

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
75e03a5b6fdf6436  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.0.08(П) Педагогическая практика.**

**Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по  
физической культуре**

---

Вид практики Производственная  
Тип практики. Педагогическая

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
«Физическая культура»

Программа подготовки  
Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная

Новокузнецк, 2024

Программу составил:

Макарова Лариса Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры ФКС; Рабочая программа практики: Б2.0.08(П) Педагогическая практика. Дошкольное, начальное общее и дополнительное образование по физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование(приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №121

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики

одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав кафедрой А.А. Артемьев

одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Председатель методической комиссии Егорова Н.Т.

На 2024 / 2025 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта

(протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

## Оглавление

1. Цели и задачи практики .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	7
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	19
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	19
5. Объём практики и её продолжительность .....	20
6. Содержание практики .....	20
7. Формы отчётности по практике .....	27
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	28
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	33
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	34
12. Другие сведения и материалы.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма титульного листа отчета по практике.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма рабочего графика (плана) практики.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа.....	39

## 1.Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

В период педагогической практики студенты работают в качестве учителей физической культуры в 1-4 классах; инструкторов физического воспитания в дошкольных организациях и тренеров-преподавателей в спортивных группах базового (начального) уровня подготовки.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (таблица 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) «Физическая культура»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	Способствовать овладению группами действий, направленных на изучение возможностей, потребностей обучающихся; на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения школьников и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета «Физическая культура» в дошкольном и начальном (1-4 классы) общем образовании
Педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Способствовать формированию умения организовывать познавательную деятельность обучающихся, овладению методикой учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольном, начальном общем образовании в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Педагогический	использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей «Физическая культура»	Способствовать овладению современными методами и технологиями обучения и диагностики в предметной области «Физическая культура», соответствующих возрастным особенностям обучающихся в дошкольном, начальном общем образовании
Педагогический	организация взаимодействия с общественными и образовательными	Создать условия для отработки приемов владения аудиторией, формирования умения

	<p>организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>осуществлять межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса</p>
Педагогический	<p>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;</p>	<p>Формировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области «Физическая культура» в дошкольном, начальном общем образовании</p>
Педагогический	<p>обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</p>	<p>Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>

Педагогический	разработка и реализация образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемую учебную дисциплину;	Формировать готовность к разработке и реализации образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемый учебный предмет «Физическая культура» в дошкольном, начальном (1-4 классы) общем образовании
Педагогический	моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	Способствовать освоению форм и методов работы с детьми, направленных на моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, на организацию сотрудничества обучающихся, активизацию учебной деятельности, развитие их творческих способностей при обучении физической культуре в дошкольном, начальном общем образовании
Педагогический	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	1. Формировать готовность к планированию и осуществлению учебно-тренировочного процесса в спортивных школах в соответствии с программой дополнительного образования в спортивных группах базового уровня подготовки. 2. Формировать навыки использования современных методов и приёмов обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий на физкультурных и учебно-тренировочных занятиях в группах начальной подготовки; 3. Развивать умение проведения контроля за физическим и функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов в группах базового уровня подготовки; 4. Формировать готовность к реализации личностного подхода к образованию и развитию

		занимающихся с целью создания мотивации к занятиям физической культурой и спортом
--	--	---

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3. (таблица 2).

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной практикой	название за	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>ОПК-2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Составляет блок – схемы основных этапов разработки содержания компонентов, разработки ООП, ДОП.</p> <p>ОПК-2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы дополнительного образования (по профилю (ям) подготовки), в том числе, с использованием ИКТ.</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ .</p> <p>ОПК-2.4. Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного</p>

	<p>общего образования в составе ООП ООО.</p> <p>ОПК.2.5 Разрабатывает программу коррекционной работы по коррекции недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодолению трудностей в освоении ООП ООО, оказанию помощи и поддержки детям данной категории.</p> <p>ОПК.2.6 Разрабатывает критерии оценки качества содержания ООП ООО, ДОП , критерии и программы оценки (контроля) качества освоения ООП ООО, ДОП и отдельных компонентов ООП (личностных, метапредметных, предметных достижений обучающихся) по результатам освоения ООП ООО, в том числе, с использованием ИКТ.</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС ООО.</p> <p>ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе.</p> <p>ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК.4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся .</p> <p>ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных ценностей, подбирает методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК.5.1. Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных, метапредметных и предметных).</p> <p>ОПК.5.2. Разрабатывает, планирует и проводит корректирующие мероприятия достижения обучающимися заданных показателей освоения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП средствами преподаваемой (ых) учебного предмета (по профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.5.3. Разрабатывает программы диагностики трудностей в обучении, выявляет трудности в обучении, разрабатывает</p>



		и реализует индивидуальную программу коррекции образовательных результатов обучающегося.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		ОПК.6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.3. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп. ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		ОПК-9.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).
ПК-1. Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной		ПК.1.1. Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки.

тренировки для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	ПК.1.3. Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся . ПК.1.4. Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.
ПК-3. Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры . ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 6 семестре (ОФО), на 4 курсе в летнюю сессию (ЗФО).

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

***Для очной формы обучения***

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1	Б1.0.02.01 Введение в педагогическую деятельность. 72 час, 2 з.е, 1 сем. Б1.0.05 Нормативно-правовое обеспечение образования. 144 час, 4 з.е, 1 сем. Б2.0.04(У) Технологическая практика. 216 час, 6 з.е, 2 сем; 108 час, 3 з.е, 3 сем; 108 час, 3 з.е, 4 сем.	Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е; 7 сем. Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, 8 сем.
ОПК-2	Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания. 108 час, 3 з.е, 2 сем. Б1.0.03.03. Педагогическая психология. 144 час, 4 з.е, 1 сем. Б1.0.08 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности. 144 час, 4 з.е, 5 сем. Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 108 час, 3 з.е, 5 сем; 144 час, 4 з.е, 6 сем. Б2.0.03(У) Проектно-технологическая практика. 108 час, 3 з.е, 6 сем.	Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е; 7 сем. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 108 час, 3 з.е, 8 сем

ОПК-3	<p>Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания. 108 час, 3 з.е, 2 сем.</p> <p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 108 час, 3 з.е, 1 сем.</p> <p>Б1.0.03.02 Возрастная психология. 108 час, 3 з.е, 2 сем.</p> <p>Б1.0.03.04 Социальная психология. 72 час, 2 з.е, 1 сем.</p> <p>Б1.0.05 Нормативно-правовое обеспечение образования. 144 час, 4 з.е, 1 сем.</p> <p>Б1.0.06 Основы вожатской деятельности. 72 час, 2 з.е, 2 сем.</p> <p>Б1.0.07 Специальная и коррекционная педагогика и психология. 72 час, 2 з.е, 5 сем</p> <p>Б1.0.09 Методика воспитательной работы и классное руководство. 72 час, 2 з.е, 5 сем.</p> <p>Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 108 час, 3 з.е, 5 сем; 144 час, 4 з.е, 6 сем.</p> <p>Б2.0.07(П) Педагогическая практика. 216 час, 6 з.е, 4 сем</p>	<p>Б2.0.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность. 108 час, 3 з.е, 8 сем.</p> <p>Б2.0.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 216 час, 6 з.е, 8 сем.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е; 7 сем.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 108 час, 3 з.е, 8 сем</p>
ОПК-4	<p>Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания. 108 час, 3 з.е, 2 сем.</p> <p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 108 час, 3 з.е, 1 сем.</p> <p>Б1.0.06 Основы вожатской деятельности. 72 час, 2 з.е, 2 сем.</p> <p>Б1.0.09 Методика воспитательной работы и классное руководство. 72 час, 2 з.е, 5 сем.</p> <p>Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 108 час, 3 з.е, 5 сем; 144 час, 4 з.е, 6 сем.</p> <p>Б2.0.07(П) Педагогическая практика. 216 час, 6 з.е, 4 сем</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е; 7 сем.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 108 час, 3 з.е, 8 сем</p>
ОПК-5	<p>Б1.0.03.03. Педагогическая психология. 144 час, 4 з.е, 1 сем.</p> <p>Б1.0.04 Возрастная анатомия и физиология. 108 час, 3 з.е, 1 сем.</p> <p>Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 108 час, 3 з.е, 5 сем; 144 час, 4 з.е, 6 сем.</p> <p>Б2.0.07(П) Педагогическая практика. 216 час, 6 з.е, 4 сем</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е; 7 сем.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 108 час, 3 з.е, 8 сем</p>

ОПК-6	<p>Б1.0.03.01 Общая психология. 108 час, 3 з.е, 1 сем.</p> <p>Б1.0.03.02 Возрастная психология. 108 час, 3 з.е, 2 сем.</p> <p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 108 час, 3 з.е, 1 сем</p> <p>Б1.0.10 Методы исследования в деятельности педагога. 72 час, 2 з.е, 5 сем.</p> <p>Б2.0.05(П) Психолого-педагогическая практика, 216 час, 6 з.е, 5 сем.</p> <p>Б2.0.07(П) Педагогическая практика.216 час, 6 з.е, 4 сем</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е;7 сем.</p> <p>Б3.02 (Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, 8 сем</p>
ОПК-7	<p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 108 час, 3 з.е, 1 сем</p> <p>Б1.0.05 Нормативно-правовое обеспечение образования. 144 час, 4 з.е, 1 сем</p> <p>Б1.0.09 Методика воспитательной работы и классное руководство. 72 час, 2 з.е, 5 сем.</p> <p>Б2.0.01(У) Ознакомительная практика.. 108 час, 3 з.е, 5 сем</p> <p>Б2.0.07(П) Педагогическая практика.216 час, 6 з.е, 4 сем</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е;7 сем.</p> <p>Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, 8 сем</p>
ОПК-8	<p>Б1.0.11.01 Плавание с методикой преподавания. 144 час, 4 з.е, 5 сем.</p> <p>Б1.0.11.02 Гимнастика с методикой преподавания. 72 час, 2 з.е, 1 сем., 144 час, 4 з.е, 2 сем, 144 час, 4 з.е, 3 сем</p> <p>Б1.0.11.03 Спортивные игры с методикой преподавания. 144 час, 4 з.е, 2 сем; 72 час, 2 з.е, 3 сем, 144 час, 4 з.е, 4сем.</p> <p>Б1.0.11.04 Лёгкая атлетика с методикой преподавания. 72 час, 2 з.е, 4 сем; 108 час, 3 з.е, 5 сем, 144 час, 4 з.е, 6 сем.</p> <p>Б1.0.11.05 Физиология физического воспитания и спорта. 144 час, 4 з.е, 4 сем.</p> <p>Б1.0.11.06 Теория и методика физической культуры и спорта. 72 час, 2 з.е, 3 сем; 144 час, 4 з.е, 4 сем.</p> <p>Б1.0.11.07Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 72 час, 2 з.е,</p>	<p>Б1.0.11.07Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 108 час, 3 з.е, 7 сем; 144 час, 4 з.е, 8 сем.</p> <p>Б1.0.11.08 Лечебная физическая культура и массаж. 108 час, 3 з.е, 7 сем.</p> <p>Б1.0.11.09 Дошкольная физическая культура. 72 час, 2 з.е, 8 сем.</p> <p>Б1.0.11.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях. 108 час, 3 з.е, 8 сем.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е;7 сем</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 108 час, 3 з.е, 8 сем</p> <p>Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, 8 сем</p>

	<p>6 сем  Б1.0.11.11 Спортивная морфология. 144 час, 4 з.е, 1 сем.  Б2.0.01(У) Ознакомительная практика.. 108 час, 3 з.е, 5 сем  Б2.0.03(У) Проектно-технологическая практика. 108 час, 3 з.е, 6 сем.  Б2.0.04(У) Технологическая практика. 216 час, 6 з.е, 2 сем; 108 час, 3 з.е, 3 сем; 108 час, 3 з.е, 4 сем.  Б2.0.05(П) Психолого-педагогическая практика, 216 час, 6 з.е, 5 сем.  Б2.0.07(П) Педагогическая практика. 216 час, 6 з.е, 4 сем</p>	
ОПК-9		<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е; 7 сем  Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, 8 сем</p>
ПК-1	<p>Б1.В.06 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. 144 час, 4 з.е, 1 сем.  Б1.В.03 Биомеханика и спортивная метрология. 72 час, 2 з.е, 6 сем.  Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся. 72 час, 2 з.е, 6 сем.  Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре. 72 час, 12 з.е, 3 сем.</p>	<p>Б1.В.05 Гигиена физической культуры и спорта. 72 час, 2 з.е, 7 сем.  Б1.В.10 Психология физической культуры м спорта., 108 час, 3з.е, 7 сем.  Б1.В.11 Становление и развитие физической культуры и спорта. 72 час, 2 з.е, 7 сем.  Б2.0.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и и проектная деятельность. 108 час, 3 з.е, 8 сем.  Б2.0.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 216 час, 6 з.е, 8 сем.  Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е; 7 сем  Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика. 108 час, 3 з.е, 8 сем.</p>

		Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, 8 сем
ПК-3	<p>Б1.В.02 Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре. 72 час, 12 з.е, 3 сем.</p> <p>Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся. 72 час, 2 з.е., 6 сем.</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес. 72 час, 2 з.е, 6 сем.</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства.. 72 час, 2 з.е, 6 сем.</p> <p>.</p>	<p>Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры. 72 час, 2 з.е, 7 сем.</p> <p>Б1.В.08 Двигательная активность и профилактика гиподинамии. 72 час, 2 з.е, 7 сем.</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения.. 72 час, 2 з.е, 8 сем.</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт. 72 час, 2 з.е, 8 сем</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 324 час, 9 з.е;7 сем</p> <p>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика. 108 час, 3 з.е, 8 сем.</p> <p>Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, 8 сем</p> <p>ФГД.02 Туризм и спортивное ориентирование. 108 час, 3 з.е, 8 сем.</p>

*Для заочной формы обучения*

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1	<p>Б1.0.02.01 Введение в педагогическую деятельность. 1 к,36 час. 1 з.е, уст. сесс, 36 час. 1 з.е, зим. сесс.Час</p> <p>Б1.0.05 Нормативно-правовое обеспечение образования. 1 к, 36 час. 1 з.е, зим. сесс; 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б2.0.04(У) Технологическая практика. 1 к,216 час, 6 з.е, , лет сесс; 2 к, 108 час, 3 з.е, зим. сесс, 108 час, 3 з.е, лет сесс.</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к,324 час, 9 з.е., лет.сесс.</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 5 к, 216 час, 6 з.е, лет. сесс.</p>
ОПК-2	<p>Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания. 108 час, 3 з.е, 2 сем.</p> <p>Б1.0.03.03 Педагогическая психология. 3 к, 36 час, 1 з.е, уст.</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической</p>

	<p>сесс, 108 час, 3 з.е, лет. сесс.  Б1.0.08 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 108 час, 3 з.е, лет. сесс.  Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 72 час, 2 з.е, лет. сесс; 4 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 108 час, 3 з.е, зим.сесс.  Б2.0.03(У) Проектно-технологическая практика. 4 к, 108 час, 3 з.е, лет. сесс..</p>	<p>культуре. 5 к,324 час, 9 з.е., лет.сесс.  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 5 к. 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p>
ОПК-3	<p>Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания.1 к,36 час, 1 з.е, 144 час, 4 з.е, лет. сесс.  Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 1 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 72 час, 2 з.е, зим. сесс.  Б1.0.03.02 Возрастная психология. 1 к, 72 час, 2 з.е, лет. сесс; 36 час, 1 з.е, зим. сесс.  Б1.0.03.04 Социальная психология 2 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 36 час, 1 з.е, зим. сесс..  Б1.0.05 Нормативно-правовое обеспечение образования. 1 к, 36 час. 1 з.е, зим. сесс; 108 час, 3 з.е, лет. сесс  Б1.0.06 Основы вожатской деятельности.3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 36 час, 1 з.е, лет. сесс..  Б1.0.09 Методика воспитательной работы и классное руководство. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 36 час, 1 з.е, лет. сесс.  Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 72 час, 2 з.е, лет. сесс; 4 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 108 час, 3 з.е, зим.сесс.  Б2.0.07(П) Педагогическая практика.3 к, 216 час, 6 з.е, лет. сесс.</p>	<p>Б1.0.07 Специальная и коррекционная педагогика и психология. 5 к, 35 час, 1 з.е, уст. сесс; 36 час, 1 з.е, зим. сесс.  Б2.0.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность. 4 к, 108 час, 3 з.е, лет. сесс..  Б2.0.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 4 к,216 час, 6 з.е, , лет. сесс.  Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к,324 час, 9 з.е., лет.сесс.  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 5 к. 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p>
ОПК-4	<p>Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания.1 к, 36 час, 1 з.е, 144 час, 4 з.е, лет. сесс.  Б1.0.02.03 Социальная</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической</p>

	<p>педагогика. 1 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 72 час, 2 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.06 Основы вожатской деятельности. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 36 час, 1 з.е, лет. сесс..</p> <p>Б1.0.09 Методика воспитательной работы и классное руководство. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс, 36 час, 1 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 72 час, 2 з.е, лет. сесс; 4 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 108 час, 3 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б2.0.07(П) Педагогическая практика. 216 час, 6 з.е, 3 к, лет. сесс.</p>	<p>культуре. 5 к, 324 час, 9 з.е., лет. сесс.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 5 к. 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p>
ОПК-5	<p>Б1.0.03.03 Педагогическая психология. 3 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс, 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.04 Возрастная анатомия и физиология. 1 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс, 72 час, 2 з.е, зим. сесс..</p> <p>Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 72 час, 2 з.е, лет. сесс; 4 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 108 час, 3 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б2.0.07(П) Педагогическая практика. 216 час, 6 з.е, 3 к, лет. сесс.</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к, 324 час, 9 з.е., лет. сесс.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 5 к. 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p>
ОПК-6	<p>Б1.0.03.01 Общая психология. 1 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс, 72 час, 2 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.03.02 Возрастная психология. 1 к, 72 час, 2 з.е, лет. сесс; 36 час, 1 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 1 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 72 час, 2 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.10 Методы исследования в деятельности педагога. 3 к, 72 час, 2 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б2.0.05(П) Психолого-педагогическая практика, 216 час, 6 з.е., зим. сесс.</p> <p>Б2.0.07(П) Педагогическая практика. 216 час, 6 з.е, 3 к, лет. сесс.</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к, 324 час, 9 з.е., лет. сесс.</p> <p>Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, , лет. сесс.</p>



ОПК-7	<p>Б1.0.02.03 Социальная педагогика. 1 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 72 час, 2 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.05 Нормативно-правовое обеспечение образования. 1 к, 36 час. 1 з.е, зим. сесс; 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.09 Методика воспитательной работы и классное руководство. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс, 36 час, 1 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б2.0.01(У) Ознакомительная практика.. 4 к, 108 час, 3 з.е., зим. сесс.,</p> <p>Б2.0.07(П) Педагогическая практика. 216 час, 6 з.е, 3 к, лет. сесс.</p>	<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к, 324 час, 9 з.е., лет. сесс.</p> <p>Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, , лет. сесс</p>
ОПК-8	<p>Б1.0.11.01 Плавание с методикой преподавания. 4 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 108 час, 3 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.11.02 Гимнастика с методикой преподавания. 1 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 36 час, 1 з.е, лет. сесс; 2 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс, 144 час, 4 з.е, зим. сесс; 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.11.03 Спортивные игры с методикой преподавания. 2 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 144 час, 4 з.е, зим. сесс; 36 час, 1 з.е, лет. сесс; 3 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс, 108 час, 3 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.11.04 Лёгкая атлетика с методикой преподавания. 3 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс,; 72 час, 2 з.е, зим. сесс; 72 час, 2 з.е, лет. сесс; 4 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс, 108 час, 3 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б1.0.11.05 Физиология физического воспитания и спорта. 2 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.11.06 Теория и методика физической культуры и спорта. 3 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 72 час, 2 з.е, зим. сесс; 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.11.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 4 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс, 36 час, 1 з.е, лет.</p>	<p>Б1.0.11.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 5 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 108 час, 3 з.е, зим. сесс; 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.11.08 Лечебная физическая культура и массаж. 5 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 144 час, 4 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б1.0.11.09 Дошкольная физическая культура. 5 к, 36 час, 1 з.е; уст. сесс, 36 час, 1 з.е, , зим. сесс.</p> <p>Б1.0.11.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях. 5 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 72 час, 2 з.е, зим. сесс.</p> <p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к, 324 час, 9 з.е., лет. сесс.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. 5 к. 108 час, 3 з.е, лет. сесс.</p> <p>Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, , лет. сесс</p>

	<p>сесс.  Б1.0.11.11 Спортивная морфология. 2 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс, 108 час, 3 з.е, лет. сесс..  Б2.0.01(У) Ознакомительная практика.. 4 к, 108 час, 3 з.е., зим. сесс.,  Б2.0.03(У) Проектно-технологическая практика. 4 к, 108 час, 3 з.е, лет. сесс.  Б2.0.04(У) Технологическая практика. 1 к, 216 час, 6 з.е, лет сесс; 2 к, 108 час, 3 з.е, зим. сесс, 108 час, 3 з.е, лет сесс.  Б2.0.05(П) Психолого-педагогическая практика, 4 к, 216 час, 6 з.е, зим. сесс..  Б2.0.07(П) Педагогическая практика. 216 час, 6 з.е, 3 к, лет. сесс.  Б1.0.11.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. 3 к, 216 час, 6 з.е, лет. сесс</p>	
ОПК-9		<p>Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к, 324 час, 9 з.е., лет. сесс.  Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, лет. сесс</p>
ПК-1	<p>Б1.В.06 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. 1 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 108 час, 3 з.е, зим. сесс.  Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся. 4 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 36 час, 1 з.е, зим. сесс.  Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре. 3 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 36 час, 1 з.е, зим. сесс.  Б1.В.10 Психология физической культуры м спорта., 4 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс, 72 час, 2 з.е, лет. сесс.  Б1.В.11 Становление и развитие</p>	<p>Б1.В.03 Биомеханика и спортивная метрология. 5к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс, 36 час, 1 з.е, лет. сесс.  Б1.В.05 Гигиена физической культуры и спорта. 5 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 36 час, 1 з.е, зим. сесс.  Б2.0.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность. 4 к, 108 час, 3 з.е, лет. сесс..  Б2.0.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. 4</p>

	физической культуры и спорта. 3 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 36 час, 1 з.е, лет сесс.	к,216 час, 6 з.е, , лет. сесс. Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к,324 час, 9 з.е., лет.сесс. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика.5 к. 108 час, 3 з.е, лет. сесс. Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, , лет. сесс
ПК-3	Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре. 3 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 36 час, 1 з.е, зим. сесс. Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся.4 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс; 36 час, 1 з.е, зим. сесс. Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес. 4 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 36 час, 1 з.е, лет. сесс. Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства. 4 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс; 36 час, 1 з.е, лет. сесс. ФГД.02 Туризм и спортивное ориентирование. 4 к, 36 час, 1 з.е, лет. сесс. Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения.4 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс, 36 час, 1 з.е, лет. сесс. Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт. 4 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс, 36 час, 1 з.е, лет. сесс.	Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры. 5 к, 36 час, 1 з.е, зим. сесс, 36 час, 1 з.е, лет сесс. Б1.В.08 Двигательная активность и профилактика гиподинамии.. . 5 к, 36 час, 1 з.е, уст. сесс, 36 час, 1 з.е, зим. сесс. Б2.0.09 (П) Педагогическая практика. Основное общее, среднее общее и дополнительное образование по физической культуре. 5 к,324 час, 9 з.е., лет.сесс. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика.5 к. 108 час, 3 з.е, лет. сесс. Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. 216 час, 6 з.е, , лет. сесс

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика входит в блок Б2«Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) «Физическая культура» ОПОП.

### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Производственная практика по профилю «Физическая культура» проводится в профильных организациях (детские сады, СОШ, ООШ, гимназии, лицеи) в 1-4 классах; учреждениях дополнительного образования (детско-юношеские спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, центры спортивной подготовки, спортивные клубы, дома и дворцы детского-юношеского творчества, станции детского-юношеского туризма и др.) в группах базового (начального) уровня подготовки г. Новокузнецка, населённых пунктов Кемеровской области и других регионов РФ. Практика может проходить в образовательных организациях по месту жительства и месту работы студента после заключения договора с КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

### 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Объём и продолжительность практики представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объём и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объём / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
6 семестр (ОФО)	6	324	9
4 курс, летняя сессия (ЗФО)	6	324	9

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объём часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

### 6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники.(раздел 1, табл.1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающимся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (Приложение Б). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

#### *Для очной формы обучения*

Код и название компетенции	Формирующие задания, содержание работы	Учебная работа		Формы текущего и промежуточного контроля ****
		Контактная /самостоятельная работа (час.)***	Результат выполнения задания	
1	2	3	4	5

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>1. Знакомство с программой, отчётной документацией, требованиями к организации прохождения производственной практики</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры и охране труда;</p> <p>3. Ознакомление на базе практики с нормативными документами образовательного/ учебно-тренировочного процесса по физической культуре/ спорту: рабочей программой, тематическим планом и др. для выбранного класса (1-4 классы), группы детского сада, спортивной группы начальной подготовки на предмет их соответствия действующим нормативным актам в сфере образования.</p> <p>4. Разработать тематический план по физической культуре на текущую четверть в выбранном классе (1-4 класс), группы детского сада, спортивные группы базового уровня подготовки..</p> <p>В проектируемых учебно-методических материалах предусмотреть использование на уроке ИКТ.</p>	<p>- / 6</p> <p>1/10</p>	<p>1. Участие в установочной конференции</p> <p>2. Тематический план проведения уроков физической культуры/ тренировочных (физкультурных) занятий на текущую четверть (время прохождения практики)</p>	<p>ПР</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку</p>	<p>3. Организовать и провести одно внеклассное мероприятие по физической культуре/ спорту</p> <p>4. Спроектировать (разработать) систему тестов для определения уровня</p>	<p>1/ 20</p> <p>1 / 8</p>	<p>3. Сценарий внеклассного мероприятия/</p> <p>4. Батарея тестов для оценки уровня развития</p>	<p>ПР</p>

<p>формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>развития физических качеств обучающихся 1-4 классов /занимающихся в спортивных группах начального уровня подготовки.</p> <p>5.Провести тестирование по разработанной системе тестов одного обучающегося с целью оценки уровня развития физических качеств. Составить индивидуальный профиль физической подготовленности протестированного обучающегося</p> <p>6.Посетить урок/тренировочное занятие сокурсника-практиканта (учителя/тренера) профильной образовательной организации. Провести анализ посещенного урока/спортивной тренировки (физкультурного) занятия.</p>	<p>1 / 10</p> <p>1 / 8</p>	<p>физических качеств обучающихся.</p> <p>5.Индивидуальный профиль физической подготовленности обучающегося с рекомендациями (коррекцией) развития физических качеств.</p> <p>6. Анализ посещенного урока/тренировочного (физкультурного) занятия</p>	<p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>7.Составить комплекс игровых занятий,соответствующих возрастному периоду начальной школы, направленных на физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся</p>	<p>1 / 15</p>	<p>7.Комплекс игровых занятий.</p>	<p>ПР</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками</p>	<p>8.Спрогнозировать пригодность обучающегося к определённому виду спорта, в зависимости от</p>	<p>1 / 8</p>	<p>8.Анализ соответствия антропометричес</p>	<p>ПР</p>

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	его антропометрических показателей (типа телосложения).		ких показателей занимающегося избранному (определённому) виду спорта	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	9.Провести хронометрирование урока физической культуры/занятия с целью определения общей и моторной плотности урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия.	0,5 / 5	9.Протокол хронометрирования урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия	ПР
ОПР-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	10.Определить уровень и динамику физической нагрузки на уроке физической культуры/тренировочном (физкультурном) занятии с помощью регистрации ЧСС	0,5 / 6	10.Протокол учёта пульсовых данных обучающегося на уроке физической культуры /тренировочном (физкультурном) занятии с построением пульсограммы	ПР
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач.	11.Спроектировать (разработать) планы-конспекты (технологические карты) и провести не менее 10 уроков физической культуры/тренировочных занятий в выбранном классе/спортивной группе начальной подготовки, используя инновационные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	1 /208	11.План-конспект (технологическая карта) одного урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия	ПР
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	12.Разработать и провести контрольный урок физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия	1/ 10	12.Протокол оценки педагогических умений и навыков проведенного урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия	ПР
Итого:		10 / 314		
Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой			Отчёт	ПР

	Защита отчёта	УО-3
--	---------------	------

*Для заочной формы обучения*

Код и название компетенции	Формирующие задания, содержание работы	Учебная работа		Формы текущего и промежуточного контроля ****
		Контактная /самостоятельная работа (час.)***	Результат выполнения задания	
1	2	3	4	5
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Знакомство с программой, отчётной документацией, требованиями к организации прохождения производственной практики 2. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры и охране труда; 3. Ознакомление на базе практики с нормативными документами образовательного/ учебно-тренировочного процесса по физической культуре/ спорту: рабочей программой, тематическим планом и др. для выбранного класса (1-4 классы, группы детского сада, спортивной группы базового уровня подготовки) на предмет их соответствия действующим нормативным актам в сфере образования.	- / 6	1. Участие в установочной конференции	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	4. Разработать тематический план по физической культуре на текущую четверть в выбранном классе (1-4 классы, группы детского сада, спортивные группы до 11-летнего возраста). В проектируемых учебно-методических материалах предусмотреть использование на уроке ИКТ.	- /10	2. Тематический план проведения уроков физической культуры/ тренировочных (физкультурных) занятий на текущую четверть (время прохождения практики)	ПР



<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>3.Организовать и провести одно внеклассное мероприятие по физической культуре/ спорту</p>	<p>1/20</p>	<p>3.Сценарий мероприятия</p>	<p>ПР</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения</p>	<p>4.Спроектировать (разработать) систему тестов для определения уровня развития физических качеств обучающихся 1-4 классов /занимающихся в группах начальной подготовки.</p> <p>5.Провести тестирование по разработанной системе тестов одного обучающегося с целью оценки уровня развития физических качеств. Составить индивидуальный профиль физической подготовленности протестированного обучающегося</p> <p>6.Посетить урок/тренировочное занятие сокурсника-практиканта (учителя/тренера) профильной образовательной организации. Провести анализ посещенного урока/спортивной тренировки (физкультурного) занятия.</p>	<p>/ 8</p> <p>1 /10</p> <p>- / 8</p>	<p>4.Батарея тестов для оценки уровня развития физических качеств обучающихся.</p> <p>5.Индивидуальный профиль физической подготовленности и обучающегося с рекомендациями (коррекцией) развития физических качеств.</p> <p>6. Анализ посещенного урока/тренировочного (физкультурного) занятия</p>	<p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен использовать</p>	<p>7.Составить комплекс игровых занятий, соответствующих возрастному периоду начальной школы, направленных на физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся</p>	<p>- / 16</p>	<p>7.Комплекс игровых занятий.</p>	<p>ПР</p>

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	8.Спрогнозировать пригодность обучающегося к определённому виду спорта, в зависимости от его антропометрических показателей (типа телосложения).	- / 8	8.Анализ соответствия антропометрических показателей занимающегося избранному (определённому) виду спорта	ПР
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПР-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	9.Провести хронометрирование урока физической культуры/занятия с целью определения общей и моторной плотности урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия.  10.Определить уровень и динамику физической нагрузки на уроке физической культуры/тренировочном (физкультурном) занятии с помощью регистрации ЧСС	- / 5  - / 6	9.Протокол хронометрирования урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия  10 Протокол учёта пульсовых данных обучающегося на уроке физической культуры /тренировочном (физкультурном) занятии с построением пульсограммы	ПР  ПР
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач.  ПК-3 Способен формировать	11.Спроектировать (разработать) планы-конспекты и провести не менее 10 уроков физической культуры/тренировочных занятий в выбранном классе/спортивной группе начальной подготовки, используя инновационные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС общего (дополнительного) образования  12.Разработать и провести	1 /210  /10	11.План-конспект одного урока физической культуры/тренировочного (физкультурного) занятия  12.Протокол	ПР

развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	контрольный урок физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия		оценки педагогических умений и навыков проведенного урока физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия	ПР
Итого: Контроль		3 / 317 4		
Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой			Отчёт Защита отчёта	ПР УО-3

*Примечание: УО-1 – собеседование; УО-3 - зачет, ПР - письменная работа (приведено по методическим рекомендациям КемГУ).*

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

### 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

#### *Требования к структуре отчета*

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

По итогам практики студент должен составить отчет и защитить его у руководителя производственной практики вуза.

Структура отчёта включает:

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Содержание
3. Введение
4. Рабочий график (план) практики (Приложение Б)
5. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);
6. Отчётные материалы по предмету «Физическая культура»/ виду спорта
  - 6.1 Тематический план проведения уроков физической культуры/тренировочных (физкультурных) занятий на период прохождения практики;
  - 6.2 План- конспект одного урока физической культуры/ учебно-тренировочного (физкультурного) занятия;
  - 6.3. Протокол хронометрирования урока физической культуры/ учебно-тренировочного (физкультурного) занятия;
  - 6.4 Протокол учета пульсовых данных (с пульсограммой) обучающегося на уроке физической культуры /тренировочном (физкультурном ) занятии;
  - 6.5 Батарея тестов для оценки уровня развития физических качеств обучающихся;
  - 6.6 Индивидуальный профиль физической подготовленности обучающегося с рекомендациями (коррекцией) развития физических качеств;
  - 6.7 Анализ посещённого урока /учебно-тренировочного (физкультурного) занятия;
  - 6.8 Анализ соответствия антропометрических показателей занимающегося избранному (определённому) виду спорта;

6.9 Комплекс игровых занятий;

6.10 Протокол оценки педагогических умений и навыков проведенного контрольного урока физической культуры /учебно-тренировочного (физкультурного) занятия;

6.11 Сценарий внеклассного мероприятия по физической культуре

7. Заключение

8. Список использованных источников

#### **Титульный лист и лист задания.**

Титульный лист и лист индивидуального задания (рабочий план (график) практики выполняются по установленной форме (Приложения А, Б).

**Содержание** должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием их номеров и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Все приложения (если имеются) должны быть перечислены в содержании работы с указанием их обозначений и заголовков. Содержание включают в общее количество листов данного документа.

**Введение** должно содержать общие сведения о педагогической практике. В нем необходимо перечислить цели и задачи практики, перечень этапов практики, используемые методы и методики.

Объем введения – не более 2-х страниц.

**Основная часть** должна содержать основные итоги практики (отчётная документация по предмету физическая культура/ тренировочному процессу определённого вида спорта). Студент выполняет каждое задание по рекомендованной форме и по полученному результату делает вывод.

**Заключение** должно содержать сроки и место прохождения практики; достигнутые цели и задачи практики; затруднения, возникшие при выполнении отдельных заданий.

#### ***Требования к оформлению отчета***

Отчет должен быть оформлен в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии: Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. В таблицах допускается кегль - 12 и одинарный межстрочный интервал. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

#### ***Требования к защите отчета***

По окончании практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики. К защите отчетов допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетные документы руководителю. Студенты, не представившие отчет в указанные сроки, теряют 15 баллов. Защита включает: краткий устный отчет по результатам проделанной работы; ответы на вопросы руководителя практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. Тематический план уроков физической культуры/ тренировочных (физкультурных) занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевая направленность педагогического процесса;</li> <li>- всесторонность планирования задач учебного процесса;</li> <li>- учёт закономерностей физического воспитания;</li> <li>- конкретность планирования</li> </ul>
ПР	2. План-конспект одного урока (технологическая карта)/ учебно-тренировочного (физкультурного) занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к форме плана-конспекта;</li> <li>- соответствие задач теме урока/занятия;</li> <li>- соответствие содержания урока/занятия решению поставленных задач;</li> <li>- распределение времени между частями урока/занятия;</li> <li>- распределение двигательной нагрузки в соответствии со структурой урока/занятия;</li> </ul>
ПР	3. Анализ посещённого урока физической культуры/ учебно-тренировочного (физкультурного занятия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность помещения;</li> <li>- содержание урока/занятия, формы реализации;</li> <li>- психологические аспекты урока/занятия;</li> <li>- оценка деятельности учителя/тренера</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- взаимодействие ученика/спортсмена и учителя/тренера;</li> <li>- уровень педагогического мастерства учителя/тренера;</li> <li>- итоги урока/занятия.</li> </ul>
ПР	4. Протокол хронометрирования урока ФК (учебно-тренировочного /физкультурного занятия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры протокола рекомендуемой форме;</li> <li>- наличие расчётов и результатов общей и моторной плотности урока/занятия;</li> <li>- наличие вывода.</li> </ul>

	5.Протокол учёта пульсовых данных обучающегося (с составлением пульсограммы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры протокола рекомендуемой форме;</li> <li>- наличие пульсограммы;</li> <li>- наличие анализа и вывода</li> </ul>
ПР	6.Батарейка тестов для определения уровня развития физических качеств обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание не менее 6 тестов ;</li> <li>- Правильное название теста;</li> <li>- Наличие единицы измерения тестов;</li> <li>- Соответствие результатов возрастной балльной оценке</li> </ul>
	7.Индивидуальный профиль физической подготовленности одного обучающегося	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначения осей координат;</li> <li>- обозначения физических качеств;</li> <li>- выбор масштаба;</li> <li>- наличие вывода;</li> <li>- рекомендации обучающемуся по улучшению развития физических качеств.</li> </ul>
ПР	8.Анализ соответствия антропометрических показателей занимающегося избранному (определённому) виду спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вывод по результатам тестирования антропометрических показателей обучающегося;</li> <li>- прогнозирование физических способностей обучающегося к определённым видам спорта</li> </ul>
ПР	9. Комплекс игровых занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в комплексе не менее 5 занятий,</li> <li>-соответствие их методическим требованиям,</li> <li>- воздействие на основные группы мышц (упражнения для рук, ног или туловища), а также включать комбинированные упражнения;</li> <li>- дозировка нагрузки: правильная и посильная</li> </ul>
ПР	10.Протокол оценки педагогических умений и навыков проведенного урока физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка 34-х предложенных критериев проведения контрольного урока/занятия;</li> <li>- наличие расчёта итоговой оценки методом рейтинга</li> </ul>
ПР	11.Сценарий внеклассного мероприятия	<p>Требования к структуре и содержанию внеклассного мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель, задачи внеклассного мероприятия; метапредметные результаты (формируемые универсальные учебные действия);</li> <li>- Время и место проведения; класс (возрастная группа);</li> <li>- Оформление и оборудование;</li> <li>- Подготовка мероприятия: участие актива и других учеников класса в оформлении, оборудовании, конструировании хода и содержания мероприятия;</li> <li>- Описание проведения мероприятия (по этапам);</li> <li>- Достигнутые воспитательные и образовательные</li> </ul>

		результаты; - Используемая литература
УО-3	Отчёт Защита отчёта	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)	Суммарная оценка по компетенциям в баллах (минимум– максимум)
ОПК-1	1.Участие в установочной конференции	1 – 2	7 - 14
ОПК-2.	2.Тематический план проведения уроков физической культуры/тренировочных (физкультурных) занятий на текущую четверть (время прохождения практики)	6 - 12	
ОПК-3.	Сценарий внеклассного мероприятия по физической культуре	7 - 14	7-14
ОПК-5.	3.Батарея тестов для оценки уровня развития физических качеств обучающихся.  4. Индивидуальный профиль физической подготовленности обучающегося с рекомендациями (коррекцией) развития физических качеств.  5. Анализ посещенного урока/тренировочного (физкультурного) занятия	3 – 6  3 – 6  2 - 4	8 - 16
ОПК-4. ОПК-6.	6.Комплекс игровых занятий.	5 - 10	5 - 10
ОПК-7	7.Анализ соответствия антропометрических показателей занимающегося избранному (определённому) виду спорта	5 - 10	5 - 10

ОПК-8 ОПК-9	8.Протокол хронометрирования урока физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия	3 – 6	7 - 12
	9.Протокол учёта пульсовых данных обучающегося на уроке физической культуры /тренировочном (физкультурном) занятии с построением пульсограммы	4 - 6	
ПК-1 ПК-3	10.План-конспект (технологическая карта) одного урока физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия	5 – 10	7 - 14
	11.Протокол оценки педагогических умений и навыков проведенного урока физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия	2 - 4	
Защита отчёта		5 - 10	5 - 10
Итого:		51 - 100	51 – 100
Несвоевременная сдача отчёта			Минус 15 баллов

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (таблица 8).

Таблица 8 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов НФИ КемГУ. (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задания и представили отчетные документы в письменной форме руководителю.

После защиты выставляется оценка за производственную практику в ведомость и зачётные книжки студентов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительной причины считается академической задолженностью.



## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва :Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия :Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1 :[www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96](http://www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96). (дата обращения 22.10.2020). — Текст : электронный.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва :Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия :Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3 :[www.biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E](http://www.biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E). (дата обращения 22.10.2020). — Текст : электронный.

3. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва :Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — URL: [www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7](http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7)(дата обращения: 23.10.2020). — Текст : электронный

### Дополнительная литература

1. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - ОмскСибирский государственный университет физической культуры и спорта, : Юрайт, 2014. - 399 с. : табл.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>(дата обращения: 23.10.2020). — Текст : электронный.

2. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957> (дата обращения 23.10.2020). - Текст : электронный.

### Ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек». Методический отдел - URL: <https://artek.org/rabota-s-detmi/nauchno-metodicheskiy-otdel/> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

2. Сайт МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://licey111nk.ru/about/information/documents>.

3. Сайт Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» г. Новокузнецка <http://www.gymnasium44.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.gymnasium44.ru/about/dokumenty.php>.

4. Сайт МБНОУ «Лицей № 84» г. Новокузнецка <https://lyc84.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://lyc84.ru/about/dokumenty-litseyu>.

5. Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru>

раздел «Учебные материалы», режим доступа: [http://school4-cono.ru/index/normativno\\_pravovaja\\_baza\\_mou/0-92](http://school4-cono.ru/index/normativno_pravovaja_baza_mou/0-92).

6. Сайт Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» г. Новокузнецка <https://dush5.kuz-edu.ru/> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://dush5.kuz-edu.ru/index.php?id=4934>

7. Сайт МБОУ ДО «Детско-юношеская Спортивная школа № 7» г. Новокузнецка <http://www.spskhkola7.ru/>раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.spskhkola7.ru/documents.html>

8. Сайт учителя физической культуры [https://lagutin.com.ru/?page\\_id=129](https://lagutin.com.ru/?page_id=129)

9. Сайт федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Информационные справочные системы

1. Методическая копилка вожатого – URL: <https://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskaia-kopilka-vozhatogho.html>(дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendaci-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

3. Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Справочная система "Образование", режим доступа: <https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie>

5. Федеральный портал Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

6. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - <https://portalpedagoga.ru>

7. Сайт учителей физической культуры <https://fizcultura.ucoz.ru/>

8. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru/>

9. Сайт журнала Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103» (МБОУ «ООШ № 103»),	654006 г. Новокузнецк улица Тольятти, 3
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» (МБОУ «СОШ № 60»),	654025 г. Новокузнецк улица Дузенко, 14 А

3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № (МБУ ДО ДЮСШ № 3)	654038 г. Новокузнецк улица Климасенко, 16-4
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 16" (МБОУ "ООШ № 16")	654 101 г. Новокузнецк, поселок городского типа Абагур, улица Громовой, 61
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" (МБОУ "СОШ № 2")	654005 г. Новокузнецк, улица Филиппова, 10
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ "СОШ № 4").	654080 г. Новокузнецк, улица Тольятти 30а
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 4" (МАОУ ДО "ДЮСШ № 4") г. Новокузнецк.	654042 г. Новокузнецк. Транспортная улица, 51а
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" г Новокузнецк	654038 г. Новокузнецк улица Клименко, 7 А
9	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" (МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 5)	654032 г. Новокузнецк улица Народная, дом 31а
10	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей № 11")	654027 г.Новокузнецк.проезд Коммунаров, 5
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МБОУ "СОШ № 29")	654002 г.Новокузнецк. улица Разведчиков, 46
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47"(МБОУ " СОШ № 47)	654063 г.Новокузнецк. улица Веры Соломиной, 12
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56")	654084 г.Новокузнецк. улица Новобайдаевская, 9
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ № 67")	654080 г.Новокузнецк. улица Тольятти, 52
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77")	654044 г.Новокузнецк. улица Косыгина 49

## **12. Иные сведения и материалы**

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики:**

**Тип практики:**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»  
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководители от профильной организации

\_\_\_\_\_  
Название профильной организации

\_\_\_\_\_  
Должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Руководители практики от КГПИ ФГБОУ  
ВО «КемГУ».

\_\_\_\_\_  
Должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет защищен с оценкой

« \_\_\_\_\_ »  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт / факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

Руководители практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя предметной области практики от организации (вуза), расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя предметной области практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя воспитательной работы практики от профильной организации, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения

\_\_\_\_\_ наименование учебной / производственной практики

в профильной организации

\_\_\_\_\_ адрес и название учебной организации

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_ фамилия имя отчество

курс\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

#### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_

1. Были осуществлены следующие виды работ в области предметной деятельности:

1.1 Разработан план – конспект урока / занятия для \_\_\_\_\_ класса/группы по предмету

\_\_\_\_\_

1.2 Проведены уроки / занятия \_\_\_\_\_

а) \_\_\_\_\_ класс, тема урока, дата

б) \_\_\_\_\_ класс, тема урока, дата

1.3 Проведен анализ урока/занятия ..... \_\_\_\_\_

1.4.....

И т.д.

2. Били осуществлены следующие виды воспитательной работы

2.1.....

2.2.....

И т.д.

3. Планируемые результаты освоения практики

\_\_\_\_\_ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты  
(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководители практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. План-конспект урока 2. Протокол учёта пульсовых данных обучаемого (с составлением пульсограммы) ...	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	...	...
.....	.....	...
Отчет. Защита отчета	.....	
	Итого	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики от организации (вуза)

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_



