

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л.Я. Лозован
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики учебная практика. Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки

**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

уровень профессионального образования
высшее образование - магистратура

Форма обучения
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

Программу составил(-и):

Колтунова Анна Алексеевна, канд. биол.наук, доцент каф. ДиСПП
Ф.И.О., уч. степень, должность

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128)

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 07.04.2023 (протокол № 5)

Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 29.03.2024 (протокол № 9)

Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Ученым советом факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.04.2025 (протокол № 9)

Год начала подготовки по учебному плану: 2023

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: дошкольной и специальной педагогики и психологии

Зав. кафедрой: Гребенщикова Т.В.

Председатель методической комиссии: Лаптева Ю.А.

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
1.1. Цели учебной практики	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Задачи учебной практики	6
2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой	6
4. Объём и продолжительность учебной практики	6
5. Содержание учебной практики	8
6. Формы отчётности по учебной практике	10
7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	11
7.1 Текущий контроль учебной практики	11
7.2 Промежуточная аттестация	11
7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
Основная литература	14
Дополнительная литература	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
11. Иные сведения и материалы	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	18
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	19

1. Цели и задачи практики

1.1. Цели учебной практики

Цели учебной практики:

– формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и вида(-ам) профессиональной деятельности педагогической, сопровождение через получение первичного практического опыта выполнения профессиональных действий в области *разработки исследовательского/прикладного учебного проекта по выбранной теме научно-исследовательской работы*, под руководством группового руководителя практики (руководителя научной-исследовательской работы магистранта) от вуза.

Учебная практика ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

В области педагогической деятельности:

– Изучение опыта проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в рамках адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие планируемые результаты освоения компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения компетенций

Код и название компетенций, закрепленных за практикой	Индикаторы достижения освоения компетенций при прохождении практики*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	УК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК 1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	УК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Выбирает оптимальный способ реализации проекта.
	УК 2.2. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности). Оценивает риски и результаты проекта.
	УК 2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>
	<p>УК 4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
	<p>УК 4.3 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
	<p>УК 4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и <u>саморазвития</u>;</p>
	<p>УК 6.2 Определяет и реализует приоритеты и цели собственной деятельности, <u>выстраивает планы</u>, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности;</p>
	<p>УК 6.3 Определяет и реализует способы самосовершенствования на основе самооценки;</p>
	<p>УК 6.4 Демонстрирует готовность к самообразованию, приобретению новых знаний, навыков с целью совершенствования</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК 8.1. Проектирует педагогическую деятельность на основе современных медико-биологических знаний в области дефектологии</p>
	<p>ОПК 8.2. Проектирует педагогическую деятельность на основе анализа результатов исследований в области образования лиц с ОВЗ</p>
	<p>ОПК 8.3. Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию результатов психолого-педагогического исследования лиц с ОВЗ для проектирования педагогической деятельности</p>

1.3 Задачи учебной практики

Таблица 2 – Задачи учебной практики

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи учебной практики**
Педагогическое сопровождение	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: - по разработки проекта научно-исследовательской деятельности в области психолого-педагогического сопровождения

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в блок Б.2 «Практики», относится к *базовой части* ОПОП.

Учебная практика включена в модуль «Практики» ОПОП и определяет направленность специализацию ОПОП.

Учебная практика проводится в 1 семестре.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой

Способ(ы) проведения учебной практики: стационарная.

Стационарная учебная практика проводится на базе кафедры «Дошкольной и специальной педагогики и психологии» в виде индивидуальных консультаций студента с руководителями научно-исследовательской работы? Утвержденных распоряжением совета факультета.

Форма(ы) проведения учебной практики:

Дискретная.

В случае проведения учебной практики в структурном подразделении вуза, для руководства практикой назначается групповой руководитель (-ли) практики из числа ППС.

Групповой руководитель практики от вуза:

- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП,
- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики,
- оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

4. Объём и продолжительность учебной практики

Объём учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов

Объем и продолжительность практики указана в таблице 3.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Учебная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы на учебной практике по заданиям и видам занятий

№ занятия	Семестр/ Задания и учебная работа (в порядке выполнения)	Общая трудоёмкость (всего час.)	Объем учебной работы по видам занятий (час.) и формам обучения									
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Практ.	СРС	Конс.	Практ.	СРС	Конс.	Практ.	СРС	Конс. (контр.)	
	Всего по учебному плану	216	-	-	-	-	-	-	-	16	196	4

Организационное собрание, инструктаж по охране труда	4							2	2	
Составление плана научно-исследовательской работы магистранта на весь срок обучения	6							2	4	
написание плана-проспекта научно-исследовательской работы	190							10	180	
написание и защита отчета по практики	12							2	1	
Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	4									4
ИТОГО по практики ...	216							16	196	4

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики ориентировано на решение задач конкретного(-ых) вида(-ов) профессиональной деятельности, к которому(-ым) должны готовиться выпускники программы (см. раздел 1 табл. 1).

Перечень заданий практики, порядок проведения аудиторных практических занятий учебной практики по заданиям приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2.	Разработать план-проспект научно-исследовательской работы	Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	План-проспект диссертационного исследования
		Аналитический обзор научной литературы и источников информации, необходимых для выработки стратегии разрешения проблемной ситуации на основе критического анализа научной теории.	
		Обоснование актуальности выбранного направления научно-исследовательской работы	
		Методологические основы научно-исследовательской работы аппарата диссертации.	
		Обоснование методологического аппарата научно-исследовательской работы	
3	Составление плана научно-исследовательской работы магистранта на весь срок обучения	Составить логическую схему научного исследования, определить вариант экспериментального плана Определить, обосновать, обсудить с научным руководителем стратегию и последовательность действий на исследовательском этапе практики	План научно-исследовательской работы по установленной форме
4	Защита отчета	Круглый стол «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе»	Выступление на круглом столе
5	Сдать отчет по практике	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой

На первом занятии учебной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором выдает/ планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению заданий приведены в методических указаниях по освоению практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Формы отчётности по учебной практике

По итогам освоения учебной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

Требования к структуре и содержанию отчета.

Отчет включает:

1. Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.
2. Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) учебной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

4) Описание результатов практики.

Объём раздела не более 2-х — 3-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период учебной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

Во время учебной практики «Научно-исследовательская работа» полностью выполнены поставленные задачи, в результате:

Изучены:

1. литература по проблемам организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны:

1. план-проспект научно-исследовательской работы;
2. план научно-исследовательской работы магистранта на весь срок обучения.

Освоены трудовые действия и операции:

1. Анализ литературных источников с выделение основных трендов в изучаемой проблеме;
2. Определение научно-методического аппарата исследования и его обоснование.

Приобретен практический опыт (на основании выводов по итогам рефлексии):

1. Научно-исследовательской работы в рамках выбранного научного направления.

5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

В случае, если в результатах выполнения заданий предусмотрен рукописный вариант его предоставления, например, дневник наблюдения, карты наблюдения, зарисовки, эскизы, схемы и/или чертежи, к соответствующему разделу отчета прикладывается результаты, полученные в предусмотренной в задании форме отображения информации. Отображаемый в Оглавлении номер страницы следующего раздела в печатной форме настраивается в Word.

6) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий учебной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

Требования к объёму отчета.

Отчет по учебной практике включает не более 20 страниц печатного и/или рукописного

текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению печатного текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на практических занятиях по посещению занятий/ тематических консультаций (при наличии) и по результатам выполнения предусмотренных учебных работ и заданий. При наличии в графике (плане) практики учебной работы, проводимой в профильной организации, групповой руководитель сопровождает выходы студентов на практику и контролирует выполнение работ студентом.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Занятия и выполнение заданий (практич. и СРС)	Критерии оценки результатов выполнения задания	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре 100 баллов		ЗФО
<i>Посещение практических занятий (8 занятий ЗФО)</i>	<i>Присутствие на занятиях: 0,5 балла за 1 занятие</i>	<i>0-5</i>
<i>Практическое занятие №1</i> Организационное собрание, инструктаж по охране труда.	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	<i>0-5</i>
<i>Практическое занятия №2.</i> Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Требования к выбору темы научно-исследовательской работы магистранта</i>	<i>0– 10</i>
<i>Практическое занятие №3.</i> Аналитический обзор научной литературы и источников информации,	<i>Требования к оформлению списка литературы</i>	<i>0-10</i>

необходимых для выработки стратегии разрешения проблемной ситуации на основе критического анализа научной теории.		
Практическое занятие № 4. Обоснование актуальности выбранного направления научно-исследовательской работы	<i>требования к написанию введения</i>	<i>0-10</i>
Практическое занятие № 5 Методологические основы научно-исследовательской работы аппарата диссертации.	<i>требования к методологической части работы требования к описанию теоретической базы исследования требования к описанию исследовательской базе требования к описанию предполагаемых результатов исследований</i>	<i>0-20</i>
Практическое занятие №6 Составление плана научно-исследовательской работы магистранта на весь срок обучения	<i>Требования к плану научно-исследовательской работы</i>	<i>0-5</i>
Круглый стол «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе»	<i>Требования к выступлению</i>	<i>0-10</i>
<i>Оформление отчета по практике.</i>	Требования к оформлению текста отчета по практике: <i>Отчет оформлен в соответствии с требованиями (раздел 7): Листы 1, 2, 3 в наличии, оформление по образцу –;</i> <i>Требования к разделу Итоги прохождения учебной практики Результаты выполнения письменных заданий включены в отчет в установленной форме.</i>	<i>0-10</i>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по накопленным баллам	Выполнены все задания аудиторных занятий Выполнены все задания выездных занятий (с обязательным посещением организации-базы практики). Сдан текст отчета по практике в электронной / бумажной форме.	<i>0-20</i>
ИТОГО:		51 - 100

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания в установленные Рабочим графиком (планом) сроки в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачета с оценкой накопленные в текущей работе баллы из 100-балльной шкалы переводятся в числовой (оценку) и буквенный эквивалент (*Положение о балльно -*

рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (от 30.12.2016г.):

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Непосещение аудиторных практических занятий и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой учебной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Оценочные средства
Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики.
План-проспект диссертации	Требования к выбору темы научно-исследовательской работы магистранта Требования к оформлению списка литературы Требования к написанию введения Требования к методологической части работы Требования к описанию теоретической базы исследования Требования к описанию исследовательской базе Требования к описанию предполагаемых результатов исследований
План научно-исследовательской работы магистранта	Требования к плану научно-исследовательской работы
Выступление	Требования к выступлению
Текст отчета по практике /защитить отчет/ выступить на итоговой конференции с результатами практики	Результаты рейтинга выполнения заданий (табл 6), Требования к структуре и содержанию отчета Требования к защите отчета / Требования к выступлению на итоговой конференции

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий.

- 1) Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики.
- соответствие установленному образцу.
- 2) Требования к выбору темы научно-исследовательской работы магистранта:

- тема должна быть актуальной, а значит, она должна быть посвящена современному, приоритетному направлению образования;
- тема должна содержать проблему исследования;
- тема должна конкретно указывать на выбранный контингент (возраст, диагноз, социальная группа и т.д.);
- тема должна быть сформулирована на правильном, корректном методическом языке с использованием общепринятых терминов;
- тема должна отражать основное содержание работы.

3) *Требования к оформлению списка литературы;*

- соответствие ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правиласоставления»

4) *требования к написанию введения:*

- наличие формулировки проблемы;
- наличие исследовательских вопросов/рабочей гипотезы;
- наличие цели и задач исследования;
- актуальность темы и обоснование научной новизны;
- наличие объекта и предмета.

5) *требования к методологической части работы:*

- описание методов исследование (эмпирических и практических);
- обоснование выбора методологического подхода и методов сбора данных;
- обоснование применения методов в исследовании проблемы.

6) *требования к описанию теоретической базы исследования:*

- наличие основных концепций, которые будут использованы в дальнейшей работе;
- наличие ключевых понятий и терминов, описывающих объект и предмет научной работы.

7) *требования к описанию исследовательской базы:*

- перечисление планируемых к использованию баз данных;
- описание исследовательских ресурсов и способов их получения, в соответствии с заявленной темой.

8) *требования к описанию предполагаемых результатов исследований:*

- наличие предполагаемой практической значимости работы.

9) *требования к выступлению:*

- соответствие заявленной теме;
- полнота изложения;
- культура выступления.

Оценку результатов прохождения учебной практики, проводимой в организации (вузе), осуществляет групповой руководитель практики от вуза.

Оценочные материалы по учебной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в документ «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

Основная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие /В. В. Космин - 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - (ВО: Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник/А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Электронные текстовые данные. – Москва: ИНФРА-М, 2016. -

304 с. - (Высшее образование: Магистратура) – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03635-0. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Электронные текстовые данные. – Москва: ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4 - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Электронные текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125 - ISBN 978-5-9275-1988-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

Ресурсы сети интернет:

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.
Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. срок до 31.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
4. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №72-Э от 16.01.2019 г. срок – до 31.12.2019 г. Доступ авторизованный.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

- 1 База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь

- Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru
- 2 Научная электронная библиотека, режим доступа – <http://www.elibrary.ru>
- 3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится в аудиториях КГПИ КемГУ по расписанию.

<p>327 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p>
--	--

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы в этом случае осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Составитель (и): Колтунова А.А., доцент каф. ДиСПП
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Рабочий график (план) учебной практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) программы Психолого-педагогическое сопровождение лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Курс ___ Форма обучения _____

институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики стационарная_

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон:

ФИО полностью, должность

Рабочий график (план) учебной практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Сдать отчет по практике		Отчет. Зачет с оценкой

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____._____202__г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Задания, содержание и планируемые результаты выполнения заданий учебной практики согласованы

_____ / _____

« ___ » _____ 202__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____

« ___ » _____ 202__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки _44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) программы «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
название направленности (профиля)

Учебная практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет сдан с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«_____» _____ 202__ г.

Новокузнецк 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения учебной практики

За время прохождения учебной практики

с « _____ » _____ 202 _____ г. по « _____ » _____ 202 _____ г.

студент

фамилия имя отчество

курс _____

группа _____

факультет _____

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период учебной практики

Результат выполнения заданий	Код и название компетенции	Набранный балл
....
Отчет.	...	

Итоговая оценка учебной практики: _____ (оценка / балл)

Руководитель учебной практики от КГПИ КемГУ:

Дата

«

_____»

_____ 202 _____ г.

(должность, ФИО, подпись)