

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«22» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

К.М.07.03(У) Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников

Тип практики Технологическая практика

**Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) программы

Начальное образование и Организация детского движения

Уровень профессионального образования
высшее образование — бакалавриат

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2025 г.

Рабочую программу составила:
Налимова Т.А., канд. пед. наук, доцент каф. ПМНО

Рабочая программа практики: *K.M.07.03(У) Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Рабочая программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.04.2025 г. (протокол № 9)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Зав. кафедрой: Елькина О.Ю.

Председатель методической комиссии: Лаптева Ю.А.

Оглавление

1.	Цели и задачи учебной практики	4
1.1.	Цели учебной практики.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Задачи учебной практики.....	4
2.	Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3.	Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой	5
4.	Объём и продолжительность учебной практики	5
5.	Содержание учебной практики.....	6
6.	Формы отчётности по учебной практике	7
7.	Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	9
7.1	Текущий контроль учебной практики	9
7.2	Промежуточная аттестация	9
7.3	Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий.....	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	14
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
11.	Иные сведения и материалы	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики.....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике.....	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	20

1. Цели и задачи учебной практики

1.1. Цели учебной практики

Цели учебной практики:

- формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и вида профессиональной деятельности учителя начальных классов через получение первичного практического опыта выполнения профессиональных действий в области развития у младших школьников интереса к чтению, под руководством группового руководителя практики от вуза.

Учебная практика ориентирована на педагогический тип задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие планируемые результаты освоения компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 –Планируемые результаты освоения компетенций

Код и название компетенций, закрепленных за практикой	Индикаторы достижения освоения компетенций при прохождении практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.2. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК 2.2. Использует возможности различных видов деятельности ребенка младшего школьного возраста в формировании интереса к учебным предметам начального общего образования. ПК 2.3. Демонстрирует умение развивать у обучающихся познавательный интерес, познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности.

1.3 Задачи учебной практики

Таблица 2 – Задачи учебной практики

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи учебной практики
Педагогический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: <ul style="list-style-type: none"> - анализа рабочей программы и учебника по литературному чтению и методики обучения по данному предмету; - систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня развития читательского интереса у ребенка; - анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний - реализации воспитательных возможностей учебной деятельности ребенка - проектирования ситуаций, связанных с чтением, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (ценостные ориентации ребенка); - формирования умения использовать возможности урочной и внеурочной деятельности в развитии у обучающихся интереса к чтению и учебному предмету «Литературное чтение»

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в блок Б.2 «Практики», относится к базовой части ОПОП.

Учебная практика включена в модуль «Методическая подготовка по профилю «Начальное образование» ОПОП и определяет направленность (профиль) ОПОП.

Учебная практика проводится в 4 семестре.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.

Руководство практикой

Способы проведения учебной практики:

Стационарная/ Выездная.

Стационарная учебная практика проводится на кафедре ПМНО КГПИ КемГУ.

Выездной способ проведения учебной практики предполагает проведение специальных мероприятий текущего контроля, таких, как организация исследования читательских интересов младших школьников конкретного класса и подготовку отчета об этом исследовании, посещение уроков литературного чтения учителя и их анализ.

Форма проведения учебной практики:

Дискретная.

Учебная практика проводится в профильных организациях (в школах г. Новокузнецка и Кемеровской области) и в структурном подразделении образовательной организации (вуза), предназначенном для проведения практической подготовки.

В случае проведения учебной практики в структурном подразделении вуза, для руководства практикой назначается групповой руководитель практики из числа ППС.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначается групповой руководитель от вуза из числа ППС и руководитель практики от профильной организации.

Групповой руководитель практики от вуза:

- устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации, согласовывает программу практики, организует выходы группы студентов в профильные организации на учебную практику согласно расписанию,
- составляет совместно с руководителем практики от профильной организации рабочий график (план) учебной практики и выдает студентам на организационном собрании,
- участвует в распределении студентов по профильным организациям,
- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП,
- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики,
- оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает программу практики (содержание, задания и планируемые результаты,
- предоставляет рабочие места для проведения практики, проводит беседы/экскурсии, знакомит с деятельностью профильной организации и др. (в соответствии с программой практики),
- обеспечивает безопасные условия проведения практики, проводит инструктаж по охране труда,
- принимает участие в оценивании выполнения заданий учебной практики, реализуемых в профильной организации.

4. Объем и продолжительность учебной практики

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Учебная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы на учебной практике по заданиям и видам занятий

№ занятий	Семестр/ Задания и учебная работа (в порядке выполнения)	Общая трудоёмкость (всего час.)	Объем учебной работы по видам занятий (час.)			
			ОФО			
			Практ.	CPC	Конс. (контр.)	
Всего по учебному плану		108				
Семестр 4		108	44	60	4	
1	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2	2			
2	Анализ учебника литературного чтения для определенного класса.	6	4	2		
3	Составление двух рекомендательных списков книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами	6	4	2		
4	Составление рекомендательного списка книг по определенной тематике для учащихся определенного класса	4	2	2		
5	Создание презентации для родительского собрания «О пользе чтения и книг»	8	4	4		
6	Разработка программы изучения читательских интересов младших школьников	12	6	6		
7	Проведение исследования читательских интересов младших школьников	14	4	10		
8	Подготовка отчета об исследовании читательских интересов младших школьников	18	4	14		
9	Анализ 5 уроков литературного чтения учителя	16	10	6		
10	Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками	6	2	4		
Рубежный контроль		16	2	10	4	
11	Подготовка отчета по практике					
12	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой					
ИТОГО по семестру 4		108	44	60	4	

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики ориентировано на решение задач конкретного вида профессиональной деятельности, к которому должны готовиться выпускники программы (см. раздел 1 табл. 1).

Перечень заданий практики, порядок проведения аудиторных практических занятий учебной практики по заданиям приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	1. Организационное собрание, инструктаж по охране труда.	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2	Проанализировать учебник литературного чтения для определенного класса.	2. Состав УМК по литературному чтению. 3. Критерии анализа учебно-методического комплекта по литературному чтению.	Анализ учебника литературного чтения
3	Составить два рекомендательных списка книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами	4. Составление рекомендательных списков книг как одно из направлений работы по приобщению младших школьников к чтению. 5. Виды рекомендательных списков.	Два рекомендательных списка книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
	Составить рекомендательный список книг по определенной тематике для учащихся определенного класса	6. Произведения современных авторов в рекомендательных списках для детей младшего школьного возраста.	Рекомендательный список книг по определенной тематике для учащихся определенного класса
4	Создать презентацию для родительского собрания «О пользе чтения и книг»	7. Роль родителей в приобщении детей к чтению. 8. Содержание и оформление презентации.	Презентация для родительского собрания «О пользе чтения и книг»
6	Разработать программу изучения читательских интересов младших школьников	9. Изучение читательских интересов младших школьников как задача учителя начальной школы. 10. Анкетирование учащихся и родителей. Изучение читательских формуляров в школьной библиотеке. 11. Изучение читательских интересов младших школьников с помощью методики «Книжный шкаф»	Программа изучения читательских интересов младших школьников
7	Провести исследование читательских интересов младших школьников и подготовить отчет об этом исследовании	12, 13. Проведение исследования читательских интересов младших школьников. 14, 15. Оформление отчета об исследовании читательских интересов младших школьников	Отчет об исследовании читательских интересов младших школьников
8	Проанализировать 5 уроков литературного чтения, проведенных учителем	16. Анализ педагогической деятельности в практике учителя начальной школы. 17 – 20. Посещение пяти уроков литературного чтения и их методический анализ.	Анализ 5 уроков литературного чтения, проведенных учителем
9	Описать три ситуации межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками	21. Межпредметная связь уроков литературного чтения с другими уроками	Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками
10	Подготовить отчет по практике	22. Анализ отчетов студентов по практике.	Оформленный отчет по практике
11	Сдать отчет	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой

На первом занятии учебной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором выдает/ планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению заданий приведены в методических указаниях по освоению практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Формы отчётности по учебной практике

По итогам освоения учебной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

Требования к структуре и содержанию отчета.

Отчет включает:

1) _Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.

2) _Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) учебной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

4) Описание результатов практики.

Объём раздела не более 2-х — 3-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период учебной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

Во время учебной практики «Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников» полностью выполнены поставленные задачи, в результате:

Составлены:

1. Анализ учебника литературного чтения (жанровый состав изучаемых произведений, круг авторов, методический аппарат учебника).

2. Два рекомендательных списка книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами.

3. Рекомендательный список книг по определенной тематике для учащихся определенного класса.

4. Презентация для родительского собрания «О пользе чтения и книг».

5. Программа изучения читательских интересов младших школьников.

6. Отчет об исследовании читательских интересов младших школьников.

7. Анализ 5 уроков литературного чтения, проведенных учителем.

8. Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками.

Проведено исследование читательских интересов младших школьников по подобранным методикам, сделаны выводы.

Освоены трудовые действия и операции:

1. Анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

2. Реализация воспитательных возможностей учебной деятельности ребенка.

3. Проектирование ситуаций, связанных с чтением, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (ценностные ориентации ребенка).

Приобретен практический опыт (на основании выводов по итогам рефлексии):

- анализа рабочей программы и учебника по литературному чтению и методики обучения по данному предмету;

- применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня развития читательского интереса у ребенка;

- формирования умения использовать возможности урочной и внеурочной деятельности в развитии у обучающихся интереса к чтению и учебному предмету «Литературное чтение»

5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

В случае, если в результатах выполнения заданий предусмотрен рукописный вариант его предоставления, например, дневник наблюдения, карты наблюдения,

зарисовки, эскизы, схемы и/или чертежи, к соответствующему разделу отчета прикладываются результаты, полученные в предусмотренной в задании форме отображения информации. Отображаемый в Оглавлении номер страницы следующего раздела в печатной форме настраивается в Word.

6) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий учебной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

Требования к объёму отчета.

Отчет по учебной практике включает не более 25 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению печатного текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на практических занятиях по посещению занятий/ тематических консультаций при наличии) и по результатам выполнения предусмотренных учебных работ и заданий. При наличии в графике (плане) практики учебной работы, проводимой в профильной организации, групповой руководитель сопровождает выходы студентов на практику и контролирует выполнение работ студентом.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Занятия и выполнение заданий (практич. и СРС)	Критерии оценки результатов выполнения задания	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре 100 баллов		
Практическое аудиторное занятие 1	Требования к заполнению рабочего графика	0-2
Практические аудиторные занятия 2,3	Требования к содержанию анализа учебника литературного чтения.	9-13
Анализ учебника	Анализ учебника соответствует требованиям:	

литературного чтения	- частично – 9 б., - полностью – 13 б.	
<i>Практические аудиторные занятия 4, 5, 6.</i> Составление рекомендательных списков книг (трех списков)	<i>Требования к содержанию и оформлению рекомендательных списков книг.</i> Каждый список соответствует требованиям: - частично – 3 б.; - практически всем требованиям соответствует – 4 б., - полностью соответствует - 5 б.	9-15
<i>Практические аудиторные занятия 7,8.</i> Подготовка презентации для родительского собрания «О пользе чтения и книг»	<i>Требования к содержанию и оформлению презентации.</i> Презентация соответствует требованиям: - частично соответствует – 5 б.; - практически всем требованиям соответствует – 7 б., - полностью соответствует - 9 б.	5-9
<i>Практические аудиторные занятия 9, 10, 11.</i> Подготовка программы изучения читательских интересов младших школьников.	<i>Требования к составлению программы изучения читательских интересов младших школьников.</i> Программа соответствует требованиям: - частично – 6 б., - полностью – 13 б.	6-13
<i>Выездные практические занятия 12,13 в организации-базе практики.</i> Проведение исследования читательских интересов младших школьников.	<i>Требование к посещению, к выполнению задания на выездном занятии.</i> <i>Требования к фиксации результатов в соответствии с подобранными методиками.</i>	4-8
<i>Практические аудиторные занятия 14, 15.</i> Оформление отчета об исследовании читательских интересов младших школьников	<i>Требования к оформлению отчета об изучении читательских интересов младших школьников.</i> Отчет соответствует требованиям: - частично – 5 б., - полностью – 13 б.	5-13
<i>Выездные практические занятия 16,17, 18, 19, 20.</i> Анализ 5 уроков литературного чтения, проведенных учителем.	<i>Требования к проведению и оформлению результатов анализа уроков.</i> Анализ каждого урока соответствует требованиям: - частично – 1 б., - полностью – 2 б.	5-10
<i>Практическое аудиторное занятие 21.</i> Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками	<i>Требования к описанию 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного с другими уроками.</i> За каждую верно описанную ситуацию – 3 балла.	3-9
<i>Практическое аудиторное занятие 22.</i> Оформление отчета по практике.	<i>Требования к оформлению текста отчета по практике (раздел 6).</i> - частично соответствует – 5 б.; - практически всем требованиям соответствует – 6 б., - полностью соответствует - 8 б.	5-8
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по накопленным баллам	Выполнены все задания аудиторных занятий Выполнены все задания выездных занятий (с обязательным посещением организации-базы практики). Сдан текст отчета по практике в электронной / бумажной форме.	
	ИТОГО:	51 - 100

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания в установленные Рабочим графиком

(планом) сроки в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачета с оценкой накопленные в текущей работе баллы из 100-балльной шкалы переводятся в числовой (оценку) и буквенный эквивалент (Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (от 30.12.2016г.):

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Непосещение аудиторных практических и выездных занятий и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой учебной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Оценочные средства
Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики.
Анализ учебника литературного чтения	Требования к содержанию анализа учебника литературного чтения.
Составление рекомендательных списков книг (трех списков)	Требования к содержанию и оформлению рекомендательных списков книг.
Презентации для родительского собрания «О пользе чтения и книг»	Требования к содержанию и оформлению презентации
Программа изучения читательских интересов младших школьников.	Требования к составлению программы изучения читательских интересов младших школьников.
Проведение исследования читательских интересов младших школьников.	Требование к посещению, к выполнению задания на выездном занятии. Требования к фиксации результатов в соответствии с подобранными методиками.
Отчет об исследовании читательских интересов младших школьников	Требования к содержанию и оформлению отчета об исследовании читательских интересов младших школьников
Анализ 5 уроков литературного чтения, проведенных учителем.	Требования к проведению и оформлению результатов анализа 5 уроков литературного чтения, проведенных учителем.
Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками	Требования к описанию 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками
Текст отчета по практике	Результаты рейтинга выполнения заданий (табл 6), Требования к структуре и содержанию отчета

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий.

1) Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики:

- график заполнен полностью;
- все подписи проставлены.

2) Требования к содержанию анализа учебника литературного чтения:

Анализ учебника осуществляется по схеме:

1. Разделы учебника. Принципы их построения.
 2. Писатели, чьи произведения представлены в учебнике (какую эпоху представляют, разнообразие авторских имен).
 3. Жанрово-тематическое наполнение учебников. (Какие жанры представлены, каких больше, почему? Темы произведений.) Привести примеры.
 4. Аппарат ориентировки в учебнике (иллюстративный материал, условные обозначения, цель их использования).
 5. Характер вопросов и заданий (вопросы, направленные на анализ содержания текста, анализ языковых особенностей текста, развитие речи учащихся, теоретические и т.д.). Привести примеры.
 6. Способ введения новых сведений (индуктивный, дедуктивный). С какими понятиями знакомятся учащиеся? Привести примеры.
 7. Реализация в учебнике воспитательных задач в обучении чтению.
 8. Выводы.
- 3) Требования к содержанию и оформлению рекомендательных списков книг:*
- Объем рекомендательного списка - 8 – 15 названий книг, список соответствует заданию, в список входят произведения разных авторов, список соответствует правилам оформления.
- 4) Требования к содержанию и оформлению презентации.*
- С точки зрения содержания презентация должна отличаться оригинальностью представляемого материала, грамотностью выводов и формулировок.
- Необходимо использовать стандартный формат слайдов презентации (25,4x19,05 см), так как используемая для демонстрации их аппаратура рассчитана именно на этот размер.
- Количество слайдов в презентации не должно быть слишком большим; рекомендуемое количество – до 15 слайдов.
- При выборе размера шрифта необходим учёт аудитории, в которой будет представляться доклад. Рекомендуется использование шрифта размером не меньше 18 пт.
- Предпочтительно использование так называемых рубленых шрифтов (Verdana, Arial, ArialBlack). Эта группа шрифтов обеспечивает лучшее различение представляемого в презентации наглядного материала.
- Важно соблюдать принцип контрастности текста или другого материала и фона слайдов. Это непременное условие оптимального различия демонстрируемых данных аудиторией.
- 5) Требования к составлению программы изучения читательских интересов младших школьников.*
- Оценивается описание диагностических методов исследования читательских интересов младших школьников (2-3 методики должны быть подобраны с учетом возраста младших школьников).
- 6) Требование к посещению, к выполнению задания на выездном занятии.*
- Во время выездного занятия студент выполнил исследование читательских интересов младших школьников по подобранным методикам.
- 7) Требования к фиксации результатов в соответствии с подобранными методиками.*
- Результаты исследования фиксируются с помощью специальных бланков (если это предусмотрено), фотографий.
- 8) Требования к оформлению отчета об изучении читательских интересов младших школьников.*
- Учитывается наличие количественного и качественного анализа результатов исследования читательских интересов младших школьников, четкость и правильность выводов в соответствии с использованными методиками изучения, обязательное представление результатов исследования в виде диаграммы.
- 9) Требования к проведению и оформлению результатов анализа уроков:*

Для проведения анализа уроков студентам предлагается форма для оценки качества уроков (по материалам Т.И. Шамовой, В.П. Симонова «Критерии современного анализа и эффективности урока» М. 2006г.)

Форма оценки качества уроков

ДАТА: __ «__» 20__ г.

КЛАСС:

ПРЕДМЕТ:

ТЕМА: _____ УЧИТЕЛЬ: _____

№ п/п	Блок	Показатели оценки блока	Оценка в баллах (max 4)
1.	Личные качества учителя	1. Знание предмета и общая эрудиция 2. Уровень педагогического и методического мастерства 3. Культура речи, ее образность и эмоциональность 4. Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях с учащимися 5. Внешний вид, мимика, жесты	
2.	Особенности учебной деятельности	1. Познавательная активность, творчество и самостоятельность 2. Уровень развития общеучебных умений и навыков 3. Наличие и эффективность коллективных форм работы 4. Проявление дисциплинированности, организованности в данном учебном предмете во время занятия	
3.	Содержание изучаемого материала	1. Научность, доступность и посильность изучаемого материала. 2. Актуальность и связь с жизнью. 3. Новизна, проблемность и привлекательность учебной информации. 4. Оптимальность объема материала, предложенного для усвоения.	
4.	Эффективность преподавания	1. Рациональность использования времени занятия, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности. 2. Целесообразность использования приемов наглядности и ТСО. 3. Рациональность и эффективность методов и организационных форм работы. 4. Характер обратной связи с учащимися. 5. Контроль за работой уч-ся и содержание требований к оценке их знаний, умений и навыков 6. Степень эстетического воздействия занятия на уч-ся. 7. Соблюдение правил охраны труда и ТБ	
5.	Цели и результаты проведенного занятия	1. Конкретность, четкость и лаконичность формулировки цели учебного занятия. 2. Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели. 3. Обучающий эффект проведенного занятия (чему и в какой степени научились школьники). 4. Воспитательный эффект занятия. 5. Воздействие занятия на развитие уч-ся.	
6	Итог:	Максимально - 100 баллов Минимально допустимый уровень – 50 баллов	

Результаты:

От 80- до 100 баллов - высокий уровень качества и эффективности учебного занятия

От 60 до 80 баллов - хороший уровень качества

От 50 до 60 баллов – допустимый уровень качества

Менее 50 баллов - критический уровень

Также студент дает общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока: общая мотивированная оценка результатов урока оптимальность обучающих действий учителя; качество знаний, умений и навыков учащихся; тенденция сдвигов в их развитии и воспитанности; аргументированная характеристика достоинств урока.

10) Требования к описанию 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного с другими уроками:

Каждая ситуация описывается в свободной форме, но обязательно демонстрирует межпредметную связь урока литературы и других учебных предметов начальной школы.

11) Требования к оформлению текста отчета по практике представлены в разделе 6.

Оценку результатов прохождения учебной практики, проводимой в организации (вузе), осуществляет групповой руководитель практики от вуза.

Оценку результатов выполнения заданий учебной практики, выполняемых на практических занятиях учебной практики в профильной организации, осуществляют групповой руководитель практики от вуза и руководитель практики от профильной организации (см. приложение В).

Оценочные материалы по учебной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в документ «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Первова, Г. М. Детская литература и детское чтение: учебное пособие / Г. М. Первова. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. — 226 с.// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137580> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст: электронный.

2. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 193 с. - 978-5-534-06716-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/441109> (дата обращения: 30.01.2023) - Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Минералова, И. Г. Детская литература: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — Москва: Юрайт, 2019. — 334 с. - 978-5-534-00343-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/433364> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст: электронный.

2. Плотникова, С. В. Теория и технология начального литературного образования: учебное пособие / С. В. Плотникова. — Екатеринбург: УрГПУ, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-7186-0890-8. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182628> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст: электронный.

3. Сундеева, Л. А. Теории и технологии начального литературного образования: учебно-методическое пособие / Л. А. Сундеева. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-8259-1413-8. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140126> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 102 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium),

LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

Библиогид: книги и дети – URL: - <https://bibliogid.ru/>

Российская государственная детская библиотека. Официальный сайт. – URL: <https://rgdb.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится в аудиториях КГПИ КемГУ по расписанию.

Таблица 8- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д.6
2	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Грдины, д.20
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 52, корпус А
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26"	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, д.36
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Олимпийская, д. 20
6	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д.79-а
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ ул, 76/А.

8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52"	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Ушинского, д.5
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55"	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Октябрьский, д. 85А
10	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, д.39
11	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Франкфурта, д.16
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, д. 3.
13	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тореза, д.11
14	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д.35
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пер. Шестакова, д.17
16	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Кирова, д.35
17	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, пр. Коммунаров, д.5
18	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Мыски, ул. Дружбы, д. 2А
19	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Комсомольская, д.4
20	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Циолковского, д.65

Таблица 9- Перечень помещений вуза:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебной практики; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы в этом случае осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Составитель (и): Налимова Т.А., доцент каф. ПМНО

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Рабочий график (план) учебной практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) программы _____

Курс _____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

ФИО полностью, должность

Рабочий график (план) учебной практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Сдать отчет по практике		Отчет. Зачет с оценкой

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. _____.202 ____ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. _____.202 ____ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Задания, содержание и планируемые результаты выполнения заданий учебной практики согласованы

_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

«___» 202 ___ г.

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

«___» 202 ___ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «___» 202 ___ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников

по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) программы **«Начальное образование»**
название направленности (профиля)

Учебная практика пройдена в период _____ семестр 4

Выполнил: студент 2 курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись _____

Отчет сдан с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл:
«_____» 202 ____ г.

Новокузнецк 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения учебной практики

За время прохождения учебной практики

с «_____» 202____ г. по «_____» 202____ г.

студент

фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент продемонстрировал следующие результаты:

1. Были осуществлены следующие виды работ:

Были осуществлены следующие виды работ:

- проанализирован учебник литературного чтения (жанровый состав изучаемых произведений, круг авторов, методический аппарат учебника);
- составлен рекомендательный список книг для чтения для двух учеников с разными читательскими интересами;
- составлен рекомендательный список книг по определенной тематике для учащихся определенного класса.
- создана презентация для родительского собрания «О пользе чтения и книг»
- разработана программа изучения читательских интересов младших школьников.
- изучены читательские интересы младших школьников по подобранным методикам, сделаны выводы.
- проанализированы 5 уроков литературного чтения по предложенной схеме анализа.
- описаны 3 ситуации межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками.
- оформлен итоговый отчет по практике.

....

2. Планируемые результаты освоения учебной практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты _____
(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации

должность

Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___» 202____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период учебной практики

Результат выполнения заданий	Код и название компетенции	Набранный балл
Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Составление рекомендательных списков книг (трех списков)	ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся,	
Презентации для родительского собрания «О пользе чтения и книг»	направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
Анализ учебника литературного чтения	ОПК-8 Способен осуществлять	
Программа изучения читательских интересов младших школьников.	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Проведение исследования читательских интересов младших школьников.		

Отчет об исследовании читательских интересов младших школьников		
Анализ 5 уроков литературного чтения, проведенных учителем.		
Описание 3-х ситуаций межпредметной связи уроков литературного чтения с другими уроками		
Текст отчета по практике	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

Итоговая оценка учебной практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (оценка / балл)

Руководитель учебной практики от КГПИ КемГУ:

_____ Дата « ____ » 202____ г.
(должность, ФИО, подпись)