

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«22» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса

### **ПП.04.01 Производственная практика. Преподавание информатики в начальной школе**

*код и наименование производственной практики*

по специальности  
среднего профессионального образования

#### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Направленность программы  
Преподавание информатики в начальной школе

Форма обучения  
***очная***

Новокузнецк, 2025

Рабочая программа практики составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена преподавателем кафедры педагогики и методики начального образования Читайло К.С.  
Ф.И.О.

**Рабочая программа рассмотрена:**

на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования  
наименование кафедры

13 марта 2025 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.  
Ф.И.О. подпись



Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
наименование факультета  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025

**Эксперты от работодателя:**

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

\_\_\_\_\_ место работы  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов  
Хитрых Е.В.  
должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

\_\_\_\_\_ место работы  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литусева О.П.  
должность подпись, Ф.И.О.



**ОПОП утверждена**

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2023**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика. Преподавание информатики в начальной школе  
*код и наименование производственной практики*

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*код и наименование специальности*

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального практического опыта:

- проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

### умения:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;

- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;

- работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;

- организовывать работу учеников за компьютером.

Результатом прохождения учебной практики ПП.04.01 Производственная практика. Преподавание информатики в начальной школе является первичное освоение обучающимися видом деятельности (ВД): *Преподавание информатики в начальной школе*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                              |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                         |
| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                       |
| ВД 1       | Преподавание информатики в начальной школе                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.1     | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования |

### 1.3 Количество часов, отводимое на производственную практику:

1.3.1 ПП.04.01 Производственная практика. Преподавание информатики в начальной школе

Таблица 2

| <b>Вид практики: производственная практика</b>                                 | <b>Количество часов</b> | <b>Форма проведения</b>  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ПП.04.01 Производственная практика. Преподавание информатики в начальной школе | 72                      | <i>концентрированная</i> |

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики ПП.04.01 Производственная практика. Преподавание информатики в начальной школе

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы

Таблица 3

| <b>Тематика и вид работ</b>                                                                                                           | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ПП.04.01 Производственная практика. Преподавание информатики в начальной школе<br><i>код и наименование производственной практики</i> | 72                      |
| 1. Участие в установочной и итоговой конференциях                                                                                     | 4                       |
| 2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.                                                             | 6                       |
| 3. Разработка методических материалов по программам НОО.                                                                              | 16                      |
| 4. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете.                                                                         | 16                      |
| 5. Проведение уроков информатики.                                                                                                     | 24                      |
| 6. . Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.                                                                                   | 6                       |
| <b>Промежуточная аттестация по ПП.04.01 – дифференцированный зачет</b>                                                                |                         |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Общие принципы реализации программы производственной практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями.

## Перечень помещений профильной организации

|                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ПП.04.01<br>Производственная практика.<br>Преподавание информатики в начальной школе | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»<br>Договор № 55 от 01.09.2021 г.                  | 6 кабинетов начальных классов школьного типа |
|                                                                                      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»<br>Договор № 56/1 от 01.09.2021 г.                                            | 6 кабинетов начальных классов школьного типа |
|                                                                                      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»<br>Договор № 262 от 01.09.2021 г.                 | 6 кабинетов начальных классов школьного типа |
|                                                                                      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 35»<br>Договор № 280 от 01.09.2021 г.                | 6 кабинетов начальных классов школьного типа |
|                                                                                      | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза - за Черновского С. А.»<br>Договор № 491 от 01.12.2021 г. | 6 кабинетов начальных классов школьного типа |

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Основная литература

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17959-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542745> — Текст : электронный.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469424> — Текст : электронный.

#### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко,

В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08219-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/472315> — Текст : электронный.

2. *Демин, А. Ю.* Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516857> — Текст : электронный.

3. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12968-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/476358> — Текст : электронный.

4. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469425> — Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе: практическое пособие / О.В. Коршунова [и др.]; ответственные редакторы О.В. Коршунова, О.Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448014> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

### **3.3 Общие требования к организации производственной практики**

ПП.04.01 Производственная практика. Преподавание информатики в начальной школе проводится в 6 семестре, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, который студенты сдают в виде письменного отчета.

### **3.4 Кадровое обеспечение производственной практики**

Руководят практикой руководитель от профильной организации и руководитель практики от КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По завершению производственной практики обучающийся представляет руководителю практики:

- заполненный дневник практики;
- характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики;
- аттестационный лист профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики;
- отчет по производственной практике.

Таблица 4

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции) | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора учебно-методического комплекта;</li> <li>- соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования;</li> <li>- соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований при моделировании и создании предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с учетом реализуемой программы начального общего образования и вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных учащихся.</li> <li>- обоснованность выбора средств при создании предметно-развивающей среды в кабинете;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</li> <li>- полнота анализа (самоанализа) педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования, обоснованность выводов;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- соблюдение этических норм при анализе и оценке педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования</li> <li>- демонстрация способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>– наблюдение за деятельностью студентов во время производственной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>– оценка письменного отчета по результатам деятельности на производственной практике.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - соответствие педагогических разработок (отчеты, рефераты) установленным требованиям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | - Обоснованность (правильность) выбора содержания, методов исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.<br>- соблюдение методических рекомендаций при выполнении проекта и исследовательской работы<br>- Правильность оформления проекта, исследовательской работы.<br>- Результативность участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, 02, 04, 05, 09                           | - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;<br>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;<br>- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;<br>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. | <b>Текущий контроль:</b><br>– наблюдение за деятельностью студентов во время производственной практики;<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>– оценка письменного отчета по результатам деятельности на производственной практике. |
|                                                 | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач,<br>- своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | - адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>-эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | - обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</li> <li>- Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</li> <li>- Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</li> <li>- Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul> |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся;</li> <li>- соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся;</li> <li>- проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации.</li> <li>- своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>- проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.</li> </ul>         |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий: целей, содержания, технологий профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.</li> </ul>                                                                                                                                                      |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- Эффективность и обоснованность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | -соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательно-образовательного процесса.                                                                               |  |
|  | - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов;<br>– организация своей деятельности на педагогической практике в соответствии с правовыми нормами. |  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Кемеровский государственный университет»  
 Факультет психологии и педагогики  
 Кафедра педагогики и методики начального образования

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_,

обучающийся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часа с \_\_\_\_\_ 2021г. по \_\_\_\_\_ 2021г.

В организации \_\_\_\_\_  
 (наименование организации)

**Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций**

| №  | Формируемые компетенции | Компетенция<br>освоена /<br>не освоена |
|----|-------------------------|----------------------------------------|
| 1. | ОК01- ОКn...            |                                        |
| 2. | ПК01- ПКn...            |                                        |

Производственная практика пройдена с оценкой \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
 (структурное подразделение)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

профессиональной деятельности обучающегося

**во время \_\_\_\_\_ практики**

(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

**Группа** \_\_\_\_\_

1 Отношение к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность, деловитость, дисциплинированность и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Качество выполненной работы (умение применять теоретические знания на практике, способность всесторонне анализировать явления и факты технологических процессов, самостоятельность в работе, умение принимать конкретные решения по существу дела): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. **Степень овладения профессиональными компетенциями по виду деятельности (освоение на оценку «5», «4», «3», зачтено/не зачтено)** \_\_\_\_\_

4. Общие компетенции (личные качества) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания и предложения руководителя практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО руководителя практики)

## Дневник практики

**Направление**

(заполняется структурным подразделением, реализующего программы среднего профессионального образования)

Обучающийся \_\_\_\_\_

Направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

(наименование профессионального модуля)

на \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроком с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Руководитель**

**практики от** \_\_\_\_\_

(структурное подразделение)

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Отметка организации**

(заполняется профильной организацией)

1. Дата прибытия на практику «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.
2. **Отметка о проведении инструктажа по технике безопасности** Дата «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.
3. Дата убытия с места практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Дневник практики

| Месяц, число, год                | Рабочее место | Тематика и вид работ (в соответствии с программой практики) | Характер выполненных работ (в соответствии с тематикой и видами работ) |
|----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Производственная практики</b> |               |                                                             |                                                                        |
|                                  |               |                                                             |                                                                        |
|                                  |               |                                                             |                                                                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ответственный

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»**

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения, реализующего программы среднего профессионального образования)

***ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ***

на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

***Группа*** \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

***ТЕМА ЗАДАНИЯ***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
(структурное подразделение)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

## ОТЧЕТ

\_\_\_\_\_

(вид практики)

\_\_\_\_\_

(наименование профессионального модуля)

**Обучающегося** \_\_\_\_\_

**Курса** \_\_\_\_\_

**Группы** \_\_\_\_\_

**Специальность** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Место практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

**Ответственный**

**от профильной организации** \_\_\_\_\_ **МП.**

Новокузнецк 202\_ г.