

Факультет филологии
Кафедра иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФ
Т.В. Ларионова
«11» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.06.04 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

Вид практики *производственная*

Тип практики *Технологическая (проектно-технологическая)*

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое направление (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)

Уровень подготовки

бакалавриат

Программа подготовки

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025 г.

Программу составил(-и):

Астафьева И.С., старший преподаватель кафедры ИЯ, Горбунова Е.Ф., доцент кафедры ИЯ

Лист внесения изменений

в РПД К.М.06.04 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

Сведения об утверждении:

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125).

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 11 апреля 2024 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2025

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков
название кафедры

Зав. кафедрой: Ломакова А.В.

Председатель методической комиссии: Архипова Е.В.

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы...	4
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	4
4. Объём практики и её продолжительность	4
5. Содержание практики	5
6. Формы отчётности по практике.....	7
7. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
11. Иные сведения и материалы	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	13
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Г– Групповой проект в рамках внеурочной деятельности обучающихся	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Индивидуальный исследовательский проект в рамках внеурочной деятельности обучающихся.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Техкарта урока	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж-Анализ урока иностранного языка	

1. Цели и задачи практики

1.1. Цели практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности. Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации
ПК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ПК-4.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

1.3. Задачи практики

Таблица 2 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОПП
Профиль «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)»

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: - организации и реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся 5 – 11 классов в предметной области «Иностранный язык» в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика включена в модуль К.М.06 –Учебно-исследовательская и проектная деятельность, и реализует направленность (профиль) ОПОП «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)»

Производственная практика проводится в 7 семестре.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены. Способ проведения практики, установленный КГПИ КемГУ самостоятельно: стационарный.
Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Практика проводится в профильных организациях.

4. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы на производственной практике по заданиям и видам занятий.

№№	Семестр/ задания и учебная работа	Общая трудоемкость (всего часов)	Объем учебной работы по видам занятий	
			Конс.	СРС
	Всего по учебному плану	216		
Семестр 7		216	8	208
1	Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) Познакомиться со школой, учителем-предметником, учащимися – будущими участниками проектов. Спланировать проектную	10	2	8

	деятельность на период производственной (педагогической) практики в соответствии с нормативными документами: составить график реализации краткосрочного и долгосрочного проектов.			
2	Понаблюдать урок учителя. Сделать анализ урока. Разработать технологическую карту урока, включающего учебное исследование по профилю 1 или по профилю 2 (по выбору) в 5 – 11, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.	22	2	20
3	<p>Реализовать групповой проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5 - 11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Реализовать индивидуальный исследовательский проект по профилю 1 или по профилю 2 (по выбору) для учащихся 5 – 11 классов, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Реализовать индивидуальный проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся</p>	152	2	150
4	<p>Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.</p> <p>Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.</p>	32	2	30
	ИТОГО	216	8	208

5. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Порядок проведения и содержание заданий

№ п/п	Содержание заданий	Темы консультаций	Результат выполнения задания
1.	Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) Познакомиться со школой, учителем-предметником, учащимися – будущими участниками проектов. Спланировать проектную деятельность на период производственной (педагогической) практики в соответствии с нормативными документами: составить график реализации краткосрочного и долгосрочного проектов.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	Составление рабочего графика (плана) практики
2.	Провести анализ урока ИЯ Разработать техкарту урока на основе, включающего учебное исследование по профилю 1 или по профилю 2 (по выбору) в 5 – 11, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.	Коррекция анализа и техкарты с учетом условий образовательного процесса (индивидуальных особенностей и склонностей учащегося, материально-технической базы учреждения)	Анализ урока ИЯ Техкарта урока, включающего учебное исследование. Оценка анализа урока ИЯ и техкарты урока ИЯ
		Анализ и самоанализ проведенного урока	
3.	Реализовать групповой проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся. предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником. ИЛИ Реализовать индивидуальный проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся ИЛИ	Коррекция проекта с учетом условий образовательного процесса (индивидуальных особенностей и склонностей учащегося, материально-технической базы учреждения)	Групповой проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся Продукты реализованного проекта (творческие работы, фотографии, буклеты, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Оценка реализованного проекта. Индивидуальный проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся Продукты реализованного проекта (творческие работы, фотографии, буклеты, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Оценка реализованного проекта.

<p>Реализовать индивидуальный исследовательский проект по профилю 1 или по профилю 2 (по выбору) для учащихся 5 – 11 классов, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.</p>	<p>Исследовательский проект по профилю 1 или по профилю 2 (по выбору) для учащихся 5 – 11 классов, предварительно обсудив и скорректировав с учителем- предметником. Относительно завершённое, готовое для представления (на</p>
--	--

		Анализ и самоанализ реализованного проекта	конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по профилю 1 или профилю 2 учащихся 5 – 11 классов, выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам. Оценка реализованного проекта.
4.	Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	Рекомендации по содержанию и оформлению отчета по практике. Принятие отчета Конференция по результатам практики	Отчет, в который включается все отчетные документы практики. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.

6. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Отчетными документами являются:

1. Рабочий график (план) практики
2. Технологическая карта урока, включающего учебное исследование
3. Анализ урока иностранного языка
4. Групповой проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся / индивидуальный проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся / индивидуальный исследовательский проект по предмету одного из профилей (по выбору) для обучающихся 5-11 классов
5. Оценка результатов прохождения практики

7. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 5 – Рейтинг-план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии оценки результатов выполнения задания)

Результат выполнения задания	Критерии оценки результатов выполнения задания	Баллы (мин.-макс.)
1. Составление рабочего графика (плана) практики	Требования к структуре и содержанию задания: должен быть составлен план (график) практики в соответствии с условиями образовательного процесса, с учетом темы проектов.	Есть\ нет

<p>2. Техкарта урока, включающего учебное исследование Оценка проведенного урока</p>	<p>Требования к структуре и содержанию задания см. в ПРИЛОЖЕНИИ Е. За выполненное задание должна быть оценка в листе оценивания практики.</p>	<p>11-20</p>
<p>Анализ урока иностранного языка</p>	<p>Требования к структуре и содержанию задания см. в ПРИЛОЖЕНИИ Ж. За выполненное задание должна быть оценка в листе оценивания практики.</p>	<p>11-20</p>
<p>3. Групповой проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся Продукты реализованного проекта (творческие работы, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Самоанализ реализованного проекта. Оценка реализованного проекта.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Индивидуальный проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>ИЛИ</p> <p>Индивидуальный исследовательский проект по предмету одного из профилей (по выбору) для обучающихся 5-11 классов. Относительно завершенное, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по иностранному языку одного из обучающихся 5 – 11 классов, выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам. Оценка реализованного проекта.</p>	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспорт группового проекта должен соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным групповым проектам; - продукты реализованного проекта должны наглядно представлять деятельность учащихся по реализации проекта; - проект должен быть оценен и прокомментирован учителем. <p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленное индивидуальное исследование должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам учащихся; - индивидуальное исследование должно наглядно представлять деятельность учащегося по реализации проекта; - к исследовательской работе учащегося должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта; - исследовательская работа учащегося должна быть оценена и прокомментирована учителем. 	<p>21-40</p>

<p>Отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.</p>	<p>Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.</p>	<p>11-20</p>
	<p>ИТОГО:</p>	<p>51-100</p>

Перевод набранных баллов в оценку представлен в таблице 6.

Сумма баллов	Оценка	Буквенный эквивалент
86-100	5	отлично
66-85	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
0-50	2	неудовлетворительно

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538028> (дата обращения: 10.06.2025).
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543580> (дата обращения: 10.06.2025).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] — Электронные данные. — Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал — Электронные данные. — Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Производственная практика Педагогическая практика	Договор № 20 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 50", г. Новокузнецк – Договор № 20 от 01.09.2020 г.
	Договор № 56 от 04.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк Договор № 56 от 04.09.2020 г.
	Договор № 19 от 01.09.2020 г.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк – Договор № 19 от 01.09.2020 г.
	Договор № 7 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29", г. Новокузнецк – Договор № 7 от 01.09.2020 г.
	Договор № 25 от 03.09.2018 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56", г. Новокузнецк – Договор № 25 от 03.09.2018 г.
	Договор № 59 от 04.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 1", г. Прокопьевск – Договор № 59 от 04.09.2020 г.

Договор № 13 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк–Договор № 13 от 01.09.2020 г.
Договор № 58 от 04.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 6", г. Новокузнецк – Договор № 58 от 04.09.2020 г.
Договор № 16 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк – Договор № 16 от 01.09.2020 г.
Договор № 53 от 04.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк–Договор № 53 от 04.09.2020 г.
Договор № 15 от 01.09.2020 г.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Металлурговская Средняя общеобразовательная школа», п. Металлург Новокузнецкого р-на– Договор № 15 от 01.09.2020 г.
Договор № 6 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Междуреченск – Договор № 6 от 01.09.2020 г.
Договор № 18 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк–Договор № 18 от 01.09.2020 г.
Договор № 53 от 04.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк –Договор № 53 от 04.09.2020 г.
Договор № 22 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Ново-

	кузнецк – Договор № 22 от 01.09.2020 г.
Договор № 11 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк–Договор № 11 от 01.09.2020 г.
Договор № 5 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 43", г. Новокузнецк–Договор № 5 от 01.09.2020 г.
Договор № 10 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 46", г. Новокузнецк–Договор № 10 от 01.09.2020 г.

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составители: старший преподаватель кафедры ИЯ Астафьева И.С., доцент кафедры иностранных языков Горбунова Е.Ф.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс _____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____ 2

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет филологии
Кафедра иностранных языков

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики Технологическая (Проектно-технологическая) практика.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)»

Производственная практика пройдена в период с ____ г. по ____ г. семестр 7

Выполнил: студент 4 курса
группы ИЯИЯ-2_-I
ФИО Иванов Иван Иванович

Руководитель от профильной организации
Название профильной организации
МБНОУ «Лицей № 11»
Должность учитель английского языка
ФИО Петрова М. П. _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность доцент кафедры иностранных языков
ФИО Горбунова Е. Ф. _____
подпись

Отчет сдан с оценкой « _____ »

Общий балл: _____

«» ____ 2024 г.

Новокузнецк 202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка Результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения производственной практики

Оценка результатов прохождения производственной практики

За время прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников» в профильной организации **МБНОУ «Гимназия № 51», Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Metallургов, 7** с « » ____ 202_ г. по « » ____ 202_ г. студент **Иванов Иван Иванович** курс 4 группа ИЯИЯ-2_-1 факультет филологии продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период производственной практики

Студент в период практики работал в качестве практиканта

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработана технологическая карта урока, включающего учебное исследование

1.2. Представлен анализ урока иностранного языка

1.3 Разработан групповой проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5–11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся / индивидуальный проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5–11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся / индивидуальный исследовательский проект по предмету одного из профилей (по выбору) для обучающихся 5–11 классов **(нужное подчеркнуть)**.

2. Качество результатов выполнения заданий

2.1 Технологическая урока, включающего учебное исследование

Отлично **хорошо** **удовлетворительно** **неудовлетворительно**
характеристики качества результата работы (подчеркнуть)

2.2 Анализ урока иностранного языка

Отлично **хорошо** **удовлетворительно** **неудовлетворительно**
характеристики качества результата работы (подчеркнуть)

2.3 Групповой проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5–11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся / индивидуальный проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5–11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся / индивидуальный исследовательский проект по предмету одного из профилей (по выбору) для обучающихся 5–11 классов **(нужное подчеркнуть)**

Отлично **хорошо** **удовлетворительно** **неудовлетворительно**
характеристики качества результата работы (подчеркнуть)

3. Планируемые результаты освоения практики

_____ **достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты** _____
(подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики от профильной организации

учитель **английского** языка _____
должность, ФИО полностью

Подпись _____ Дата «07» декабря 2024 г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период производственной практики

Результаты выполнения заданий	Код и название компетенции	Максимальный балл / набранный балл
Рабочий график (план) практики, подпись в журнале	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Есть / нет

инструктажа по охране труда	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Технологическая карта урока, включающего учебное исследование		20/
Анализ урока иностранного языка		20/
Групповой проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5–11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся /индивидуальный проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся / индивидуальный исследовательский проект по предмету одного из профилей (по выбору) для обучающихся 5–11 классов		40/
Текст Отчета по практике (и, при наличии защиты, презентация и доклад)	Отчет. Защита отчета.	20 /
	ИТОГО	100 /

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
 _____ / _____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

доцент кафедры иностранных языков Горбунова Елена Федоровна / _____

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Групповой / индивидуальный проект по предмету одного из профилей (по выбору) в 5–11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта:

Цель проекта:

Описание проекта:

Уровень участников: (международные, отечественные, государственные, территориальные, местные).

Предметно-содержательная область: (монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект/метапроект).

Доминирующая деятельность: творческий

Количество участников проекта: групповой

Возраст участников:

Масштаб проекта: микропроект, малый, средний, мегапроект).

Срок реализации: (краткосрочные, средние и долгосрочные).

Сложность проекта: (простые, организационно сложные, технически сложные, ресурсно-сложные, комплексно-сложные).

Характер контактов: (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира).

Конечный продукт проекта:

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

Метапредметные (универсальные учебные действия):

Личностные:

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: этап планирования, реализации, создания конечного продукта проекта.

Таблица №1 – Проектные задания на этапе планирования проекта

№	Проектные задания	Конечный результат
1.	Обсуждение и утверждение темы проекта.	Тема проекта « ».
2.		
...		

Текст

Таблица №2 – Проектные задания на этапе реализации проекта

№	Проектные задания	Конечный результат
1.		
2.		
....		

Текст

Таблица №3 – Проектные задания на этапе создания конечного продукта

№	Проектные задания	Конечный результат
1.		
2.		
3.		
...		

Текст

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (оборудование, программное обеспечение и др.)

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Продукты проекта

Оценка и комментарии учителя

« » _____ 2024 г.

_____/_____
Подпись учителя и расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ _____ **Д – Индивидуальный** _____ **исследовательский** _____ **проекта**
внеурочной деятельности учащихся

Индивидуальный исследовательский проект по предмету одного из профилей (по выбору) для учащихся 5-11 классов

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта:

Цель проекта:

Описание проекта:

Уровень участников: (международные, отечественные, государственные, территориальные, местные).

Предметно-содержательная область: (монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект / метапроект).

Доминирующая деятельность: исследовательский.

Количество участников проекта: индивидуальный.

Возраст участников:

Масштаб проекта: (микропроект, малый, средний, мегапроект).

Срок реализации: (краткосрочные, средние и долгосрочные).

Сложность проекта: (простые, организационно сложные, технически сложные, ресурсно-сложные, комплексно-сложные).

Характер контактов: (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира).

Конечный продукт проекта:

2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ИССЛЕДОВАНИЯ (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования).

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: этап планирования, реализации, создания конечного продукта проекта.

Таблица №1 - Проектные задания на этапе планирования проекта

№	Проектные задания	Конечный результат
1.	Обсуждение и утверждение темы проекта.	Тема проекта « ».
2.		
...		

Текст

Таблица №2 - Проектные задания на этапе реализации проекта

№	Проектные задания	Конечный результат
1.		
2.		
....		

Текст

Таблица №3 - Проектные задания на этапе создания конечного продукта

№	Проектные задания	Конечный результат
1.		
2.		
3.		
...		

Текст

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (оборудование, программное обеспечение и др.)
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА
7. ПРИЛОЖЕНИЯ
- Продукты проекта

Оценка и комментарии учителя

« » 2024 г.

_____/_____
Подпись учителя и расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Технологическая карта урока, включающего учебное исследование

Учебник **Название учебника**

Research task: **Формулировка задания на английском языке (например, Ask your classmates about... and...)**

Технологическая карта урока

Тема урока	
Задачи урока	1. Практические: 2. Образовательные: 3. Развивающие: 4. Воспитательные:
Планируемые образовательные результаты	1. Предметные: 2. Метапредметные: 3. Личностные:
	УУД: 1. Личностные: 2. Регулятивные: 3. Познавательные: 4. Коммуникативные:
Содержание обучения (языковой, речевой и социокультурный материал, формируемые навыки или умения)	<i>(навыки и умения указать конкретно, например, «умение вести диалог-обмен мнениями», «умение ознакомительного чтения публицистического текста», «навык использования временной формы Present Progressive для обозначения действия, запланированного на ближайшее будущее», «навык использования лексики по теме “Travelling” в высказываниях в объеме одного предложения» и т.п.)</i>
Формы организации учебной деятельности на уроке	<i>(фронтальная, групповая и т. д.)</i>
Современные образовательные технологии и приемы обучения (проблемное/активное/интерактивное обучение и т. д.)	<i>(например, указать страницы в учебнике, книге для учителя, рабочей тетради; ресурсы Интернет, аудиоприложение на CD или другом носителе, карточки, мультимедийная презентация, интерактивная доска, зом-конференция и т.д.)</i>
Формы и средства контроля и диагностики результатов обучения	<i>(формы: фронтальная/индивидуальная, устная/письменная, одноязычная/двуязычная; средства: вопросы учителя, карточки с заданиями, тестовая контрольная работа и т. д.)</i>
Здоровьесберегающие технологии	

Место учебного исследования на уроке: **(показать место учебного исследования на уроке)**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Скан страниц учебника, упражнения, слайды презентации и т. д.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ж – Анализ урока иностранного языка

ФИО учителя полностью _____

Класс _____

Дата проведения урока _____

Название УМК _____

Тема _____
урока _____

1. Целеполагание и постановка задач: в традиционной форме (практические, развивающие, образовательные, воспитательные) и в терминологии компетентного подхода (личностные, предметные, метапредметные результаты обучения, УУД)

2. Содержание обучения на уроке: языковой, речевой, социокультурный материал, формируемые навыки и умения

3. Принципы, определяющие учебно-воспитательный процесс на уроке (общедидактические, общеметодические, частнометодические) с примерами

4. Логика, целостность урока; рациональность использования времени на уроке

5. Использование разнообразных типов и видов упражнений, их количественное соотношение, адекватность упражнений задачам урока, их последовательность

6. Формы взаимодействия учителя и учеников; использование различных режимов учебного взаимодействия; мотивированность деятельности и активность учеников

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no vertical margin lines or other markings present. The paper appears to be a standard piece of stationery used for writing or drawing.

[illegible]

11. Предложения по устранению недостатков и повышению качества анализируемого урока

12. Исследовательское задание (реализованное / рекомендованное) и его место на уроке
