

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов
«18» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.10.01(Пд) Преддипломная практика

Вид практики Производственная
Тип практики Преддипломная практика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая культура»

Уровень профессионального образования
Высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Новокузнецк, 2025

Программу составил:

Минченкова Наталья Владимировна, ст. преподаватель кафедры ФКС

Рабочая программа практики: Производственная практика. Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №121)

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 (протокол № 4).

Год начала подготовки по учебному плану: 2025.

Рабочая программа практики Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова.

Председатель методической комиссии: к.п.н., доцент кафедры ГГ Егорова Н.Т.

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	11
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	12
5. Объём практики и её продолжительность	12
6. Содержание практики	12
7. Формы отчётности по практике	14
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12. Иные сведения и материалы	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	27

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Вид деятельности, на который ориентирована практика – педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура» преддипломная практика обучающихся является одним из важнейших элементов итоговой аттестации студентов. Она является завершающей частью учебного процесса, в результате которого осуществляется подготовка бакалавра к профессиональной деятельности.

Прохождение практики необходимо как этап для написания выпускной квалификационной работы, направленный на закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых исследовательских профессиональных компетенций, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является переходным этапом между обучением в вузе и практической деятельностью бакалавра физической культуры в качестве учителя физической культуры в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования; дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта, формирует у него более четкое представление о характере предстоящей практической деятельности.

Цель преддипломной практики – формирование системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалифицированной работы.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии. Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.	Сформировать готовность к организации самостоятельной реализации образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии

Организационно-управленческий	Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности организаций в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта	Сформировать готовность осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.
-------------------------------	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика формирует компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**	
УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	Умеет: - объяснить содержательное соотношение философских понятий анализ и метод Владеет: -навыками процедуры философского чтения
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2.2. Разработка проектного задания: предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; - выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения Владеет: - методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК 2.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-	Умеет: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы

образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); - разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Владеет: - умением разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	Умеет: -анализировать принципы работы современных ИТ, ИС и требования к их использованию в условиях цифровой экономики; Владеет: -навыками работы с ИТ, ИС, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы)
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет: -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. -ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки. - выбирать методики диагностики; -создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики.

		-подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные технологии обучения двигательным действиям; -планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки. Владеет: - методологией преподавания физической культуры; -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; -знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; -способами анализа полученных результатов и их оценки; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся; -навыками проведения диагностики обучающихся; - умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики; - способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся; -навыками формирования ЗОЖ обучающихся
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Умеет: -разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным образовательным стандартом. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования

		двигательных способностей обучающихся . -современными средствами оценки образовательных результатов обучающихся
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Умеет: -использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. Владеет: -современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится: заочная форма обучения - 5 курс, летняя сессия.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Для заочной формы обучения

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	К.М.01.02 Философия2 курс уст., зимняя сессии, 3 з.е. К.М.02.03Основы системного анализа и математической обработки данных2 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.04.03Методы исследования в деятельности педагога2 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.04.05(П)Психолого-педагогическая практика2 курс летняя сессия, 6з.е.	
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности 2 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.06.01Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников 3 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.06.02(У)Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников 3 курс зимняя сессия, 3з.е. К.М.06.03(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская	

	и проектная деятельность школьников 3 курс летняя сессия, 6з.е. К.М.06.04(К)Курсовая работа по модулю "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" 3 курс летняя сессия, 1з.е.	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	К.М.07.02Методика обучения и воспитания по профилю Физическая культура 4 курс уст., зимняя, летняя сессии, 8з.е. К.М.08.02(П)Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре 4 курс летняя сессия, 9з.е. К.М.08.03(П)Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре 5 курс зимняя сессия, 9з.е.	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	К.М.02.04Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности 3 курс уст., зимняя сессии, 3з.е. К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности 4 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.08.02(П)Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре 4 курс летняя сессия, 9з.е. К.М.08.03(П)Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре 5 курс зимняя сессия, 9з.е.	
ПК – 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	К.М.07.01.01Спортивная морфология 1 курс уст., зимняя сессии, 4з.е. К.М.07.01.02Гимнастика с методикой преподавания 1 курс зимняя, летняя сессии, 3з.е.; 2 курс уст., зимняя, летняя сессии, 7з.е. К.М.07.01.03Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности 2 курс уст., зимняя сессии, 4з.е. К.М.07.01.04Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте 2 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.05Спортивные игры с методикой преподавания 2 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е.; 3 курс уст., зимняя, летняя сессии, 8з.е. К.М.07.01.06Теория и методика физической культуры 3 курс уст., зимняя, летняя сессии, 7з.е. К.М.07.01.07Физиология физического воспитания и спорта 3 курс уст., зимняя сессии, 5з.е. К.М.07.01.08Биомеханика и спортивная метрология 4 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.09Легкая атлетика с методикой преподавания 3 курс уст., зимняя, летняя сессии, 3з.е.; 4 курс уст., зимняя, летняя сессии, 7з.е. К.М.07.01.10Мониторинг физического состояния обучающихся 4 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.11Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях 4 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.12Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование 4 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е.; 5 курс уст., зимняя, летняя сессии, 5з.е.	

		К.М.07.01.13Плавание с методикой преподавания 2 курс зимняя, летняя сессии, 4з.е. К.М.07.01.14Психология физической культуры и спорта 5 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.15Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры 4 курс уст., зимняя сессии, 4з.е. К.М.07.01.16Лечебная физическая культура и массаж 5 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.17Гигиена физической культуры и спорта 5 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.18Двигательная активность и профилактика гиподинамии 5 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.19Дошкольное физическое воспитание 5 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.20Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры 5 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.21Становление и развитие физической культуры и спорта 5 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.07.01.22Фитнес 5 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.07.02Методика обучения и воспитания по профилю Физическая культура 4 курс уст., зимняя, летняя сессии, 8з.е. К.М.07.03(У)Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности 1 курс зимняя, летняя сессии, 6з.е.; 2 курс зимняя, летняя сессии, 6з.е. К.М.07.04(У)Проектно-технологическая практика 4 курс летняя сессия, 3з.е. К.М.07.05Физкультурно-спортивные сооружения 4 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.07.06Туризм и спортивное ориентирование 3 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.07.ДВ.01.01Единоборства 5 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.08.01(У)Ознакомительная практика 4 курс зимняя сессия, 3з.е. К.М.08.02(П)Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре 4 курс летняя сессия, 9з.е. К.М.08.03(П)Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре 5 курс зимняя сессия, 9з.е.	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура	К.М.05.01Методика воспитательной работы и классное руководство 3 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.05.02Организация культурно-досуговой деятельности школьников 3 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.05.03(П)Воспитательная работа. Классное руководство 3 курс летняя сессия, 6з.е. К.М.07.01.02Гимнастика с методикой преподавания 1 курс зимняя, летняя сессии, 3з.е.; 2 курс уст., зимняя, летняя сессии, 7з.е. К.М.07.01.05Спортивные игры с методикой преподавания 2 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е.; 3 курс уст., зимняя, летняя сессии, 8з.е. К.М.07.01.06Теория и методика физической культуры 3 курс уст., зимняя, летняя сессии, 7з.е.	

		К.М.07.01.09Легкая атлетика с методикой преподавания 3 курс уст., зимняя, летняя сессии, 3з.е.; 4 курс уст., зимняя, летняя сессии, 7з.е. К.М.07.01.12Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование 4 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е.; 5 курс уст., зимняя, летняя сессии, 5з.е. К.М.07.01.13Плавание с методикой преподавания 2 курс зимняя, летняя сессии, 4з.е. К.М.07.01.19Дошкольное физическое воспитание 5 курс зимняя, летняя сессии, 2з.е. К.М.07.03(У)Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности 1 курс зимняя, летняя сессии, 6з.е.; 2 курс зимняя, летняя сессии, 6з.е. К.М.07.04(У)Проектно-технологическая практика 4 курс летняя сессия, 3з.е. К.М.07.ДВ.01.01Единоборства 5 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.08.02(П)Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре 4 курс летняя сессия, 9з.е.	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	К.М.06.01Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников 3 курс уст., зимняя сессии, 2з.е. К.М.06.02(У)Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников 3 курс зимняя сессия, 3з.е. К.М.06.03(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников 3 курс летняя сессия, 6з.е. К.М.06.04(К)Курсовая работа по модулю "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" 3 курс летняя сессия, 1з.е. К.М.07.02Методика обучения и воспитания по профилю Физическая культура 4 курс уст., зимняя, летняя сессии, 8з.е. К.М.07.03(У)Технологическая практика. Практика по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности 1 курс зимняя, летняя сессии, 6з.е.; 2 курс зимняя, летняя сессии, 6з.е. К.М.07.04(У)Проектно-технологическая практика 4 курс летняя сессия, 3з.е. К.М.08.02(П)Педагогическая практика. Дошкольное, начальное, общее и дополнительное образование по физической культуре 4 курс летняя сессия, 9з.е. К.М.08.03(П)Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре 5 курс зимняя сессия, 9з.е.	

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок К.М.08 «Практики» и определяет направленность (профиль) «Физическая культура» программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Полученные в процессе прохождения практики умения и навыки необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Вид практики – производственная

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики Стационарная, выездная.

Преддипломная практика завершает теоретическую часть обучения и предваряет работу над дипломным проектом, помогает собрать материал для его практической части. Местом ее прохождения является профильная организация, соответствующая специализации студента, предоставляющая ему материал для его выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы студентов.

Форма проведения практики: дискретно-по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Преддипломная практика проводится в профильных образовательных организациях (дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта), с которой заключен договор на прохождение практики, предоставляющей ему материал для его выпускной квалификационной работы.

Стационарная практика проводится в профильных организациях г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка.

Профильная организация должна располагать достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами, с ней должен быть заключен договор на прохождение практики. Образовательные организации, принимающие практикантов должны иметь стандартные спортивные залы с разметкой, специально оборудованные кабинеты, оснащенные всем необходимым инвентарем, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
<i>Заочная форма обучения-5 курс летняя сессия</i>	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Для заочной формы обучения

Семестр 5 курс летняя сессия

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		

1	2	3	4	5
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Принять участие в установочной конференции по преддипломной практике. Познакомиться с правилами техники безопасности и сохранения здоровья на уроках/занятиях ФК (учебно-тренировочных/физкультурных занятиях) Познакомиться с инструкцией по охране труда Составить график индивидуальных заданий (плана работы на период практики с научным руководителем) на практику	0/10	Участие в установочной конференции по преддипломной практике. Роспись в журнале по технике безопасности Рабочий график (план) индивидуально го задания	Собеседован ие по знанию техники безопасност и и основных приёмов защиты при чрезвычайн ых ситуациях Собеседован ие с руководител ем практики ПР
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Систематизировать научную информацию по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Составить список из не менее 20 литературных источников, который содержит только опубликованные материалы и исследовать их; ряд источников должны быть изданы в течение последних 5-ти лет; оформить в алфавитном порядке и в соответствии с требованиями	0/10	Список использованны х источников	ПР
	Провести окончательное редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, объекта и предмета исследования, методов проведения исследования	0/10	Методологический аппарат	ПР
ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	0/10	Выводы к анализу научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования	ПР
ПК – 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	Перечислить методики, используемые в проведенном исследовании	0/5	Методики исследования	ПР

области физическая культура при решении профессиональных задач				
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	Завершить проведение научного исследования. Описать организацию проведенного исследования: где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы), этапы выполнения работы.	0/20	Организация исследования	ПР
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура	Обработать результаты научного исследования методом математической статистики. Результаты исследования оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление соответствует принятым нормам.	0/13	Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования (таблицы, графики, диаграммы)	ПР
ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обобщить и проанализировать результаты проведенных исследований	0/10	Обобщение результатов исследования	ПР
	Представить результаты исследования в виде научного доклада, уметь вести научную дискуссию (пройти предзащиту ВКР)	1/15	Подготовка доклада Подготовка презентации Доклад в виде презентации	Предзащита ВКР
ИТОГО (час.)		1/103	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет	ПР
Контроль 4 часа			Защита отчета	УО-3

Примечание: УО-3 - зачет, ПР - письменная работа (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

Требования к структуре отчета.

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Титульный лист (Приложение Б);

Рабочий график (план) индивидуального задания (Приложение А);

Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);

Методологический аппарат ВКР (тема, обоснование актуальности темы ВКР, определение объекта и предмета ВКР, формулировка цели и задач ВКР; определение основных методов исследования)

Методики исследования

Организация исследования

Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования (таблицы, графики, диаграммы)
 Обобщение результатов исследования
 Выводы к анализу научно-методической литературы
 Список использованных источников

Требования к содержанию отчета.

Развернутый отчет по практике должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для его защиты.

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скрепшителем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (нумерация на титульном листе не ставится).

Требования к защите отчета.

По окончании практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Итоговая оценка по преддипломной практике выставляется с учётом предзащиты ВКР.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы, защиты отчета по практике и предзащиты ВКР.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы, предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6 и пройти предзащиту ВКР.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Собеседование по знанию техники безопасности и основных приёмов защиты при чрезвычайных ситуациях	Участие в установочной конференции по преддипломной практике. Роспись в журнале по технике безопасности	Принять участие в установочной конференции. Расписаться в журнале по технике безопасности.
Собеседование с руководителем практики ПР	Рабочий график (план) индивидуального задания	Составить график индивидуальных заданий (плана работы на период практики с научным руководителем) на практику
ПР	Список использованных источников	-содержит не менее 20-ти источников; - содержит только опубликованные материалы; - все работы автором исследованы; - содержит ряд источников, изданных в течение последних

		5-тилет; - оформлен в алфавитном порядке и в соответствии с требованиями
ПР	Выводы к анализу научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования	Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы
ПР	Методологический аппарат	Документ, в котором указываются утвержденная тема ВКР, обоснование актуальности темы ВКР, определение объекта и предмета ВКР, формулировка цели и задач ВКР; определение основных методов проведения исследования
ПР	Методики исследования	Перечислить методики, используемые в проведенном исследовании
ПР	Организация исследования	Завершить проведение научного исследования. Описать организацию проведенного исследования: где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы), этапы выполнения работы.
ПР	Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования(таблицы, графики, диаграммы)	Обработать результаты научного исследования методом математической статистики. Результаты исследования оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление соответствует принятым нормам.
ПР	Обобщение результатов исследования.	Обобщить и проанализировать результаты проведенных исследований
ПР	Отчет, защита отчета	Предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6, отчет по практике и отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформлению; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики
Предзащита ВКР	Подготовка доклада Подготовка презентации Доклад в виде презентации	Представить результаты исследования в виде научного доклада, уметь вести научную дискуссию (пройти предзащиту ВКР) По времени доклад должен занимать не более 5-7 минут, в которые обучающийся должен уложить всю необходимую информацию своей работы; - при выступлении рекомендуется использовать мультимедийную технику для презентации ключевых аспектов доклада. Презентация выполняется в соответствии с содержанием доклада и с целью наглядной иллюстрации исследования в программе MicrosoftOfficePowerPoint: -рекомендованное количество слайдов – 7-15; - все слайды имеют название; - содержит тему, цель, задачи, объект и предмет исследования, методы и результаты исследования. - полное и чёткое изложение информации результатов

		исследования; - графическое оформление соответствует содержанию презентации; - фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.
--	--	---

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Участие в установочной конференции по преддипломной практике. Роспись в журнале по технике безопасности	Принял участие в установочной конференции и расписался в журнале по технике безопасности – 2 б. Не принял участие в установочной конференции, но расписался в журнале по технике безопасности – 1 б.	(1-2)
Рабочий график (план) индивидуального задания	- составленные индивидуальные задания выполнены в указанный срок – 10 б.; - составленные индивидуальные задания выполнены не в указанный срок – 5 б.	(5-10)
Список использованных источников	- содержит не менее 20-ти источников; - содержит только опубликованные материалы; - все работы автором исследованы; - содержит ряд источников, изданных в течение последних 5-ти лет; - оформлен в алфавитном порядке и в соответствии с требованиями	(5-9)
Выводы к анализу научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования	Шкала оценивания: - более 15-ти проанализированных литературных источников; последовательное, стилистически грамотное изложение; отражена суть результатов анализа, перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме - 9 б.; - более 15-ти проанализированных литературных источников; отражена суть результатов анализа; неаконичное изложение – 7 б.; - менее 15-ти проанализированных литературных источников; отражена суть результатов анализа; неаконичное изложение – 5 б.	(5-9)
Методологический аппарат	Шкала оценивания: -последовательно, стилистически грамотно изложены все пункты основных положений выпускной квалификационной работы – 10 б; - отсутствует один пункт основных положений выпускной квалификационной работы, остальные последовательно, стилистически грамотно изложены – 8 б.; - в основных положениях выпускной квалификационной работы отсутствует последовательность и грамотность изложения – 5 б.	(5-10)
Методики исследования	Перечислены все методики, которые использовались в проведенном исследовании – 10 б. Перечислены не все методики, которые использовались в проведенном исследовании – 5 б.	(5-10)
Организация исследования	Стилистически грамотно описана организация проведенного исследования: где (на базе какого учреждения), с каким	(5-10)

	контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы), этапы выполнения работы – 10 б. В описании организации проведенного исследования отсутствует последовательность и грамотность изложения – 5 б.	
Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования (таблицы, графики, диаграммы)	- структура графиков, таблиц, диаграмм понятна и легко читаема; оформление соответствует принятым нормам – 10 б.; - структура графиков, таблиц, диаграмм понятна и легко читаема; в оформлении имеются незначительные недостатки – 7 б.; - структура графиков, таблиц, диаграмм читаема с трудом; в оформлении имеются недостатки – 5 б.	(5-10)
Обобщение результатов исследования	Обобщение соответствует результатам исследования – 10 б.; в обобщении имеются расхождения с результатами исследования – 5 б.	(5-10)
Отчет, защита отчета	- подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «отлично» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 10 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 7 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «удовлетворительно» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 5 б.	(5-10)
Доклад в виде презентации (предзащита ВКР)	По времени доклад занял не более 5-7 минут, в течении которых обучающийся уложил всю необходимую информацию своей работы и ответил на все вопросы руководителя практики и научного руководителя ВКР.	(5-10)
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Список использованных источников (5-9) Методологический аппарат (5-10)	(10-19)
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Участие в установочной конференции по преддипломной практике. Роспись в журнале по технике безопасности (1-2) Рабочий график (план) индивидуального задания(5-10)	(6-12)
ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	Выводы к анализу научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования (5-9)	(5-9)

информационно-коммуникационных технологий)		
ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка доклада. Подготовка презентации. Доклад в виде презентации. (5-10)	(10-20)
	Обобщение результатов исследования (5-10)	
ПК – 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	Методики исследования (5-10)	(5-10)
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура	Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования(таблицы, графики, диаграммы (5-10)	(5-10)
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	Организация исследования (5-10)	(5-10)
Отчет Защита отчета		(5-10)
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. - 2-е издание, испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: <http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Петров, П. К. Физическая культура: курсовые и выпускные квалификационные работы / П. К. Петров. - Москва : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 110, [2] с. - ISBN 5-305-00005-X : 5000. - Текст : непосредственный.
2. Проведение научного исследования и подготовка отчета в контрольной, курсовой и дипломной работе : методические рекомендации студенту / Е. М. Стачева. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2005. - 25 с. - Текст : непосредственный.
3. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; под ред. И. А. Жибиновой ; Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : ЦИД НФИ КемГУ, 2018. - 119 с. - Текст : непосредственный.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб.пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN978-5-16-101630-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/982657>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Педагогический сайт <https://pedsite.ru/publications/69/>
2. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» <http://russian-science.info/>
3. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html
4. Бесплатная электронная библиотека <http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-cheboksari-2014-udk-7960758-b.php>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 16" (МБОУ "ООШ № 16") г. Новокузнецк	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654101, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, город Новокузнецк, улица Громовой, дом №61.
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" (МБОУ "СОШ № 2")г. Новокузнецк.	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654005, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Филиппова, д. 10
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 3" (МБУ ДО ДЮСШ № 3)г. Новокузнецк.	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654038, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Климасенко, 16/4
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ "СОШ № 4")г. Новокузнецк.	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654080, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Тольятти, 30А
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 4" (МАОУ ДО "ДЮСШ № 4")г. Новокузнецк.	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654041, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 51 а
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654000, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.

	5"г.Новокузнецк.		Клименко, д. 7а
7.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" (МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 5) г.Новокузнецк.	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654034, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Народная, 31 А
8.	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей № 11") г.Новокузнецк.	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654079, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд Коммунаров, д.5
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МБОУ "СОШ № 29") г.Новокузнецк.	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654002, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецк, ул. Разведчиков,46
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47"(МБОУ " СОШ № 47) г.Новокузнецк.	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654063, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Веры Соломиной, 12
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56") г.Новокузнецк.	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654084, Сибирский Федеральный округ, Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк, улица Новобайдаевская, дом 9
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 60"(МБОУ "СОШ № 60") г.Новокузнецк	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654025, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Дузенко, 14/а
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ № 67") г.Новокузнецк	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654080, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 52
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77") г.Новокузнецк	Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь.	654044, Россия, Кемеровская область — Кузбасс, Новокузнецк, Ул. Косыгина, дом 49
15.	Муниципальное бюджетное	Спортивный зал.	654066, Россия,

общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 103" (МБОУ "ООШ №103") г.Новокузнецк	Школьный спортивный инвентарь.	Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Тольятти, д.3
---	--------------------------------	--

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана без барьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико - социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. И организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций специальными условиями в соответствии с характером нарушений, а также с учетом вида деятельности. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях организации, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки Физическая культура

Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет КемГУ/ФФКЕП группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики: вид – Производственная, тип –Преддипломная практика, способ проведения –стационарная, выездная

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Посетить установочную конференцию по преддипломной практике. Познакомиться с правилами техники безопасности и сохранения здоровья на уроках/занятиях ФК (учебно-тренировочных/физкультурных занятиях) Познакомиться с инструкцией по охране труда		Участие в установочной конференции по преддипломной практике. Роспись в журнале по технике безопасности
Составить график индивидуальных заданий (плана работы на период практики с научным руководителем) на практику		Рабочий график (план) индивидуального задания
Систематизировать научную информацию по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Составить список из не менее 20 литературных источников, который содержит только опубликованные материалы и исследовать их; ряд источников должны быть изданы в течение последних 5-тилет; оформить в алфавитном порядке и в соответствии с требованиями		Список использованных источников
Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы		Выводы к анализу научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования
Провести окончательное редактирование		Методологический аппарат

основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, объекта и предмета исследования, методов проведения исследования		
Перечислить методики, используемые в проведенном исследовании		Методики исследования
Завершить проведение научного исследования. Описать организацию проведенного исследования: где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы), этапы выполнения работы.		Организация исследования: где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы), этапы выполнения работы
Обработать результаты научного исследования методом математической статистики. Результаты исследования оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление соответствует принятым нормам.		Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования (таблицы, графики, диаграммы)
Обобщить и проанализировать результаты проведенных исследований		Обобщение результатов исследования
Представить результаты исследования в виде научного доклада, уметь вести научную дискуссию (пройти предзащиту ВКР)		Подготовка доклада Подготовка презентации Доклад в виде презентации
Подготовить и защитить отчет по практике		Отчет Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.20__г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.20__г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: ____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики Производственная
Тип практики Преддипломная практика

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации

должность и название профильной организации

ФИО

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____

ФИО/подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения преддипломной практики

наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____

адрес и название профильной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____

фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

предemonстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Познакомился с правилами техники безопасности и сохранения здоровья на уроках/занятиях ФК (учебно-тренировочных/физкультурных занятиях). Познакомился с инструкцией по охране труда

1.2 Составлен график индивидуальных заданий на практику

1.3 Составлен методологический аппарат

1.4 Перечислены методики, используемые в проведенном исследовании.

1.5 Завершено проведение исследования. Описана организация проведенного исследования: где (на базе какого учреждения), с каким контингентом (возрастно-половой состав; уровень подготовленности и т.п.), продолжительность периода наблюдений (недели, месяцы), этапы выполнения работы.

1.6 Результаты исследования обработаны методом математической статистики и оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

1.7 Обобщены и проанализированы результаты проведенных исследований

1.8 Проанализированы литературные источники и написаны выводы к анализу научно-методической литературы

1.9 Составлен список проанализированных источников литературы

1.10 Результаты проведенного исследования представлены в виде доклада

2. Качество результатов выполнения заданий

Методологический аппарат _____

характеристики качества результата работы

Методики исследования _____

характеристики качества результата работы

Организация исследования _____

характеристики качества результата работы

Графическое оформление результатов исследования _____

характеристики качества результата работы

Обобщение результатов исследования _____

характеристики качества результата работы

Список использованных источников _____

характеристики качества результата работы

Подготовка доклада _____

характеристики качества результата работы

3. Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

должность _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____ Дата «__» _____ 20 ____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Список использованных источников (5-9) Методологический аппарат (5-10)	(10-19)
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Участие в установочной конференции по преддипломной практике. Роспись в журнале по технике безопасности (1-2) Рабочий график (план) индивидуального задания(5-10)	(6-12)
ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Выводы к анализу научно-методической литературы с определением гражданской позиции к проблеме исследования (5-9)	(5-9)
ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка доклада. Подготовка презентации. Доклад в виде презентации. (5-10)	(10-20)
	Обобщение результатов исследования (5-10)	
ПК – 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	Методики исследования (5-10)	(5-10)
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура	Графическое оформление результатов математической обработки информации исследования(таблицы, графики, диаграммы (5-10)	(5-10)
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	Организация исследования (5-10)	(5-10)
Отчет Защита отчета		(5-10)
	Итого	51-100

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ (должность, ФИО)

подпись

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.