

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФИМЭ  
А.В. Фомина  
16 января 2025 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***К.М.07.03(У)      Технологическая практика. Стандарты подготовки  
школьников по информатике***

---

*код и название практики по УП*

**Вид практики учебная**

**Тип практики технологическая**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое направление (с двумя профилями подготовки)

*Код, название направления*

**Направленность (профиль) подготовки**

Информатика и Системы искусственного интеллекта

**Уровень подготовки**

*бакалавриат*

**Программа подготовки**

Программа бакалавриата

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Новокузнецк 2025 г.

## Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
1.1. Цели учебной практики .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3 Задачи учебной практики .....	4
2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	5
4. Объём и продолжительность учебной практики.....	5
5. Содержание учебной практики .....	6
6. Формы отчётности по учебной практике .....	7
7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	9
7.1 Текущий контроль учебной практики .....	9
7.2 Промежуточная аттестация .....	9
7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий .....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).....	14
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.....	14
11. Иные сведения и материалы.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	18

## 1. Цели и задачи практики

### 1.1. Цели учебной практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи:

1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «Информатика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2. Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области «Информатика».
3. Сформировать готовность к использованию активных и интерактивных образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Информатика»

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Математика" при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Математика" (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области «Информатика» различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для	ПК-4.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	(исследовательской, проектной, групповой и др.).  ПК-4.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
---	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 2 – 3 семестрах.

### 1.3 Задачи учебной практики

Таблица 2 – Задачи учебной практики»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
<b>2семестр</b>		
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «Математика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2. Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области «Математика».

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
<b>3семестр</b>		
Педагогический	Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Математика»	1. Сформировать готовность к использованию активных и интерактивных образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Математика»

## 2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Предметно-методический модуль по профилю «Информатика», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

## 3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены

Способ проведения практики, установленный НФИ КемГУ самостоятельно: стационарный

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): факультет информатики, математики и экономики, кафедра информатики и общетехнических дисциплин.

Групповой руководитель практики от вуза:

- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП,

- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики,

оценивает результаты прохождения практики обучающихся

## 4. Объем и продолжительность учебной практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц. 6 недель, 324 часа

Практика проводится в форме практической подготовки.

Учебная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы на учебной практике по заданиям и видам занятий

№ занятия	Семестр/ Задания и учебная работа (в порядке выполнения)	Общая трудоёмкость (всего час.)	ОФО			ЗФО		
			Практ.	СРС	Конс.	Практ.	СРС	Конс.
	Всего по учебному плану	324						
<b>Семестр 2</b>		216	96	116	4	20	84	4
1	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2	2			2		
2	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей организационно-методические, материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета информатики, а также требования обеспечения безопасности при работе в учебном кабинете	72	32	38	2	4	20	2
3	Анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования к содержанию и результатам подготовки учащихся в предметной области «Математика и информатика» по учебному предмету информатика.	72	32	38	2	10	40	2
4	Анализ федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в учебном процессе по учебному предмету информатика.	68	32	36		6	24	
5	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	2						4
	ИТОГО по семестру ...	216	96	116	4	20	84	4
<b>Семестр 3</b>		108	48	56	4	40	172	4

1	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2	2			2		
2	Анализ образовательных программ по информатике 5-9 классов на предмет их соответствия действующим нормативным актам по предложенному алгоритму.	25	10	14	1	10	40	1
3	На примере современного УМК по информатике представить развернутое календарно-тематическое планирование, рассчитанное на одну учебную четверть, по предложенной схеме.	27	12	14	1	10	46	1
4	Составить банк активных и интерактивных приемов и форм организации взаимодействия в учебно-воспитательном процессе, на примере одного из разделов действующего УМК по информатике	27	12	14	1	10	40	1
5	Составить банк активных и интерактивных технологий обучения информатике в условиях инклюзии.	27	12	14	1	10	46	1
6	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	2						
	ИТОГО по семестру ...	108	48	56	4	40	172	4

## 5. Содержание учебной практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перечень заданий практики, порядок проведения аудиторных практических занятий учебной практики по заданиям приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
2 семестр			
1	2	3	4
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2.	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей организационно-методические, материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета информатики, а также требования обеспечения безопасности при работе в учебном кабинете	Нормативно-правовая документация	Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата
		Кабинет учителя информатики	
3	Анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к содержанию и результатам подготовки учащихся в предметной области «Математика и информатика» по учебному предмету информатика.	Анализ требований ФГОС ООО	Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата
		Предметная область Математика и Информатика	
4	Анализ федерального перечня	Федеральный перечень учебников по	Библиографический обзор,

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
<b>2 семестр</b>			
	учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в учебном процессе по учебному предмету информатика.	информатике Анализ УМК по информатике	оформленный в виде аннотации или реферата
5	Сдать отчет и защитить отчет по практике.	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой
<b>3 семестр</b>			
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2	Проанализировать образовательные программы по информатике 5-9 классов на предмет их соответствия действующим нормативным актам по предложенному алгоритму.	Примерные образовательные программы по информатике Алгоритм анализа учебной программы	Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата .
	На примере современного УМК по информатике представить развернутое календарно-тематическое планирование, рассчитанное на одну учебную четверть, по предложенной схеме.	Календарно-тематическое планирование	
	Составить банк активных и интерактивных приемов и форм организации взаимодействия в учебно-воспитательном процессе, на примере одного из разделов действующего УМК по информатике	Активные и интерактивные методы обучения информатике в основной школе	Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата .
	Составить банк активных и интерактивных технологий обучения информатике в условиях инклюзии.	Обучение информатике в условиях инклюзии	Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата .
	Сдать отчет и защитить отчет по практике.	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой

На первом занятии учебной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором выдает/ планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению заданий приведены в методических указаниях по освоению практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/> ).

## 6. Формы отчётности по учебной практике

По итогам освоения учебной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

*Требования к структуре отчета.*

## **Требования к структуре и содержанию отчета.**

Отчет включает:

- 1) \_Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.
- 2) \_Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) учебной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

- 4) Описание результатов практики.

Объём раздела не более 2-х — 3-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период учебной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

Во время учебной технологической практики

Изучены:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

...

Освоены:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

...

Приобретен опыт:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

- 5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

В случае, если в результатах выполнения заданий предусмотрен рукописный вариант его предоставления, например, дневник наблюдения, карты наблюдения, зарисовки, эскизы, схемы и/или чертежи, к соответствующему разделу отчета прикладывается результаты, полученные в предусмотренной в задании форме отображения информации. Отображаемый в Оглавлении номер страницы следующего раздела в печатной форме настраивается в Word.

- 6) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий учебной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

- 7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

## **Требования к объёму отчета.**

Отчет по учебной практике включает не более 20 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению печатного текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в

учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

## **7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

### **7.1 Текущий контроль учебной практики**

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на практических занятиях по посещению занятий/ тематических консультаций при наличии) и по результатам выполнения предусмотренных учебных работ и заданий. При наличии в графике (плане) практики учебной работы, проводимой в профильной организации, групповой руководитель сопровождает выходы студентов на практику и контролирует выполнение работ студентом.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

### **7.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Занятия и выполнение заданий (практич. и СРС)	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
<b>2 семестр</b>		
Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата	Работа выполнена в соответствии с графиком и сроком прохождения практики	5 - 10
	Структура библиографического обзора: - частично соответствует требованиям – 5 б. - полностью соответствует - 10 б.	5 – 10
	Обучающийся проанализировал и систематизировал: 1. Нормативно-правовую документацию, регламентирующую организационно-методические, материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета информатики, а также требования обеспечения безопасности при работе в учебном кабинете	10 -20
	2. Требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования к содержанию и результатам подготовки учащихся в предметной области «Математика и информатика» по учебному предмету информатика	10 - 20
	3. Федеральный перечень учебников,	10 – 20

	<p>допущенных и рекомендованных к использованию в учебном процессе по учебному предмету информатика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полной мере</li> <li>- в анализе допущены неточности, охвачены не все аспекты подлежащего анализу материала</li> </ul>	<p>60</p> <p>30</p> <p>Суммарное количество баллов за ПР: 40-80</p>
Отчет Защита отчета	Критерии защиты отчета представлены в п. 7	11-20
	Итого	51-100
3 семестр		
Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата	<p>Работа выполнена в соответствии с графиком и сроком прохождения практики</p> <p>Структура библиографического обзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично соответствует требованиям – 4 б.</li> <li>- полностью соответствует – 7 б.</li> </ul> <p>Обучающийся проанализировал:</p> <p>1. Образовательные программы по информатике 5-9 классов на предмет их соответствия действующим нормативным актам по предложенному алгоритму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полной мере</li> <li>- в анализе допущены неточности, охвачены не все аспекты подлежащего анализу материала</li> </ul>	<p>1-3</p> <p>4 – 7</p> <p>3 - 5</p> <p>3 – 5</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>Суммарное количество баллов за ПР: 11 - 20</p>
Проект календарно-тематического планирования	<p>Работа выполнена в соответствии с графиком и сроком прохождения практики</p> <p>Обучающийся представил:</p> <p>1. Развернутое календарно-тематическое планирование по информатике, рассчитанное на одну учебную четверть, по предложенной схеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подробное, методически грамотное, в полном соответствии с предложенной схемой</li> <li>- в представленном плане имеются неточности, несоответствия, план недостаточно подробный</li> </ul>	<p>5 – 10</p> <p>3 – 5</p> <p>3 – 5</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>Суммарное количество баллов за ПР: 11 - 20</p>
Банк активных и интерактивных приемов и форм организации	<p>Работа выполнена в соответствии с графиком и сроком прохождения практики</p> <p>Обучающийся представил:</p>	<p>5 – 10</p>

взаимодействия в учебно-воспитательном процессе по информатике	1. Банк активных и интерактивных приемов и форм организации взаимодействия в учебно-воспитательном процессе по информатике - полный и подробный, иллюстрированный примерами, в соответствии с предложенной структурой - недостаточно подробный, частично отсутствуют примеры	3 – 5  3 – 5  10  6  Суммарное количество баллов за ПР: 11 - 20
Банк активных и интерактивных технологий обучения информатике в условиях инклюзии	Работа выполнена в соответствии с графиком и сроком прохождения практики  Обучающийся представил: Банк активных и интерактивных технологий обучения информатике в условиях инклюзии - полный и подробный, иллюстрированный примерами, в соответствии с предложенной структурой - недостаточно подробный, частично отсутствуют примеры	5 – 10  3 – 5  3 – 5  10  6  Суммарное количество баллов за ПР: 11 - 20
Отчет Защита отчета	Критерии защиты отчета представлены в п. 7	11-20
	Итого	55-100

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания в установленные Рабочим графиком (планом) сроки в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачета с оценкой накопленные в текущей работе баллы из 100-балльной шкалы переводятся в числовой (оценку) и буквенный эквивалент.

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Непосещение аудиторных практических и тематических консультаций и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой учебной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

### **7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий**

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов

выполнения отдельных заданий

Результаты выполнения письменных заданий,	Оценочные средства
<b>2 семестр</b>	
<p>1. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей организационно-методические, материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета математики, а также требования обеспечения безопасности при работе в учебном кабинете информатики</p> <p>2. Анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования к содержанию и результатам подготовки учащихся в предметной области «Математика и информатика» по учебному предмету информатика</p> <p>3. Анализ федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в учебном процессе по учебному предмету информатика.</p>	<p>Учет посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции.</p> <p>Своевременный сбор информации и документов для выполнения заданий практики.</p> <p>Правильное выполнение и своевременное представление выполненных заданий.</p> <p>Представление практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием практики.</p> <p>Защита отчета</p>
<b>3 семестр</b>	
<p>1. Анализ образовательных программ по информатике 5-9 классов на предмет их соответствия действующим нормативным актам по предложенному алгоритму.</p> <p>2. Проект календарно-тематического планирование по информатике, рассчитанного на одну учебную четверть</p> <p>3. Банк активных и интерактивных приемов и форм организации взаимодействия в учебно-воспитательном процессе по информатике</p> <p>4. Банк активных и интерактивных технологий обучения информатике в условиях инклюзии</p>	<p>Учет посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции.</p> <p>Своевременный сбор информации и документов для выполнения заданий практики.</p> <p>Правильное выполнение и своевременное представление выполненных заданий.</p> <p>Представление практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием практики.</p> <p>Защита отчета</p>

Оценочные материалы по учебной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в документ «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. —

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>

2. Артеменко, О.Н. Нормативно-правовое обеспечение образования // Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». -Электронные текстовые данные. - Ставрополь : СКФУ, 2015. – С. 189 – 213. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

2. Гусев, В. А. Теория и методика обучения математике : психолого-педагогические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Гусев. — Электронные текстовые данные — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 458 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94152>. - Загл. с экрана

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. Сайт издательства “Просвещение” (Математика и Алгебра - группа компаний Просвещение) : <https://www.prosv.ru/subject/mathematics.html>

2. Сайт издательства “Бином. Лаборатория знаний”: <http://lbz.ru/books/695/>

3. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>

4. Информационно-правовой портал “Гарант.ру”, режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71274142/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные технологии и программное обеспечение**

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007),

#### **Информационные справочные системы.**

Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru> . Доступ свободный

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Доступ свободный.

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://praktika.karelia.ru/references/>

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная практика. Технологическая практика	310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: --учебных практик. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное -компьютер преподавателя, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
	308 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения учебных практик. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя, проектор, экран, 18 компьютеров Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

## **11. Иные сведения и материалы**

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы в этом случае осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

### Рабочий график (план) учебной практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра математики, физики и математического моделирования

### ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**Вид практики учебная**

**Тип практики технологическая**

по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки

**«ИНФОРМАТИКА И СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КГПИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Отчет здан с оценкой «\_\_\_\_\_»  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20\_\_\_\_ г.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

## **Оценка результатов прохождения практики (2 семестр)**

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

### **Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата (анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей организационно-методические, материальные и санитарно-гигиенические условия функционирования кабинета информатики, а также требования обеспечения безопасности при работе в учебном кабинете.) 2. Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата (анализ профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)": определение основных задач учителя информатики, предметной компетентности учителя информатики, профессиональных компетенций, общепедагогическую компетентность учителя информатики.)	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Информатика" при решении профессиональных задач	Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата (анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования к содержанию и результатам подготовки учащихся в предметной области «Математика и информатика» по учебному предмету информатика.)	...
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата (анализ федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в учебном процессе по учебному предмету информатика. Сравнительный анализ УМК для всех входящих в федеральный перечень учебников по информатике для выбранного класса (5 – 9 класс.)	
Отчет. Защита отчета	....	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза): \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Оценка результатов прохождения практики (3 семестр)

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

демонстрировал следующие результаты:

#### Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата (анализ образовательных программ по информатике 5-9 классов на предмет их соответствия действующим нормативным актам по предложенному алгоритму)	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Математика" при решении профессиональных задач	Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата (по информатике представить развернутое календарно-тематическое планирование, рассчитанное на одну учебную четверть, по предложенной схеме) Банк активных и интерактивных приемов и форм организации взаимодействия в учебно-воспитательном процессе, на примере одного из разделов действующего УМК по информатике Банк активных и интерактивных технологий обучения информатике в условиях инклюзии.	...
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	На примере современного УМК по математике представить развернутое календарно-тематическое планирование, рассчитанное на одну учебную четверть, по предложенной схеме. Составить банк активных и интерактивных приемов и форм организации взаимодействия в учебно-воспитательном процессе, на примере одного из разделов действующего УМК по информатике Составить банк активных и интерактивных технологий обучения информатике в условиях инклюзии.	
Отчет. Защита отчета	....	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.