

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

К.М.11.05(Пд) Преддипломная практика

Тип практики Преддипломная практика

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

Рабочую программу преддипломной практики составил(-и):
Кизиченко Н. В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

Сведения об утверждении:

РПП утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Рассмотрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол №_5 Зав. кафедрой А. Г. Жукова

Оглавление

1. Цели и задачи преддипломной практики	4
1.1 Цели преддипломной практики	4
1.2 Задачи преддипломной практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
4. Способы и формы проведения преддипломной практики. Место проведения практики..	8
5. Объём преддипломной практики и её продолжительность	8
6. Содержание преддипломной практики	8
7. Формы отчётности по преддипломной практике	12
8. Оценка результатов прохождения преддипломной практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики.....	19
9.1 Основная учебная литература	19
9.2 Дополнительная учебная литература	19
9.3 Ресурсы сети «Интернет»	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	20
11. Иные сведения и материалы.....	20
Особенности реализации преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. Цели и задачи преддипломной практики

1.1 Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является: проведение обучающимся учебных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы в условиях деятельности производственных коллективов; закрепление теоретических знаний и компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих специальности и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) согласно выбранным типам задач профессиональной деятельности.

1.2 Задачи преддипломной практики

1. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области медицинской кибернетики.

2. Совершенствование навыков сбора, математической обработки информации профессиональной области, формирования, представления и защиты аналитических, информационных и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности.

3. Совершенствование навыков работы со специальной литературой.

4 Приобщение студента к социальной среде организации/предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания: предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3. Планирование: планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4. Реализация, оценка и контроль: выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение: представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК 3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК 3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК 4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2. Выявляет социально-исторические особенности развития России. УК 5.3. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК 7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здорово-въесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК 8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК 8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах. УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК 10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

	собственные экономические и финансовые риски.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК 11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2. Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК 11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ОПК 1.1. Применяет фундаментальные и прикладные медицинские знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК 1.2. Применяет фундаментальные естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК 1.3. Применяет медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности. ОПК 1.4. Использует и применяет прикладные естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	ОПК 2.1. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой. ОПК 2.2. Выявляет патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой. ОПК 2.3. Моделирует патологические состояния <i>in vivo</i> при проведении биомедицинских исследований. ОПК-2.4. Моделирует патологические состояния <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.1. Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ОПК-3.2. Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ОПК-3.3. Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.
ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	ОПК 4.1. Проводит системный анализ объектов исследования, обеспечивает правильность и обоснованность выводов. ОПК 4.2. Определяет стратегию и проблематику исследований в области профессиональной деятельности. ОПК 4.3. Выбирает оптимальные методы проведения исследований и способы достижения цели исследований. ОПК 4.4. Разрабатывает предложения по внедрению результатов исследований в практическое здравоохранение.
ОПК-5. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических	ОПК 5.1. Осуществляет разработку прикладных и практических проектов. ОПК 5.2. Моделирует физико-химические и биохимические процессы и явления, происходящие в клетке человека. ОПК 5.3. Моделирует физиологические процессы и явления, происходящие в клетке человека.

процессов и явлений, происходящих в клетке человека.	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности.	ОПК 6.1. Понимает принципы работы информационных технологий и умеет их применять в профессиональной деятельности. ОПК 6.2. Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения. ОПК 6.3. Знает и умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности. ОПК 6.4. Выполняет требования информационной безопасности.
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК 7.1. Осуществляет и обосновывает выбор стандартных алгоритмов и программных средств для реализации практических задач в профессиональной деятельности. ОПК 7.2. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.	ОПК 8.1. Осуществляет планирование и организацию учебных занятий в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ОПК 8.2. Проводит учебные занятия в сфере профессионального и дополнительного профессионального образования. ОПК 8.3. Использует знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой при планировании и проведении учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. ОПК 8.4. Способен применять современные информационные технологии для организации образовательного процесса.
ОПК-9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	ОПК 9.1. Соблюдает правовые основы профессиональной деятельности. ОПК 9.2. Следует принципам врачебной этики в экспериментальной работе и работе с пациентами. ОПК 9.3. Реализует принципы медицинской деонтологии в работе с пациентами.
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	ПК-1.1. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. ПК-1.4. Применяет лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2. Способен выполнять статистический учет и составлять отчетность в медицинской организации.	ПК 2.1. Способен осуществлять статистический учет и подготавливать статистическую информацию о деятельности медицинской организации. ПК 2.2. Способен оформлять медицинские документы и организовывать, и организовывать их хранение в соответствии с установленными сроками и требованиями.
ПК-3. Способен решать системно-аналитические задачи в области здравоохранения.	ПК 3.1. Планирует, проводит и обрабатывает результаты медико-биологических исследований. ПК 3.2. Способен использовать статистические методы и методы

	прикладной математики для обработки клинических и экспериментальных данных при решении задач вычислительной диагностики и прогнозирования в здравоохранении. ПК 3.3. Способен использовать методы инженерии знаний для разработки онтологии предметной области. ПК 3.4. Способен оценить объект исследований в медицине и здравоохранении с позиции системного анализа.
ПК-4. Способен обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения.	ПК 4.1. Способен создавать, внедрять и эксплуатировать информационные системы в здравоохранении. ПК 4.2. Способен осуществлять поддержку деятельности медицинских специалистов, принятия клинических и управлеченческих решений на основе использования информационных технологий.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) преддипломная практика проводится в 12-м семестре.

3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика входит в модуль «К.М.11 Практика», относится к обязательной части программы специалитета и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения преддипломной практики. Место проведения практики

Способ(ы) проведения преддипломной практики: стационарная.

Стационарная преддипломная практика проводится на базе профилирующих кафедр КГПИ КемГУ.

Форма проведения преддипломной практики: дискретная.

5. Объём преддипломной практики и её продолжительность

Объём преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 3.

Таблица 2 – Объем и продолжительность преддипломной практики по семестрам

Форма обучения	Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
		недель	часов	з.е.
ОФО	12	2	324	9

Преддипломная практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 3.

6. Содержание преддипломной практики

Содержание преддипломной практики ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом преддипломной практики руководитель практики от организации (ОО ВО) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения преддипломной практики, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды учебной работы и содержание заданий

Учебная работа		Результат выполнения задания	Код и название компетенции	Формы текущего контроля
Задания, содержание работы	Контактная/самост. работа (час)			
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	2/13	Электронный вариант текста ВКР, выполненный в соответствии с требованиями «Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы», оформленный в соответствии с установленными требованиями КГПИ КемГУ.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	отчет по индивидуальному заданию
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	2/13		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
Обобщение, анализ и оценка результатов исследования.	0/13	В тексте выступления на предзашите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13	В тексте выступления на предзашите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования.	УК-5. Способен анализировать и учить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	отчет по индивидуальному заданию
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13	В тексте выступления на предзашите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	
Завершение оформления научно – исследовательской работы.	0/13	В тексте выступления на предзашите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отчет по индивидуальному заданию
Обоснования актуальности темы научного исследования.	2/13	В тексте выступления на предзашите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	

		исследования.	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13	В тексте выступления на предзашите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13	В тексте выступления на предзашите ВКР описание актуальности и научного аппарата исследования.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	текст выступления на предзашите ВКР
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13	В тексте выступления на предзашите ВКР описание актуальности и научного аппарата исследования.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	2/13		ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	2/13		ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	текст выступления на предзашите ВКР
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13	В тексте выступления на предзашите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования.	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	
Представить в выступлении по теме ВКР описание содержания практик	0/13	В тексте выступления на предзашите ВКР описание	ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оп-	

тической (экспериментальной) части исследования.		ние содержания практической (экспериментальной) части исследования.	тимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	
Представить в выступлении по теме ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования.	0/13	В тексте выступления на предзащите ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования.	ОПК-5. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.	текст выступления на предзащите ВКР
Разработать и представить на предзащите мультимедийную презентацию по теме ВКР.	0/13	Мультимедийная презентация ВКР.	ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности.	презентация
Разработать и представить на предзащите мультимедийную презентацию по теме ВКР.	0/13	Мультимедийная презентация ВКР.	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	презентация
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13	Мультимедийная презентация ВКР.	ОПК-8. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.	
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13	Мультимедийная презентация ВКР.	ОПК-9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	презентация
Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в	2/13	выводы по результатам исследования.	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	текст выступления на предзащите ВКР

практике предметной области.				
Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области.	0/13	выводы по результатам исследования.	ПК-2. Способен выполнять статистический учет и составлять отчетность в медицинской организации.	
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/13	выводы по результатам исследования.	ПК-3. Способен решать системно-аналитические задачи в области здравоохранения.	
Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	0/12	Мультимедийная презентация ВКР.	ПК-4. Способен обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения.	текст выступления на предзащитите ВКР
Всего:	12/312			
Защита отчета				
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.				Зачет

7. Формы отчётности по преддипломной практике

По итогам освоения преддипломной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета по преддипломной практике

1. Титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении В.

2. Оглавление. Должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием их номеров и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Содержание включают в общее количество листов данного документа.

3. Введение должно содержать общие сведения о проделанной работе. В нем необходимо перечислить цели и задачи практики, компетенций, описания деятельность. Рекомендуемый объём введения 2 страницы.

4. Рабочий график (план) преддипломной практики.

5. Оценка результатов прохождения преддипломной практики;

6. Основная часть должна содержать основные письменные задания и полученные результаты.

7. Заключение. В разделе приводятся качественные и количественные оценки результатов выполненной работы в полном соответствии с заданиями преддипломной практики.

8. Список источников и литературы должен включать перечень информационных источников, которые были использованы в работе и ссылки, на которые имеются в тексте отчета (оформляется по ГОСТ 2018).

Требования к оформлению отчета.

Печать текста отчета производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,00 мм.

Оформление заголовков: Заголовок раздела (в частности, такие как «Введение»,

«Раздел ...», «Вывод», «Заключение» «Оглавление», «Приложение» и т.п.), в тексте печатаются кеглем 14, строчным шрифтом, полужирным с выравниванием по центру.

Для нумерации заголовков следует использовать арабские цифры. Заголовки и подзаголовки располагаются по центру, переносы – не допускаются, точки в конце не ставятся.

Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Страницы приложения нумеруются, но не учитываются в общем объеме отчета.

Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную нумерацию.

Объем отчета рекомендуется в объеме 35 страниц.

После проверки отчет защищается на конференции студентов. Прием результатов практики проводится комиссионно.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А. Рекомендации по оформлению отчета представлены в методических указания по практике.

Требования к защите отчета

Порядок защиты и подведение итогов преддипломной практики определяется положением об организации и проведении практик студентов КГПИ КемГУ.

Подведение итогов преддипломной практики проводится в форме защиты отчета. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита отчета по преддипломной практике представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Защита отчета включает устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии.

Защита отчетов возможна группами (по 2 человека). Групповая защита включает:

- подготовку коллективной презентации на тему;
- краткий устный отчет о результатах решения поставленных задач, своих достижениях и просчетах, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики, в целом итогах своей работы в школе, а также свои рекомендации по проведению практики.
- ответы на вопросы руководителя практики от кафедры.

Рекомендуемая структура защиты отчета по преддипломной практике на итоговой конференции:

1. Характеристика базы практики.

2. Краткое описание основных аспектов деятельности в период практики.

3. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).

4. Выполнение плана практики: какие отклонения от плана имели место, почему, что не доделано / сделано сверх плана.

5. Проведенные мероприятия. Какие мероприятия прошли наиболее успешно, что вызвало затруднения, почему.

6. Результаты практики (значение в Вашем становлении как специалиста чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации

9. Перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем

Защита проводится публично на студенческой конференции, на которую кроме руководителя практики от ОО ВО и заведующего кафедрой могут быть приглашены преподаватели кафедры, представители организаций, на которых студенты проходили практику.

Оценка результатов прохождения преддипломной практики выносится на основе количественных и качественных показателей по результатам выполненных студен-

том заданий, представленной им отчётной документации, оценки результатов прохождения практики на основе оценки сформированности компетенций, предусмотренных программой, руководителем практики от профильной организации, заключения о результатах практики руководителем практики от ОО ВО.

«Отлично» выставляется за практику при условии, что отчет содержит грамотно изложенную информацию о выполнении заданий, информация представлена логично, последовательно, выводы соответствуют поставленным задачам; при выполнении работы использованы современные психодиагностические методики; отчет имеет положительный отзыв внешнего руководителя; при защите отчета студент свободно оперирует данными, аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за практику, при условии, что студент осознанно оперирует информацией об итогах прохождения практики, его работа характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; но в методологии исследовательской части содержатся некоторые неточности; отзыв внешнего руководителя практики – положительный; при защите отчета студент показывает знания необходимые для выполнения практики, оперирует данными исследования, но допускает некоторые неточности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за практику, при условии, что отчет отличается поверхностным анализом, содержит неточности, в исследовании просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзыве внешнего руководителя имеются замечания по содержанию работы во время практики и при подготовке отчета; при защите отчета студент проявляет неуверенность, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

8. Оценка результатов прохождения преддипломной практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения преддипломной практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся представлен отдельным документом - компонентом ОПОП.

Для получения положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы, в том числе:

- посещение аудиторных практических занятий;
- выполнение заданий по выбранной теме;
- оформление отчета по практике;
- защита отчёта.

Требования к качеству выполнения заданий и оформлению результатов работы в отчет приведены в разделах 6 и 7.

В таблице 4 перечислены оценочные средства в виде требований к результатам выполнения заданий – структуре и содержанию письменных работ, контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

В таблице 5 – критерии и шкала оценки выполнения заданий, а в таблице 6 –оценка сформированности компетенций в балльно-рейтинговой системе.

Таблица 4- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результаты выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
отчет по практике	1. Электронный вариант текста ВКР, выполненный в соответствии с требо-	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР

	ваниями «Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы», оформленный в соответствии с установленными требованиями КГПИ КемГУ	в части логики построения работы, оформления текста
отчет по практике	2. В тексте выступления на предзашите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к описанию актуальности и научного аппарата исследования
отчет по практике	3. В тексте выступления на предзашите ВКР содержится описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	Представить в выступлении по теме ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования.
отчет по практике	4. Мультимедийная презентация ВКР	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к оформлению и содержанию мультимедийной презентации по теме ВКР
отчет по практике	5. В тексте выступления на предзашите ВКР содержатся выводы по результатам исследования	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к представлению выводов по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 1 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля
отчет по практике	6. В тексте выступления на предзашите ВКР содержится анализ воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследования	Соответствие требованиям методических указаний по преддипломной практики к анализу воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследования
отчет по практике	7. В тексте выступления на предзашите ВКР содержится анализ результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к анализу результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования
отчет по практике, зачет с оценкой	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 5 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерии оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (мин. – макс.)
1. Электронный вариант текста выпускной квалификационной работы, выполненный в соответствии с требованиями «Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной рабо-	Оценка руководителем ВКР качества выполнения по критериям: 1. Представление в работе всех разделов. 2. Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы теме исследования. 3. Определенность и конкретность формулировок целей и задач исследования	0-3 0-3 0-3

ты», оформленный в соответствии с установленными требованиями КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	<p>4. Целостность исследования, которая проявляется в связности теоретической и экспериментальной его частей</p> <p>5. Использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.</p> <p>6. Реалистичность и воспроизведилось методов и методик экспериментальной работы</p> <p>7. Глубина и научная обоснованность выводов</p> <p>8. Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.</p> <p>9. Соответствие текста работы научному стилю изложения.</p> <p>10. Культура оформления работы.</p>	0-3 0-3 0-3 0-3 0-3 0-3 0-3 0-3 0-3 0-8 <i>Сумма баллов 20 – 35 б.</i>
2. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования	<p>Экспертная оценка описания актуальности и научного аппарата исследования в тексте выступления на предзащите:</p> <p>1. Логика обоснования актуальности.</p> <p>2. Демонстрация умения формулировать проблему исследования.</p> <p>3. Демонстрация умения формулировать противоречия исследования.</p> <p>4. Обусловленность цели и задач исследования.</p> <p>5. Обусловленность выбора методов задачами исследования.</p> <p>6. Демонстрация умения формулировать гипотезу исследования.</p>	0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 <i>Сумма баллов: 4-6 б.</i>
3. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	<p>Экспертная оценка отражения в тексте выступления содержания практической (экспериментальной) части исследования по критериям:</p> <p>1. Соответствие изложения логике задач исследования.</p> <p>2. Демонстрация умения предлагать способы решения актуальных проблем образовательной практики.</p> <p>3. Наличие инновационных решений практических задач.</p> <p>4. Адекватность выбранных способов решения практических задач уровню развития обучающихся.</p> <p>5. Соответствие требованиям ФГОС ОО и действующим нормативным документам в сфере фундаментальных наук.</p> <p>6. Наличие положительных результатов обучения/воспитания/ развития обучающихся, включенных в практическую, экспериментальную работу.</p>	0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 <i>Сумма баллов: 4-6 б.</i>
4. Мультимедийная презентация ВКР	<p>Экспертная оценка мультимедийной презентации по критериям:</p> <p>1. Соответствие логике выступления.</p> <p>2. Грамотность представленного текста.</p> <p>3. Деловой стиль оформления.</p> <p>4. Наличие начального и заключительного слайд-</p>	0-1 0-1 0-1 0-1

	<p>да.</p> <p>5. Один слайд содержит не более 10 строк.</p> <p>6. Наличие графических данных.</p>	<p>0-1 0-1</p> <p><i>Сумма баллов 4-6 б.</i></p>
5. В тексте выступления на предзашите ВКР содержатся выводы по результатам исследования	<p>Экспертная оценка отражения в тексте выступления выводов по результатам исследования по критериям:</p> <p>1. Выводы построены в логике задач исследования.</p> <p>2. Выводы построены логично.</p> <p>3. Выводы отражают новизну.</p> <p>4. Выводы представлены в виде ограниченного количества основных положений и выводов, состоящих из отдельных пунктов.</p> <p>5. В выводах резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений.</p> <p>6. Выводы не повторяют содержания основного текста выступления.</p>	<p>0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1</p> <p><i>Сумма баллов 4-6 б.</i></p>
6. В тексте выступления на предзашите ВКР содержится анализ воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследования	<p>Экспертная оценка отражения в тексте выступления анализа воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследования, по критериям:</p> <p>1. Проведенная практическая работа обладает воспитательным потенциалом.</p> <p>2. Представлена оценка воспитательного влияния проведенной работы на обучающихся.</p> <p>3. Наличие экспериментального подтверждения результатов практической работы.</p> <p>Показатель отсутствует – 0 б. Показатель представлен частично – 1 б. Показатель представлен полно – 2 б</p>	<p>0-2 0-2 0-2</p> <p><i>Сумма баллов 4-6 б.</i></p>
7. В тексте выступления на предзашите ВКР содержится анализ результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования	<p>Экспертная оценка отражения в тексте выступления анализа результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования, по критериям:</p> <p>1. Проведенная практическая работа результативна.</p> <p>2. Представлены доказательства результативности проведенной работы на обучающихся.</p> <p>3. Наличие статистических подтверждения результатов практической работы.</p> <p>Показатель отсутствует – 0 б. Показатель представлен частично – 1 б. Показатель представлен полно – 2 б.</p>	<p>0-2 0-2 0-2</p> <p><i>Сумма баллов 4-6 б.</i></p>
Отчет Защита отчета	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. <p>Требования к защите отчета (предварительная защита ВКР):</p> <p>1. Культура публичного представления результатов научного исследования в докладе.</p> <p>2. Обращение во время выступления к материа-</p>	<p>3 – 5</p> <p>0-2</p> <p>0 – 1</p>

	лам презентации 3. Грамотность ответов на вопросы. 4. Демонстрация умения участвовать в свободной дискуссии.	0 – 2 0 – 1 <i>Сумма баллов:</i> 7 – 11 б.
	Итого:	51 – 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум– максимум)	Код и название компетенции
Завершение выполнения выпускной квалификационной работы.	8-16	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;
Представить в выступлении по теме ВКР описание актуальности и научного аппарата исследования	8-16	УК-5; УК-6; УК-7; УК-3;
Представить в выступлении по теме ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования.	8-16	УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;
Разработать и представить на предзащите мультимедийную презентацию по теме ВКР.	8-16	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;
Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области.	8-16	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1
Отчет, Защита отчета	11-20	
Итого:	51-100	

Для выставления зачета с оценкой баллы, набранные за выполнение заданий преддипломной практики, переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 7).

Таблица 7 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ от 30.12.16г.).

Сумма баллов по дисциплине	Отметка	Буквенный эквивалент
86-100	5	Отлично
66-85	4	Хорошо
51-65	3	Удовлетворительно
0-50	2	Неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения преддипломной практики, проводимой в профильной организации, проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения преддипломной практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (ОО ВО) из числа

лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

9.1 Основная учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20818-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

9.2 Дополнительная учебная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1: учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07583-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537501> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Методы математической обработки данных: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18254-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560823> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

9.3 Ресурсы сети «Интернет»

1. Медицинский портал: статьи, новости, медицинские учреждения — информационно-энциклопедический ресурс <http://medportal.ru/> – Режим доступа: свободный

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Режим доступа: свободный

3 medelement – Профессиональная медицинская справочная система. Режим доступа
свободный : https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemy

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

Выполнение заданий преддипломной практики и подготовка отчета проводится в аудитории № 340 и в аудитории для самостоятельной работы № 105 (адрес: 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6.).

Используемое программное обеспечение: Libre Office (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда.

Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) производственной практики «Преддипломная практика»

ФИО

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки «_____»
Курс ____ Форма обучения _____ факультет _____, группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____ Руководитель _____
практики от организации (вуза), контактный _____ телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . 20 ____ г.

ФИО инструктирующего от организации (ОО ВО), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . 20 ____ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы _____ / _____ « ____ » 20 ____ г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи _____ / _____ « ____ » 20 ____ г.

подпись руководителя практики от организации (ОО ВО), расшифровка подписи _____ / _____ « ____ » 20 ____ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____ « ____ » 20 ____ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи _____ / _____ « ____ » 20 ____ г.

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Кузбасский
гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетно-
го образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государ-
ственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики **Производственная практика**
Тип практики **Преддипломная практика**

по направлению подготовки _____
направленность (профиль) подготовки « _____ »

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент ____ курса
группы _____
ФИО _____

Должность _____ Руководитель практики от КГПИ КемГУ
подпись _____ ФИО _____

Общий балл:
« ____ » 20 ____ г.

Отчет защищен с оценкой « ____ »

Новокузнецк 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _

наименование производственной практики

с «_____» 20____г. по «_____» 20____г.

студент _____

фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
Отчет. Защита отчета		
	Итого:	

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а) _____

б) _____

1.3 Представлены _____

Качество результатов выполнения заданий

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты
(подчеркнуть)

Итоговая оценка практики руководителя от организации (вуза):

_____ (отметка / балл)

(должность, ФИО, подпись)

Дата «__» 20____г.