

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Л. Я. Лозован

«22» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.07.05(У) Технологическая практика. Пробные уроки

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование и Организация детского движения

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

Программу составили:

Елькина О.Ю., зав. кафедрой ПМНО,
Кропачева Т.Б., доцент каф. ПМНО,
Махнева О.С., ст.преподаватель каф. ПМНО

Рабочая программа практики **К.М.07.05(У) Технологическая практика. Пробные уроки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)
Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.04.2025 г. (протокол № 9)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	7
5. Объём практики и её продолжительность	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчётности по практике	9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
12.Иные сведения и материалы	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23
Приложение А	23
Приложение Б	34
Приложение В	26

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на *педагогический* вид профессиональной деятельности и следующие типы задач профессиональной *педагогической* деятельности:

- закрепление, расширение, углубление, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность подготовки - Начальное образование и Организация детского движения;

- приобретение и освоение студентом опыта профессиональной педагогической деятельности с учетом реалий современного образовательного процесса;

- овладение будущим учителем методикой воспитательной и обучающей работы во всем многообразии и сложности.

Педагогическая практика формирует способность решать *профессиональные задачи* (табл.1):

1.Создание условий для практического применения теоретических знаний, усвоенных в процессе обучения в вузе.

2. Формирование и совершенствование базовых профессионально-педагогических умений и навыков.

3. Выявление готовности обучающихся к осуществлению дальнейшей самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Таблица 1 - Задачи практики по направленности ОПОП «Начальное образование и Организация детского движения»

Вид деятельности	Семестр освоения	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	8 сем.	Разработка и реализация образовательных программ начального общего образования	1. Приобрести опыт по разработке и реализации образовательных программ и образовательного процесса в системе начального общего образования
		Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, образования	2. Сформировать готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии педагогическими закономерностями организации образовательного процесса.
		Планирование и проведение учебных и внеучебных занятий	3. Приобрести опыт планирования и проведения учебных и внеучебных занятий в системе начального общего образования.
		Систематический анализ эффективности учебных и внеучебных занятий и подходов к обучению	4. Сформировать готовность к реализации на практике знаний предметных методик и современных образовательных технологий, используемых для организации учебных занятий и внеучебных в начальном общем образовании.
		Использование и апробирование специальных подходов к	5. Сформировать готовность к реализации современных методик включения в образо-

	обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	вательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
	Оказание адресной помощи обучающимся.	6. Сформировать готовность к реализации специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК 3.4. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета ПК 3.5. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК 3.6. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 8 семестре очной формы обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закреплённых за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство (5 сем., 2 з.е.) К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников (6 сем., 2 з.е.) К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство (6 сем., 6 з.е.) К.М.07.01.04 Педагогика начального образования (3 сем., 5 з.е.) К.М.07.02.06 Методика работы с родителями (законными представителями младших школьников) (6 сем., 2 з.е.) К.М.08.01.01 Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении (4 сем., 4 з.е.) К.М.08.01.03 Основы вожатской деятельности (7 сем., 3 з.е.) К.М.08.02.01 Технологии сотрудничества в детском общественном объединении (6 сем., 4 з.е.) К.М.08.02.02 Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении (7 сем., 4 з.е.) К.М.08.03(У) Технологическая практика. Технологии коллективной творческой деятельности (8 сем., 6 з.е.) К.М.09.02(П) Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением (8 сем., 6 з.е.)	К.М.08.01.04 Организация самоуправления в детском сообществе (9-10 сем., 6 з.е.) К.М.08.01.06 Конфликтология в деятельности педагога-организатора (10 сем., 5 з.е.) К.М.08.02.03 Технология проектной деятельности педагога-организатора (9 сем., 3 з.е.) К.М.09.03(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов (9 сем., 13 з.е.) К.М.10.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (10 сем., 3 з.е.)
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство (5 сем., 2 з.е.) К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников (6 сем., 2 з.е.) К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство (6 сем., 6 з.е.) К.М.07.01.04 Педагогика начального образования (3 сем., 5 з.е.) К.М.07.02.06 Методика работы с родителями (законными представителями младших школьников) (6 сем., 2 з.е.) К.М.08.01.07 Государственная политика в области развития детского движения (8 сем., 3 з.е.) К.М.08.01.ДВ.01.01 Режиссура массовых мероприятий в деятельности педагога-организатора (8 сем., 3 з.е.) К.М.08.01.ДВ.01.02 Сценическое искусство в деятельности педагога-организатора (8 сем., 3 з.е.) К.М.08.02.01 Технологии сотрудничества в детском общественном объединении (6 сем., 4 з.е.) К.М.08.02.02 Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении (7 сем., 4 з.е.) К.М.08.03(У) Технологическая практика. Технологии коллективной творческой деятельности (8 сем., 6 з.е.) К.М.09.02(П) Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением (8 сем., 6 з.е.)	К.М.08.02.03 Технология проектной деятельности педагога-организатора (9 сем., 3 з.е.) К.М.08.01.04 Организация самоуправления в детском сообществе (9-10 сем., 6 з.е.) К.М.09.04(Пд) Преддипломная практика (10 сем., 3 з.е.) К.М.10.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (10 сем., 6 з.е.) К.М.10.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок К.М.07 «Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"», относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП «Начальное образование и Организация детского движения».

4. Способы и формы проведения практики

Место проведения практики

Способы проведения учебной практики К.М.07.05(У) Технологическая практика. Пробные уроки: стационарная непрерывная.

Вуз определил способ проведения практики – стационарный, для проходящих практику за пределами г. Новокузнецка – выездной. Форма проведения практики – дискретная.

В процессе педагогической практики обучающимся предоставляется возможность целенаправленной подготовки и проведения цикла уроков в начальных классах образовательных организаций общего образования, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Практика проводится в следующих профильных организациях:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы. Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

<i>Код и название компетенции</i>	<i>Учебная работа</i>		<i>Результат выполнения задания</i>	<i>Формы текущего и промежуточного контроля</i>
	<i>Формирующие задания, содержание работы</i>	<i>Контактная /самостоятельная работа (час.)</i>		
1	2	3	4	5
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1.Познакомиться с учащимися класса и кабинетом: изучить личные дела, медицинские карты учащихся класса; изучить материально-техническое оснащение кабинета и фонд школьной библиотеки. 2. Познакомиться с календарно-тематическим и поурочными планами учителя-наставника; изучить особенности ведения классного журнала и дневников учащихся. 3. Посетить все уроки и внеурочные мероприятия, проводимые учителем; систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков. 4. Составить индивидуальный план работы на весь период практики с учетом обеспечения полноценной профессиональной деятельности; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.	18 / 20	1. Индивидуальный план работы на весь период практики.	ПР
	5. Подготовить и провести 6 пробных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания различных учебных предметов в начальной школе. 6. Систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков, в проверке тетрадей, в проведении индивидуальной работы	20 / 30	2. Конспекты 6 пробных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	ПР

	с учащимися.		/ музыка).	
	7. Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе. 8. Составить групповой отчет по практике в виде доклада с презентацией (один на творческую группу от школы) (только для ОФО). 9. Посетить итоговую конференцию. 10. Представить и защитить отчет у руководителя практики от КГПИ КемГУ.	10 / 10	3. Дневник студента-практиканта. 4. Групповой отчет по практике. 5. Индивидуальный отчет по практике.	ПР ПР-6 ПР
ИТОГО (час.)		48 / 60		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Защита отчета	УО-3

Примечание: ПР - письменная работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, УО-3 - зачет.

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Пример индивидуального задания:

1. Посетить установочную конференцию. Прослушать инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.
2. Познакомиться с учащимися класса и кабинетом: изучить личные дела, медицинские карты учащихся класса; изучить материально-техническое оснащение кабинета и фонд школьной библиотеки.
3. Познакомиться с календарно-тематическим и поурочными планами учителя; изучить особенности ведения классного журнала и дневников учащихся.
4. Посетить все уроки и внеурочные мероприятия, проводимые учителем; систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий.
5. Составить индивидуальный план работы на весь период практики; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.
6. Подготовить и провести 6 пробных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания различных учебных предметов в начальной школе.
7. Систематически оказывать помощь учителю в проверке тетрадей, в проведении индивидуальной работы с учащимися.
8. Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе.
9. Составить групповой отчет по практике в виде доклада с презентацией (один на творческую группу от школы).
10. Посетить итоговую конференцию.
11. Представить и защитить индивидуальный отчет у руководителя практики от КГПИ КемГУ.

По мере прохождения практики обучающийся оформляет индивидуальный отчет о практике с систематическим и логически увязанным изложением результатов изучения вопросов, предусмотренных структурой и содержанием практики. Студенту-практиканту необходимо

раскрыть все разделы, предусмотренные структурой и содержанием практики с целью формирования профессионально-педагогических умений и навыков самостоятельного ведения уроков в начальной школе.

Кроме того, студентами очной формы обучения от творческой группы оформляется групповой отчет о практике с изложением и оценкой учебной работы, проведенной студентами-практикантами в конкретной школе.

А. Отчетная документация студента-практиканта (индивидуальный отчет):

Обучающимися 4 курса должно быть посещено не менее 20 уроков и проведено не менее 6 пробных уроков (по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, технологии, ИЗО / музыка).

По окончании практики студент-практикант обязан в установленные сроки сдать на кафедре **отчетную документацию** о прохождении практики, расположенную в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителями практики от профильной организации и института, а также студентом-практикантом (Приложение Б).
3. Оглавление.
4. Введение.
5. Индивидуальный отчет о выполнении заданий по практике.
6. Выводы по результатам практики.
7. Список литературы.
8. Отзыв с отметкой за педпрактику, подписанный учителем, и отзыв руководителя практики от института (Приложение В).

А. Индивидуальный отчёт о выполнении заданий по практике включает:

1. Индивидуальный план работы практиканта

План работы студента-практиканта составляется в виде графика пробных уроков, проверки тетрадей, посещения уроков учителей и сокурсников, участие в анализе уроков, дополнительной работы с отдельными учениками и пр.

Примерный образец оформления индивидуального плана:

Индивидуальный план работы практиканта

Ф.И.О. студента

Школа, класс, № кабинета

Ф.И.О. учителя

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Начало урока (мероприятия)</i>
Ежедневно	Русский язык (проверка тетрадей)	
10.04.2022	Окружающий мир	08.15
11.04.2022	Математика	09.15
11.04.2022	Посещение урока русского языка, проводимого учителем	13.00
13.04.2022	Помощь в подготовке учащихся класса к контрольной работе по русскому языку	13.15
...	...	...

Шкала оценивания:

«зачтено» - самостоятельно составляет план, имеет собственное грамотное видение педагогической практики, умеет формулировать собственную точку зрения и подкреплять ее аргументами, умеет согласовывать свои действия с учителем, однокурсниками.

«не зачтено» - испытывает трудности в составлении плана, не имеет собственного грамотного видения педагогической практики, не умеет формулировать собственную точку зрения, не умеет согласовывать свои действия с учителем, однокурсниками.

2. Дневник студента-практиканта:

Требования к дневнику:

Педагогический дневник оформляется в течение педагогической практики студентом-практикантом. Анализ урока пишет либо учитель-наставник, либо преподаватель методики из вуза, либо сам студент в виде самоанализа.

Примерный образец оформления педагогического дневника:

Педагогический дневник студента-практиканта

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Анализ/самоанализ урока</i>	<i>Оценка учителя</i>

Схема анализа урока

1. Характеристика класса и мотивировка отбора учебного материала для данного урока.
2. Место разбираемого урока в системе уроков по изучаемой теме.
3. Цель и задачи урока, насколько успешно они решены.
4. Оценка содержания урока.
5. Оценка структуры основных этапов урока и времени, выделенного на каждый из них.
6. Характеристика методов преподавания, стимулирования и контроля.
7. Характеристика сочетания общеклассных, групповых и индивидуальных форм организации учебного процесса на уроке. Обеспечило ли оно дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным ученикам?
8. Рационально ли использовались на уроке средства наглядности, ИКТ и пр.
9. Применение педагогических инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения.
10. Характеристика стиля общения учителя с учениками на уроке, соблюдение педагогического такта.
11. Использование здоровьесберегающего фактора на уроке, применение способов поддержки работоспособности учеников.
12. Оценка объема, сложности домашнего задания, умело ли проведен инструктаж?
13. Рефлексия (удовлетворенность или неудовлетворенность уроком); меры, намеченные учителем по устранению отмеченных недостатков.

Шкала оценивания:

«отлично» - аккуратно и грамотно ведет отчетную документацию; самоанализ проведенных уроков отличается объективностью, методической грамотностью.

«хорошо» - аккуратно и грамотно ведет отчетную документацию; в самоанализе проведенных уроков допускает небрежность, методические ошибки.

«удовлетворительно» - ведет отчетную документацию от случая к случаю; в самоанализе проведенных уроков допускает небрежность, методические ошибки.

«неудовлетворительно» - ведет отчетную документацию эпизодично или не ведет вообще; самоанализ проведенных уроков отличается небрежностью, методической безграмотностью.

3. Конспекты 6 пробных уроков, подписанные учителем (задания по методикам преподавания различных учебных предметов)

В течение педагогической практики студент проводит 6 пробных уроков (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство / музыка). Ко дню проведения урока развернутый конспект должен быть проверен и подписан школьным учителем.

При подготовке пробных уроков учителем определяется тема урока, разрабатывается его содержание и методика проведения, проводится пробный урок, который оценивается учителем или преподавателем вуза, отметка за каждый урок выставляется в дневник студента-практиканта.

Требования к оформлению конспекта урока / технологической карты урока:

Конспект / технологическая карта урока - это подробная запись хода урока, передающая не только его содержание, но и показывающая, как объясняется материал, как проводится закрепление, т.е. конспект урока отражает не только содержание урока, но и раскрывает методику его проведения. Выполняется либо в таблице, либо в виде последовательного описания этапов урока с указанием методов и приемов обучения, а также с уточнением деятельности учителя и учащихся.

Студенту-практиканту необходимо оформить конспекты зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству / музыке.

Образец оформления конспекта урока литературного чтения:

Дата.

Предмет: Литературное чтение.

Класс: 3 класс.

Тема урока: С. Есенин «Пороша».

Цель урока:

Задачи урока:

Литература и оборудование:

Ход урока

1. Организация класса.
2. Проверка домашней работы и опрос учащихся.
3. Актуализация знаний (Подготовка к восприятию текста)
 - А) Фронтальная беседа о биографии поэта.
 - Б) Коллективная работа с иллюстрациями.
4. Первичное восприятие произведения.
 - А) Чтение стихотворения учителем.
 - Б) Объяснение значения неизвестных детям слов.

ФИЗМИНУТКА

5. Чтение и анализ произведения.
 - А) Чтение учащимися стихотворения про себя.
 - Б) Анализ стихотворения.
6. Обобщение.
 - А) Словесное рисование.
 - Б) Работа над выразительным чтением.
7. Подведение итогов работы.
8. Домашнее задание.

Образец оформления конспекта урока окружающего мира:

Дата.

Предмет: Окружающий мир.

Класс: 4 класс.

Тема урока: Пищеварительная система организма человека.

Тип урока:

Цель урока:

Задачи урока: обучающие:

развивающие:

воспитательные:

Оборудование:

Ход урока

1. Организация класса.
2. Проверка домашнего задания.
 - А) индивидуальный устный опрос.
 - Б) индивидуальные письменные карточки.
 - В) тест.
3. Открытие новых знаний.
 - А) Постановка учебной задачи. Метод: беседа.
 - Б) Метод самонаблюдения. Прием: работа в группах.
 - В) Метод: моделирование.Приемы: работа в группах, использование интерактивной доски
- Г) Метод: работа по рабочей тетради.

ФИЗМИНУТКА

4. Закрепление учебного материала.
 - А) Метод: дискуссия.
 - Б) Метод: работа по учебнику.
5. Подведение итогов работы (рефлексия) и домашнее задание.

Шкала оценивания:

«отлично» - грамотно разрабатывает урок, оформляет конспект, обобщает и делает самостоятельные выводы, логично и самостоятельно излагает материал, знает методические понятия, умеет ими пользоваться;

«хорошо» - грамотно разрабатывает урок, оформляет конспект с мелкими ошибками, обобщает и делает выводы, недостаточно логично и самостоятельно излагает материал, знает методические понятия, умеет ими пользоваться;

«удовлетворительно» - испытывает трудности при разработке урока, оформлении конспекта, слабо знает методические понятия, не всегда грамотно их использует;

«неудовлетворительно» - испытывает трудности в разработке урока, в оформлении конспекта, не знает методических понятий, неграмотно их использует.

Б. Отчет по практике от творческой группы (групповой отчет)

Требования к групповому отчету:

Отчет представляет собой устный доклад с презентацией о работе творческой группы в школе.

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Образовательная среда школы:
 - наименование школы, где проходила практика;
 - особенности работы школы по созданию развивающей и воспитательной среды при обучении младшего школьника;

- анализ работы администрации школы по созданию комфортной учебно-воспитательной среды для младшего школьника;
- организация школой здоровьесберегающей среды при обучении младших школьников (соблюдение норм СанПиНа в учебных кабинетах, столовой, раздевалке, спортивном зале, пришкольном участке; наличие кабинета врача и школьного психолога);

2. Особенности работы учителя-наставника с младшими школьниками:

- анализ календарно-тематического и поурочных планов учителя-наставника; особенности ведения классного журнала и дневников учащихся;
- характеристика особенностей организации внеурочной деятельности школьников;
- анализ работы учителя с родителями учащихся.

3. Оснащение учебного кабинета наглядными пособиями и оборудованием.

4. Оснащение школьной библиотеки необходимой учебной, энциклопедической и художественной литературой.

5. Оказание студентами-практикантами помощи учителю в проведении урочных и внеурочных мероприятий; фотографии и видеосюжеты о работе студентов-практикантов в школе за время практики.

6. Выводы и заключение.

Описания должны быть достаточно краткими и сопровождаться статистической информацией, цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками, таблицами.

Защита отчета проводится в сроки, установленные приказом о прохождении практики.

Требования к презентации:

Подготовить в программе Microsoft Power Point презентацию-отчет о практике.

Первый слайд – представительский, в нём должны быть приведены выходные данные доклада (наименование организации, полное наименование доклада, его авторы).

Порядок слайдов должен полностью соответствовать порядку устного представления содержания доклада.

Все слайды, начиная с первого, должны быть пронумерованы.

Все слайды должны иметь заголовки.

Необходимо использовать стандартный формат слайдов презентации (25,4x19,05 см), так как используемая для демонстрации их аппаратура рассчитана именно на этот размер.

Порядок слайдов должен полностью соответствовать порядку устного представления содержания доклада.

Количество слайдов в презентации не должно быть слишком большим; рекомендуемое количество – до 12 слайдов.

При выборе размера шрифта необходим учёт аудитории, в которой будет представляться доклад. Рекомендуется использование шрифта размером не меньше 18 пт.

Предпочтительно использование так называемых рубленых шрифтов (Verdana, Arial, ArialBlack). Эта группа шрифтов обеспечивает лучшее различение представляемого в презентации наглядного материала.

Важно соблюдать принцип контрастности текста или другого материала и фона слайдов. Это непереносимое условие оптимального различения демонстрируемых данных аудиторией.

Шкала оценивания:

«Отлично» - презентация выполнена в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» - при создании презентации допущены незначительные отклонения от требований.

«Удовлетворительно» - отклонения от требований к презентациям значительны и искажают ее содержание.

«Неудовлетворительно» - презентация отсутствует.

Требования к защите устного отчета по практике:

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных творческими

группами отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры, руководящей практикой.

В процессе защиты отчета студенты должны кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

<i>Формы текущего и промежуточного контроля</i>	<i>Результат выполнения задания</i>	<i>Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)</i>
ПР	1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	Требования к индивидуальному плану: 1) план работы студента-практиканта составлен в виде графика пробных и зачетных уроков, внеклассных мероприятий, проверки тетрадей, посещения уроков учителей и сокурсников, участие в анализе уроков, дополнительной работы с отдельными учениками и пр.); 2) план составлен самостоятельно; 3) студент демонстрирует собственное грамотное видение педагогической практики; 4) студент умеет формулировать собственную точку зрения и подкреплять ее аргументами; 5) студент умеет согласовывать свои действия с учителем, однокурсниками.
ПР	2.Конспекты 6 пробных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство / музыка)	Требования к оформлению конспекта урока (6 предметов): 1) в конспекте прописаны все структурные компоненты: цель, задачи, оборудование, ход урока в виде этапов; 2) в каждом этапе урока прописано основное содержание (понятия, представления, умения, формируемые у учащихся); 3) в каждом этапе урока прописаны основные методы и приемы; 4) урок отвечает требованиям ФГОС НОО (реализация системно-деятельностного подхода);

	(задание по методикам).	5) конспект оформлен грамотно; 6) студент логично и самостоятельно излагает учебный материал, знает методические понятия, умеет ими пользоваться.
ПР	3. Дневник студента-практиканта.	Требования к педагогическому дневнику: - ведение дневника ежедневно; - дневник оформлен аккуратно и грамотно; - самоанализ проведенных уроков отличается объективностью; - самоанализ отличается методической грамотностью.
ПР-6	4. Устный доклад и презентация.	Требования к устному докладу и презентации.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

<i>Результат выполнения задания</i>	<i>Критерий оценки результата выполнения задания</i>	<i>Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)</i>
1. Индивидуальный план работы на весь период практики.	Индивидуальный план соответствует: - одному требованию – 3 б.; - двум-трем требованиям – 6 б., - четырем-пяти требованиям – 9 б.	0 – 3 4 – 6 7 – 9 <i>Сумма баллов по письменной работе: 6 – 12 б.</i>
2. Конспекты 6 пробных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство или музыка) (задание по методикам).	Конспект урока соответствует: - одному требованию – 3 б.; - двум-трем требованиям – 6 б., - четырем-шести требованиям – 9 б. По каждому конспекту отдельно	1 – 3 4 – 6 7 – 9 <i>Сумма баллов по одному конспекту: 1 – 9 б.</i> <i>Сумма баллов по 6 конспектам: 12 – 32 б.</i>
3. Дневник студента-практиканта.	Дневник соответствует: - одному требованию – 3 б.; - двум требованиям – 6 б., - трем требованиям – 9 б., - четырем требованиям – 12 б.	0 – 3 4 – 6 7 – 9 10 – 12 <i>Сумма баллов по письменной работе: 12 – 18 б.</i>
4. Устный доклад и презентация.	Доклад и презентация соответствуют: - одному требованию – 2 б.; - двум требованиям – 4 б., - трем требованиям – 6 б., - четырем требованиям – 9 б.	0 – 3 4 – 6 7 – 9 10 – 12 <i>Сумма баллов по письменной работе: 9 – 18 б.</i>
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления, содержащего выводы – 5 б. - наличие письменного текста и устного вы-	6 – 8 6 – 8 <i>Сумма баллов по письменной</i>

	ступления, содержащего выводы – 6 б.	<i>работе: 12 – 20 б.</i>
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	6-12
	2. Конспекты 6 пробных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство/музыка)	12-32
	3. Дневник студента-практиканта.	12-18
	4. Групповой отчет по практике (устный доклад и презентация).	9-18
	5. Индивидуальный отчет по практике.	12-20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент
(из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агафонова, А. С. Практикум по общей педагогике: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2003. - 416 с. - (Учебное пособие). - Гриф МО "Допущено". - ISBN 5-318-00466-0. – Текст непосредственный.
2. Практикум по решению профессиональных задач / авт.-сост. С.В. Курашева. – Москва: Издательство «Флинта», 2014. – 155 с. ISBN 978-5-9765-2194-0– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514> (дата обращения 14.05.2019) – Текст электронный.
3. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06546-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/453382> (дата обращения 14.05.2019) - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10465-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/456365> (дата обращения 14.05.2019)- Текст : электронный.
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10576-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения 14.05.2019)- Текст : электронный.
3. Блинова, С. В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы: учебное пособие / С. В. Блинова ; МО и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». - Электронные текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 60 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821> (дата обращения: 14.05.2019). – Текст: электронный
4. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 207 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/398836> (дата обращения: 14.05.2019). – Текст: электронный
5. Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 160 с. - 978-5-9765-1485-0 – URL: <https://e.lanbook.com/book/12990> (дата обращения 14.05.2019). - Текст: электронный.
6. Конышева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе / Н.М. Конышева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006. – 294 с. – (Педагогическое образование). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786>
7. Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-534-00-504-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/398933> (дата обращения: 14.05.2019). – Текст: электронный
8. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02531-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/432841> (дата обращения: 14.05.2019). – Текст: электронный.
9. Ротова, Н.А. Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах / Н.А. Ротова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 162 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460428>

10. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Райт, 2019. - 113 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09429-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/455033> (дата обращения 14.05.2019) - Текст : электронный.

Школьные учебники, входящие в официальный Федеральный перечень рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

[Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#)

[Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»](#)

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 102 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

Архив номеров журнала «Воспитание школьников» – URL: http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=17&MAGAZINE_ID=35007
Информационно-обучающий портал «ЯВожатый». – URL: <http://явожатый.рф/>

Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций Федерация детских организаций» URL: <http://www.upo-fco.ru/>

Методическая копилка вожатого – URL: <https://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskaia-kopilka-vozhatogho.html>

Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendaci-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html>

Начальная школа: научно-методический журнал / гл. ред. С. В. Степанова. URL: <http://n-shkola.ru>.

Педагогическая библиотека URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

Российское движение школьников – URL: <https://рдш.рф/>

Российское движение школьников URL: <https://рдш.рф/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д.6
2	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Грдины, д.20
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 52, корпус А
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26"	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, д.36
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Олимпийская, д. 20
6	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д.79-а
7	Муниципальное бюджетное образо-	3 кабинета начальных классов	Кемеровская область – Куз-

	вательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк	школьного типа	басс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ ул. 76/А.
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Ушинского, д.5
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55"	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Октябрьский, д. 85А
10	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, д.39
11	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Франкфурта, д.16
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, д. 3.
13	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тореза, д.11
14	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д.35
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пер. Шестакова, д.17
16	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Кирова, д.35
17	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, пр. Коммунаров, д.5
18	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Мыски, ул. Дружбы, д. 2А
19	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Комсомольская, д.4

20	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.65
----	---	---	---

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики *Учебная*

Тип практики *Технологическая практика. Пробные уроки*

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки Начальное образование
и Организация детского движения

Практика пройдена в период с 08.11.2024 г. по 20.11.2024 г. семестр 8

Выполнил: студент 4 курса
группы НОД-22-1
ФИО Варова Анастасия Сергеевна

Руководитель от профильной организации:
директор МБОУ «ООШ № 100
им. С.Е. Цветкова» г. Новокузнецка
М.М. Ядыкин _____

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ:
доктор пед. наук, доцент каф. ПМНО
Т.Б. Кропачева _____

подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »

Общий балл: _____

«20» ноября 2024 г.

Новокузнецк 2024

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся Варова Анастасия Сергеевна
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, наименование)
направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Организация детского движения
Курс 4
Форма обучения: очная институт/факультет: КГПИ КемГУ/Факультет психологии и педагогики группа НОД-22-1
Вид, тип, способ прохождения практики – стационарная, учебная технологическая практика
Срок прохождения практики с 08.11.2024 по 20.11.2024 г.
Профильная организация (название), город МБОУ «ООШ № 100 им. С.Е. Цветкова» г. Новокузнецка Кемеровской области
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон: Ядыкин Михаил Михайлович, директор, 8-3843-372896
ФИО должность телефон
Руководитель практики от профильной организации: Кропачева Татьяна Борисовна, доктор пед. наук, доцент каф. ПМНО
ФИО должность телефон

Индивидуальное задание на практику:

1. Посетить установочную конференцию. Прослушать инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.
2. Познакомиться с учащимися класса и кабинетом: изучить личные дела, медицинские карты учащихся класса; изучить материально-техническое оснащение кабинета и фонд школьной библиотеки. Познакомиться с календарно-тематическим и поурочными планами учителя; изучить особенности ведения классного журнала и дневников учащихся.
3. Посетить все уроки и внеурочные мероприятия, проводимые учителем; систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий.
4. Составить индивидуальный план работы на весь период практики; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.
5. Подготовить и провести 6 пробных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания различных учебных предметов в начальной школе.
6. Систематически оказывать помощь учителю в проверке тетрадей, в проведении индивидуальной работы с учащимися.
7. Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе.
8. Составить групповой отчет по практике в виде доклада с презентацией (один на творческую группу от школы).
9. Посетить итоговую конференцию.
10. Представить и защитить индивидуальный отчет у руководителя практики от КГПИ КемГУ.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Составить индивидуальный план работы на весь период практики; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.		1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
Подготовить и провести 6 пробных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания		2. Конспекты 6 пробных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобрази-

различных учебных предметов в начальной школе.		тельное искусство/музыка) (задание по методикам).
Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе.		3. Дневник студента-практиканта.
Составить групповой отчет по практике в виде доклада с презентацией (один на творческую группу от школы)		4. Устный доклад и презентация.
Представить и защитить отчет по практике у руководителя практики от КГПИ КемГУ.		5. Индивидуальный отчет.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка: 29.10.2024 г. Баумгертнер М.В., доцент кафедры ПМНО

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка: 29.10.2024 г.

директор М.М. Ядыкин

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

/ Ядыкин М.М. 29.10.2024 г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

/ Кропачева Т.Б. 29.10.2024 г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: / Варова А.С. «29» октября 2024 г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Оценка результатов прохождения практики

За время учебной технологической практики «Пробные уроки» в течение 8-ого семестра обучения в профильной организации: 654032, г. Новокузнецк Кемеровской области, ул. Народная 27, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №100 им. С.Е. Цветкова»

наименование учебной / производственной практики

с «08» ноября 2024 г. по «20» ноября 2024 г. обучающийся группы НОД-22-1 факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» **Варова Анастасия Сергеевна** продемонстрировал(а) следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве учителя.

Были осуществлены следующие виды работ:

- составлен индивидуальный план работы на весь период практики;
- создан дневник студента-практиканта;
- написаны конспекты 6 пробных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство) (задание по методикам);
- оформлен итоговый индивидуальный отчет по практике.

Планируемые результаты освоения практики:

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (*подчеркнуть*)

Рекомендуемая отметка: _____

Руководитель практики от профильной организации: директор, Ядыкин М.М.
(должность, ФИО, подпись)

Дата «19» ноября 2024 г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1. Индивидуальный план работы на весь период практики.	
	2. Конспекты 6 пробных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство/музыка)	
	3. Дневник студента-практиканта.	
	4. Групповой отчет по практике (устный доклад и презентация).	
	5. Индивидуальный отчет по практике.	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

доктор пед. наук., доцент каф. ПМНО Кропачева Т.Б.
(должность, ФИО, подпись)

Дата «20» ноября 2024 г.