

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов
«18» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**К.М.07.03(У) Технологическая практика. Практика по базовым видам
физкультурно-спортивной деятельности**

код и название практики по УП

Тип практики *Технологическая практика*

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
«Физическая культура»

уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Рабочую программу составил(-и):

Дьячков Виктор Алексеевич, к.б.н., доцент; Шишкина Татьяна Иосифовна, старший преподаватель, Студеникина Светлана Александровна, старший преподаватель

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 (протокол № 4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2025

Рабочая программа практики Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова.

Председатель методической комиссии: к.п.н., доцент кафедры ГГ Егорова Н.Т.

Оглавление

1. Цели и задачи учебной практики.....	4
1.1. Цели учебной практики	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Задачи учебной практики	5
2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой	5
4. Объём и продолжительность учебной практики	6
5. Содержание учебной практики	7
6. Формы отчётности по учебной практике	9
7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	10
7.1 Текущий контроль учебной практики	10
7.2 Промежуточная аттестация	11
7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	17
11. Иные сведения и материалы.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	22
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	23

1. Цели и задачи учебной практики

1.1. Цели учебной практики

Цели учебной практики:

– формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и вида(-ам) профессиональной деятельности через получение первичного практического опыта выполнения профессиональных действий в области освоения техники способов передвижения на лыжах, повышения уровня физической подготовленности студентов с использованием средств лыжного спорта, составления рабочего графика, составления комплекса подводящих упражнений, составления план – конспекта урока под руководством группового руководителя практики от вуза.

Учебная практика ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие планируемые результаты освоения компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 –Планируемые результаты освоения компетенций

Код и название компетенций, закрепленных за практикой	Индикаторы достижения освоения компетенций при прохождении практики*
ПК - 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура. ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности

1.3 Задачи учебной практики

Таблица 2 – Задачи учебной практики

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи учебной практики**
Педагогический	<p>Получить практический опыт выполнения профессиональных действий:</p> <p>«Лыжный спорт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение техники способов передвижения на лыжах; - обучение студентов профессиональным знаниям и умениям по подготовке лыжного инвентаря занятиям, по организации учебно-тренировочных занятий; - выработка умений по обучению отдельным способам передвижения на лыжах; - повышение уровня физической подготовленности студентов с использованием средств лыжного спорта. <p>«Легкая атлетика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических знаний по методике обучения технике легкоатлетических видов; -формирование комплекса физических и психических качеств, необходимых будущему педагогу по физической культуре; - повышение уровня физической подготовленности студентов средствами легкоатлетических упражнений; <p>получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для умения организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике учетом возрастных, физических и других особенностей учеников.</p> <p>«Подвижные игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение теоретическими и практическими знаниями и умениями в организации проведения подвижных игр; - грамотное руководство процессом игры; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>«Туризм»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить основам туристской техники, доврачебной медицинской помощи, умений и навыков в работе с картой, выживания в экстремальных условиях; - воспитывать чувства товарищества, коллективизма, настойчивости и волевых качеств, гуманное отношение к окружающей среде через учебно-тренировочные походы; - развивать силу, выносливость, координацию движений, в соответствии с их возрастными и физическими возможностями посредством участия в соревнованиях.

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в блок Б2.В, относится к вариативной части ОПОП.

Учебная практика включена в «Предметно-методический» модуль по профилю «Физическая культура» ОПОП и определяет направленность (профиль) ОПОП.

Учебная практика проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики – выездной и стационарный

Форма(ы) проведения учебной практики:

Дискретная.

Учебная практика проводится в структурном подразделении образовательной организации (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра Физической культуры и спорта), предназначенном для проведения практической подготовки.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка: с. Сосновка Новокузнецкий район Кемеровская область-Кузбасс; в районе Кузнецкий Алатау (турбаза «Восход») и в окрестности г. Новокузнецка.

4. Объём и продолжительность учебной практики

Объём учебной практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа

Объем и продолжительность практики по семестрам указана в таблице 3.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Учебная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы на учебной практике по заданиям и видам занятий

№ занятия	Семestr/ Задания и учебная работа (в порядке выполнения)	Общая трудоёмкость (всего час.)	Объем учебной работы по видам занятий (час.) и формам обучения			
			ЗФО	Практ.	CPC	Конс.
	Всего по учебному плану	432	92	324		
Семестр 1 раздел «Лыжный спорт»						
1	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	14	2	12		
2	Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания	12	4	8		
3	Знакомство и освоение с подводящими упражнениями к обучению различных лыжных ходов.	8	2	6		
4	Освоение техники выполнения лыжных ходов. Педагогическое наблюдение и выявление допущенных ошибок по технике выполнения лыжных ходов.	24	8	16		
5	Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера.	22	8	14		
6	Оценка лыжной подготовки практиканта.	24	8	16		
7	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	4				
	ИТОГО по семестру 1	108	32	72		
Семестр 2 раздел «Легкая атлетика»						
1	Способность осваивать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области.	24	4	20		
2	Способность осуществлять целенаправленную деятельность в предметной области физическая культура.	24	4	20		
3	Способность формировать образовательную среду для достижения результатов.	26	6	20		
4	Способность формировать образовательную среду для достижения результатов средствами физической культуры.	30	6	24		
5	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	4				
	ИТОГО по семестру 4	108	20	84		
Семестр 3 раздел «Подвижные игры»						
1	Организационное собрание. Составление рабочего (плана) индивидуального задания.	6	2	4		
2	Применение специальных научных знаний при подборе подвижных игр, направленных на развитие физических качеств	24	4	20		
3	Владеет методами подбора игр для соответствующей	24	4	20		

	возрастной категории				
4	Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока по подвижным играм: а) для двух возрастных групп (1-4 классы, 5-8 классы); б) ПИ в избранном виде спорта	26	6	20	
5	Применение специальных научных знаний при составлении сценария проведения спортивного праздника по подвижным играм	24	4	20	
6	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	4			
	ИТОГО по семестру 3	108	20	84	
Семестр 4 раздел «Туризм»					
1	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	12	2	10	
2	Составление и работа с картой похода Изучение литературы, карт по району прохождения практики	28	6	22	
3	Приобретение практических умений и навыков для обеспечения высокого уровня проведения туристического похода, а также изучить технику безопасности в походе и внешние признаки утомления	32	6	26	
4	Положение к соревнованиям по туризму (спортивному ориентированию).	32	6	26	
5	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	4			
	ИТОГО по семестру 2	108	20	84	
	Итого по практике	432	92	324	

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики ориентировано на решение задач конкретного(-ых) вида(-ов) профессиональной деятельности, к которому(-ым) должны готовиться выпускники программы (см. раздел 1 табл. 1).

Перечень заданий практики, порядок проведения аудиторных практических занятий учебной практики по заданиям приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям 1 курс, зимняя сессия, раздел «Лыжный спорт»

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1	Знакомство с организационными моментами проведения практики, её программой, целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	Организационное собрание. Инструктаж по охране труда	Устное собеседование. Роспись в журнале по технике безопасности.
2.	Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	Рабочий графи (план)	Рабочий график (план) учебной практики
3.	Знакомство и освоение с подводящими упражнениями к обучению различных лыжных ходов.	Комплекс подводящих упражнений	Комплекс подводящих упражнений при обучению одного из видов лыжных ходов.
.	Освоение техники выполнения лыжных ходов. Педагогическое наблюдение и выявление допущенных ошибок по технике выполнения лыжных ходов.	Ошибки в технике при выполнении лыжных ходов	Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
5.	Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера.	Оценка оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	Оценка оздоровительного эффекта занятия.
6.	Оценка лыжной подготовки практиканта	Лыжная подготовка практиканта	Выполнение нормативов, предусмотренных программой практики
7.	Сдать отчет по практике (защитить отчет)	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой

1 курс, летняя сессия «Легкая атлетика»

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1	Способность осваивать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области.	Обучение технике бега на короткие дистанции.	Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
2.	Способность осуществлять целенаправленную деятельность в предметной области физическая культура.	Правила соревнований и судейство вида «Бег на короткие дистанции».	Правила соревнований. Судейство.
3	Способность формировать образовательную среду для достижения результатов.	Тесты для определения физической подготовленности.	Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции
4	Способность формировать образовательную среду для достижения результатов средствами физической культуры.	Комплексы упражнений.	Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции
	Оформление и защита отчета	Промежуточная аттестация: Защита отчета.	Защита отчета.

2 курс, зимняя сессия, раздел «Подвижные игры»

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1	Организационное собрание. Составление рабочего (плана) индивидуального задания.	Организационное собрание. Инструктаж по охране труда. Рабочий график	Рабочий график
2.	Применение специальных научных знаний при подборе подвижных игр, направленных на развитие физических качеств	Составление комплекса подвижных игр	Комплекс подвижных игр на развитие скоростных, координационных и силовых способностей (3 игры)
3	Владеет методами подбора игр для соответствующей возрастной категории	Описание игры	Описание игры (по 5 пунктам)

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
4	Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока по подвижным играм: а) для двух возрастных групп (1-4 классы, 5-8 классы); б) ПИ в избранном виде спорта	План-конспект урока по подвижным играм	План – конспект урока
5	Применение специальных научных знаний при составлении сценария проведения спортивного праздника по подвижным играм	Проведение спортивного праздника по подвижным играм	Организация и проведение спортивного праздника на одну из возрастных групп
	Сдать отчет по практике (защитить отчет)	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой

2 курс, летняя сессия, раздел «Туризм»

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	Организационное собрание. Инструктаж по охране труда	Инструктаж по технике безопасности; -подготовка снаряжения; -составление рабочего графика
2.	Составление и работа с картой похода Изучение литературы, карт по району прохождения практики	Составление и описание похода	Карта похода, собеседование по характеристики прохождения практики.
3	Приобретение практических умений и навыков для обеспечения высокого уровня проведения туристического похода, а также изучить технику безопасности в походе и внешние признаки утомления	Описание навыков для проведения туристического похода	Описание практических навыков для проведения туристического похода
4	Положение к соревнованиям по туризму (спортивному ориентированию)	Правила проведения соревнований по туризму	Правила проведения соревнований по туризму
	Сдать отчет по практике (защитить отчет)	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой

На первом занятии учебной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором выдает/ планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению заданий приведены в методических указаниях по освоению практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Формы отчётности по учебной практике

По итогам освоения учебной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

Требования к структуре и содержанию отчета.

Отчет включает:

- 1) Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.

2) Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) учебной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

4) Описание результатов практики.

Объём раздела не более 2-х — 3-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период учебной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

В случае, если в результатах выполнения заданий предусмотрен рукописный вариант его предоставления, например, дневник наблюдения, карты наблюдения, зарисовки, эскизы, схемы и/или чертежи, к соответствующему разделу отчета прикладываются результаты, полученные в предусмотренной в задании форме отображения информации. Отображаемый в Оглавлении номер страницы следующего раздела в печатной форме настраивается в Word.

6) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий учебной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

Требования к объёму отчета.

Отчет по учебной практике включает не более 20 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению печатного текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на практических занятиях по посещению занятий/ тематических консультаций при наличии)

и по результатам выполнения предусмотренных учебных работ и заданий. При наличии в графике (плане) практики учебной работы, проводимой в профильной организации, групповой руководитель сопровождает выходы студентов на практику и контролирует выполнение работ студентом.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Занятия и выполнение заданий (практич. и СРС)	Критерии оценки результатов выполнения задания	Баллы (мин.-макс.)																
Текущая учебная работа в 1 семестре «Лыжный спорт» 100 баллов		ЗФО																
1. Устное собеседование. Подпись в журнале по технике безопасности	<i>Правильность подготовки снаряжения</i>	3-5																
2. Рабочий график (план) учебной практики	- составленные индивидуальные задания выполнены в указанный срок – 5 б.; - составленные индивидуальные задания выполнены не в указанный срок – 3 б.	3-5																
3. Комплекс подводящих упражнений при обучению одного из видов лыжных ходов.	<i>Обучающийся составил комплекс:</i> - частично соответствует требованиям – 10 б. - полностью соответствует – 20 б.	10-20																
4. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов	<i>При выполнении обучающийся допустил:</i> - 6 ошибок – 1 б. - 5 ошибок – 9 б. - 4 ошибки – 10 б. - 3 ошибки – 12 б. - 2 ошибки – 13 б. - 1 ошибка – 16 б. - без ошибок – 20 б.	10-20																
5. Оценка оздоровительного эффекта занятия.	<i>Уровень физического состояния за неделю</i>	10-20																
6. Выполнение нормативов, предусмотренных программой практики	<table border="1"> <tr> <th>ОЦЕНКА</th> <th>МУЖЧИНЫ 10 КМ</th> <th>ЖЕНЩИНЫ 5 КМ</th> <th>Баллы</th> </tr> <tr> <td>Отлично</td> <td>40.00</td> <td>23. 0</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Хорошо</td> <td>43.30</td> <td>25.00</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворите</td> <td>46.00</td> <td>28.00</td> <td>10</td> </tr> </table>	ОЦЕНКА	МУЖЧИНЫ 10 КМ	ЖЕНЩИНЫ 5 КМ	Баллы	Отлично	40.00	23. 0	20	Хорошо	43.30	25.00	15	Удовлетворите	46.00	28.00	10	10-20
ОЦЕНКА	МУЖЧИНЫ 10 КМ	ЖЕНЩИНЫ 5 КМ	Баллы															
Отлично	40.00	23. 0	20															
Хорошо	43.30	25.00	15															
Удовлетворите	46.00	28.00	10															
7. Отчет. Защита отчета (при наличии)	<i>Выполнены все задания аудиторных занятий</i> <i>Выполнены все задания выездных занятий (с обязательным посещением организации-базы практики).</i> <i>Сдан текст отчета по практике в электронной / бумажной форме.</i>	5-10																
ИТОГО:		51 - 100																
Текущая учебная работа в 2 семестре «Легкая атлетика»100 баллов		ЗФО																
Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.	- Анализ техники выполнения – 5 б.; - Знание методики обучения - 5 б.	5-10																
Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции»	<i>Описание:</i> - правил проведения соревнований - 5 б.; - судейства – 5 б.	6-10																
Тесты для определения	4 теста, 1 тест - 5б.	10-20																

Занятия и выполнение заданий (практич. и СРС)	Критерии оценки результатов выполнения задания	Баллы (мин.-макс.)
физической подготовленности в беге на короткие дистанции		
Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции	4 комплекса упражнений (на каждое физическое качество), 1 комплекс упражнений - 10 б.	20-40
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	ИТОГО:	51 - 100
Текущая учебная работа в 2 семестре «Подвижные игры» 100 баллов		3ФО
1. Рабочий график	Составление рабочего графика	2 - 5
2. Комплекс подвижных игр на развитие скоростных, координационных и силовых способностей (3 игры)	Подбор подвижных игр на развитие: - скоростных способностей – 5б. - координационных способностей – 5б. - силовых способностей – 5б. - на развитие чувства ритма – 5б.	10-20
3. Описание игры (по 5 пунктам)	План изложения игры (по пяти пунктам): - 0 ошибок – 20 б. - 1 ошибка – 15 б. - 2 ошибки – 10 б.	10-20
4. План – конспект урока	План – конспект: a) - для 1-4 классов – 7б. - для 5-8 классов – 8б. б) подвижные игры в избранном виде спорта – 10б.	15-25
5. Организация и проведение спортивного праздника на одну из возрастных групп	Составление положения проведения соревнований: - 0 ошибок – 10 б. - 1 ошибка - 6 б. - 2 ошибки - 4 б.	4-10
6. Отчет. Защита отчета (при наличии)	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	ИТОГО:	51 - 100
Текущая учебная работа в 2 семестре «Туризм» 100 баллов		3ФО
1. Устное собеседование. Подпись в журнале по технике безопасности	Правильность подготовки снаряжения	2-5
2. Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
3. Карта похода, собеседование по характеристики прохождения практики.	Составление карты	5-10
4. Описание практических навыков для проведения туристического похода	Ответы на вопросы: - 5-10 – 32б. - 10-15 – 60б.	32-60
5. Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы с демонстрацией (показ техники)	10-20
	ИТОГО:	51 - 100

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания в установленные Рабочим графиком (планом) сроки в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачета с оценкой накопленные в текущей работе баллы из 100-балльной шкалы переводятся в числовой (оценку) и буквенный эквивалент (Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (от 30.12.2016г.):

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Непосещение аудиторных практических и выездных занятий и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой учебной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Оценочные средства
1 курс, зимняя сессия, раздел «Лыжный спорт»	
Устное собеседование. Роспись в журнале по технике безопасности. Проверка снаряжение.	Ознакомиться с РПП раздел «Лыжная подготовка». Поставить подпись в журнале техники безопасности, в указанный срок выполнить индивидуальные задания. Подготовить снаряжение
Рабочий график (план) учебной практики	Требования к составлению рабочего графика: <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
Комплекс подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов	Требования: <ul style="list-style-type: none"> - подводящие технические упражнения (без лыж); - подводящие технические упражнения (на лыжах);
Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	Ошибки: <ul style="list-style-type: none"> - передвижение на прямых ногах, слабое отталкивание почти прямой ногой; - двухопорное скольжение; - вертикальное колебание, вызванное неверным направлением толчка (больше вверх, чем вперёд); - незавершенное отталкивание ногой согнутой в коленном суставе; - незавершенный толчок палкой; - отсутствие устойчивого равновесия при скольжении на одной лыже.
Оценка оздоровительного эффекта занятия.	Требование: <ul style="list-style-type: none"> - пробежать дистанцию - рассчитать по формуле Купера
Выполнение нормативов, предусмотренных программой практики	Мужчина – 10км Женщины – 5 км
Отчет Захата отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.
1 курс, летняя сессия, раздел «Легкая атлетика»	
1. Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких фаз состоит техника вида? 2. Какая фаза вида главная? 3. С какой фазы начинается методика обучения техники вида? 4. Техника выполнения и задачи фаз бега на короткие дистанции. 5. Перечисли критерии, от которых зависит результат в беге на

	короткие дистанции.
2. Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».	Выбор правильного образца нужного протокола для данного вида; Умение грамотно вести протокол для данного вида.
3. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции	Дать определения физических качеств и способностей: - быстрота; - взрывная сила; - скоростно-силовые способности; - скоростная выносливость.
Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции	Составить комплекс упражнений (10 упр.) для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции: - дозировка; - последовательность.
2 курс, зимняя сессия, раздел «Подвижные игры»	
Рабочий график	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
Комплекс подвижных игр на развитие скоростных, координационных и силовых способностей (Зигры)	Требования к подбору упражнений: - соответствие поставленной задаче; - правильная дозировка
Описание игры (по 5 пунктам)	Соответствие плану изложения игры (5 пунктов)
План – конспект урока	Требования к составлению плана - конспекта урока: - структура; - содержанию плана-конспекта урока; - грамотность формулировке задач урока; - дозировка проведения игры (в зависимости от возраста и задач урока).
Организация и проведение спортивного праздника на одну из возрастных групп	Требования: - правильная организация; - последовательность плана изложения игры (по 5 пунктам); - дозировка игры; - своевременное начало и окончание игры; - подведение итогов игры; - определение победителей
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.
2 курс, летняя сессия, раздел «Туризм»	
Инструктаж по технике безопасности; -подготовка снаряжения; -составление рабочего графика	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
Карта похода, собеседование по характеристики прохождения практики.	Требования: - изучение литературы, карт по району прохождения практики
Описание практических навыков для проведения туристического похода	Контрольные вопросы: - что представляет собой туристская подготовка? -сущность и пример использования принципа научности в тренировках туристов?

	<p>-какое содержание имеет общетурсткая подготовка?</p> <p>-какие составляющие образуют специальную подготовку туристов?</p> <p>-каково содержание технической подготовки?</p> <p>-каково содержание психологической подготовки?</p> <p>-каково содержание подготовки по обеспечению безопасности?</p> <p>- какое содержание имеет физическая подготовка туристов?</p> <p>- что обеспечивает общая физическая подготовка туристов (пример)?</p> <p>- что обеспечивает специальная физическая подготовка туристов (пример)?</p> <p>- что означает понятие «интегральная подготовка туристов-спортсменов»?</p> <p>- как можно определить объем интегральной подготовки для туристов-спортсменов различной квалификации?</p> <p>- алгоритм действий при травмах (при ушибах, растяжениях и вывихах)?</p> <p>- наложение повязок (что запрещено)?</p> <p>- способы остановки кровотечения при ранениях (правила наложения бинта)?</p>
Отчет Защита отчета	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Требования к защите отчета.</p>

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий.

1. Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики выполняется в соответствии с приложением А;

2. Требования к проведению занятий должны соответствовать ТБ;

3. Требования к оценке результатов прохождения учебной практики должны соответствовать приложению В.

Оценочные материалы по учебной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в документ «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Грецов, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / Г. В. Грецов [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2-е издание ; стереотипное. – Москва: Академия, 2014. – 288 с. – (Высшее образование.Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1295-0.- Текст : непосредственный.

2. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2010. – 517 с. - ISBN 9785769570520. - Текст : непосредственный.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Г. А. Сергеев [и др.]] ; под ред. Г. А. Сергеева. - 2-е издание ; стереотипное. - Москва :Академия, 2013. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат).- Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. –Москва: Юрайт, 2019. – 258 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05787-4. – URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-osnovnoy-i-sredneye-polnoy-shkole-438887>. – Текст : электронный.

2. Давыденко М. Р. Техника и методы обучения лыжным ходам : методические указания для студентов I - V курсов и преподавателей вузов / М. Р. Давыденко, Л. Л. Оськина ; НФИ КемГУ, Кафедра физвоспитания и спорта. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2010. - 28 с. - Текст : непосредственный.

3. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - Москва : Академия, 2009. - 463, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 576951146Х. - Текст : непосредственный.

4. Легкая атлетика. Многоборье : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва : программа / Федеральное агентство по физической культуре и спорту ; под редакцией И. И. Соловьева. - Москва: Советский спорт, 2005. - 111, [1] с. - Библиогр.: с. 110-111. - ISBN 5971800078. - Текст : непосредственный.

5. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие / В. А. Лепёшкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914>. - Текст : электронный.

6. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. - Москва: Юрайт, 2019. - 205 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05786-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-nachalnoy-shkole-438886>. - Текст : электронный.

7. Родин, А. В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4106>. - Текст : электронный.

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 189 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/7F77BCC7-0793-45F2-9202-3E263CDABDCA. - Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>. Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: www.znanium.com Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть): <http://biblioclub.ru> . Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://urait.ru> . Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: <https://dlib.eastview.com> . Доступ предоставляется из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ.

6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru> . Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlip.nspu.ru> КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Доступ из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ : <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> . Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
2. Сайт комитета образования и науки администрации г.Новокузнецка <http://www.koin-nkz.ru/>
3. Педагогический сайт <https://pedsite.ru/publications/69/>
4. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» <http://russian-science.info/>
5. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html
6. Бесплатная электронная библиотека <http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-cheboksari-2014-udk-7960758-b.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится в аудиториях КГПИ КемГУ по расписанию.

Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося рабочим местом с необходимым и достаточным перечнем научной и научно-методической литературы, спортивным инвентарем, персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике. Установочная конференция проводится в мультимедийных аудиториях ФФКЕП.

Таблица 8- Перечень помещений вуза

№ п/п	Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	102	Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантеля, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
2.	103	Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6

3.	201	Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
4.	214	Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
5.	208	Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
6.	223	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
7.	220	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
8.	126	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита , щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
9.	121	Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций;	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий

		<p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт.).</p> <p>Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.) , козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).</p>	городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
10.	105	<p>Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:</p> <p>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
11.	115	<p>Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700C» в комплекте: «Бицепс», «Добрыйня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы в этом случае осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Составитель (и): Дьячков В.А., к.б.н., доцент, Студеникина С.А., ст.
преподаватель, Шишкина Т.И. ст. преподаватель

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Рабочий график (план) учебной практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) программы _____

Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Рабочий график (план) учебной практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Сдать отчет по практике <i>/защитить отчет/ выступить на итоговой конференции с результатами практики</i>		Отчет. Зачет с оценкой

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.202____г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Задания, содержание и планируемые результаты выполнения заданий учебной практики согласованы

_____ / _____ « ____ » 202 ____ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ « ____ » 202 ____ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики (из УП)

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) программы

«_____»
название направленности (профиля)

Учебная практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись _____

Отчет сдан с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл:
«____» _____ 202 ____ г.

Новокузнецк 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения учебной практики

За время прохождения учебной практики

с «_____» 202____ г. по «_____» 202____ г.

студент _____ фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период учебной практики

Результат выполнения заданий	Код и название компетенции	Набранный балл
...
....
Отчет. Защита отчета (при наличии)	...	

Итоговая оценка учебной практики:

_____ (оценка / балл)

Руководитель учебной практики от КГПИ КемГУ:

_____ Дата «___» 202____ г.
(должность, ФИО, подпись)