

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«18» марта 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**К.М.10.02(У) Технологическая практика. Лыжная подготовка**

---

код и название практики по УП

Тип практики: Технологическая практика. Лыжная подготовка

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

---

шифр, название направления

Направленность (профиль) подготовки

**«Физическая культура и Дополнительное образование  
(спортивная подготовка)»**

---

Уровень профессионального образования  
**высшее образование – бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Новокузнецк, 2025

Программу составил: Дьячков В.А., к.б.н., доцент кафедры ФКС

Рабочая программа практики: К.М.10.02(У) Технологическая практика. Лыжная подготовка разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)» от 13.04.2022г. № 5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

**Сведения об утверждении:**

На 2024 / 2025 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта  
(протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2025 / 2026 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта  
(протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова

## Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	10
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики ....	10
5. Объём практики и её продолжительность .....	10
6. Содержание практики .....	10
7. Формы отчётности по практике.....	13
7.1. Требования к структуре отчета.....	13
7.2. Требования к содержанию отчета. ....	13
7.3. Требования к оформлению отчета. ....	13
7.4. Требования к защите отчета.....	13
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	17
12. Иные сведения и материалы .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	24

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности. Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 - Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Профиль 1 «Физическая культура»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Лыжный спорт: освоение техники способов передвижения на лыжах; обучение студентов профессиональным знаниям и умениям по подготовке лыжного инвентаря занятиям, по организации учебно-тренировочных занятий; выработка умений по обучению отдельным способам передвижения на лыжах; повышение уровня физической подготовленности студентов с использованием средств лыжного спорта.

Профиль 2 «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Контроль тренировочного и образовательного процессов. Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, учебно-тренировочных занятий по утвержденным программам.	1. Содействовать формированию умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. 2. Сформировать готовность к формированию умений проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, учебно-тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений. 3. Сформировать готовность к проведению и оценке содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Практика формирует компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.. В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**	
<p>ПК–1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК–1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура.</p> <p>ПК–1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00.</p> <p>ПК–1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры;</li> <li>–программное обеспечение образовательного процесса;</li> <li>–медико–биологические основы физкультурно–спортивной деятельности;</li> <li>–психолого–физиологические особенности обучающихся.;</li> <li>– современные методики диагностики;</li> <li>– особенности проведения диагностики психологического, анатомо–физиологического и функционального состояния организма обучающихся;</li> <li>–способы обработки и оценки результатов диагностики.</li> <li>– методику развития физических качеств;</li> <li>–технологию обучения двигательным действиям;</li> <li>–особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>–использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности.</li> <li>–ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико–биологическую и психолого–физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>–использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки.</li> <li>– выбирать методики диагностики;</li> </ul>

		<p>–создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо–физиологического и функционального состояния организма обучающихся;</p> <p>– оценить и интерпретировать результаты диагностики.</p> <p>–подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>– использовать различные технологии обучения двигательным действиям;</p> <p>–планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>Владеет:</p> <p>– методологией преподавания физической культуры;</p> <p>–основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</p> <p>–содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;</p> <p>–знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся;</p> <p>–способами анализа полученных результатов и их оценки;</p> <p>–навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся;</p> <p>–навыками проведения диагностики обучающихся;</p> <p>– умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики;</p> <p>–способен прогнозировать физкультурно–спортивные достижения обучающихся;</p> <p>–навыками формирования ЗОЖ обучающихся;</p> <p>–умением использовать физкультурно–спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры;</p> <p>– способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп.</p>
ПК–2. Способен осуществлять целе-	ПК–2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирова-	<p>Знает:</p> <p>–технологии обучения двига-</p>

<p>направленную воспитательную деятельность</p>	<p>ния воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК–2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК–2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>тельными действиями и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно–оздоровительные технологии .</p> <p>–современные средства оценки образовательных результатов обучающихся;</p> <p>Умеет:</p> <p>–рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе.</p> <p>–разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>–умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет:</p> <p>–методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся .</p> <p>–современными средствами оценки образовательных результатов обучающихся</p>
<p>ПК–3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры</p>	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>– основы базовых и новых физкультурно–спортивных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно–методических и организационных задач образовательного процесса.</p> <p>Умеет:</p> <p>–использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образо-</p>

		<p>вания и дополнительного образования по физической культуре. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры;</li> <li>–содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на II курсе в семестре 3. Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК–1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	Б1.О.01.07 Самоменеджмент (2сем., 2 з.е.)	Б1.О.01.09 Организация проектной и волонтерской деятельности (4сем., 2 з.е.)
ПК–2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Б1.О.01.06 Физическая культура и спорт (1сем., 2 з.е.) Б1.В.01.ДВ.01.01(К) Общая физическая подготовка (1,2 сем.) Б1.В.01.ДВ.01.02(К) Легкая атлетика (1,2 сем.) Б1.В.01.ДВ.01.03(К) Спортивные игры (1,2 сем.) Б1.В.01.ДВ.01.04(К) Плавание (1, 2 сем.)	Б1.В.01.ДВ.01.01(К) Общая физическая подготовка (4,5,6 сем.) Б1.В.01.ДВ.01.02(К) Легкая атлетика (4,5,6 сем.) Б1.В.01.ДВ.01.03(К) Спортивные игры (4,5,6 сем.) Б1.В.01.ДВ.01.04(К) Плавание (4,5,6 сем.)
ПК–3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	Б1.О.13.02 Педагогика физической культуры и спорта (2сем., 10 з.е.)	Б1.О.09 Методика воспитательной работы и классное руководство (5сем., 2 з.е.) Б2.О.03(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников (6сем., 3 з.е.) Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство (6сем., 6 з.е.) Б2.О.07(П) Технологическая (проектно-



		<p>технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников (7сем., 6 з.е.)</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Основная школа (8сем., 9 з.е.)</p> <p>Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Старшая школа (9сем., 9 з.е.)</p> <p>Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки (10сем., 3 з.е.)</p> <p>Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Группы спортивного совершенствования (10сем., 3 з.е.)</p>
--	--	--

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок 2 «Практика», относится к части программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), формируемой участниками образовательных отношений и определяет направленность (профиль) «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)». Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика проводится в структурном подразделении организации вуза КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ, Факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра Физической культуры и спорта; с. Сосновка Новокузнецкий район Кемеровская область - Кузбасс.

### 5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 4 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
II курс, 3 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

### 6. Содержание практики

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
ПК–1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных	1. Взаимодействие с участниками образовательных отношений при участии в установочной конференции.	8/14	1.Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	УО, ПР

задач				
ПК–2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	2. Знакомство с организационными моментами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов при проведении практики, её программой, целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	12/14	2. Устное собеседование. Роспись в журнале по технике безопасности.	УО
ПК–3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	3. Применять специальные научные знания при подборе подводящих упражнений к обучению различных лыжных ходов. Освоение техники выполнения лыжных ходов. 4. Использовать специальные научные знания при выявлении ошибок в технике выполнения лыжных ходов.	42/14  28/14	3. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов. 4. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	ПР  УО
ПК–2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	5. Владение методами научного исследования при оценке оздоровительного эффекта занятия. Поддержание должного уровня физической подготовленности при выполнении нормативов, предусмотренных программой практики.	50/14	5. Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера. Оценка лыжной подготовки практиканта.	ПР
ПК–1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач		4/2	Отчет.	ПР
<b>Итого:</b>		<b>144/72</b>		
Промежуточная аттестация			Защита отчета	Зачет с оценкой

Примечание: УО-3 - зачет, ПР - письменная работа (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

Порядок проведения аудиторных практических и консультативных занятий по этапам выполнения 4-х заданий и планируемое на них количество аудиторных часов в период прохождения практики обучающимися представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Порядок проведения аудиторных практических занятий

№ п/п	Формирующие задания	Содержание практического занятия	Кол-во часов
-------	---------------------	----------------------------------	--------------

			Практ	Самост
1	2	3	4	5
<b>Содержание практических занятий</b>				
1.	Взаимодействие с участниками образовательных отношений при участии в установочной конференции.	1.1. Содержание работы	4	4
		1.2. Результат выполнения	2	5
		1.3. Срок выполнения	2	5
2.	Знакомство с организационными моментами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов при проведении практики, её программой, целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	2.1 Знакомство с РПП, раздел «Лыжная подготовка»	4	4
		2.2 Подпись в журнале по технике безопасности	2	5
		2.3 Подготовка снаряжения	6	5
3	Применять специальные научные знания при подборе подводящих упражнений к обучению различных лыжных ходов. Освоение техники выполнения лыжных ходов.	3.1 Составление подводящих технических упражнений (без лыж)	12	4
		3.2 Составление подводящих технических упражнений (на лыжах)	12	5
		3.3 Выполнение лыжных ходов	18	5
4	Использовать специальные научные знания при выявлении ошибок в технике выполнения лыжных ходов.	4.1 Ошибки: - передвижение на прямых ногах, слабое отталкивание почти прямой ногой; - двухопорное скольжение; - вертикальное колебание, вызванное неверным направлением толчка (больше вверх, чем вперёд); - незавершенное отталкивание ногой согнутой в коленном суставе; - незавершенный толчок палкой; - отсутствие устойчивого равновесия при скольжении на одной лыже.	28	14
5	Владение методами научного исследования при оценке оздоровительного эффекта занятия. Поддержание должного уровня физической подготовленности при выполнении нормативов, предусмотренных программой практики. Написание отчета по практике.	5.1 Пробежать дистанцию	14	4
		5.2 Рассчитать по формуле Купера	18	5
		5.3 Отчет	18	5

№ п/п	Формирующие задания	Содержание практического занятия	Кол-во часов	
			Практ	Самост
6	Промежуточная аттестация -	Текст Отчета по практике Защита отчета	4	2
ИТОГО			144	72

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы) согласно таблицы 5.

### 7.1. Требования к структуре отчета

1. Титульный лист (Приложение Б);
2. Рабочий график (план) индивидуального задания (Приложение А);
3. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);
4. Комплекс подводящих упражнений для освоения двушажного попеременного хода (без лыж) с перечнем ошибок при выполнении;
5. Комплекс подводящих упражнений для освоения двушажного попеременного хода (на лыжах) с перечнем ошибок при выполнении;
6. Методика оздоровительного эффекта занятия по К. Куперу;
7. Оценка оздоровительного эффекта занятия.

### 7.2. Требования к содержанию отчета.

Развернутый отчет по практике должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для его защиты.

### 7.3. Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (нумерация на титульном листе не ставится).

### 7.4. Требования к защите отчета.

По окончании практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – ре-

результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 7 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО, ПР	1. Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	Составить рабочий график (план) индивидуального задания на практику
УО	2. Устное собеседование. Подпись в журнале по технике безопасности.	Ознакомиться с РПП раздел «Лыжная подготовка». Поставить подпись в журнале техники безопасности, в указанный срок выполнить индивидуальные задания. Подготовить снаряжение
ПР	3. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов.	Необходимо составить подводящие технические упражнения без лыж и на лыжах. Выполнить лыжные ходы.
УО	4. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	Выявить ошибки, совершаемые при выполнении лыжных ходов
ПР	5. Владение методами научного исследования при оценке оздоровительного эффекта занятия. Поддержание должного уровня физической подготовленности при выполнении нормативов, предусмотренных программой практики.	Пробежать дистанцию. Провести измерения и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся лыжной подготовкой.
ПР	Отчет	Предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6, отчет по практике и отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформлению; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики.

Таблица 8 - Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (min – max)
1. Рабочий график (план) индивидуального задания	- составленные индивидуальные задания выполнены в указанный срок – 5 б.; - составленные индивидуальные задания выполнены не в указанный срок – 3 б.	3-5
2. Устное собеседование. Подпись в журнале по технике безопасности.	Правильность подготовки снаряжения	3-5

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (min – max)
3. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов.	Обучающийся составил комплекс: - частично соответствует требованиям – 10б. - полностью соответствует – 20 б.	10-20
4. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	При выполнении обучающийся допустил: - 6 ошибок – 1 б. - 5 ошибок – 6 б. - 4 ошибки – 10 б. - 3 ошибки – 12 б. - 2 ошибки – 13 б. - 1 ошибка – 16 б. - без ошибок – 20 б.	10-20
5. Владение методами научного исследования при оценке оздоровительного эффекта занятия. Поддержание должного уровня физической подготовленности при выполнении нормативов, предусмотренных программой практики.	Уровень физического состояния за неделю	10-20
Отчет	15 баллов – подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «удовлетворительно» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации. 25 баллов – подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации. 30 баллов – подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «отлично» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации.	15-30
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

1. Григорьева, И.И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации: вопросы и ответы : [12+] / И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног ; под общ. ред. Ю.Д. Нагорных. – Москва : Спорт, 2016. – Ч. 1. Организация тренировочного процесса. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460601> (дата обращения: 19.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-19-0. – Текст : электронный.

2. Серова, Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие : [12+] / Л.К. Серова. – Москва : Спорт, 2016. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454262> (дата обращения: 19.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-27-5. – Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Марищук, В. Л. Информационные аспекты управления спортом / В. Л. Марищук, Л. К. Серова. – Москва : Физкультура и спорт, 1983. – 112 с. : ил. – (Наука-спорту (психология)). – Библиогр.: с. 109-110. – ISBN XXXXXXXX. – Текст : непосредственный.

2. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать : монография. – Москва : Астрель, 2003. – 863 с. : ил. – (Профессия - тренер). – Библиогр.: с. 854. – ISBN 5271029395. – Текст : непосредственный.

3. Паршиков, А.Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система : социальное проектирование [Монография]. – Москва : Советский спорт, 2003. – 351 с. – Библиогр.: с. 323-349. – ISBN 5850098496. – Текст : непосредственный.

4. Профессиональное мастерство специалиста физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет" ; сост. О. В. Печерина. – Кемерово : [КемГУ], 2010. – 60 с. – Текст : непосредственный.

### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>. Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть): <http://biblioclub.ru> . Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.



4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://urait.ru> . Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: <https://dlib.eastview.com> . Доступ предоставляется из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ.
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru> . Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
8. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ : <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> . Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные технологии и программное обеспечение**

- MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

### **Информационные справочные системы**

1. Сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
2. Сайт комитета образования и науки администрации г.Новокузнецка <http://www.koin-nkz.ru/>
3. Педагогический сайт <https://pedsite.ru/publications/69/>
4. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» <http://russian-science.info/>
5. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов [https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte\\_d79a4a143bd.html](https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html)
6. Бесплатная электронная библиотека <http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-cheboksari-2014-udk-7960758-b.php>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Руководитель практики от профильной организации обеспечивает обучающегося рабочим местом с необходимым и достаточным перечнем научной и научно-методической литературы, спортивным инвентарем. Установочная конференция проводится в мультимедийных аудиториях ФФКЕП.

Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

Таблица 11 - Перечень помещений вуза

№ п/п	Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	102	Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
2.	103	Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
3.	201	Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
4.	214	Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
5.	208	Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
6.	223	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свобод-	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

		но распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
7.	220	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
8.	126	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
9.	121	Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт.). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
10.	105	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска ме-	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузне-

		<p>ловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	цова, д. 6
11.	115	<p>Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700C» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

## 12. Иные сведения и материалы

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана без барьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико - социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. И организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций специальными условиями в соответствии с характером нарушений, а также с учетом вида деятельности. В случае необходимости за каждым обучающимся-

инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях организации, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки Физическая культура и Дополнительное образова-  
ние (спортивная подготовка)

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет КемГУ/ФФКЕП группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики вид – Учебная, тип – Технологическая практика.  
Льжная подготовка, способ проведения – стационарная, выездная.

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_

### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выпол- нения (дата / пери- од)	Результат выполнения за- даний

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, тре-  
бованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка  
\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики Учебная**

**Тип практики Технологическая практика. Лыжная подготовка**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки Физическая культура и Дополнительное образова-  
ние (спортивная подготовка)

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил:

студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КГПИ  
ФГБОУ ВО КемГУ

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»

удовлетв., хорошо, от-

лично

Общий балл: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20\_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения

Технологическая практика. Лыжная подготовка  
наименование учебной / производственной практики

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_  
демонстрировал следующие результаты:

### Отзыв руководителя практики о работе студента в период практики

Студент \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ работал \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ качестве \_\_\_\_\_

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

2. Качество результатов выполнения заданий \_\_\_\_\_

Список литературных источников \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
характеристики качества результата работы

Выводы к анализу научно-методической литературы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
характеристики качества результата работы

...

...

3. Планируемые результаты освоения практики \_\_\_\_\_

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, представляемых в отчет	Набранный балл
ПК–1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	1.Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания (35).	
ПК–2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	2.Устное собеседование. Роспись в журнале по технике безопасности (3-5). Отчет (15-30).	
ПК–3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	3.Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов (10-20). 4.Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов (10-20).	
ПК–2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	5.Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера. Оценка лыжной подготовки практиканта (10-20).	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики:  
\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программу составил: \_\_\_\_\_ Дьячков В.А., к.б.н., доцент кафедры ФКС