

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«18» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.08.03(У) *Технологическая практика. Практика в структурах МЧС*

Вид практики **Учебная практика**
Тип практики **технологическая**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Новокузнецк 2025 г.

Программу составил:

Подурец О.И., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин.

Рабочая программа практики: Практика в структурах МЧС.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г.

Год начала подготовки по учебному плану: 2025

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин (протокол № 5 от 13.01.2025 г.). Зав. кафедрой Жукова А.Г.

Председатель методической комиссии: Н.Т. Егорова, канд. пед. наук, доцент.

Оглавление

1. Цели и задачи практики	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	8
5. Объём практики и её продолжительность.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчётности по практике.....	10
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
12. Иные сведения и материалы.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма рабочего график (план) практики.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики».....	26

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1)

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО) 2. Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ	1. Сформировать готовность владеть навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях 2. Сформировать готовность решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала. 3. Сформировать готовность принимать меры по ликвидации последствий опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций в ОУ. 4. Сформировать готовность владеть методами анализа и прогнозирования динамики развития потенциальных и реальных угроз национальным интересам. 5. Владеть знаниями для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками организации безопасной жизнедеятельности населения. .

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (2 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
---	---

практикой	
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-2.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 2 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Теоретические основы безопасности человека 1 сем. 5 з.е., 2 сем. 5 з.е.	Первая (доврачебная) помощь пострадавшему, 3 семестр, 6 з.е. Гражданская оборона, 5 сем., 4 з.е. Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 7 сем., 8 сем., 7 з.е. Анатомо-физиологические основы здоровья человека 3 сем., 4 сем., 5 сем., 6 сем. 13 з.е. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях 4 сем., 5 сем., 6 сем., 10 з.е. Основы национальной безопасности, 9 сем., А сем., 7 з.е. Медицина катастроф 6 сем., 7 сем., 5 з.е. Основы токсикологии 4 сем., 2 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в Предметно-методический модуль программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарно практика проводится в структурных подразделениях организации (вуза): КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ,

факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедры геоэкологии и географии, кафедра естественнонаучных дисциплин.

Выездной способ подразумевает выход в полевые условия (окрестности г. Новокузнецка и Новокузнецкий городской округ) и экскурсирование в следующие профильные организации: ФГКУДПО "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров".

Форма проведения практики - по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 2

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности		ОФО 62/20 ЗФО 62/24	Владеть навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях 2. Решать типовые задачи	ПП-6

			профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала. 3. Принимать меры по ликвидации последствий опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций в ОУ.	
ИТОГО (час.)	108 ч.	ОФО 72/36 ЗФО 72/32		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

*** Указать для каждой реализуемой формы обучения.

**** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающиеся предоставляют отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики.

Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Требования к структуре отчета

1. Титульный лист (прил.Б)
2. Рабочий план (график) практики (прил.А)
3. Оценка результатов прохождения практики (прил.В)
4. Отчетность по заданиям практики включает введение, 2 части с разделами и приложения:
- 4.1. Ведение
- 4.2. Учебная практика по профилю Безопасность жизнедеятельности
5. Список литературы
6. Приложение

Требования к содержанию отчета

Оформление и сдача материалов по топографическому этапу

Камеральные работы (вычисления и графические построения) производятся после выполнения работ в поле. Все чертежи (планы, профили, схемы) выполняются тушью в соответствии с требованиями топографического черчения условными знаками масштаба

проведенной съёмки. Подписи проводятся шрифтом размер, вид и цвет которого соответствует принятым в топографии.

Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ. Отчет включает описание содержания выполненных работ (способы съемок, использованные приборы, порядок обработки измерений). В отчет включается опись всех материалов, список членов бригады, дневник прохождения практики и табель посещаемости. Все материалы отчета нумеруются и складываются в папку. С отчетом прилагается разработанный фрагмент школьных полевых исследований для проведения глазомерной съемки территории школьного участка.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Требования к защите отчета.

Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты наблюдений, табличные материалы, т.д.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по общей части учебной практики	Общие требования охраны труда: Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов?

		<p>Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов?</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p> <p>Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов?</p> <p>Правила личной гигиены:</p> <p>Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи?</p> <p>В каких условиях допустимо хранить питьевую воду?</p> <p>Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы?</p> <p>Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха.</p> <p>Требования безопасности при перемещении к месту практики.</p> <p>Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями?</p> <p>Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты?</p> <p>Что запрещается делать во время переездов на транспорте?</p> <p>Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам?</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы:</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p> <p>Как должно осуществляться возвращение из маршрута?</p> <p>Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут?</p> <p>В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом?</p> <p>Требования охраны труда во время работы:</p> <p>При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях?</p> <p>Как следует переносить упакованные образцы, а так же мелкий инструмент?</p> <p>Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы?</p> <p>Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона?</p> <p>Перечислите требования к переносу оборудования?</p> <p>Требования охраны труда по окончании работы:</p> <p>Чем должно сопровождаться завершение работы?</p> <p>Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы?</p> <p>Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы?</p> <p>Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности.</p> <p>В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?</p>
--	--	---

УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по теоретико-методической части учебной практики	<p>Контрольные вопросы этапа практики безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Какие существуют приёмы тушения различных источников горения средствами водяного пожаротушения?</p> <p>Какие существуют приёмы тушения различных источников горения средствами пенного пожаротушения?</p> <p>Какие существуют приёмы тушения различных источников горения средствами порошкового пожаротушения?</p> <p>Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины.</p> <p>Каковы ваши действия при термических и химических ожогах?</p> <p>Перечислить основные правила пользования противогазом.</p> <p>Какие существуют приемы противоаварийной защиты опасных объектов?</p> <p>Какие существуют приемы противоаварийной защиты производственных объектов?</p> <p>Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Назовите основные части комплектование аварийно-спасательных служб.</p> <p>Как формируется план ликвидации аварии?</p> <p>Какие существуют этапы тушения пожаров?</p> <p>В чем состоит процесс изоляции пожарных участков?</p> <p>Какие существуют пути посылки отделений и вывода людей при различных авариях?</p> <p>Назовите требования правил к пожарной безопасности?</p> <p>Назовите требования к противопожарной защите.</p> <p>Как осуществляется организация связи при ведении аварийно-спасательных работ?</p> <p>Какие необходимо соблюдать правила работы в респираторе?</p> <p>Как определить неисправности респиратора?</p> <p>Какие существуют приемы устранения неисправности респиратора?</p>
	Отчет. Защита отчета.	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.</p> <p>Прописываются все результаты проведенных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительные приборы и методы полевых исследований природных объектов; - применение различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки; - проведение измерений на местности и составление план местности; - методы и приемы проведения исследовательской деятельности с картографическими данными и

		<p>использование их в практической деятельности со школьниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы с картами, разными по масштабу и тематике; - журнал буссольной съемки. - методы проведения технического нивелирования; - журнал измерений; - современные теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) - меры противоаварийной защиты опасных производственных объектов и средств связи при чрезвычайных ситуациях; - приёмы тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения; - правила пользования противогазом. <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Собеседование проводится в форме устного опроса по основным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) - меры противоаварийной защиты опасных производственных объектов и средств связи при чрезвычайных ситуациях; - приёмы тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения; - правила пользования противогазом. <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>
--	--	--

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тематические устные опросы по общей части учебной практики и теоретико-методической части практики	<p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б</p> <p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 7б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на</p>	1-15

	<p>вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15 б</p>	
Участие в практических занятиях, в полевых работах, на тренажерах.	<p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б</p>	15-30
Участие в подготовке отчета	Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать	25-35

	<p>навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет</p> <p>25 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется.</p> <p>26 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется.</p> <p>27 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности.</p> <p>28 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется.</p> <p>29 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности</p> <p>- 30 б</p> <p>Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется</p> <p>33б</p> <p>Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности.</p> <p>35 б.</p>	
<p>Отчет</p> <p>Защита отчета</p>	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки.</p> <p>10 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях</p> <p>13 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом.</p> <p>16 б.</p> <p>Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий.</p> <p>20 б.</p>	10-20

	Итого	51-100
--	-------	--------

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Отработка приёмов тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения. Знание правила пользования противогазом. Выполненный раздел отчета	10–20 10 –20 10 -20 10-20 11-20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводит руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A>– Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1– Текст : электронный.
2. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 . – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324> .– Текст : электронный.
3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>– Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/>. – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>

Соросовский образовательный журнал на сайте www.issep.rssi.ru;
<http://www.netbook.perm.ru/soj.html>

Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>

Геопортал Русского Географического общества <https://geoportal.rgo.ru/catalog>

Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>

Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com

Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru

Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru

Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd

Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>

Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>

Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

Карта Кемеровской области Режим доступа:
<https://www.maps.yan20oblastdex.ru/?text=Россия%2C%20Кемеровская%&sl=87.207361%2C54.779047&ll=87.207361%2C54.779047&spn=22.543945%2C6.760864&z=6&l=sat%2Cskl%2Csat>
<http://worlds.ru>

Google Карты онлайн Режим доступа <https://www.google.ru/maps/@55,103,3z> Поисковая система «Яндекс» - каталоги карт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Metallurgov 19): лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years); сRenewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения: Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО);

Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>
Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., срок до 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. срок – до 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10. Перечень помещений вуза

№ аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6
---	--	--

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся (щиеся) _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс __ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата/период)	Результат выполнения заданий
1.		
2.		
3.		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: ____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Примечание: Для практик в дистанционной форме:

Инструктаж по охране труда проведен, задание принял к исполнению ____/_____ «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра географии и геоэкологии
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики практика в структурах МЧС

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность _____ (профиль) _____ подготовки
« _____ »
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент(ы) _____ курса
группы _____
ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Новокузнецк 202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____

наименование учебной/производственной практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

обучающиеся:

1. Ф.И.О.
2. Ф.И.О.
3. _____

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировали следующие результаты

Отзыв руководителя от организации (вуза) о работе студента (ов) в период практики

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты	Набранный балл	Оценка
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)		
		ПК-2		
1				
2				

Руководители учебной практики от организации (вуза):

(должность, ФИО, подпись)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.