

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«11» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора

2025

Новокузнецк 2025

Оглавление

Оглавление	2
1. Цели и задачи практики	3
2. Осуществить планирование профессиональной траектории проведения педагогического эксперимента и его этапов с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	6
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике.....	9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12. Иные сведения и материалы	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	22
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	23

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы; формирование комплексного представления о специфике деятельности преподавателя профессионального образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование; совершенствование личности будущего преподавателя, специализирующегося в сфере профессионально-педагогического образования.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Результаты обучения по практике: УК-6, ОПК- 8.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилю ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
1	2	3
<i>Семестр 1</i>		
Педагогический	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	<p>1. Оценить и использовать собственный имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для определения проблемы и темы исследования.</p> <p>2. Представить и согласовать с научным руководителем научного аппарата исследования, обоснование гипотезы на основе приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста и актуальных проблем развития образования и педагогической науки.</p>
<i>Семестр 2</i>		
Педагогический	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	<p>1. На основе анализа научной литературы разработать критериально-оценочный аппарат педагогического исследования.</p> <p>2. Осуществить планирование профессиональной траектории проведения педагогического эксперимента и его этапов с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности.</p> <p>3. Составить тезаурус ключевых понятий педагогического исследования</p>
<i>Семестр 3</i>		
Педагогический	Организация взаимодействия с	1. Организовать взаимодействие с

	<p>коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными</p>	<p>коллегами в составе рабочей группы по подготовке информационного письма научно-практической конференции</p> <p>2. Представить результаты научного исследования научно-практической конференции, опираясь на результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>3. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами в ходе проведения опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования.</p> <p>4. Обосновать необходимость (при наличии) коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
Семестр 4 - 5		
Педагогический	<p>Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными</p>	<p>1. Представить результаты НИР по теме исследования на научно-практической конференции.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Семестр 2</p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.</p> <p>Семестр 3</p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.</p> <p>Семестр 4</p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.</p>

<p><i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>Семестр 2 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы.</p>
<p><i>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i></p>	<p>Семестр 2 ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Семестр 3 ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Семестр 4 ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Выбирает методы формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Семестр 5 ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Выбирает методы формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
<p><i>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</i></p>	<p>Семестр 2 ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>Семестр 3 ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>Семестр 4 ПК-1.1. Разрабатывает программы филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>Семестр 5 ПК-1.1. Разрабатывает программы филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.</p>
<p><i>ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в</i></p>	<p>Семестр 2 ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ филологического образования.</p> <p>Семестр 3 ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ филологического образования.</p> <p>Семестр 4 ПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе филологических знаний и современных образовательных технологий.</p>

<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ филологического образования.</p> <p>Семестр 5</p> <p>ПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе филологических знаний и современных образовательных технологий.</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ филологического образования.</p>
--	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 2-5-ых семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Практика проводится в структурном подразделении организации (на факультете, кафедре) КГПИ КемГУ

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 3- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	1 и 1/3	72	2
3 семестр	1 и 1/3	72	2
4 семестр	1 и 1/3	72	2
5 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуз) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А).

2 семестр

Индивидуальное задание на практику: 1) сформулировать тему и цель НИР; 2) составить предварительный библиографический список по теме исследования; 3)

составить проспект главы «Теоретические основы исследования»; 4) разработать проект экспериментальной работы по теме исследования; 5) оформить и защитить отчёт.

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет
УК-1 <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	Формулировка темы и цели НИР, согласованная с научным руководителем
УК-3 <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	Проект экспериментальной работы по теме исследования
ОПК-8 <i>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i>	Проспект главы «Теоретические основы исследования»
ПК-1 <i>Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</i>	Проект экспериментальной работы по теме исследования
ПК-2 <i>Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>	Предварительный библиографический список по теме исследования

3 семестр

Индивидуальное задание на практику: 1) сформулировать научный аппарат исследования (актуальность, степень разработанности проблемы, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования); 2) представить один параграф главы «Теоретические основы исследования», сопроводив его библиографическим списком; 3) оформить и защитить отчёт.

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет
УК-1 <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	Характеристика актуальности и степени разработанности научной проблемы
ОПК-8 <i>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов</i>	Характеристика цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования

исследований	
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Характеристика методов исследования
ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Параграф главы «Теоретическая основы исследования» и библиографический список к нему

4 семестр

Индивидуальное задание на практику: 1) представить текст своего состоявшегося доклада на научной (научно-практической) конференции (семинаре, форуме) и дать краткую характеристику (регламент, связь доклада с концепцией магистерской диссертации); 2) охарактеризовать материалы, сопровождающие доклад (раздаточный материал, презентация и т.д.): содержание, роль в представлении результатов исследования, обоснование выбранной формы знакомства с материалами; приложить образцы раздаточных материалов, распечатку слайдов презентации; 3) представить сведения об указанном научном (научно-практическом) мероприятии: уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, вузовский), название, дата и место проведения; привести название секции, в которой прозвучал доклад, обосновать связь содержания доклада с направлением работы секции; приложить копию сертификата (диплома), подтверждающего участие в научном (научно-практическом) мероприятии; 4) оформить и защитить отчёт.

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Представить текст своего состоявшегося доклада на научной (научно-практической) конференции (семинаре, форуме) и дать краткую характеристику (регламент, связь доклада с концепцией магистерской диссертации).
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Охарактеризовать материалы, сопровождающие доклад (раздаточный материал, презентация и т.д.): содержание, роль в представлении результатов исследования, обоснование выбранной формы знакомства с материалами. Приложить образцы раздаточных материалов, распечатку слайдов презентации.
ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в	Оценка доклада научным руководителем

<i>организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>	
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<p>Представить сведения об указанном научном (научно-практическом) мероприятии: уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, вузовский), название, дата и место проведения; привести название секции, в которой прозвучал доклад, обосновать связь содержания доклада с направлением работы секции; приложить копию сертификата (диплома), подтверждающего участие в научном (научно-практическом) мероприятии</p>

5 семестр

Индивидуальное задание на практику: 1) представить текст своей научной статьи, в которой отражены результаты опытного обучения; 2) получить оценку статьи у научного руководителя; 3) представить сведения об указанном научном (научно-методическом) издании, в котором опубликована (принята к публикации) статья: тип издания, периодичность, сведения об истории, концепции и содержании издания; характеристика уместности своей работы в данном научном издании; 4) оформить и защитить отчёт.

<i>Код и название компетенции</i>	<i>Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет</i>
<i>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i>	<p>Представить текст своей научной статьи, в которой отражены результаты опытного обучения.</p>
<i>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</i>	<p>Представить сведения об указанном научном (научно-методическом) издании, в котором опубликована (принята к публикации) статья: тип издания, периодичность, сведения об истории, концепции и содержании издания; характеристика уместности своей работы в данном научном издании.</p>
<i>ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>	<p>Оценка доклада научным руководителем</p>

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы):

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной

техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении практики «Научно-исследовательская работа» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Объем отчета по практике «Научно-исследовательская работа» должен составлять не менее 10-15 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ (Приложение Б).

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 4 перечислены результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет.

Таблица 4 - Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет

Семестр 2

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл (максимальный / реальный)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Формулировка темы и цели НИР, согласованная с научным руководителем	10/
УК-3 Способен организовывать и	Проект экспериментальной работы по теме	10/

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	исследования	
<i>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i>	Проспект главы «Теоретические основы исследования»	20/
<i>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</i>	Проект экспериментальной работы по теме исследования	20/
<i>ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>	Предварительный библиографический список по теме исследования	20/
Отчет. Защита отчета	Отчёт	20/
	Итого	100/

Семестр 3

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл (максимальный / реальный)
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	Характеристика актуальности и степени разработанности научной проблемы	20/
<i>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i>	Характеристика цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования	10/
<i>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</i>	Характеристика методов исследования	10/
<i>ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>	Параграф главы «Теоретическая основы исследования» и библиографический список к нему	40/
Отчет. Защита отчета	Отчёт	20/
	Итого	100/

Семестр 4

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл (максимальный / реальный)
<i>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе</i>	Представить текст своего состоявшегося доклада на научной (научно-практической)	25 /

<i>специальных научных знаний и результатов исследований</i>	конференции (семинаре, форуме) и дать краткую характеристику (регламент, связь доклада с концепцией магистерской диссертации).	
<i>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</i>	Охарактеризовать материалы, сопровождающие доклад (раздаточный материал, презентация и т.д.): содержание, роль в представлении результатов исследования, обоснование выбранной формы знакомства с материалами. Приложить образцы раздаточных материалов, распечатку слайдов презентации.	15 /
<i>ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>	Оценка доклада научным руководителем	25 /
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	Представить сведения об указанном научном (научно-практическом) мероприятии: уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, вузовский), название, дата и место проведения; привести название секции, в которой прозвучал доклад, обосновать связь содержания доклада с направлением работы секции; приложить копию сертификата (диплома), подтверждающего участие в научном (научно-практическом) мероприятии	15 /
Отчет. Защита отчета	Отчёт	20/
	Итого	100/

Семестр 5

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл (максимальный / реальный)
<i>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i>	Представить текст своей научной статьи, в которой отражены результаты опытного обучения.	30 /
<i>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</i>	Представить сведения об указанном научном (научно-методическом) издании, в котором опубликована (принята к публикации) статья: тип издания, периодичность, сведения об истории, концепции и содержании издания; характеристика уместности своей работы в данном научном издании.	25 /
<i>ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>	Оценка доклада научным руководителем	25 /
Отчет. Защита отчета	Отчёт	20/
	Итого	100/

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент:

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в образовательной организации (КГПИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – ISBN 978-5-534-06257-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 115 с. – ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – ISBN 978-5-534-10426-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Губанова, М. И. Педагогическое взаимодействие [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1. – Текст непосредственный.

2. Захарова, М.А. Формирование конкурентоспособности учителя в условиях педагогической практики [Электронный ресурс]: монография / М.А. Захарова, И.А. Карпачева, В.Н. Мезинов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Кафедра педагогики. – Эл. текстовые данные. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-526-4. – URL: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=344895> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. -

287 с. - Библиогр. в кн. – URL: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт КГПИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ КемГУ», режим доступа: <https://skado.dissw.ru/table/> - Загл. с экрана.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование», режим доступа: <http://gpounpk.rpf/> - Загл. с экрана.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», режим доступа: https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47 - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ –

<https://elib.nbkemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета применяются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №2 (пр. Пионерский,13), где используется лицензионное ПО:

- ОС Windows 7, 8.1 (лицензия Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.)
- Антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.

Свободно распространяемое ПО:

Яндекс. Браузер (отечественное ПО), Mozilla Firefox, 7-zip, Google Chrome, Opera.

Информационные справочные системы.

База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа - <http://www.viniti.ru/>

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российской образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - <https://uisrussia.msu.ru/>

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. <https://www.garant.ru>

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>

Научная электронная библиотека режим доступа - www.elibrary.ru

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа - <https://apps.webofknowledge.com>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus , режим доступа <https://www.scopus.com>

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО, режим доступа: <http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 5 – Перечень помещений вуза:

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	325 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6	214 Бассейн. Учебная аудитория	<p>Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	328 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	604 Компьютерный класс. Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска магнитно-маркерная, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное</p>

		<p>обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	605 Учебная аудитория (мультимедийная):	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук; звуковые колонки.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	711 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>

654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	330 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	714 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - доска интерактивная SMART; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	329 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	522 Лаборатория «Речевая культура и текст». Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: компьютеры (2 шт.), принтер, фотоаппарат цифровой; диктофоны (9 шт.); видеокамера, фольклорный архив (записи текстов на бумажных и электронных носителях); хрестоматии фольклора Кемеровской области; сборники текстов устной речи жителей Новокузнецка; словари; методические пособия по различным видам филологического анализа текста.</p>

		Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
--	--	---

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составитель программы

Пушкарева И.А. проф. кафедры РЯЛ.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики (пример)

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки **«Филологическое образование (Русский язык и
Литература)»**

Курс 1 Форма обучения: заочная институт /факультет филологии группа РЯЛз-24
Вид, тип, способ прохождения практики: производственная, научно-исследовательская работа,
стационарная

Срок прохождения практики с 23.05.2025 по 31.05.2025

Профильная организация (название), город кафедра русского языка КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон Пушкарева Ирина
Алексеевна, профессор кафедры русского языка и литературы, 89133255262

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: 1) сформулировать тему и цель НИР; 2) составить предварительный библиографический список по теме исследования; 3) составить проспект главы «Теоретические основы исследования»; 4) разработать проект экспериментальной работы по теме исследования; 5) оформить и защитить отчёт.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Сформулировать тему и цель НИР.		Формулировка темы и цели НИР, согласованная с научным руководителем
2. Составить предварительный библиографический список по теме исследования.		Предварительный библиографический список по теме исследования
3. Составить проспект главы «Теоретические основы исследования»		Проспект главы «Теоретические основы исследования»
4. Разработать проект экспериментальной работы по теме исследования		Проект экспериментальной работы по теме исследования
5. Оформление и защита отчета.		Отчет. Защита отчета.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____ .20 ____ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____ .20 ____ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

/

« ____ »

20 ____ г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____ / _____ «____» 20____ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «____» 20____ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки **«ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»**

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период 23.05.2025–31.05.2024 семестр 2

Выполнил: студент 1 курса магистратуры
группы РЯЛз-24

Руководитель НИР магистранта:
(должность, ФИО, подпись)

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ:
профессор кафедры русского языка и литературы
Пушкарева И.А.

подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«13» июня 2025 г.

Новокузнецк 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» 20____ г. по «_____» 20____ г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а) _____

б) _____

1.3 Проведен _____

Качество результатов выполнения заданий

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты

(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____

должность

Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «____» 20____

г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуз) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
_____	_____	_____
_____	_____	...
.....
Отчет. Защита отчета	_____
	Итого	_____

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуз):

Дата «____» 20____ г.

(должность, ФИО, подпись)