

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра математики, физики и математического моделирования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан Фомина А.В.  
«16» января 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**К.М.06.05(Пд) Преддипломная практика**

код и название практики по УП

Тип практики *Преддипломная практика*

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы  
**«Математика в профильном и профессиональном образовании»**

уровень профессионального образования  
высшее образование - магистратура

Форма обучения  
заочная

Новокузнецк 2025 г.

Программу составил(-и):

Ноны Наталья Александровна, ст.преподаватель  
*Ф.И.О., уч. степень, должность*

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. №126)

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2023

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: математики, физики и математического моделирования

*название кафедры*

Зав. кафедрой: Решетникова Е.В.

Председатель методической комиссии: Жибинова И.А.

## Оглавление

1. Цели и задачи производственной практики .....	4
1.1 Цели производственной практики .....	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Задачи производственной практики .....	5
2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой .....	6
4. Объём и продолжительность производственной практики.....	6
5. Содержание производственной практики.....	7
6. Формы отчётности по производственной практике.....	7
7. Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	8
7.1 Текущий контроль учебной практики .....	8
7.2 Промежуточная аттестация .....	9
7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий .....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) производственной практики .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения производственной практики».....	16

## 1. Цели и задачи производственной практики

### 1.1 Цели производственной практики

Целью преддипломной практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности; развитие научно-исследовательских компетенций посредством осуществления теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов в формате предзащиты.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты освоения компетенций

Компетенции, закрепленные за практикой (код и название)	Перечень планируемых результатов обучения и индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК 2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ООП и ДОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ИОПК 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП и ДОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ООП и ДОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП и ДОП. ИОПК 2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП и ДОП.
ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-1 Способен демонстрировать знания понятийного аппарата, содержания, структуры, алгоритмов и методов исследования в предметной области	ПК-1.1 Знает основы математической теории и перспективных направлений развития современной математики в области алгебры, геометрии и математического анализа; практические и прикладные аспекты математики, в том числе математические методы статистики ПК-1.2 Умеет решать математические задачи соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися, олимпиадные, исследовательские

"Математика"	<p>задачи; проводить исследования и эксперименты в области математики; организовывать поиск закономерностей и доказательств в частных и общих случаях</p> <p>ПК-1.3 Владеет основными и эвристическими методами решения математических задач в области алгебры, геометрии и математического анализа: навыками организации самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки в предметной области "Математика"</p>
ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	<p>ПК-2.1 Знает методологию, теоретические основы и технологии исследовательской деятельности обучающихся в системе среднего общего, среднего профессионального и высшего образования</p> <p>ПК-2.2 Умеет создавать условия для интеллектуального развития обучающихся, мотивировать их деятельность по решению исследовательских и олимпиадных (нестандартных) математических задач, привлекать к активной самостоятельной и исследовательской деятельности в области математики и ее приложений</p> <p>ПК-2.3 Владеет приемами и технологиями организации исследовательской, самостоятельной и поисковой деятельности обучающихся в области математики и ее приложений; методами математической обработки результатов исследований, экспериментов и статистических данных</p>
ПК-3 Готов к реализации образовательного процесса в предметной области "Математика" в образовательных организациях разных типов	<p>ПК-3.1 Знает теорию и методику преподавания математики в профильной школе, в системе профессионального и высшего образования</p> <p>ПК-3.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>ПК-3.3 Владеет технологиями формирования знаний, умений и навыков в области математики в системе среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; технологиями развития мотивации и способностей обучающихся к занятиям математикой на различных ступенях обучения</p>

### 1.3 Задачи производственной практики

Таблица 2 – Задачи преддипломной практики

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи преддипломной практики
Педагогический	<p>Получить практический опыт выполнения профессиональных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и реализацию программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>– проведения рефлексии и оценки своих действий по итогам реализации программ</li> </ul>
Методический	<p>Получить практический опыт выполнения профессиональных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения научно-исследовательских и прикладных разработок при решении нестандартных профессиональных задач.</li> <li>– разработки планов и методических программ проведения исследований в профессиональной области.</li> <li>– организации и проведения исследования в профессиональной области</li> </ul>

## **2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Преддипломная практика включена в модуль К.М.06 «Практики», относится к вариативной части ОПОП и определяет направленность (профиль) ОПОП.

Преддипломная практика проводится в 5 семестре.

## **3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой**

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования в пределах города Новокузнецка.

Выездная практика проводится в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования за пределами города Новокузнецка

Форма проведения практики – дискретная, проводится в структурном подразделении образовательной организации (вуз), предназначенном для проведения практической подготовки.

В случае проведения производственной практики в структурном подразделении вуза, для руководства практикой назначается руководитель практики из числа ППС, являющийся научным руководителем выпускной работы.

Руководитель практики от вуза осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдение сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП, оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики, оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

Преддипломная практика является стационарной. В ходе этой практики обучающимся предоставляется возможность реализации плана экспериментальной работы на базе образовательных организаций.

Базой преддипломной практики являются образовательные организации г. Новокузнецка, располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

Практика проводится в следующих профильных организациях: МБОУ «СОШ № 2» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 10» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 22» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 24» (г. Новокузнецк); МБОУ «Лицей № 27» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 28» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 31» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 32» (г. Новокузнецк); МБОУ «Лицей № 34» (г. Новокузнецк); МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 36» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 37» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 44» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 52» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 55» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 62» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 65» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 70» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 71» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 72» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 73» (г. Новокузнецк); МАОУ «СОШ № 99» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 101» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» (г. Новокузнецк).

## **4. Объём и продолжительность производственной практики**

Объём практики составляет 4 зачетных единицы, продолжительность практики составляет 2 и 2/3 недель.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Преддипломная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу

студента.

Объем часов контактной и самостоятельной работы для заочной формы обучения (ЗФО) указан в таблице3.

Таблица 3 – Объем учебной работы по заданиям и видам занятий

№ зада-ния	Семестр / Задания и тематические консультации (в порядке выполнения плана)	Общая трудоёмкость (всего час.)	Объем учебной работы по видам и формам обучения (час.)		
			ЗФО		
			Конс.	СРС	Контр.
	Всего по учебному плану	144	2	138	4
	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	140	2	138	
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	4			4
	Итого по практике	144	2	138	4

## 5. Содержание производственной практики

Содержание производственной практики ориентировано на решение задач конкретного(-ых) вида(-ов) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Таблица 4 – Содержание заданий и результаты выполнения заданий:

№ пп	Задания	Результат выполнения задания
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2	Заполнить план-отчет за весь период обучения в магистратуре	План-отчет
3	Предоставить выводы по результатам научно-исследовательской работы (магистерская диссертация)	Заключение по результатам научно-практической работы
4	Предоставить научный доклад по результатам научно-исследовательской работы (магистерская диссертация)	Доклад на предзащите
5	Оформить отчет	Текст Отчета по практике
6	Сдать отчет по практике	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации – зачет с оценкой

На первом занятии производственной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором выдает/ планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий приведены в методических указаниях по освоению производственной практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/> ).

Порядок проведения контактной работы в виде консультативных занятий и самостоятельной работы студента (СРС) по порядку выполнения заданий производственной практики и планируемое на них количество часов представлено в таблице 3

## 6. Формы отчётности по производственной практике

По итогам освоения производственной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

### Требования к структуре и содержанию отчета.

Отчет включает:

- 1) \_Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.

## 2) \_Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) производственной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

## 4) Описание результатов практики.

Объём раздела не более 2-х — 3-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период производственной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

Во время производственной практики «Преддипломная практика» полностью выполнены поставленные задачи, в результате представлены:

- план-отчет по научно-исследовательской работе за весь период обучения;
- выводы по результатам теоретического изучения и практической реализации научно-исследовательской работы.

## 5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

В том случае, если в результатах выполнения заданий предусмотрен рукописный вариант его предоставления, например, дневник практики, карты наблюдения, зарисовки, эскизы, схемы и/или чертежи, к соответствующему разделу отчета прикладываются результаты, полученные в предусмотренной в задании форме отображения информации. Отображаемый в Оглавлении номер страницы следующего раздела в печатной форме настраивается в Word.

## 6) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий производственной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

## 7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

## **Требования к объёму отчета.**

Отчет по учебной практике включает не более 30 страниц печатного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

## Требования к оформлению текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

## **7. Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **7.1 Текущий контроль учебной практики**

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на

тематических консультациях по результатам выполнения предусмотренных заданий, при посещении студентов на рабочих местах в профильных организациях.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

## 7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Результат выполнения задания	Критерии оценка результатов выполнения задания по видам требований	Баллы (мин.-макс.)
Рабочий план (график) практики. Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	Требования к структуре и содержанию плана (графика) производственной практики.	1-5
План-отчет	Требования к содержанию и оформлению плана-отчета - частично соответствует требованиям – 10 б. - полностью соответствует – 15 б.	10-15
Выводы по результатам научно-исследовательской работы	Требования к содержанию и оформлению выводов - частично соответствует требованиям – 10 б. - полностью соответствует – 20 б.	10-20
Заключение по результатам научно-исследовательской работы	Требования к заключению - частично соответствует требованиям – 10 б. - полностью соответствует – 20 б.	10-20
Доклад по результатам научно-исследовательской работы	Требования к докладу - частично представлены – 10 б. - полностью представлены – 20 б.	10-20
Отчет по практике	Требования к оформлению текста отчета по практике - частично соответствует – 10 б. - полностью соответствует – 20 б.	10-20
Итого по результатам текущей работы		51-100

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения производственной практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные задания в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачёта с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (см. Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.).

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно

0 - 50	2	неудовлетворительно
--------	---	---------------------

Непосещение тематических консультаций и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой производственной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

### **7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий**

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Оценочные средства
Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	Требования к структуре и содержанию графика (плана) практики.
План-отчет	Требования к содержанию и оформлению плана-отчета
Выводы по результатам научно-исследовательской работы	Требования к содержанию и оформлению выводов
Заключение по результатам научно-исследовательской работы	Требования к заключению
Доклад по результатам научно-исследовательской работы	Требования к докладу
Отчет по практике	Требования к оформлению текста отчета по практике.

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий.

1) Требования к структуре и содержанию плана (графика) производственной практики

- по установленной форме

2) Требования к содержанию и оформлению Плана-отчета:

- соответствие форме;

- наличие всех обязательных форм работы и правильное оформление их результатов.

3) Требования к содержанию и оформлению выводов:

- соответствие форме;

- соответствие выводов теме научно-исследовательской работы;

- соответствие выводов логике научно-исследовательской работы;

- заключение научного руководителя о общей готовности магистерской диссертации и соответствие выводов содержанию работы.

4) Требования к заключению по результатам научно-исследовательской работе:

- последовательность изложения заключения магистерской диссертации;

- соответствие содержания заключения теме, научному аппарату и выводам по параграфам и главам магистерской диссертации;

- научный стиль изложения.

5) Требования к докладу:

- соответствие доклада теме магистерской диссертации;

- наличие мультимедийного сопровождения доклада;

- стиль изложения.

6) Требования к оформлению текста отчета по практике:

- наличие всех структурных компонентов;

- правильность оформления.

Оценку результатов прохождения преддипломной практики, проводимой в организации (вузе), осуществляет научный руководитель магистерской диссертации из числа ППС.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых**

## для проведения практики

### Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c6525de7369f9.42539896](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c6525de7369f9.42539896). - ISBN 978-5-16-107428-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> - Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. ISBN 978-5-9558-0512-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556447> - Текст : электронный.

### Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. – (Высшее образование). – <https://doi.org/10.12737/21564>. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/958351> - Текст : электронный.

2. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе : монография / М.В. Самсонова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b8d1c8f9cfbc1.15361633](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b8d1c8f9cfbc1.15361633) . - ISBN 978-5-16-106350-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/949263> - Текст : электронный.

2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/443125> – Текст : электронный.

### Ресурсы сети «Интернет»

Сайт КГПИ КемГУ: <https://kgpi.rpf/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ КемГУ, режим доступа: <https://skado.khpi.ru/table/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используются информационные технологии на базе компьютерного класса № 317 учебного корпуса № 2 (просп. Пионерский,13).

Оборудование аудитории: компьютеры на базе процессора Pentium Dual Core с частотой (ГГц 1,8), 80-160Гб - объем жестких дисков, объем оперативной памяти - 1024 Мб, DVD-RW – 12 шт.; доска интерактивная SMART Board 660 - 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; профессиональный психологический инструментарий – 17 шт.; профессиональный психологический инструментарий «Иматон» - 1 шт.; аудиометр АА-02 - 1 шт.;

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО; Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

### Информационные справочные системы.

Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>. Доступ свободный  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Доступ свободный.

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>.

Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>. Доступ свободный.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://praktika.karelia.ru/references/>

Крупнейший веб-сервис для хостинга ИТ-проектов и их совместной разработки <https://github.com/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 32»	<b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ:</b> комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; учебные и развивающие пособия, методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; телевизор; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. Новоселов, дом 53
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36»	<b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ:</b> комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, дом 20
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»	<b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ:</b> комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные	Г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом 98А

		учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 27 им. И.Д. Смолькина»	<b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ:</b> комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. 40 лет Победы, дом 9
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 62»	<b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ:</b> комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, пр-кт Кузнецкстроевский, дом 16
6	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99»	<b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ:</b> комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; плейеры мультимедиа; телевизор; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. Монтажная, дом 35

## 11. Иные сведения и материалы

### Особенности реализации производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Составитель (и): Ноны Н.А., ст. преподаватель каф. МФММ  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

### Рабочий график (план) производственной практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки «Математика в профильном и профессиональном образовании»

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения заочная институт /факультет ФИМЭ группа \_\_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

#### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4 Сдать отчет по практике и выступить на итоговой конференции с результатами практики		Отчет Защита отчета Зачет с оценкой

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.202 \_\_\_\_ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.202 \_\_\_\_ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Задания, содержание и планируемые результаты выполнения заданий производственной практики согласованы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_ г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра математики, физики и математического моделирования

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**Вид практики производственная**  
**Тип практики: преддипломная практика**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) программы «Математика в профильном и профессиональном образовании»  
название направленности (профиля)

Производственная практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации  
Должность \_\_\_\_\_  
Название профильной организации \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан с оценкой «\_\_\_\_\_»  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» 202 г.

Новокузнецк 202\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения производственной практики»**

**Оценка результатов прохождения производственной практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_

наименование производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_

адрес и название организации

с «\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_

фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет информатики, математики и экономики  
продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период производственной практики**

Результат выполнения заданий	Код и название компетенции	Набранный балл
Рабочий план (график) практики. Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
План-отчет	ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Выводы по результатам научно-исследовательской работы	ПК-1 Способен демонстрировать знания понятийного аппарата, содержания, структуры, алгоритмов и методов исследования в предметной области "Математика"	
Заключение по результатам научно-исследовательской работы	ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	
Доклад по результатам научно-исследовательской работы	ПК-3 Готов к реализации образовательного процесса в предметной области "Математика" в образовательных организациях разных типов	
Отчет по практике		

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:  
\_\_\_\_\_ (оценка / балл)

Руководитель производственной практики от организации (вуза):

Дата «\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_\_ г.

(должность, ФИО, подпись)