

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов_____

« 15 » марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре

Вид практики Производственная
Тип практики. Педагогическая

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая культура»

Программа подготовки
Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк, 2022

Программу составил:

Макарова Лариса Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры ФКС; Рабочая программа практики: Б2.0.10(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование(приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа практики

одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав кафедрой А.А. Артемьев

одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	23
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	24
5. Объём практики и её продолжительность	24
6. Содержание практики	24
7. Формы отчётности по практике	28
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	30
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	36
12. Иные сведения и материалы.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	40

1.Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

В период педагогической практики в качестве учителей физической культуры в 5-11 классах и тренеров-преподавателей в спортивных/ физкультурных группах углубленного уровня подготовки.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (таблица 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) «Физическая культура»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	Способствовать овладению группами действий, направленных на изучение возможностей, потребностей обучающихся; на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения школьников и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании (5-11 классы)
Педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Способствовать формированию умения организовывать познавательную деятельность обучающихся, овладению методикой учебно-воспитательного процесса по физической культуре в основном общем, среднем общем образовании в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Педагогический	использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей «Физическая культура»	Способствовать овладению современными методами и технологиями обучения и диагностики в предметной области «Физическая культура», соответствующих возрастным особенностям обучающихся в основном общем и среднем общем образовании (5-11 классы)
Педагогический	организация взаимодействия с	Создать условия для отработки

	общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;	приемов владения аудиторией, формирования умения осуществлять межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса
Педагогический	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	Формировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании
Педагогический	обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;	Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Педагогический	разработка и реализация образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемую учебную дисциплину;	Формировать готовность к разработке и реализации образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемый учебный предмет «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании
Педагогический	моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	Способствовать освоению форм и методов работы с детьми, направленных на моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, на организацию сотрудничества обучающихся, активизацию учебной деятельности, развитие их творческих способностей при обучении физической культуре в основном общем и среднем общем образовании
Педагогический	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	1. Формировать готовность к планированию и осуществлению учебно-тренировочного процесса в соответствии с программами дополнительного образования в

		<p>спортивных группах углубленного уровня образования.</p> <p>2.Формировать навыки использования современных методов и приёмов обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий на физкультурных и учебно-тренировочных занятиях в группах углубленного уровня образования.</p> <p>3.Развивать умение проведения контроля за физическим и функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов в группах углубленного уровня подготовки;</p> <p>4.Формировать готовность к реализации личностного подхода к образованию и развитию занимающихся с целью создания мотивации к занятиям физической культурой и спортом</p>
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3. (таблица 2).

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной практикой	название за	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	за	<p>ОПК-1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>

	ОПК-1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>ОПК.2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Составляет блок – схемы основных этапов разработки содержания компонентов, разработки ООП, ДОП.</p> <p>ОПК.2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы дополнительного образования (по профилю (ям) подготовки), в том числе, с использованием ИКТ.</p> <p>ОПК.2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ .</p> <p>ОПК.2.4. Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.</p> <p>ОПК.2.5 Разрабатывает программу коррекционной работы по коррекции недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодолению трудностей в освоении ООП ООО, оказанию помощи и поддержки детям данной категории.</p> <p>ОПК.2.6 Разрабатывает критерии оценки качества содержания ООП ООО, ДОП , критерии и программы оценки (контроля) качества освоения ООП ООО, ДОП и отдельных компонентов ООП (личностных, метапредметных, предметных достижений обучающихся) по результатам освоения ООП ООО, в том числе, с использованием ИКТ.</p>
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	<p>ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС ООО.</p> <p>ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе.</p> <p>ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе.</p>

образовательных стандартов	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>ОПК.4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных ценностей, подбирает методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности.</p>
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК.5.1. Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных, метапредметных и предметных).</p> <p>ОПК.5.2. Разрабатывает, планирует и проводит корректирующие мероприятия достижения обучающимися заданных показателей освоения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП средствами преподаваемой (ых) учебного предмета (по профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.5.3. Разрабатывает программы диагностики трудностей в обучении, выявляет трудности в обучении, разрабатывает и реализует индивидуальную программу коррекции образовательных результатов обучающегося.</p>
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК.6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.3. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп.</p> <p>ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений.</p>

	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2. Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3. Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).
ПК-1. Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	. ПК.1.1. Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3. Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся . ПК.1.4. Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.
ПК-3Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры . ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе.

культуры	ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.
----------	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 7 семестре (ОФО), на 5 курсе в зимнюю сессию (ЗФО).

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Очная форма обучения

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
Б2.0.10.(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 4 курс, 7 семестр		
ОПК-1	Б1.0.02.01 Введение в педагогическую деятельность. 1к., 6 сем, 72 час, 2 з.е., Б1.0.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности. 1.к., 1 сем, 108 час, 3 з.е., Б2.0..01(У) Ознакомительная практика. 3к., 5 сем, 108 час, 3 з.е. Б2.0..04(У) Технологическая практика. 1к, 2 сем, 108 час, Б2.0..05(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. 2 к, 3, 4 сем, 216 час, 6 з.е, Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.	Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е,
ОПК-2	Б1.0.08 Разработка образовательных программ по физической культуре. 4 к, 7 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.0.11. Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 5, 6 сем;, 72 час, 2 з.е Б1.0.11. Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 4 к, 7 сем 228 час, 8 з.е	Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е.,

	<p>Б2.0..03(У) Проектно-технологическая практика.3.к, 5 сем, 108 час,.</p> <p>Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.</p>	
ОПК-3	<p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 2.к,, 3 сем, 108 час, 3 з.е,</p> <p>Б1.0.03.03 Педагогическая психология. 2 к, 13 сем, 08 час, 3 з.е,</p> <p>Б2.0.07(П) Воспитательная работа. Классное руководство. 2.к, 4 сем, 216 час, 6 з.е,</p> <p>Б2.0.02 (У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 4 к, 7 сем, 108 час, 3 з.е,</p> <p>Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.</p>	<p>Б2.0.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 4 к, 8 сем, 216 час, 6 з.е,</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е,</p>
ОПК-4	<p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 2.к, 3 сем 108 час, 3 з.е,</p> <p>Б1.0.02.03 Социальная психология. 2.к, 4 сем, 72 час, 2 з.е,</p> <p>Б2.0.07(П) Воспитательная работа. Классное руководство. 3.к, 216 час, 6 з.е, лет.. сесс</p> <p>Б1.0.09 Организация культурно-досуговой деятельности школьников. 2.к,3 сем, 72 час, 2 з.е,</p> <p>Б1.0.11. Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к,5, 6 сем, 72 час, 2 з.е, . 4 к, 7 сем, 288час, 8 з.е,</p> <p>Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по</p>	<p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е,</p>

	физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.	
ОПК-5	Б1.0.11 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 5, 6 сем, 72 час, 2 з.е, 4 к, 288час, 7 сем, з.е, Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к,8сем, 324 час, 9 з.е,
ОПК-6	Б1.0.08 Разработка образовательных программ по физической культуре. 4 к, 7 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.0.11 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 5, 6 сем, 228 час, 2 з.е, 4 к, 7 сем, 72 час, з.е, Б2.0.06(П) Психолого-педагогическая практика., 3 к, 5 сем, 108 час, 3 з.е, Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е.,
ОПК-7	Б1.0.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности. 1.к 1 сем, ,108 час, 3 з.е., Б1.0.09 Организация культурно-досуговой деятельности школьников. 2.к, 3 сем, 72 час, 2 з.е, Б2.0.07(П) Воспитательная работа. Классное руководство. 2.к,4 сем, 216 час, 6 з.е, Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е,
ОПК-8	Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания. 1 к, 2 сем, 144 час, 4 з.е, Б1.0.03.01 Общая психология. 1	Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 4 к, 8 сем, 216 час, 6 з.е,

	<p>к, 1 сем. 108 час, 3 з.е, Б1.0.03.02 Возрастная психология. 1 к,2 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.0.04 Возрастная анатомия и физиология. 1 к, 1 сем, 108 час, 5 з.е, Б1.0.06 Специальная психология и коррекционная педагогика. 3 к,5 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.0.10.01 Плавание с методикой преподавания. 2 к, 4 сем. 144час, 4 з.е, Б1.0.10.02 Гимнастика с методикой преподавания. 1 к, 1, сем; 2 к, 3 сем, 288 час, 8 з.е, Б1.0.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания.. 2 к, 3, 4 сем, 252 час, 7 з.е.,; 1 к. 2 сем,144 час, 4 з.е., Б1.0.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания. 3 к, 5, 6 сем, 252 час, 7 з.е, 2к, 4 сем, 144 час, 4 з.е, Б1.0.10.05 Физиология физического воспитания и спорта. 3 к, 5 сем, 180 час, 5 з.е, Б1.0.10.06 Теория и методика физической культуры. 2 к,3, 4 сем, 216 час, 6 з.е, Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 3 к, 6 сем, 4 к, 7, 8 сем, 108 час, 3 з.е, Б1.0.10.11 Спортивная морфология. 1 к, 1 сем, 144 час, 4 з.е, Б2.0..03(У) Проектно-технологическая практика.3.к, 5 сем, 108 час, 3 з.е., Б2.0..04(У) Технологическая практика. 1к, 2 сем, 108 час Б2.0..05(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. 2 к, 3, 4 сем, 216 час, 6 з.е, Б1.0.10.08 Лечебная физическая культура и массаж. 3 к, 6 сем, 108 час, 3 з.е, Б2.0.06(П) Психолого-педагогическая практика., 3 к, 5</p>	<p>Б1.0.10.09 Дошкольное физическое воспитание. 4к, 8 сем. 72 час, 2 з.е, Б1.0.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях. 4 к. 8 сем, 72 час, 2 з.е, Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е,</p>
--	---	--

	сем, 108 час, 3 з.е, Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.	
ОПК-9	Б1.0.07.Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности. 3 к, 5 сем, 108 час, 3 з.е, Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е,
ПК-1	Б1.0.10.05 Физиология физического воспитания и спорта. 3 к, 5 сем, 180 час, 5 з.е, Б1.0.10.11 Спортивная морфология. 1 к, 1 сем, 144 час, 4 з.е, Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре. 2 к,4 сем, 72 час, 2 з.е., Б1.В.03 Биомеханика и спортивная морфология. 4 к, 7 снм, 72 час, 2 з.е, Б1.В.06 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. 1 к, 1 сем, 144 час, 4 з.е, Б1.В.07Мониторинг физического состояния обучающихся. 3 к, 6 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.В.10 Психология физической культуры и спорта. 4 к, 7 сем, 72 час, 2 з.е, Б2.0..01(У) Ознакомительная практика. 3к.5 сем, 108 час, 3 з.е.; Б2.0.07(П) Воспитательная работа. Классное руководство. 2.к, 4 сем, 216 час, 6 з.е, Б1.В.11 Становление физической культуры и спорта. 1 к,1 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.0.10.08 Лечебная физическая культура и массаж. 3 к, 6 сем, 108 час, 3 з.е, Б1.В.05 Гигиена физической	Б2.0.02 (У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 4 к, 7 сем, 108 час, 3 з.е, Б2.0.08 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 4 к,8 сем, 216 час, 6 з.е, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика. 4 к, 8 сем, 108 час, 3 з.е, Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е,

	культуры и спорта. 3 к, 5 сем. 72 час, 2 з.е, Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.	
ПК-2	Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.3 к, 6 сем; 4 к, 7,8 сем, 108 час, 3 з.е, Б1.В.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры. 3 к, 5 сем, 144 час, 4 з.е, Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес. 3 к, 6 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства 3 к, 6 сем, 72 час, 2 з.е., Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения. 4 к, 8 сем, 72 час, 2 з.е., Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт. 4 к, 8 сем, 72 час, 2 з.е, ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование. 2 к, 4 сем, 36 час 1 з.е, Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.	Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры. 4 к, 8 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.В.08 Двигательная активность и профилактика гиподинамии. 4 к, 7 сем, 72 час, 2 з.е, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика. 4 к, 8 сем, 108 час, 3 з.е, Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е,
ПК-3	Б1.0.09 Организация культурно-досуговой деятельности школьников. 2.к,3 сем, 72 час, 2 з.е. Б1.0.10.01 Плавание с методикой преподавания.; 2 к, 4 сем, 144час, 4 з.е, Б1.0.10.02 Гимнастика с методикой преподавания. 1 к. 1, 2 сем; 2 к, 3 сем, 288 час, 8 з.е, Б1.0.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания. 2 к, 3, 4 сем, 252 час, 7 з.е, 1 к, 2 сем, 144 час, 4 з.е Б1.0.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания.2 к, 4 сем, 3 к, 5,6, сем, 252 час, 7 з.е, 4к, 144 час, 4 з.е, уст, зим. сесс.	Б1.0.10.09 Дошкольное физическое воспитание. 4 к, 8 сем, 72 час, 2 з.е., Б1.0.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях. 4 к. 8 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры. 4 к, 8 сем. 72 час, 2 з.е, Б1.В.08 Двигательная активность и профилактика гиподинамии. 4 к, 7 сем, 72 час, 2 з.е, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика. 4 к, 8 сем, 108 час, 3 з.е., Б3..01(Д) Выполнение и защита

	<p>Б1.0.10.05 Физиология физического воспитания и спорта. 3 к, 5 сем, 180 час, 5 з.е, Б1.0.10.06 Теория и методика физической культуры. 2 к, 3, 4 сем, 216 час, 6 з.е, Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 3 к.6 сем, 4 к, 7, 8 сем, 108 час, 3 з.е, Б1.0.11. Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 4 к, 7 сем, 72 час, 2 з.е, . 3 к, 5,6 сем. 288час, 8 з.е, Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре. 2 к,4 сем, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс. Б1.В.07Мониторинг физического состояния обучающихся. 3 к, 6 сем. 72 час, 2 з.е, Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес. 3 к, 6 сем. 72 час, 2 з.е, Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства 3 к, 6 сем, 72 час, 2 з.е., Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения. 4 к, 8 сем, 72 час, 2 з.е, Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт. 4 к, 8 сем, 72 час, 2 з.е, ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование. 2 к, 3 сем, 36 час 1 з.е, Б2.0..09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 3 к;6 сем, 324 час, 9 з.е.</p>	<p>выпускной квалификационной работы. 4 к, 8 сем, 324 час, 9 з.е,</p>
--	--	---

Заочная форма обучения

<p>Б2.0.10(П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 курс, зимняя сессия</p>		
<p>ОПК-1</p>	<p>Б1.0.02.01 Введение в педагогическую деятельность. 1к.72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс. Б1.0.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности. 1.к,108 час, 3 з.е., зим., лет.сесс</p>	<p>Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.</p>

	<p>Б2.0..01(У) Ознакомительная практика. 4к.108 час, 3 з.е.; зим.сесс.</p> <p>Б2.0..04(У) Технологическая практика. 1к, 108 час, зим, лет.сесс.</p> <p>Б2.0..05(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. 2 к, 216 час, 6 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим.. сесс.</p>	
ОПК-2	<p>Б1.0.08 Разработка образовательных программ по физической культуре. 3 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс</p> <p>Б1.0.11. Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет сесс.</p> <p>Б1.0.11. Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 4 к, 228 час, 8 з.е, усть, зим, лет сесс.</p> <p>Б2.0..03(У) Проектно-технологическая практика.4.к, 108 час, 3 з.е., лет.сесс.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим.сесс</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.
ОПК-3	<p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 2.к, 108 час, 3 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.03.03 Педагогическая психология. 2 к, 108 час, 3 з.е, уст, зим..сесс</p> <p>Б2.0.07(П) Воспитательная работа. Классное руководство. 3.к, 216 час, 6 з.е, лет.. сесс</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324</p>	<p>Б2.0.02 (У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 5 к, 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б2.0.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 5 к, 216 час, 6 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>

	час, 9 з.е; лет.. сесс	работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.
ОПК-4	<p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 2.к, 108 час, 3 з.е, уст, зим. сесс</p> <p>Б1.0.02.03 Социальная психология. 2.к, 72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б2.0.07(П) Воспитательная работа. Классное руководство. 3.к, 216 час, 6 з.е, лет.. сесс</p> <p>Б1.0.09 Организация культурно-досуговой деятельности школьников. 3.к, 72 час, 2 з.е, уст, зим сесс.</p> <p>Б1.0.11. Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет сесс. 4 к, 288час, 8 з.е, уст, зим, лет сесс</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим. сесс</p>	Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.
ОПК-5	<p>Б1.0.11 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет сесс;.4 к, 288час, 8 з.е, уст, зим, лет сесс</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим. сесс</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.
ОПК-6	<p>Б1.0.08 Разработка образовательных программ по физической культуре. 3 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс</p> <p>Б1.0.11 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет сесс;.4 к, 288час, 8 з.е, уст, зим, лет сесс</p> <p>Б2.0.06(П) Психолого-педагогическая практика., 4 к, 108 час, 3 з.е, зим.сесс.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.

	дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим. сесс	
ОПК-7	<p>Б1.0.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности. 1.к,108 час, 3 з.е., зим., лет.сесс</p> <p>Б1.0.09 Организация культурно-досуговой деятельности школьников. 3.к,72 час, 2 з.е, уст, зим сесс.</p> <p>Б2.0.07(П) Воспитательная работа. Классное руководство. 3.к, 216 час, 6 з.е, лет.. сесс</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим. сесс</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.
ОПК-8	<p>Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания. 1 к, 144 час, 4 з.е, зим, лет. сесс</p> <p>Б1.0.03.01 Общая психология. 1 к, 108 час, 3 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.03.02 Возрастная психология. 1 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.04 Возрастная анатомия и физиология. 2 к, 108 час, 5 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.06 Специальная психология и коррекционная педагогика. 4 к, 72 час, 2 з.е, уст, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.01 Плавание с методикой преподавания. 23 к, 144час, 4 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.02 Гимнастика с методикой преподавания. 2 к, 288 час, 8 з.е, уст, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания. 2 к, 252 час, 7 з.е, уст, зим, лет. сесс.; 3 к, 144 час, 4 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания. 3 к, 252 час, 7 з.е, уст, зим, лет. сесс. 4к, 144 час, 4 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.10.05 Физиология физического воспитания и спорта. 3 к, 180 час, 5 з.е, усчт, зим. сесс.</p>	<p>Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 5 к, 216 час, 6 з.е, уст, зим, лет. сесс</p> <p>Б1.0.10.08 Лечебная физическая культура и массаж. 5 к, 108 час, 3 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.09 Дошкольное физическое воспитание. 5 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим сесс.</p> <p>Б1.0.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях. 5 к. 72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.</p>

	<p>Б1.0.10.06 Теория и методика физической культуры. 3 к, 216 час, 6 з.е, уст, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 4 к, 108 час, 3 з.е, зим, лет. сесс</p> <p>Б1.0.10.11 Спортивная морфология. 2 к, 144 час, 4 з.е, зим, лет.сесс.</p> <p>Б2.0..03(У) Проектно-технологическая практика.4.к, 108 час, 3 з.е., лет.сесс.</p> <p>Б2.0..04(У) Технологическая практика. 1к, 108 час, зим, лет.сесс.</p> <p>Б2.0..05(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. 2 к, 216 час, 6 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б2.0.06(П) Психолого-педагогическая практика., 4 к, 108 час, 3 з.е, зим.сесс.</p> <p>Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 5 к, 216 час, 6 з.е, уст, зим, лет. сесс</p> <p>Б1.0.10.08 Лечебная физическая культура и массаж. 5 к, 108 час, 3 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.09 Дошкольное физическое воспитание. 5 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим сесс.</p> <p>Б1.0.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях. 5 к. 72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим. сесс</p>	
ОПК-9	<p>Б1.0.07.Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности. 3 к, 108 час, 3 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б2.0.09(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.

	физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим. сесс	
ПК-1	<p>Б1.0.10.05 Физиология физического воспитания и спорта. 3 к, 180 час, 5 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.10.11 Спортивная морфология. 2 к, 144 час, 4 з.е, зим, лет.сесс.</p> <p>Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре. 3 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.В.03 Биомеханика и спортивная метрология. 4 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.В.06 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. 1 к, 144 час, 4 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся. 4 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим сесс.</p> <p>Б1.В.10 Психология физической культуры и спорта. 4 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б2.0..01(У) Ознакомительная практика. 4к.108 час, 3 з.е.; зим.сесс.</p> <p>Б2.0.07(П) Воспитательная работа. Классное руководство. 3.к, 216 час, 6 з.е, лет.. сесс</p> <p>Б1.В.11 Становление физической культуры и спорта. 5 к, 72 час, 2 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.10.08 Лечебная физическая культура и массаж. 5 к, 108 час, 3 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.В.05 Гигиена физической культуры и спорта. 5 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим. сесс</p>	<p>Б2.0.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 5 к, 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б2.0.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 5 к, 216 час, 6 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика. 5 к, 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.</p>
ПК-2	Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 4 к, 108 час, 3 з.е, зим, лет.	Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры. 5 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет сесс.

	<p>Б1.В.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры. 3 к, 144 час, 4 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес. 4 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства 4 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения. 4 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт. 4 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс</p> <p>ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование. 4 к, 36 час 1 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.В.08 Двигательная активность и профилактика гиподинамии. 5 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим. сесс</p>	<p>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика. 5 к, 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.</p>
ПК-3	<p>Б1.0.09 Организация культурно-досуговой деятельности школьников. 3.к,72 час, 2 з.е, уст, зим сесс.</p> <p>Б1.0.10.01 Плавание с методикой преподавания. 23 к, 144час, 4 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.02 Гимнастика с методикой преподавания. 2 к, 288 час, 8 з.е, уст, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания. 2 к, 252 час, 7 з.е, уст, зим, лет. сесс.; 3 к, 144 час, 4 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания. 3 к, 252 час, 7 з.е, уст, зим, лет. сесс. 4к, 144 час, 4 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.10.05 Физиология физического воспитания и спорта. 3 к, 180 час, 5 з.е, усчт, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.10.06 Теория и методика физической культуры. 3 к, 216 час, 6 з.е, уст, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.07 Педагогическое</p>	<p>Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры. 5 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет сесс.</p> <p>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика. 5 к, 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б3..01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 324 час, 9 з.е, лет. сесс.</p>

	<p>физкультурно-спортивное совершенствование. 4 к, 108 час, 3 з.е, зим, лет. сесс</p> <p>Б1.0.11. Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет сесс. 4 к, 288час, 8 з.е, уст, зим, лет сесс</p> <p>Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре. 3 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся. 4 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим сесс.</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес. 4 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства 4 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс.</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения. 4 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт. 4 к, 72 час, 2 з.е, зим, лет. сесс</p> <p>ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование. 4 к, 36 час 1 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.10.09 Дошкольное физическое воспитание. 5 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим сесс.</p> <p>Б1.0.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях. 5 к. 72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б1.В.08 Двигательная активность и профилактика гиподинамии. 5 к, 72 час, 2 з.е, уст, зим. сесс.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к; 324 час, 9 з.е; зим. сесс</p>	
--	--	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика входит в блок Б2«Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) «Физическая культура» ОПОП

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Производственная практика по профилю «Физическая культура» проводится в профильных организациях дошкольного, основного общего и среднего общего образования (СОШ, ООШ, гимназиях, лицеях), в 5-11 классах; учреждениях дополнительного образования (детско-юношеских спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, центрах спортивной подготовки, спортивных клубах, домах и дворцах детского-юношеского творчества, станциях детского-юношеского туризма и др.), в группах углубленного уровня подготовки г. Новокузнецка, населённых пунктов Кемеровской области и других регионов РФ. Практика может проходить в образовательных учреждениях по месту жительства и месту работы студента после заключения договора с КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объём и продолжительность практики по семестрам на ЗФО, ОФО

Семестр освоения практики	Объём / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
7 семестр (ОФО)	6	324	9
5 курс, зимняя сессия (ЗФО)	6	324	9

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объём часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники. (раздел 1, табл.1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающимся рабочий график (план) проведения практики, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (.Приложения А, Б). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Формирующие задания, содержание работы	Учебная работа		Формы текущего и промежуточного контроля ****
		Контактная /самостоятельная работа (час.)***	Результат выполнения задания	
1	2	3	4	5

<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>1.Спроектировать (разработать) систему тестов для определения уровня развития физических качеств, соответствующих возрастному периоду обучающихся основной или средней школы (5-11 классы /занимающиеся в спортивных группах углубленного уровня подготовки) с учётом имеющихся нозологий детей в классе.</p> <p>2.Провести тестирование обучающихся (мальчиков или девочек) по разработанной системе тестов в выбранном классе/спортивной (физкультурной) группе с целью оценки уровня развития физических качеств. По результатам тестирования составить групповой профиль физической подготовленности обучающихся.</p> <p>3.Посетить урок/тренировочное (физкультурное) занятие сокурсника-практиканта (учителя/тренера) профильной образовательной организации. Провести анализ посещенного урока/спортивной тренировки (физкультурного) занятия.</p>	<p>- / 8 (ЗФО), 1/8 (ОФО)</p> <p>1 /10 (ЗФО, ОФО)</p> <p>- / 8 (ЗФО), 1/8 (ОФО)</p>	<p>1.Батарея тестов для определения уровня развития физических качеств обучающихся.</p> <p>2. Анализ результатов тестирования. Групповой профиль физической подготовленности обучающихся с рекомендациями (коррекцией) развития физических качеств.</p> <p>3. Анализ посещенного урока/тренировочного (физкультурного) занятия</p>	<p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации</p>	<p>4.Составить комплекс игровых занятий, направленных на физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся, соответствующих возрастному периоду основной или средней общеобразовательной школы/занимающихся спортивной группы</p>	<p>- / 15 (ЗФО), 1/15 (ОФО)</p>	<p>4.Комплекс игровых занятий (не менее 5-ти занятий в комплексе).</p>	<p>ПР</p>

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5.Спрогнозировать пригодность обучающихся к определённым видам спорта в зависимости от антропометрических показателей (типа телосложения)	- / 8 (ЗФО), 1 / 8 (ОФО)	5 Анализ соответствия антропометрических показателей 10-ти обучающихся избранному (определённому) виду спорта	ПР
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПР-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	6.Провести хронометрирование урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия с целью определения общей и моторной плотности урока физической культуры/ тренировочного занятия. 7.Определить уровень и динамику физической нагрузки на уроке физической культуры/тренировочном (физкультурном) занятии с помощью регистрации ЧСС	- / 5 (ЗФО, ОФО) - / 6 (ЗФО), 1/6 (ОФО)	6.Протокол хронометрирования урока физической культуры/тренировочного (физкультурного занятия) 7.Протокол учёта пульсовых данных обучающегося на уроке физической культуры / занятии (с построением пульсограммы)	ПР ПР
ПК-1 Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и	8.Спроектировать (разработать) технологические карты и провести не менее 10 уроков физической культуры/тренировочных (физкультурных) занятий в выбранном классе/спортивной (физкультурной) группе на период практики. 9.Разработать и провести контрольный урок физической культуры/тренировочное (физкультурное) занятие	1 /211 (ЗФО), 2/208 (ОФО) 1 /10 (ЗФО, ОФО)	8.Технологическая карта одного урока/тренировочного (физкультурного) занятия 9.Самоанализ контрольного урока	ПР ПР

воспитания для преподавания физической культуры ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	10.Организовать и провести спортивное соревнование	- /20	10. Положение о проведении соревнования, протокол соревнования	ПР
Итого: Контроль		3 / 317 4 (ЗФО), 10/314 (ОФО)		
Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой			Отчёт Защита отчёта	ПР УО-3

Примечание: УО-1 – собеседование; УО-3 - зачет, ПР - письменная работа (приведено по методическим рекомендациям КемГУ).

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

По итогам практики студент должен составить отчет и защитить его у руководителя производственной практики вуза.

Структура отчёта включает:

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Содержание
3. Введение
4. Рабочий график (план) практики (Приложение Б)
5. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);
6. Отчётные материалы по предмету «Физическая культура»/ виду спорта
 - 6.1 Анализ образовательной программы профильной образовательной организации (база практики) по физической культуре/виду спорта для выбранного класса/ спортивной (физкультурной) группы;
 - 6.2 Технологическая карта одного урока физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия;
 - 6.3 Протокол хронометрирования урока физической культуры/ учебно-тренировочного (физкультурного) занятия;
 - 6.4 Протокол учета пульсовых данных (с пульсограммой) обучающегося на уроке

- физической культуры /учебно-тренировочном (физкультурном) занятии;.
- 6.5 Батарея тестов для оценки уровня развития физических качеств обучающихся;
 - 6.6 Анализ результатов тестирования обучающихся класса/ спортивной (физкультурной) группы; Групповой профиль физической подготовленности обучающихся с рекомендациями (коррекцией) развития физических качеств;
 - 6.7 Анализ соответствия антропометрических показателей занимающихся избранным (определённым) видам спорта;
 - 6.8 Комплекс игровых занятий;
 - 6.9 Самоанализ проведённого контрольного урока физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия;
 - 6.10 Положение о проведении соревнования, протокол соревнования
 - 6.11 Анализ посещённого урока физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия;
 7. Заключение
 8. Список использованных источников

Титульный лист и лист задания.

Титульный лист и лист индивидуального задания (рабочий план (график) практики) выполняются по установленной форме (Приложения А, Б).

Содержание должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием их номеров и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Все приложения (если имеются) должны быть перечислены в содержании работы с указанием их обозначений и заголовков. Содержание включают в общее количество листов данного документа.

Введение должно содержать общие сведения о педагогической практике. В нем необходимо перечислить цели и задачи практики, перечень этапов практики, используемые методы и методики.

Объем введения – не более 2-х страниц.

Основная часть должна содержать основные итоги практики (отчётная документация по предмету физическая культура/ тренировочному процессу определённого вида спорта). Студент выполняет каждое задание по рекомендованной форме и по полученному результату делает вывод.

Заключение должно содержать сроки и место прохождения практики; достигнутые цели и задачи практики; затруднения, возникшие при выполнении отдельных заданий.

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть оформлен в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии: Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. В таблицах допускается кегль - 12 и одинарный межстрочный интервал. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Требования к защите отчета

По окончании практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики. К защите отчетов допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетные документы руководителю. Студенты, не представившие отчёт в указанные сроки, теряют 15 баллов.

Защита включает: краткий устный отчет по результатам проделанной работы; ответы на вопросы руководителя практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1..Анализ образовательной программы профильной образовательной организации (база практики) по физической культуре/виду спорта для выбранного класса/ спортивной (физкультурной) группы	<ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - пояснительная записка; - общая характеристика учебного предмета/ вида спорта; - особенности учебного предмета/ вида спорта; - место учебного предмета/ вида спорта в учебном плане/ образовательной программе; - метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета/ вида спорта; - содержание учебного предмета/вида спорта; - обеспечение учебного предмета/ вида спорта.
ПР	2. Технологическая карта урока/тренировочного (физкультурного) занятия	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к форме технологической карты; - соответствие задач теме урока/тренировочного (физкультурного) занятия; - соответствие содержания урока/ тренировочного (физкультурного) занятия решению поставленных задач; - распределение времени между частями урока/тренировочного (физкультурного) занятия; - распределение двигательной нагрузки в соответствии со структурой урока/ тренировочного (физкультурного) занятия;

ПР	3. Анализ посещённого урока физической культуры/- тренировочного (физкультурного) занятия	<ul style="list-style-type: none"> - готовность помещения; - содержание урока/занятия, формы реализации; - психологические аспекты урока/занятия; - оценка деятельности учителя/тренера - техника безопасности; - взаимодействие ученика/спортсмена и учителя/тренера; - уровень педагогического мастерства учителя/тренера; - итоги урока/занятия.
ПР	4. Протокол хронометрирования урока ФК (учебно-тренировочного /физкультурного занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры протокола рекомендуемой форме; - наличие расчётов и результатов общей и моторной плотности урока/ тренировочного (физкультурного) занятия; - наличие вывода.
	5. Протокол учёта пульсовых данных обучающегося (с составлением пульсограммы)	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры протокола рекомендуемой форме; - наличие пульсограммы; - наличие анализа и вывода
ПР	6. Батарея тестов для определения уровня развития физических качеств обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие не менее тестов на каждое физическое качество; - Правильное название тестов; - Наличие единицы измерения тестов; - Соответствие содержания теста возрастному периоду обучающихся; - Соответствие результатов возрастной балльной оценке физических качеств
ПР	7. Анализ результатов тестирования физических качеств Групповой профиль физической подготовленности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - наличие анализа результатов тестирования физических качеств (10 человек); - обозначения осей координат; - обозначения физических качеств; - выбор масштаба; - наличие вывода; - рекомендации по улучшению развития физических качеств в классе/ спортивной группе
ПР	8. Анализ соответствия антропометрических показателей занимающихся избранным (определённым) видам спорта	<ul style="list-style-type: none"> - вывод по результатам тестирования антропометрических показателей 10 обучающихся; - прогнозирование физических способностей обучающихся к определённым видам спорта
ПР	9. Самоанализ проведённого контрольного урока/ тренировочного (физкультурного) занятия	<ul style="list-style-type: none"> - наличие темы, цели, задач урока/ тренировочного (физкультурного) занятия; - структура; - содержание; - соответствие возрастным особенностям; - соотношение учитель/ученик

		(тренер/занимающийся); - наиболее эффективный вид деятельности; - распределение времени; - активность обучающихся; - предполагаемые результаты; - удалось/не удалось, удивило/огорчило; - достижение/ не достижение цели.
ПР	10.Комплекс игровых занятий.	- наличие в комплексе не менее 5 занятий, -соответствие их методическим требованиям, - воздействие на основные группы мышц (упражнения для рук, ног или туловища), а также включать комбинированные упражнения; - дозировка нагрузки: правильная и посильная
ПР	11.Положение о проведении соревнования	- наличие цели и задач соревнования, - соответствие нормативным положениям Министерства образования РСФСР, - организация и проведение согласно школьного «Положения о соревнованиях», - соблюдение правил техники безопасности, - охват обучающихся, - подготовка спортивной площадки и спортивного инвентаря.
УО-3	Отчёт Защита отчёта	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)	Суммарная оценка по компетенциям в баллах (минимум– максимум)
ОПК-1	1.Участие в установочной конференции	0 – 1	3 - 7
ОПК-2.	2.Анализ образовательной программы профильной образовательной организации (база практики) по физической культуре/виду спорта для выбранного класса/ спортивной (физкультурной) группы	3 - 6	

ОПК-3. ОПК-5.	3. Батарея тестов для оценки уровня развития физических качеств обучающихся. 4. Анализ результатов тестирования физических качеств обучающихся. Групповой профиль физической подготовленности обучающихся с рекомендациями (коррекцией) развития физических качеств. 5. Анализ посещенного урока/тренировочного (физкультурного) занятия	3 – 6 4 – 8 5 - 9 3 - 5	15 - 28
ОПК-4. ОПК-6.	6. Комплекс игровых занятий.	3 - 6	3 - 6
ОПК-7	7. Анализ соответствия антропометрических показателей (тип телосложения) занимающихся избранным (определённым) видам спорта	4 - 8	4 - 8
ОПК-8 ОПК-9	8. Протокол хронометрирования урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия 9. Протокол учёта пульсовых данных обучающегося на уроке физической культуры /тренировочном (физкультурном) занятии с построением пульсограммы	3 – 6 3 - 6	6 - 12
ПК-1 ПК-2 ПК-3	10. Технологическая карта одного урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия 11. Самоанализ проведённого контрольного урока/тренировочного (физкультурного) занятия 12. Сценарий спортивного мероприятия / Положение о проведении соревнования	5 – 10 6-13 4-6	15 - 29
Защита отчёта		5 - 10	5 - 10
Итого:		51 - 100	51 – 100
Несвоевременная сдача отчёта			Минус 10 баллов

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (таблица 8).

Таблица 8 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КГПИ КемГУ. (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задания и представили отчетные документы в письменной форме руководителю.

После защиты выставляется оценка за производственную практику в ведомость и зачётные книжки студентов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительной причины считается академической задолженностью.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва :Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — URL: www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7(дата обращения: 23.10.2020). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 89 с. : табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-391-9 : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152> (дата обращения 23.10.2020). – Текст : электронный.

2.Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155> (дата обращения 23.10.2020). – Текст : электронный.

3.Рабочая программа к учебнику Т.В. Андрюхиной, Н.В. Третьяковой «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина ; ред. М.Я. Виленский. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 81 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-945-4 : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486154> (дата обращения 23.10.2020). – Текст : электронный.

4. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871> (дата обращения: 01.03.2020). — Текст: электронный.

5. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441467> (дата обращения: 01.03.2020). — Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек». Методический отдел - URL: <https://artek.org/rabota-s-detmi/nauchno-metodicheskij-otdel/> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

2. Сайт МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://licey111nk.ru/about/information/documents>.

3. Сайт Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» г. Новокузнецка <http://www.gymnasium44.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.gymnasium44.ru/about/dokumenty.php>.

4. Сайт МБНОУ «Лицей № 84» г. Новокузнецка <https://lyc84.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://lyc84.ru/about/dokumenty-litseya>.

5. Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://school4-cono.ru/index/normativno_pravovaja_baza_mou/0-92.

6. Сайт Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» г. Новокузнецка <https://dush5.kuz-edu.ru/> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://dush5.kuz-edu.ru/index.php?id=4934>

7. Сайт МБОУ ДО «Детско-юношеская Спортивная школа № 7» г. Новокузнецка <http://www.spskhkola7.ru/> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.spskhkola7.ru/documents.html>

8. Сайт учителя физической культуры https://lagutin.com.ru/?page_id=129

9. Сайт федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

1. Методическая копилка вожатого – URL: <https://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskaia-kopilka-vozhatogho.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendaci-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

3. Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Справочная система "Образование", режим доступа: <https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie>

5. Федеральный портал Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

6. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - <https://portalpedagoga.ru>

7. Сайт учителей физической культуры <https://fizcultura.ucoz.ru/>
 8. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru/>
 9. Сайт журнала Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103» (МБОУ «ООШ № 103»),	654006 г. Новокузнецк улица Тольятти, 3
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» (МБОУ «СОШ № 60»),	654025 г. Новокузнецк улица Дузенко, 14 А
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № (МБУ ДО ДЮСШ № 3)	654038 г. Новокузнецк улица Климасенко, 16-4
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 16" (МБОУ "ООШ № 16")	654 101 г. Новокузнецк, поселок городского типа Абагур, улица Громовой, 61
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" (МБОУ "СОШ № 2")	654005 г. Новокузнецк, улица Филиппова, 10
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ "СОШ № 4").	654080 г. Новокузнецк, улица Тольятти 30а
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 4" (МАОУ ДО "ДЮСШ № 4") г. Новокузнецк.	654042 г. Новокузнецк. Транспортная улица, 51а
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" г Новокузнецк	654038 г. Новокузнецкулица Клименко, 7 А
9	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" (МАОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 5)	654032 г. Новокузнецк улица Народная, дом 31а

10	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей № 11")	654027 г.Новокузнецк.проезд Коммунаров, 5
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МБОУ "СОШ № 29")	654002 г.Новокузнецк. улица Разведчиков, 46
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47"(МБОУ " СОШ № 47)	654063 г.Новокузнецк. улица Веры Соломиной, 12
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56")	654084 г.Новокузнецк. улица Новобайдаевская, 9
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ № 67")	654080 г.Новокузнецк. улица Тольятти, 52
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77")	654044 г.Новокузнецк. улица Косыгина 49

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики:

Тип практики:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководители от профильной организации

Название профильной организации

Должность, ФИО

подпись

Руководители практики от КГПИ ФГБОУ
ВО «КемГУ».

Должность, ФИО

подпись

Отчет защищен с оценкой
« _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
 ФИО _____

Направление подготовки _____
 направленность (профиль) подготовки _____
 Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____
 Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____
 Профильная организация (название), город _____
 Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

 ФИО полностью, должность

Руководители практики от профильной организации, контактный телефон _____

 ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ .20__ г.

 ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ .20__ г.

 ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

 / _____ «__» _____ 20__ г.
 подпись руководителя предметной области практики от организации (вуза), расшифровка подписи

 / _____ «__» _____ 20__ г.
 подпись руководителя предметной области практики от профильной организации, расшифровка подписи

 / _____ «__» _____ 20__ г.
 подпись руководителя воспитательной работы практики от профильной организации, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 20__ г.
 подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения

_____ наименование учебной / производственной практики

в профильной организации

_____ адрес и название учебной организации

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

студент _____ фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ в области предметной деятельности:

1.1 Разработан план – конспект урока / занятия для ____ класса по предмету

1.2 Проведены уроки / занятия _____

а) _____ класс, тема урока, дата

б) _____ класс, тема урока, дата

1.3 Проведен анализ урока/занятия _____

1.4.....

И т.д.

2. Били осуществлены следующие виды воспитательной работы

2.1.....

2.2.....

И т.д.

3. Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты
(подчеркнуть)

