

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2022-04-22 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Кафедра русского языка и литературы

Программа практики

Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Филологическое образование (Русский язык и Литература)

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Новокузнецк 2022

Программу составили:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования;

Лозован Любовь Ярославовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики.

Рабочая программа практики: Учебная практика. Ознакомительная практика
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №126)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Осуществить планирование профессиональной траектории проведения педагогического эксперимента и его этапов с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности.	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	7
5. Объём практики и её продолжительность	7
6. Содержание практики.....	7
2. Осуществить планирование профессиональной траектории проведения педагогического эксперимента и его этапов с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности.	8
7. Формы отчётности по практике.....	9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	23
12. Иные сведения и материалы	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	25
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	26

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и видам профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы; формирование комплексного представления о специфике педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и организационно-управленческий.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилю ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
1	2	3
Семестр 1 ОФО / Семестр 2 ЗФО		
Педагогический	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	1. Оценить и использовать собственный имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для определения проблемы и темы исследования.
		2. Представить и согласовать с научным руководителем научного аппарата исследования, обоснование гипотезы на основе приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста и актуальных проблем развития образования и педагогической науки.
Семестр 2 / Семестр 3 ЗФО		
Педагогический	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	1. На основе анализа научной литературы разработать критериально-оценочный аппарат педагогического исследования.
		2. Осуществить планирование профессиональной траектории проведения педагогического эксперимента и его этапов с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности.
		3. Составить тезаурус ключевых понятий педагогического исследования
Организационно-управленческий	Участие в оценке качества образования в аспекте реализации принципов управления образованием и форм коллегиального управления на соответствующем уровне образования	4. Проанализировать имеющуюся в образовательной организации, в которой проходит практика, систему управления образованием и форм коллегиального управления, оценить ее результативность
Семестр 3 / Семестр 4 ЗФО		
Педагогический	Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в	1. Организовать взаимодействие с коллегами в составе рабочей группы по подготовке информационного письма

	образовательных организациях разного уровня по реализации целей, принципов, форм управления в соответствии с действующими нормативными актами.	научно-практической конференции 2. Представить результаты научного исследования на научно-практической конференции, опираясь на результаты научных исследований в сфере педагогической и организационно-управленческой деятельности. 3. Организовать взаимодействие с участниками образовательного процесса в ходе проведения опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования. 4. Обосновать необходимость (при наличии) коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
Организационно-управленческий	Содействие в реализации различных форм самоуправления и соуправления в образовательных организациях разного уровня в соответствии с действующим законодательством и перспективами развития системы образования.	1. Представить в образовательной организации по месту прохождения практики комплекс мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления 2. Выбирать методы формы и средства проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования, используя современные специальные научные знания и результаты исследований. 3. Проанализировать предложенный комплекс мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления, оценить его результативность
Семестр 4 / Семестр 5 ЗФО		
Педагогический	Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательных организациях разного уровня по реализации целей, принципов, форм управления в соответствии с действующими нормативными актами.	1. Представить результаты НИР по теме исследования на научно-практической конференции.
Организационно-управленческий	Участие в оценке качества образования в аспекте реализации принципов управления образованием и форм коллегиального управления на соответствующем уровне образования	2. Принять участие в процедуре предварительной защиты ВКР обучающихся по программам ВО или СПО, слушателей ДПП образовательной организации, где проходит практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
(по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Семестры 1–2
	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения. УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	Семестры 3–4
	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы. УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды. УК-3.3. Обеспечивает работы команды. УК-3.4. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Семестры 3–4(5)
	ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Выбирает методы формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на ОФО в 1-4-ых семестрах и на ЗФО в 2-5-ых семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закреплённых за практикой

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.01.01 Философия и методология науки Б1.О.01.03 Методология и методы исследования в образовании	Б1.О.03.01 Проблемы и риски современного образования
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности Б1.О.01.03 Методология и методы исследования в образовании Б1.О.05.05 Профессиональная	Б2.О.04(П) Технологическая практика Б1.О.03.03 Стратегическое управление Б1.О.05.03 Психология управления и организационное поведение

	этика руководителя	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Б1.О.03.01 Проблемы и риски современного образования Б1.О.05.02 Управление воспитательной деятельностью образовательной организации Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены. Форма проведения практики – непрерывная. Практика проводится в структурных подразделениях организации (на кафедрах) КГПИ КемГУ.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 9 зачетных единиц. Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	неделя	час.	з.е.
1 семестр ОФО / 2 семестр ЗФО	2	108	3
2 семестр ОФО / 3 семестр ЗФО	2	108	3
3 семестр ОФО / 4 семестр ЗФО	2	108	3
4 семестр ОФО / 5 семестр ЗФО	2	108	3

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /сам. работа (час)		
1	2	3	4	5
Семестр 1 ОФО / Семестр 2 ЗФО				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	1. Определение проблемы и темы исследования на основе оценки и использования собственного имеющегося опыта в соответствии с	ОФО 2 / 106 ЗФО	1. Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет	ПР

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	задачами саморазвития.	1 / 103	направлен исследовательский поиск	
	2. Представление и согласование с научным руководителем научного аппарата исследования, обоснование гипотезы на основе приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста и актуальных проблем развития образования и педагогической науки.		2. Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. На основе анализа научной литературы разработать критериально-оценочный аппарат педагогического исследования.	ОФО 2 / 106 ЗФО 1 / 103	1. Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования	ПР
	2. Осуществить планирование профессиональной траектории проведения педагогического эксперимента и его этапов с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности.		2. Программа педагогического эксперимента	ПР
	3. Составить тезаурус ключевых понятий педагогического исследования		3. Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования	ПР
	4. Проанализировать имеющуюся в образовательной организации, в которой проходит практика, систему управления образованием и форм коллегиального управления, оценить ее результативность		4. Таблица «Система управления образованием и форм коллегиального управления»	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 2 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО				
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	1. Обосновать необходимость (при наличии) коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.	ОФО 2 / 106 ЗФО 1 / 103	1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.	ПР
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и	2. Представить результаты научного исследования на научно-практической конференции, опираясь на результаты научных исследований в сфере		2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции	ПР

результатов исследований	педагогической деятельности.			
	3. Представить комплекс мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления		3. Описание комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления	ПР
	4. Выбирать методы, формы и средства проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования, используя современные специальные научные знания и результатов исследований.		4. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования	ПР
	5. Проанализировать комплекс мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления, оценить его результативность		5. Анализ и оценка результативности реализации комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления	
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО				
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Представить результаты НИР по теме исследования на научно-практической конференции.	ОФО 2 / 106	1. Текст статьи по теме научного исследования	ПР
	2. Принять участие в процедуре предварительной защиты ВКР обучающихся по программе ВО или СПО, слушателей ДПП образовательной организации, где проходит практика.	ЗФО 1 / 103	2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы):

1 семестр ОФО / Семестр 2 ЗФО

1. Рабочий график (план) практики «Научно-исследовательская работа» (Приложение А)

2. Отчет о научно-исследовательской работе (оформление титульного листа – Приложение Б), который включает:

2.1 Текст введения выпускной квалификационной работы, включающий обоснование актуальности проблемы, выбора ее и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск, разработку научного аппарата исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования).

2 семестр ОФО / Семестр 3 ЗФО

1. Рабочий график (план) практики «Научно-исследовательская работа».

2. Отчет о научно-исследовательской работе), который включает:

2.1 Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования, представленный в

форме таблицы 1 – Критерии, показатели и средства измерения _____¹

Критерии	Показатели	Средства измерения

2.2 Таблица 2 – Программа педагогического эксперимента

План констатирующего и заключительного этапов педагогического эксперимента

Экспериментальная база исследования:

Цель этапа	Методы исследования	Ожидаемый результат	Примечание
Констатирующий этап педагогического эксперимента			
Заключительный этап педагогического эксперимента			

План формирующего этапа педагогического эксперимента

Положения рабочей гипотезы	Направления работы	Содержание работы	Формы и методы работы

2.3 Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования

По мнению В. М. Полонского², автора тезауруса ЮНЕСКО по образованию, тезаурусное поле педагогического понятия может быть представлено в виде семи концентрических полей: 1) контекст (определение понятия в широком смысле слова); 2) управление (принципы управления, планирования, процессы, функции, взаимоотношения); 3) обучение (учреждения, организации, разработки программ); 4) люди (субъекты, объекты); 5) развитие и учение (индивидуальное развитие); 6) содержание (структурные компоненты); 7) вещи (средства). Результатом нашего теоретического исследования явилось составление тезаурусного поля ключевого понятия исследования, представленного в таблице 3.

Таблица 3 –Тезаурусное поле ключевого понятия исследования «_____»

<u>1. Контекст</u> Иерархия семантических связей. Определения, встречающиеся в научной литературе, Определение, уточненное автором исследования,	
<u>2. Управление</u> Функции: Процессы: Отношения.	
<u>3. Обучение</u> Учреждения, организации: Программы: Особенности проявления.	
<u>4. Люди</u> Субъекты: Объекты:	

¹ Далее указывается «сформированности / развития / готовности процесса, качества или явления, представленного в объекте исследования». Например, «Критерии, показатели и средства измерения готовности будущих учителей к профориентационной работе с младшими школьниками».

² 339. Полонский, В. М. Тезаурус информационно-поисковый по народному образованию и педагогике / В. М. Полонский. – М.: Academia: АПК и ПРО - 2000. – 343 с.

<u>5. Развитие и учение (индивидуальное развитие)</u> Предпосылки Факторы Педагогические условия.	
<u>6. Содержание</u> Компоненты:	<u>7. Средства</u> Источники пополнения:

2.4 Таблица «Система управления образованием и форм коллегиального управления».
Таблица 4 – Система управления образованием и форм коллегиального управления

Компонент управления	Показатели эффективности	Значение показателя
Эффективность управления		
Эффективность коллегиального управления		

3 семестр ОФО / Семестр 4 ЗФО

1. *Рабочий график (план) практики «Научно-исследовательская работа».*

2. *Отчет о научно-исследовательской работе, который включает:*

2.1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Таблица 1 – Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы (формирующего этапа педагогического эксперимента)

План формирующего этапа педагогического эксперимента			Обоснование изменений
Наименование	Первоначальный вариант формулировки (см. табл. 2 отчета за 2-ой семестр)	Окончательный вариант формулировки	
Положения рабочей гипотезы			
Направления работы			
Содержание работы			
Формы и методы работы			

2.2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции

Текст доклада пишется по результатам исследования и имеет следующую структуру:

- краткое вступление, раскрытие актуальности тематики;
- описание цели работы;
- общие положения, основные гипотезы;
- используемые методы и методологии;
- приведение расчетов и данных;
- вывод промежуточных результатов, проведение анализа;
- знакомство с основными результатами;
- финальный анализ, подведение итогов.

Если в докладе сообщаются результаты экспериментальной работы, применение инновационных форм и методов, то выступление имеет следующую структуру:

- краткое вступление, описание методик, сфер применения;
- описание цели работы и постановка задач при разработке новой методики;
- знакомство с имеющимися методиками, анализ литературы;
- знакомство с новой методикой;

- описание сферы применения;
- реальная оценка достоинств и ограничений;
- выводы и степень реализации поставленных задач, описание погрешности методики.

2.3. Описание комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления

Описание комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления предполагает следующий алгоритм:

- недоставки и противоречия, вываленные в процессе исследования организационно-управленческой модели образовательной организации;
- комплекс мероприятий по устранению каждого противоречия.

2.4. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования.

Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования может предполагать следующий алгоритм:

- выбор вида НИРС: в процессе обучения или во внеучебной деятельности⁴
- логика построения проекта НИР;
- соответствие методов, форм и средств цели и задачам НИР.

2.5. Анализ и оценка результативности реализации комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления

Общий вывод о результативности системы управления образованием и форм коллегиального управления делается по результатам анализа данных, представленных в таблице 4 отчета практиканта по НИР за 2 семестр, и экспертной оценки достигнутых результатов.

4 семестр ОФО / Семестр 5 ЗФО

1. Рабочий график (план) практики «Научно-исследовательская работа».

2. Отчет о научно-исследовательской работе, который включает:

2.1. Текст статьи по теме научного исследования.

Требования к оформлению текста статьи содержатся на официальном сайте выбранного практикантом научно-методического журнала или НПК. Содержание статьи и логика изложения результатов научного исследования согласуется и обсуждается с научным руководителем.

2.2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом, оформленная в формате выписки.

Таблица 1 – Выписка из протокола заседания кафедры о проведении предварительной защиты ВРК бакалавров по направлению _____, профилю _____

Тема ВРК	Вопросы по теме ВРК

Требования к структуре отчета.

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставится);
- рабочий график (план) практики;
- оглавление отчета;
- введение;
- основная часть, содержание которой определяется формами отчета по семестрам:

1 семестр ОФО / Семестр 2 ЗФО

1. Текст введения выпускной квалификационной работы, включающий обоснование актуальности проблемы, выбора ее и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск, разработку научного аппарата исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования).

2 семестр ОФО / Семестр 3 ЗФО

1 Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования, представленный в форме таблицы.

2. Таблица 2 – Программа педагогического эксперимента.
- 3 Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования.
- 4 Таблица «Система управления образованием и форм коллегиального управления».

3 семестр ОФО / Семестр 4 ЗФО

1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.
2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции.
3. Описание комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления.
4. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования.
5. Анализ предложенный комплекс мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления, оценить его результативность

4 семестр ОФО / Семестр 5 ЗФО

1. Текст статьи по теме научного исследования.
2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.

Во введении излагается цель и задачи практики, место прохождения практики.

Выводы и заключение содержат суждения автора о результатах решения поставленных задач, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодоления.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении практики «Научно-исследовательская работа» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Объем отчета по практике «Научно-исследовательская работа» должен составлять не менее 10-15 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ (Приложение Б).

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо

выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Семестр 1 ОФО / Семестр 2 ЗФО		
ПП	Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск	<i>1. Требования к формулировке проблемы исследования:</i> 1.1. Содержит вопрос, ответ на который не содержится в существующем знании и не может быть получено путем преобразования наличной информации невозможность разрешить трудности и противоречия. 1.2. Содержит указание на наличие нечего известного в науке. 1.3. Предполагает направленность на поиск объективно новых знаний. <i>2. Требование к теме исследования:</i> 2.1. Позволяет максимально раскрыться способностям, знаниям, интересам магистранта. 2.2. Направлена на формирование профессиональных компетенций обучающегося. 2.3. Позволяет провести педагогический эксперимент. 2.4. Разработка темы исследования является стимулирующим психологическим фактором саморазвития обучающегося. 2.5. Позволяет обучающемуся решить конкретную проблему практики и определить стратегическое направление научных поисков на многие годы. <i>3. Требования к формулировке противоречия исследования:</i> 3.1 Содержит два высказывания, из которых одно является отрицанием другого. 3.2 Указывает на противоположности несогласованность, несоответствие внутри единого объекта (либо в теории, либо в практике). 3.3 Противоположные точки зрения, положения, аспекты чего-либо.
ПП	Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования	Требования к структуре введения ВКР, включая обоснование актуальности научной проблемы, см. раздел 7; а также требования к научному аппарату исследования, представленные в Методических рекомендациях по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), размещенных на сайте https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/778/ Оценивается наличие и обоснованность: - актуальности проблемы; - цели исследования; - объекта исследования; - предмета исследования;

		- гипотезы исследования; - задач исследования; - методов исследования.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. См. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
ПР	Программа педагогического эксперимента	Требования к программе педагогического эксперимента см. раздел 7
ПР	Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования	Требования к тезаурусу ключевых понятий педагогического исследования см. раздел 7
ПР	Критериально-оценочный аппарат исследования	Требования к критериально-оценочному аппарату исследования см. раздел 7
ПР	Таблица «Система управления образованием и форм коллегиального управления»	Требования к оформлению таблицы «Система управления образованием и форм коллегиального управления» см. раздел 7
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к отчету см. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		
ПР	Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов	Требования к обоснованию необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов см. раздел 7
ПР	Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции	Требования к докладу по теме ВКР на научно-практической конференции см. раздел 7
ПР	Описание комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления	Требования к описанию комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления см. раздел 7
ПР	Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования	Требования к обоснованию выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования к см. раздел 7
ПР	Анализ и оценка результативности реализации комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления	Требования к анализу и оценке результативности реализации комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления см. раздел 7
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
ПР	Текст научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы	Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы см. раздел 7.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. См. раздел 7 Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (мин. – макс.)
Семестр 1 ОФО / Семестр 2 ЗФО		
1. Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск	Экспертная оценка на соответствие требованиям к ВКР, установленным в разделе 7. <u>Оценивается каждый пункт (1.1 – 1.3):</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 2 б. - полностью соответствует – 4 б. <u>Оценивается каждый пункт (2.1 – 2.5):</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 2 б. - полностью соответствует – 4 б. <u>Оценивается каждый пункт (3.1 – 3.3):</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 2 б. - полностью соответствует – 4 б.	6 – 12 10 – 20 6 – 12 <i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 22 – 42 б.
2. Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к ВКР, установленным в разделе 7. <u>Оценивается обоснование актуальности проблемы:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 3 б. - полностью соответствует – 4 б. <u>Оценивается обоснование разработка научного аппарата исследования:</u> <u>Цель исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 1 б. - полностью соответствует – 2 б. <u>Объект исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 1 б. - полностью соответствует – 2 б. <u>Предмет исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 1 б. - полностью соответствует – 2 б. <u>Гипотеза исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. <u>Задачи исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. <u>Методы исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 3 б. - полностью соответствует – 5 б.	3 – 4 1 – 2 1 – 2 1 – 2 3 – 4 3 – 5 3 – 5 <i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 15 – 24 б.
3. Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.	7 – 10

	- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 17 б.	7 – 17 <i>Сумма баллов по письменной работе: 14 – 34 б.</i>
Итого за семестр 1 ОФО / семестр 2 ЗФО		51 – 100
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
1. Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к критериально-оценочному аппарату педагогического исследования, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению критериально-оценочного аппарата педагогического исследования:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 16 б.	<i>Сумма баллов по письменной работе: 6 – 16 б.</i>
2. Программа педагогического эксперимента	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению программы педагогического эксперимента, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению программы педагогического эксперимента:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б.	<i>Сумма баллов по письменной работе: 7 – 17 б.</i>
3. Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению тезауруса ключевых понятий педагогического исследования, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению тезауруса ключевых понятий педагогического исследования:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б.	<i>Сумма баллов по письменной работе: 7 – 17 б.</i>
4. Таблица « Система управления образованием и форм коллегиального управления ».	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению таблицы «Система управления образованием и форм коллегиального управления», установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению таблицы:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б.	<i>Сумма баллов по письменной работе: 7 – 17 б.</i>
5. Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению отчета, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на</u>	7 – 10 7 – 17

	<u>итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 17 б.	<i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 14 – 34 б.
Итого за 2 семестр ОФО / семестр 3 ЗФО		51 – 100
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		
1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к обоснованию необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению обоснования необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	5 – 10 <i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 5 – 10 б.
2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции	Экспертная оценка на соответствие требованиям к докладу по теме ВКР на научно-практической конференции, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению доклада:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 20 б. <u>Требования к содержанию доклада:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 15 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 17 б. - полностью соответствует – 20 б.	5 – 10 10 – 20 <i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 15 – 30 б.
3. Описание комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению комплекса мероприятий, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению выписки из протокола заседания методической комиссии:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 10 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 15 б. - полностью соответствует – 20 б.	5 – 10 <i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 10 – 20 б.
4. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к обоснованию выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению обоснования выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	5 – 10 <i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 5 – 10 б.
5. Анализ и оценка результативности реализации	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу и оценке результативности реализации комплекса мероприятий по усовершенствованию	

комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления	системы управления, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению анализа и оценки результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию НИДС:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	5 – 10 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>
8. Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению отчета, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б.	5 – 10 6 – 10 <i>Сумма баллов по письменной работе: 11 – 20 б.</i>
Итого за 3 семестр ОФО / семестр 4 ЗФО		51 – 100
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
1. Текст статьи по теме научного исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению текста статьи по теме научного исследования, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению текста статьи по теме научного исследования.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 5, 6 пунктам – 5 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 10 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 15 б. - полностью соответствует – 20 б. <u>Требования к содержанию текста статьи по теме научного исследования.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 5, 6 пунктам – 15 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 20 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 25 б. - полностью соответствует – 30 б.	10 – 20 20 – 40 <i>Сумма баллов по письменной работе: 30 – 60 б.</i>
2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению таблицы с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению таблицы:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 5, 6 пунктам – 5 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 10 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 15 б. - полностью соответствует – 20 б.	10 – 20 <i>Сумма баллов по письменной работе: 10 – 20 б</i>
3. Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению отчета, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.	5 – 10

	- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б.	6 – 10 <i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 11 – 20 б.
Итого за 4 семестр ОФО / семестр 5 ЗФО		51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
Семестр 1 ОФО / Семестр 2 ЗФО		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск	22 – 40
	2. Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования	15 – 26
	3. Отчет. Защита отчета	14 – 34
Итого за семестр 1 ОФО / семестр 2 ЗФО		51 – 100
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования	6 – 16
	2. Программа педагогического эксперимента	7 – 17
	3. Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования	7 – 17
	4. Таблица «Система управления образованием и форм коллегиального управления».	7 – 17
	5. Отчет. Защита отчета	14 – 34
Итого за семестр 2 ОФО / семестр 3 ЗФО		51-100
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.	5 – 10
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции	15 – 30
	3. Описание комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления	10 – 20
	4. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме	5 – 10

	исследования	
	5. Анализ и оценка результативности реализации комплекса мероприятий по усовершенствованию системы управления образованием и форм коллегиального управления	5 – 10
	8. Отчет. Защита отчета	11 – 20
Итого за семестр 3 ОФО / семестр 4 ЗФО		51 – 100
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Текст статьи по теме научного исследования	30 – 60
	2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.	10 – 20
	3. Отчет. Защита отчета	11 – 20
Итого за семестр 4 ОФО / семестр 5 ЗФО		51 – 100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в образовательной организации (КГПИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – ISBN 978-5-534-06257-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 115 с. – ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – ISBN 978-5-534-10426-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Губанова, М. И. Педагогическое взаимодействие [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1. – Текст непосредственный.

2. Захарова, М.А. Формирование конкурентоспособности учителя в условиях педагогической практики [Электронный ресурс]: монография / М.А. Захарова, И.А. Карпачева, В.Н. Мезинов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Кафедра педагогики. – Эл. текстовые данные. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-526-4. – URL: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=344895> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. – URL.: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт КГПИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ КемГУ», режим доступа: <https://skado.dissw.ru/table/> - Загл. с экрана.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование», режим доступа: <http://гпоуник.рф/> - Загл. с экрана.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», режим доступа: https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47 - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На 2020 – 2021 учебный год

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется: ауд. 117 – помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1)

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

ауд. 102 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2) Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

База данных ВИНТИ РАН – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.viniti.ru/> ,

свободный.

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование – Электронные данные. – Режим доступа: www.edu.ru , единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525> , свободный.

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной – Электронные данные. – Режим доступа: www.psi.webzom.ru , свободный.

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» – Электронные данные. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/> , свободный.

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki> , свободный.

Научная электронная библиотека – Электронные данные. – Режим доступа: - www.elibrary.ru , свободный.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science– Электронные данные. – Режим доступа: <https://apps.webofknowledge.com> , свободный.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.scopus.com> , свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильных организаций

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные компоненты образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (г.Новокузнецк)	Кабинет педагогики / психологии, кабинет методик обучения, методический кабинет	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, 13

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Управление образованием»

Курс ____ Форма обучения _____ факультет психологии и педагогики, группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики: производственная, научно-исследовательская работа

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____.20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____.20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Управление образованием»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации _____
ФИО _____

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____

подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»

Общий балл: _____

«_____» _____ 20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»
Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а) _____

б) _____

1.3 Проведен _____

Качество результатов выполнения заданий

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты

(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «__» _____ 20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
		...
....		...
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____ 20 _____ г.
(должность, ФИО, подпись)