

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«22» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников***

код и название практики по УП

Вид практики производственная
Тип практики проектно-технологическая

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
«Начальное образование и Английский язык»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
очная

Новокузнецк 2025 г.

Рабочая программа практики: ***Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125

Составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23-04-2025 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1	Цели и задачи практики	3
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
3	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4	Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	5
5	Объём практики и её продолжительность	6
6	Содержание практики	6
7	Формы отчётности по практике	8
8	Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12	Иные сведения и материалы	17
	Приложение А – Форма титульного листа отчета по практике	19
	Приложение Б - Форма рабочего графика (плана) практики	20
	Приложение В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	21

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП
Профиль «Начальное образование и Английский язык»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
7 семестр		
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов. 2. Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметных областях начального образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
(по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, требований ФГОС НОО. ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе. ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе.
ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК 1.1. Использует современные предметные методики, образовательные технологии проектной и исследовательской деятельности школьников в процессе осуществления обучения учебным предметам начального общего образования. ПК 1.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность по преподаваемому предмету на основе специальных научных знаний предметной области с учетом требований ФГОС НОО. ПК 1.3. Использует методику организации проектной и исследовательской деятельности в целях развития интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 7 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице

3. Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика, 3 сем, 3 з.е. Б1.О.01.09 Организация проектной и волонтерской деятельности, 3 сем, 2 з.е. Б2.О.05(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 6 сем, 3 з.е.	Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 7 сем, 6 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е. ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие, 7 сем, 2 з.е.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии	Б1.О.02.03 Социальная педагогика, 4 сем, 3 з.е. Б1.О.02.05 Методика воспитательной работы и классное руководство, 5 сем., 2 з.е. Б1.О.03.03	Б1.О.08 Организация культурно-досуговой деятельности школьников, 7 сем, 2 з.е. Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство, 6 сем, 6 з.е. Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая)

с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогическая психология, 3 сем, 4 з.е. Б2.О.05(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 6 сем, 3 з.е.	практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 7 сем, 6 з.е. Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 12 з.е. Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем, 6 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.
ПК- 1 Способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Б2.О.05(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 6 сем, 3 з.е.	Б1.О.12.01 Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, 4-9 сем, 21 з.е. Б1.О.12.02 Методика обучения предмету "Окружающий мир", 5-8 сем, 12 з.е. Б1.О.12.03 Математика и методика обучения математике в начальном образовании, 4-8 сем, 19 з.е. Б1.О.12.04 Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании, 8 сем, 4 з.е. Б1.О.12.05 Методика обучения музыке в начальном образовании, 9 сем, 5 з.е. Б2.О.07(У) Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников, 7 сем, 3 з.е. Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 7 сем, 6 з.е. Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки, 8 сем, 3 з.е. Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 12 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 3 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в «Блок 2. Практика. Обязательная часть» и реализует направленность (профиль) ОПОП «Начальное образование и Английский язык».

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.
 Способ проведения практики, установленный НФИ КемГУ самостоятельно: стационарный
 Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Практика проводится в профильных организациях:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
7 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Провести беседу с учителем с целью определения особенностей системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	ОФО 1 / 10	1. Протокол беседы с учителем; характеристика класса и системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	ПР-6
	2. Разработать конспект (технологическую карту) урока-исследования по предмету «Иностранный язык» (2-4 классы).	ОФО 2/40	2.Конспект (технологическая карта) урока-исследования по предмету «Иностранный язык» (2-4 классы). Оценка учителем конспекта (технологической карты) урока-исследования по предмету «Иностранный язык».	ПР-6
	3. Составить аналитическую справку на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования.	ОФО 2 / 40	3. Аналитическая справка на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования. Оценка учителем анализа программы внеурочной деятельности.	ПР-6
ПК- 1 Способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего	4. Разработать краткосрочный проект (исследовательский, творческий, информационный, игровой и др. – на выбор) для реализации во внеурочной	ОФО 2/98	4. Паспорт краткосрочного проекта (исследовательского, творческого, информационного, игрового и др. – на выбор). План реализации проекта.	ПР-6

образования на основе использования предметных методик применения современных образовательных технологий	на деятельности младших школьников.		Механизмы контроля и оценки реализации проекта. Оценка учителем краткосрочного проекта.	
	и 5. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.	ОФО 1/20	5. Отчет, который включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела 6 программы.	ПР-6
ИТОГО (час.)		8 / 208 (216)	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Таблица 6. Содержание практики, структурированное по разделам (заданиям)

№ п/п	Наименование раздела (задания) практики	Содержание работ в рамках производственной практики	Кол-во часов	
			Конт. работа	Сам. работа
1.	Беседа с учителем	Проведение беседы с учителем: - об особенностях организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности в классе; - о наличии и особенностях программ внеурочной деятельности по направлениям, связанным с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования; - об индивидуальных особенностях учащихся класса, их участии в проектной и учебно-исследовательской деятельности.	1	10
2.	Разработка конспекта (технологической карты) урока-исследования по предмету «Иностранный язык» (2-4 классы).	Анализ учебно-методического комплекта по английскому языку для определенного класса. Выбор темы урока-исследования по английскому языку. Отбор системы заданий для организации учебного исследования. Проектирование урока-исследования по английскому языку.	8	40
3.	Составление аналитической справки на основе изучения программы внеурочной деятельности.	Проведение анализа программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования.	2	40
4.	Разработка краткосрочного проекта (исследовательский, творческий, информационный, игровой и др. – на выбор студента) для реализации во внеурочной деятельности младших	Определение вида краткосрочного проекта, темы проекта. Составление паспорта краткосрочного проекта. Разработка плана реализации проекта и механизмов контроля и оценки реализации проекта.	2	98

№ п/п	Наименование раздела (задания) практики	Содержание работ в рамках производственной практики	Кол-во часов	
			Конт. работа	Сам. работа
	школьников.			
5.	Оформление и защита отчета	Текст Отчета по практике Защита отчета	1	20
		ИТОГО	8	208

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б).

Требования к структуре отчета.

Отчёт обучающегося об итогах практики включает документы, которые необходимо расположить в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Рабочий график (план) практики (Приложение Б).
3. Оглавление.
4. Введение.

5. Отчет о выполнении заданий по практике включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б).

6. Выводы по результатам практики.

7. Список литературы.

8. Отзыв руководителя практики (Приложение В).

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики.

Требования к содержанию отчета.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.

Рабочий план (график) практики выполняется по установленной форме (приложение Б). Актуальные макеты титульного листа и листа задания необходимо взять на кафедре.

Оглавление должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) Оглавление выполнить с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылка»).

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков. Лист Оглавления включают в общее количество листов отчёта.

Термины и определения.

Введение содержит общие сведения о планируемой на период практики и выполненной учебной работе. Во введении необходимо перечислить цели и задачи работы, которые были поставлены, описать порядок выполнения заданий и задачи по каждому заданию, использованные методы и методики.

Объем введения – не более 2-х страниц.

Основная часть должна содержать описание основных итогов практики. Студент подробно описывает каждое задание и полученный результат.

Заключение. В разделе приводятся качественные и количественные оценки результатов выполненной работы в полном соответствии с заданиями практики следующим образом:

Во время производственной проектно-технологической практики **Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников.**

Освоены:

1. _____
2. _____

Приобретен опыт:

1. _____
2. _____

Список использованных источников должен включать перечень информационных источников, которые были использованы в работе и ссылки, на которые имеются в тексте отчета.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения - рекомендуемого или справочного характера. Объем приложений не ограничивается.

Требования к оформлению отчета.

Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,00 мм.

Оформление заголовков: Заголовок раздела (в частности, такие как «Введение», «Раздел ...», «Вывод», «Заключение» «Оглавление», «Приложение» и т.п.), в тексте печатаются кеглем 14, строчным шрифтом, полужирным с выравниванием по центру.

Для нумерации заголовков следует использовать арабские цифры. Заголовки и подзаголовки располагаются по центру, переносы – не допускаются, точки в конце не ставятся.

Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Страницы приложения нумеруются, но не учитываются в общем объеме отчета.

Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную нумерацию.

Объем отчета рекомендуется в объеме не более 35 страниц.

После проверки отчет защищается на конференции студентов. Прием результатов практики проводится комиссионно.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Требования к качеству выполнения заданий и оформлению результатов работы в отчет приведены в разделах 6 и 7.

В таблице 8 перечислены оценочные средства в виде требований к результатам выполнения заданий – структуре и содержанию письменных работ (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

В таблице 9 приведена оценка качества выполнения каждого задания и в таблице 10 – оценка сформированности компетенций в балльно-рейтинговой системе.

Таблица 8- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР-6	1. Протокол беседы с учителем; характеристика класса и системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	В протоколе беседы описаны особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности в классе; отмечено наличие (отсутствие) программ внеурочной деятельности по направлениям, связанным с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования; при наличии подобных программ описаны их особенности; дана характеристика индивидуальных особенностей учащихся класса,

		их участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности.
ПР-6	2. Конспект (технологическая карта) урока-исследования по предмету «Иностранный язык» (2-4 классы). Оценка учителем конспекта (технологической карты) урока-исследования по предмету «Иностранный язык».	Этапы урока спроектированы в соответствии с логикой и структурой заданного типа урока. Адекватно сформулированы цель, предметные и метапредметные результаты урока-исследования. Определены виды, содержание деятельности и формы работы учащихся на каждом этапе урока. Методически грамотно спроектирована деятельность учителя по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью школьника. Представлены содержание и решение исследовательских задач на уроке. Используются современные технологии обучения, в том числе ИКТ. Получена положительная оценка учителя разработанному конспекту (технологической карты) урока-исследования по предмету «Иностранный язык»
ПР-6	3. Аналитическая справка на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования. Оценка учителем анализа программы внеурочной деятельности.	Соответствие требованиям методических указаний к анализу программы внеурочной деятельности. Получена положительная оценка учителя проведенному анализу программы внеурочной деятельности.
ПР-6	4. Паспорт краткосрочного проекта (исследовательского, творческого, информационного, игрового и др. – на выбор). План реализации проекта. Механизмы контроля и оценки реализации проекта. Оценка учителем краткосрочного проекта.	Структурные компоненты краткосрочного проекта спроектированы в соответствии с логикой выбранного вида проекта. План реализации проекта соответствует поставленной цели. Механизм контроля позволит оценить результаты проекта. Получена положительная оценка учителя разработанному проекту.
ПР-6	5. Отчет, который включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5	Соответствие требованиям к оформлению отчета.

	раздела 6 программы.	
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Соответствие требованиям к защите отчета.

Таблица 9 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
1. Протокол беседы с учителем; характеристика класса и системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	В протоколе беседы обоснованы:	3-6
	- особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности в классе: - <i>частично</i> – 3 б.; - <i>полностью</i> – 6 б.	3-6
	- наличие и особенности программ внеурочной деятельности по направлениям, связанным с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования - <i>частично</i> – 3 б.; - <i>полностью</i> – 6 б.	
	- индивидуальные особенности учащихся класса, их участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности - <i>частично</i> – 3 б.; - <i>полностью</i> – 6 б.	3-6
	Итого за задание	9-18
2. Конспект (технологическая карта) урока-исследования по предмету «Иностранный язык» (2-4 классы). Оценка учителем конспекта (технологической карты) урока-исследования по предмету «Иностранный язык».	Соответствие требованиям разработанного конспекта (технологической карты) урока-исследования по предмету «Иностранный язык» (2-4 классы) требованиям методических рекомендаций: - <i>частичное соответствие</i> – 10 б. - <i>полное соответствие</i> – 20 б.	10-20
3. Аналитическая справка на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования.	Соответствие проведенного анализа программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования, требованиям методических рекомендаций: - <i>частичное соответствие</i> – 10 б. - <i>полное соответствие</i> – 20 б.	10-20

Оценка учителем анализа программы внеурочной деятельности.		
4. Паспорт краткосрочного проекта (исследовательского, творческого, информационного, игрового и др. – на выбор). План реализации проекта. Механизмы контроля и оценки реализации проекта.	Соответствие разработанного проекта требованиям методических рекомендаций: - <i>частичное соответствие – 10 б.</i> - <i>полное соответствие – 20 б.</i>	10-20
5. Отчет, который включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела 6 программы.	Требования к оформлению отчета. - <i>частично соответствует – 6 б.</i> - <i>полностью соответствует – 10 б.</i>	6 – 10
Отчет Защита отчета	Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - <i>наличие письменного текста выступления – 6 б.</i> - <i>наличие письменного текста и презентации с анализом результатов практики – 9 б.</i> - <i>наличие письменного текста и устного выступления, содержащего анализ результатов практики – 12 б.</i>	6-12
	Итого	51 – 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
----------------------------	--	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-1 способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p>	<p>1. Протокол беседы с учителем; характеристика класса и системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Конспект (технологическая карта) урока-исследования по предмету «Иностранный язык» (2-4 классы).</p> <p>3. Аналитическая справка на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования.</p> <p>4. Паспорт краткосрочного проекта (исследовательского, творческого, информационного, игрового и др. – на выбор). План реализации проекта. Механизмы контроля и оценки реализации проекта.</p>	40 - 80
Отчет Защита отчета		11-20
	Итого по 7 семестру	51 - 100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 11).

Таблица 11 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся:

учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-534-13229-8. // Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 20.01.2021). — Текст: электронный.

3. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва: Юрайт, 2016. — 268 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9486-5 - URL: <https://urait.ru/bcode/397014> (дата обращения: 20.01.2021). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499048> (дата обращения: 01.02.2023). — Текст: электронный.

2. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Юрайт, 2016. — 217с. — (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-9493-3.— URL: <https://urait.ru/bcode/397019> (дата обращения: 20.01.2021). — Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт издательства “Бином. Лаборатория знаний”: <http://lbz.ru/books/695/>

3. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>

4. Информационно-правовой портал “Гарант.ру”, режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71274142/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: подготовка документов (текстовой информации); поиск информации; телекоммуникация (интернет, электронная почта); мультимедийные технологии; технологии работы с базами данных.

Информационные справочные системы.

Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru>.

Современный учительский портал. Проекты учащихся. 1-4 классы – URL: <https://easyen.ru/load/nachalnykh/proekt/284>

Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Русская и английская версии. Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы — URL: <https://vernadsky.info/>

Сайт Творческие проекты учащихся – URL: <https://tvorcheskie-proekty.ru/>.

Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся – URL: <https://obuchonok.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Консультативные занятия по практике проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Практика и самостоятельная работа студентов проводится на базе профильных образовательных организаций в типовых и специализированных кабинетах.

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики **Производственная практика**
Тип практики **Проектно-технологическая**

по направлению подготовки _____
направленность (профиль) подготовки « _____ »
Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации

ФИО _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
Общий балл: _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

Приложение Б - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

**Рабочий график (план)
производственной практики**

«Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников»

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки « _____ »
Курс ____ Форма обучения _____ факультет _____, группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____.

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

_____.20__ г. _____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

_____.20__ г. _____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а) _____

б) _____

1.3 Проведен _____

Качество результатов выполнения заданий _____

Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты
(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
должность _____ Ф.И.О. _____

Подпись _____ Дата «__» _____ 20____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
		...

Отчет. Защита отчета	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____ 20____ г.
(должность, ФИО, подпись)