

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИМЭ  
\_\_\_\_\_ А.В. Фомина  
«16» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
***К.М.07.04(У) Технологическая практика. Компьютерный дизайн***

**Вид практики учебная**  
**Тип практики технологическая**

Направление подготовки  
*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль) подготовки  
*Компьютерный дизайн*

уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2025 г.

## **Оглавление**

1.	Цели и задачи учебной практики .....	3
1.1.	Цели учебной практики .....	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3.	Задачи учебной практики .....	3
2.	Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
3.	Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой.....	5
4.	Объём и продолжительность учебной практики.....	5
5.	Содержание учебной практики .....	5
6.	Формы отчётности по учебной практике.....	8
7.	Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	8
7.1.	Текущий контроль учебной практики .....	8
7.2.	Промежуточная аттестация .....	8
7.3.	Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий.....	9
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	12
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики .....	14
11.	Иные сведения и материалы.....	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики .....	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике.....	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»...17	

## **1. Цели и задачи учебной практики**

### **1.1. Цели учебной практики**

Цель практики:

Овладение практическим применением полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знаний, умений и компетенций в практической деятельности педагога профессионального образования.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие планируемые результаты освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1 –Планируемые результаты освоения компетенций

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Компьютерный дизайн" при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1 Демонстрирует владение методами работы над дизайн-проектами объектов визуальной информации; владение композиционными приемами и стилистическими особенностями проектируемого объекта визуальной информации.</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует владение методами компьютерного дизайна в целом или отдельных элементов по определенному ранее визуальному стилю, создание визуальных объектов, включая разработку их метафор.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует методы использования программных и аппаратных средств для создания объектов компьютерного дизайна</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научное содержание и современное состояние предметной области «Компьютерный дизайн»;</li> <li>– методы проведения научного исследования в предметной области;</li> <li>– методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;</li> <li>– механизмы профессиональной рефлексии в педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать научные знания предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки;</li> <li>– применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>– решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний;</li> <li>– применять педагогическую рефлексию в педагогической деятельности по профилю подготовки.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Компьютерный дизайн»;</li> <li>– способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки;</li> <li>– способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки;</li> <li>– методами анализа педагогической ситуации и рефлексией профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.</li> </ul>

### **1.3. Задачи учебной практики**

Задача практики:

- Способствовать овладению современными образовательными технологиями;
- Разрабатывать средства, способствующие электронному и дистанционному обучению.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1).

Таблица 2 – Задачи учебной практики

Типы профессиональной деятельности	Задачи учебной практики

Педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать овладению методикой разработки технического задания на web – сайт;</li> <li>– Способствовать систематизации теоретических и практических знаний о front-end framework'ах;</li> <li>– Способствовать овладению методикой выбора front-end framework'ов;</li> <li>– Способствовать овладению методикой разработки дизайна страниц web – сайта и подбора информационного контента (графического и текстового).</li> <li>– Способствовать систематизации теоретических и практических знаний о back-end framework'ах;</li> <li>– Способствовать овладению методикой выбора back-end framework'ов;</li> <li>– Способствовать овладению методикой написания программного кода.</li> </ul>
----------------	---

## **2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра. Студенты очной и заочной форм обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 2 и 3 курсах 4 и 5 семестрах.

В начале каждого раздела практики проводится организационное собрание, во время которого преподаватель дает студентам установочную лекцию о порядке проведения практики, знакомит с формой отчета, методами работы, выдает перечень учебно-методического материала, с которыми должны ознакомиться студенты, проводит инструктаж студентов по технике безопасности.

Во время практики можно выделить два основных вида деятельности студентов: 1) контактная работа с преподавателем; 2) самостоятельная работа студентов.

Для успешного прохождения учебной практики перед ее началом студенты должны продемонстрировать знания и умения, приобретенные ими в результате освоения предшествующих дисциплин

*Студент, должен*

*Знать:*

- научное содержание и современное состояние предметной области «Компьютерный дизайн»;
- методы проведения научного исследования в предметной области;
- методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;
- механизмы профессиональной рефлексии в педагогической деятельности.

*Уметь:*

- использовать научные знания предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки;
- применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний;
- применять педагогическую рефлексию в педагогической деятельности по профилю подготовки.

*Владеть:*

- способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Компьютерный дизайн»;
- способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки;
- способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки;
- методами анализа педагогической ситуации и рефлексией профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4 и 5 семестрах.

### **3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой**

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Способ проведения практики, установленный КГПИ КемГУ самостоятельно: Стационарный.

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика проводится в структурном подразделении организации (вуз): факультет информатики, математики и экономики, кафедра математики, физики и математического моделирования.

### **4. Объём и продолжительность учебной практики**

Объем практики составляет 18 зачетных единицы, 648 часов: 4 сем. – 324 ч., 5 сем. – 324 ч.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Учебная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы на учебной практике по заданиям и видам занятий

№ заня- тия	Семестр/ Задания и учебная работа (в порядке выполнения)	Общая трудоэ- мкость (всего час.)	Объем учебной работы по видам занятий (час.) и формам обучения								
			ОФО			ОЗФО			ЗФО		
			Прак. м.	CРС	Конс.	Прак. м.	CРС	Конс.	Прак. м.	CРС	Конс. (контр.)
	<b>Всего по учебному плану</b>	<b>648</b>									
	<b>Семестр 4</b>	<b>324</b>	<b>124</b>	<b>200</b>					<b>139</b>	<b>185</b>	
1	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2	2						1	1	
2	Подготовительный этап	10	4	6					6	6	
3	Производственный (учебный) этап	282	106	176					120	160	
4	Заключительный этап	26	8	18					8	18	
5	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	4	4						4		
6	<b>Итого за семестр</b>	<b>324</b>	<b>124</b>	<b>200</b>					<b>159</b>	<b>185</b>	
	<b>Семестр 5</b>	<b>324</b>									
	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2	2						1	1	
	Подготовительный этап	28	6	22					6	22	
	Производственный (учебный) этап	252	130	122					126	126	
	Заключительный этап	38	8	30					8	30	
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	4	4						4		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>324</b>	<b>150</b>	<b>174</b>					<b>145</b>	<b>179</b>	
7	<b>Итого по практике</b>	<b>648</b>	<b>274</b>	<b>374</b>					<b>284</b>	<b>364</b>	

### **5. Содержание учебной практики**

Учебная практика является неотъемлемой частью системы подготовки и рассматривается как одна из важных форм связи процесса теоретического обучения с будущей педагогической деятельностью в образовательных учреждениях.

Каждый студент обязан:

- получить программу практики, пройти инструктаж о порядке прохождения и содержания практики;
- пройти инструктаж по технике безопасности; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- согласовать содержание индивидуального задания;
- выполнять в срок все задания по практике,
- защитить отчет в установленные сроки.

Учебная практика проводится в три этапа (мотивационно-подготовительный, инструментально-технологический, рефлексивно-аналитический), в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием.

Индивидуальное задание по производственной практике разрабатывается руководителем практики от профилирующей кафедры КГПИ КемГУ.

Содержание учебной практики по этапам для очной формы обучения (табл. 4).

Таблица 4 - Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенци я (дескриптор )	Задания	Аудиторна я /самост. работа (час.)	
<b>Раздел 1</b>					
1	Подготовител ьный этап	ПК-1	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 6	Зачет, установочная конференция
2	Производстве нный (учебный) этап	ПК-1	2.1. Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.2 Выбор сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем; 2.2 Описание структуры рассматриваемого сайта; 2.3 Разработка технического задания на web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.4 Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).	144 / 176	Кейс-задача 1
3	Заключительн ый этап	ПК-1	3.1 Составление и защита отчета по практике 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики	8 / 18	Дифференциро ванный зачет
<i>Промежуточная аттестация по разделу 1</i>				<i>зачет с оценкой</i>	
<i>ИТОГО (час.) по разделу 1</i>				324	
<b>Раздел 2</b>					
1	Подготовител ьный этап	ПК-1	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 12	Зачет, установочная конференция
2	Производстве нный (учебный) этап	ПК-1	2.1. Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.2 Описание структуры разрабатываемого сайта; 2.3 Разработка технического задания на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.4 Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта; 2.5 Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.	130 / 64	Кейс-задача 2
3	Заключительн	ПК-1	3.1 Составление и защита отчета по	8 / 20	Дифференциро

	ый этап		практике 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики		ванный зачет
	<i>Промежуточная аттестация по разделу 2</i>			<i>зачет с оценкой</i>	
	<i>ИТОГО (час.) по разделу 2</i>			324	
	<i>ИТОГО (час.)</i>			684	

**Таблица 5 - Содержание учебной практики по этапам для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компет- енция (дескри- птор)	Задания	Аудиторна- я /самост.- работа (час.)	
<b>Раздел 1</b>					
1	Подготовительный этап	ПК-1	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 6	Зачет, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ПК-1	2.1. Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.2 Выбор сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем; 2.2 Описание структуры рассматриваемого сайта; 2.3 Разработка технического задания на web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.4 Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).	140 / 176	Кейс-задача 1
3	Заключительный этап	ПК-1	3.1 Составление и защита отчета по практике 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики	8 / 18	Дифференцированный зачет
<i>Промежуточная аттестация по разделу 1</i>				4	<i>зачет с оценкой</i>
<i>ИТОГО (час.) по разделу 1</i>				324	
<b>Раздел 2</b>					
1	Подготовительный этап	ПК-1	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 12	Зачет, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ПК-1	2.1. Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.2 Описание структуры разрабатываемого сайта; 2.3 Разработка технического задания на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.4 Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта; 2.5 Подбор информационного (графического и текстового) контента	126 / 64	Кейс-задача 2

			для разрабатываемого сайта.		
3	Заключительный этап	ПК-1	3.1 Составление и защита отчета по практике 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики	8 / 20	Дифференцированный зачет
<i>Промежуточная аттестация по разделу 2</i>			4	<i>зачет с оценкой</i>	
<i>ИТОГО (час.) по разделу 2</i>			324		
<i>ИТОГО (час.)</i>			648		

## 6. Формы отчётности по учебной практике

В отчет по учебной (раздел 1) практике включается:

1. Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
2. Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;
3. Описание структуры рассматриваемого сайта;
4. Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
5. Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).
6. Отзыв руководителя.

В отчет по учебной (раздел 2) практике включается:

1. Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
2. Описание структуры разрабатываемого сайта;
3. Техническое задание на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
4. Обоснование выбора подходящего CMS для разрабатываемого сайта;
5. Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.
6. Отзыв руководителя.

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики. После проверки и предварительной оценки он защищается у руководителя на кафедре.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

## 7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

### 7.1. Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на практических занятиях по посещению занятий/ тематических консультаций при наличии) и по результатам выполнения предусмотренных учебных работ и заданий. При наличии в графике (плане) практики учебной работы, проводимой в профильной организации, групповой руководитель сопровождает выходы студентов на практику и контролирует выполнение работ студентом.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл. 6) для самоконтроля.

### 7.2. Промежуточная аттестация

Таблица 6 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Этап / Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум -
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

		максимум)
1. Подготовительный этап / 1.1 Зачет по технике безопасности 1.2 Участие в установочной конференции	ПК-1	0 – 5
2. Производственный этап / 2.1 Кейс-задача 1 – Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем; – Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем; – Описание структуры рассматриваемого сайта; – Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем; – Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).	ПК-1	0-75
3. Заключительный этап / 3.1 Составление отчета по педагогической практике 3.2 Защита отчетного портфолио	ПК-1	0-20
Итого:		100 баллов

Таблица 7

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1			
1.	Подготовительный этап	ПК-1	Зачет, установочная конференция
2.	Производственный (учебный) этап	ПК-1	Кейс-задача 1
3.	Заключительный этап	ПК-1	Дифференцированный зачет
Раздел 2			
4.	Подготовительный этап	ПК-1	Зачет, установочная конференция
5.	Производственный (учебный) этап	ПК-1	Кейс-задача 2
6.	Заключительный этап	ПК-1	Дифференцированный зачет

Правило определения итоговой оценки – в таблице.

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КГПИ КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	Отлично
66 - 85	4	Хорошо
51 - 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

### 7.3. Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Таблица 10 - Оценочные средства и критерии оценки результатов выполнения заданий

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
Подготовительный этап /	ПК-1		0-5
Зачет по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3

<b>Производственный этап /</b>	ПК-1		0- 75
Кейс – задача 1			15 баллов
– Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;			15 баллов
– Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;			15 баллов
– Описание структуры рассматриваемого сайта;			15 баллов
– Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;	ПК-1		15 баллов
– Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).			15 баллов
<b>Заключительный этап /</b>	ПК-1		0-20
Составление отчета по учебной практике			5 баллов
Успешная защита отчетного портфолио			15 баллов
Итого:			100 баллов

Таблица 11

<b>Этап / Задания практики (Содержание работ)</b>	<b>Формируемые компетенции (код)</b>	<b>Правило начисления баллов</b>	<b>Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы</b>
<b>Подготовительный этап /</b>	ПК-1		
Зачет по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3
<b>Производственный этап /</b>	ПК-1		0- 75
Кейс – задача 2		15 баллов	
Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;		15 баллов	
Описание структуры разрабатываемого сайта;		15 баллов	
Разработка технического задания на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;		15 баллов	
Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта;		15 баллов	
Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.		15 баллов	
<b>Заключительный этап /</b>	ПК-1		
Составление отчета по учебной практике		5 баллов	0 – 5
Успешная защита отчетного портфолио		15 баллов	0 -15
Итого:			100 баллов

a) типовые задания (по этапам и формируемым компетенциям)

Подготовка отчета по учебной практике (пункт 7 Формы отчётности по практике) в форме презентации, публичное выступление на итоговой конференции

б) критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям)

Таблица 12

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Отметка</b>			
	<b>неудовле творител ьно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>Отлично</b>

ОПК-8	Не сформировано	<b>Знает:</b> – научное содержание и современное состояние предметной области «Компьютерный дизайн»; – методы проведения научного исследования в предметной области; – методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний; – механизмы профессиональной рефлексии в педагогической деятельности.	<b>Умеет:</b> – использовать научные знания предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки; – применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей; – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний; – применять педагогическую рефлексию в педагогической деятельности по профилю подготовки.	<b>Владеет:</b> – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Компьютерный дизайн»; – способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки; – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки; – методами анализа педагогической ситуации и рефлексией профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.
-------	-----------------	---	--	--

в) описание шкалы оценивания

Балльно-рейтинговая система оценивания

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) полнота представленного материала, соответствие программы практики;
- б) своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;
- в) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов приведено в таблице “Правило начисления баллов”.

Правило начисления баллов (раздел 1)

Правило начисления баллов (раздел 2)

За несвоевременное предоставление отчета студенту могут быть назначены 10 «штрафных» баллов. За выполнение работ по инициативе обучающихся сверх установленного объема могут быть назначены «бонусы» - не более 10 баллов.

**Наименование оценочного средства**

- а) типовые задания (по разделам и этапам)

*Подготовительный этап:*

- правила техники безопасности при прохождении учебной практики

*Производственный этап*

**Задание кейс-задача 1** (раздел 1)

- Осуществить анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
- Провести обоснованный выбор сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;
- Описать структуру рассматриваемого сайта;
- Разработать техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
- Подобрать информационный (графического и текстового) контент для сайта.

### **Задание кейс-задача 2 (раздел 2)**

- Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- Описать структуру разрабатываемого сайта;
- Разработать техническое задание на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- Выбрать подходящий CMS для разрабатываемого сайта;
- Подобрать информационный (графического и текстового) контент для разрабатываемого сайта.

#### **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

- отзыв на студента практиканта с базы прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики и заверенный печатью;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения материала;
- культура речи.
- защита отчета

#### a) описание шкалы оценивания

Таблица 13 - Критерии оценки защиты отчета по производственной практике

<b>№ п/п</b>	<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Оценка в баллах</b>
1	Качество доклада: - развернутый, уверенный ответ, содержащий достаточно четкие формулировки, текст доклада логически выстроен, подтверждает примеры графиками, цифрами или фактическими примерами; - рассказывает, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	3 2 1
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
		<b>Максимальное количество: 15 баллов</b>

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Электронные текстовые данные. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922641>
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07962-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/424029>
3. Аббасов, И. Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Аббасов. — Электронные текстовые данные. — Москва :

- ДМК Пресс, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58694>. — Загл. с экрана.
4. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432818>
  5. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Лавлинский, Ю. Г. Табаков. - Электронные текстовые данные. - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858312>
  6. Перепелица Ф. А. Эффективная разработка веб-сайтов. Bootstrap [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Перепелица. — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 71 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91557>. — Загл. с экрана.
  7. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9975-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/razrabotka-internet-prilozheniy-438148>.
  8. Трошина, Г. В. Трехмерное моделирование и анимация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Трошина. - Электронные текстовые данные. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-1507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547761>
  9. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07628-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/videomontazh-praktikum-423481>
  10. Трошина, Г. В. Трехмерное моделирование и анимация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Трошина. Электронные текстовые данные. – Новосибирск : НГТУ, 2010. - 99 с.: ISBN 978-5-7782-1507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547761>

## Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
  2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
  3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
  4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
  5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
  6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. Доступ авторизованный.
  7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlb.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**
1. Информационные системы и технологии, использующиеся в практической

деятельности образовательных учреждениях — базах практика

2. Электронная почта

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

Факультет информатики, математики и экономики располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение педагогической практики.

Обучающийся на период учебной практики обеспечивается доступом в компьютерный класс.

## **11. Иные сведения и материалы**

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико- социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.

Составитель (и): \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

### **Рабочий график (план) учебной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО) Направление подготовки \_\_\_\_\_ напр.  
группа \_\_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

#### **Рабочий график (план) учебной практики**

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

**Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы**  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра информатики и общепрофессиональных дисциплин

### **ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **Тип практики *технологическая***

по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки **«Компьютерный дизайн»**  
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Отчет сдан с оценкой «\_\_\_\_\_»  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_\_. г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_\_. г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

**Оценка результатов прохождения учебной практики**

За время прохождения учебной практики

с «\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики**

Студент продемонстрировал следующие результаты:

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан план – конспект урока / занятия для \_\_\_\_ класса по предмету \_\_\_\_\_

1.2 Проведены уроки / занятия / совещания

a) \_\_\_\_\_  
класс, тема урока, дата

b) \_\_\_\_\_  
класс, тема урока, дата

1.3 Проведен самоанализ ..... \_\_\_\_\_

Качество результатов выполнения заданий

План – конспект урока / занятия / мероприятия \_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

Проведенный урок / занятие / мероприятие \_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

....  
Планируемые результаты освоения учебной практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты  
(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» 202\_\_\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуз) о работе студента в период практики**

Результат выполнения заданий	Код и название компетенции	Набранный балл
	ПК-2 Способен обучать профессиональной деятельности в сфере компьютерного дизайна и проектирования веб сайтов	

Итоговая оценка учебной практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (оценка / балл)

Руководитель учебной практики от КГПИ КемГУ:

\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» 202\_\_\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)