

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Ларионова Т.В.  
«11» апреля 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.04.03(П) Педагогическая практика**

Направление подготовки  
**44.04.01 - Педагогическое образование**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде**  
Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
*Заочная*

Год набора  
2025

Новокузнецк 2025

<b>1. Оглавление</b>	
1. Оглавление .....	2
1. Цели и задачи практики .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ..	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики .....	7
5. Объём практики и её продолжительность .....	7
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчётности по практике.....	12
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ....	23
12. Иные сведения и материалы .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	30

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и типам задач профессиональной деятельности; формирование и развитие профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения воспитательной и преподавательской работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Результаты обучения по практике: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
1	2	3
<b>Семестр 3</b>		
Педагогический	Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы	1. Провести изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся
	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания географических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям	2. Привести анализ рабочих программ филологических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО по критериям: специфика применяемых технологий; соответствие возрастным особенностям обучающихся; учет особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными	3. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами в ходе изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся
<b>Семестр 4</b>		
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания географических дисциплин образовательных программ С(П)ОО / СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и	1. Провести занятия (лекции и практические занятия) по филологическим дисциплинам образовательных программ С(П)ОО / СПО / ВО / ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики)

	психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	
	Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными	2. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами при подготовке внеучебного занятия и родительского собрания.
	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	3. Провести самооценку педагогической деятельности (самоанализ учебного занятия).
<b>Семестр 5</b>		
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания географических дисциплин образовательных программ С(П)ОО / СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	1. Совершенствовать овладение навыками подготовки и проведения учебных занятий по профилю программы магистратуры. 2. Формировать навыки применения технологий, отражающих специфику преподавания образовательных программ С(П)ОО / СПО, ВО и ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3-ем, 4-ом и 5-ом семестрах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<p><b>Семестр 3</b></p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.</p> <p><b>Семестр 4</b></p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.</p> <p><b>Семестр 5</b></p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.</p>
<i>УК-2 Способен управлять</i>	<b>Семестр 3</b>

<i>проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта <b>Семестр 4</b> УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта <b>Семестр 5</b> УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта
<i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<b>Семестр 3-5</b> УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы.
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<b>Семестр 3-5</b> УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<b>Семестр 3</b> УК-5.1. Способен дать филологическую интерпретацию современных публицистических, художественных, разговорных текстов с точки зрения отражения в них процессов межкультурного взаимодействия; УК-5. 2. Способен применить знания о межкультурных связях современного русского языка и русской литературы в обучении русскому языку и литературе, составить модель (модели) урока с учетом этих знаний.
<i>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<b>Семестр 3-5</b> ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
<i>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</i>	<b>Семестр 3</b> ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП. <b>Семестр 4</b> ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП. <b>Семестр 5</b> ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП.
<i>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</i>	<b>Семестр 3-5</b> ОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий

<i>потребностями</i>	индивидуализации обучения.
<i>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>	<p><b>Семестр 3-5</b></p> <p>ОПК-6.1. Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе.</p>
<i>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</i>	<p><b>Семестр 3-5</b></p> <p>ОПК-7.1. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<i>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i>	<p><b>Семестр 3-5</b></p> <p>ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Выбирает методы формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
<i>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</i>	<p><b>Семестр 3</b></p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p><b>Семестр 4</b></p> <p>ПК-1.1. Разрабатывает программы филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p><b>Семестр 5</b></p> <p>ПК-1.1. Разрабатывает программы филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>ПК-1.3. Рецензирует и проводит экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p>

<p><i>ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i></p>	<p><b>Семестр 3</b>  ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ филологического образования.</p> <p><b>Семестр 4</b>  ПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе филологических знаний и современных образовательных технологий.  ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ филологического образования.</p> <p><b>Семестр 5</b>  ПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе филологических знаний и современных образовательных технологий.  ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ филологического образования.  ПК-2.3. Осуществляет диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам филологического образования.  ПК 2.4. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства по программам филологического образования, интерпретирует результаты контроля и оценивания.</p>
---	--

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО: выездная, стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практика проводится в профильных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего (полного) основного образования.

### 5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 21 зачетная единица.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 3- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 семестр	6	324	9
4 семестр	4	216	6
5 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы.

### 6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А).

**Индивидуальное задание на практику:** 1) изучив соответствующие разделы ФГОС, охарактеризовать: а) структуру программы основного общего образования и специфику каждого раздела (II. Требования к структуре программы основного общего образования); б) требования к результатам освоения программы основного общего образования и предметные результаты по предметной области «Русский язык и литература» (IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования); краткую характеристику представить в отчёте о практике; 2) разработать и провести урок-лекцию по литературе, в отчёте представить текст лекции, включающий 3–4 речевых приема привлечения внимания адресата; текст лекции должен завершаться списком использованной литературы (не менее 5 источников); 3) разработать и провести урок-диспут по литературе; в отчёте представить тему диспута, цель урока, вводное и заключительное слово учителя, формулировку противоположных позиций по теме, систему вопросов для организации диспута (7–10 вопросов); 4) разработать и провести урок-семинар по литературе; в отчёте представить вопросы и список литературы для подготовки семинара (не менее 5 источников); 5) разработать и провести уроки русского языка, на которых представлена работа с толковыми словарями, решение лингвистической задачи (лингвистических задач), сопоставительный анализ языкового материала; на уроках необходимо представить варианты организации работы в группах; 6) разработать и провести с обучающимися констатирующий эксперимент, связанный с темой НИР магистранта (вариант № 2; вариант № 1 был представлен в ходе ознакомительной практики); проанализировать его результаты; 7) начать апробацию опытного обучения, программа которого была разработана в рамках практики НИР; 8) в общей сложности в ходе практики необходимо провести 10 уроков русского языка и литературы и представить три контрольных конспекта (русского языка, литературы, одного урока развития речи – по русскому языку или литературе); 9) подготовить и защитить отчёт о практике.

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	изучив соответствующие разделы ФГОС, охарактеризовать структуру программы основного общего образования и специфику каждого раздела (II. Требования к структуре программы основного общего образования)
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	изучив соответствующие разделы ФГОС, охарактеризовать требования к результатам освоения программы основного общего образования и предметные результаты по предметной области «Русский язык и литература» (IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	разработать и провести урок-лекцию по литературе, в отчёте представить текст лекции, включающий 3–4 речевых приема привлечения внимания адресата; текст лекции должен завершаться списком использованной литературы (не менее 5 источников)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	разработать и провести урок-диспут по литературе; в отчёте представить тему диспута, цель урока, вводное и заключительное слово учителя, формулировку противоположных позиций по теме, систему вопросов для организации диспута (7–10 вопросов)



ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	разработать и провести урок-семинар по литературе; в отчёте представить вопросы и список литературы для подготовки семинара (не менее 5 источников)
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	разработать варианты организации работы в группах на уроках русского языка
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	разработать варианты работы с толковыми словарями, решения лингвистической задачи (лингвистических задач), организации сопоставительного анализа языкового материала на уроках русского языка
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	разработать и провести с обучающимися констатирующий эксперимент, связанный с темой НИР магистранта (вариант № 2; вариант № 1 был представлен в ходе ознакомительной практики); проанализировать его результаты
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	начать апробацию опытного обучения, программа которого была разработана в рамках практики НИР, охарактеризовать цель опытного обучения
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	начать апробацию опытного обучения, программа которого была разработана в рамках практики НИР, охарактеризовать содержание опытного обучения
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	разработать и провести урок литературы, оформить его конспект, провести самоанализ урока
ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	разработать и провести урок русского языка, оформить его конспект, провести самоанализ урока
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разработать и провести урок развития речи (по русскому языку или литературе), оформить его конспект, провести самоанализ урока

#### 4 семестр

**Индивидуальное задание на практику: 1) посетить по 2 урока русского языка и литературы в 10-11 классах и сделать их анализ в соответствии с приложенной памяткой; 2) провести 5 уроков русского языка и 5 уроков литературы в 10-11 классах и представить три контрольных конспекта (русского языка, литературы, одного урока развития речи – по русскому языку или литературе); 3) апробировать программу опытного обучения: представить научно-методическое обоснование программы (цель, задачи, этапы реализации, используемые методы и приёмы обучения, способы сбора материалов для анализа результатов опытного обучения), конспект одного из уроков (или занятий в рамках внеурочной деятельности) опытного обучения; 4) подготовить и защитить отчёт о практике.**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализ двух уроков русского языка в 10-11 классах. Анализ двух уроков литературы в 10-11 классах.

<p>ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Проведение 5 уроков русского языка и 5 уроков литературы в 10-11 классах, отметка учителя об этом в оценочном листе.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Три контрольных конспекта с оценкой учителя за урок (русского языка, литературы, одного урока развития речи – по русскому языку или литературе)</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Научно-методическое обоснование программы (цель, задачи, этапы реализации, используемые методы и приёмы обучения, способы сбора материалов для анализа результатов опытного обучения).</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и</p>	<p>Конспект одного из уроков (или занятий в рамках внеурочной деятельности) опытного обучения</p>

<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	
--	--

### 5 семестр

**Индивидуальное задание на практику:** 1) сделать анализ результатов опытного обучения; 2) разработать программу корректирующих действий на основе результатов опытного обучения: представить наиболее эффективные методы и приёмы работы, обосновать их эффективность; 3) написать рецензию на программу опытного обучения своего одногруппника, передать её для ознакомления учителю-предметнику, который руководит практикой магистранта; 4) получить отзыв (экспертное заключение) учителя-предметника об эффективности программы опытного обучения (форма отзыва представлена в оценочном листе отчёта); 5) подготовить и защитить отчёт о практике.

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	Анализ результатов опытного обучения
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную</p>	Разработка программы корректирующих действий с опорой на анализ результатов опытного обучения

<p>деятельность</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Рецензия на программу опытного обучения одногруппника</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Отзыв (экспертное заключение) учителя-предметника об эффективности программы опытного обучения</p>

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы):

### ***Требования к оформлению отчета.***

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении практики «Научно-исследовательская работа» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Объем отчета по практике «Научно-исследовательская работа» должен составлять не менее 10-15 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата

А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ (Приложение Б).

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам.

***Требования к защите отчета.***

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

**8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Таблица 4 - Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет

***Семестр 3***

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл (максимальный / реальный)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	изучив соответствующие разделы ФГОС, охарактеризовать структуру программы основного общего образования и специфику каждого раздела (II. Требования к структуре программы основного общего образования)	5/
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	изучив соответствующие разделы ФГОС, охарактеризовать требования к результатам освоения программы основного общего образования и предметные результаты по предметной области «Русский язык и литература» (IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования)	5/
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	разработать и провести урок-лекцию по литературе, в отчёте представить текст лекции, включающий 3–4 речевых приема привлечения внимания адресата; текст лекции должен завершаться списком использованной литературы (не менее 5 источников)	5/
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	разработать и провести урок-диспут по литературе; в отчёте представить тему диспута, цель урока, вводное и заключительное слово учителя, формулировку противоположных позиций по теме, систему вопросов для организации диспута (7–10 вопросов)	5/
ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	разработать и провести урок-семинар по литературе; в отчёте представить вопросы и список литературы для подготовки семинара (не менее 5 источников)	5/
ОПК-7 Способен планировать и	разработать варианты организации работы	5/

организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	в группах на уроках русского языка	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	разработать варианты работы с толковыми словарями, решения лингвистической задачи (лингвистических задач), организации сопоставительного анализа языкового материала на уроках русского языка	5/
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	разработать и провести с обучающимися констатирующий эксперимент, связанный с темой НИР магистранта (вариант № 2; вариант № 1 был представлен в ходе ознакомительной практики); проанализировать его результаты	5/
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	начать апробацию опытного обучения, программа которого была разработана в рамках практики НИР, охарактеризовать цель опытного обучения	5/
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	начать апробацию опытного обучения, программа которого была разработана в рамках практики НИР, охарактеризовать содержание опытного обучения	5/
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	разработать и провести урок литературы, оформить его конспект, провести самоанализ урока	10/
ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	разработать и провести урок русского языка, оформить его конспект, провести самоанализ урока	10/
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разработать и провести урок развития речи (по русскому языку или литературе), оформить его конспект, провести самоанализ урока	10/
Отчет. Защита отчета	Отчёт	20/
	Итого	100/

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики**

Студент в период практики работал в качестве учителя (преподавателя) русского языка и литературы

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработаны планы-конспекты \_\_\_\_\_ уроков для \_\_\_\_\_ класса по предмету «Русский язык»; \_\_\_\_\_ уроков для \_\_\_\_\_ класса по предмету «Литература».

1.2 Проведены уроки \_\_\_\_\_  
а) \_\_\_\_\_  
класс, тема урока, дата, отметка

б) \_\_\_\_\_  
класс, тема урока, дата, отметка

и т.д.

1.3 Проведен самоанализ одного урока русского языка, одного урока литературы и одного урока развития речи.

2. Качество результатов выполнения заданий

Планы-конспекты уроков по русскому языку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Планы-конспекты уроков по литературе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -

характеристики качества результата работы

Проведенные уроки русского языка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

Проведенные уроки литературы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

Планируемые результаты освоения практики

\_\_\_\_\_ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

**Семестр 4**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл (максимальный / реальный)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации	Анализ двух уроков русского языка в 10-11 классах. Анализ двух уроков литературы в 10-11 классах.	20/

методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	Проведение 5 уроков русского языка и 5 уроков литературы в 10-11 классах, отметка учителя об этом в оценочном листе.	10/
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	Три контрольных конспекта с оценкой учителя за урок (русского языка, литературы, одного урока развития речи – по русскому языку или литературе)	15/
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	Научно-методическое обоснование программы (цель, задачи, этапы реализации, используемые методы и приёмы обучения, способы сбора материалов для анализа результатов опытного обучения).	25/
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе</p>	Конспект одного из уроков (или занятий в рамках внеурочной деятельности) опытного обучения	10,



на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
Отчет. Защита отчета	Отчёт	20/
	Итого	100/

### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве учителя (преподавателя) русского языка и литературы

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1. Проведен анализ двух уроков русского языка и двух уроков литературы в 10-11 классах.

1.2. Разработаны планы-конспекты \_\_\_\_\_ уроков для \_\_\_\_\_ класса по предмету «Русский язык»;  
\_\_\_\_\_ уроков для \_\_\_\_\_ класса по предмету «Литература».

1.3. Проведены уроки \_\_\_\_\_  
 а) \_\_\_\_\_

класс, тема урока, дата, отметка

б) \_\_\_\_\_

класс, тема урока, дата, отметка

и т.д.

2. Качество результатов выполнения заданий

Планы-конспекты уроков по русскому языку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

Планы-конспекты уроков по литературе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -

характеристики качества результата работы

Проведенные уроки русского языка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

Проведенные уроки литературы

характеристики качества результата работы

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты

(подчеркнуть)

### Семестр 5

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл (максимальный / реальный)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Анализ результатов опытного обучения	15/
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,	Разработка программы корректирующих действий с опорой на анализ результатов опытного обучения	20/

осуществляющих образовательную деятельность		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-2 готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	Рецензия на программу опытного обучения одnogруппника	20/
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	Отзыв (экспертное заключение) учителя-предметника об эффективности программы опытного обучения	25/
Отчет. Защита отчета	Отчёт	20/
	Итого	100/

### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики провёл анализ результатов опытного обучения по программе «Название программы» для \_\_\_\_ класса, разработал программу корректирующих действий на основе анализа результатов опытного обучения.

### Отзыв (экспертное заключение) об эффективности программы опытного обучения

Критерии оценки	Результаты оценки		
	0 (несоответствие критерию)	1 (частичное соответствие критерию)	2 (полное соответствие критерию)



лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – ISBN 978-5-16-014934-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс]: / Мандель Б.Р. - Электронные текстовые данные.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-9558-0512-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/556447> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

1. Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования^ учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 202 с. ISBN 978-5-4475-2780-8. - URL:: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=494762> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования [Электронный ресурс]: : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Электронные текстовые данные. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы; Режим доступа: <https://znanium.com> ]. – (Высшее образование). – .<https://doi.org/10.12737/21564>. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/958351>- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

3. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе [Электронный ресурс]: : монография / М.В. Самсонова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-16-106350-7. – – URL:: <https://znanium.com/catalog/product/949263>- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

4. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Электронные текстовые данные.- Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – – URL: <http://znanium.com/catalog/product/443125> – (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

### **Ресурсы сети «Интернет»**

Сайт НФИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ». - URL:: <https://skado.dissw.ru/table/> - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование». -

URL.: <http://гпоунпк.рф/> - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - URL: [https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2957&Itemid=47](https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47) - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***На 2025 – 2026 учебный год***

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)  
Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.  
Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.  
Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>  
НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.  
Доступ к электронному каталогу -- свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

### **Информационные технологии и программное обеспечение**

При выполнении заданий практики и подготовке отчета применяются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №2 (пр. Пионерский,13), где используется лицензионное ПО:

- ОС Windows 7, 8.1 (лицензия Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.)
- Антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.

Свободно распространяемое ПО:

Яндекс.Браузер (отечественное ПО), Mozilla Firefox, 7-zip, Google Chrome, Opera.

### **Информационные справочные системы.**

База данных ВИНТИ РАН, режим доступа - <http://www.viniti.ru/>

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа [www.psi.webzom.ru](http://www.psi.webzom.ru)

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - <https://uisrussia.msu.ru/>

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. <https://www.garant.ru>

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций.

Педагогические науки, режим доступа <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>

Научная электронная библиотека режим доступа - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа - <https://apps.webofknowledge.com>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus , режим доступа <https://www.scopus.com>

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО, режим доступа: <http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf>

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Руководитель практики от профильной организации обеспечивает обучающегося рабочим местом с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения; проектор, колонки, средства для просмотра презентаций PowerPoint, программа для просмотра видео файлов, наличие программных кодеков K-lite codec pack Basic или аналог.

Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

Таблица 5 – Перечень помещений вуза:

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	<b>325</b> Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6	<b>214 Бассейн.</b> Учебная аудитория	<p><b>Оборудование:</b> вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	328 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	<b>604</b> <b>Компьютерный</b> <b>класс.</b> Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска магнитно-маркерная, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное</p>



		<p>обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Metallurgov, 19	<b>605</b> Учебная аудитория (мультимедийная):	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук; звуковые колонки.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Metallurgov, 19	<b>711</b> Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>

654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	<b>330</b> Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	<b>714</b> Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – доска интерактивная SMART; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	<b>329</b> Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	<b>522 Лаборатория «Речевая культура и текст».</b> Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: компьютеры (2 шт.), принтер, фотоаппарат цифровой; диктофоны (9 шт.); видеокамера, фольклорный архив (записи текстов на бумажных и электронных носителях); хрестоматии фольклора Кемеровской области; сборники текстов устной речи жителей Новокузнецка; словари; методические пособия по различным видам филологического анализа текста.</p>

		Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
--	--	--

## 12. Иные сведения и материалы

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составитель программы Елькина О.Ю., заведующий кафедрой ПМНО, Пушкарева И.А., проф. кафедры РЯЛ, Суркова А.П., доцент кафедры РЯЛ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) производственной практики

Обучающийся \_\_\_\_\_

ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки «\_\_\_\_\_»--»

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики производственная, научно-исследовательская работа, \_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

### Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики		
Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка  
\_\_\_\_\_.20\_\_г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка  
\_\_\_\_\_.20\_\_г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

## 1. Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная  
Тип практики педагогическая

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки «\_\_\_\_\_»  
Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации  
Должность \_\_\_\_\_  
Название профильной организации  
\_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»  
Общий балл: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_ г.

## 2. ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_  
продемонстрировал следующие результаты:

### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан \_\_\_\_\_

1.2 Проведены \_\_\_\_\_

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

1.3 Проведен \_\_\_\_\_

Качество результатов выполнения заданий \_\_\_\_\_

Планируемые результаты освоения практики  
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты \_\_\_\_\_ (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
		...
	....	...
Отчет. Защита отчета	....	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)