

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«22» апреля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### *Б2.О.01(У) Технологическая практика*

---

**Вид практики учебная**

**Тип практики технологическая**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) программы**

***Начальное образование и Английский язык***

Уровень профессионального образования

высшее образование – бакалавриат

**Форма обучения**

**Очная**

Новокузнецк 2025 г.

Программу составили:

Баумгертнер М.В., канд. биол. наук, доцент каф. ПМНО

Рабочая программа практики: ***Б2.О.01(У) Технологическая практика***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утверженного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 23-04-2025 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

## Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	6
5. Объём практики и её продолжительность .....	7
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчётности по практике .....	9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
12. Иные сведения и материалы.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	18

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилю ОПОП «Начальное образование и Английский язык»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
2 семестр		
педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	1. Способствовать овладению умениями применять специальные научные знания, в том числе в предметной области, на уроках естественнонаучного цикла. 2. Способствовать овладению методами научного исследования в предметной области.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики  
2 семестр

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
Б2.О.01(У) Технологическая		
Компетенция ОПК-8 Способен осуществлять	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания, 2 сем, 4 з.е. Б1.О.03.01 Общая	Б1.О.06 Специальная психология и коррекционная педагогика, 3 сем, 2 з.е.

<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>психология, 1 сем, 3 з.е.          Б1.О.03.02 Возрастная психология, 2 сем, 3 з.е.          Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология, 1 сем, 3 з.е.          Б1.О.10.01 Естествознание, 1-2 сем, 12 з.е.          Б1.О.10.02 Русский язык, 2 сем, 6 з.е.          Б1.О.10.03 Детская литература в начальном образовании, 1 сем, 5 з.е.          Б2.О.01(У) Технологическая практика, 2 сем, 3 з.е.</p>	<p>Б1.О.12.01 Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, 4-9 сем, 21 з.е.          Б1.О.12.02 Методика обучения предмету "Окружающий мир", 5-8 сем, 12 з.е.          Б1.О.12.03 Математика и методика обучения математике в начальном образовании, 4-8 сем, 19 з.е.          Б1.О.12.04 Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании, 8 сем, 4 з.е.          Б1.О.12.05 Методика обучения музыке в начальном образовании, 9 сем, 5 з.е.          Б1.О.13.01 Методика обучения английскому языку в начальном общем образовании, 6-7 сем, 8 з.е.          Б1.О.13.02 Интерактивные технологии в обучении английскому языку в начальном общем образовании, 8 сем, 4 з.е.          Б2.О.03(У) Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников, 3 сем., 3 з.е.          Б2.О.04(П) Психолого-педагогическая практика. 5 сем., 6 з.е.          Б2.О.07(У) Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников, 7 сем., 3 з.е.          Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем., 12 з.е.          Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании, 10 сем., 6 з.е.          Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем., 3 з.е.          Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем., 6 з.е.</p>
---	---	---

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

#### **4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики**

2 семестр - Способы проведения практики: стационарная (в парках и скверах г. Новокузнецка, в корпусе КГПИ КемГУ), выездная (в окрестностях г. Новокузнецка, в школах г. Новокузнецка и Кемеровской области). Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Практика проводится в следующих профильных организациях:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1", г. Прокопьевск.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк.

## 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

## 6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 2

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
ОПК 8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	1. Используя методы научного исследования в предметной области «Естествознание», ознакомиться с физико-географическими особенностями Кемеровской области в аспекте осуществления краеведческого принципа обучения предмету «Окружающий мир», с особенностями экологии окружающей среды Кемеровской области, проанализировать влияние антропогенного загрязнения региона на природную среду и человека и подготовить описание природы региона на русском языке и краткое описание на иностранном языке.  2. Провести полевые исследования (метеорологические,	40/50	1. Описание природы региона 2. Собеседование о природе Кемеровской области в аспекте осуществления краеведческого принципа обучения предмету «Окружающий мир» на русском и иностранном языках.  2.план	ПР  ИЗ

	<p>геологические, ботанические, зоологические, ландшафтные, социально-экономические и др.) с целью дифференциации заданий для младших школьников по основной образовательной программе предмета «Окружающий мир». Составить план местности /на выбор/.</p> <p>3. Разработать презентацию «Естественно-географические особенности Кемеровской области» как содержательной основы краеведческого образования младших школьников при изучении окружающего мира /темы на выбор/.</p> <p>4. Познакомиться с туристическими буклетами о Кузбассе на иностранном языке. Перевести один из них на русский язык.</p> <p>5. Составить и защитить отчет по практике с учетом использования природоведческой речи педагога в по предмету «Окружающий мир», и защитить отчет у руководителя практики от НФИ КемГУ.</p>		местности	ИЗ
<i>ИТОГО (час.)</i>	48/60	-	-	
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.				

*Примечание. УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ИЗ –индивидуальное задание, ПР-6 – отчет о практике*

### **Примеры индивидуальных заданий**

#### **2 семестр**

*Место учебной практики – КГПИ КемГУ, кафедра ПМНО*

1. Прослушать инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.
2. Используя методы научного исследования в предметной области «Естествознание», ознакомиться в аспекте осуществления краеведческого принципа обучения предмету «Окружающий мир» с физико-географическими особенностями Кемеровской области, с особенностями экологии окружающей среды Кемеровской области, проанализировать влияние антропогенного загрязнения региона на природную среду и человека и подготовить описание природы региона на русском языке и краткое описание на иностранном языке.
3. Провести полевые исследования (метеорологические, геологические, ботанические, зоологические, ландшафтные, социально-экономические и др.) с целью дифференциации заданий для младших школьников по основной образовательной программе предмета «Окружающий мир». Составить план местности /на выбор/.
4. Познакомиться с туристическими буклетами о Кузбассе на иностранном языке. Перевести один из них на русский язык.
5. Разработать презентацию «Естественно-географические особенности Кемеровской области» как содержательной основы краеведческого образования младших школьников при

изучении окружающего мира /темы на выбор/. /темы на выбор/.

6. Составить и защитить отчет по практике с учетом использования природоведческой речи педагога по предмету «Окружающий мир».

## **7. Формы отчётности по практике**

*Формы отчетности по практике во 2 семестре:*

1. Рабочий график (план) практики.
2. Оценка результатов прохождения практики.
3. Отчет по практике, включающий:
  - описание природы региона на русском языке и краткое описание на иностранном языке.
  - план местности /на выбор/.
  - перевод на русский язык туристического буклета о Кузбассе на иностранном языке
  - презентацию «Естественно-географические особенности Кемеровской области».

Отчет сдается на кафедру вместе с документами – Рабочий график (план) практики и Оценка результатов прохождения практики. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скрепителем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

### ***Требования к оформлению отчета.***

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скрепитель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.]; Новокузнецк: ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении.

### ***Требования к защите устного отчета по практике:***

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных творческими группами отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры, руководящей практикой. Защита включает:

- краткий устный отчет по результатам проделанной работы.
- ответы на вопросы руководителя практики от КГПИ КемГУ.

В процессе защиты отчета студенты должны кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя.

Групповой отчет – презентация «Естественно-географические особенности Кемеровской области» включает следующие разделы/темы:

1. Географическое положение Кемеровской области.
2. Геология, рельеф Кемеровской области.
3. Климат Кемеровской области.
4. Воды Кемеровской области.
5. Почвы Кемеровской области.
6. Охраняемые территории.
7. Красная книга Кемеровской области.

8. Характеристика растительности Кемеровской области – в целом и отдельных сообществ – лес, степь, луг, болото, тундра и т.д.
9. Характеристика животного мира Кемеровской области.
10. Список древесных и кустарниковых растений Кемеровской области.
11. Список млекопитающих Кемеровской области.
12. Учение о фитоценозе (состав, структура, динамика). Классификация фитоценозов.
13. Учение об ареале растений и животных.
14. Учение о флоре. Флористическое районирование земного шара.
15. Учение о фауне. Зоогеографическое деление суши.
16. Экология Кемеровской области.

*Требования к презентации:*

Подготовить в программе Microsoft Power Point презентацию-отчет о практике.

Первый слайд – представительский, в нём должны быть приведены выходные данные доклада (наименование организации, полное наименование доклада, его авторы).

Порядок слайдов должен полностью соответствовать порядку устного представления содержания доклада.

Все слайды, начиная с первого, должны быть пронумерованы.

Все слайды должны иметь заголовки.

Необходимо использовать стандартный формат слайдов презентации (25,4x19,05 см), так как используемая для демонстрации их аппаратура рассчитана именно на этот размер.

Порядок слайдов должен полностью соответствовать порядку устного представления содержания доклада.

Количество слайдов в презентации не должно быть слишком большим; рекомендуемое количество – до 12 слайдов.

При выборе размера шрифта необходим учёт аудитории, в которой будет представляться доклад. Рекомендуется использование шрифта размером не меньше 18 пт.

Предпочтительно использование так называемых рубленых шрифтов (Verdana, Arial, ArialBlack). Эта группа шрифтов обеспечивает лучшее различение представляемого в презентации наглядного материала.

Важно соблюдать принцип контрастности текста или другого материала и фона слайдов. Это непременное условие оптимального различия демонстрируемых данных аудиторией.

## **8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства  
Семестр 2

Формы текущего и промежуточного	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)

контроля		
ПР	1. Описание природы региона на русском языке и краткое описание на иностранном языке	Оценивается умение различать природные процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельной территории; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в определенных географических условиях; давать характеристику компонентов природы своего региона на русском языке и краткое описание на иностранном языке а.
ПР	2. План местности.	Требования к оформлению плана местности: 1) для составления плана четко выбрана территория; 2) в плане использованы условные знаки; 3) рассчитан масштаб, план местности построен с учетом этого масштаба; 4) план местности верно оформлен.
ПР	3. Перевод на русский язык туристического буклера о Кузбассе на английском языке	Требования к переводу на русский язык туристического буклера о Кузбассе: 1) буклера соответствует тематике 2) перевод выполнен грамотно, соответствует оригиналу.
ПР	4. Презентация «Естественно-географические особенности Кемеровской области».	Требования к содержанию и оформлению презентации: 1) объект природы выбран верно; 2) презентация отличается содержательностью (наличие уместного текста, фотографий и т.д.); 3) количество слайдов не менее 10; 4) отсутствие фактических ошибок; 5) оформление отвечает требованиям (см. п.7).
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета (см. п.7). Требования к защите отчета (см. п. 7).

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Семестр 2

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
1. Описание природы региона	Описание природы региона соответствует всем требованиям: - одному требованию – 5 б.; - двум - трем требованиям – 10 б., - всем требованиям – 15 б.	<i>Сумма баллов по письменной работе: 10-15 б.</i>
2. План местности.	План местности соответствует: - одному требованию – 10 б.; - двум-трем требованиям – 15 б., - четырем-шести требованиям - 30 б.	<i>Сумма баллов по письменной работе: 20 – 30 б.</i>
3.Перевод на русский язык туристического буклера о Кузбассе на английском языке	Перевод соответствует требованиям: - частично соответствует – 4 б.; - практически всем требованиям соответствует – 9 б., - полностью соответствует - 12 б.	<i>Сумма баллов по работе: 4 - 12б.</i>
4. Презентация «Естественно-географические	Презентация соответствует требованиям: - частично соответствует – 11 б.; - практически всем требованиям	<i>Сумма баллов по работе: 4-18 б.</i>

особенности Кемеровской области».	соответствует – 20 б., - полностью соответствует – 40 б.	
Отчет. Защита отчета	Отчет соответствует требованиям: - частично соответствует – 3 б.; - практически всем требованиям соответствует – 8 б., - полностью соответствует – 10 б.	<i>Сумма баллов по работе: 3-10 б</i>
Итого		51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Семестр 2

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум– максимум)
УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности.	Памятка для младших школьников «Правила безопасного поведения на природе» (от лица учителя).	10-15
ОПК 8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Описание природы региона План местности Перевод буклета о Кузбассе на русский язык Презентация «Естественно-географические особенности Кемеровской области». Оформление и защита отчета	10-15 20-30 4-12 4-18 3-10
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо

51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*Основная учебная литература:*

1. Романова, Н. Г. Природные ресурсы Кемеровской области: учебное пособие / Н. Г. Романова, С. В. Свиркова. — Кемерово: КемГУ, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-8353-1566-6. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44383> (дата обращения 01.03.2021) - Текст: электронный.

2. Физическая география Кемеровской области: учебное пособие / Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, Г. Н. Багмет, Ю. В. Удодов; под редакцией Н. Г. Евтушик, Г. Н. Багмет. — Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. — 263 с. — ISBN 978-5-8353-2007-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169585> (дата обращения 01.03.2021) - Текст: электронный.

*Дополнительная учебная литература:*

Блинова, С. В. Растения и животные Кемеровской области: справочник / С. В. Блинова, Д. А. Сидоров. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-2279-4. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111483> (дата обращения 01.03.2021) - Текст: электронный.

Усков, И. Ю. Краеведение. Кемеровская область: учебное пособие / И. Ю. Усков. — Кемерово: КемГИК, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-8154-0472-4. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения 01.03.2021) - Текст: электронный.

**Школьные учебники**, входящие в официальный Федеральный перечень рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые информационные технологии: подготовка документов (текстовой информации); поиск информации; телекоммуникация (интернет, электронная почта); мультимедийные технологии; технологии работы с базами данных.

## **Информационные справочные системы.**

Министерство природных ресурсов и экологии Кузбасса. – URL:  
<http://kuzbasseco.ru/>

Национальный портал «Природа России». Кемеровская область. – URL:  
[http://www.priroda.ru/regions/info/detail.php?SECTION\\_ID=&FO\\_ID=146&ID=1698](http://www.priroda.ru/regions/info/detail.php?SECTION_ID=&FO_ID=146&ID=1698)

Сайт «ЛИК Кузбасса.– URL: <http://lik-kuzbassa.narod.ru/Kraevedenie.htm>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Консультативные занятия по практике проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Практика и самостоятельная работа студентов проводится на базе профильных образовательных организаций в типовых и специализированных кабинетах.

## **12. Иные сведения и материалы**

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### **Рабочий график (план) практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_

ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Английский язык  
движения \_\_\_\_\_

Курс 2 Форма обучения очная институт /факультет психологии и педагогики  
группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения: практики учебная практика, технологическая практика,  
дискретная

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

### **Рабочий график (план) практики**

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
8. Оформление и защита отчета		Отчет Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ г.

---

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ г.

---

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра педагогики и методики начального образования

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики производственная**

**Тип практики проектно-технологическая**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и Английский язык»

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации

Должность \_\_\_\_\_

Название профильной организации

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл:

«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20\_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**  
**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_  
продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики**

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_

1. Были осуществлены следующие виды работ:

- оформлен итоговый отчет по практике.
1. Планируемые результаты освоения практики  
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Набранный балл
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:  
\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):  
\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)