

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики  
Кафедра психологии и общей педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован  
«23» марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### К.М.07.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность  
**37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация  
**Психология безопасности**

Уровень  
**специалитета**

Программа  
**специалитета**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2025

Программу составил (и):

Проскурякова Л.А., д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры психологии и общей педагогики КГПИ КемГУ

Рабочая программа практики: К.М.07.03(П) Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России № 1137 от 31.08.2020)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

утверженного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 (протокол № 4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2025

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: психологии и общей педагогики № 7 от 27.03.2025 г.

*название кафедры*

## Оглавление

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Цели и задачи практики .....  | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ..... | 5  |
| 3.  | Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....  | 14 |
| 4.  | Способы и формы проведения практики. Место проведения практики .....  | 15 |
| 5.  | Объём практики и её продолжительность .....   | 15 |
| 6.  | Содержание практики .....   | 15 |
| 7.  | Формы отчётности по практике .....  | 17 |
| 8.  | Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....   | 19 |
| 9.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения производственной практики .....  | 25 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....   | 26 |
| 11. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики .....   | 27 |
| 12. | Иные сведения и материалы .....   | 32 |

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности:

- психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация);
- консультационная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формирует компетенции:

- психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация): УК-5; УК-7; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-3; ПК-4; ПК-5
- консультационные задачи профессиональной деятельности: УК-4; УК-9; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2.

Таблица 1 – Задачи практики по специальности «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности»

| Типы задач профессиональной деятельности                         | Результаты обучения  | Задачи практики  |
|--|--|--|
| психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация) | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях<br>ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации<br>ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения<br>ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициальными наклонностями<br>ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации<br>ПК-4 способен применять закономерности и | 1. Сформировать готовность к анализированию деятельности организации и работы психолога в ней.<br><br>2. Сформировать готовность вести здоровый образ жизни в период прохождения практики.<br><br>3. Сформировать готовность к осуществлению психологической реабилитации и реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях и лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.<br><br>4. Сформировать готовность к осуществлению психологической профилактики профессиональной деформации или асоциального поведения, отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих<br><br>5. Сформировать готовность к разработке и использованию развивающих и коррекционных программ с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации<br><br>6. Сформировать готовность к планированию и проведению преподавательской деятельности в области психологии и пропагандировать культуру безопасности человека, применяя закономерности и достижения современной психологической науки и практики |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | достижения современной психологической науки и практики для решения профессиональных задач<br>ПК-5 способен преподавать дисциплины в области психологии и пропагандировать культуру безопасности человека, рассматривать её в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности  |  |
| Консультационные задачи | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала<br>ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности<br>ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности<br>ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях<br>ПК-2 способен осуществлять консультирование с целью предотвращения нарушений в области безопасности личности и социальной среды. | 1.Сформировать готовность к анализу психологической литературы, в том числе на иностранном языке.<br><br>2.Сформировать готовность к изучению нормативной документации организации, правил внутреннего распорядка с учетом антикоррупционного поведения сотрудников.<br><br>3.Сформировать готовность к консультированию в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, предотвращения нарушений в области безопасности личности в организациях служебной деятельности.<br><br>4.Сформировать готовность к использованию в консультативной работе базовых дефектологических знаний.<br><br>5.Сформировать готовность к осуществлению общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих.<br><br>6.Сформировать готовность к применению методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Результаты освоения образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения

### 7 семестр

#### Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенций при прохождении практики  |
|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br>УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе |

|   |   |
|---|---|
| межкультурного взаимодействия   | способов межкультурного взаимодействия  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.<br>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.   |
| ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях   | ОПК-11.1 Осуществляет выбор и реализацию комплекса мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;<br>ОПК-11.2 Разрабатывает стратегию действий по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в ходе служебной деятельности и в экстремальных условиях  |
| ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации   | ОПК-12.1 Владеет методами реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации;<br>ОПК-12.2 Разрабатывает программы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации   |
| ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения                                       | ОПК-13.1 Осуществляет поиск и выбор методов психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация) сотрудников, военнослужащих и иных лиц по профилактике рисков асоциального поведения и профессиональной деформации<br>ОПК-13.2 – Разрабатывает программы профилактики профессиональной деформации<br>ОПК-13.3 – Реализует программы профилактики профессиональной деформации<br>ОПК-13.4. Выявляет и дает оценку вероятностным причинам агрессивного поведения сотрудников, военнослужащих и иных отдельных лиц;<br>ОПК-13.5 Разрабатывает стратегию действий по профилактике асоциального поведения сотрудников, военнослужащих и иных отдельных лиц. |
| ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, | ОПК-14.1 Выбирает адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.<br>ОПК-14.2 Разрабатывает развивающие и коррекционные программы психологической интервенции для лиц в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициdalными наклонностями.   |

|   |   |
|---|---|
| с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициальными наклонностями  |   |
| ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации | <p>ПК-3.1 Анализирует риски нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.</p> <p>ПК-3.3 Реализовывает разработанные программы психологической помощи в работе с осужденными и сотрудниками исправительных учреждений</p> <p>ПК-3.4 Разрабатывает и реализует программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.</p> <p>ПК-3.5 - Разрабатывает и реализует программы конструктивного общения в служебной деятельности, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p>   |
| ПК-4 способен применять закономерности и достижения современной психологической науки и практики для решения профессиональных задач   | <p>ПК-4.1 Анализирует современные методы и закономерности психологической науки, и возможность их применения в конкретных условиях.</p> <p>ПК-4.2 Понимает и анализирует достижения современной психологической науки;</p> <p>ПК-4.3 Доказывает и аргументирует проблемы психологической науки;</p> <p>ПК-4.4 Предлагает решение текущих профессиональных задач, применяя современные достижения психологической науки и практики</p> <p>ПК-4.5 Способен выделять и понимать основные проблемы личности;</p> <p>ПК-4.6 Понимает и формирует систему психологической работы для решения профессиональных задач в области обеспечения психологической безопасности и развития личности;</p> <p>ПК-4.7 Понимает и анализирует, существующие в современной психологической науке подходы к пониманию развития человека на разных возрастных этапах</p> <p>ПК-4.8 Понимает и проектирует условия развития человека на разных возрастных этапах с учетом специфики форм деятельности и общения, средств развития;</p> <p>ПК-4.9 Анализирует закономерности и достижения современной психологической науки в области эксперимента;</p> <p>ПК-4.10 Решает профессиональные задачи посредством современных психологических методов сбора данных, интервенции и анализа эффективности психологического воздействия;</p> <p>ПК-4.11 Осуществляет выбор и реализацию психологических воздействий на основе знания психологических закономерностей социального</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>взаимодействия.</p> <p>ПК-4.12 Владеет способами и приемами современного психологического воздействия на социальные взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-4.13 Учитывает морфофункциональные особенности организма при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-4.14 Использует механизмы, принципы и типы регуляции психофизиологических состояний при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4.15 Учитывает психогенетические закономерности проявления психических процессов у человека при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4.16 Использует генотип-средовые факторы в вопросах вариативности когнитивных функций, темперамента и двигательной активности человека при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-4.17 Анализирует закономерности и достижения современной психологической науки в области психологического обеспечения безопасности и эффективности труда в сфере обслуживания</p> <p>ПК-4.18 Реализует программы психологического обеспечения безопасности и эффективности труда в сфере обслуживания</p> |
| ПК-5 способен преподавать дисциплины в области психологии и пропагандировать культуру безопасности человека, рассматривать её в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности | <p>ПК-5.1 Умеет проектировать учебные занятия по дисциплине в области психологии</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет пропаганду культуры безопасности человека, рассматривает ее в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <p>ПК-5.3 Выявляет условия образовательной среды, способствующей преподаванию дисциплин в области психологии;</p> <p>ПК-5.4 Анализирует социально-психологические условия и оценивает риски безопасности человека.</p> <p>ПК-5.5 Владеет способами мотивирования, аргументированием, и убеждения на соблюдение культуры безопасности человека.</p>  |

### Консультационный тип задач профессиональной деятельности

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенций при прохождении практики   |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.</p> |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | <p>УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения</p>   |
| ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности                                   | <p>ОПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по изучению психологического климата в служебных коллективах</p> <p>ОПК-9.2 Анализирует формы организации взаимодействия в служебных коллективах</p> <p>ОПК-9.3 Планирует психологическую работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p>   |
| ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях | <p>ОПК-10.1 Знает психологические проблемы служебной деятельности, требующие психологического сопровождения и поддержки;</p> <p>ОПК-10.2 Подбирает и применяет методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p>  |
| ПК-2 способен осуществлять консультирование с целью предотвращения нарушений в области безопасности личности и социальной среды   | <p>ПК-2.1 Использует базовые основы консультирования с целью предотвращения нарушений в области безопасности личности и социальной среды</p> <p>ПК-2.2 Прогнозирует, проектирует условия для психологической безопасности личности в образовательной организации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет анализ и оценку безопасности в производственной сфере</p> <p>ПК-2.4 Анализирует проблему обращения за консультацией, выявляя нарушения в области безопасности личности.</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывает стратегию проведения процесса консультирования на основе анализа проблемы обращения.</p> <p>ПК-2.6 Анализирует факторы вредного влияния на психическое и физическое здоровье человека.</p> <p>ПК-2.7 Выбирает и применяет методы и приемы коррекции адекватные ситуации для сохранения здоровья.</p> <p>ПК-2.8 Идентифицирует структуру, причины, динамику конфликтного взаимодействия.</p> <p>ПК-2.9 Выявляет и оценивает проблемы, связанные с нарушениями в области безопасности личности и социальной среды в конфликте.</p> <p>ПК-2.10 Использует базовые основы информационной</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | безопасности для консультирования в вопросах предотвращения посягательств на информационные ресурсы (информационную среду) со стороны внутренних и внешних угроз, способных нанести ущерб интересам личности, общества, государства. |
|--|--|

Для прохождения производственной практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин/практик.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП представлена нижеследующими таблицами.

Таблица 3 – Содержательно-методическая взаимосвязь практики с другими частями ОПОП

| <i>Код и название компетенции</i>   | <i>Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)</i>   | <i>Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)</i>  |
|---|--|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | К.М.01.05 Иностранный язык, 1 сем, 3 з.е.<br>К.М.01.06 Иностранный язык в профессиональной сфере, 2 сем, 3 з.е.<br>К.М.01.09 Психология общения и переговоров, 4 сем, 4 з.е. | К.М.02.16.03 Тренинг конструктивного общения в служебной деятельности, 9 сем, 3 з.е.<br>К.М.04.ДВ.03.01 Деловое общение в служебной деятельности, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.04.ДВ.03.02 Психология массовой коммуникации, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.06.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | К.М.01.01 История (история России, всеобщая история), 1 сем, 3 з.е.<br>К.М.01.02 Философия, 1 сем, 3 з.е.  | К.М.03.10 Этнопсихология, 7 сем, 4 з.е.<br>К.М.04.ДВ.01.01 Культура речи в условиях служебной деятельности, 8 сем, 5 з.е.<br>К.М.04.ДВ.01.02 Профессиональная этика и служебный этикет, 8 сем, 5 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.06.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической   | К.М.01.14 Физическая культура и спорт, 1 сем, 2 з.е.   | К.М.01.12 Стрелковая подготовка, 7 сем, 4 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю  |

| <i>Код и название компетенции</i>   | <i>Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)</i>                                | <i>Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)</i>  |
|---|---|---|
| подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | К.М.01.ДВ.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, 1,2,3,4,5,6 сем  | профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.   |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | К.М.01.04 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах, 3 сем, 3 з.е.  | К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.  |
| ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности                                   | К.М.05.04 Психологическое обеспечение служебной деятельности, 4 сем, 3 з.е.   | К.М.04.05 Социально-психологические проблемы безопасности труда в производственной сфере, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е. |
| ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях | К.М.04.03 Организация и содержание психологической помощи сотрудникам, выполняющим задачи в экстремальных условиях, 6 сем, 3 з.е. | К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.  |
| ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять   | К.М.02.06 Психология агрессивного поведения субъектов служебной деятельности, 5 сем, 3 з.е.                                       | К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.  |

| <i>Код и название компетенции</i>   | <i>Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)</i>  | <i>Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)</i>  |
|---|---|---|
| комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях   | К.М.02.08<br>Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация), 6 сем, 4 з.е.  |   |
| ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации   | К.М.02.08<br>Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация), 6 сем, 4 з.е.  | К.М.02.14 Психология девиантного и аддиктивного поведения, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е. |
| ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения                         | К.М.02.06 Психология агрессивного поведения субъектов служебной деятельности, 5 сем, 3 з.е.<br>К.М.02.08<br>Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация), 6 сем, 4 з.е. | К.М.02.12 Методы профилактики профессиональной деформации личности субъектов служебной деятельности, 8 сем, 4 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.  |
| ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической | К.М.02.08<br>Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация), 6 сем, 4 з.е.  | К.М.02.14 Психология девиантного и аддиктивного поведения, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.  |

| <i>Код и название компетенции</i>   | <i>Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)</i> | <i>Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)</i>   |
|---|--|--|
| дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициdalными наклонностями                                    |  |  |
| ПК-2 способен осуществлять консультирование с целью предотвращения нарушений в области безопасности личности и социальной среды | К.М.05.ДВ.01.01<br>Психология конфликта, 6 сем, 4 з.е.   | К.М.04.05 Социально-психологические проблемы безопасности труда в производственной сфере, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.04.06 Психологическая безопасность личности в образовательной организации, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.04.07 Телефонное консультирование, 10 сем, 3 з.е.<br>К.М.04.ДВ.01.01 Культура речи в условиях служебной деятельности, 8 сем, 5 з.е.<br>К.М.04.ДВ.01.02<br>Профессиональная этика и служебный этикет, 8 сем, 5 з.е.<br>К.М.04.ДВ.02.01 Психология здоровья субъектов служебной деятельности, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.04.ДВ.02.02 Базовые теории и методы психотерапии, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.04.ДВ.03.01 Деловое общение в служебной деятельности, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.04.ДВ.03.02 Психология массовой коммуникации, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.05.ДВ.01.02 Информационная безопасность в служебной деятельности, 6 сем, 4 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.06.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е. |
| ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать   | К.М.02.07 Психология стресса и стрессоустойчивого  | К.М.02.13 Пенитенциарная психология, 8 сем, 4 з.е.<br>К.М.02.16.03 Тренинг   |

| Код и название компетенции  | Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)  | Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)  |
|---|--|--|
| программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации | поведения, 5 сем, 4 з.е.<br>К.М.02.16.02<br>Технология группового тренинга, 6 сем, 4 з.е.  | конструктивного общения в служебной деятельности, 9 сем, 3 з.е.<br>К.М.02.16.04 Тренинг личностного роста, 10 сем, 3 з.е.<br>К.М.02.17 Психология социальной работы, 8 сем, 1 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е. |
| ПК-4 способен применять закономерности и достижения современной психологической науки и практики для решения профессиональных задач   | К.М.02.01 Общая психология, 1,2,3 сем, 14 з.е.<br>К.М.02.02 История психологии, 1 сем, 3 з.е.<br>К.М.02.03 Психология личности, 2 сем, 4 з.е.<br>К.М.02.04 Социальная психология, 4 сем, 5 з.е.<br>К.М.02.05 Юридическая психология, 4 сем, 4 з.е. | К.М.02.10 Психологическое обеспечение безопасности и эффективности труда в сфере обслуживания, 7 сем, 4 з.е.<br>К.М.02.11 Судебная психология, 7 сем, 4 з.е.<br>К.М.02.15 Криминальная психология, 9 сем, 4 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.   |
| ПК-5 способен преподавать дисциплины в области психологии и пропагандировать культуру безопасности человека, рассматривать её в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности   | К.М.02.09 Методика преподавания психологии, 6 сем, 4 з.е.  | К.М.02.13 Пенитенциарная психология, 8 сем, 4 з.е.<br>К.М.07.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 7 сем, 6 з.е.<br>К.М.07.04(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.<br>К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.   |

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по профилю профессиональной деятельности относятся к базовому блоку учебного плана К.М.07.03(П) специалитета, осваивается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Для прохождения практики студенты должны знать основы психологической работы, психологические свойства, процессы, состояния, основы педагогической деятельности, закономерности, принципы, методы воспитания, уметь планировать и организовывать разнообразные виды психологической и педагогической деятельности.

#### **4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики**

Способы проведения Практики по профилю профессиональной деятельности К.М.07.03(П):

7 семестр - стационарная; выездная;

Форма(ы) проведения практики: Дискретная.

Местом проведения производственной практики являются профильные организации, с которыми заключены договора на проведение производственной практики на календарный год. Производственная (практическая) практика осуществляется в различных учреждениях, имеющих в штатном расписании должность психолога: психологические центры, банки, предприятия и организации, специализированные интернаты и др.

В их числе средние образовательные учреждения, центры психолого-медицинского социального сопровождения сохранения здоровья детей, центр психолого-педагогической помощи населению, частные психологические службы, производственные психологические отделы, кафедра ПиОП, ФГКУ ДПО «Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров», ГУФСИН РФ по Кемеровской области, СИЗО 2, ФКУ ЛИУ № 16, Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации, Государственная организация образования Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»/ ГОО Кузбасский РЦППМС.

#### **5. Объём практики и её продолжительность**

Общий объем - Практика по профилю профессиональной деятельности К.М.07.03(П) составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

| Семестр освоения практики | Объем / продолжительность раздела |      |      |
|---------------------------|-----------------------------------|------|------|
|                           | недель                            | час. | з.е. |
| 7 семестр                 | 4                                 | 216  | 6    |

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

#### **6. Содержание практики**

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

**7 семестр**

| Код и | Учебная работа | Формы |
|-------|----------------|-------|
|-------|----------------|-------|

| название компетенции   | Формирующие задания, содержание работы   | Контактная /самостоятельная работа (час.)*** | Результат выполнения задания  | текущего и промежуточного контроля ****  |
|--|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |
| УК-5;<br>УК-7;<br>ОПК-11;<br>ОПК-12;<br>ОПК-13;<br>ОПК-14;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5 | 1. Прослушать инструктаж по ТБ и пожарной безопасности<br>2.Проанализировать деятельность организации и работу психолога.<br>3. Составить план прохождения практики на основе правил поддержания здорового образа жизни.<br>4. Разработать программу (мероприятие) по развитию личности и профилактике профессиональной деформации или асоциального поведения, отклонений в личностном развитии сотрудников<br>5. Разработать программу (мероприятие) по коррекции негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициdalными наклонностями<br>6. Разработать программу (мероприятие) по реабилитации лиц, получивших психические травмы<br>7. Разработать и провести 1 занятие по просвещению с целью пропаганды культуры безопасности человека | ОФО<br>Конс / срс<br>4/212                   | 1.Опрос по правилам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии<br>2. Проверка записей для отчета - анализ деятельности организации и работы психолога<br>3. Проверка записей для отчета - план прохождения практики на основе правил поддержания здорового образа жизни.<br>4. Проверка записей отчета – учебно-тематический план программы (тренинга, мероприятия) по развитию личности и профилактике профессиональной деформации.<br>5. Проверка записей отчета - учебно-тематический план программы (тренинга, мероприятия) по коррекции негативных состояний<br>6. Проверка записей отчета - учебно-тематический план программы (тренинга, мероприятия) по реабилитации лиц, получивших психические травмы<br>7. Проверка записей отчета – план-конспект учебного занятие по психологии с целью пропаганды культуры безопасности человека | УО<br>ПР-1<br>ПР<br>ПР<br>ПР<br>ПР<br>ПР |
| УК-4;<br>УК-9;<br>УК-11;<br>ОПК-7;<br>ОПК-8;<br>ОПК-9;<br>ОПК-10;<br>ПК-2.           | 1.Провести работу с литературой по психологическому консультированию, в том числе на иностранном(ых) языке<br>2.Составить план консультации с использованием базовых дефектологических знаний<br>3. Проанализировать нормативные документы организаций в отношении коррупционного поведения.<br>4. Разработать план консультации в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, предотвращения нарушений в области безопасности   |  | 1.Проверка записей отчета - анализ работ по психологическому консультированию с включением иностранных источников<br>2. Проверка записей для отчета – план консультационной беседы с использованием базовых дефектологических знаний<br>3. Проверка записей для отчета – анализ нормативной документации организаций, правил внутреннего распорядка с учетом антикоррупционного поведения сотрудников.<br>4. Проверка записей для отчета – план консультационной беседы области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры,  | ПР<br>ПР                                 |

|   |  |                    |  |            |
|---|--|--------------------|--|------------|
|   | личности в организациях служебной деятельности.<br><br>5. Разработать тренинг по психологической подготовки сотрудников<br><br>6. Описать методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих, используемые в организации<br><br>7. Подготовить отчет по практике |                    | профессионального и личностного роста, предотвращения нарушений в области безопасности личности в организациях служебной деятельности.<br><br>5. Проверка записей для отчета – учебно-тематический план тренинга по психологической подготовки сотрудников.<br>6. Проверка записей для отчета – методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих, используемые в организации.<br>7. Контроль качества подготовки отчета. |            |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой |  | <b>4</b>           |  | ПР<br>УО-3 |
| Итого часов по разделу:                   |  | <b>216 / 6 з.е</b> |  |            |

*Индивидуальное задание для обучающихся на производственной практике для 7 семестра*

1. Прослушать инструктаж по ТБ и пожарной безопасности.
2. Провести анализ деятельности организации и работы психолога в ней.
3. Составить план прохождения практики на основе правил поддержания здорового образа жизни.
4. Провести анализ нормативной документации организации, правил внутреннего распорядка с учетом антикоррупционного поведения сотрудников.
5. Разработать учебно-тематический план программы (тренинга, мероприятия) по развитию личности и профилактике профессиональной деформации
6. Разработать учебно-тематический план программы (тренинга, мероприятия) по коррекции негативных состояний у сотрудников организации служебной деятельности.
7. Разработать учебно-тематический план программы (тренинга, мероприятия) по реабилитации лиц, получивших психические травмы.
8. Разработать план-конспект учебного занятия по психологии с целью пропаганды культуры безопасности человека и провести занятие
9. Осуществить анализ литературы по психологическому консультированию с включением иностранных источников.
10. Составить план консультационной беседы для сотрудника с использованием базовых дефектологических знаний
11. Составить план консультационной беседы области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, предотвращения нарушений в области безопасности личности в организациях служебной деятельности.
12. Разработать учебно-тематический план тренинга по психологической подготовке сотрудников.
13. Описать методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих, используемые в организации.
14. Подготовить отчет по практике в письменном виде, переплести.
15. Составить устный доклад по итогам прохождения практики;
16. Посетить итоговую конференцию, сдать отчет и выступить с докладом по практике.

**7. Формы отчётности по практике**

Студенты в качестве отчетной документации предоставляют:

- рабочий график (план) практики;
- оценка результатов прохождения практики.
- отчёт по производственной практике.

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

#### Требования к структуре отчета.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, защищается перед руководителем, оценивается; сдается руководителю практики. Стандартно отчет по практики имеет титульный лист, оглавление, состоит из введения, основной части (главы отчета), заключения, приложений.

#### Требования к содержанию отчета.

*Во введении* указывается вид практики, приводятся данные о месте и сроках ее прохождения, реализуемых компетенциях, составленный студентом во время прохождения практики план его практической деятельности.

*В первом разделе* отчета по практике описывается структура организации и вся работа психологической службы в ней, направления и сферы профессиональной деятельности психолога, его роль в структуре учреждения.

*Во втором разделе* представляется описание результатов прохождения практики студентом, и их обсуждение. Этот раздел включает несколько подразделов, в которых описываются все виды деятельности практиканта на данном предприятии (организации): проведенный студентов вид работы и его анализ.

*Последний раздел отчета* - заключение. В нем проводится самоанализ практиканта о тех изменениях, которые произошли в его профессиональных знаниях, умениях и мотивации за время практики.

Следует сделать подробный самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных типов задач профессиональной деятельности психолога: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация), консультационный.

На период практики один из студентов-практикантов назначается старостой группы. В обязанности старосты группы входит учет посещаемости практикантами базы практики, сотрудничество с руководителем практики от кафедры.

#### Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм ± 10 мм). Общий объем отчета должен составлять до 20 страниц машинописного текста. Печать производится через 1,5 интервал, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 мм. Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами. На титульном листе указывается автор отчета, Ф.И.О. руководителя практики. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную в пределах одного раздела нумерацию, например: вторая формула первого раздела – (1.2); четвертая таблица первого раздела – Таблица 1.4; четвертый рисунок второго раздела – Рис. 2.4. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении. Отчет должен быть сброшюрован.

#### Требования к защите отчета.

Отчет защищается студентов публично на итоговой конференции по практике в присутствии руководителей практики от вуза и организации и студентов группы

## **8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

| <i>Формы текущего и промежуточного контроля</i> | <i>Результат выполнения задания</i>   | <i>Оценочные средства \ требования, контрольные вопросы)</i>   |
|---|---|--|
| УО  | 1.Опрос по правилам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии | Требования к правилам поведения в служебной организации, соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, проверка участия студента на установочной конференции  |
| УО  | 2.Контроль подготовки прохождения практики (знакомство с учреждением).              | Требования по владению информацией об учреждении:<br>- устав/ положение служебной организации;<br>- нормативно-правового обеспечение служебной организации;<br>-организация психологической службы в служебной организации,<br>- устная проверка готовности студента к проведению профессиональных работ в служебной организации:<br>Ответы на вопросы:<br>- О аналитическом обзоре структуры предприятия, его нормативно-правового обеспечения; о психологической службе на предприятии.<br>- Об организации своей жизни , о возможности поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>- О понимании возможности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>- О составлении плана проекта, формирования команды, сопровождения ее деятельности и контроля результатов ее выполнения.<br>- О работе с коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.<br>- Об обосновании выборы психодиагностических методик для конкретной темы исследования.<br>4. Наличие в отчете введения.<br>5.Наличие в отчете первого раздела с описанием |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | структуры предприятия и психологической службы в нем.  |
| УО-1 | 3.Проверка записей для отчета по практике и отметок в рабочем плане-графике практики. | Требования заполнения студентом графика и этапов прохождения практики в отчетных документах  |
| ПР   | 4.Контроль качества подготовки отчета.  | <p>Требования к содержанию и структуре отчета.</p> <p>4.1Наличие в отчете информации:</p> <p>4.1 о структуре и специфике деятельности предприятия, его нормативной документации с учетом правил внутреннего распорядка с учетом антикоррупционного поведения сотрудников.</p> <p>4.2. о деятельности психолога в рамках определенной профессиональной сферы с характеристикой методик профессионального психологического отбора лиц.</p> <p>4.3. плана работы на период прохождения практики с условиями поддержания здорового образа жизни.</p> <p>4.4. учебно-тематического плана программы (тренинга, мероприятия) по развитию личности и профилактике профессиональной деформации</p> <p>4.5. учебно-тематического плана программы (тренинга, мероприятия) по коррекции негативных состояний у сотрудников организации служебной деятельности.</p> <p>4.6. учебно-тематического плана программы (тренинга, мероприятия) по реабилитации лиц, получивших психические травмы.</p> <p>4.7. плана-конспекта учебного занятие по психологии с целью пропаганды культуры безопасности человека и провести занятие</p> <p>4.8. анализа литературы по психологическому консультированию с включением иностранных источников.</p> <p>4.9. плана консультационной беседы для сотрудника с использованием базовых дефектологических знаний</p> <p>4.10. плана консультационной беседы области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, предотвращения нарушений в области безопасности личности в организациях служебной деятельности.</p> <p>4.11. учебно-тематического плана тренинга по психологической подготовке сотрудников.</p> <p>4.12. Описание методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих, используемые в организации.</p> <p>5. Наличие в отчете заключения.</p> <p>5.1. Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О применении основных математических и статистических методов, статистических программ, создании баз данных при решении различных профессиональных задач.</li> <li>- О правильном формулировании выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач.</li> </ul> |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| ПР<br>УО-3 | 6. Отчет, отчетные<br>документы<br>7. Защите отчета | 6. Требования к оформлению отчета и отчетных<br>документов.<br>7. Требования к защите отчета. |
|------------|---|---|

### ***Балльно-рейтинговая система оценивания***

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;
- защита отчета.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая система оценивания практики

| №<br>п/п         | Индивидуальные задания   | Профессиональные<br>компетенции в<br>деятельности<br>специалиста | Уровень и количество<br>баллов |                  |
|------------------|--|--|--------------------------------|------------------|
|                  |  |  | Максимальный балл              | Минимальный балл |
| <b>7 семестр</b> |  |  |                                |                  |
| 1.               | Присутствие на установочной конференции  | ПК-4   | 6                              | 3                |
| 2.               | Рабочий план-график практики   | ПК-4   | 6                              | 3                |
| 3.               | Раздел отчета –<br>Введение, анализ деятельности учреждения,<br>психологической службы в нем<br>3.1. Анализ структуры и профессиональной<br>деятельности организации<br>3.2. Анализ нормативных документов<br>организации в отношении коррупционного<br>поведения<br>3.3. Описание целей и задач работы психолога в<br>организации.<br>3.4. Описание методов психологической<br>поддержки и сопровождения сотрудников,<br>военнослужащих, используемые в организации | УК-5<br>УК-11  | 10                             | 5                |
| 4.               | Раздел отчета – План прохождения<br>практики на основе правил поддержания<br>здорового образа жизни.   | УК-7<br>ПК-4   | 10                             | 5                |
| 5.               | Раздел отчета – Разработка программ<br>(мероприятие) по развитию личности и<br>профилактике  | ОПК-13<br>ПК-3   | 10                             | 5                |
| 6.               | Раздел отчета – Разработка программы<br>(мероприятие) по психологической<br>коррекции  | ОПК-14   | 5                              | 2                |
| 7.               | Раздел отчета – Разработка программы<br>(мероприятие) по психологической<br>реабилитации   | ОПК-10,<br>ОПК-11,<br>ОПК-12                                     | 10                             | 3                |
| 8.               | Раздел отчета – Разработка плана-конспекта<br>учебного занятия по психологии с целью<br>пропаганды культуры безопасности<br>человека   | ПК-5   | 5                              | 3                |
| 9.               | Раздел отчета – Разработка тренинга по<br>психологической подготовки сотрудников   | ОПК-8<br>ОПК-9   | 5                              | 3                |
| 10.              | Раздел отчета – Психологическое<br>консультирование:   | УК-4<br>УК-9   | 5                              | 3                |

|     |   |                 |     |    |
|-----|---|-----------------|-----|----|
|     | 10.1. обзор литературы по психологическому консультированию, в том числе на иностранном(ых) языке<br>10.2. план консультации с использованием базовых дефектологических знаний<br>10.3. план консультации в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, предотвращения нарушений в области безопасности личности в организациях служебной деятельности. | ОПК-7<br>ПК-2   |     |    |
| 11. | Заключение в отчете   | ПК-4            | 5   | 2  |
| 12. | Техническое оформление отчёта в соответствии с требованиями   | ПК-4            | 6   | 3  |
| 13. | Присутствие на итоговой конференции   | ПК-4            | 6   | 3  |
| 14. | Защита отчёта   | все компетенции | 6   | 3  |
|     | ИТОГО:  |                 | 100 | 51 |

Таблица 8 – Шкала оценки защиты отчёта по производственной практике

| № п/п | Количество набранных баллов | Уровень сформированности компетенций |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | 86 - 100                    | Высокий                              |
| 2.    | 66 - 85                     | Средний                              |
| 3.    | 51 - 65                     | Низкий                               |
| 4.    | 50 и менее                  | компетенции не сформированы          |

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 - 100                    | 5      | отлично              |
| 66 - 85                     | 4      | хорошо               |
| 51 - 65                     | 3      | удовлетворительно    |
| 0 - 50                      | 2      | неудовлетворительно  |

### Типовые контрольные задания или иные материалы

#### а) типовые вопросы

После прохождения производственной практики студент должен суметь ответить на контрольные вопросы, касающиеся:

##### для 7 семестра

Аналитического обзора структуры образовательного учреждения, его нормативно-правового обеспечения; психологической службы в нем.

Составления плана работы совместно с сотрудником учреждения на период прохождения практики.

Вопросы, касающиеся:

- техники безопасности и охраны труда при прохождении обучающимися практики (последовательность действий при пожаре, требования безопасности при работе на персональном компьютере);
  - организационной структуры организации, структуры и функции психологической службы предприятия;
  - действующей нормативно-правовой документации предприятия, практике её оформления и применения;
  - об оказании платных услуг в организации;
  - функциональных обязанностей и основных видах деятельности психолога;
  - выполняемых видов психологических работ психологом в учреждении (психодиагностика, психокоррекция, консультирование, профилактика, психологическая экспертиза оценка деятельности сотрудников) в зависимости от специфики предприятия.
  - проведения видов практической деятельности психолога по запросу предприятия;
  - осуществления анализа выполненных видов работ;
  - структуры отчета и анализа материалов, представленных в отчете;
  - проведения бесед, диспутов и т.д. с целью разрешения выявленных актуальных проблем;
  - проекта, проектной деятельности, командной работы, ее контроля и учета результатов;
  - создания ситуаций сотрудничества и формирования различных установок (в зависимости от специфики учреждения);
  - психологического просвещения по проблемам, связанным с возрастными и личностными особенностями субъектов исследования;
  - психологического просвещения по вопросам организации эффективного межличностного общения;
  - подбора и проведения методов психологической диагностики в соответствии с задачами психологического сопровождения и целями проводимого во время практики исследования.
  - написания отчета по практике.
- 2) Защита отчета по результатам практики (требования к отчету см.п.7)

Оформления отчета по проведенным видам работ на практике и защитить отчет по практике.

- б) Критерии оценивания компетенций (2 раздел практики).
- Оценка «**отлично**» выставляется за:
1. выполнение на высоком уровне всех требований программы производственной практики;
  2. современное представление итоговой документации и успешное собеседование с руководителем практики;
  3. выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;
  4. умение правильно планировать и эффективно осуществлять установленные программой производственной практики виды и формы психолого-педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
  5. владение психолого-педагогическими приемами работы;
  6. самостоятельность, творческий подход к педагогической деятельности.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, когда студент не вовремя предоставил отчетные документы, при этом выполнил все требования программы, но не проявил стремления к совершенствованию психолого-педагогических знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за:

1. наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области психолого-педагогической деятельности;
2. отсутствие активности в работе;
3. ошибки в планировании, организации и осуществлении установленных программой форм и видов психолого-педагогической деятельности;
4. слабое владение приемами психолого-педагогической работы со студентами;
5. отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае невыполнения требований производственной практики (даже по одному из видов психолого-педагогической деятельности); не явки студента на процедуру защиты отчета по практике

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Порядок защиты и подведение итогов практики определяется положением об организации и проведении практик студентов КГПИ КемГУ.

Подведение итогов практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчёт студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В докладе на итоговой конференции должны быть в освещены ряд вопросов: обоснование теоретической и прикладной значимости поставленной задачи, её краткое описание, представление методов и методик, используемых для её решения,. Проводится анализ результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы, трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Результаты производственной практики обобщаются и оформляются в виде отчета.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчётной документации, отзыва-характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от ВУЗа.

Таблица 12 - Распределение сфер оценивания между ответственными лицами

| Элементы оценивания по заданиям практики                     | Руководитель практики от организации | Руководитель практики от предприятия |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Присутствие на установочной конференции                   | +                                    |                                      |
| 1. Ознакомление с инструктажем по ТБ и пожарной безопасности | +                                    | +                                    |
| 3.Согласование плана-графика работы на практике              |                                      | +                                    |
| 4.Выполнений план работы на практике в организации           |                                      | +                                    |
| 5.Участие в итоговой конференции                             | +                                    | +                                    |
| 6.Предоставление отчетной документации в установленные сроки | +                                    |                                      |
| 7.Оформление отчетной документации в                         | +                                    |                                      |

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения производственной практики**

### **а) основная учебная литература:**

1. Гребнева, В. В. Теория и технология решения психологических проблем : учебное пособие / В. В. Гребнева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006363-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012423> (дата обращения: 26.02.2022). - Текст: электронный.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Дунаева, Н. И. Введение в профессию «Психология служебной деятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. И. Дунаева, Т. В. Маркелова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 58 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144961> (дата обращения: 26.02.2022). - Текст: электронный

2. Зинин, А. М. Габитоскопия и портретная экспертиза : учебник / А. М. Зинин, И. Н. Подволовецкий; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 288 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-466-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995355> (дата обращения: 26.02.2022). - Текст: электронный.

3. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/450280> (дата обращения: 26.02.2022). - Текст: электронный.

4. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва : Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00352-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/450314> (дата обращения: 26.02.2022). - Текст: электронный.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статья 12, 13, 14.— Текст электронный / от 12 декабря 2012 года N 273-ФЗ. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 05.12.19).

2. Образование / Образовательные программы / Перечень реализуемых программ Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Кемеровский государственный университет.– Текст электронный // URL :: [www.nbikemsu.ru](http://www.nbikemsu.ru) (дата обращения

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -

Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Портал Электронная библиотека диссертаций

Режим доступа <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

3. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT. База данных INSPEC EBSCO Publishing Режим доступа <https://www.orbit.com/>

4. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. Режим доступа: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

5. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science .

Режим доступа <https://apps.webofknowledge.com>

6. Единый информационно-аналитический портал государственной

поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)

Режим доступа: [innovation.gov.ru](http://innovation.gov.ru)

7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Психология) Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2)

### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> .
8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Захиста отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций:

используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2022 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### **Перечень СПБД и ИСС по производственной практике**

***База профессиональных данных «Мир психологии»*** – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

***Единое окно доступа к образовательным ресурсам*** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2)

***Научная электронная библиотека*** - [www.elibrary.ru](http://elibrary.ru) База данных статей из области психологии.

***Soc.Lib.ru.*** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа <http://soc.lib.ru/>

***Методики оценки онлайн*** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: <https://psytests.org/test.html>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков в профессиональной деятельности в 7 семестре на 4 курсе проводится в образовательной организации (вузе)

Таблица 13- Перечень помещений вуза:

| Номер аудитории (назначение)   | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|--|
| 222 Учебная аудитория для проведения производственной практики; групповых и индивидуальных консультаций. | Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2022 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1   |

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков в профессиональной деятельности в 7 семестре на 4 курсе проводится в структурных подразделениях профильной организации.

Таблица 14- Перечень помещений профильной организации

| №<br>n/n | Название профильной организации | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---------------------------------|--|---|
| 1        | Федеральное казенное            | Психологическая лаборатория  | Кемеровская область,  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | учреждение «Лечебное исправительное учреждение №16 главного управления федеральной службы исполнения наказаний России по Кемеровской области»/<br>ФКУ ЛИУ №16 ГУФСИН России по Кемеровской области | Оборудование: методические материалы для осуществления диагностической и коррекционной деятельности. Методические разработки для осуществления просветительской деятельности.<br>Технические средства: компьютер, принтер, ксерокс.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows, GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).   | Новокузнецк, поселок Абагур Лесной, ул. Левашова, д.42А. |
| 2 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа / МБОУ «СОШ №18»   | Кабинет психолога.<br>Оборудование: методические материалы для осуществления диагностической и коррекционной деятельности, библиотека практического психолога; раздаточный материал для учащихся.<br>Технические средства: компьютер, принтер.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows, GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  | Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Клименко, д.36-А   |
| 3 | Отдел судебных психологов, Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»         | Методический кабинет<br>Оборудование: методические материалы для осуществления диагностической и коррекционной деятельности. Методические разработки для осуществления просветительской деятельности.<br>Технические средства: компьютер, принтер, ксерокс.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows, GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br><br>Комната для консультации<br>Специализированная обрудование: кресло для релаксации, зеркало Гезелла | Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Кирова, д.82 А     |
| 4 | Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» / ГОО «Кузбасский РЦППМС»          | Методический кабинет<br>Оборудование: методические материалы для осуществления диагностической и коррекционной деятельности. Методические разработки для осуществления просветительской деятельности.<br>Технические средства: компьютер, принтер, ксерокс.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows, GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно   | Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина, д.126 А    |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | распространяемое ПО).<br><br>Комната для консультации<br>Специализированная мебель: кресло для<br>релаксации, зеркало Гезелла  |   |
| 5 | Негосударственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 19 среднего (полного) общего образования / Школа интернат №19 ОАО «РЖД»   | <p>Кабинет психолога.</p> <p>Оборудование: методические материалы для осуществления диагностической и коррекционной деятельности, раздаточный материал для учащихся.</p> <p>Технические средства: музыкальный центр, компьютер, принтер, ксерокс</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows, GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Сенсорная комната</p> <p>Специализированное оборудование: цветовые таблички, объемные и шероховатые буквы, мягкие модули; вращающиеся и изменяющие цвет панели; пузырьковая колонна, ароматерапия, аквалампа и др.</p> | Кемеровская область,<br>Новокузнецк,<br>ул. Кутузова, д. 90     |
| 6 | ОАО «Кузнецкие ферросплавы»  | Кабинет психолога, психодиагностический инструментарий, используемое программное обеспечение: MSWindows  | Кемеровская область,<br>Новокузнецк,<br>ул. Обнорского, д. 170  |
| 6 | Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» / НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, Кабинет психотерапевта, клинического психолога, используемое программное обеспечение: MSWindows   | Кемеровская область,<br>Новокузнецк,<br>Пр-кт. Строителей, д.5. |
| 7 | Муниципальное  | Кабинет психолога,   | Кемеровская область,  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | казенное образовательное учреждение «Школа-интернат №38» МКОУ «Школа-интернат №38»   | психодиагностический инструментарий, используемое программное обеспечение: MSWindows   | Новокузнецк, Пр-кт Пионерский, д.9.  |
| 8  | Муниципальное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям»/ МКУ ЦСПСИД  | Кабинет психолога, психодиагностический инструментарий, используемое программное обеспечение: MSWindows  | Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Сеченова (Центральный Р-Н), д.6, корпус Б. |
| 9  | Федеральное государственное казенное учреждение «Военный комиссариат Кемеровской области по Заводскому, Кузнецкому, Новоильинскому и Орджоникидзевскому районам г. Новокузнецка» | Кабинет психолога, психодиагностический инструментарий, используемое программное обеспечение: MSWindows  | Кемеровская область, Новокузнецк, Ул. Советской Армии, д.9.                      |
| 10 | «Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров» / ФГКУ "Национальный горноспасательный центр"                         | Служебный кабинет психолога<br>Оборудование: методические материалы для осуществления диагностической и коррекционной деятельности. Методические разработки для осуществления просветительской деятельности. Технические средства: компьютер, принтер, ксерокс.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows, GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Комната психологической разгрузки: Специализированное оборудование: вибромассажные кресла, акустическая система; телевизор. | Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Авиаторов, д. 54                           |
| 11 | Муниципальное казенное учреждение Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА» / МКУ СРЦН «Полярная звезда»   | Служебный кабинет психолога<br>Оборудование: методические материалы для осуществления диагностической и коррекционной деятельности, библиотека практического психолога; раздаточный материал для учащихся.<br>Технические средства: компьютер, принтер, ксерокс.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows, GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera  | Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Уютная, д.28Г                              |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br><br>Помещение для проведения тренингов<br>Оборудование: стулья, музыкальный центр.   |   |
| 12 | Муниципальное казенное учреждение Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Уютный дом"/ МКУ СРЦН «Уютный дом»     | Кабинет психолога, психодиагностический инструментарий, используемое программное обеспечение: MSWindows  | Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Петракова, 68а                        |
| 13 | Управление Министерства внутренних дел России по Кемеровской области /Отдел МВД России по Прокопьевскому району                   | Служебный кабинет психолога, психодиагностический инструментарий, используемое программное обеспечение: MSWindows  | Кемеровская область, Прокопьевск, ул. ул. Гайдара, д.50-а                   |
| 14 | Управление Министерства внутренних дел по г. Новокузнецку   | Служебный кабинет психолога<br>Оборудование: методические материалы для осуществления диагностической и коррекционной деятельности. Методические разработки для осуществления просветительской деятельности.<br>Технические средства: компьютер, принтер, ксерокс.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows, GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). | 650000 Кемеровская область-Кузбасс, г., Кемерово, ул. Н. Островского, дом17 |
| 15 | Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кемеровской области / ГУ МВД РОССИИ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ | Служебный кабинет психолога, психодиагностический инструментарий, используемое программное обеспечение: MSWindows  | Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Энтузиастов, д.1                      |
| 16 | Федеральное государственное казенное учреждение "11 отряд Федеральной противопожарной службы по Кемеровской области"              | Служебный кабинет психолога<br>Оборудование: методические материалы для осуществления диагностической и коррекционной деятельности. Методические разработки для осуществления просветительской деятельности.   | Кемеровская область, Новокузнецк, Пр-кт Пионерский, д.3.                    |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>Технические средства: компьютер, принтер, ксерокс.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows, GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Комната психологической разгрузки: Специализированное оборудование: вибромассажное кресло, аппарат Сенсориум</p> |  |
| 16 | 12 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу/<br>12 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кемеровской области | Служебный кабинет психолога, психодиагностический инструментарий, используемое программное обеспечение: MSWindows   | Кемеровская область, г. Осинники, ул. Ленина, д. 76 /г. Калтан, пер. Комсомольский, д.11 |

## 12. Иные сведения и материалы

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования РФ  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет Психологии и педагогики

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности  
Специализация подготовки – **Психология безопасности**

Практика пройдена в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_ курса  
группы ПСД-21-1  
**Климкина М.О.**

Руководитель от предприятия  
ФГКУ «11 отряд ФПС по Кемеровской  
области», г. Новокузнецк  
**Власова Ольга Сергеевна**

---

Руководитель практики от КГПИ КемГУ  
организации Проскурякова Л.А.  
д-р биол.н, профессор кафедры ПиОП

---

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»  
Общий балл: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 2021

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся **Климкина Мария Олеговна**

ФИО

По специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности

(шифр, наименование)

Специализация подготовки – «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения очная институт /факультет\_ КГПИ КемГУ Факультет Психологии и педагогики группа ПСД -21

Вид, тип, способ прохождения практики – стационарная, производственная

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Профильная организация (название), город ФГКУ «11 отряд ФПС по Кемеровской области», г. Новокузнецк

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон: д-р биол. н., профессор кафедры ПиОП Проскурякова Л.А. с.т.89130799042

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон: Власова Ольга Сергеевна ТЕЛЕФОН

Индивидуальное задание на практику:

1. Прослушать инструктаж по ТБ и пожарной безопасности.
2. Провести анализ деятельности организации и работы психолога в ней.
3. Составить план прохождения практики на основе правил поддержания здорового образа жизни.
4. Провести анализ нормативной документации организации, правил внутреннего распорядка с учетом антикоррупционного поведения сотрудников.
5. Разработать учебно-тематический план программы (тренинга, мероприятия) по развитию личности и профилактике профессиональной деформации
6. Разработать учебно-тематический план программы (тренинга, мероприятия) по коррекции негативных состояний у сотрудников организации служебной деятельности.
7. Разработать учебно-тематический план программы (тренинга, мероприятия) по реабилитации лиц, получивших психические травмы.
8. Разработать план-конспект учебного занятия по психологии с целью пропаганды культуры безопасности человека и провести занятие
9. Осуществить анализ литературы по психологическому консультированию с включением иностранных источников.
10. Составить план консультационной беседы для сотрудника с использованием базовых дефектологических знаний
11. Составить план консультационной беседы области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, предотвращения нарушений в области безопасности личности в организациях служебной деятельности.
12. Разработать учебно-тематический план тренинга по психологической подготовке сотрудников.
13. Описать методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих, используемые в организации.
14. Подготовить отчет по практике в письменном виде, переплести.
15. Составить устный доклад по итогам прохождения практики;
16. Посетить итоговую конференцию, сдать отчет и выступить с докладом по практике.

### Рабочий график (план) практики

| Содержание практики<br>(содержание работ) | Срок выполнения | Планируемые результаты |
|---|-----------------|------------------------|
| 1. Подготовительный этап                  | До....          | выполнила              |
| 2. Основной этап                          | до ....         | выполнила              |
| 3. Заключительный этап                    | до ....         | выполнила              |

|                      |        |           |
|----------------------|--------|-----------|
| 4. Подготовка отчета | до ... | выполнила |
|----------------------|--------|-----------|

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ Баумгертнер М.В.  
доцент кафедры ПМНО

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ Власова Ольга Сергеевна

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы \_\_\_\_\_ / Власова Ольга Сергеевна «\_\_» 202\_\_ г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы \_\_\_\_\_ / Проскурякова Л.А. «\_\_» 202\_\_ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / Климкина Мария Олеговна «\_\_» 202\_\_ г

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения производственной практики в \_\_ ФГКУ «11 отряд ФПС по Кемеровской области», г. Новокузнецк с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. обучающийся КГПИ КемГУ \_\_ ф-т Психологии и педагогики **Климкина Мария Олеговна** продемонстрировала следующие результаты

### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве

1. Были осуществлены следующие виды работ:
  - 1.
  - 2....
2. Качество результатов выполнения заданий  
.....
3. Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_» 20 \_\_\_\_  
г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

| Код и название компетенции | Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет | Набранный балл |
|----------------------------|---|----------------|
| .....                      | .....   | ...            |
| .....                      | .....   | ...            |
| Отчет. Защита отчета       | Итого   |                |

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

(отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

Дата « \_\_\_ »

20 Г.

(должность, ФИО, подпись)