

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«22» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.10(П) Технологическая практика.
Иностранный язык в начальной и основной школе

Вид практики Производственная
Тип практики Технологическая

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Начальное образование и Английский язык

уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

программа подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная

Новокузнецк 2025

Программу составила:

Астафьева И.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа практики: Б2.О.10(П) Технологическая практика. Иностранный язык в начальной и основной школе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23-04-2025 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	8
5. Объём практики и её продолжительность	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчётности по практике	12
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	18
12. Иные сведения и материалы.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	20
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	21

Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Профиль «Английский язык»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования	- формировать умение принимать во внимание педагогические закономерности для организации образовательного процесса
Педагогический	Планирование и проведение учебных занятий	- формировать умения планировать и проводить учебные занятия в системе начального общего, основного общего образования
Педагогический	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	- познакомить с предметными методиками и современными образовательными технологиями, используемыми для организации учебных занятий в начального общего, основного общего образования
Педагогический	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	- познакомить с системой контроля и оценки учебных достижений обучающихся.
Педагогический	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков обучающихся	- формировать умения реализовывать программы развития универсальных учебных действий обучающихся
Педагогический	Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся	- познакомить с современными методиками включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся
Педагогический	Организация воспитательной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	- способствовать формированию умения ставить воспитательные задачи, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

	начального общего, основного общего образования	
Педагогический	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	- познакомить с основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий, способствующие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
<p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК 7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп</p> <p>ОПК 7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- приемами и методами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p>

<p>ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК 3.2. Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения</p> <p>ПК 3.3. Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации</p> <p>ПК 3.4. Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку. - воспринимать устную и письменную речь; интерпретировать аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей; - орфографически, стилистически и композиционно правильно оформлять письменные и устные работы различных видов; - в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку опираться на специфику ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленную особенностями его истории и культуры и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом языке; - приемами отбора, интерпретации и фиксации информации, необходимой для создания собственного письменного или устного произведения; - умениями строить обучение английскому языку с учетом специфики ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры.
<p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК 4.4. Использует принципы системно-деятельностного подхода в преподавании, разнообразные (в том числе информационно-коммуникационные) приемы и технологии достижения образовательных результатов и различные способы и средства диагностики результатов обучения</p> <p>ПК 4.5. Использует современные методики,</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы системно-деятельностного подхода в преподавании, разнообразные (в том числе информационно-коммуникационные) приемы и технологии достижения образовательных результатов и различные способы и средства диагностики результатов обучения; - современные методики, технологии для планирования и организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями достижения образовательных результатов и различными способами и средствами диагностики результатов обучения.

технологии для планирования и организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся	
--	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 8 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Б1.О.02 Педагогика, 3-4 сем 13 з.е. Б1.О.02.05 Методика воспитательной работы и классное руководство, 2 сем 2 з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности, 2 сем 3 з.е. Б1.О.12.06 Методика работы с родителями (законными представителями младших школьников), 6 сем 3 з.е. Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство, 6 сем 6 з.е.	Б1.О.09 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, 9 сем 3 з.е. Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки, 8 сем 3 з.е. Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем 12 з.е. Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем 6 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем 6 з.е.
ПК-3: способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	Б1.О.11.01 Теория и история английского языка, 3 сем 2 з.е. Б1.О.11.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании, 4-10 сем 29 з.е. Б1.О.11.03 Детская литература англоязычных стран в начальном общем образовании, 4 сем 4 з.е. Б1.О.11.04 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя начальных классов, 3 сем 2 з.е. Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки, 8 сем 3 з.е.	Б1.О.11.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании, 4-10 сем 29 з.е. Б1.В.ДВ.01.01 Культура письменной речи на английском языке в подготовке учителя начальной школы, 10 сем 4 з.е. Б1.В.ДВ.01.02 Грамматика английского языка в подготовке учителя начальной школы, 10 сем 4 з.е. Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем 6 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем 6 з.е.
ПК-4: способен реализовывать образовательные	Б1.О.13.01 Методика обучения английскому языку в начальном общем	Б1.О.13.02 Интерактивные технологии в обучении английскому языку в начальном

программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	образовании, 6-7 сем 8 з.е.	общем образовании, 9 сем 4 з.е. Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем 6 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем 3 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем 6 з.е.
--	-----------------------------	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе структурного подразделения образовательной организации (вуза) или в общеобразовательных учреждениях г. Новокузнецка. Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики в общеобразовательных учреждениях других городов РФ.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика в 8 семестре проводится в профильных организациях, предназначенных для проведения практической подготовки.

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
8 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5

ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Провести анализ УМК	ОФО 12 / 15	Анализ УМК	ПР
ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Провести анализ урока учителя иностранного языка	ОФО 12 / 15	Анализ урока учителя иностранного языка	ПР
ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Составить список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	ОФО 6 / 10	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	ПР
ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному	Разработать комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	ОФО 6 / 10	Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	ПР

<p>языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>				
<p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	Разработать комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	6 / 10	Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	ПР
<p>ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	Разработать комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	10 / 10	Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	ПР
ПК-3 - способен	Разработать мультимедийную	14 / 20	Мультимедийн	ПР

<p>осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>презентацию к уроку иностранного языка</p>		<p>ая презентация к уроку иностранного языка</p>	
<p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Разработать план-конспект урока иностранного языка и провести урок</p>	18 / 24	<p>План-конспект урока иностранного языка</p>	<p>ПР</p>
<p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Осуществить самоанализ по итогам прохождения производственной практики</p>	6 / 6	<p>Самоанализ по итогам прохождения производственной практики</p>	<p>ПР</p>
ИТОГО (час.)		216		
<p>Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций</p>			<p>Отчет Защита отчета</p>	<p>ПР УО-3</p>

Расшифровка сокращений:

УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета.

Отчетными документами по практике в 8 семестре являются:

1. Рабочий график (план) практики
2. Анализ УМК
3. Анализ урока учителя иностранного языка
4. Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка
5. Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка
6. Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка
7. Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка
8. Мультимедийная презентация к уроку иностранного языка
9. План-конспект урока иностранного языка
10. Самоанализ по итогам прохождения производственной практики
11. Оценка результатов прохождения практики

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»).

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Анализ УМК	Требования к структуре и содержанию задания:

		<p>1 должны быть раскрыты все пункты анализа</p> <p>2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно</p> <p>3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы</p>
ПР	Анализ урока учителя иностранного языка	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <p>1 должны быть раскрыты все пункты анализа</p> <p>2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно</p> <p>3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы</p>
ПР	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <p>1 должны быть выполнены все пункты задания</p> <p>2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы</p>
ПР	Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <p>1 должны быть выполнены все пункты задания</p> <p>2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы</p>
ПР	Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <p>1 должны быть выполнены все пункты задания</p> <p>2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы</p>
ПР	Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <p>1 должны быть выполнены все пункты задания</p> <p>2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы</p>
ПР	Мультимедийная презентация к уроку иностранного языка	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <p>1 должны быть выполнены все пункты задания</p> <p>2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы</p>
ПР	План-конспект урока иностранного языка	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <p>1 должны быть выполнены все пункты задания</p> <p>2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы</p>
ПР	Самоанализ по итогам прохождения производственной практики	<p>Требования к структуре и содержанию задания:</p> <p>1 должны быть выполнены все пункты задания</p> <p>2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы</p>
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	<p>Требования к оформлению отчета:</p> <p>Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета:</p> <p>Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.</p>

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
------------------------------	---	--

Анализ УМК	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 5 - пункты раскрыты полностью - 10	5-10
Анализ урока учителя иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 8 - пункты раскрыты полностью - 15	8-15
Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
Мультимедийная презентация к уроку иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 5 - пункты раскрыты полностью - 10	5-10
План-конспект урока иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 13 - пункты раскрыты полностью - 25	13-25
Самоанализ по итогам прохождения производственной практики	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 7 - пункты раскрыты полностью - 15	7-15
Отчет Защита отчета	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Анализ УМК	5-10
ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Анализ урока учителя иностранного языка	8-15
ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	3-5
ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	3-5
ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в	Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	3-5

<p>процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>		
<p>ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	3-5
<p>ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	Мультимедийная презентация к уроку иностранного языка	5-10
<p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	План-конспект урока иностранного языка	13-25
<p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	Самоанализ по итогам прохождения производственной практики	7-15
<p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-3 - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p>	Отчет Защита отчета	3-5

языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры		
ПК-4 - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Итоги практики подводятся комиссионно.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководители практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководители практики от профильной организации из числа работников профильной организации (приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06646-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474308> (дата обращения: 04.02.21) – Текст: электронный.

2. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык: учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476448> (дата обращения: 04.02.21) – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: АРКТИ, 2003. — 192 с. — Текст: непосредственный.

3. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514972> (дата обращения: 04.02.21) – Текст: электронный.

2. Миньяр-Белоручев, Р. К. Методика обучения французскому языку: учебное пособие для вузов: [16+] / Р. К. Миньяр-Белоручев. - Репринтное изд. - Москва: Альянс, 2012. - 224 с. - Библиогр.: с. 212-216. - ISBN 978-5-91872-028-8: 455р. – Текст: непосредственный.

3. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка [Текст] / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - Москва [и др.]: Глосса-пресс [и др.], 2010. - 640 с. - (Настольная книга преподавателя иностранного языка) – Текст: непосредственный.

Фролова, Т. П. Обучение диалогической речи на английском языке: учебно-методическое пособие / Т. П. Фролова. — Пермь: ПНИПУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-398-01887-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161192> (дата обращения: 04.02.21). – Текст: электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: подготовка документов (текстовой информации); поиск информации; телекоммуникация (интернет, электронная почта); мультимедийные технологии; технологии работы с базами данных.

Информационные справочные системы.

Официальный сайт Российской государственной библиотеки. - URL: www.rsl.ru/

Министерство просвещения Российской Федерации - URL: <https://edu.gov.ru/>.

Cambridge Assessment English: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – URL: <https://www.cambridgeenglish.org>.

Oxford University Press Learning Resources Bank: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – URL: https://elt.oup.com/learning_resources

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/foreign-language>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Консультативные занятия по практике проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Практика и самостоятельная работа студентов проводится на базе профильных образовательных организаций в типовых и специализированных кабинетах.

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Английский язык

Курс 4 Форма обучения очная факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4....		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г. _____

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи «__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению: _____
подпись обучающегося, расшифровка подписи «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики Производственная
Тип практики Технологическая

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и Английский язык»

Практика пройдена в период _____ семестр 8

Выполнил: студент 4 курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от профильной
организации
Должность _____
ФИО _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ ФГБОУ ВО
«КемГУ»
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
Общий балл: _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Новокузнецк 20__ г

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс 4 группа _____ факультет филологии продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 _____

1.2 _____

а _____
класс, тема, дата

б _____
класс, тема, дата

1.3 _____

1. Качество результатов выполнения заданий

характеристики качества результата работы

характеристики качества результата работы

2. Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___» _____ 20____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «___» _____ 20____ г.
(должность, ФИО, подпись)