профильной организации
_____ ФИО _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ
КемГУ Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен оценкой « _____ »
_____» Общий балл:
_____ г.
« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В –
Форма оценочного листа «Оценки результатов прохождения практики»
Оценки результатов прохождения практики**

За время прохождения _____
наименование учебной/производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
г. студент _____

фамилия и имя отчество

курс группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

Разработан _____

Проведены _____

а) _____

б) _____

Проведен

Качество результатов выполнения заданий

Планируемые результаты освоения практики
достигнуты/частично достигнуты/недостигнуты

(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики _____
от профильной организации _____

должность

Ф.И.О.

Подпись _____ Дата « _ » _____ 20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка /

балл) Руководитель практики от организации (вуза):

Дата « _ » _____ 20 _____ г.

(должность, ФИО, подпись)