

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«18» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(У) Практика по ландшафтоведению и почвоведению

Вид практики - учебная
Тип практики - технологическая

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Уровень профессионального образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Новокузнецк 2025

Программу составили:

Егорова Н.Т., доцент кафедры ГГ

Подурец О.И. доцент кафедры ЕД

Рабочая программа практики: Б2.В.04(У) Технологическая практика. Практика по ландшафтоведению и почвоведению.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125)

Рабочая программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23-04-2025 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедр:

геоэкологии и географии (протокол № 5 от 13.01.2025 г.). Зав. кафедрой к.г.-м.н., доцент Удодов Ю.В.;

естественнонаучных дисциплин (протокол № 7 от 06.02.2025 г.). Зав. кафедрой д.б.н., доцент Жукова А.Г.

Оглавление

1. Цели и задачи учебной практики.....	4
1.1. Цели учебной практики	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Задачи учебной практики	4
2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой	5
4. Объём и продолжительность учебной практики.....	5
5. Содержание учебной практики	6
6. Формы отчётности по учебной практике	7
7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	9
7.1 Текущий контроль учебной практики	9
7.2 Промежуточная аттестация	9
7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
11. Иные сведения и материалы.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	15
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	16

1. Цели и задачи учебной практики

1.1. Цели учебной практики

- формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и вида профессиональной деятельности - педагогический через получение первичного практического опыта выполнения профессиональных действий в предметной области географии по изучению ландшафтной и почвенной оболочки Земли под руководством групповых руководителей практики от вуза.

Учебная практика ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие планируемые результаты освоения компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 –Планируемые результаты освоения компетенций

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Индикаторов достижения освоения компетенций при прохождении практики
ПК–1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области География для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
	ПК-1.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук

1.3 Задачи учебной практики

Таблица 2 – Задачи учебной практики

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи учебной практики
Педагогический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. Знакомство с организацией мониторинга за снежным покровом на постах Гидрометеослужбы России, способами обработки, хранения и распространения информации. 2. Изучение снежного покрова, как важного сезонного природного компонента и особенностей природы зимних ландшафтов. 3. Применения основных методик в проведении зимних ландшафтных исследований. 4. Овладения методикой летних полевых ландшафтных исследований природных геосистем, умений в проведении летних полевых ландшафтных изысканий. 5. Изучение почвенного покрова и условий почвообразования, исследуемого ландшафта. 6. Заложения почвенных разрезов, описания морфологии генетических горизонтов и закрепления навыков определения почв в полевых условиях. 7. Распознавания, выделения и характеристики природных компонентов, образующих природные территориальные комплексы (ландшафты) для организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной

образовательной программы

Учебная практика включена в «Предметно-методический» модуль ОПОП и определяет направленность (профиль) «География» ОПОП.

Учебная практика проводится в 6 семестре.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой

Способ проведения учебной практики: выездная.

Данная практика предусматривает выезд на исследовательские полигоны в окрестности Новокузнецкого городского округа и на территории Горной Шории и Кузнецкого Алатау.

Форма проведения учебной практики: дискретная.

Учебная практика проводится частично в структурном подразделении вуза, предназначенном для проведения практической подготовки, где осуществляются камеральные работы и защищается отчет.

Для проведения учебной практики в структурном подразделении вуза, для руководства практикой назначаются групповые руководители практики из числа ППС.

Групповой руководитель практики от вуза:

- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП;
- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

4. Объём и продолжительность учебной практики

Объём учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 72 часа.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Учебная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы на учебной практике по заданиям и видам занятий

№ занятия	Семестр/ Задания и учебная работа (в порядке выполнения)	Общая трудоёмкость (всего час.)	Объем учебной работы по видам занятий (час.) и формам обучения								
			ОФО			ОЗФО			ЗФО		
			Практ.	СРС	Конс.	Практ.	СРС	Конс.	Практ.	СРС	Конс. (контр.)
	Всего по учебному плану	108	68	36	4	-	-	-	32	72	4
Семестр 6											
1.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-
2.	Изучение снежного покрова как компонента ландшафта. Методика снегомерных наблюдений и исследований. Проведение снегомерных исследований зимних ландшафтов. Камеральные работы.	31	20	10	1	-	-	-	8	16	1
3.	Изучение методики полевых исследований почвенного покрова, физико-географических условий современного почвообразования. Заложение почвенных разрезов по ключевым участкам, описание морфологических свойств почв	33	22	10	1	-	-	-	8	16	1

	исследуемого ландшафта. Камеральные работы.										
4.	Изучение методик летних ландшафтных исследований, картографического и учебного материала по району исследования. Рекогносцировочные экскурсии в долины рек. Определение ландшафтной катены и трансект. Полевые исследования фациальной структуры урочищ долин рек и водоразделов. Камеральные работы.	42	24	16	2	-	-	-	14	40	2
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой										4
	ИТОГО по семестру 6	108	68	36	4	-	-	-	32	72	4
	Итого по практике	108	68	36	4	-	-	-	32	72	4

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики ориентировано на решение задач педагогического вида профессиональной деятельности, к которому должны готовиться выпускники программы (см. раздел 1 табл. 1).

Перечень заданий практики, порядок проведения аудиторных практических занятий учебной практики по заданиям приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2.	Разработать раздел отчета по изучению снежного покрова как компонента ландшафта. Законспектировать методики снегомерных наблюдений и исследований. Провести снегомерные исследования зимних ландшафтов и внести в отчет результаты исследований.	1. Цели, задачи, этапы практики. Снежный покров как компонент ландшафта. 2. Методика снегомерных наблюдений и исследований зимних ландшафтов. 3. Проведение снегомерных исследований зимних ландшафтов. 4. Камеральные работы по разработке раздела отчета по зимнему ландшафтному этапу практики.	Проведение снегомерных работ и составление теоретической и практической частей раздела отчета по зимнему ландшафтному этапу (мощность снежного покрова, стратиграфия снежной толщи, расчеты водозапаса снежного покрова и прогноз наводнения в районе исследования). Представление раздела отчета.
3	Разработать раздел отчета и установить специфику условий почвообразования на исследовательском полигоне.. Заложить почвенные разрезы по ключевым участкам. Описать морфологические свойства почв (окраска, гранулометрический состав, структура, плотность	1. Цели, задачи, этапы практики. Изучение физико-географических условий современного почвообразования и основ классификации почв. 2. Изучение методики полевых исследований почвенного покрова. 3. Заложение почвенных разрезов и отбор почвенных образцов. Изучение физико-химических параметров наиболее распространенных типов почв района	Заложение почвенных разрезов. Описание морфологических свойств генетических горизонтов. Заполнение бланков почвенных профилей. Отбор почвенных образцов. Эtiquирование почвенных образцов.

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
		практики. 4. Камеральные работы по разработке раздела отчета по почвоведческому этапу практики.	
	новообразований включений и т. д.). Составить бланки описания почвенных разрезов. Отобрать почвенные образцы для лабораторных исследований, оформить этикетки.		Проведение анализов и расчет показателей. Представление раздела отчета.
4	Изучить природную территорию на местности во время рекогносцировочной экскурсии. Установить ландшафтную катену и провести ландшафтное профилирование ее методом ватерпасовки. Определить ключевые точки (трансекты) по линии профиля и составить их характеристики (заполнив бланки). Разработать раздел в общий отчет по практике.	1. Ландшафт и его характеристика. Морфология ландшафта. Ландшафтная структура юга Кемеровской области (на примере Горной Шории, Кузнецкого Алатау и южной части Кузнецкой котловины).	Изучение природной территории на местности во время рекогносцировочной экскурсии. Ландшафтное профилирование и работа на ключевых точках (трансектах) по линии профиля (заполнение бланков). Составление характеристик трансект в отчет. Построение комплексного профиля ландшафтной катены и площадной картосхемы ландшафтов изученного полигона. Представление раздела и общего отчета.
		2. Методика летних полевых ландшафтных изысканий на уровне ландшафта и его морфологических частей - урочищ и фаций. Работа с картами, справочным материалом и отчетами.	
		3. Подготовка к полевым изысканиям: оборудование, бланки, работа с определителем растений, журнал ватерпасовки и другое.	
		4. Камеральные работы по разработке раздела по летнему ландшафтному этапу практики и составление общего сводного отчета.	
5	Сдать отчет по практике	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой

На первом занятии учебной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению заданий приведены в методических указаниях по освоению практики - Учебные практики по профилю «География»: учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений : текст. электрон. изд. / авт.-сост. Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов, О. И. Подурец, О. Б. Столбова, М. Ф. Верховина ; под ред. Н. Г. Евтушик, Н. Т. Егоровой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-т. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-R). – Текст: электронный, размещенные на (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Формы отчётности по учебной практике

По итогам освоения учебной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

Требования к структуре и содержанию отчета.

Отчет включает:

- 1) _Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.
- 2) _Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

- 3) Рабочий график (план) учебной практики – выполняются по установленной

форме (приложение Б).

4) Описание результатов практики.

Объём раздела не более 7-х — 10-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период учебной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

Во время учебной практики «По ландшафтоведению и почвоведению» полностью выполнены поставленные задачи, в результате:

Изучены, разработаны, проверены:

1. _____

2. _____

...

Проведены исследования...:

1. _____

2. _____

Освоены трудовые действия и операции:

1. _____

2. _____

Приобретен практический опыт (на основании выводов по итогам рефлексии):

1. _____

2. _____

5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

В случае, если в результатах выполнения заданий предусмотрен рукописный вариант его предоставления, например, дневник наблюдения, карты наблюдения, зарисовки, эскизы, схемы и/или чертежи, к соответствующему разделу отчета прикладывается результаты, полученные в предусмотренной в задании форме отображения информации. Отображаемый в Оглавлении номер страницы следующего раздела в печатной форме настраивается в Word.

6) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий учебной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

Требования к объёму отчета.

Отчет по учебной практике включает не более 20 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению печатного текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

Защита результатов практики проводится в форме собеседования по бригадам.

7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на практических занятиях по результатам выполнения предусмотренных учебных работ и заданий.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Занятия и выполнение заданий (практич. и СРС)	Критерии оценки результатов выполнения задания	Баллы (мин.-макс.)	
Текущая учебная работа в семестре 100 баллов		ОФО	ЗФО
Посещение практического занятия (Организационное собрание, инструктаж по охране труда)	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	3-6	3-6
Зимний ландшафтный этап практики			
Посещение практических занятий (установочные)	Требование к посещению занятий	4-7	4-7
Участие в полевых снегомерных работах (выход в поле)	Требования к участию в полевых исследованиях снежного покрова и к фиксации результатов в соответствии с методикой	4-9	4-9
Самостоятельная работа студента	Требования к выполнению самостоятельной работы по разработке теоретической части раздела отчета	3-7	3-7
Составление раздела отчета по зимнему ландшафтному этапу	Требования к оформлению текста раздела отчета по практике.	4-7	4-7
Почвоведческий этап практики			
Посещение практических занятий (установочные)	Требование к посещению занятий	4-7	4-7
Участие в полевых почвенных работах (выход в поле)	Требования к участию в полевых исследованиях условий почвообразования, морфологии почв и к фиксации результатов в соответствии с методикой	4-9	4-9
Самостоятельная работа студента	Требования к выполнению самостоятельной работы по разработке теоретической части раздела отчета	3-7	3-7
Составление раздела отчета по почвоведческому этапу	Требования к оформлению текста раздела отчета по практике.	4-7	4-7
Летний ландшафтный этап практики			
Посещение практических занятий (установочные)	Требование к посещению занятий	4-7	4-7
Участие в полевых ландшафтных изысканиях (выход в поле)	Требования к участию в полевых ландшафтных изысканиях и к фиксации результатов в соответствии с методикой	4-9	4-9
Самостоятельная работа студента	Требования к выполнению самостоятельной работы по разработке теоретической части раздела отчета	4-7	4-7
Составление раздела отчета по летнему ландшафтному этапу	Требования к оформлению текста раздела отчета по практике.	4-7	4-7

Оформление сводного отчета по учебной практике.	Требования к оформлению текста сводного отчета по учебной практике.	2-4	2-4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по накопленным баллам	Выполнены все задания аудиторных занятий Выполнены все задания выездных занятий (с обязательным посещением базы практики). Сдан текст отчета по практике в электронной и бумажной форме.	51-100	51-100
ИТОГО:		51 - 100	

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания в установленные Рабочим графиком (планом) сроки в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачета с оценкой накопленные в текущей работе баллы из 100-балльной шкалы переводятся в числовой (оценку) и буквенный эквивалент (*Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (от 30.12.2016г.)*):

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Непосещение аудиторных практических и выездных занятий и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой учебной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Оценочные средства
Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики.
Проведение зимних снего-метрических работ и составление теоретической и практической частей раздела отчета по зимнему ландшафтному этапу	Требования к содержанию и оформлению теоретической и практической частей раздела отчета по зимнему ландшафтному этапу учебной практики
Проведение почво-аналитических работ и	Требования к содержанию и оформлению теоретической и практической частей раздела отчета по почвоведческому этапу учебной

составление теоретической и практической частей раздела отчета по почвоведческому этапу	практики
Проведение летних ландшафтных изысканий и составление теоретической и практической частей раздела отчета по летнему ландшафтному этапу	Требования к содержанию и оформлению теоретической и практической частей раздела отчета по летнему ландшафтному этапу учебной практики
Текст отчета по практике	Результаты рейтинга выполнения заданий (табл 6), Требования к структуре и содержанию отчета

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий прописаны - Учебные практики по профилю «География»: учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений : текст. электрон. изд. / авт.-сост. Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов, О. И. Подурец, О. Б. Столбова, М. Ф. Верхозина ; под ред. Н. Г. Евтушик, Н. Т. Егоровой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-т. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-R). – Текст: электронный, (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

Оценку результатов прохождения учебной практики, проводимой в вузе, осуществляет руководитель практики от вуза.

Оценочные материалы по учебной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в документ «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Учебные практики по профилю «География»: учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений : текст. электрон. изд. / авт.-сост. Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов, О. И. Подурец, О. Б. Столбова, М. Ф. Верхозина ; под ред. Н. Г. Евтушик, Н. Т. Егоровой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-т. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-R). – Текст: электронный
2. Атлас Кемеровской области. Кемерово –Новосибирск, 1996. – 32 с. - Текст непосредственный.
3. Комплексная полевая практика по физической географии: Учебное пособие для географ. спец. вузов. Под ред. К.В.Пашканга. - Москва: Высшая школа, 1986. – 208 с. - Текст непосредственный.
4. Красноборов И.М., Крапивкина Э.Д., Ломоносова М.Н. Определитель растений Кемеровской области / И.М. Красноборов, Э.Д. Крапивкина, М.Н. Ломоносова. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2001. – 477 с.
5. Трофимов С.С. Экология почв и почвенные ресурсы Кемеровской области /С.С. Трофимов. - Новосибирск: Наука, 1975. – 300 с. – Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Физическая география Кемеровской области: учебное пособие / Н.Т. Егорова, Н.Г. Евтушик, Г. Н. Багмет, Ю. В. Удодов; под общ. ред. Н.Г. Евтушик, Г. Н. Багмет; МОиН РФ, Новокузнец. Ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 263 с. - Текст непосредственный.

2. Рихтер Г.Д. Словарь основных терминов и понятий по снеговедению /Г.Д Рихтер. – Москва: МГИ, вып. 11, 1965. – 247 с. - Текст непосредственный.
3. Справочник по климату СССР. Вып.20. Ч.1. Атмосферные осадки. – Новосибирск, 1977. – 471 с. - Текст непосредственный.
4. Справочник по климату СССР. Вып.20. Ч.2. Температура воздуха и почвы. – Ленинград: Гидрометеиздат, 1965. – 396 с. - Текст непосредственный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
3. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007),

Информационные справочные системы.

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru> . Доступ свободный
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Доступ свободный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится в аудиториях КГПИ КемГУ по расписанию.

Примерный перечень полевого и камерального оборудования на 1 бригаду:

Компас – 2	Копалки – 1
Визирная линейка -2	Фотоаппарат - 1
Рейка – 2	Набор чертежных принадлежностей
Ватерпас (уровень) – 1	Клей – 1
Планшет – 2	Общая тетрадь – 2
Лопата – 1	Простая тетрадь – 2
Гербарная сетка – 1	Бумага чертежная – 2
Копалка – 1	Бумага миллиметровая – 2 м
Почвенный нож – 1	Калька – 0,5 м
Рулетка – 2	Кнопки, скрепки – 1 п
Линейка простая – 3	Карандаш – 3
Ручка – 2	Ластик – 1
Набор для определения кислотности почв – 1.	

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и

видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы в этом случае осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Составители: Егорова Н.Т, доцент кафедры ГГ,
Подурец О.И., доцент кафедры ЕД.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Рабочий график (план) учебной практики

Обучающийся _____
ФИО _____
Направление подготовки _____
направленность (профиль) программы _____
Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____
Срок прохождения практики с _____ по _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____
ФИО полностью, должность _____

Рабочий график (план) учебной практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Сдать отчет по практике		Отчет. Зачет с оценкой

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 202__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Задания, содержание и планируемые результаты выполнения заданий учебной практики согласованы

_____/_____ «__» 202__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

_____/_____ «__» 202__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

_____/_____ «__» 202__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» 202__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики (из УП)

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) программы

«_____»
название направленности (профиля)

Учебная практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнили: студенты _____ курса
группы _____

ФИО _____

ФИО _____

ФИО _____

ФИО _____

ФИО _____

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____

подпись

Отчет сдан с оценкой «_____»

удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

«_____» _____ 202__ г.

Новокузнецк 202__ г.

