

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«18» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.05(У) *Технологическая практика. Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности*

Вид практики **Учебная практика**
Тип практики **технологическая**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Новокузнецк 2025

Программу составили:

Подурец О.И., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин.

Рабочая программа практики: Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-04-2025 (протокол № 4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедр:

геоэкологии и географии (протокол № 5 от 13.01.2025 г.). Зав. кафедрой к.г.-м.н., доцент Удодов Ю.В.;

естественнонаучных дисциплин (протокол № 7 от 06.02.2025 г.). Зав. кафедрой д.б.н., доцент Жукова А.Г.

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	9
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	9
5. Объём практики и её продолжительность	9
6. Содержание практики	10
7. Формы отчётности по практике	11
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
12. Иные сведения и материалы.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	27

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1)

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО) 2. Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по ОБЖ. 2. Сформировать умение анализировать взаимосвязи между компонентами социально-экономического и природного комплексов, объяснять и прогнозировать перспективы развития этого взаимодействия, проектировать мероприятия по охране окружающей среды. 3. Развивать знания для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками организации безопасной жизнедеятельности населения. 4. Развивать навыки коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. 5. Применять меры по ликвидации последствий опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций. 6. Сформировать умение использовать приобретенные знания и практические навыки в педагогической деятельности: проведении краеведческих и производственных экскурсий, организации учебно-воспитательной деятельности по предметным областям в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (8 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по основам безопасности жизнедеятельности

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 8 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Теоретические основы безопасности человека 1 сем. 5 з.е., 2 сем. 5 з.е. Учебная практика. Технологическая практика, 2 сем., 4 з.е., 4 сем., 4 з.е., 6 сем., 4 з.е.	Первая (доврачебная) помощь пострадавшему, 3 семестр, 6 з.е. Гражданская оборона, 5 сем., 4 з.е. Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 7 сем., 8 сем., 7 з.е. Анатомо-физиологические основы здоровья человека 3 сем., 4 сем., 5 сем., 6 сем. 13 з.е. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях 4 сем., 5 сем., 6 сем., 10 з.е. Основы национальной безопасности, 9 сем., А сем., 7 з.е. Медицина катастроф 6 сем., 7 сем., 5 з.е. Основы токсикологии 4 сем., 2 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в Блок 2 «Практика» обязательная часть, относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики данной программой предусмотрены стационарный и выездной способы проведения учебной практики.

Стационарная практика по профилю География и Безопасность жизнедеятельности проводится в структурных подразделениях организации (вуза): КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра геоэкологии и географии, кафедра естественнонаучных дисциплин.

Выездной способ проведения практики по профилю География и Безопасность жизнедеятельности предполагает посещение экономико-географических объектов (промышленно-транспортных узлов, городов или сельских населенных пунктов, агропромышленных комплексов и т.д.), как в пределах региона, так и других административных областей.

Форма проведения практики - по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
8 семестр	2	108	3

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		

1	2	3	4	5
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	1. Ведение индивидуального дневника наблюдений. 2. Сбор и обработка материалов 3. Сформировать знания по медико-психологическим основам развития рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). 4. Грамотное составление текстовой части отчета.	ОФО 60/30 ЗФО 60/30	Медико-психологические основы организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера. Участие в тренингах и знание ЗСТ Выполненный раздел отчета	ПР-6
ИТОГО (час.)	108 ч.	ОФО 72/36 ЗФО 72/32		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

*** Указать для каждой реализуемой формы обучения.

**** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску к расшифровке сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающиеся предоставляют отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий по семестрам.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Требования к структуре отчета

1. Титульный лист (прил.Б)
2. Рабочий план (график) практики (прил.А)
3. Оценка результатов прохождения практики (прил.В)
4. Ведение
5. Раздел отчета по профилю Безопасность жизнедеятельности.
 - Организации оптимальных условий для реализации образовательной деятельности
 - Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС и результаты проведенных тренинги на базе НИИ КПППЗ.
6. Список литературы

7. Приложение

Требования к содержанию отчета

Указываются здоровьесберегающие технологии, применимые в профессиональной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Раскрываются вопросы по развитию рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). Дается морфофункциональная и гигиеническая характеристика организма человека в норме и патологии. Описываются психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС и результаты проведенных тренинги на базе НИИ КППЗ. Указываются здоровьесберегающие технологии, применимые в профессиональной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Требования к защите отчета.

Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты наблюдений, табличные материалы, т.д.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)

УО	Оценка за ответы на устные вопросы по общей части учебной практики	<p>Общие требования охраны труда:</p> <p>Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж?</p> <p>В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов?</p> <p>Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов?</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p> <p>Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов?</p> <p>Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Перечислите негативные факторы социального характера?</p> <p>В чем состоит особенность применения здоровьесберегающих технологий?</p> <p>В чем состоит особенность применения здоровьесберегающих технологий?</p> <p>Правила личной гигиены:</p> <p>Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи?</p> <p>В каких условиях допустимо хранить питьевую воду?</p> <p>Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы?</p> <p>Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха.</p> <p>Требования безопасности при перемещении к месту практики.</p> <p>Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями?</p> <p>Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты?</p> <p>Что запрещается делать во время переездов на транспорте?</p> <p>Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам?</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы:</p> <p>Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины.</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p> <p>Как должно осуществляться возвращение из маршрута?</p> <p>Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут?</p> <p>В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом?</p> <p>Требования охраны труда во время работы:</p> <p>При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях?</p> <p>Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы?</p> <p>Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона?</p>
----	--	--

		<p>Перечислите требования к переносу оборудования?</p> <p>Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении полевых работ?</p> <p>Требования охраны труда по окончании работы:</p> <p>Чем должно сопровождаться завершение работы?</p> <p>Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы?</p> <p>Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы?</p> <p>Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности.</p> <p>В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?</p>
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по теоретико-методической части учебной практики	<p>Контрольные вопросы этапа практики безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Какие существуют негативные факторы среды общественно-социального обитания?</p> <p>Какие возможны последствия от угрозы политического характера?</p> <p>В чем состоит смысл современных проблем экономического характера?</p> <p>Перечислите негативные факторы социального характера?</p> <p>В чем специфика негативных факторов коммунально-бытового характера?</p> <p>Какие современные здоровьесберегающих технологии вы знаете?</p> <p>В чем состоит особенность применения здоровьесберегающих технологий?</p> <p>Какие психологические факторы, будут способствовать деятельности учителя при ЧС?</p> <p>Какие психологические факторы при ЧС влияют на личность учителя?</p>
ПР	Отчет. Защита отчета.	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.</p> <p>Прописываются все результаты проведенных работ.</p> <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Собеседование проводится в форме устного опроса по основным разделам.</p> <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тематические устные опросы по общей части учебной практики и теоретико-методической части практики	<p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б</p> <p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 7б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15 б</p>	1-15
Результаты практической деятельности (участие в занятиях, маршрутных работах)	<p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к</p>	15-30

	<p>занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б</p>	
Участие в подготовке отчета	<p>Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет 25 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности. 28 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 29 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности - 30 б</p> <p>Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 33б</p> <p>Умения самостоятельно использовать полученные</p>	25-35

	знания в педагогической деятельности. 35 б.	
Отчет Защита отчета	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б.</p> <p>Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.</p>	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	<p>1. Выполненная характеристика одного из ключевых экономико-географических объектов.</p> <p>2. Экономико-географический профиль по маршруту</p> <p>3. Выполненная характеристика территориально-производственных комплексов и/или отдельных экономико-географических объектов (промышленно-транспортные узлы, города, сельские населенные пункты, агропромышленные комплексы и др.).</p> <p>4. Выполненный раздел отчета</p>	
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
-----------------------------	--------	----------------------

86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/>. – Текст : электронный.
2. Горошко, Н. В. Подготовка и проведение образовательных экскурсий : учебно-методическое пособие / Н. В. Горошко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Эл. текстовые данные. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 125 с. - Библиогр.: с. 120-124. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4350/read.php> – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1– Текст : электронный.
2. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324> .– Текст : электронный.
3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>– Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
 Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>
 Геопортал Русского Географического общества <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
 Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>
 Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
 Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com
 Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru
 Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
 Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Metallurgov 19): лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years); сRenewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения: Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО);

Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years)

Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com>
 Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
 Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г.
 Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., срок до 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. срок – до 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10. Перечень помещений вуза

№ аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотрен
-----------------------------	--	---

		ной учебным планом
--	--	-----------------------

226 Кабинет региональной экономической и социальной географии / Лаборатория ГИС.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Кабинет региональной экономической и социальной географии.</p> <p>Используемое программное обеспечение: учебно-методический комплекс ГИС «Живая география» (отечественное ПО, коробочная лицензия).</p> <p>Лаборатория ГИС</p> <p>Используемое программное обеспечение: профессиональная ГИС «Панорама 11» (отечественное ПО, аппаратные ключи лицензии №№ 24920, 24921, 24922).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
227 Учебная аудитория	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p>	
345 Лаборатория региональной физической географии.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: моноблок, курвиметры, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномер и снегомерные рейки.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
346 Лаборатория регионального компонента образования.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, видеомagneтофон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер,</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6

	камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	---	--

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся (щиеся) _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс __ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата/период)	Результат выполнения заданий
1.		
2.		
3.		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Примечание: Для практик в дистанционной форме:

Инструктаж по охране труда проведен, задание принял к исполнению ____/____
«__»____20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра географии и геоэкологии
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная

Тип практики проектно-технологическая

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность _____ (профиль) _____ подготовки
« _____ »
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент(ы) _____ курса
группы _____
ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Новокузнецк 202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____

наименование учебной/производственной практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

обучающиеся:

1. Ф.И.О.
2. Ф.И.О.
3. _____

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировали следующие результаты

Отзыв руководителя от организации (вуза) о работе студента (ов) в период практики

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты	Набранный балл	Оценка
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)		
		ПК-2		
1				
2				

Руководители учебной практики от организации (вуза):

(должность, ФИО, подпись)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.