

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«22» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.10(П) Технологическая практика.**  
**Иностранный язык в начальной и основной школе**

Вид практики Производственная  
Тип практики Технологическая

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы  
Начальное образование и Английский язык

уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

программа подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Новокузнецк 2025

Программу составила:

Астафьева И.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа практики: Б2.О.10(П) Технологическая практика. Иностранный язык в начальной и основной школе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23-04-2025 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

## Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики .....	8
5. Объём практики и её продолжительность .....	8
6. Содержание практики .....	8
7. Формы отчётности по практике .....	12
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	18
12. Иные сведения и материалы.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	21

## Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Профиль «Английский язык»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования	- формировать умение принимать во внимание педагогические закономерности для организации образовательного процесса
Педагогический	Планирование и проведение учебных занятий	- формировать умения планировать и проводить учебные занятия в системе начального общего, основного общего образования
Педагогический	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	- познакомить с предметными методиками и современными образовательными технологиями, используемыми для организации учебных занятий в начального общего, основного общего образования
Педагогический	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	- познакомить с системой контроля и оценки учебных достижений обучающихся.
Педагогический	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков обучающихся	- формировать умения реализовывать программы развития универсальных учебных действий обучающихся
Педагогический	Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся	- познакомить с современными методиками включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся
Педагогический	Организация воспитательной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	- способствовать формированию умения ставить воспитательные задачи, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

	начального общего, основного общего образования	
Педагогический	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	- познакомить с основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий, способствующие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Уметь:</b> - выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.  <b>Владеть:</b> - приемами и методами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.
ОПК 7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп	
ОПК 7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений.	

<p><b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры</p> <p>ПК 3.2. Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения</p> <p>ПК 3.3. Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации</p> <p>ПК 3.4. Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку.</li> <li>- воспринимать устную и письменную речь; интерпретировать аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей;</li> <li>- орфографически, стилистически и композиционно правильно оформлять письменные и устные работы различных видов;</li> <li>- в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку опираться на специфику ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленную особенностями его истории и культуры и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом языке;</li> <li>- приемами отбора, интерпретации и фиксации информации, необходимой для создания собственного письменного или устного произведения;</li> <li>- умениями строить обучение английскому языку с учетом специфики ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК 4.4. Использует принципы системно-деятельностного подхода в преподавании, разнообразные (в том числе информационно-коммуникационные) приемы и технологии достижения образовательных результатов и различные способы и средства диагностики результатов обучения</p> <p>ПК 4.5. Использует современные методики,</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы системно-деятельностного подхода в преподавании, разнообразные (в том числе информационно-коммуникационные) приемы и технологии достижения образовательных результатов и различные способы и средства диагностики результатов обучения;</li> <li>- современные методики, технологии для планирования и организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями достижения образовательных результатов и различными способами и средствами диагностики результатов обучения.</li> </ul>

технологии для планирования и организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся	
--	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 8 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
<b>ОПК-7:</b> способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Б1.О.02 Педагогика, 3-4 сем 13 з.е. Б1.О.02.05 Методика воспитательной работы и классное руководство, 2 сем 2 з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности, 2 сем 3 з.е. Б1.О.12.06 Методика работы с родителями (законными представителями младших школьников), 6 сем 3 з.е. Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство, 6 сем 6 з.е.	Б1.О.09 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, 9 сем 3 з.е. Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки, 8 сем 3 з.е. Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем 12 з.е. Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем 6 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем 6 з.е.
<b>ПК-3:</b> способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	Б1.О.11.01 Теория и история английского языка, 3 сем 2 з.е. Б1.О.11.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании, 4-10 сем 29 з.е. Б1.О.11.03 Детская литература англоязычных стран в начальном общем образовании, 4 сем 4 з.е. Б1.О.11.04 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя начальных классов, 3 сем 2 з.е. Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки, 8 сем 3 з.е.	Б1.О.11.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании, 4-10 сем 29 з.е. Б1.В.ДВ.01.01 Культура письменной речи на английском языке в подготовке учителя начальной школы, 10 сем 4 з.е. Б1.В.ДВ.01.02 Грамматика английского языка в подготовке учителя начальной школы, 10 сем 4 з.е. Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем 6 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем 6 з.е.
<b>ПК-4:</b> способен реализовывать образовательные	Б1.О.13.01 Методика обучения английскому языку в начальном общем	Б1.О.13.02 Интерактивные технологии в обучении английскому языку в начальном

программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	образовании, 6-7 сем 8 з.е.	общем образовании, 9 сем 4 з.е. Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем 6 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем 3 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем 6 з.е.
--	-----------------------------	---

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе структурного подразделения образовательной организации (вуза) или в общеобразовательных учреждениях г. Новокузнецка. Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики в общеобразовательных учреждениях других городов РФ.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика в 8 семестре проводится в профильных организациях, предназначенных для проведения практической подготовки.

### 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
8 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

### 6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)	Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
1	2	3	4	5

<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Провести анализ УМК	ОФО 12 / 15	Анализ УМК	ПР
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Провести анализ урока учителя иностранного языка	ОФО 12 / 15	Анализ урока учителя иностранного языка	ПР
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  <b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры  <b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Составить список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	ОФО 6 / 10	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	ПР
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  <b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному	Разработать комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	ОФО 6 / 10	Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	ПР

языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры				
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов				
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Разработать комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	6 / 10	Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	ПР
<b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры				
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов				
<b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	Разработать комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	10 / 10	Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	ПР
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов				
<b>ПК-3</b> - способен	Разработать мультимедийную	14 / 20	Мультимедийн	ПР

осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	презентацию к уроку иностранного языка		ая презентация к уроку иностранного языка	
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов				
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Разработать план-конспект урока иностранного языка и провести урок	18 / 24	План-конспект урока иностранного языка	ПР
<b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры				
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов				
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Осуществить самоанализ по итогам прохождения производственной практики	6 / 6	Самоанализ по итогам прохождения производственной практики	ПР
ИТОГО (час.)		216		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Расшифровка сокращений:

УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета.

Отчетными документами по практике в 8 семестре являются:

1. Рабочий график (план) практики
2. Анализ УМК
3. Анализ урока учителя иностранного языка
4. Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка
5. Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка
6. Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка
7. Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка
8. Мультимедийная презентация к уроку иностранного языка
9. План-конспект урока иностранного языка
10. Самоанализ по итогам прохождения производственной практики
11. Оценка результатов прохождения практики

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»).

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

## 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Анализ УМК	Требования к структуре и содержанию задания:

		1 должны быть раскрыты все пункты анализа 2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно 3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы
ПР	Анализ урока учителя иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть раскрыты все пункты анализа 2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно 3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы
ПР	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Мультимедийная презентация к уроку иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	План-конспект урока иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Самоанализ по итогам прохождения производственной практики	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР YO-3	Отчет Защита отчета	<p>Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.</p>

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
------------------------------	---	--

Анализ УМК	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 5 - пункты раскрыты полностью - 10	5-10
Анализ урока учителя иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 8 - пункты раскрыты полностью - 15	8-15
Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
Мультимедийная презентация к уроку иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 5 - пункты раскрыты полностью - 10	5-10
План-конспект урока иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 13 - пункты раскрыты полностью - 25	13-25
Самоанализ по итогам прохождения производственной практики	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 7 - пункты раскрыты полностью - 15	7-15
Отчет Защита отчета	Полнота раскрытия пунктов: - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью - 5	3-5
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Анализ УМК	5-10
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Анализ урока учителя иностранного языка	8-15
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  <b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры  <b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка	3-5
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  <b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры  <b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Комплекс мозговых штурмов к урокам иностранного языка	3-5
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  <b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	Комплекс блиц-игр к урокам иностранного языка	3-5

процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры		
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
<b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	Комплекс видеороликов к урокам иностранного языка	3-5
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
<b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	Мультимедийная презентация к уроку иностранного языка	5-10
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	План-конспект урока иностранного языка	13-25
<b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры		
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Самоанализ по итогам прохождения производственной практики	7-15
<b>ОПК-7</b> - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Отчет Защита отчета	3-5
<b>ПК-3</b> - способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному		

языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры		
<b>ПК-4</b> - способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Итоги практики подводятся комиссионно.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководители практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководители практики от профильной организации из числа работников профильной организации (приложение В).

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная учебная литература

1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06646-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474308> (дата обращения: 04.02.21) – Текст: электронный.

2. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык: учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476448> (дата обращения: 04.02.21) – Текст: электронный.

### Дополнительная учебная литература

1. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: АРКТИ, 2003. – 192 с. – Текст: непосредственный.

3. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514972> (дата обращения: 04.02.21) – Текст: электронный.

2. Миньяр-Белоручев, Р. К. Методика обучения французскому языку: учебное пособие для вузов: [16+] / Р. К. Миньяр-Белоручев. - Репринтное изд. - Москва: Альянс, 2012. - 224 с. - Библиогр.: с. 212-216. - ISBN 978-5-91872-028-8: 455р. – Текст: непосредственный.

3. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка [Текст] / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - Москва [и др.]: Глосса-пресс [и др.], 2010. - 640 с. - (Настольная книга преподавателя иностранного языка) – Текст: непосредственный.

**Фролова, Т. П. Обучение диалогической речи на английском языке: учебно-методическое пособие / Т. П. Фролова. — Пермь: ПНИПУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-398-01887-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161192> (дата обращения: 04.02.21). – Текст: электронный.**

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые информационные технологии: подготовка документов (текстовой информации); поиск информации; телекоммуникация (интернет, электронная почта); мультимедийные технологии; технологии работы с базами данных.

### **Информационные справочные системы.**

Официальный сайт Российской государственной библиотеки. - URL: [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)  
Министерство просвещения Российской Федерации - URL: <https://edu.gov.ru/>.

Cambridge Assessment English: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – URL: <https://www.cambridgeenglish.org>.

Oxford University Press Learning Resources Bank: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – URL: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources)

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/foreign-language>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Консультативные занятия по практике проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Практика и самостоятельная работа студентов проводится на базе профильных образовательных организаций в типовых и специализированных кабинетах.

## **12. Иные сведения и материалы**

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_

ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Английский язык

Курс 4 Форма обучения очная факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4....		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

/

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики Производственная  
Тип практики Технологическая**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и Английский язык»

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр 8

Выполнил: студент 4 курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от КГПИ ФГБОУ ВО  
«КемГУ»  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»  
Общий балл: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_ г

## ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс 4 группа \_\_\_\_\_ факультет филологии продемонстрировал следующие результаты:

#### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

а \_\_\_\_\_  
класс, тема, дата

б \_\_\_\_\_  
класс, тема, дата

1.3 \_\_\_\_\_

#### 1. Качество результатов выполнения заданий

\_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

\_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

#### 2. Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты

(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.

#### Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
Итого		

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:  
\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.  
(должность, ФИО, подпись)