

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«11» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора

2025

Новокузнецк 2025

Оглавление

Оглавление	2
1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	6
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике.....	9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12. Иные сведения и материалы	19
Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики.....	20
Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике	21
Приложение В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	22
Приложение Г Формы представления письменных работ	24

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы	1. Сформировать готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. 2. Сформировать готовность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области «Филология» (русский язык и литература) при решении профессиональных задач.
Методический	Исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов	3. Сформировать теоретическую базу для разработки методического сопровождения профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.2. Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Выбирает методы формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.
ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ филологического образования.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 1-ом семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.01.01 Философия и методология науки, 1, 3 Б1.О.03.02 Система высшего образования в России и за рубежом, 1-2, 4	Б2.О.03(П) Педагогическая практика, 3-5, 21 Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа, 2-5, 9 Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика, 5, 6 Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы, 1-2, 5	Б2.О.03(П) Педагогическая практика, 3-5, 21 Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа, 2-5, 9 Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика, 5, 6

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы, 1-2,5 Б1.О.03.02 Система высшего образования в России и за рубежом, 1-2,4	Б1.О.03.03 Инклюзивное образование, 3, 3 Б2.О.03(П) Педагогическая практика, 3-5, 21 Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа, 2-5, 9 Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика, 5, 6 Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		Б1.В.01.03 Инновационные образовательные технологии в методике преподавания русского языка, 3, 3 Б1.В.01.04 Инновационные образовательные технологии в методике преподавания литературы, 3-5, 4 Б2.О.03(П) Педагогическая практика, 3-5, 21 Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа, 2-5, 9 Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика, 5, 6 Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Б1.В.01.01 Активные процессы в современном русском языке и их лингвистическая интерпретация, 1-2,5 ФТД.02 Лингвистический анализ, 1-2, 2	Б1.В.01.02 Литература в системе современного гуманитарного знания, 1-2, 2 Б1.В.01.03 Инновационные образовательные технологии в методике преподавания русского языка, 3, 3 Б1.В.01.04 Инновационные образовательные технологии в методике преподавания литературы, 3-5, 4 Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе изучения литературы, 3, 3

		<p>Б1.В.ДВ.01.02 Исследовательская и проектная деятельность в историко-литературном образовании, 3, 3</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Исследовательская и проектная деятельность в лингвистическом образовании, 3, 3</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе изучения русского языка, 3, 3</p> <p>Б2.О.02(П) Технологическая практика, 3, 2</p> <p>Б2.О.03(П) Педагогическая практика, 3-5, 21</p> <p>Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа, 2-5, 9</p> <p>Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика, 5, 6</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.01 Литературоведческий анализ, 5, 2</p>
--	--	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практика проводится в структурном подразделении профильной организации.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	2	108	3

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной

деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 1 (ОФО) / семестр 2 (ЗФО)

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час)		
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проанализировать сайт ОО, составить перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО	ЗФО 3/15	Анализ сайта ОО Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО	ПР

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Изучить профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель): назначение, структура, изучить должностную инструкцию учителя русского языка и литературы, составить перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы.	3/15	Перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы	ПР
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Изучить и проанализировать структуру программы по русскому языку или по литературе определенного класса	3/15	Анализ структуры программы по русскому языку или литературе	ПР ПР
ПК-1 Способен применять современные методики технологии организации образовательной деятельности, диагностики оценивания качества образовательного процесса различным образовательным программам	Изучить цифровые сервисы, используемые учителем русского языка и литературы, обосновать выбор цифровых сервисов, значимых для организации работы с обучающимися, планируемой в рамках НИР магистранта; составить перечень цифровых сервисов по русскому языку или литературе.	3/15	Перечень цифровых сервисов по русскому языку или литературе Обоснование выбора цифровых сервисов, значимых для организации работы с обучающимися, планируемой в рамках НИР магистранта	ПР
ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации	Разработка и проведение с обучающимися констатирующего эксперимента, связанного с темой НИР магистранта (к отчёту	4/28	Описание констатирующего эксперимента	ПР

методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	прилагается анализ данных эксперимента).		Анализ результатов эксперимента	
<i>ИТОГО (час.)</i>	<i>ЗФО 16 / 88</i>	-	-	
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. <i>На ЗФО – 4 часа – контроль</i>		Отчет Защита отчета	ПР УО-3	

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Объем отчета по учебной (ознакомительной) практике должен составлять не менее 10-15 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ (приложение Б).

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставится);
- рабочий график (план) практики;
- оглавление отчета;
- результаты проведённой ознакомительной работы с деятельностью образовательной организации (в соответствии с требованиями к содержанию отчёта);
- оценочный лист.

Требования к содержанию отчета

Отчёт должен содержать:

Анализ сайта ОО

Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО

Перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы

Анализ структуры программы по русскому языку или литературе

Перечень цифровых сервисов по русскому языку или литературе

Обоснование выбора цифровых сервисов, значимых для организации работы с обучающимися, планируемой в рамках НИР магистранта

Описание констатирующего эксперимента

Анализ результатов эксперимента

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку –

скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На итоговой конференции по практике по результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит устное выступление, содержащее самоанализ выполнения заданий.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Анализ сайта ОО Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО	Оценивается содержательность анализа и чёткость его структуры
ПР	Перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы	Оценивается многоаспектность отбора должностных обязанностей учителя русского языка и литературы
ПР	Анализ структуры программы по русскому языку или литературе	Оценивается способность выбрать основные компоненты структуры, раскрыть их место в программе
ПР	Перечень цифровых сервисов по русскому языку или литературе Обоснование выбора цифровых сервисов, значимых для организации работы с обучающимися, планируемой в рамках НИР магистранта	Оценивается полнота отбора цифровых сервисов и обоснованность их выбора для выполнения НИР
ПР	Описание констатирующего	Оцениваются полнота и

	эксперимента Анализ результатов эксперимента	логичность описания констатирующего эксперимента, его соответствие теме НИР, качество анализа результатов эксперимента (сочетание фактической и аналитической составляющих)
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Анализ сайта ОО Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО	- частично соответствует требованиям – 0,5 б. - полностью соответствует – 1 б.	5 – 10
Перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы	- частично соответствует требованиям – 0,5 б. - полностью соответствует – 1 б.	5 – 10
Анализ структуры программы по русскому языку или литературе	- частично соответствует требованиям – 0,5 б. - полностью соответствует – 1 б.	5 – 10
Перечень цифровых сервисов по русскому языку или литературе Обоснование выбора цифровых сервисов, значимых для организации работы с обучающимися, планируемой в рамках НИР магистранта	- частично соответствует требованиям – 0,5 б. - полностью соответствует – 1 б.	5 – 10
Описание констатирующего эксперимента Анализ результатов эксперимента	- частично соответствует требованиям – 0,5 б. - полностью соответствует – 1 б.	20-40
Отчет Защита отчета	- частично соответствует требованиям – 0,5 б. - полностью соответствует – 1 б.	11 - 20

	Итого	51-100
--	-------	--------

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум– максимум)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализ сайта ОО Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО	5 – 10
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы	5 – 10
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Анализ структуры программы по русскому языку или литературе	5 – 10
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Перечень цифровых сервисов по русскому языку или литературе Обоснование выбора цифровых сервисов, значимых для организации работы с обучающимися, планируемой в рамках НИР магистранта	5 – 10
ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов	Описание констатирующего эксперимента Анализ результатов эксперимента	20-40

обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
	Отчёт, защита отчёта	11 - 20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ от 30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – ISBN 978-5-16-014934-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс]: / Мандель Б.Р. - Электронные текстовые данные.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-9558-0512-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/556447> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Электронные текстовые данные. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы; Режим доступа: <https://znanium.com>]. – (Высшее образование). – .<https://doi.org/10.12737/21564>. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/958351>- (дата обращения:

11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с. – Текст непосредственный

3. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе : монография / М.В. Самсонова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-16-106350-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/949263>- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

4. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) : Монография / Н. В. Соснин. – Электронные текстовые данные.- Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/443125> – (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт КГПИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ КемГУ». – URL: <https://skado.dissw.ru/table/> - (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование». – URL: http://gpounpk.rph/doc2/44.02.02_2019_11.pdf (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На 2025 – 2026 учебный год

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com>

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbkemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогу -- свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используются информационные технологии на базе компьютерного класса № 317 учебного корпуса № 2 (просп. Пионерский,13).

Оборудование аудитории: компьютеры на базе процессора Pentium Dual Core с частотой (ГГц 1,8), 80-160Гб - объем жестких дисков, объем оперативной памяти - 1024 Мб, DVD-RW – 12 шт.; доска интерактивная SMART Board 660 - 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; профессиональный психологический инструментарий – 17 шт.; профессиональный психологический инструментарий «Иматон» - 1 шт.; аудиометр AA-02 - 1 шт.;

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО; Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Информационные справочные системы.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. <https://www.garant.ru>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. <http://spo-edu.ru/fgos>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Руководитель практики от профильной организации обеспечивает обучающегося рабочим местом с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения; проектор, колонки, средства для просмотра презентаций PowerPoint, программа для просмотра видео файлов, наличие программных кодеков K-lite codec pack Basic или аналог.

Руководитель практики от организации (вуз) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

Таблица 10- Перечень помещений вуза:

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	325 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6	214 Бассейн. Учебная аудитория	<p>Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	328 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	604 Компьютерный класс. Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска магнитно-маркерная, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p>

		<p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	605 Учебная аудитория (мультимедийная):	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук; звуковые колонки. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	711 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>

654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	330 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	714 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – доска интерактивная SMART; переносное – ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	329 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное – ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19	522 Лаборатория «Речевая культура и текст». Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: компьютеры (2 шт.), принтер, фотоаппарат цифровой; диктофоны (9 шт.); видеокамера, фольклорный архив (записи текстов на бумажных и электронных носителях); хрестоматии фольклора Кемеровской области; сборники текстов устной речи жителей Новокузнецка; словари; методические пособия по различным видам филологического анализа текста.</p>

		<p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
--	--	---

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составители программы

Пушкирева И.А., проф. КРЯиЛ
Косицина Ю.В., доцент КРЯиЛ

Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки **«Филологическое образование (Русский язык и
Литература)»**

Курс 1 Форма обучения: заочная институт /факультет филологии группа РЯЛз-22-1
Вид, тип, способ прохождения практики: учебная, ознакомительная, стационарная,
выездная

Срок прохождения практики с 16.01.2023 по 28.01.2023

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон Косицина Юлия
Владимировна, доцент кафедры русского языка и литературы, 89234673842
ФИО полностью, должность _____

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность _____

Индивидуальное задание на практику: 1) проанализировать сайт ОО, составить перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО; 2) изучить профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель): назначение, структура, изучить должностную инструкцию учителя русского языка и литературы, составить перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы; 3) изучить и проанализировать структуру программы по русскому языку или по литературе определенного класса (выбор предмета и класса зависит от предполагаемой темы НИР магистранта); 4) изучить цифровые сервисы, используемые учителем русского языка и литературы, обосновать выбор цифровых сервисов, значимых для организации работы с обучающимися, планируемой в рамках НИР магистранта; составить перечень цифровых сервисов по русскому языку или литературе; 5) разработать и провести с обучающимися констатирующий эксперимент, связанный с темой НИР магистранта; 6) оформить и защитить отчёт.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Проанализировать сайт ОО, составить перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО.	16.01.2023-17.01.2023	Анализ сайта ОО Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО
2. Изучить профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель): назначение, структура, изучить должностную инструкцию учителя русского языка и литературы	17.01.2023 -18.01.2023	Перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы

языка и литературы, составить перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы.		
3. Изучить и проанализировать структуру программы по русскому языку или по литературе определенного класса	16.01.2023-20.01.2023	Анализ структуры программы по русскому языку или литературе
4. Изучить цифровые сервисы, используемые учителем русского языка и литературы, обосновать выбор цифровых сервисов, значимых для организации работы с обучающимися, планируемой в рамках НИР магистранта; составить перечень цифровых сервисов по русскому языку или литературе.	16.01.2023-20.01.2023	Перечень цифровых сервисов по русскому языку или литературе Обоснование выбора цифровых сервисов, значимых для организации работы с обучающимися, планируемой в рамках НИР магистранта
5. Разработка и проведение с обучающимися констатирующего эксперимента, связанного с темой НИР магистранта (к отчёту прилагается анализ данных эксперимента).	16.01.2023-26.01.2023	Описание констатирующего эксперимента Анализ результатов эксперимента
6. Оформление и защита отчета.	30.01.2023-09.02.2023	Отчет. Защита отчета.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 14.01.2023 г.

Бондарев Максим Владимирович, ст. преп. кафедры русского языка и литературы

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 16.01.2023 г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

14 января 2023 г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

16 января 2023 г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ 16 января 2023 г.
расшифровка подписи

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: учебная

Тип практики: Ознакомительная

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки **«ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»**

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период 16.01.2023–28.01.2023 семестр 1

Выполнил: студент 1 курса магистратуры
группы РЯЛз-22-1

Руководитель практики от профильной организации:
учитель русского языка и литературы
Название профильной организации

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ:
канд.филол наук, доцент кафедры русского языка и
литературы Косицина Ю. В.

подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«09» февраля 2023 г.

Новокузнецк 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения «Учебная практика. Ознакомительная практика»

наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____

адрес и название учебной организации

с «16» января 2023 г. по «28» января 2023 г.

студент _____

фамилия имя отчество

курс 1 (магистратура) группа РЯЛз-22-1 факультет филологии
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

1. Содержание работы

Студент в период практики знакомился с информационными ресурсами и нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность учителя русского языка и литературы, разработал и провёл констатирующий эксперимент, связанный с методикой обучения русскому языку / литературе.

Студентом был разработан эксперимент для _____ класса по предмету _____. Дата проведения эксперимента: _____

2. Качество результатов выполнения заданий

Студент продемонстрировал умение работать с информационными ресурсами и нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, владение основами исследовательской деятельности в области методики обучения русскому языку / литературе.

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты

(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____

должность

Ф.И.О.

Подпись _____

Дата «28» января 2023 г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл (максимальный / реальный)
УК-1 <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	Анализ сайте ОО	10/
ОПК-1 <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО Перечень должностных обязанностей учителя русского языка и литературы	10/
ОПК-8 <i>Способен проектировать</i>	Анализ структуры программы по русскому	10/

<i>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i>	языку или литературе	
<i>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</i>	Перечень цифровых сервисов по русскому языку и литературе, обоснование выбора сервисов, значимых для проведения НИР	10/
<i>ПК-2 Готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>	Разработка констатирующего эксперимента Анализ результатов констатирующего эксперимента	40/
Отчет. Защита отчета	Отчёт	20/
	Итого	100/

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
 _____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):
 (должность, ФИО, подпись)

доцент кафедры русского языка и литературы

Ю. В. Косицина

Дата «09» февраля 2023 г.