

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ А.В.Фомина
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: *учебная*

Тип практики ***Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика***

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Корпоративные финансы и бухгалтерский учет»

Программа бакалавриата
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

год набора 2021

Новокузнецк 2021

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1 Цель практики | 3 |
| 1.1 Формируемые компетенции | 3 |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций | 4 |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине | 10 |
| 2 Объём и трудоёмкость практики. Формы промежуточной аттестации. | 15 |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы | 15 |
| 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики | 15 |
| 5. Объём практики и её продолжительность..... | 15 |
| 6. Содержание практики | 16 |
| 7. Формы отчётности по практике | 21 |
| 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 21 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 24 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 25 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 25 |
| 12. Иные сведения и материалы..... | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .. | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Тест для оценки толерантности | 35 |

1 Цель практики

В результате прохождения данной практики обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции | |
|-------------------------------|--|----------------------------|--|
| Универсальные компетенции | Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Универсальные компетенции | Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальные компетенции | Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Универсальные компетенции | Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Универсальные компетенции | Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Универсальные компетенции | Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Универсальные компетенции | Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции | |
|----------------------------------|--|----------------------------|--|
| | ние) | | |
| Универсальные компетенции | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Универсальные компетенции | Инклюзивная компетентность | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Универсальные компетенции | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Универсальные компетенции | Гражданская позиция | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональные компетенции | | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| Общепрофессиональные компетенции | | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| Общепрофессиональные компетенции | | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> | <p>Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.01.06 Основы системного анализа и математической обработки информации</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | | <p>Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.01.12 Основы проектной и волонтерской деятельности</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | | <p>Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.01.12 Основы проектной и волонтерской деятельности</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.03 Иностранный язык Б1.О.01.07 Русский язык и деловое общение Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.01 Философия Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.11 Самоменеджмент Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.05 Физическая культура и спорт Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.18.ДВ.01.01 Легкая атлетика Б1.В.18.ДВ.01.02 Волейбол Б1.В.18.ДВ.01.03 Баскетбол Б1.В.18.ДВ.01.04 Плавание Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.10 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.08 Экономика Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.09 Правоведение Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.1 использует категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансово-учетной сфере. ОПК-1.2 выявляет особенности функционирования экономического механизма организации для решения прикладных задач | Б1.О.09 Маркетинг на предприятии Б1.О.10 Налоги и налогообложение Б1.О.17.01 Финансы Б1.О.17.02 Бухгалтерский учет и анализ Б1.О.17.04 Деньги, кредит, банки Б1.О.17.05 Страхование Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Производственная практика. Технологическая практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>ОПК-2.1.</p> <p>Знает и умеет применять математическую и статистическую методологию для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК 2.3</p> <p>Знает методы построения эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений, умеет их строить и применять в профессиональной деятельности при решении задач с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-2.4</p> <p>Выбирает соответствующий содержа-</p> | <p>Б1.О.03 Высшая математика Б1.О.11 Статистика Б1.О.13 Эконометрика Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Производственная практика. Технологическая практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|--|---|
| | нию профессиональных задач инструментарий анализа данных, умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы. | |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | <p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей</p> <p>ОПК-3.2 Исследует и раскрывает природу экономических процессов на макроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей</p> | <p>Б1.О.08 Экономика организации</p> <p>Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика. Технологическая практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный под- | <p>УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК-1.2 Соотносит разно-</p> | <p>Знать: способы решения задач, в соответствии с их требованиями</p> <p>Уметь: систематизировать различные</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| ход для решения поставленных задач | <p>родные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> | <p>показатели</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа информации</p> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | <p>Знать: действующие правовые нормы</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками выполнения работ в условиях ограниченности ресурсов</p> |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | <p>Знать: правила поведения в социуме</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | <p>Знать: правила деловой коммуникации</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли</p> <p>Владеть: навыками оформления работ на русском языке</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | | <p>Знать: о межкультурном разнообразии общества</p> <p>Уметь: находить взаимодействие с людьми разных культур</p> <p>Владеть: навыками общения с пред-</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| контекстах | | ставителями разных национальностей |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | <p>Знать: правила тайм-менеджмента</p> <p>Уметь: управлять своим временем</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и самообразования</p> |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | <p>Знать: о требованиях общества к уровню физической подготовки для выполнения необходимого объема задач</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности</p> <p>Владеть: навыками физической подготовки</p> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | <p>Знать: правила поведения при наступлении ЧС</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи</p> |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессио- | | <p>Знать: о людях с особенностями развития</p> <p>Уметь: использовать базовые дефекто-</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| нальной сферах | | логические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками общения с лицами с ОВЗ |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | Знать: об экономической стороне протекающих процессов в обществе Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками принятия экономических решений |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | Знать: о последствиях нарушения закона о противодействии коррупции Уметь: выявлять коррупционную составляющую Владеть: основными понятиями из закона |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 использует категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансово-учетной сфере. ОПК-1.2 выявляет особенности функционирования экономического механизма организации для решения прикладных задач | Знать: экономические модели, характеризующие явления и процессы в финансово-учетной сфере Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Владеть: навыками проведения экономического анализа |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения по- | ОПК-2.1. Знает и умеет применять математическую и статистическую методологию для решения поставлен- | Знать: какими экономическими моделями описываются те или иные экономические процессы, протекающие в организациях Уметь: осуществлять сбор, обработку |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|--|
| ставленных экономических задач; | <p>ных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК 2.3</p> <p>Знает методы построения эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений, умеет их строить и применять в профессиональной деятельности при решении задач с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-2.4</p> <p>Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p> | <p>и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического анализа</p> |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических | ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне | <p>Знать: природу экономических процессов</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономи-</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
| процессов на микро- и макроуровне; | на основе рассчитанных финансово-экономических показателей ОПК-3.2 Исследует и раскрывает природу экономических процессов на макроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей | ческих процессов на микро- и макроуровне Владеть: навыками описания финансово-хозяйственной деятельности организации с точки зрения протекающих в ней экономических процессов |

2 Объем и трудоёмкость практики. Формы промежуточной аттестации.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях образовательной организации КГПИ КемГУ, предназначенных для самостоятельной практической подготовки - аудиториях, в ИВЦ на компьютерах, подключенных к сети «Интернет».

Форма проведения практики – непрерывная.

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 4 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

| Семестр освоения практики | Объем / продолжительность раздела | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|
| | недель | час. | з.е. |
| <i>4 семестр</i> | <i>2 4/6</i> | <i>144</i> | <i>4</i> |
| <i>Итого</i> | <i>2 4/6</i> | <i>144</i> | <i>4</i> |

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной

работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на освоение компетенций, указанных в пункте 1.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

| Код и название компетенции | Учебная работа | | | Результат выполнения задания |
|---|--|---|--|--|
| | Формирующие задания, содержание работы | Контактная /самостоятельная работа (час.) ОФО | Контактная /самостоятельная работа (час.) ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Посетить собрание по практике. Ознакомиться с целями, задачами, расписанием и содержанием практики. Получить индивидуальное задание на практику. | 2/0 | 1,28/0 | Запись в журнале инструктажа по технике безопасности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|----------------|--|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Изучить правила безопасности и методы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе, при использовании различных технологий выполнения задач практики. Выполнить тест.</p> | <p>2/16</p> | <p>0/17,84</p> | <p>Выполненный тест по технике безопасности и правилам первой помощи</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение Г). Сделать выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур и особенностей развития.</p> | <p>2/16</p> | <p>0/17,84</p> | <p>Выполненный тест, вывод о себе</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------|----------------|---|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Разработать «Режим дня» на период практики с включением здоровьесберегающих технологий и тренировочных занятий.</p> | <p>2/16</p> | <p>0/17,84</p> | <p>«Режим дня»</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Совместно с одногруппниками подготовить аналитический обзор – «Характеристика деятельности КГПИ КемГУ» по данным официального сайта (работать в коллективе 3-4 человека).</p> | <p>4/16</p> | <p>0/17,84</p> | <p>Аналитический обзор «Характеристика КГПИКемГУ»</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------|----------------|---|
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Подготовить «Терминологический словарь» по результатам изучения Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ</p> | <p>4/10</p> | <p>0/17,84</p> | <p>Список терминов из 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 (не менее 6 терминов),</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>Выбрать организацию (коммерческий банк или предприятие) по которому собрать отчетность за три года. Аргументировать свой выбор, опираясь на деятельность организации</p> | <p>4/16</p> | <p>0/17,84</p> | <p>Характеристика положения выбранной организации.</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------|----------------|--|
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> | <p>Рассчитать показатели и построить таблицы и графики для оценки динамики и структуры активов и пассивов на основе данных отчетности за три года. Сделать выводы.</p> <p>Рассчитать темп роста данных показателей и сделать выводы о тенденции изменения показателей. Провести анализ динамики прибыли организации, сделать выводы.</p> | <p>6/16</p> | <p>0/17,84</p> | <p>Отнести в приложение копии бухгалтерской отчетности за 3 отчетных периода, произвести расчеты, построить графики, написать выводы и рекомендации, основываясь на взаимозависимостях показателей</p> |
| | <p>Оформить отчет в соответствие с правилами оформления и требованиями к отчету.</p> | <p>6/6/</p> | <p>0/17,84</p> | <p>Оформленный отчет в соответствие с правилами оформления</p> <p>Ответы на вопросы на защите отчета</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.</p> | <p>32/112</p> | <p>1,28/142,72</p> | | |

Пример индивидуального задания по части 1 практики

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание.
2. Изучить правила безопасности и методы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе, при использовании различных технологий выполнения задач практики. Сдать тест.
3. Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение Г), сделать выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.
4. Составить план выполнения индивидуального задания и режим дня с учетом здоровьесберегающих технологий и планирования времени.
5. Подготовить аналитический обзор – «Характеристика деятельности КГПИ КемГУ» по данным официального сайта.
6. Подготовить «Терминологический словарь» по результатам изучения Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
7. Изучить сайт организации и собрать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за 3 года.
8. Провести анализ динамики и структуры баланса организации в целом за 3 анализируемых года. Построить графики и сделать выводы. Провести анализ динамики прибыли. Сделать

выводы.

9. Оформить и защитить отчет по практике

7. Формы отчетности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий

Требования к структуре отчета.

Объем отчета по 1 разделу практики должен составлять 20-25 страниц печатного текста. Он включает следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Тест по действиям и первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 3 Оценка уровня толерантности.
- 4 «Режим дня» практики.
- 5 Аналитический обзор «Характеристика деятельности КГПИ КемГУ».
- 6 Терминологический словарь
- 7 Характеристика организации...
- 8 Анализ структуры и динамики имущества организации..... по данным баланса.
- 9 Анализ динамики прибыли организации.....
- 10 Заключение
- 11 Список использованных источников
- 12 Приложения (формы отчетности)

Введение должно содержать описание целей, задач компетенций и сроков учебной практики.

Основная часть – выполнение индивидуального задания в соответствии с разделом «Содержание практики».

Заключение - в обобщенном виде указываются основные выводы по проделанной работе. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодоления.

Требования к оформлению отчета.

Оформление отчета должно соответствовать принятым в образовательном учреждении требованиям к оформлению учебных работ и действующим ГОСТ-стандартам оформления. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Защита включает краткий устный доклад и ответы на вопросы руководителя практики.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Минимальный балл - частично соответствует требованиям; максимальный балл - полностью соответствует требованиям

| Показатель | Критерий оценки результата выполнения задания | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|--|--|--|
| Часть 1 | | |
| Выполненный тест по технике безопасности и правилам первой помощи | Менее 50% ответов верно – 0 баллов От 51% до 65% ответов верно – 2 балла От 66% до 75% ответов верно – 4 баллов Более 75% ответов верно – 5 баллов | 0-5 |
| Выполненный тест о толерантности, вывод о себе | Результаты оценки теста по толерантности: <ul style="list-style-type: none"> • Результаты теста оценены не совсем верно, не сделаны выводы о мировоззренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 10 баллов • Результаты теста оценены верно, но не сделаны выводы о мировоззренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 12 баллов Результаты теста оценены верно, деланы выводы о мировоззренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 15 баллов | 10–15 |
| «Режим дня» | 1. Обучающийся составил план выполнения заданий: <ul style="list-style-type: none"> - без учета имеющихся ресурсов и ограничений, с нарушением норм времени – 3 б. - с учетом всех норм времени, имеющихся ресурсов и правил безопасности - 6 б. 2 «Режим дня» практики: <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует не полностью учитывает поставленные задачи, не включает нормы здоровьесберегающих технологий – 3 б. - удовлетворяет задачам практики, учитывает требования безопасности и здоровьесберегающие технологии – 6 б. | 3-6 |
| Аналитический обзор «Характеристика КГПИ КемГУ» | Слабо представлена характеристика деятельности НФИ КемГУ, не отражены многие характеристики – 8 балла Частично представлена характеристика деятельности НФИ кемГУ – 12 баллов Полностью представлена характеристика деятельности НФИ кемГУ – 15 баллов | 7-15 |
| Список терминов из 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 (не менее 6 терминов), | Составленный «терминологический словарь» закона: <ul style="list-style-type: none"> - не полный, термины охарактеризованы не все верно – 5 б. - полный, имеются ошибки в описании тер- | 5-8 |

| | | |
|---|---|--------|
| | минов – 6 б. - полный, термины охарактеризованы все верно – 8 б. | |
| Характеристика положения выбранной организации. | <ul style="list-style-type: none"> • Слабо представлена характеристика организации, не отражены многие аспекты развития – 8 баллов • Частично представлена – 12 баллов • Полностью представлена характеристика – 16 баллов | 10-16 |
| Отнести в приложение копии бухгалтерской отчетности за 3 отчетных периода, произвести расчеты, построить графики, написать выводы и рекомендации, основываясь на взаимозависимостях показателей | <ul style="list-style-type: none"> • Не полностью рассчитаны все необходимые показатели и темпы роста, недостаточно полные выводы о тенденциях развития организации –10 баллов • Все необходимые показатели рассчитаны, выводы сделаны верно, отсутствуют графики - 15 баллов, • Все необходимые показатели рассчитаны, выводы сделаны верно, отражены графиками - 25 баллов. | 10-25 |
| Оформленный отчет в соответствии с правилами оформления Ответы на вопросы на защите отчета | <p>Оформление отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные неточности – 5 б. - соответствует предъявляемым требованиям в полном объеме –8 б. <p>Обучающийся при защите отчета продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное владение материалом, возникают сомнения в самостоятельном выполнении работы – 4 б. - полное владение материалом, изложенном в отчете, понимание сущности поставленных задач – 8 б. | 6-10 |
| | | 51-100 |

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 - 100 | 5 | отлично |
| 66 - 85 | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | 2 | неудовлетворительно |

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приложение В).

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная

1. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009668> . – Режим доступа: по подписке.
2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1010068> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/900918> – Режим доступа: по подписке.
2. Основы менеджмента : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24007. - ISBN 978-5-16-012479-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/927209> – Режим доступа: по подписке.
3. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003559-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039524> – Режим доступа: по подписке.
4. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/988952> – Режим доступа: по подписке.
5. Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов. Основы инфор-

мационного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю.П. Липунцов; под науч. ред. проф. М.И. Лугачева. - Москва : Проспект, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-392-17845-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534275> – Режим доступа: по подписке.

6. Правила оформления учебных работ студентов: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – текст непосредственный.

Ресурсы сети интернет

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/
2. Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - <http://kuap.ru/>
3. Обзор и анализ программных продуктов для анализа финансового состояния предприятия - http://www.i2r.ru/static/221/out_9119.shtml
4. ЭБС Юрайт – URL: <https://urait.ru/catalog/full>
5. ЭБС Знаниум - URL: <https://urait.ru/catalog/full>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: <http://base.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений вуза:

| Номер аудитории (назначение) | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------|--|--|
| 508 Компьютерный класс | Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных практик. Специализированная (учебная) мебель: | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
|--|--|--|

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Корпоративные финансы и бухгалтерский учет»

Курс _____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики вид практики – учебная, тип практики - Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, способ проведения практики - стационарная

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание. Изучить правила безопасности и методы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе, при использовании различных технологий выполнения задач практики. Сдать тест. Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение И), сделать выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур. Составить план выполнения индивидуального задания и режим дня с учетом здоровьесберегающих технологий и планирования времени. Подготовить аналитический обзор – «Характеристика деятельности КГПИ КемГУ» по данным официального сайта. Подготовить «Терминологический словарь» по результатам изучения Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ Изучить сайт организации и собрать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за 3 года. Провести анализ динамики и структуры баланса организации в целом за 3 анализируемых года. Построить графики и сделать выводы. Провести анализ динамики прибыли. Сделать выводы. Оформить и защитить отчет по практике

Рабочий график (план) практики

| Задания, содержание работы | Срок выполнения (дата / период) | Результат выполнения заданий |
|--|------------------------------------|-------------------------------|
| Посетить собрание по практике. Ознакомиться с целями, задачами, расписанием и содержанием практики. Получить индивидуальное задание на практику. | | Роспись в журнале инструктажа |

| | | |
|---|--|---|
| Изучить правила безопасности и методы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе, при использовании различных технологий выполнения задач практики. Выполнить тест. | | Выполненный тест по технике безопасности и правилам первой помощи |
| Оценить уровень своей толерантности по тесту. Сделать выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур и особенностей развития. | | Выполненный тест о толерантности, вывод о себе |
| Разработать «Режим дня» на период практики с включением здоровьесберегающих технологий и тренировочных занятий. | | «Режим дня» |
| Совместно с одноклассниками подготовить аналитический обзор – «Характеристика деятельности КГПИ КемГУ» по данным официального сайта (работать в коллективе 3-4 человека). | | Аналитический обзор «Характеристика КГПИ КемГУ» |
| Подготовить «Терминологический словарь» по результатам изучения Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ | | Список терминов из 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 (не менее 6 терминов), |
| Выбрать организацию (коммерческий банк или предприятие) по которому собрать отчетность за три года. Аргументировать свой выбор, опираясь на деятельность организации | | Характеристика положения выбранной организации. |
| Рассчитать показатели и построить таблицы и графики для оценки динамики и структуры активов и пассивов на основе данных отчетности за три года. Сделать выводы. Рассчитать темп роста данных показателей и сделать выводы о тенденции изменения показателей. Провести анализ динамики прибыли организации, сделать выводы. | | Отнести в приложение копии бухгалтерской отчетности за 3 отчетных периода, произвести расчеты, построить графики, написать выводы и рекомендации, основываясь на взаимозависимостях показателей |
| Оформить отчет в соответствии с правилами оформления и требованиями к отчету. | | Оформленный отчет в соответствии с правилами оформления Ответы на вопросы на защите отчета |
| Защита отчета | | Оценка |

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ .20__ г.

Штейнбрехер О.А.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
«__»____20__г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____
«__»____20__г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра Экономики и управления

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – учебная

Тип практики - ***Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика***

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Корпоративные финансы и бухгалтерский учет»

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил студент гр. _____

ФИО

Руководитель практики от
КГПИ КемГУ

Оценка « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

« _____ » _____ 2020 г.

подпись

Новокузнецк, 2021

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент

_____ фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве практиканта

Были осуществлены следующие виды работ:

Прослушан инструктаж по технике безопасности и получено индивидуальное задание.

Изучены правила безопасности и методы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, сдан тест

Оценен уровень своей толерантности по тесту, сделаны выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми

Составлен план выполнения индивидуального задания и режим дня с учетом здоровьесберегающих технологий и планирования времени.

Подготовлен аналитический обзор – «Характеристика деятельности КГПИ КемГУ» по данным официального сайта.

Подготовлен «Терминологический словарь» по результатам изучения Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ

Изучен сайт организации и собрана бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года.

Проведен анализ динамики и структуры баланса организации в целом за 3 анализируемых года.

Проведен анализ динамики прибыли. Построены графики и сделаны выводы.

Оформлен отчет по практике

Качество результатов выполнения заданий (в полном объеме, частично, не выполнено)

1. Выполнено
2. Выполнено
3. Выполнено
4. Выполнено
5. Выполнено
6. Выполнено

Характеристика качества работы

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

| Код и название компетенции | Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет | Набранный балл |
|---|---|----------------|
| | Роспись в журнале инструктажа | |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | Выполненный тест по технике безопасности и правилам первой помощи | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Выполненный тест о толерантности, вывод о себе | |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | «Режим дня» | |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p> | Аналитический обзор «Характеристика КГПИ КемГУ» | |

| | | |
|--|---|--|
| обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Список терминов из 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 (не менее 6 терминов), | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Характеристика положения выбранной организации. | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | Отнести в приложение копии бухгалтерской отчетности за 3 отчетных периода, произвести расчеты, построить графики, написать выводы и рекомендации, основываясь на взаимозависимостях показателей | |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | Оформленный отчет в соответствии с правилами оформления Ответы на вопросы на защите отчета | |
| | Итого | |

Итоговая оценка практики:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ (должность, ФИО, подпись)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Тест для оценки толерантности

Опросный лист толерантности Вам будет предложен ряд высказываний: пожалуйста, прочитайте их и определите, насколько Вы согласны или не согласны с ними.

Оценить степень Вашего согласия или несогласия можно следующим образом:

++ *сильное согласие (конечно, да)*

+ *слабое согласие (скорее да, чем нет)*

0 – *ни да, ни нет*

– *слабое несогласие (скорее нет, чем да)*

-- *сильное несогласие (конечно, нет)*

Постарайтесь быть искренними. Свои оценки Вы можете записывать напротив порядкового номера утверждения анкеты. Спасибо!

| Вопросы | Сильное согласие ++ | слабое согласие + | Ни да, ни нет 0 | Слабое несогласие – | Сильное несогласие -- |
|---|------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. Группа, в которой существует много разных мнений, не сможет долго существовать | | | | | |
| 2. Цивилизованные страны, как, например, Россия, не должны помогать народам Африки: пусть сами решают свои проблемы. | | | | | |
| 3. Хорошо, что меньшинство может свободно критиковать решения большинства. | | | | | |
| 4. Дети из более богатых семей не должны иметь права учиться в особых школах, даже за свои собственные деньги. | | | | | |
| 5. Было бы правильнее содержать приезжих из отсталых южных стран в специально отведенных районах и обучать в отдельных школах, чтобы ограничить их контакты с остальными людьми. | | | | | |
| 6. Вид молодого человека с бородой и длинными волосами неприятен для всех. | | | | | |
| 7. Маленькие народы, проживающие в нашей стране, должны иметь право без ведома российских властей устанавливать у себя некоторые особые законы, связанные с их обычаями и традициями. | | | | | |
| 8. Всех бомжей и попрошайек необходимо вылавливать и силой принуждать | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| к работ. | | | | | |
| 9. Люди не созданы равными: некоторые из них лучше, чем остальные. | | | | | |
| 10. Несправедливо ставить людей с темным цветом кожи руководителями над белыми людьми. | | | | | |
| 11. Внешний вид представителей не белой расы является хотя бы в чем-то, но отклонением от нормы. | | | | | |
| 12. Истоки современного терроризма следует искать в исламской культуре. | | | | | |
| 13. Улучшать районы проживания бедноты – это бесполезная трата государственных денег. | | | | | |
| 14. Евреи – такие же полезные для общества граждане, как и представители любой другой национальности. | | | | | |
| 15. Даже самые странные люди с самыми необычными увлечениями и интересами должны иметь право защищать себя и свои взгляды. | | | | | |
| 16. Хотя темнокожие люди и отстают от белых в экономическом развитии, я уверен(а), что между двумя расами не существует никаких различий в умственных способностях. | | | | | |
| 17. Человека, который любит другую страну и помогает ей больше, чем своей, необходимо наказывать. | | | | | |
| 18. Мы не должны ограничивать въезд в наш город представителей других народов. | | | | | |
| 19. Это несправедливо, что выходцы из азиатских или африканских стран, даже если станут гражданами России, не могут получить хорошую работу или занять высокую государственную должность наравне с другими. | | | | | |
| 20. Все чеченцы по своей натуре одинаковы. | | | | | |
| 21. Если учесть все «за» и «против», то надо признать, что между представителями различных рас существуют различия в способностях и талантах. | | | | | |
| 22. Когда я вижу неопрятных, неряшливых людей, меня это не должно касаться – это их личное дело. | | | | | |
| 23. Есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо отно- | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| сились. | | | | | |
| 24. Мне трудно представить, что моим другом станет человек другой веры. | | | | | |
| 25. То, что люди в нашей стране придерживаются разных и даже иногда противоположных взглядов, – благо для России. | | | | | |
| 26. Меня раздражают писатели, которые используют чужие и незнакомые слова. | | | | | |
| 27. Человека надо оценивать только по его моральным и деловым качествам, а не по его национальности. | | | | | |
| 28. Истинной религией может быть только одна религия. | | | | | |
| 29. Человек, совершивший преступление, не может серьезно измениться к лучшему. | | | | | |
| 30. То, что Россия – многонациональная страна, обогащает ее культуру. | | | | | |
| 31. Человек, который со мной не согласен, обычно вызывает у меня раздражение. | | | | | |
| 32. Я четко знаю, что хорошо, а что плохо для всех нас, и считаю, что и другие также должны это понять.. | | | | | |
| 33. Мужа (жену) лучше выбирать среди людей своей национальности | | | | | |
| 34. Мне хотелось бы немного пожить в чужой стране. | | | | | |
| 35. Все те, кто просит милостыню, как правило, лживы и ленивы. | | | | | |
| 36. Человек другой культуры, с другими обычаями, привычками пугает или настораживает окружающих. | | | | | |
| 37. Все виды ущемления прав по национальному признаку должны быть объявлены незаконными и подвергаться суровому наказанию. | | | | | |
| 38. Очень важно защищать права тех, кто в меньшинстве и имеет непохожие на других взгляды и поведение. | | | | | |
| 39. Нашей стране необходимо больше терпимых людей – таких, кто ради мира и согласия в обществе готов пойти на уступки. | | | | | |
| 40. Любой межнациональный конфликт можно разрешить путем переговоров и взаимных уступок. | | | | | |
| 41. Люди другой расы или национальности, может, и являются нормальны- | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| ми людьми, но в друзья я предпочел бы их не брать. | | | | | |
| 42. Большинство преступлений в нашем городе совершают приезжие. | | | | | |
| 43. Стране станет легче, если мы избавимся от психически больных людей. | | | | | |
| 44. Идти на уступки – это значит проявлять слабость. | | | | | |
| 45. Власти должны запретить доступ в нашу страну беженцам из экономически отсталых государств, так как их приток увеличивает уровень преступности. | | | | | |
| Итого | | | | | |

Сделайте выводы по результатам теста и сформулируйте свою мировозренческую позицию по данному вопросу.