

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Документ № 2025-04-23-00000  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л.Я. Лозован  
«25» марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики ***К.М.04.02 (П) Педагогическая практика***

Направление подготовки  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

уровень профессионального образования  
высшее образование - магистратура

Форма обучения  
**заочная**

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128)

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 07.04.2024 (протокол № 5)

Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.04.2025 (протокол № 9)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: дошкольной и специальной педагогики и психологии

Зав. кафедрой: Гребенщикова Т.В.

Председатель методической комиссии: Лаптева Ю.А.

## **Оглавление**

1. Цели и задачи производственной практики.....	4
1.1 Цели производственной практики .....	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Задачи производственной практики .....	7
2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	8
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой .....	8
4. Объём и продолжительность производственной практики.....	9
5. Содержание производственной практики.....	11
6. Формы отчётности по производственной практике.....	14
7. Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
7.1 Текущий контроль учебной практики .....	15
7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий .....	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	23
Информационные справочные системы.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	24
11. Иные сведения и материалы.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) производственной практики .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения производственной практики» .....	28

## **1. Цели и задачи производственной практики**

### **1.1 Цели производственной практики**

Целью производственной практики является формирование компетенций обучающегося по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности педагогическая, сопровождение через получение практического опыта выполнения профессиональных действий в области разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного дошкольного, среднего и профессионального образования, а так же в учреждениях социальной защиты и медицинских организациях .

Практика ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

– проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в рамках адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

в области сопровождения:

– осуществление психолого-педагогической диагностики развития, мониторинга образовательных потребностей и результатов образования лиц с ОВЗ для проектирования программ психолого-педагогического сопровождения в рамках общего и инклюзивного образования.

### **1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты освоения компетенций

Компетенции, закрепленные за практикой (код и название)	Перечень планируемых результатов обучения и индикаторов достижения компетенций при прохождении практики*
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК 3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. УК 3.3. Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК 4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК 4.3 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках УК 4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию

взаимодействия	<p>и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира в зависимости от среды <u>взаимодействия и задач образования</u>.</p> <p>УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и <u>саморазвития</u>;</p> <p>УК 6.2 Определяет и реализует приоритеты и цели собственной деятельности, <u>выстраивает планы</u>, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности;</p> <p>УК 6.3 Определяет и реализует способы самосовершенствования на основе самооценки;</p> <p>УК 6.4 Демонстрирует готовность к самообразованию, приобретению новых знаний, навыков с целью совершенствования</p>
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК 1.1. Осуществляет, планирует и оптимизирует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК 1.2. Применяет основные нормативные правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности</p>
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК 2.1. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ОПК 2.2. Учитывает при проектировании программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ различные условия, в которых организован образовательный и коррекционно-развивающий процессы.</p> <p>ОПК 2.3. Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ</p>
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК 3.1. Проектирует содержание совместной и индивидуальной учебно-воспитательной и коррекционно-образовательной деятельности лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных и типологических <u>особенностей их развития</u>.</p> <p>ОПК 3.2. Планирует, оценивает и применяет разные формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК 4.1. Реализует в своей работе принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК 4.2. Создает и реализует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ на основе базовых национальных ценностей</p>
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>ОПК 5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся с ОВЗ</p> <p>ОПК 5.2. Выявляет трудности в обучении лиц с ОВЗ, разрабатывает и реализовывает программу преодоления трудностей в обучении</p>
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в образовании лиц с ОВЗ	<p>ОПК 6.1 Проектирует и использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК 6.2. Планирует и проводит индивидуальные мероприятия с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК 7.1. Планирует и организует взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами) с учетом их роли в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ</p> <p>ОПК 7.2. Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений на основе нормативных правовых актов в сфере образования</p>
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК 8.1. Проектирует педагогическую деятельность на основе современных медико-биологических знаний в области дефектологии</p> <p>ОПК 8.2. Проектирует педагогическую деятельность на основе анализа результатов исследований в области образования лиц с ОВЗ</p> <p>ОПК 8.3. Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию результатов психолого-педагогического исследования лиц с ОВЗ для проектирования педагогической деятельности</p>
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ	<p>ПК-1.1. Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ с учетом нарушений развития</p> <p>ПК-1.2. Планирует и реализует процесс медико-психологического сопровождения лиц с ОВЗ</p> <p>ПК-1.3. Применяет специальные методики и технологии с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ при проектировании и реализации психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ, в том числе при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов</p>
ПК-2. Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития и мониторинг образовательных результатов лиц с ОВЗ.	<p>ПК-2.1. Разрабатывает программу психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает программу мониторинга образовательных потребностей лиц с ОВЗ</p> <p>ПК-2.3. Проектирует психо-коррекционную работу на основе интерпретации данных мониторинга результатов образования лиц с ОВЗ</p>

### 1.3 Задачи производственной практики

Таблица 2 – Задачи производственной практики

2 семестр

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи производственной практики*
Научно-исследовательский	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. разработки планов и методических программ проведения исследований в профессиональной области. 2. организации и проведения исследования в профессиональной области.
Педагогический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. планирования и проведения диагностических процедур по теме исследования
сопровождение	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. выявление проблемных областей в организации психолого-педагогического сопровождение с использованием диагностических материалов
Методический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. анализа результатов диагностических процедур для последующей разработки подходов к организации и реализации психолого-педагогического сопровождения

3 семестр

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи производственной практики*
Научно-исследовательский	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. разработки планов и методических программ проведения исследований в профессиональной области. 2. организации и проведения исследования в профессиональной области.
Проектный	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. планирования и разработки проектов в области осуществления психолого-педагогического сопровождения. 2. управления проектом в профессиональной области.
Педагогический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. планирования и проведения мероприятий в области психолого-педагогического сопровождения. 2. проведения рефлексии и оценки своих действий по итогам проведенного мероприятия...
Методический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. выбора и экспериментальной проверки эффективности методики оптимизации психолого-педагогического сопровождения

Сопровождение	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. реализации программ психолого-педагогического сопровождения
---------------	--

*4 семестр*

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи производственной практики*
Научно-исследовательский	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 3. разработки планов и методических программ проведения мониторинга результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения . 4. организации и проведения исследования в профессиональной области.
Проектный	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. оценка эффективности реализации проекта
Педагогический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. проведения рефлексии и оценки своих действий по итогам проведенной работы
Методический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 3. экспериментальная проверка эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения
сопровождение	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий 1. разработка на основе мониторинга результатов реализации программы психолого-педагогического сопровождения корректирующих мероприятий для улучшения качества образовательного процесса

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика входит в блок КМ.04 «Практики», относится к *базовой* части ОПОП.

Производственная практика включена в модуль «Практики» ОПОП и определяет направленность (профиль)/специализацию ОПОП.

Производственная практика проводится во 2-4 семестрах.

**3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой**

Способ(ы) проведения практики: Стационарная

Стационарная практика проводится в учреждениях, выбранных магистрантами по тематики их научно-исследовательской деятельности.

Форма(ы) проведения практики:

Дискретная

проводится в профильных организациях дошкольного, школьного, среднего и высшего профессионального образования, учреждениях социальной защиты (приюты,

дома ребенка), медицинских организациях.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначается групповой руководитель от вуза из числа ППС и руководитель практики от профильной организации.

Групповой руководитель практики от вуза:

- участвует в распределении студентов по профильным организациям,
- устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации, согласовывает программу практики, организует выход студентов в профильные организации на производственную практику согласно рабочему графику (плану),
- согласовывает с руководителем практики от профильной организации рабочий график (план) производственной практики и выдает студентам на организационном собрании,
- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП,
- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики,
- оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает программу практики (содержание, задания и планируемые результаты,
- предоставляет рабочие места для проведения практики, организует проведение практики на рабочем месте (в соответствии с программой практики),
- обеспечивает безопасные условия проведения практики, проводит инструктаж по охране труда,
- принимает участие в оценивании выполнения заданий производственной практики, реализуемых в профильной организации.

#### 4. Объем и продолжительность производственной практики

Объем производственной практики составляет 30 зачетных единиц 20 недель 1080 часов.

Объем и продолжительность практики по семестрам указана в таблице 3.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Производственная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента.

Объем часов контактной и самостоятельной работы для форм обучения очной (ОФО), очно-заочной (ОЗФО) и заочной (ЗФО) указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы по заданиям и видам занятий

№ задан- ия	Семестр/ Задания и тематические консультации (в порядке выполнения плана)	Общая трудоём- кость (всего час.)	Объем учебной работы по видам и формам обучения (час.)					
			ОФО		ОЗФО		ЗФО	
			Конс.	СРС	Конс.	СРС	Конс.	СРС
	Всего по учебному плану							
	<b>Семестр 2</b>							
1	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2					2	4
2	консультация						1	313
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	2					4	
	ИТОГО по семестру ...	324					7	317
	<b>Семестр 3</b>							
	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2					2	
	консультация						1	
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой						4	

ИТОГО по семестру ...	432				7	427
<b>Семестр 4</b>						
Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2				2	
консультация					1	
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	2				4	
ИТОГО по семестру ...	324				7	317
ИТОГО по практики	1080				21	1059

## 5. Содержание производственной практики

Содержание производственной практики ориентировано на решение задач конкретного(-ых) вида(-ов) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Таблица 4 – Содержание заданий и результаты выполнения заданий:

№ пп	Задания	Результат выполнения задания
Семестр 2		
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2	Изучить и проанализировать нормативные правовые акты в сфере специального образования и нормы профессиональной этики, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в системе психолого-педагогического сопровождения.	Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующие работы с лицами с ОВЗ в организации
	Выявить уровень соответствия реального состояния работы образовательной организации требованиям действующих нормативных правовых актов в сфере психолого-педагогического сопровождения и нормами профессиональной этики педагога-дефектолога.	заключение о соблюдении нормативно-правовых актов о работе с лицами с ОВЗ в организации
	Ознакомиться с профессиональными обязанностями педагога-дефектолога, разработать рекомендации на основе действующих нормативных правовых актов в сфере психолого-педагогического сопровождения и нормами профессиональной этики педагога-дефектолога для оптимизации профессиональной деятельности.	Таблица «Должностные обязанности специалистов, работающих с лицами с ОВЗ»
3	Подобрать диагностический инструментарий для выявления уровня развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Таблица «Диагностических комплекс»
	Провести психолого-педагогическую диагностику психического развития лиц с ОВЗ.	Протоколы диагностики
	Проанализировать полученные результаты.	заключение о эффективности диагностического комплекса для оценки проблемы, выдвинутой в научно-исследовательской работе
4	Оформить и сдать отчет (и, при наличии защиты, подготовить	отчет

	презентацию и доклад к публичной защите)	
<b>3 семестр</b>		
6	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
	Описать особенности социальной интеграции субъектов психолого-педагогического сопровождения в процессе межкультурного взаимодействия.	Аналитическая справка «Проблемы интеграции лиц с ОВЗ в процессе межкультурного взаимодействия»
	На основе анализа результатов изучения особенностей социальной интеграции разработать комплекс мер по улучшению социальной интеграции лиц с ОВЗ с учетом их социокультурных особенностей	Рекомендации по улучшению социальной интеграции лиц с ОВЗ с учетом их социокультурных особенностей
7	Разработать и реализовать на основе модель программы психолого-педагогического сопровождения совместной и индивидуальной деятельности лиц с особыми образовательными потребностями.	Модель «психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ у условиях (пишется название организации где проводится научно-исследовательская работа)» Перспективный (календарно-тематический) план психолого-педагогического сопровождения»
	Подобрать и реализовать инклюзивные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.	Описание психолого-педагогические технологии, используемых при реализации плана психолого-педагогического сопровождения
10	Разработать и реализовать модель взаимодействия между субъектами психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	модель взаимодействия между субъектами психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях (учреждение где проводиться практика)
	Оформить и сдать отчет (и, при наличии защиты, подготовить презентацию и доклад к публичной защите)	отчет
<b>Семестр 4</b>		
	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
	Разработать и реализовать программу мониторинга результатов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.	Программа мониторинга результатов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Протоколы проведения мониторинга Заключение по результатам мониторинга
	На основе результатов психолого-педагогической диагностики и	Выводы о проделанной работе с описанием положительных и отрицательных результатов

	мониторинга образовательных результатов оценить эффективность реализации программы психолого-педагогического сопровождения	и возможных путей их решения
	Оформить и сдать отчет (и, при наличии защиты, подготовить презентацию и доклад к публичной защите)	Отчет

### **Примерные индивидуальные задания**

#### *2 семестр*

1. Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.
2. Изучить и проанализировать нормативные правовые акты в сфере специального образования и нормы профессиональной этики, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в системе психолого-педагогического сопровождения.
3. Выявить уровень соответствия реального состояния работы образовательной организации требованиям действующих нормативных правовых актов в сфере психолого-педагогического сопровождения и нормами профессиональной этики педагога-дефектолога.
4. Ознакомиться с профессиональными обязанностями педагога-дефектолога, разработать рекомендации на основе действующих нормативных правовых актов в сфере психолого-педагогического сопровождения и нормами профессиональной этики педагога-дефектолога для оптимизации профессиональной деятельности
5. Подобрать диагностический инструментарий для выявления уровня развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Провести психолого-педагогическую диагностику психического развития лиц с ОВЗ.
7. Проанализировать полученные результаты.
8. Оформить и сдать отчет (и, при наличии защиты, подготовить презентацию и доклад к публичной защите)

#### *3 семестр*

1. Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.
2. Описать особенности социальной интеграции субъектов психолого-педагогического сопровождения в процессе межкультурного взаимодействия.
  1. На основе анализа результатов изучения особенностей социальной интеграции разработать комплекс мер по улучшению социальной интеграции лиц с ОВЗ с учетом их социокультурных особенностей
  2. Разработать и реализовать на основе модель программу психолого-педагогического сопровождения совместной и индивидуальной деятельности лиц с особыми образовательными потребностями.
  3. Подобрать и реализовать инклюзивные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с особыми образовательными потребностями
  4. Разработать и реализовать модель взаимодействия между субъектами психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  5. Оформить и сдать отчет (и, при наличии защиты, подготовить презентацию и доклад к публичной защите).

#### 4 семестр

1. Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.
2. Разработать и реализовать программу мониторинга результатов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.
3. На основе результатов психолого-педагогической диагностики и мониторинга образовательных результатов оценить эффективность реализации программы психолого-педагогического сопровождения
4. Оформить и сдать отчет (и, при наличии защиты, подготовить презентацию и доклад к публичной защите)

На первом занятии производственной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором выдает/ планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий приведены в методических указаниях по освоению производственной практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/> ).

Порядок проведения контактной работы в виде консультативных занятий и самостоятельной работы студента (СРС) по порядку выполнения заданий производственной практики и планируемое на них количество часов представлено в таблице 3

#### **6. Формы отчётности по производственной практике**

По итогам освоения производственной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

##### **Требования к структуре и содержанию отчета.**

Отчет включает:

- 1) Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.
- 2) Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) производственной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

##### **4) Описание результатов практики.**

Объём раздела не более 2-х — 3-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период производственной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

Во время производственной практики «Педагогическая практика» полностью выполнены поставленные задачи, в результате:

Изучены:

1. Нормативно правовые документы, регламентирующие работу с лицами с ОВЗ.

Разработаны:

- Диагностический комплекс по проблеме исследования
2. Программы психолого-педагогического сопровождения
3. Программа мониторинга образовательных результатов

Проведены

1. психолого-педагогическая диагностика
2. мероприятия в рамках реализации плана психолого-педагогического сопровождения
3. мониторинг образовательных результатов

Приобретен практический опыт (на основании выводов по итогам рефлексии):

1. написания заключения по результатам диагностики и мониторинга

5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

В том случае, если в результатах выполнения заданий предусмотрен рукописный вариант его предоставления, например, дневник практики, карты наблюдения, зарисовки, эскизы, схемы и/или чертежи, к соответствующему разделу отчета прикладываются результаты, полученные в предусмотренной в задании форме отображения информации. Отображаемый в Оглавлении номер страницы следующего раздела в печатной форме настраивается в Word.

6) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий производственной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

#### **Требования к объёму отчета.**

Отчет по учебной практике включает не более 30 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

## **7. Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **7.1 Текущий контроль учебной практики**

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на тематических консультациях по результатам выполнения предусмотренных заданий, при посещении студентов на рабочих местах в профильных организациях.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

### **7.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе

(в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Результат выполнения задания	Критерии оценки результатов выполнения задания по видам требований	Баллы (мин.-макс.)
<b>2 семестр</b>		
Рабочий план (график) практики. Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	1) Требования к структуре и содержанию плана (графика) производственной практики.	1 – 3 1 – 3 Сумма баллов 2 – 6
Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующие работы с лицами с ОВЗ в организации	1. Требования к перечню нормативно-правовых актов, регламентирующие работы с лицами с ОВЗ в организации	3 – 6 ...
заключение о соблюдении нормативно-правовых актов о работе с лицами с ОВЗ в организации	1. Требования к заключение о соблюдении нормативно-правовых актов о работе с лицами с ОВЗ в организации	5 – 8 ... 5 – 8
Таблица «Должностные обязанности специалистов, работающих с лицами с ОВЗ»	требования к таблице «Должностные обязанности специалистов, работающих с лицами с ОВЗ»	...
Таблица «Диагностических комплекс»	требования к диагностическому комплексу	...
Протоколы диагностики	требования к протоколам диагностики	5 – 8
заключение о эффективности диагностического комплекса для оценки проблемы, выдвинутой в научно-исследовательской работе	требования к заключению о эффективности диагностического комплекса для оценки проблемы, выдвинутой в научно-исследовательской работе	10 – 20
Текст Отчета по практике (и, при наличии конференции и / или защиты, презентация и доклад)	1) Требования к оформлению текста отчета по практике. 2) Требования к публичной/комиссионной защите результатов практики. 3) Требования к презентации результатов практики. 4) Требования к докладу о результатах практики.	1 – 3 2 – 5 1 – 3 1 – 3 Сумма баллов 5 – 14
Итого по результатам текущей работы		51-100
<b>3 семестр</b>		
Аналитическая справка «Проблемы интеграции лиц с ОВЗ в процессе межкультурного взаимодействия»	требования к аналитической справки	

Рекомендации по улучшению социальной интеграции лиц с ОВЗ с учетом их социокультурных особенностей	требования к рекомендациям по улучшению социальной интеграции лиц с ОВЗ с учетом их социокультурных особенностей	
Модель «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях (пишется название организации где проводиться научно-исследовательская работа)»	требования к модели «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях организации»	
Перспективный (календарно-тематический) план психолого-педагогического сопровождения	требования к перспективному (календарно-тематическому) плану психолого-педагогического сопровождения	
Описание психолого-педагогические технологии, используемых при реализации плана психолого-педагогического сопровождения	требования к описанию психолого-педагогические технологии, используемых при реализации плана психолого-педагогического сопровождения	
модель взаимодействия между субъектами психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях (учреждение где проводиться практика)	требования к модели	
Текст Отчета по практике	5) Требования к оформлению текста отчета по практике. 6) Требования к публичной/комиссионной защите результатов практики. 7) Требования к презентации результатов практики. 8) Требования к докладу о результатах практики.	1 – 3 2 – 5 1 – 3 1 – 3 Сумма баллов 5 – 14
<b>4 семестр</b>		
Программа мониторинга результатов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Протоколы проведения мониторинга Заключение по результатам мониторинга	требования к программе мониторинга	
Выводы о проделанной работе с описанием положительных и отрицательных результатов и возможных путей их решения	требования к выводам о проделанной работе	
Текст Отчета по практике (и, при наличии конференции и / или защиты, презентация и доклад)	9) Требования к оформлению текста отчета по практике. 10) Требования к публичной/комиссионной защите результатов	1 – 3 2 – 5 1 – 3

	практики. 11) Требования к презентации результатов практики. 12) Требования к докладу о результатах практики.	1 – 3 Сумма баллов 5 – 14
--	---	---------------------------------

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения производственной практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные задания в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачёта с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (см. Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.).

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Непосещение тематических консультаций и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой производственной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

### **7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий**

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Оценочные средства
2 семестр	
Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики.
Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующие работы с лицами с ОВЗ в организации	Требования к перечню нормативно-правовых актов, регламентирующие работы с лицами с ОВЗ в организации
заключение о соблюдении нормативно-правовых актов о работе с лицами с ОВЗ в организации	Требования к заключение о соблюдении нормативно-правовых актов о работе с лицами с ОВЗ в организации
Таблица	Требования к таблице «Должностные обязанности специалистов,

«Должностные обязанности специалистов, работающих с лицами с ОВЗ»	работающих с лицами с ОВЗ»
Таблица «Диагностических комплекс»	Требования к диагностическому комплексу
Протоколы диагностики	Требования к протоколам диагностики
заключение о эффективности диагностического комплекса для оценки проблемы, выдвинутой в научно-исследовательской работе	Требования к заключению о эффективности диагностического комплекса для оценки проблемы, выдвинутой в научно-исследовательской работе
Текст отчета по практике /защитить отчет/ выступить на итоговой конференции с результатами практики	Требования к структуре и содержанию отчета
<i>3 семестр</i>	
Аналитическая справка «Проблемы интеграции лиц с ОВЗ в процессе межкультурного взаимодействия»	Требования к аналитической справке
Рекомендации по улучшению социальной интеграции лиц с ОВЗ с учетом их социокультурных особенностей	Требования к рекомендациям по улучшению социальной интеграции лиц с ОВЗ с учетом их социокультурных особенностей
Модель «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях (пишется название организации где проводиться научно-исследовательская работа)»	Требования к модели «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях организации»
Перспективный (календарно-тематический) план психолого-педагогического	Требования к перспективному (календарно-тематическому) плану психолого-педагогического сопровождения

сопровождения	
Описание психолого-педагогические технологии, используемых при реализации плана психолого-педагогического сопровождения	Требования к описанию психолого-педагогические технологии, используемых при реализации плана психолого-педагогического сопровождения
модель взаимодействия между субъектами психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях (учреждение где проводиться практика)	Требования к модели взаимодействия субъектов психолого-педагогического сопровождения
Текст отчета по практике /защитить отчет/ выступить на итоговой конференции с результатами практики	Требования к структуре и содержанию отчета
4 семестр	
Программа мониторинга результатов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Протоколы проведения мониторинга Заключение по результатам мониторинга	Требования к программе мониторинга
Выводы о проделанной работе с описанием положительных и отрицательных результатов и возможных путей их решения	Требования к выводам о проделанной работе
Текст Отчета по практике (и, при наличии)	13) Требования к оформлению текста отчета по практике.

конференции и / или защиты, презентация и доклад)	
---	--

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий.

1. Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики:
  - отражение в графики всех видов работ, предусмотренных программой практики;
  - распределение работ на все время прохождения практики.
2. Требования к перечню нормативно-правовых актов, регламентирующие работы с лицами с ОВЗ в организации:
  - отражение всех уровней нормативной документации (международный, федеральный, региональный, локальный);
  - соответствие нормативной документации сфере деятельности учреждения.
3. Требования к заключению о соблюдении нормативно-правовых актов в работе с лицами с ОВЗ в организации:
  - сравнение локальных актов с международными, федеральными и региональными;
  - наличие примеров (цитат, статей, пунктов или подпунктов нормативных актов) из нормативных актов, подтверждающих сделанные выводы.
4. Требования к таблице «Должностные обязанности специалистов, работающих с лицами с ОВЗ»:
  - отражение специфики работы специалистов в данном учреждении;
  - соответствие нормативным документам (профессиональному стандарту, должностной инструкции, трудовому кодексу).
5. Требования к диагностическому комплексу:
  - соответствие теме научно-исследовательской работы;
  - соответствие методик возрасту и нозологии лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - валидность методик;
  - наличие списка справочных источников.
6. Требования к протоколам диагностики:
  - наличие всех методик, заявленных в диагностическом комплексе;
  - полное описание процедуры и результатов проведения;
  - если методики подразумевают наличие продукта деятельности, то он должен быть представлены в приложении;
  - если методики подразумевают беседу, то стенограмма должна быть представлена в приложение;
  - если методики бланковые, то бланки должны быть представлены в приложении.
7. Требования к заключению о эффективности диагностического комплекса для оценки проблемы, выдвинутой в научно-исследовательской работе:
  - указание на контингент испытуемых (должен соответствовать теме исследования и выбранным методикам);
  - описание результатов (количественные и качественные) по всем методикам;
  - выводы о возможности использования данного диагностического комплекса в дальнейшем исследовании.
8. Требования к структуре и содержанию отчета:
  1. - см. п. 6.
9. Требования к аналитической справке:
  - соответствие содержания заявленной теме;
  - наличие всех разделов, обязательных для аналитической справки;
  - наличие практических примеров при описании проблемы и путей ее решения в

конкретной организации.

10. Требования к рекомендациям по улучшению социальной интеграции лиц с ОВЗ с учетом их социокультурных особенностей:

- соответствие выделенных проблем содержанию аналитической справки по проблеме социокультурной интеграции;
- оформление в соответствие с предложенной формой;
- наличие описания путей решения проблем, ресурсов организации и возможных рисков.

11. Требования к модели «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях организации»:

- направленность на проблему научной работы;

12. Требования к перспективному (календарно-тематическому) плану психолого-педагогического сопровождения:

- соответствие предложенной формы;
- направленность на решение научной проблемы;
- отражение всех направлений деятельности;
- соответствие нормативным актам и специфики организации.

13. Требования к описанию психолого-педагогические технологии, используемых при реализации плана психолого-педагогического сопровождения:

- соответствие заявленной теме научной работы;
- возможность интеграции в работу при реализации плана психолого-педагогического сопровождения в данной организации;
- легитимность выбранных технологий.

требования к модели взаимодействия субъектов психолого-педагогического сопровождения:

- отражение всех субъектов психолого-педагогического сопровождения;
- указание на особенности и формы взаимодействия субъектов в решении выделенной проблемы.

14. Требования к программе мониторинга:

- соответствие теме научно-исследовательской работы;
- отражение всех направлений мониторинга (психолого-педагогическая диагностика; диагностика результатов педагогической деятельности; диагностика удовлетворённости субъектов и т.д.);
- соответствие требованиям к оформлению программы мониторинга.

15. Требования к выводам о проделанной работе:

- соответствие цели и задачам научно-исследовательской работы;
- полнота отражения результатов;

- наличие выводов о положительной и отрицательной динамики в работе и предложений по коррекции.

Оценку результатов прохождения производственной практики, проводимой в организации (вузе), осуществляет групповой руководитель практики от вуза.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, осуществляют групповой руководитель практики от вуза и руководитель практики от профильной организации (см. приложение В).

Оценочные материалы по производственной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. - Москва: Юрайт, 2019. - 147 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-08411-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438171>

### **Дополнительная литература**

1. Горынина, В. С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / В. С. Горынина, А. И. Сафина, А. Е. Игнатьев; под ред. Д. З. Ахметовой; Институт экономики, управления и права (г. Казань), кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. - Электронные текстовые данные. - Казань: Познание, 2014. - 164 с.: ил., табл. - (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0490-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843>

### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
2. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа [www.psi.webzom.ru](http://www.psi.webzom.ru)
3. [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные технологии и программное обеспечение**

#### **Информационные справочные системы**

1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал

- Профессиональные стандарт, режим доступа  
<http://profstandart.osmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Педагогическое образование»<http://www.window.edu.ru>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика проводится в сроки определенные календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Обучающиеся направляются в образовательные организации, реализующие инклюзивное образование, согласно приказу. Практика осуществляется на базе образовательных организаций, с которыми предварительно заключены договоры на проведение данного вида деятельности. Обязательным условием проведения практики на базе образовательных организаций является наличие в штате образовательной организации специалистов высшей категории, имеющих опыт профессиональной деятельности не менее 3х лет.

В обязанности руководителей учебной практики от вуза входит разработка индивидуальных заданий для обучающихся на период прохождения практики, методических рекомендаций, которые включены в программу практики, проведение установочной конференции.

По окончании практики, в течение 1-2-х недель проводится итоговая конференция, на которую каждый обучающийся готовит документы, обозначенные в программе практики и доклад о результатах проделанной работы. Публичные выступления включают обсуждение актуальных проблем современного специального (дефектологического) образования и трудностей в организации, с которыми обучающиеся встретились во время прохождения практики. После проверки отчетной документации обучающемуся выставляется зачет с оценкой. Практики оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за практику может быть снижена за пропуски без уважительной причины, недисциплинированность, нарушение сроков сдачи отчетной документации.

## **11. Иные сведения и материалы**

### **Особенности реализации производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Составитель (и): Колтунова А.А., доцент каф. ДиСПП

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

**ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) производственной практики**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

**Рабочий график (план) производственной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки

направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название),  
город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный  
телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный  
телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:**

---

---

---

**Рабочий график (план) практики**

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4 Сдать отчет по практике /защитить отчет/ выступить на итоговой		Отчет. <b>Защита отчета</b> Зачет с оценкой

конференции результатами практики	с		
--------------------------------------	---	--	--

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка  
\_\_\_\_\_.202\_\_г.

---

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям  
охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка  
\_\_\_\_\_.202\_\_г.

---

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Задания, содержание и планируемые результаты выполнения заданий производственной практики согласованы

\_\_\_\_\_ /  
«\_\_\_» 202\_\_г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ /  
«\_\_\_» 202\_\_г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ /  
«\_\_\_» 202\_\_г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Вид практики производственная**

**Тип практики ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование)  
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) программы «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
название направленности (профиля)

Производственная практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации  
Должность \_\_\_\_\_  
Название профильной организации

ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан с оценкой «\_\_\_\_\_»  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл:  
«\_\_\_\_\_» 202 \_\_ г.

Новокузнецк 202\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения производственной практики»**

**Оценка результатов прохождения производственной практики**

За

время

прохождения

наименование производственной практики

в

профильной

организации

адрес и название организации

с «\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_ г.  
студент

фамилия имя отчество

курс

группа

факультет

продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период производственной практики**

Студент в период практики работал в качестве

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 *Разработан план – конспект урока / занятия для \_\_\_\_\_ класса по предмету*

1.2 *Проведены уроки / занятия / совещания*

а)

класс, тема урока, дата

б)

класс, тема урока, дата

1.3 *Проведен самоанализ*

.....

.....

1. Качество результатов выполнения заданий

*План – конспект урока / занятия / совещания*

характеристики качества результата работы

*Проведенный урок / занятие / совещание*

характеристики качества результата работы

2. Планируемые результаты освоения практики

*достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты*

(подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_» 202\_\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период производственной практики**

Результат выполнения заданий	Код и название компетенции	Набранный балл
...	...	
...		...
...	.....	...
Отчет. Защита отчета (при наличии)	...	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (оценка / балл)

Руководитель производственной практики от организации (вуза):

Дата «\_\_\_»

202\_\_\_ г.

(должность, ФИО, подпись)