

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«22» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки

Вид практики учебная

Тип практики Технологическая практика. Пробные уроки

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование и Английский язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2025

Программу составили:

Елькина О.Ю., зав. кафедрой ПМНО,
Кропочева Т.Б., доцент каф. ПМНО,
Налимова Т.А., доцент каф. ПМНО

Рабочая программа практики: ***Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
утверженного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23-04-2025 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1.</u>		
1.	Цели и задачи практики	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
4.	Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	7
5.	Объём практики и её продолжительность	8
6.	Содержание практики	9
7.	Формы отчётности по практике	11
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	22
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
7.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23
8.	Иные сведения и материалы	23
	ПРИЛОЖЕНИЯ	24
	Приложение А	24
	Приложение Б	25
	Приложение Ж	27

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на *педагогический* вид профессиональной деятельности и следующие типы задач профессиональной *педагогической* деятельности:

- закрепление, расширение, углубление, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность подготовки - Начальное образование и Английский язык;

- отработка профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

- приобретение и освоение студентом опыта профессиональной педагогической деятельности с учетом реалий современного образовательного процесса;

- овладение будущим учителем методикой воспитательной и обучающей работы во всем многообразии и сложности.

Педагогическая практика формирует способность решать *профессиональные задачи* (табл.1):

1. В период педагогической практики в качестве вожатого обучающийся организует деятельность детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, особенностей развития временного детского коллектива.

2. Создание условий для практического применения теоретических знаний, усвоенных в процессе обучения в вузе.

3. Формирование и совершенствование базовых профессионально-педагогических умений и навыков.

4. Выявление готовности обучающихся к осуществлению дальнейшей самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

**Таблица 1 - Задачи практики по направленности ОПОП
«Начальное образование и Английский язык»**

Вид деятельности	Семестр освоения	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	7	Разработка и реализация образовательных программ начального общего образования	1. Приобрести опыт по разработке и реализации образовательных программ и образовательного процесса в системе начального общего образования
		Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	2. Сформировать готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии педагогическими закономерностями организации образовательного процесса.
		Планирование и проведение учебных занятий	3. Приобрести опыт планирования и проведения учебных занятий в системе начального общего образования.
		Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	4. Сформировать готовность к реализации на практике знаний предметных методик и современных образовательных технологий, используемых для организации учебных занятий в начальном общем образовании.

		Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	5. Сформировать готовность к осуществлению системы контроля и оценки учебных достижений обучающихся.
		Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков обучающихся	6. Сформировать готовность к реализации программ развития универсальные учебные действия обучающихся.
		Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	7. Сформировать готовность к реализации современных методик включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
		Оказание адресной помощи обучающимся.	8. Сформировать готовность к реализации специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп. ОПК 7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений.
ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использу-	ПК 1.1. Использует современные предметные методики, образовательные технологии проектной и исследовательской деятельности школьников в процессе осуществления обучения учебным предметам начального общего образования.

зования предметных методик и применения современных образовательных технологий	<p>ПК 1.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность по преподаваемому предмету на основе специальных научных знаний предметной области с учетом требований ФГОС НОО.</p> <p>ПК 1.3. Использует методику организации проектной и исследовательской деятельности в целях развития интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>
ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	<p>ПК 3.2. Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения.</p> <p>ПК 3.3. Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации.</p> <p>ПК 3.4. Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.</p>

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 8 семестре.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Б1.О.02.05 Методика воспитательной работы и классное руководство, 5 сем, 2 з.е.</p> <p>Б1.О.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности, 2 сем, 3 з.е.</p> <p>Б1.О.12.06 Методика работы с родителями (законными представителями младших школьников), 6 сем, 3 з.е.</p> <p>Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство, 6 сем, 6 з.е.</p> <p>Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки, 8 сем, 3 з.е.</p> <p>Б2.О.10(П) Технологическая практика. Иностранный язык в начальной и основной школе, 8 сем, 6 з.е.</p>	<p>Б1.О.09 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, 9 сем, 3 з.е.</p> <p>Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем, 6 з.е.</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>
ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	<p>Б2.О.05(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 6 сем, 3 з.е.</p> <p>Б1.О.12.02 Методика обучения предмету "Окружающий мир", 5-8 сем, 12 з.е.</p> <p>Б1.О.12.03 Математика и методика обучения математике в начальном образовании, 4-8 сем, 19 з.е.</p> <p>Б1.О.12.04 Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в на-</p>	<p>Б1.О.12.01 Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, 4-9 сем, 21 з.е.</p> <p>Б1.О.12.05 Методика обучения музыке в начальном образовании, 9 сем, 5 з.е.</p> <p>Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 12 з.е.</p> <p>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 3 з.е.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	чальном образовании, 8 сем, 4 з.е. Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 7 сем, 6 з.е. Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки, 8 сем, 3 з.е. Б2.О.07(У) Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников, 7 сем, 3 з.е.	на, 10 сем, 3 з.е.
ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	Б1.О.11.01 Теория и история английского языка, 3 сем, 2 з.е. Б1.О.11.04 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя начальных классов, 3 сем, 2 з.е. Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки, 8 сем, 3 з.е. Б2.О.10(П) Технологическая практика. Иностранный язык в начальной и основной школе, 8 сем, 6 з.е.	Б1.О.11.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании, 4 -10 сем, 29 з.е. Б1.О.11.03 Детская литература англоязычных стран в начальном общем образовании, 4 сем, 4 з.е. Б1.В.ДВ.01.01 Культура письменной речи на английском языке в подготовке учителя начальной школы, 10 сем, 4 з.е. Б1.В.ДВ.01.02 Грамматика английского языка в подготовке учителя начальной школы, 10 сем, 4 з.е. Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем, 6 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП «Начальное образование и Английский язык».

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения производственной практики Б2.О.04(П) Педагогическая практика: стационарная непрерывная.

Вуз определил способ проведения практики – стационарный, для проходящих практику за пределами г. Новокузнецка – выездной. Форма проведения практики – дискретная .

В процессе практики обучающимся предоставляется возможность целенаправленной подготовки и проведения цикла уроков в начальных классах образовательных организаций общего образования, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Практика проводится в следующих профильных организациях:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
8 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом каждого этапа практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы. Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Познакомиться с учащимися класса и кабинетом: изучить личные дела, медицинские карты учащихся класса; изучить материально-техническое оснащение кабинета и фонд школьной библиотеки. 2. Познакомиться с календарно-тематическим и поурочными планами учителя-наставника; изучить особенности ведения классного журнала и дневников учащихся. 3. Посетить все уроки и внеурочные мероприятия, проводимые учителем; систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков. 4. Составить индивидуальный план работы на весь период практики; подготовить наглядные пособия к	10 / 10	Индивидуальный план работы на весь период практики.	ПР

	запланированным урокам.			
ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий образовательными потребностями	1. Посетить уроки (не менее 20), внеурочные мероприятия и родительские собрания, проводимые учителем-наставником, на основе которых выполнить задания по психологии и педагогике. 2. Разработать, провести и проанализировать внеклассное мероприятие; участвовать в организации внеурочной деятельности школьников (факультативы, кружки, секции). Посетить и проанализировать внеклассные мероприятия, проводимые другими студентами-практикантами.	10 / 14	1. Конспект внеklassного мероприятия (задание по педагогике). 2. Задания по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».	ПР ПР
ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	1. Систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков, в проверке тетрадей, в проведении индивидуальной работы с учащимися. 2. Подготовить и провести 6 пробных уроков и 6 зачетных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания различных учебных предметов в начальной школе.	20 / 20	Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология / изобразительное искусство, английский язык) (задание по методикам)	ПР
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе. 2. Посетить итоговую конференцию. 3. Представить и защитить отчет у руководителя практики от КГПИ КемГУ.	4 / 8	1. Дневник студента-практиканта. 2. Отчет по практике.	ПР ПР-6
	Составить групповой отчет по практике в виде доклада с презентацией (один на творческую группу от школы).	4 / 8	Устный доклад и презентация (работа в группе).	ПР
<i>ИТОГО (час.)</i>		48 / 60		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Защита отчета	УО-3

Примечание: ПР - письменная работа, ПР-б - научно-учебный отчет по практике, УО-З - зачет.

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Пример индивидуального задания:

1. Посетить установочную конференцию. Прослушать инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.
2. Познакомиться с учащимися класса и кабинетом: изучить личные дела, медицинские карты учащихся класса; изучить материально-техническое оснащение кабинета и фонд школьной библиотеки.
3. Познакомиться с календарно-тематическим и поурочными планами учителя; изучить особенности ведения классного журнала и дневников учащихся.
4. Посетить все уроки и внеурочные мероприятия, проводимые учителем; систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий.
5. Составить индивидуальный план работы на весь период практики; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.
6. Подготовить и провести 6 пробных уроков и 6 зачетных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания различных учебных предметов в начальной школе.
7. Систематически оказывать помощь учителю в проверке тетрадей, в проведении индивидуальной работы с учащимися.
8. Разработать, провести и проанализировать внеклассное мероприятие (задание по педагогике); участвовать в организации внеурочной деятельности школьников (факультативы, кружки, секции). Посетить и проанализировать внеклассные мероприятия, проводимые другими студентами-практикантами.
9. Оформить задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника», проанализировать результаты диагностики (задание по психологии).
10. Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе.
11. Составить групповой отчет по практике в виде доклада с презентацией (один на творческую группу от школы).
12. Посетить итоговую конференцию, выступить с групповым отчетом по практике.
13. Представить и защитить отчет у руководителя практики от КГПИ КемГУ.

По мере прохождения практики обучающийся оформляет индивидуальный отчет о практике с систематическим и логически увязанным изложением результатов изучения вопросов, предусмотренных структурой и содержанием практики. Обучающемуся необходимо раскрыть все разделы, предусмотренные структурой и содержанием практики с целью формирования профессионально-педагогических умений и навыков самостоятельного ведения уроков и внеурочных мероприятий в начальной школе.

Кроме того, от творческой группы оформляется групповой отчет о практике с изложением и оценкой учебной и внеучебной работы, проведенной студентами-практикантами в конкретной школе.

A. Отчетная документация студента-практиканта (индивидуальный отчет):

Обучающимися 4 курса должно быть посещено не менее 20 уроков и проведено не менее

6 пробных и 6 зачетных уроков (по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, технологии / ИЗО, английскому языку) и 1 внеклассное мероприятие.

По окончании практики студент-практиканту обязан в установленные сроки сдать на кафедру **следующую отчетную документацию** о прохождении практики:

1. Отзыв с отметкой за педпрактику, подписанный учителем и заверенный директором школы.
2. Индивидуальный отчёт обучающегося об итогах практики.
3. Рабочий график (план) практики (Приложение Е).
4. Оценка результатов прохождения практики (Приложение Ж).
5. Отчет по практике от творческой группы (групповой отчет).

Требования к индивидуальному отчету

Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде.

Объем отчета по производственной методической практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ (Приложение А). Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят) (Приложение А);

- оглавление отчета;
- рабочий график (план) практики (Приложение Е);
- оценка результатов прохождения практики (Приложение Ж).
- введение;
- основная часть отчета с описанием всех заданий практики;
- выводы и заключение;
- список используемой литературы и электронных источников;
- приложения (схемы, инструкции, распечатанные слайды презентации проведенного внеурочного занятия).

Во введении излагается цель и задачи практики, место прохождения практики.

Выводы и заключение содержат суждения автора о результатах решения поставленных задач, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодолений.

Список литературы должен содержать нормативно-правовые акты / требования, используемые в ходе выполнения задания, план воспитательной работы, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи в алфавитном порядке фамилий авторов в соответствии со стандартом. Список следует оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографические описания произведений печати».

Описания должны быть достаточно краткими и сопровождаться статистической информацией, цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками, таблицами.

Защита отчета проводится в сроки, установленные приказом о прохождении практики.

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.

Требования к плану работы:

План работы студента-практиканта составляется в виде графика пробных и зачетных уроков, внеклассных мероприятий, проверки тетрадей, посещения уроков учителей и сокурсников, участие в анализе уроков, дополнительной работы с отдельными учениками и пр.).

Примерный образец оформления индивидуального плана:

Индивидуальный план работы практиканта

Ф.И.О. студента

Школа, класс, № кабинета

Ф.И.О. учителя

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Начало урока (мероприятия)</i>
Ежедневно	Русский язык (проверка тетрадей)	
10.04.2018	Окружающий мир	08.15
11.04.2018	Математика	09.15
11.04.2018	Посещение внеклассного мероприятия, проводимого студенткой Ивановой М.К.	13.00
13.04.2018	Помощь в подготовке учащихся класса к контрольной работе по русскому языку	13.15
...

Шкала оценивания:

«зачтено» - самостоятельно составляет план, имеет собственное грамотное видение педагогической практики, умеет формулировать собственную точку зрения и подкреплять ее аргументами, умеет согласовывать свои действия с учителем, однокурсниками.

«не зачтено» - испытывает трудности в составлении плана, не имеет собственного грамотного видения педагогической практики, не умеет формулировать собственную точку зрения, не умеет согласовывать свои действия с учителем, однокурсниками.

2. Дневник студента-практиканта:

Требования к дневнику:

Педагогический дневник оформляется в течение педагогической практики студентом-практикантом. Анализ урока пишет либо учитель-наставник, либо преподаватель методики из вуза, либо сам студент в виде самоанализа.

Примерный образец оформления педагогического дневника:

Педагогический дневник студента-практиканта

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Анализ урока</i>	<i>Оценка учителя</i>

Схема анализа урока

1. Характеристика класса и мотивировка отбора учебного материала для данного урока.
2. Место разбираемого урока в системе уроков по изучаемой теме.
3. Цель и задачи урока, насколько успешно они решены.
4. Оценка содержания урока.
5. Оценка структуры основных этапов урока и времени, выделенного на каждый из них.
6. Характеристика методов преподавания, стимулирования и контроля.
7. Характеристика сочетания общеклассных, групповых и индивидуальных форм организации учебного процесса на уроке. Обеспечило ли оно дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным ученикам?
8. Рационально ли использовались на уроке средства наглядности, ИКТ и пр.
9. Применение педагогических инновационных технологий, активных и интерактивных

методов обучения.

10. Характеристика стиля общения учителя с учениками на уроке, соблюдение педагогического такта.

11. Использование здоровьесберегающего фактора на уроке, применение способов поддержки работоспособности учеников.

12. Оценка объема, сложности домашнего задания, умело ли проведен инструктаж?

13. Рефлексия (удовлетворенность или неудовлетворенность уроком); меры, намеченные учителем по устранению отмеченных недостатков.

Шкала оценивания:

«отлично» - аккуратно и грамотно ведет отчетную документацию; самоанализ проведенных уроков отличается объективностью, методической грамотностью.

«хорошо» - аккуратно и грамотно ведет отчетную документацию; в самоанализе проведенных уроков допускает небрежность, методические ошибки.

«удовлетворительно» - ведет отчетную документацию от случая к случаю; в самоанализе проведенных уроков допускает небрежность, методические ошибки.

«неудовлетворительно» - ведет отчетную документацию эпизодично или не ведет вообще; самоанализ проведенных уроков отличается небрежностью, методической безграмотностью.

3. Конспекты б зачетных уроков, подписанные учителем (задания по методикам преподавания различных учебных предметов).

В течение педагогической практики студент проводит 6 пробных уроков и 6 зачетных уроков. Ко дню проведения урока развернутый конспект должен быть проверен и подписан школьным учителем.

При подготовке пробных уроков учителем определяется тема урока, разрабатывается его содержание и методика проведения, проводится пробный урок, который оценивается учителем или преподавателем вуза, отметка за каждый урок выставляется в дневник студента-практиканта.

При подготовке зачетных уроков студент-практикант консультируется с учителем и преподавателем вуза, разрабатывает конспекты запланированных уроков, продумывает и обеспечивает оснащение уроков наглядными пособиями и оборудованием, выполняет конспект урока, проводит урок.

Требования к оформлению конспекта урока:

Конспект урока - это подробная запись хода урока, передающая не только его содержание, но и показывающая, как объясняется материал, как проводится закрепление, т.е. конспект урока отражает не только содержание урока, но и раскрывает методику его проведения.

Конспект урока - деловой документ, составляемый по особой форме. Студенту-практиканту необходимо оформить конспекты зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии/изобразительному искусству, английскому языку.

Конспект урока выполняется любым из следующих способов:

- в виде последовательного описания этапов урока, методов и приемов обучения в каждом этапе, с описание содержания заданий и вопросов для учащихся, с описанием предполагаемых ответов учащихся;

- в виде таблицы: этап урока, деятельность учителя (перечисляются методы и приемы и их содержание), деятельность учащегося (описываются предполагаемые ответы учащихся), примечание (самоанализ каждого этапа);

- в виде технологической карты: этап урока, деятельность учителя (перечисляются методы и приемы и их содержание), деятельность учащегося (описываются предполагаемые ответы учащихся), формируемые универсальные учебные действия.

Образец оформления конспекта урока литературного чтения:

Дата.

Предмет: Литературное чтение.

Класс: 3 класс.

Тема урока: С. Есенин «Пороша».

Цель урока:

Задачи урока:

Литература и оборудование:

Ход урока

1. Организация класса.
2. Проверка домашней работы и опрос учащихся.
3. Актуализация знаний (Подготовка к восприятию текста)
 - А) Фронтальная беседа о биографии поэта.
 - Б) Коллективная работа с иллюстрациями.
4. Первичное восприятие произведения.
 - А) Чтение стихотворения учителем.
 - Б) Объяснение значения неизвестных детям слов.

ФИЗМИНУТКА

5. Чтение и анализ произведения.
 - А) Чтение учащимися стихотворения про себя.
 - Б) Анализ стихотворения.
6. Обобщение.
 - А) Словесное рисование.
 - Б) Работа над выразительным чтением.
7. Подведение итогов работы.
8. Домашнее задание.

Образец оформления конспекта урока окружающего мира:

Дата.

Предмет: Окружающий мир.

Класс: 4 класс.

Тема урока: Пищеварительная система организма человека.

Тип урока:

Цель урока:

Задачи урока: обучающие:

развивающие:

воспитательные:

Оборудование:

Ход урока

1. Организация класса.
2. Проверка домашнего задания.
 - А) индивидуальный устный опрос,
 - Б) индивидуальные письменные карточки,
 - В) тест.
3. Открытие новых знаний.
 - А) Постановка учебной задачи. Метод: беседа.
 - Б) Метод самонаблюдения. Прием: работа в группах.
 - В) Метод: моделирование.

Приемы: работа в группах, использование интерактивной доски.

Г) Метод: работа по рабочей тетради.
4. Закрепление учебного материала.

- А) Метод: дискуссия.
Б) Метод: работа по учебнику.
5. Подведение итогов работы (рефлексия) и домашнее задание.

Шкала оценивания:

«отлично» - грамотно разрабатывает урок, оформляет конспект, обобщает и делает самостоятельные выводы, логично и самостоятельно излагает материал, знает методические понятия, умеет ими пользоваться;

«хорошо» - грамотно разрабатывает урок, оформляет конспект с мелкими ошибками, обобщает и делает выводы, недостаточно логично и самостоятельно излагает материал, знает методические понятия, умеет ими пользоваться;

«удовлетворительно» - испытывает трудности при разработке урока, оформлении конспекта, слабо знает методические понятия, не всегда грамотно их использует;

«неудовлетворительно» - испытывает трудности в разработке урока, в оформлении конспекта, не знает методических понятий, неграмотно их использует.

4. Конспект внеклассного мероприятия, подписанный учителем (задание по педагогике).

Требования к конспекту внеклассного мероприятия:

При подготовке внеклассного воспитательного мероприятия студент-практиканта консультируется с учителем и преподавателем вуза, разрабатывает конспект мероприятия, продумывает и обеспечивает его оснащение наглядными пособиями и оборудованием, выполняет конспект, проводит внеклассное мероприятие.

Ко дню проведения внеклассного мероприятия развернутый конспект должен быть проверен и подписан школьным учителем.

Примерная схема конспекта внеклассного воспитательного мероприятия

1. Тема внеклассного воспитательного занятия.
2. Воспитательные задачи данного вида занятий с учащимися (обосновать согласно анализу исследований коллектива и отдельных учащихся с помощью методов собеседования и анкетирования).
3. План проведения воспитательного занятия.
4. Конспект занятия (раскрыть содержание занятия в соответствии с планом его проведения).
5. Используемая наглядность и ТСО.
6. Список использованной литературы.

Шкала оценивания:

«отлично» - тематика мероприятия связана с планом воспитательной работы класса; грамотно продуманы содержание мероприятия, методы и средства его проведения; форма и методы проведения мероприятия выбраны студентом самостоятельно с учетом уровня воспитанности школьников, их интересов, желаний; - разработка мероприятия отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.

«хорошо» - тематика мероприятия связана с планом воспитательной работы класса; грамотно продуманы содержание мероприятия, методы и средства его проведения; форма и методы проведения мероприятия не выбираются студентом самостоятельно, не всегда учитывается уровень воспитанности школьников, их интересов, желаний; разработка мероприятия отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.

«удовлетворительно» - тематика мероприятия не связана с планом воспитательной работы класса; плохо продуманы содержание мероприятия, методы и средства его проведения; форма и методы проведения мероприятия выбираются студентом несамостоятельно, без учета уровня воспитанности школьников, их интересов, желаний; разработка мероприятия не отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.

«неудовлетворительно» - испытывает трудности в разработке сценария мероприятия, не

разрабатывает его сам, а использует готовый из методической литературы, не учитывает уровень воспитанности школьников, их интересов, желаний.

5. Диагностика познавательных интересов младшего школьника (задание по психологии).

Требования к оформлению диагностики:

1. Разработать анкету (5 – 10 вопросов), направленную на диагностику познавательных интересов младших школьников. Анкета должна быть составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному методу исследования.

2. Провести анкетирование в период прохождения практики (проводится со всеми учащимися класса).

3. Обобщить результаты исследования, составить таблицу, выявленных в ходе анкетирования интересов младших школьников, представить результаты графически (диаграмма, гистограмма).

4. Предложить разработку мероприятия (тренинг, ролевая игра и т.п.), направленного на развитие познавательных интересов младших школьников.

Шкала оценивания:

«отлично» - грамотно провел психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника, верно ее интерпретировал, сделал выводы об особенностях развития младших школьников, сформулировал грамотные рекомендации по итогам проведенной диагностики, правильно оформил отчет, приложил работы ученика и диагностический инструментарий;

«хорошо» - грамотно провел психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника, не совсем верно ее интерпретировал, сделал выводы об особенностях развития младших школьников, сформулировал нечеткие рекомендации по итогам проведенной диагностики, правильно оформил отчет, приложил работы ученика и диагностический инструментарий;

«удовлетворительно» - провел психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника, но интерпретировал ее с ошибками, не сделал выводы об особенностях развития младших школьников, сформулировал рекомендации по итогам проведенной диагностики, с ошибками оформил отчет, не приложил работы ученика и диагностический инструментарий;

«неудовлетворительно» - провел с ошибками психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника или не провел вообще диагностики, не предложил своей интерпретации, не сделал выводы об особенностях развития младших школьников, не сформулировал рекомендации по итогам проведенной диагностики, с ошибками оформил отчет, не приложил работы ученика и диагностический инструментарий.

Б. Отчет по практике от творческой группы (групповой отчет):

Требования к групповому отчету:

Отчет представляет собой устный доклад с презентацией о работе творческой группы в школе.

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Образовательная среда школы:

- наименование школы, где проходила практика;

- особенности работы школы по созданию развивающей и воспитательной среды при обучении младшего школьника;

- анализ работы администрации школы по созданию комфортной учебно-воспитательной среды для младшего школьника;

- организация школой здоровьесберегающей среды при обучении младших школьников (соблюдение норм СанПиНа в учебных кабинетах, столовой, раздевалке, спортивном зале, пришкольном участке; наличие кабинета врача и школьного психолога);

2. Особенности работы учителя-наставника с младшими школьниками:

- анализ календарно-тематического и поурочных планов учителя-наставника; особенности ведения классного журнала и дневников учащихся;

- характеристика особенностей организации внеурочной деятельности школьников;

- анализ работы учителя с родителями учащихся.

3. Оснащение учебного кабинета наглядными пособиями и оборудованием.

4. Оснащение школьной библиотеки необходимой учебной, энциклопедической и художественной литературой.

5. Оказание студентами-практикантами помощи учителю в проведении урочных и внеурочных мероприятий; фотографии и видеосюжеты о работе студентов-практикантов в школе за время практики.

6. Выводы и заключение.

Описания должны быть достаточно краткими и сопровождаться статистической информацией, цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками, таблицами.

Защита отчета проводится в сроки, установленные приказом о прохождении практики.

Требования к презентации:

Подготовить в программе Microsoft Power Point презентацию-отчет о практике.

Первый слайд – представительский, в нём должны быть приведены выходные данные доклада (наименование организации, полное наименование доклада, его авторы).

Порядок слайдов должен полностью соответствовать порядку устного представления содержания доклада.

Все слайды, начиная с первого, должны быть пронумерованы.

Все слайды должны иметь заголовки.

Необходимо использовать стандартный формат слайдов презентации (25,4x19,05 см), так как используемая для демонстрации их аппаратура рассчитана именно на этот размер.

Порядок слайдов должен полностью соответствовать порядку устного представления содержания доклада.

Количество слайдов в презентации не должно быть слишком большим; рекомендуемое количество – до 12 слайдов.

При выборе размера шрифта необходим учёт аудитории, в которой будет представляться доклад. Рекомендуется использование шрифта размером не меньше 18 пт.

Предпочтительно использование так называемых рубленых шрифтов (Verdana, Arial, ArialBlack). Эта группа шрифтов обеспечивает лучшее различие представляемого в презентации наглядного материала.

Важно соблюдать принцип контрастности текста или другого материала и фона слайдов. Это непременное условие оптимального различия демонстрируемых данных аудиторией.

Шкала оценивания:

«Отлично» - презентация выполнена в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» - при создании презентации допущены незначительные отклонения от требований.

«Удовлетворительно» - отклонения от требований к презентациям значительны и искажают ее содержание.

«Неудовлетворительно» - презентация отсутствует.

Требования к защите устного отчета по практике:

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных творческими группами отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры, руководящей практикой.

В процессе защиты отчета студенты должны кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отво-

дится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

<i>Формы текущего и промежуточного контроля</i>	<i>Результат выполнения задания</i>	<i>Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)</i>
ПР	1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	<p>Требования к индивидуальному плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) план работы студента-практиканта составлен в виде графика пробных и зачетных уроков, внеклассных мероприятий, проверки тетрадей, посещения уроков учителей и сокурсников, участие в анализе уроков, дополнительной работы с отдельными учениками и пр.); 2) план составлен самостоятельно; 3) студент демонстрирует собственное грамотное видение педагогической практики; 4) студент умеет формулировать собственную точку зрения и подкреплять ее аргументами; 5) студент умеет согласовывать свои действия с учителем, однокурсниками.
ПР	2.Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство) (задание по методикам).	<p>Требования к оформлению конспекта урока (6 предметов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в конспекте прописаны все структурные компоненты: цель, задачи, оборудование, ход урока в виде этапов; 2) в каждом этапе урока прописано основное содержание (понятия, представления, умения, формируемые у учащихся); 3) в каждом этапе урока прописаны основные методы и приемы; 4) урок отвечает требованиям ФГОС НОО (реализация системно-деятельностного подхода); 5) конспект оформлен грамотно; 6) студент логично и самостоятельно излагает учебный материал, знает методические понятия, умеет ими пользоваться.
ПР	3.Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).	<p>Требования к оформлению конспекта внеклассного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тематика мероприятия связана с планом воспитательной работы класса; 2) грамотно продуманы содержание мероприятия, методы и средства его проведения; 3) форма и методы проведения мероприятия выбраны студентом самостоятельно с учетом уровня воспитанности школьников, их интересов, желаний; 4) разработка мероприятия отражает уровень развития творческого потенциала студента-практиканта.
ПР	4. Задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».	<p>Требования к диагностике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) студент грамотно провел психологическую диагностику познавательной сферы младшего школьника, верно ее интерпретировал, 2) сделал выводы об особенностях развития младших школьников, сформулировал грамотные рекомендации по итогам проведенной диагностики, 3) студент правильно оформил отчет, 4) студент приложил работы ученика и диагностический инст

		рументарий.
ПР	5. Дневник студента-практиканта.	Требования к педагогическому дневнику: - ведение дневника ежедневно; - дневник оформлен аккуратно и грамотно; - самоанализ проведенных уроков отличается объективностью; - самоанализ отличается методической грамотностью.
ПР	6. Устный доклад и презентация.	Требования к устному докладу и презентации.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

<i>Результат выполнения задания</i>	<i>Критерий оценки результата выполнения задания</i>	<i>Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)</i>
1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	Индивидуальный план соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум- трем требованиям – 4 б., - четырем-пяти требованиям – 6 б.	0 – 2 3 - 4 5 - 6 <i>Сумма баллов по письменной работе: 3-10 б.</i>
2.Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология/изобразительное искусство, английский язык) (задание по методикам).	Конспект урока соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум-трем требованиям – 4 б., - четырем-шести требованиям - 6 б. По каждому конспекту отдельно	1 – 2 3 - 4 5 - 6 <i>Сумма баллов по одному конспекту: 1 - 6 б.</i> <i>Сумма баллов по 6 конспектам: 16 – 22 б.</i>
3.Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).	Конспект соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум требованиям – 3 б., - трем требованиям – 4 б., - четырем требованиям - 5 б.	0 – 2 2 – 3 3 - 4 2 – 5 <i>Сумма баллов по письменной работе: 2 - 8 б.</i>
4. Задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».	Диагностика соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум требованиям – 3 б., - трем требованиям – 4 б., - четырем требованиям - 5 б.	0 – 1 2 – 3 2 – 4 3 – 5 <i>Сумма баллов по письменной работе: 7-15 б.</i>
5. Дневник студента-практиканта.	Дневник соответствует: - одному требованию – 2 б.; - двум требованиям – 4 б., - трем требованиям – 6 б., - четырем требованиям - 9 б.	0 – 2 3 – 4 5 - 6 7 – 9 <i>Сумма баллов по письменной работе: 8 - 15 б.</i>
6. Устный доклад и презентация.	Доклад и презентация соответствуют: - одному требованию – 2 б.; - двум требованиям – 4 б., - трем требованиям – 6 б.,	0 – 2 3 – 4 5 - 6

	- четырем требованиям - 9 б. Отчет Защита отчета	7 – 9 <i>Сумма баллов по письменной работе: 8 - 15 б.</i> Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления, содержащего выводы – 5 б. - наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы – 6 б.	3 – 5 4 – 6 <i>Сумма баллов по письменной работе: 7 – 15 б.</i>
	Итого	51-100	

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум– максимум)
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	3 - 10
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	2. Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).	2 - 8
ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	3. Задания по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».	7 - 15
ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	4. Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология/изобразительное искусство, английский язык) (задание по методикам).	16 – 22
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5.Дневник студента-практиканта. 6. Отчет по практике. 7. Устный доклад и презентация (работа в группе).	8 – 15 7 - 15 8 – 15

	Итого	51-100
--	-------	--------

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент
 (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ
 (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуз) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии: учебное пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. -URL: <https://e.lanbook.com/book/30018> (дата обращения 14.02.2021) – Текст электронный.

2. Организация педагогической практики студентов-бакалавров в вузе: учебное пособие / составители Н. Г. Гаврилова, Л. Н. Иванова. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 212 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192234> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 207 с. - (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/398836> (дата обращения: 14.02.2021). – Текст: электронный.

2. Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 160 с. - 978-5-9765-1485-0 – URL: <https://e.lanbook.com/book/12990> (дата обращения 14.02.2021). - Текст: электронный.

3. Куприна, Н. Г. Формирование универсальных учебных действий на уроках искусства в начальной школе: Практикум к дисциплине «Современные технологии художественно-эстетического развития младшего школьника: учебное пособие / Н. Г. Куприна. — Екатерин-

бург: УрГПУ, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-7186-1005-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182687> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст: электронный.

4. Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-534-00-504-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/398933> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст: электронный.

5. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебное пособие. — Шадринск: ШГПУ, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-87818-628-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224603> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст: электронный.

6. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02531-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/432841> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст: электронный.

Школьные учебники, входящие в официальный Федеральный перечень рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Федеральный перечень учебников. - URL: <http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf>

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База данных публикаций журнала «Начальная школа». - URL: <https://n-shkola.ru/>
Справочная правовая система ГАРАНТ - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - URL: <https://urok.1sept.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Консультативные занятия по практике проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Практика и самостоятельная работа студентов проводится на базе профильных образовательных организаций в типовых и специализированных кабинетах.

8. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

(Кузбасский гуманитарно-педагогический институт)

федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и психологии

Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная

Тип практики Технологическая практика. Пробные уроки

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование и Английский язык

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса

группы НОА-21

ФИО _____

Руководитель от профильной организации

Должность _____

Название профильной организации

ФИО _____

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____

подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл:

«_____» 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

Приложение Б

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____ **ФИО (полностью)** _____

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Английский язык Курс 4

Форма обучения: очная институт/факультет: КГПИ КемГУ/Факультет психологии и педагогики
группа НОА-21

Вид, тип, способ прохождения практики – стационарная, учебная практика

Тип практики Технологическая практика. Пробные уроки

Срок прохождения практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Профильная организация (название), город МБОУ «СОШ № _____», г. Новокузнецк

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон:

ФИО должность телефон

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон:

ФИО должность телефон

Индивидуальное задание на практику в МБОУ «СОШ № _____», г. Новокузнецк:

1. Посетить установочную конференцию. Прослушать инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.
2. Познакомиться с учащимися класса и кабинетом: изучить личные дела, медицинские карты учащихся класса; изучить материально-техническое оснащение кабинета и фонд школьной библиотеки.
3. Познакомиться с календарно-тематическим и поурочными планами учителя; изучить особенности ведения классного журнала и дневников учащихся.
4. Посетить все уроки и внеурочные мероприятия, проводимые учителем; систематически оказывать помощь учителю в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий.
5. Составить индивидуальный план работы на весь период практики; подготовить наглядные пособия к запланированным урокам.
6. Подготовить и провести 6 пробных уроков и 6 зачетных уроков по различным учебным предметам, на основе которых выполнить задания по методикам преподавания различных учебных предметов в начальной школе.
7. Систематически оказывать помощь учителю в проверке тетрадей, в проведении индивидуальной работы с учащимися.
8. Разработать, провести и проанализировать внеклассное мероприятие (задание по педагогике); участвовать в организации внеурочной деятельности школьников (факультативы, кружки, секции). Посетить и проанализировать внеклассные мероприятия, проводимые другими студентами-практикантами.
9. Оформить задание по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника», проанализировать результаты диагностики (задание по психологии).
10. Оформить дневник студента-практиканта в виде самоанализа и самооценки своей профессионально-педагогической деятельности в школе.
11. Составить групповой отчет по практике в виде доклада с презентацией (один на творческую группу от школы).
12. Посетить итоговую конференцию, выступить с групповым отчетом по практике.
13. Представить и защитить отчет у руководителя практики от КГПИ КемГУ.

Рабочий график (план) практики

<i>Задания, содержание работы</i>	<i>Срок выполнения (дата / период)</i>	<i>Результат выполнения заданий</i>
1.Индивидуальный план работы на весь период практики.		
2. Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).		
3. Задания по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».		
4. Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология/изобразительное искусство, английский язык) (задание по методикам).		
5.Дневник студента-практиканта.		
6. Отчет по практике.		
7. Устный доклад и презентация (работа в группе).		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка дата ФИО должность подпись
ФИО инструктирующего от организации (вуз), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка дата ФИО

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____ / ФИО « » 20 г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____ / ФИО « » 20 г.

подпись руководителя практики от организации (вуз), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: / ФИО студента « » 20 г.

Приложение Ж

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения производственной педагогической практики
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс 4 группа НОА-21 факультет психологии и педагогики
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан план – конспект урока / занятия для ____ класса по предмету _____

1.2 Проведены уроки / занятия / совещания _____

a) _____
класс, тема урока, дата

b) _____
класс, тема урока, дата

1.3 Проведен самоанализ _____

.....
1. Качество результатов выполнения заданий

План – конспект урока / занятия / совещания _____

характеристики качества результата работы

Проведенный урок / занятие / совещание _____

характеристики качества результата работы

....

2. Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики _____
от профильной организации _____
должность _____ Ф.И.О. _____

Подпись _____ Дата « ____ » 20 ____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Индивидуальный план работы на весь период практики.	

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	2. Конспект внеклассного мероприятия (задание по педагогике).	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	3. Задания по психологии «Диагностика познавательных интересов младшего школьника».	
ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	4. Конспекты 6 зачетных уроков (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология/изобразительное искусство, английский язык) (задание по методикам).	...
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5. Дневник студента-практиканта. 6. Отчет по практике. 7. Устный доклад и презентация (работа в группе).	...
	<i>Итого</i>	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
(отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуз):

_____ Дата « ____ » 20 ____ г.
(должность, ФИО, подпись)