

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«18» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***К.М.08.03(У) Технологическая практика. Практика по морфологии
растений и зоологии беспозвоночных***

Вид практики **Учебная практика**
Тип практики **технологическая**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2025 г.

Программу составили:

Подурец О.И., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин.

Рабочая программа практики: Технологическая практика. Практика по морфологии растений и зоологии беспозвоночных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г.

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин (протокол № 5 от 13.01.2025 г.). Зав. кафедрой А.Г. Жукова

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	8
5. Объём практики и её продолжительность.....	9
6. Содержание практики.....	9
7. Формы отчётности по практике.....	12
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	23
12. Иные сведения и материалы.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма рабочего график (план) практики.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики».....	30

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1)

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и Биология

Профиль «Биология»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО) 2. Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ	1. Сформировать интерес к поддержанию здорового образа жизни и способность пропагандировать обучающимся нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в их учебной деятельности. 2. Сформировать навыки сбора гербарного материала. 3. Сформировать теоретические знания и практические навыки полевых исследований в НОЦ «Учебный ботанический сад» КГПИ КемГУ по изучению качественного и количественного состава обитателей открытых мест (по основным группам). 4. Сформировать теоретические знания по методам зоологических полевых исследований и навыки сбора, фиксации и определению насекомых до вида.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (2 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
---	---

практикой	
ПК-2 Способен применять знания в области биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний биологических наук

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 2 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК-2 Способен применять знания в области биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	Цитология с основами гистологии и эмбриологии 1 сем., 5 з.е.	Зоология 2 сем., 3 сем., 8 з.е. Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений 2сем., 3 сем., 4 сем., 5 сем., 14 з.е. Анатомия человека 3 сем., 4 сем., 6 з.е. Общая экология, 5 сем., 3 з.е. Физиология человека и животных 5 сем., 6 сем., 8 з.е. Биохимия 6 сем., 2 з.е., 7 сем., 4 з.е. Молекулярная биология и генетика 8 сем., 2 з.е., 9 сем., 4 з.е. Теория эволюции А сем., 4 з. Экология растений и животных 7 сем., 3.з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики» обязательная часть, относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) География и Биология ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарный способ проведения практики проводится в учебных аудиториях для проведения организационных собраний и камеральной работы.

Выездной способ проведения предполагает изучение полевых методов в естественных условиях среды, на конкретной территории, например: Новокузнецкого района, окрестностей города Новокузнецка и НОЦ «Учебно-ботанический сад» и др..

Формы проведения : путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовке, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 2

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		

1	2	3	4	5
ПК-2 Способен применять знания в области биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	Изучить правила морфологического анализа растений. Провести сбор гербарного материала Определить латинские и русские названия видов растений Изучить методы подсчет лимнофильных водных насекомых и лесных обитателей, провести качественный количественный анализы. Изучить качественный количественный состав почвенных беспозвоночных зоофагов, сапрофагов, некрофагов, фитофагов, ризофагов. Изучить таксономический состав и определить численность обитателей открытых мест (основные группы). Провести сбор, фиксацию насекомых и определить вид Составить отчет	134/62	Собранный и подготовленный гербарий Письменный морфологический анализ флоры Систематический список изученных растений Коллекция насекомых в подготовленных образцах Анализ качественного и количественного состава лесных обитателей. Текст отчета	ПР-6
ИТОГО (час.)		216 ч.	144/72	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

*** Указать для каждой реализуемой формы обучения.

**** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающиеся предоставляют отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики.

Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Требования к структуре отчета

Отчет включает введение, 2 части с 4 разделами (этапами), приложения и список литературы:

Введение

1 Часть.

1.1. Ботанический этап

1.2. Зоологический этап

Список литературы

Приложение

Требования к содержанию отчета

Оформление и сдача материалов по ботаническому этапу

Последовательно описывается каждый этап практики. На основании записей полевого дневника составляется систематический список изученных растений с учетом их латинского и русского названия, который после проверки руководителем практики и внесения уточнений оформляется в отчет. Составляется письменный морфологический анализ изученной флоры. Разрабатывается фрагмент экскурсии в природу со школьниками.

Оформление и сдача материалов по зоологическому этапу

Последовательно описываются этапы практики. Приводятся данные подсчета количественными методами лимнофильных водяных насекомых. Предоставляются результаты изучения качественного и количественного состава лесных обитателей (коры и древесины деревьев). Описывается качественный и количественный состав почвенных беспозвоночных зоофагов, сапрофагов, некрофагов, фитофагов-ризофагов. Дается описание таксономического состава и результаты определения численности обитателей открытых мест (основные группы).

Требования к оформлению отчета

Отчет по разделу практики оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета

Отчет по практике по профилю Биология сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Каждая бригада предоставляет к отчету собранный и подготовленный гербарий с наличием латинских и русских названий (70-80 видов растений), фиксированные препараты насекомых и коллекционные коробки с определением насекомых до вида.

При сдаче зачета учитывается не только знание всех видов работ, но и качество оформления материалов практики.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 – Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результаты выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по этапам учебной практики	Общие требования охраны труда: Обязаны ли студенты перед началом практики быть привиты от клещевого энцефалита и пройти медицинский осмотр? Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими потенциально опасными явлениями и объектами могут столкнуться студенты в процессе работы на полигоне? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов? Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов? Правила личной гигиены: Как должны переноситься отобранные образцы горных пород? Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи? В каких условиях допустимо хранить питьевую воду? Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы? Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха. Требования безопасности при перемещении к месту практики. Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями? Каковы предельные нормы подъема и переноски тяжести? Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской

		черты? Что запрещается делать во время переездов на транспорте? Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам? Требования охраны труда перед началом работы: Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Как должно осуществляться возвращение из маршрута? Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут? В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом? Перечислите требования к переносу химических реактивов. Требования охраны труда во время работы: При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях? Как следует переносить упакованные образцы, а так же мелкий инструмент? В каких местах разрешено купание? Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы? Каковы требования к заготовке дров? Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона? Требования безопасности в аварийных ситуациях: Что обязан сделать студент при отсутствии руководителя на месте происшествия? Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов. Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины. Каковы ваши действия при переломах и вывихах конечностей? Каковы ваши действия при сильном кровотечении? Каковы ваши действия при термических и химических ожогах? Требования охраны труда по окончании работы: Чем должно сопровождаться завершение работы? Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы? Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы? Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности. В чем необходимо убедиться по завершению маршрута? Контрольные вопросы ботанического этапа: Какие формы записей наблюдений в природе есть? Какие основные правила ботанического снаряжения? Перечислите требования к зарисовкам и фотографиям, как формам фиксации наблюдений в природе. Перечислите общие правила экскурсирования в природе. Перечислите необходимое оборудование и фиксирующие жидкости. Какие приняты методы сбора гербария в природе? Назовите основные методы описания растительных сообществ Охарактеризуйте методы морфологического описания растений.
--	--	---

		Какие требования предъявляются к сбору коллекций растений? Какие требования предъявляются к хранению коллекций растений? Контрольные вопросы зоологического этапа: Перечислите основные способы сбора беспозвоночных Назовите основные способы учета беспозвоночных. В чем особенность способы сбора беспозвоночных с помощью ловушек? Какие требования необходимо соблюдать при сборе беспозвоночных методом пробных площадок? Какие требования предъявляются к сбору коллекции беспозвоночных животных? Какие требования предъявляются к хранению коллекции беспозвоночных животных? Какие требования необходимо соблюдать при этикетировании собранных коллекций?
ПР-6 УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета Отчет по разделу практики оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Работа выполняется на компьютере с использованием Шрифта – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Структура содержания отчета дана в п.7. Требования к защите отчета Отчет по ознакомительной практике по профилю География сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Прописываются все результаты проведенных работ: журнал измерений с применением различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки; описание геологического разреза; описание континентальных и морских фаций. Отчет по ознакомительной практике по профилю Биология сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Прописываются все результаты проведенных работ: письменный морфологический анализ флоры; систематический список изученных растений; список насекомых в подготовленных образцах; результаты анализа качественного и количественного состава лесных обитателей; При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результаты выполнения задания	Критерии оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
-------------------------------	---	---

Тематические устные опросы	Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на занятиях 1 б Слабо ориентируется в основных понятиях географической и биологической науки, на занятиях присутствовал 2б Ориентируется в основных понятиях географической и биологической науки, но есть пропуски занятий 3 б Ориентируется в основных понятиях географической и биологической науки, нет пропусков занятий 4 б Уверенно ориентируется в основных понятиях географической науки, научных теориях и концепциях современной географии, закономерностях развития географической оболочки 5 б.	1-5
ПР: Полевые исследования	Овладение методиками полевых исследований слабое, но участие систематическое 16 б. Ориентируется в методах полевых исследований, но участие не постоянное, слабо знает назначение основных приборов полевых исследований 21 б. Ориентируется в методах полевых исследований, участие постоянное знает назначение основных приборов полевых исследований 26 б. Уверенно ориентируется в методах полевых исследований, участие постоянное, хорошо знает назначение основных приборов полевых исследований и владеет принципами действия 30 б.	16-30
Камеральные работы и	Демонстрирует слабые закрепление теоретические знания и не может выполнить самостоятельно расчетно-графические работы 12 б. Демонстрирует слабые закрепление теоретические знания, но может выполнить самостоятельно расчетно-графические работы 17 б. Демонстрирует хорошие теоретические знания, может выполнить самостоятельно расчетно-графические работы, но допускает недочеты в систематическом анализе 22 б. Демонстрирует хорошие теоретические знания, может выполнить самостоятельно все расчетно-графические работы и провести систематический анализ 25 б.	12-25
Участие в подготовке отчета	Освоение навыков проведения полевых работ, ведения полевых записей и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки полевых работ в педагогической деятельности затрудняется. 12 б Демонстрирует приобретенные навыки проведения полевых работ, навыки ведения полевых записей, оформления результатов. Самостоятельно использовать навыки полевых работ и полученные знания в педагогической деятельности. 20 б. Уверенно демонстрирует приобретенные навыки проведения полевых работ, навыки ведения полевых записей и оформления результатов, а так же Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 20 б.	12-20

Отчет Защита отчета	Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют рекомендации по работе, расчеты и анализ материалов проведены неверно, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности 13 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности разработаны в полном объеме. 16 б. Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий, в том числе все расчетно-графические работы или систематические списки, а так же разработаны методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности. 20 б.	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-2 Способен применять знания в области биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	.Собранный и подготовленный гербарий Письменный морфологический анализ флоры Систематический список изученных растений Коллекция насекомых в подготовленных образцах .Анализ качественного и количественного состава лесных обитателей. Разработаны методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности	39-70 баллов,
Отчет Защита отчета	Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует	10-20 баллов

	свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют рекомендации по работе, расчеты и анализ материалов проведены неверно, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 баллов Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности 13 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности разработаны в полном объеме. 16 б. Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий, в том числе все расчетно-графические работы или систематические списки, а так же разработаны методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности. 20 б.	
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводит руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Руководство к летней практике по ботанике: учебное пособие / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.М. Ключникова и др. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 100 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469700> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0237-2. – Текст: электронный.
2. Учебная практика по зоологии: учебное пособие: [16+] / М.П. Ильях, Б.К. Котти, С.В. Пушкин, А.Н. Хохлов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575696> (дата обращения: 10.01.2021). – ISBN 978-5-4499-0792-9. – DOI 10.23681/575696. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Федяева, В.В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения : практическое руководство / В.В. Федяева ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Кафедра ботаники. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-0675-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023> – Текст: электронный.
2. Харламова, М.Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях : учебное пособие / М.Н. Харламова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2016. - 102 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-4222-0291-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882> – Текст: электронный.
3. Митрошенкова, А.Е. Полевой практикум по ботанике: учебно-методическое пособие / А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр.: с. 226-235. – ISBN 978-5-4475-4015-9. – DOI 10.23681/278880. – Текст: электронный.
4. Физическая география Кемеровской области: учебное пособие / Н.Т. Егорова, Н.Г. Евтушик, Г. Н. Багмет, Ю. В. Удодов ; под общ. ред. Н.Г. Евтушик, Г. Н. Багмет; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнец. Ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 263 с. – Текст непосредственный.
5. Красноборов И. М. Определитель растений Кемеровской области [Текст] / И. М. Красноборов [и др.]; ответственный редактор И. М. Красноборов; Российская академия наук, Сибирское отделение, Центральный Сибирский ботанический сад; Министерство образования РФ, Новокузнецкий государственный педагогический институт, Кемеровский государственный университет. - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2001. - 474, [4] с. - ISBN 5-7692-0420-6. – Текст непосредственный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
2. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>
3. Геопортал Русского Географического общества <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
4. Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>
5. Плантариум Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран <http://www.plantarium.ru>
6. Информационная система «Биоразнообразие России» <http://www.zin.ru/BioDiv/>
7. Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН: Базы данных <http://www.sevin.ru/collections/>
8. Конспект сосудистых растений панарктической флоры <http://panarcticflora.org/>
9. Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/>
10. Цифровой гербарий МГУ <https://plant.depo.msu.ru/>
11. Биоразнообразие Алтае-Саянского экорегиона <http://www.bioaltai-sayan.ru/>
12. Ботанический институт им. В. Л. Комарова РАН: Типовой гербарий лишайников https://www.binran.ru/resources/archive/li_type/
13. Депозитарий живых систем «Ноев ковчег»: Микроорганизмы и грибы <https://micro.depo.msu.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Metallургов 19): лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years); cRenewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения: Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО); Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>
Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., срок до 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. срок – до 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10. Перечень помещений вуза

№ аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотрен ной учебным планом

228 Лаборатория зоологии и экологии животных.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), настольные лампы, материалы для лабораторных работ (микропрепараты, сачки, препаровальные иглы, чашки Петри и др.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
	Научно-образовательный центр "Учебный ботанический сад" НФИ КемГУ	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
336 Кабинет ботаники.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), холодильник, наборы микропрепаратов демонстрационные по ботанике, материалы для проведения практических и лабораторных работ (микропрепараты, прессы для сушки растений), растения комнатные для лабораторных работ. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
346 Лаборатория регионального компонента образования.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк,

	телевизор, видеоманитофон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы. Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	ул. Кузнецова,6
--	---	--------------------

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся (щиеся) _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс __ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата/период)	Результат выполнения заданий
1.		
2.		
3.		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Примечание: Для практик в дистанционной форме:

Инструктаж по охране труда проведен, задание принял к исполнению ____/____
«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра географии и геоэкологии
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики ознакомительная

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность _____ (профиль) _____ подготовки
« _____ »
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент(ы) _____ курса
группы _____
ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Новокузнецк 202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____

наименование учебной/производственной практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

обучающиеся:

1. Ф.И.О.
2. Ф.И.О.
3. _____

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировали следующие результаты

Отзыв руководителя от организации (вуза) о работе студента (ов) в период практики

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты	Набранный балл	Оценка
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)		
		ПК-2		
1				
2				

Руководители учебной практики от организации (вуза):

(должность, ФИО, подпись)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

