

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФИМЭ  
А.В. Фомина/  
«16» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**К.М.06.03(П) Педагогическая практика**

Вид практики *производственная*

Тип практики *педагогическая*

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы  
**Информационные технологии в образовании**

уровень профессионального образования  
**высшее образование - магистратура**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

## **Оглавление**

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики .....	5
5. Объём практики и её продолжительность .....	5
6. Содержание практики .....	5
7. Формы отчётности по практике .....	8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики... <td>13</td>	13
12. Иные сведения и материалы.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	20

## **1. Цели и задачи практики**

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы; формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению 44.04.01 Педагогическое образование; совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося в сфере профессионально-педагогического образования.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по профилю ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
<b>Семестр 4</b>		
Педагогический	Диагностика и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся	1. Проанализировать качество образовательного процесса и достижения обучающихся

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
<b>Семестр 4</b>	
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации	ОПК 2.1 Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, сущности педагогического проектирования, структуры образовательных программ и требований к ней, функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при организации проектировании ООП в образовательной организации
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	ОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной

том числе с особыми образовательными потребностями	<p>деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.</p>
<b>ОПК-4</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
<b>ОПК-6</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p><b>ОПК-6.1.</b> Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4 семестре.

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

### **4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики**

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики – стационарная.

Практика проводится в следующих профильных организациях, предназначенных для проведения практической подготовки:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 35» г. Осинники.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий», р. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк.

### **5. Объём практики и её продолжительность**

Объём практики составляет 25 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
4 семестр	5 1/3	288	8

*В таблице приведен пример практики, осваиваемой в 2-х семестрах.*

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

### **6. Содержание практики**

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

**Семестр 2**

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля*
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная / самостоятельная работа (час.)		
ОПК-2 Способен проектировать основные дополнительные образовательные программы разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработка раздела программы (в соответствии с уровнем ОУ, в которой студент магистратуры проходит практику) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	0,5 / 56	Раздел программы дисциплины «Методика обучения дисциплине ... с применением ИКТ.	ПР
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Анализ и выбор методов, технологий обучения и средств ИКТ; изучение дидактических материалов. Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин с использованием ИКТ (чтение лекций, проведение семинаров) в соответствии с поставленной индивидуальной задачей.	0,5 / 56	Технологические карты / конспекты проведенных занятий.	ПР
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Проведение одного воспитательного мероприятия	0,5/56	Технологическая карта конспект воспитательного мероприятия	ПР

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технология в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Анализ дидактических материалов, разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей подготовки к проведению занятий.	0,5 / 56	Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий.	
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проведение аудиторных и внеаудиторных занятий в соответствии с индивидуальным планом в группе обучающихся, консультаций для обучающихся по составлению образовательной траектории развития.	0 / 58	Самоанализ результатов проведенных занятий	ПР
Отчет		4	Защита отчета по практике	УО-3

\* Принятые сокращения названий форм контроля: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

## **7. Формы отчётности по практике**

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

### **Требования к структуре отчета.**

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении педагогической практики определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчёт обучающегося об итогах 1 этапа практики (2 семестр) включает:

1) рабочий график (план) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 1);

2) учебно-методические и иные материалы, разработанные обучающимся согласно индивидуальному плану производственной практики;

3) доклад на итоговой конференции с анализом итогов прохождения педагогической практики.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

### **Требования к защите отчета.**

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике.

## **8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Конспект лекции / план занятий	Оценивается соответствие конспекта лекции / плана семинарских занятий требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам данного вида.
ПР	Определение критериев эффективности занятий и	Оценивается соответствие представленного анализа занятий схеме анализа: полнота

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
	анализ по ним одного из занятий.	определенных критериев и показателей анализа эффективности занятия.
ПР	Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий.	Оценивается соответствие представленных методических материалов соответствуют рабочей программе дисциплине.
ПР	Раздел программы дисциплины «Методика обучения дисциплине ... с применением ИКТ».	Оцениваются соответствие содержания раздела требованиям к оформлению РПД.
ПР	Презентация по теме кураторского часа с применением ИКТ	Оценивается соответствие темы кураторского часа обозначенным целям и задачам.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Конспекты / технологические карты проведенных занятий	Технологические карты / конспекты занятий: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 11 б. - полностью соответствует – 20 б.	10– 20
Самоанализ результатов проведенных лекций.	Самоанализ результатов проведенных лекций: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 6 б. - полностью соответствует – 10 б.	5 – 10
Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий.	Методическое обеспечение для преподавания дисциплин: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 6 б. - полностью соответствует – 12 б.	5 – 10
Раздел программы дисциплины «Методика обучения дисциплине ... с применением ИКТ».	Раздел программы - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 6 б. - полностью соответствует – 12 б.	10 – 20

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Презентация по теме кураторского часа с применением ИКТ	Соответствием темы кураторского часа обозначенным целям и задачам: - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 6 б. - полностью соответствует – 12 б.	5 – 10
Конспект / технологическая карта воспитательного мероприятия	Конспект / технологическая карта воспитательного мероприятия: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 10 б. - полностью соответствует – 20 б.	10 – 20
Отчет Защита отчета	Оформление отчета: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 5 б. - полностью соответствует – 10 б.  Защита отчета: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 5 б. - полностью соответствует – 10 б.	6 – 10
<b>ИТОГО:</b>		<b>51 – 100 баллов</b>

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Раздел программы дисциплины «Методика обучения дисциплине ... с применением ИКТ».	10-20
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Технологические карты / конспекты проведенных занятий.	10-20
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Технологическая карта / конспект воспитательного мероприятия	10 – 20
ОПК-6 Способен проектировать и	Разработка методического	5 – 10

использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий.	
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Самоанализ результатов проведенных занятий	5 – 10
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Самоанализ результатов проведенного воспитательного мероприятия	5-10
Отчет. Защита отчета		6 – 10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>51 – 100 баллов</b>

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуз) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

1.Ефимова, И. Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-3786-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104905> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969590> (дата обращения: 23.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная учебная литература**

1.Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155375> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Картошкин, А.П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие / А.П. Картошкин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра автомобилей, тракторов и технического сервиса. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 93 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117> (дата обращения: 23.01.2021). – Библиогр: с. 82-83 – Текст : электронный.

3.Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-88526-829-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111929> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 23.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Оренбургский государственный университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783> (дата обращения: 23.01.2021). – Библиогр.: с. 73-74. – ISBN 978-5-7410-1678-7. – Текст : электронный.

6.Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Играпуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный

университет (СКФУ), 2016. – 170 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186> (дата обращения: 23.01.2021). – Текст : электронный.

7. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> (дата обращения: 23.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные технологии и программное обеспечение**

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:

- семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет.

### **Информационные справочные системы.**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии», режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

1	<p>Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» г. Новокузнецк. Договор № 45 от 04.09.2020г.</p>	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет.</p>	
2	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 35» г. Осинники. Договор №886 от 27.03.2017г., № 4 от 21.08.2019г.</p>	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по</p>	

		сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет.	
3	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства цифровых технологий», Новокузнецк. Договор №39 02.09.2019г.	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет.</p>	
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	

	(юношеского творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк. Договор № 343 от 01.02.2018г.м	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор. Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет.	
--	---	---	--

## **12. Иные сведения и материалы**

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### **Рабочий график (план) практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность \_\_\_\_\_

### **Индивидуальное задание на практику:**

Рабочий график (план) практики		
Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1		
2		
3		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности,  
требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись \_\_\_\_\_

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям  
охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы  
\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуз), расшифровка подписи  
Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики производственная**

**Тип практики педагогическая**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки

«Системы искусственного интеллекта в образовании»

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации

Должность \_\_\_\_\_

Название профильной организации

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»

удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_, 20\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20\_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.  
студент \_\_\_\_\_ фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_  
продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики**

Студент в период практики работал в качестве

1. Были осуществлены следующие виды работ:

....

2. Качество результатов выполнения заданий

....

3. Планируемые результаты освоения практики  
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты

(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
Итого		

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:  
(отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):  
\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.  
(должность, ФИО, подпись)