

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
« 18 » марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

К.М.06.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
Очная

Новоокузненецк 2025

Программу составил (и):

Минченкова Наталья Владимировна, ст. преподаватель кафедры ФКС

Рабочая программа практики: К.М.06.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)» от 13.04.2022г. № 5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2025

Сведения об утверждении:

На 2025 / 2026 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова

Оглавление

1 Цели и задачи практики	4
1.1 Цели производственной практики	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.	5
4. Объём и продолжительность производственной практики.....	6
5. Содержание производственной практики.....	7
6. Формы отчётности по производственной практике.....	9
7. Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
11. Иные сведения и материалы.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	16
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Паспорт группового проекта внеурочной деятельности учащихся	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Паспорт индивидуального исследовательского проекта внеурочной деятельности учащихся.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Шаблон технологической карты урока – учебного исследования	22
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж – Форма самоанализа по итогам работы в коллективном / индивидуальном исследовательском проекте	23
Форма самоанализа по итогам урока – учебного исследования.....	23

1 Цели и задачи практики

1.1 Цели производственной практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 2)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты освоения компетенций

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели. Владеет: - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы
ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС. ОПК-3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе.	Умеет: – применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеет: – формами, методами, приемами и средствами

		организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Умеет: - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей. Владеет: - способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

1.3. Задачи производственной практики

Таблица 2 – Задачи производственной практики

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: - планирования, организации и реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся 5 – 11 классов в предметной области «Физическая культура» в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика входит в блок Б2 «Практики», относится к части программы бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», формируемой участниками образовательных отношений и определяет направленность (профиль) «Физическая культура и Дополнительное образование». Полученные в процессе прохождения практики умения и навыки необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в 7 семестре.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.

Вид практики – производственная

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Практика проводится в профильных организациях.

В случае проведения производственной практики в структурном подразделении вуза, для руководства практикой назначается групповой руководитель (-ли) практики из числа ППС.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначается групповой руководитель от вуза из числа ППС и руководитель практики от профильной организации. Групповой руководитель практики от вуза:

- участвует в распределении студентов по профильным организациям,
- устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации, согласовывает программу практики, организует выход студентов в профильные организации на производственную практику согласно рабочему графику (плану),
- согласовывает с руководителем практики от профильной организации рабочий график (план) производственной практики и выдает студентам на организационном собрании,
- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП,
- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики,
- оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает программу практики (содержание, задания и планируемые результаты),
- предоставляет рабочие места для проведения практики, организует проведение практики на рабочем месте (в соответствии с программой практики),
- обеспечивает безопасные условия проведения практики, проводит инструктаж по охране труда,
- принимает участие в оценивании выполнения заданий производственной практики, реализуемых в профильной организации.

4. Объём и продолжительность производственной практики

Объём практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) или 4 недели.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 4.

Таблица 3- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
4 курс 7 семестр	4	216	6

Таблица 4 - Объем учебной работы по заданиям и видам занятий

Семестр 4 курс зимняя сессия

№ зада- ния	Задания и тематические консультации (в порядке выполнения заданий плана)	Общая трудоёмкость (всего час.)	Объем учебной работы по видам и формам обучения (час.)					
			ОФО		ОЗФО		ЗФО	
			Конс	СРС	Конс	СРС	Конс	СРС
	Всего по учебному плану	216	6	210				
1	Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) Познакомиться со школой, учителем-предметником, учащимися – будущими участниками проектов. Спланировать проектную и исследовательскую деятельность на период производственной практики в соответствии с нормативными документами: составить	21	1	20				

	график реализации урока исследования, краткосрочного и долгосрочного проектов.							
2	Провести учебное исследование на уроке «Физическая культура» в 5 – 11 классах на основе разработанного конспекта (ТК), предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.	21	1	20				
3	Реализовать групповой проект во внеурочной деятельности учащихся на уроке «Физическая культура» в 5 – 9 классах на основе разработанного паспорта проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником. Реализовать индивидуальный исследовательский проект по профилю «Физическая культура» для учащихся 5 – 11 классов на основе ранее разработанного проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.	22	2	20				
4	Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	152	2	150				
5	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой							
ИТОГО		216	6	210				

5. Содержание производственной практики

Содержание производственной практики ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание заданий и результаты выполнения заданий

№ п/п	Содержание заданий	Темы консультаций	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1.	Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) Познакомиться со школой (учреждением дополнительного образования), учителем-предметником (тренером-преподавателем), учащимися (обучающимися) – будущими участниками проектов. Спланировать проектную и исследовательскую деятельность на период производственной практики в соответствии с	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	Составление рабочего графика (плана) практики

	нормативными документами: составить график реализации урока исследования, краткосрочного и долгосрочного проектов.		
2.	Провести учебное исследование на уроке «Физическая культура» в 5–11 классах (учебно-тренировочном занятии) на основе разработанного конспекта (ТК), предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником (тренером-преподавателем).	Коррекция урока – учебного исследования (учебно-тренировочного занятия - исследования) с учетом условий образовательного процесса (индивидуальных особенностей и склонностей учащегося, материально-технической базы учреждения) Анализ и самоанализ проведенного урока	Конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка проведенного урока-исследования (учебно-тренировочного занятия - исследования).
3.	Реализовать групповой проект во внеурочной деятельности учащихся (обучающихся) по предмету «Физическая культура» в 5–11 классах (учебно-тренировочном занятии) на основе разработанного паспорта проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником (тренером-преподавателем). Реализовать индивидуальный исследовательский проект по предмету «Физическая культура» для учащихся 5–11 классов (учебно-тренировочном занятии) на основе ранее разработанного проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником (тренером-преподавателем).	Коррекция паспорта проекта с учетом условий образовательного процесса (индивидуальных особенностей и склонностей учащегося, материально-технической базы учреждения) Анализ и самоанализ реализованного проекта	Паспорт группового проекта во внеурочной деятельности учащихся (обучающихся) при обучении «Физической культуре» в 5 – 11 классах (на учебно-тренировочном занятии). Продукты реализованного проекта (творческие работы, фотографии, буклеты, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Самоанализ реализованного проекта. Оценка реализованного проекта. Паспорт индивидуального исследовательского проекта по предмету «Физическая культура» для учащихся 5 – 11 классов. Относительно завершенное, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по предмету «Физическая культура» для учащихся 5 – 11 классов, выполненное в соответствии с

			требованиями к исследовательским проектам. Самоанализ проделанной работы. Оценка реализованного проекта.
4.	Оформить отчет согласно требованиям. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике. Требования к аналитическому выступлению	Отчет по практике Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.
5	Защита отчета по практике	Принятие отчета Конференция по результатам практики	

На первом занятии производственной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором планирует совместно со студентами выполнение заданий практики и рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения. Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий приведены в методических указаниях по освоению производственной практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

Порядок проведения контактной работы в виде консультативных занятий и самостоятельной работы студента (СРС) по порядку выполнения заданий производственной практики и планируемое на них количество часов представлено в таблице 3.

6. Формы отчётности по производственной практике

По итогам освоения производственной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы) в заданной форме.

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы.

Отчетными документами являются:

1. Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.
2. Лист Оглавление. «Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.
3. Рабочий график (план) производственной практики – выполняются по установленной форме (приложение А)

Описание результатов прохождения практики. Перечень проведённых мероприятий с указанием даты проведения и отметки учителя-предметника (тренера-преподавателя). Конспект урока-исследования с самоанализом. Паспорт долгосрочного проекта с самоанализом, паспорт индивидуального исследовательского проекта с самоанализом.

- Продукт реализованного группового проекта, продукт реализованного индивидуального исследовательского проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником (тренером-преподавателем).
4. Оценка результатов прохождения практики (приложение В).

Требования к объёму отчета.

Отчет по практике включает не более 30 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

7. Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на тематических консультациях по результатам выполнения предусмотренных заданий, при посещении студентов на рабочих местах в профильных организациях.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Рейтинг-план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии оценки результатов выполнения задания)

Результат выполнения задания	Критерии оценки результатов выполнения задания	Баллы (мин.- макс.)
1. Составленный рабочий график (план) практики	Требования к структуре и содержанию рабочего графика (плана) практики: - соответствие установленной форме (Приложение А); - наличие сроков проведения и названий планируемых мероприятий; - график (план) практики составлен в соответствии с условиями образовательного процесса, с учетом темы проектов.	2-4
2. Конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования.	Требования к структуре и содержанию Конспекта (технологической карты) учебного исследования: - соответствие установленной форме (Приложение Г);	13-25

<p>Оценка проведенного урока-исследования (учебно-тренировочного занятия).</p>	<p>- конспект должен быть оценен и прокомментирован учителем; - к конспекту должен прилагаться развернутый самоанализ урока.</p>	
<p>3. Паспорт группового проекта во внеурочной деятельности учащихся при обучении предмету «Физическая культура» в 5 – 9 классах (учебно-тренировочного занятия). Продукты реализованного проекта (творческие работы, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Самоанализ реализованного проекта. Оценка реализованного проекта.</p> <p>Относительно завершенное, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по физической культуре одного из учащихся 5 – 11 классов (учебно-тренировочного занятия), выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам.</p> <p>Самоанализ проделанной работы. Оценка реализованного проекта.</p>	<p>Требования к структуре и содержанию паспорта и задания для группового проекта внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура соответствует установленной форме паспорта группового проекта (Приложение Д); - содержание паспорта группового проекта должен соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным групповым проектам; - продукты реализованного проекта должны наглядно представлять деятельность учащихся по реализации проекта; - к паспорту проекта должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта; - паспорт проекта должен быть оценен и прокомментирован учителем. <p>Требования к структуре и содержанию самоанализа реализованного проекта в Приложении Ж.</p> <p>Требования к структуре и содержанию задания для индивидуального исследования по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура соответствует установленной форме паспорта индивидуального исследовательского проекта (Приложение Е); - содержание индивидуального исследования должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам учащихся; - индивидуальное исследование должно наглядно представлять деятельность учащегося при реализации проекта; - к исследовательской работе учащегося должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта; - исследовательская работа учащегося должна быть оценена и прокомментирована учителем. <p>Требования к структуре и содержанию самоанализа реализованного проекта в Приложении Ж.</p>	31-46
<p>4.</p> <p>Текст Отчета по практике. Текст аналитического выступления по итогам практики для итоговой конференции в вузе. Защита отчета по практике</p>	<p>Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - см. раздел «6. Формы отчётности по производственной практике». <p>Требования к срокам представления отчета по практике:</p>	5-25

	- отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания.	
	ИТОГО по результатам текущей работы:	51-100

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения производственной практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные задания в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачёта с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (см. Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.).

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 7.

Таблица 7 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов	Оценка	Буквенный эквивалент
86-100	5	отлично
66-85	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
0-50	2	неудовлетворительно

Непосещение тематических консультаций и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой производственной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения производственной практики, проводимой в организации (вузе), осуществляет групповой руководитель практики от вуза.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, осуществляют групповой руководитель практики от вуза и руководитель практики от профильной организации (см. приложение В).

Оценочные материалы по производственной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбординова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбординова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 20.06.2022).

б) дополнительная литература:

1. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибнова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 9 - Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103» (МБОУ «ООШ № 103»)	654006 г. Новокузнецк улица Тольятти, 3
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» (МБОУ «СОШ № 60»)	654025 г. Новокузнецк улица Дузенко, 14 А
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 16" (МБОУ "ООШ № 16")	654101 г. Новокузнецк, поселок городского типа Абагур, улица Громовой, 61
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" (МБОУ "СОШ № 2")	654005 г. Новокузнецк, улица Филиппова, 10
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ "СОШ № 4")	654080 г. Новокузнецк, улица Тольятти 30а
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	654038 г. Новокузнецк

	учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" г Новокузнецк	улица Клименко, 7 А
10	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей № 11")	654027 г.Новокузнецк. проезд Коммунаров, 5
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МБОУ "СОШ № 29")	654002 г.Новокузнецк. улица Разведчиков, 46
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47"(МБОУ " СОШ № 47")	654063 г.Новокузнецк. улица Веры Соломиной, 12
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56")	654084 г.Новокузнецк. улица Новобайдаевская, 9
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ № 67")	654080 г.Новокузнецк. улица Тольятти, 52
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77")	654044 г.Новокузнецк. улица Косыгина 49

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составитель: Минченкова Наталья Владимировна, ст.преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) производственной практики

Обучающийся _____
ФИО _____

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс _____ Форма обучения _____ институт /факультет _____
группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуз), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____. _____. 20 ____ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуз), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____. _____. 20 ____ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____. _____. 20 ____ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____. _____. 20 ____ г.
подпись руководителя практики от организации (вуз), расшифровка подписи

Инструктаж по охране труда прошел, задание принял к исполнению:
_____. _____. 20 ____ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Практика пройдена в период _____ семестр _

Выполнил: студент 4 курса группы _____

ФИО

Руководитель от профильной организации

Должность

Название профильной организации

ФИО

подпись

Руководитель практики от КГПИ «КемГУ»

ФИО

подпись

Отчет сдан с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

«____» 20 ____ г

Новокузнецк 2024г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения производственной практики

За время прохождения Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации _____

с _____ по _____
студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период производственной практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан/ скорректирован конспект урока-исследования для _____ класса по предмету _____
по теме _____

1.2 Проведен урок-исследование _____
класс, тема урока, дата _____

1.3 Проведен самоанализ урока-исследования _____

1.4. Разработан/скорректирован паспорт коллективного исследовательского проекта для _____
класса по теме _____

1.5. Реализован коллективный исследовательский проект для _____ класса по теме _____

1.6. Проведен самоанализ коллективного исследовательского проекта для _____ класса по теме _____

1.7. Разработан/скорректирован паспорт индивидуального исследовательского проекта для _____
класса по теме _____

1.8. Реализован индивидуальный исследовательский проект для _____ класса по теме _____

1.9. Проведен самоанализ индивидуального исследовательского проекта для _____ класса по
теме _____

2. Качество результатов выполнения заданий:

1. Конспект урока-исследования _____

2. Проведение урока-исследования _____

3. Паспорт коллективного проекта _____

4. Реализация коллективного проекта _____

5. Паспорт индивидуального проекта _____

6. Реализация индивидуального проекта _____

3. *Планируемые результаты освоения практики*

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики от профильной организации _____
должность

ФИО полностью _____ / _____ подпись

Дата «__» 20__ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период производственной практики

Результат выполнения заданий	Код и название компетенции	Набранный балл
Участие в организационном собрании. Прослушан инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) Составлен индивидуальный план-график студента	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(1-2)
Составлен график реализации исследования и проектов, согласование с учителем-предметником	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(1-2)
<i>Разработка/коррекция и проведение урока-исследования</i>	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(3-6)
Знакомство со школой, классом, учителем-предметником. Определен коллектив учащихся (класс, группу) для проведения учебного исследования. Разработка/коррекция конспекта урока-исследования	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(8-15)
Составлен конспект краткосрочного проекта урока-исследования и его проведение	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(2-4)
Проведен самоанализ проведенного урока-исследования	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(12-17)
<i>Разработка/коррекция и реализация долгосрочного проект (групповой /индивидуальный)</i>	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(10-14)
Разработка паспорта группового проекта и подробный план индивидуального проекта	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(7-10)
Реализация группового проекта, представление продукта проекта	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(2-5)
Реализация индивидуального проекта, представление продукта проекта	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(1-5)
Проведен самоанализ проектов	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	(1-5)
<i>Оформлен отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.</i>	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	(1-5)
а) конспект урока-исследования с самоанализом	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	(2-5)
б) паспорт группового проекта с самоанализом и подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	(0-5)
в) продукты реализованного группового проекта и продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	(51-100)
г) отметка учителя		
Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		
Итого по практике:		

Итоговая оценка производственной практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации _____ (оценка / балл)

Руководитель производственной практики от организации (вуза)

Минченкова Наталья Владимировна, ст.преподаватель /
ФИО полностью, должность _____
подпись

Дата «___» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Паспорт группового проекта внеурочной деятельности учащихся

Паспорт группового проекта внеурочной деятельности учащихся

Тема	
Цель	
Задачи	
Предметные области	
Планируемые образовательные результаты <i>Предметные Метапредметные (универсальные учебные действия) Личностные</i>	
Возраст участников	
Срок реализации	
Этапы реализации	Содержание деятельности на каждом этапе (система заданий), продукты каждого этапа
Конечный продукт	
Условия реализации (оборудование, программное обеспечение и др.)	
Критерии оценивания результатов проекта	

Оценка _____

Подпись

Подпись руководителя практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Паспорт индивидуального исследовательского проекта внеурочной деятельности учащихся

Паспорт индивидуального исследовательского проекта

Тема	
Предметная область	
Возраст участников	
Планируемые образовательные результаты <i>Предметные Метапредметные (универсальные учебные действия) Личностные</i>	
Актуальность	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Цель исследования	
Задачи исследования	
Гипотеза исследования	
Методы исследования	
Срок реализации	
Этапы реализации	Содержание деятельности на каждом этапе, конечный результат каждого этапа
Библиографический список	
Критерии оценивания результатов проекта	

Оценка _____

Подпись

Подпись руководителя практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Шаблон технологической карты урока – учебного исследования

Предмет: _____

Класс (группа): _____

Цель урока (учебно-тренировочного занятия): Создать условия для включения учащихся в учебное исследование _____

Формируемые предметные результаты: _____

Формируемые метапредметные результаты:

-регулятивные универсальные учебные действия: _____

-познавательные универсальные учебные действия: _____

- коммуникативные универсальные учебные действия: _____

Формируемые личностные результаты: _____

Тип урока: урок-учебное исследование (учебно-тренировочного занятия-исследования)

Формы работы учащихся: _____

Необходимое техническое оборудование: _____

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся
Актуализация знаний и умений учащихся	Организует воспроизведение знаний и умений, необходимых для решения проблемной ситуации	Выполняют задания учителя, отвечают на вопросы, актуализируют усвоенные ранее знания
Создание проблемной ситуации	Постановка наводящих вопросов по осознанию проблемной ситуации	Осознают проблемную ситуацию, анализируют исходные данные, формулируют проблему в виде вопроса, вскрывающего предмет изучения и определяющего направление поиска.
Выдвижение гипотезы – проектируемого субъектом результата.	Постановка наводящих вопросов, сообщение необходимой информации	Выдвигают гипотезу, дают обоснование
Проверка произведенного решения	Дает направляющие указания, задает контрольные вопросы, вносит уточнения, исправления	Сопоставляют решение с исходными данными, с основными теоретическими положениями науки и практики.
Рефлексия	Анализирует действия учащихся в ходе решения проблемы, включает результаты решения в последующую учебную деятельность	Анализируют ход решения, делают обобщающие выводы, устанавливают связь с новым учебным материалом

Оценка _____

Подпись

Подпись руководителя практики от профильной организации (вуза)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж – Форма самоанализа по итогам работы в коллективном / индивидуальном исследовательском проекте

Разделы самоанализа работы в проекте	Содержание разделов
Тема	
Предметная область	
Цель	
Возраст участников	Указать класс, количество участников
Сроки реализации	
Этапы реализации (характеризовать в соответствии с паспортом проекта)	Развернуто представить содержание деятельности на каждом этапе (отношение учащихся, конкретные условия работы), особенности реализации каждого этапа (перечислить возникшие трудности, удавшиеся и неудавшиеся моменты), охарактеризовать продукт каждого этапа (степень готовности, качество, соответствие цели и задачам).
Выводы	Общая оценка реализованного проекта, работы в проекте, предполагаемые причины возникших проблем и пути решения.

Форма самоанализа по итогам урока – учебного исследования

Разделы самоанализа работы	Содержание разделов
Тема	
Предметная область	
Цель	
Возраст участников	Указать класс, количество участников
Дата урока	
Этапы реализации (характеризовать в соответствии с технологической картой)	Развернуто представить содержание деятельности на каждом этапе (отношение учащихся, конкретные условия работы), особенности реализации каждого этапа (перечислить возникшие трудности, удавшиеся и неудавшиеся моменты), охарактеризовать продукт каждого этапа (степень готовности, качество, соответствие цели и задачам).
Выводы	Общая оценка реализованного исследования, предполагаемые причины возникших проблем и пути решения.