

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИМЭ
Фомина А.В.
«16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

***К.М.06.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся СПО***

Вид практики производственная
Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Компьютерный дизайн

уровень профессионального образования
высшее образование - *бакалавриат*

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

Оглавление

1. Цели и задачи производственной практики	3
1.1 Цели производственной практики	3
1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Задачи производственной практики	3
2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой	4
4. Объём и продолжительность производственной практики	4
5. Содержание производственной практики.....	4
6. Формы отчётности по производственной практике	5
7. Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	6
7.1 Текущий контроль учебной практики	6
7.2 Промежуточная аттестация	6
7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
11. Иные сведения и материалы	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) производственной практики	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	12
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения производственной практики»	13

1. Цели и задачи производственной практики

1.1 Цели производственной практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты освоения компетенций

Код и название компетенции, закрепленной за практикой (код и название)	Перечень планируемых результатов обучения и индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения результатов обучения преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1 Использует педагогические технологии для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в предметных областях, связанных с использованием информационных технологий в дизайне.

1.3 Задачи производственной практики

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 2).

Таблица 2 – Задачи производственной практики

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
<i>7 семестр</i>		
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего

	стандартов; Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	образования по дисциплинам компьютерной графики в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2. Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области «Компьютерный дизайн»
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика входит в модуль К.М.06 “Учебно-исследовательская и проектная деятельность”, и реализует направленность (профиль) ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Компьютерный дизайн».

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 7 семестре.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Способ проведения практики, установленный КГПИ КемГУ самостоятельно: стационарный

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Практика проводится в профильных организациях.

4. Объём и продолжительность производственной практики

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Объем часов контактной и самостоятельной работы для форм обучения очной (ОФО), очно-заочной (ОЗФО) и заочной (ЗФО) указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы по заданиям и видам занятий

№ здан ия	Семестр/ Задания и тематические консультации (в порядке выполнения плана)	Общая трудоём кость (всего час.)	Объем учебной работы по видам и формам обучения (час.)					
			ОФО		ОЗФО		ЗФО	
			Конс.	CРС	Конс.	CРС	Конс.	CРС
	Всего по учебному плану	216	8	208			4	214
Семестр 7								
1	Установочная консультация	10	2	8			1,0	9,0
2	Реализация краткосрочного учебного проекта по дисциплинам по профилю, специальности	82	2	80			0,5	81,5
3	Реализация долгосрочного проекта по дисциплинам по профилю, специальности	82	2	80			0,0	82,0
4	Оформление	40		40			0,5	39,5
5	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	2	2				2	
6	Итого по практике	216	8	208			4	212

5. Содержание производственной практики

Содержание производственной практики ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практики, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание заданий и результаты выполнения заданий

№ пп	Задания	Результат выполнения задания
Семестр 7		
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2	Установочная консультация	1. Примерные вопросы ТБ и ПБ в школе 2 Составление характеристики класса и учащихся с целью адаптации разработанного в ходе учебной практики паспорта проекта и конспекта урока-исследования (урока-проекта). 3. Скорректированные паспорт проекта и конспект. 4. Составление рабочего графика (плана) практики.
3	Реализация краткосрочного учебного проекта по дисциплинам по профилю, специальности	Провести учебное исследование на занятиях в системе профессионального обучения с использованием средств ИКТ на основе конспекта (ТК), разработанного в ходе учебной проектно-технологической практики, предварительно обсудив и скорректировав с преподавателем. Итоговый конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка учителем-предметником проведенного урока-исследования (проекта).
4	Реализация долгосрочного проекта по дисциплинам по профилю, специальности	Реализовать групповой проект во внеурочной деятельности обучающихся при обучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов в системе СПО на основе разработанного паспорта проекта, предварительно обсудив и скорректировав с преподавателем. Паспорт группового проекта обучающихся (во внеурочной деятельности) при изучении дисциплин по профилю специальности. Продукты реализованного проекта (творческие работы, фотографии, буклеты, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Самоанализ реализованного проекта (текст). Оценка учителем-предметником реализованного проекта.
5	Оформление отчета	Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. В отчет включается: а) конспект учебного исследования с самоанализом; б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом; в) продукты реализованного группового проекта ИЛИ продукт индивидуального исследовательского проекта Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.
6	Сдать отчет по практике / Защита отчета	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации – зачет с оценкой

6. Формы отчётности по производственной практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Отчетными документами являются:

1. Оценка учителем-предметником результатов прохождения практики.

2. Перечень проведённых мероприятий с указанием даты проведения и отметки учителя-предметника.
3. Конспект урока-исследования с самоанализом.
4. Паспорт долгосрочного проекта с самоанализом/ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом.
5. Продукты реализованного группового проекта / продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта.

7. Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на тематических консультациях по результатам выполнения предусмотренных заданий, при посещении студентов на рабочих местах в профильных организациях.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг-план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл. 5) для самоконтроля.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 5 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения, контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Результат выполнения задания	Критерии оценки выполнения задания по видам требований	Баллы (мин.-макс.)
Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	Требования к структуре и содержанию задания: должен быть составлен план (график) практики Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	
1. Примерные вопросы ТБ и ПБ в школе 2 Составление характеристики класса и учащихся с целью адаптации разработанного в ходе учебной практики паспорта проекта и конспекта урока-исследования (урока-проекта). 3. Скорректированные паспорт проекта и конспект. 4. Составление рабочего графика (плана) практики.	1.Участвовать на организационном собрании. 2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) 3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником. 4. Составить график реализации проектов, согласовав с учителем-предметником.	2-5
Провести учебное исследование на занятиях в системе	1. Определить коллектив учащихся (класс) для проведения учебного	3-6

<p>профессионального обучения с использованием средств ИКТ на основе конспекта (ТК), разработанного в ходе учебной проектно-технологической практики, предварительно обсудив и скорректировав с преподавателем. Итоговый конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка учителем-предметником проведенного урока-исследования (проекта).</p>	<p>исследования, скорректировать конспект учебного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определить коллектив (класс, группу учащихся)/учащегося для реализации группового проекта/индивидуального исследовательского проекта, скорректировать паспорт/план проекта. 3. Составить индивидуальный план-график студента 	
<p>Реализовать групповой проект во внеурочной деятельности обучающихся при обучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов в системе СПО на основе разработанного паспорта проекта, предварительно обсудив и скорректировав с преподавателем.</p> <p>Паспорт группового проекта обучающихся (во внеурочной деятельности) при изучении дисциплин по профилю специальности.</p> <p>Продукты реализованного проекта</p> <p>Самоанализ реализованного проекта</p> <p>Оценка учителем-предметником реализованного проекта.</p>	<p>1. Реализовать краткосрочный проект (урок-исследование)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Конспект урока-исследования 1.2. Самоанализ урока-исследования <p>2. Реализовать долгосрочный проект (групповой /индивидуальный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Паспорт долгосрочного группового проекта/подробный план индивидуального проекта 2.2. Продукты группового/индивидуального проекта 2.3. Самоанализ долгосрочного проекта 	41-69
<p>Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.</p> <p>Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.</p>	<p>1. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) конспект урока-исследования с самоанализом б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом в) продукты реализованного группового проекта <p>ИЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта б) отметка учителя <p>2. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.</p>	5-20
Итого по практике:		51-100
Несвоевременная сдача отчета		Минус 10 баллов

Для выставления зачёта с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (см. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.).

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий контроль	Мотивационно-подготовительный этап	УК-2 ОПК-3	2-5
	1. Участвовать на организационном собрании.		0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1
	3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником.		1-2
	4. Составить график реализации проектов, согласовав с учителем-предметником.		1-3
	Инструментально-технологический этап	УК-2 ОПК-3 ПК-4	3-6
	1. Определить коллектив учащихся (класс) для проведения учебного исследования, скорректировать конспект учебного исследования.		1-2
	2. Определить коллектив (класс, группу учащихся)/учащегося для реализации группового проекта/индивидуального исследовательского проекта, скорректировать паспорт/план проекта.		1-2
	3. Составить индивидуальный план-график студента		1-2
			41-69
Рубежный контроль	4. Реализовать краткосрочный проект (урок-исследование)		10-20
	4.1. Конспект урока-исследования		8-15
	4.2. Самоанализ урока-исследования		2-5
	5. Реализовать долгосрочный проект (групповой /индивидуальный)		31-49
	5.1. Паспорт долгосрочного группового проекта/подробный план индивидуального проекта		12-20
	5.2. Продукты группового/индивидуального проекта		17-24
	5.3. Самоанализ долгосрочного проекта		2-5
Итоговый контроль	Рефлексивно-аналитический этап	УК-2 ОПК-3 ПК-4	5-20
	1. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.		
	а) конспект урока-исследования с самоанализом		1-5
	б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом		1-5
	в) продукты реализованного группового проекта ИЛИ продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта		1-5
	г) отметка учителя		2-5

	2. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		0-5
	Итого по практике:		51-100
	Несвоевременная сдача отчета		Минус 10 баллов

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 20.06.2022).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 8 - Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

		программного обеспечения	
1	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина И.П.	<p>Кабинет Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер учителя, переносное – проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 1

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составитель (и): _____
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Рабочий график (план) производственной практики

Обучающийся _____
ФИО _____

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20__г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20__г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: ____/_____
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра информатики и общепрофессиональных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) программы

«_____»
название направленности (профиля)

Производственная практика пройдена в период _____ – _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации

ФИО _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет сдан с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____» 202__ г.

Новокузнецк 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения производственной практики»

За время прохождения _____
наименование производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название организации

с « _____ » 202 _____ г. по « _____ » 202 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период производственной практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 *Разработан план – конспект урока / занятия для _____ класса по предмету*
1.2 *Проведены уроки / занятия / совещания _____*

а) _____
класс, тема урока, дата

б) _____
класс, тема урока, дата

1.3 *Проведен самоанализ
.....*

12. Качество результатов выполнения заданий
План – конспект урока / занятия / совещания _____
характеристики качества результата работы

Проведенный урок / занятие / совещание _____
характеристики качества результата работы

13. Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты _____
(подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка _____
Руководитель практики _____
от профильной организации _____
должность _____ Ф.И.О. _____

Подпись _____ Дата « _____ » 202 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период производственной практики

Результат выполнения заданий	Код и название компетенции	Набранный балл
График реализации проектов, согласовав с учителем-предметником.	УК-2	
Реализация краткосрочного учебного проекта по дисциплинам по профилю, специальности	ОПК-3	
Реализация долгосрочного проекта по дисциплинам по профилю, специальности	ПК-3	
Отчет. Защита отчета (при наличии)		

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (оценка / балл)

Руководитель производственной практики от организации (вуза):
_____ Дата « _____ » 202 _____ г.
(должность, ФИО, подпись)