

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Ларионова Т.В.  
«11» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **К.М.12.01(У) Ознакомительная практика**

---

Вид практики учебная  
Тип практики ознакомительная

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
Иностранный язык (английский язык) и Русский язык как иностранный  
Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Программу составили:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования;

Лозован Любовь Ярославовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики.

Коваленко Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент каф. ПиОП

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125).

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 11 апреля 2024 (протокол № 6)

Одобрена на заседании кафедры психологии и общей педагогики протокол № 7 от 24.03.2022г. Зав. кафедрой Алонцева А. И.

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Зав. кафедрой: Ломакова А.В.

Председатель методической комиссии: Архипова Е.В.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи практики.....                                                                                                                                                         | 4  |
| Цели учебной практики .....                                                                                                                                                            | 4  |
| Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 4  |
| Задачи учебной практики .....                                                                                                                                                          | 4  |
| 2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                                                                         | 4  |
| 3 Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой .....                                                                                          | 4  |
| 4. Объём и продолжительность учебной практики.....                                                                                                                                     | 5  |
| 5. Содержание учебной практики.....                                                                                                                                                    | 6  |
| 6. Формы отчётности по учебной практике.....                                                                                                                                           | 8  |
| 7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....                                                 | 10 |
| 7.1 Текущий контроль учебной практики.....                                                                                                                                             | 10 |
| 7.2 Промежуточная аттестация .....                                                                                                                                                     | 10 |
| 7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий .....                                                                                | 12 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....                                                                                   | 13 |
| 8.1 Основная учебная литература .....                                                                                                                                                  | 13 |
| 9.3 Ресурсы сети «Интернет» .....                                                                                                                                                      | 14 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                         | 14 |
| Информационные технологии и программное обеспечение .....                                                                                                                              | 14 |
| Информационные справочные системы. ....                                                                                                                                                | 14 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....                                                                                                   | 14 |
| 11. Иные сведения и материалы .....                                                                                                                                                    | 14 |
| Приложение А – Форма титульного листа отчета по практике.....                                                                                                                          | 16 |
| Приложение Б - Форма рабочего графика (плана) практики.....                                                                                                                            | 17 |
| Приложение В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» ....                                                                                                   | 19 |
| Приложение Г – Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (школы)» .....                                                             | 21 |
| Приложение Д – Форма аналитической справки «Функциональные обязанности учителя (по предмету)».....                                                                                     | 23 |
| Приложение Е – Форма аналитической справки «Оснащение предметного кабинета (профиль) для уровня основного общего и среднего полного общего образования».....                           | 24 |
| Приложение Ж – Форма аналитической справки «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля» .....           | 26 |
| Приложение З – Форма карты наблюдения урока .....                                                                                                                                      | 27 |

## 1. Цели и задачи практики

### Цели учебной практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности через получение первичного практического опыта выполнения профессиональных действий в области составления аналитических обзоров по образовательной деятельности организации, о результатах проведённого педагогического наблюдения уроков под руководством группового руководителя практики от вуза.

Учебная практика ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности: педагогический

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие планируемые результаты освоения компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 –Планируемые результаты освоения компетенций

| Код и название компетенций, закреплённых за практикой                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.<br>ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности               | ОПК-9.2<br>Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).                                                                                                                          |

### Задачи учебной практики

Таблица 2 – Задачи учебной практики

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи учебной практики                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический                           | Сформировать готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |

## 2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в блок Б.2 «Практики», относится к базовой части ОПОП.

Учебная практика проводится в 4 семестре.

## 3 Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой

Способ проведения практики:

Стационарная.

Стационарная практика проводится на базе общеобразовательных организаций общего образования города Новокузнецка.

Форма проведения практики: непрерывная.

*Выездной способ проведения учебной практики предполагает проведение специальных мероприятий текущего контроля (см. таблица 5).*

Форма(ы) проведения учебной практики:

Дискретная.

Учебная практика проводится в профильных организациях: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10" (МБОУ "Гимназия № 10"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБ НОУ "Лицей № 11"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка" (МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 72"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111" (МБ НОУ "Лицей № 111") / в структурном подразделении образовательной организации (вуза), предназначенном для проведения практической подготовки. В случае проведения учебной практики в структурном подразделении вуза, для руководства практикой назначается групповой руководитель (-ли) практики из числа ППС.

Для руководства учебной ознакомительной практикой, проводимой в профильных организациях, назначается групповой руководитель от вуза из числа ППС и руководитель практики от профильной организации.

Групповой руководитель практики от вуза:

- устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации, согласовывает программу практики, организует выходы группы студентов в профильные организации на учебную практику согласно расписанию,
- составляет совместно с руководителем практики от профильной организации рабочий график (план) учебной практики и выдает студентам на организационном собрании,
- участвует в распределении студентов по профильным организациям,
- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП,
- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики,
- оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает программу практики (содержание, задания и планируемые результаты;
- предоставляет рабочие места для проведения практики, проводит беседы/экскурсии, знакомит с деятельностью профильной организации и др. (в соответствии с программой практики);
- обеспечивает безопасные условия проведения практики, проводит инструктаж по охране труда;
- принимает участие в оценивании выполнения заданий учебной практики, реализуемых в профильной организации.

#### **4. Объем и продолжительность учебной практики**

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов

Практика проводится в форме практической подготовки.

Учебная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы на учебной практике по заданиям и видам занятий

| № занятия | Семестр/<br>Задания и учебная работа (в порядке выполнения) | Общая трудоёмкость (всего час.) | Объем учебной работы по видам занятий (час.) и формам обучения |     |       |        |     |       |          |     |                |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-------|--------|-----|-------|----------|-----|----------------|
|           |                                                             |                                 | ОФО                                                            |     |       | ОЗФО   |     |       | ЗФО      |     |                |
|           |                                                             |                                 | Практ.                                                         | СРС | Конс. | Практ. | СРС | Конс. | Практ.г. | СРС | Конс. (контр.) |
|           |                                                             |                                 |                                                                |     |       |        |     |       |          |     |                |
|           | <b>Семестр <u>4</u></b>                                     | 108                             | 40                                                             | 64  | 6     | 20     | 84  | 4     | 20       | 84  | 4              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |           |           |          |           |           |          |           |           |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| 1. | Организационное собрание, инструктаж по охране труда<br>Планирование работы на период прохождения учебной ознакомительной практики                                                                                                                                                                                                                                                             | 8          | 2         | 6         |          | 2         | 6         |          | 2         | 6         |          |
| 2. | Знакомство с официальным сайтом и школой – базой практики.<br>Составление кластера «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»                                                                                                                                                                                                                                                | 25         | 12        | 12        | 1        | 12        | 12        | 1        | 12        | 12        | 1        |
| 3. | Знакомство с функциональными обязанностями учителя на основе беседы с учителем, изучения трудовых функций профессионального стандарта «Педагог» и должностной инструкции.<br>Составить аналитическую справку «Функциональные обязанности учителя предмета по профилю 1 / 2» по результатам беседы и анализа документов (должностной инструкции учителя, профессионального стандарта «Педагог») | 18         | 6         | 10        | 2        | 6         | 12        |          | 6         | 12        |          |
| 4. | Рубежный контроль/взаимоконтроль качества выполнения заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | 2         |           |          |           |           |          |           |           |          |
| 5. | Знакомство с оснащением предметного кабинета (по профилю 1 и 2).<br>Составление аналитической справки «Оснащение предметного кабинета (по профилю 1 и 2)»                                                                                                                                                                                                                                      | 13         | 6         | 6         | 1        | 6         | 10        | 1        | 6         | 10        | 1        |
| 6. | Знакомство с цифровыми сервисами, используемыми при освоении предметов 1 и 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6          | 2         | 4         |          | 2         |           | 1        | 2         |           | 1        |
| 7. | Посещение уроков предметов по профилю подготовки 1 и 2.<br>Оформление результатов педагогического наблюдения посещенных уроков.                                                                                                                                                                                                                                                                | 30         | 12        | 16        | 2        | 12        | 20        | 2        | 12        | 20        | 2        |
| 8. | Рубежный контроль/взаимоконтроль качества выполнения заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | 2         |           |          | 2         |           |          | 2         |           |          |
| 9. | Промежуточная аттестация - зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          | 4         |           |          | 2         |           |          | 2         |           |          |
|    | <b>ИТОГО по практике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>108</b> | <b>48</b> | <b>54</b> | <b>6</b> | <b>44</b> | <b>60</b> | <b>4</b> | <b>24</b> | <b>80</b> | <b>4</b> |

### 5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики ориентировано на решение задач конкретного вида профессиональной деятельности, к которому должны готовиться выпускники программы

(см. раздел 1 табл. 1). По итогам выполнения заданий студент оформляет отчет про практику, титульный лист отчета – в приложении А.

Перечень заданий практики, порядок проведения аудиторных практических занятий учебной практики по заданиям приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям

| № п/п | Задания. Виды работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результат выполнения задания                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1     | Организационное собрание, инструктаж по охране труда<br>Планирование работы на период прохождения учебной ознакомительной практики                                                                                                                                                                                                                                   | Организационное собрание, инструктаж по охране труда<br>План деятельности на период прохождения учебной ознакомительной практики.<br>Требования к оформлению отчета.<br>Требования к оценке результатов практики.<br>Оценка результатов прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заполнение разделов в журнале инструктажа по охране труда.<br>Рабочий график (план) практики (форма в приложении Б).<br>Форма Отзыва руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики (форма в приложении В). |
| 2     | Знакомство с официальным сайтом и школой – базой практики.<br>Составление кластера «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»                                                                                                                                                                                                                      | Официальный сайт образовательной организации. Структура сайта<br>Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО» (форма кластера в приложении Г)                                                                                                                                         |
| 3     | Знакомство с функциональными обязанностями учителя на основе беседы с учителем, изучения трудовых функций профессионального стандарта «Педагог» и должностной инструкции.<br>Составить аналитическую справку «Функциональные обязанности учителя» по результатам беседы и анализа документов (должностной инструкции учителя, профессионального стандарта «Педагог») | Анализ содержания профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, 2013г.)»: назначение, структура, функциональные обязанности и трудовые действия.<br>Ознакомление с содержанием должностной инструкции педагога.<br>Обсуждение в группах взаимосвязи содержания должностной инструкции педагога с профессиональным стандартом.<br>Обсуждение результатов составления аналитической справки «Функциональные обязанности учителя» на основе сопоставления представленных в должностной инструкции обязанностей с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог». Презентация результатов работы. | Аналитическая справка «Функциональные обязанности учителя» (форма справки в приложении Д)                                                                                                                                                    |
| 4     | Рубежный контроль 1 / взаимоконтроль качества выполнения заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оформление результатов выполнения заданий 2, 3, 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рубежная оценка выполненных заданий.                                                                                                                                                                                                         |
| 5     | Знакомство с оснащением предметного кабинета (по профилю 1 и 2).<br>Составление аналитической справки «Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                     | Требования к оснащению предметного кабинета по профилю 1 и 2.<br>Учебный кабинет как важный компонент образовательной среды учреждения.<br>Организация работы учебного кабинета.<br>Задачи учебного кабинета. Требования к документации кабинета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аналитическая справка «Оснащение предметного кабинета (по профилю 1 и 2)» (форма справки в приложении Е)                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | предметного кабинета (по профилю 1 и 2)»                                                                                                                                    | Составление плана аналитической справки                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Знакомство с цифровыми сервисами, используемыми при освоении предметов профиля 1 и 2. Составление перечня используемых в школе цифровых сервисов по предметам профиля 1 и 2 | Цифровые инструменты для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.<br>Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля 1 и 2 в школе – базе практики.. | Аналитическая справка «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля 1 и 2 (форма справки в приложении Ж ) |
| 7 | Посещение уроков предметов по профилю подготовки 1 и 2. Оформление результатов педагогического наблюдения посещенных уроков.                                                | Дидактический анализ урока.<br>Метод педагогического наблюдения.<br>Обсуждение карты наблюдения урока в группах.<br>Взаимооценка результатов наблюдения.                                                                                         | Карты наблюдения уроков по предметам профилей 1 и 2. (форма карты наблюдения урока в приложении 3)                                                                                     |
| 8 | Рубежный контроль 2 / взаимоконтроль качества выполнения заданий.                                                                                                           | Оформление результатов выполнения заданий 6, 7.<br>Оформление отчета по практике.                                                                                                                                                                | Отчет по практике                                                                                                                                                                      |
| 9 | Промежуточная аттестация - зачет с оценкой                                                                                                                                  | Промежуточная аттестация:<br>Принятие отчета по практике                                                                                                                                                                                         | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                        |

На первом занятии учебной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению заданий приведены в методических указаниях по освоению практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.khpi.ru/table/#menu1> ).

## 6. Формы отчётности по учебной практике

По итогам освоения учебной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

### Требования к структуре и содержанию отчета.

Отчет включает:

1. Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.
2. Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех разделов и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) учебной практики – выполняется по установленной форме (приложение Б).

4) Описание результатов практики.

Объем раздела не более 2-х — 3-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период учебной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

Во время учебной практики «Ознакомительная практика» полностью выполнены

поставленные задачи, в результате:

Изучены, разработаны:

1. требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации (ОО);
2. функциональные обязанности учителя (должностная инструкция учителя по предмету;
3. профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
4. требования нормативно-правовых документов к оснащению предметного кабинета (по профилю);
5. цифровые сервисы, используемые при освоении предметов по профилю (перечислить);
6. метод педагогического наблюдения.
7. дидактический анализ урока.

Посещены уроки по предметам по профилю в МБОУ «СОШ № \_\_\_\_» (перечислить).  
Оформлены результаты наблюдения уроков (перечислить).

Описаны:

1. нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО и деятельность учителя;
2. цифровые сервисы, используемые при освоении предметов по профилю (перечислить);
3. оснащенность предметных кабинетов (по профилю);
4. результаты наблюдения уроков по предмету (перечислить).

Освоены трудовые умения (действия и операции):

1. ориентирование в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.
2. взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3. проведение педагогического наблюдения по ознакомлению с формами и приемами проведения урока;
4. ориентирование в информационно-коммуникационных технологиях, используемых для решения типовых задач профессиональной деятельности учителя по предмету (по профилю программы).

Приобретен практический опыт (на основании выводов по итогам рефлексии):

1. анализа нормативных документов, регламентирующих, деятельность образовательной организации и учителя по предмету;
2. написания аналитической справки об оснащенности предметного кабинета (по профилю);
3. анализа цифровых сервисов, используемых при освоении предметов по профилю;
4. оформления результатов педагогического наблюдения уроков.
- 5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

Карты наблюдения урока (уроков) выполняются в рукописной форме с верхним (для альбомного формата) полем не менее 2-х см для подшивки к отчету. Карта наблюдения урока прикладывается к соответствующему разделу отчета в рукописной форме. Номер страницы следующего раздела в печатной форме, отображаемый в Оглавлении, настраивается в Word.

б) Оценка результатов прохождения практики.

Форма - в Приложении В.

В случае выполнения заданий учебной практики в групповой форме, бланк дополнить

таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

#### 7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

#### Требования к объёму отчета.

Отчет по учебной практике включает не более 20 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объем.

Требования к оформлению печатного текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

### 7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

#### 7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на практических занятиях по посещению занятий/ тематических консультаций (при наличии) и по результатам выполнения предусмотренных учебных работ и заданий. При наличии в графике (плане) практики учебной работы, проводимой в профильной организации, групповой руководитель сопровождает выходы студентов на практику и контролирует выполнение работ студентом.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

#### 7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

| Занятия и выполнение заданий (практич. и СРС)                                                                                   | Критерии оценки результатов выполнения задания                                                                                                                                                | Баллы<br>(мин.-макс.) |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Текущая учебная работа в семестре 100 баллов                                                                                    |                                                                                                                                                                                               | ОФО, ОЗФО             | ЗФО   |
| Посещение практических занятий<br>(22 занятия –ОФО, ОЗФО;<br>12 занятий - ЗФО)                                                  | Присутствие на занятиях: 0,5 балла за 1 занятие                                                                                                                                               | 6- 11                 | 3 - 6 |
| Практическое аудиторное занятие № 1<br>Планирование работы по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда | 1) Требования к структуре и содержанию графика (плана) практики<br>2) Наличие подписи / заполнения разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда | 2-6                   | 2 -6  |
| Практическое аудиторное занятие № 2<br>Знакомство с официальным сайтом и школой – базой практики.<br>Составление кластера       | Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО» составлен в соответствии с формой<br>на 85-100 % – 10 баллов<br>на 66-84 % – 8 баллов                                    | 5-10                  | 5- 10 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»                                                                                                                                                                                                                                   | на 40-65% – <b>5 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |
| <i>Выездное практическое занятие № 3</i><br>Знакомство с функциональными обязанностями учителя по результатам беседы. Анализ должностной инструкции учителя и профессионального стандарта «Педагог».                                                                                           | – аналитическая справка «Функциональные обязанности учителя предмета по профилю 1 / 2» соответствует форме<br>на 85-100 % – <b>10 баллов</b><br>на 66-84 % – <b>8 баллов</b><br>на 40-65% – <b>5 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-10     | 5 - 11   |
| <i>Выездное практическое занятие № 4</i><br>Знакомство с оснащением предметного кабинета (по профилю 1и 2). Составление аналитической справки «Оснащение предметного кабинета (по профилю 1 и 2)»                                                                                              | – аналитическая справка «Оснащение предметного кабинета (по профилю 1 и 2)» составлена согласно требованиям к структуре<br>на 85-100 % – <b>10 баллов</b><br>на 66-84 % – <b>8 баллов</b><br>на 40-65% – <b>5 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 – 10   | 4 -10    |
| <i>Выездное практическое занятие № 5</i><br>Знакомство с цифровыми сервисами, используемыми при освоении предметов 1 и 2. Составление аналитической справки «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля 1 и 2». | – аналитическая справка «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля 1 и 2» составлена согласно требованиям к структуре<br>на 85-100 % – <b>9 баллов</b><br>на 66-84 % – <b>6 баллов</b><br>на 40-65% – <b>4 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 – 9    | 6- 11    |
| <i>Выездное практическое занятие № 6-7</i><br>Посещение уроков предметов по профилю подготовки 1 и 2 (минимум – 2 урока)<br>Оформление результатов педагогического наблюдения посещенных уроков (минимум 2 карты наблюдения урока)                                                             | <b>24 балла</b> - результаты педагогического наблюдения урока представлены по всем позициям, заключение составлено в соответствии с предложенной структурой на 85-100%<br><b>18 баллов</b> - результаты педагогического наблюдения урока представлены не по всем позициям (75%), заключение составлено в соответствии с предложенной структурой, но допущены одна ошибка или два-три недочета; но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи (66-84 %);<br><b>12 баллов</b> - результаты педагогического наблюдения урока представлены не по всем позициям (50%), заключение составлено частично в соответствии с предложенной структурой, допущены одна ошибка или два-три недочета; но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи (40-65%); | 12 – 24  | 14 -26   |
| Оформление отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Требования к оформлению текста отчета по практике: Результаты выполнения письменных заданий включены в отчет в установленной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12-20    | 12 -20   |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51 - 100 | 51 - 100 |

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания в установленные Рабочим графиком (планом) сроки в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачета с оценкой накопленные в текущей работе баллы из 100-балльной шкалы переводятся в числовой (оценку) и буквенный эквивалент (*Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (от 30.12.2016г.)*):

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 - 100                    | 5      | отлично              |
| 66 - 85                     | 4      | хорошо               |
| 51 - 65                     | 3      | удовлетворительно    |
| 0 - 50                      | 2      | неудовлетворительно  |

Непосещение аудиторных практических и выездных занятий *и тематических консультаций (при наличии)* и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой учебной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

### **7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий**

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

| Результат выполнения задания                                                                                                                                       | Оценочные средства                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.                                                   | Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики см. в приложении Б.                                                                                                       |
| Рабочий график (план) практики<br>Оценка результатов прохождения практики<br>Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики | Требования к структуре и содержанию оценки результатов прохождения практики, отзыва руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики см. в приложении В.        |
| Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»                                                                                               | Требования к структуре и содержанию кластера см. форму в приложении Г.                                                                                                                         |
| Аналитическая справка «Функциональные обязанности учителя предмета по профилю 1 / 2»                                                                               | Требования к аналитической справке «Функциональные обязанности учителя» см. форму в приложении Д.                                                                                              |
| Аналитическая справка «Оснащение предметного кабинета (по профилю 1 и 2)»                                                                                          | Требования к аналитической справке «Оснащение предметного кабинета (по профилю 1 и 2)» см. форму в приложении Е.                                                                               |
| Аналитическая справка «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля 1 и 2».           | Требования к аналитической справке «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля 1 и 2» см. форму в приложении Ж. |
| Посещены минимум 2 урока, составлены минимум 2 карты педагогического наблюдения уроков предметов по профилю подготовки                                             | Требования к оформлению результатов педагогического наблюдения уроков предметов по профилю подготовки см. в приложении З.                                                                      |
| Текст отчета по практике                                                                                                                                           | Результаты рейтинга выполнения заданий (табл 6),<br>Требования к структуре и содержанию отчета (раздел 6)                                                                                      |

Оценку результатов выполнения заданий учебной практики, выполняемых на

практических занятиях учебной практики и в профильной организации, осуществляют групповой руководитель практики от вуза и руководитель практики от профильной организации (см. приложение В).

Оценочные материалы по учебной практике для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в документ «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL :<https://urait.ru/bcode/492377> (дата обращения: 03.07.2022).

2. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490465> (дата обращения: 03.07.2022).

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Даутова, О.Б. Как разработать образовательную программу основной школы / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0901-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044040> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

2. Ефимова, И. Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-3786-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860020> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

3. Крылова, О. Н. Рабочая программа педагога : метод. рекомендации для разработки / О.Н. Крылова, Т.С. Кузнецова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 80 с. — (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0889-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044048> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

4. Муштавинская, И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : метод. пособие / И.В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-9925-1355-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044060> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

5. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-012624-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

6. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под ред. Е. Ю. Сизгановой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150879> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

7. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А.

Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с. – Текст непосредственный

8. Управление введением ФГОС основного общего образования / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 160 с. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0894-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044066> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

9. Федорова, Г. А. Информатизация управления образовательным процессом : учебное пособие / Г. А. Федорова ; под. ред. М. П. Лапчика. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-2537-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843823> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

### **9.3 Ресурсы сети «Интернет»**

<https://конспекты-уроков.рф/> - Конспекты уроков: Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов

[www.prosv.ru/umk/](http://www.prosv.ru/umk/) – Министерство просвещения Российской Федерации.

<https://www.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей.

Сайт МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru/>, раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://licey111nk.ru/about/information/documents/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные технологии и программное обеспечение**

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### **Информационные справочные системы.**

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика проводится в аудиториях КГПИ КемГУ по расписанию.

*Для практики, организуемой в вузе, приводится список и описание необходимых специализированных аудиторий/ лабораторий/ помещений в вузе.*

*В случае, если выполнение заданий практики предусматривает выход в профильные организации, то указываются необходимые помещения, оборудование, программные средства организации.*

## **11. Иные сведения и материалы**

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы в этом случае осуществляется на основе

утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

## Приложение А – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики учебная**

**Тип практики ознакомительная**

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки

« \_\_\_\_\_ »

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации

Должность \_\_\_\_\_

Название профильной организации

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Отчет защищен с оценкой « \_\_\_\_\_ »

удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_\_ г.

## Приложение Б - Форма рабочего графика (плана) практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_

### Рабочий график (план) практики

| Задания, содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок выполнения<br>(дата / период) | Результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знакомство с требованиями к охране труда.<br>Планирование работы на период прохождения учебной ознакомительной практики                                                                                                                                                                                     |                                    | Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.<br>Рабочий график (план) практики.<br>Оценка результатов прохождения практики.<br>Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики |
| Знакомство с официальным сайтом и школой – базой практики.<br>Составление кластера «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»                                                                                                                                                             |                                    | Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»                                                                                                                                                                                                                     |
| Знакомство с функциональными обязанностями учителя на основе беседы с учителем, изучения трудовых функций профессионального стандарта «Педагог» и должностной инструкции.<br>Составить аналитическую справку «Функциональные обязанности учителя предмета по профилю 1 / 2» по результатам беседы и анализа |                                    | Аналитическая справка «Функциональные обязанности учителя предмета по профилю 1 / 2»                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документов (должностной инструкции учителя, профессионального стандарта «Педагог»)                                                                     |  |                                                                                                                                                          |
| Знакомство с оснащением предметного кабинета (по профилю 1 и 2). Составление аналитической справки «Оснащение предметного кабинета (по профилю 1 и 2)» |  | Аналитическая справка «Оснащение предметного кабинета (по профилю 1 и 2)»                                                                                |
| Знакомство с цифровыми сервисами, используемыми при освоении предметов 1 и 2.                                                                          |  | Аналитическая справка «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля 1 и 2». |
| Посещение уроков предметов по профилю подготовки 1 и 2. Оформление результатов педагогического наблюдения посещенных уроков.                           |  | Посещены минимум 2 урока, составлены минимум 2 карты педагогического наблюдения уроков предметов по профилю подготовки                                   |
| Промежуточная аттестация - зачет с оценкой                                                                                                             |  | Текст отчета по практике                                                                                                                                 |

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## Приложение В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

#### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

1.3 \_\_\_\_\_

#### Качество результатов выполнения заданий

Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность

ОО» \_\_\_\_\_  
характеристики качества результата работы

Аналитическая справка «Функциональные обязанности учителя» \_\_\_\_\_  
характеристики качества результата работы

Аналитическая справка Оснащение предметного кабинета (по профилю 1 и 2)» \_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

Аналитическая справка «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля 1 и 2» \_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

Посещение уроков предметов по профилю 1 и 2 \_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

Оформление результатов педагогического наблюдения уроков по профилю \_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

3. Планируемые результаты освоения практики

\_\_\_\_\_ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

#### Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

| Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчете                                                                                                                                                                                                                                 | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                           | Набранный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Прохождение инструктажа по охране труда.<br>2. Рабочий график (план) практики.<br>3. Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО».<br>4. Аналитическая справка «Функциональные обязанности учителя предмета по профилю 1 / 2».<br>5. Аналитическая справка «Оснащение | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| предметного кабинета (по профилю 1 и 2)».         6. Аналитическая справка «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля 1 и 2».         7. Посещены минимум 2 урока предметов по профилю 1 и 2.         8. Составлены минимум 2 карты педагогического наблюдения уроков предметов по профилю подготовки.         9. Текст отчета по практике | информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |  |
| 10. Оценка результатов прохождения практики.         11. Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |  |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |  |

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность, ФИО, подпись)

**Приложение Г – Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (школы)»**

**Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (школы)»**

В ходе составления кластера нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ «СОШ № \_\_\_\_» проанализированы документы, размещенные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адрес официального сайта МБОУ «СОШ № \_\_\_\_» .....

Результаты представлены в виде кластера.

| <b>№ п/п</b>                                                                                                                                        | <b>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел 1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</i>                                               |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <i>Раздел 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</i>                      |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <i>Раздел 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</i>                                     |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <i>Раздел 4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</i>                                  |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <i>Раздел 5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</i>                                           |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <i>Раздел 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации</i> |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <i>Раздел 7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</i>           |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <i>Раздел 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</i>                                                             |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <i>Раздел 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</i>        |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| 2.                                                                                                                                                  |                                                                                              |

Заключение в произвольной форме.....

1. Используя прием «незаконченные предложения», оцените результат составления карты сайта:

Сегодня Я:

- узнал...
- научился...
- понял, что...
- почувствовал, что...
- какие аспекты карты сайта Вас заинтересовали ...
- и другое.....

**Приложение Д – Форма аналитической справки «Функциональные обязанности учителя (по предмету)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ (ПРОФИЛЬ)»**

1) Обзор нормативно-правовых документов, определяющих функциональные обязанности учителя.

2) Анализ положений Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, 2013г.)» и должностной инструкции учителя, размещенной на сайте МБОУ «СОШ № \_\_\_\_» по адресу .....

|                                                                                                                                                    |  |                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|------------|
| Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, 2013г.)» |  | Положения должностной инструкции учителя (профиль) | Примечания |
| <b>Общепедагогическая функция. Обучение (код А/01.6)</b>                                                                                           |  | A/02.6                                             |            |
| Трудовые действия                                                                                                                                  |  |                                                    |            |
| Необходимые умения                                                                                                                                 |  |                                                    |            |
| Необходимые умения                                                                                                                                 |  |                                                    |            |
| Другие характеристики                                                                                                                              |  |                                                    |            |
| <b>Воспитательная деятельность (код А/02.6)</b>                                                                                                    |  |                                                    |            |
| Трудовые действия                                                                                                                                  |  |                                                    |            |
| Необходимые умения                                                                                                                                 |  |                                                    |            |
| Необходимые умения                                                                                                                                 |  |                                                    |            |
| Другие характеристики                                                                                                                              |  |                                                    |            |
| <b>Развивающая деятельность (код А/03.6)</b>                                                                                                       |  |                                                    |            |
| Трудовые действия                                                                                                                                  |  |                                                    |            |
| Необходимые умения                                                                                                                                 |  |                                                    |            |
| Необходимые умения                                                                                                                                 |  |                                                    |            |
| Другие характеристики                                                                                                                              |  |                                                    |            |

Заключение в произвольной форме.....

Используя прием «незаконченные предложения», оцените результат своей работы по составлению карты сайта:

Сегодня Я

- узнал...
- научился...
- понял, что...
- почувствовал, что...
- какие аспекты функциональных обязанностей учителя Вас заинтересовали
- и другое.....

**Приложение Е – Форма аналитической справки «Оснащение предметного кабинета (профиль) для уровня основного общего и среднего полного общего образования»**

**Аналитическая справка «Оснащение предметного кабинета (профиль) для уровня основного общего и среднего полного общего образования»**

Аналитическая справка составлена на основе современных требований к оснащению предметных кабинетов в образовательных организациях начального, основного общего и среднего полного общего образования (далее – ОО).

Требования к оснащению предметных кабинетов в ОО установлены Приказом Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Раздел 2. Комплекс оснащения предметных кабинетов).

Обязательные группы средств обучения и воспитания для оснащения предметных кабинетов (профиль ...) для уровня основного общего и среднего полного общего образования представлены в столбце 2 таблицы 1.

Результаты знакомства с оснащением предметных кабинетов (профиль...) для уровня основного общего и среднего полного общего образования в ОО МБОУ «СОШ № \_\_\_\_» – базе практики представлены в столбце 3 таблицы 1.

| Обязательные средства обучения и воспитания для оснащения предметного кабинета (профиль...) в ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень средств обучения и воспитания, имеющихся в предметном кабинете (профиль...) в ОО МБОУ «СОШ № ____» – базе практики |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                           |
| <b>Специализированная мебель и системы хранения</b><br>(Основное оборудование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| 2.1. Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)<br>2.2. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой<br>2.3. Кресло учителя<br>2.4. Шкаф для хранения учебных пособий<br>2.5. Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная<br>2.6. Система (устройство) для затемнения окон |                                                                                                                             |
| <b>Технические средства</b><br>(Основное оборудование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| 2.7. Сетевой фильтр<br>2.8. Документ-камера<br>2.9. Многофункциональное устройство/принтер<br>2.10 Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)         |                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.11 Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) |  |
| <b>Электронные средства обучения</b><br>(Основное оборудование)                                                                                                                                                                        |  |
| 2.12.Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)<br>2.13.Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)                                                                            |  |
| <b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b><br>(Основное оборудование)                                                                                                                                                            |  |
| 2.14Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)<br>2.15. Стол ученический, регулируемый по высоте<br>2.16. Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте                                                          |  |
| <b>Специализированная мебель и системы хранения</b><br>(Дополнительное вариативное оборудование)                                                                                                                                       |  |
| 2.17. Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов                                                                                                                 |  |
| <b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b><br>(Дополнительное вариативное оборудование)                                                                                                                                          |  |
| 2.18.Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)<br>(Основное оборудование)                                                                                                                                       |  |
| 2.19.Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        |  |

**Заключение** (в свободной форме).

**Приложение Ж – Форма аналитической справки «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля»**

*Выполнение задания предполагает следующие этапы:*

*1. Ознакомление с Перечнем образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Кемеровской области – Кузбасса, для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

*Ссылка для ознакомления: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405111329/>*

*2. Ознакомление с перечнем цифровых сервисов и информационных систем, используемых по предмету в ОО, где проходит практика. Ознакомление может осуществляться в собеседовании с педагогом ОО, ведущим данный предмет, либо при изучении информации, расположенной на сайте ОО МБОУ «СОШ № \_\_\_\_» (база практики)*

*В процессе ознакомления делаются пометки о назначении каждого из цифровых сервисов.*

**Аналитическая справка «Цифровые сервисы и информационные системы в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля»**

Перечень цифровых сервисов и информационных систем, используемых в учебном процессе и в разработке дидактических материалов по предметам профиля «...» в школе МБОУ «СОШ № \_\_\_\_» представлен в таблице:

| Название цифрового сервиса / информационной системы | Назначение | Электронный адрес |
|-----------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Предмет «...»                                       |            |                   |
|                                                     |            |                   |
|                                                     |            |                   |
| Предмет «...»                                       |            |                   |
|                                                     |            |                   |
|                                                     |            |                   |

### Приложение 3 – Форма карты наблюдения урока

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ УРОКА

**Цель работы студента:** ознакомление с работой учителя на уроке (с методами и методическими приемами проведения урока с использованием метода педагогического наблюдения).

#### Задачи:

1. Выявить методические приемы и методы вовлечения обучающихся в постановку цели урока и совместное определение критериев успеха.
2. Определить приемы и методы формирования у учащихся новых способов деятельности (умение задавать и отвечать на действенные вопросы; обсуждение проблемных ситуаций в группах; умение оценивать свою деятельность и свои знания), осуществляя их перенос в различные условия.
3. Установить особенности организации деятельности обучающихся в процессе оценивания и предоставлением обратной связи (самооценивание, взаимооценивание с использованием совместно разработанных критериев).
4. Зафиксировать задания, ориентированные на развитие индивидуальных способностей обучающихся, предусматривающих дифференциацию обучения.

Предмет \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения урока « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО педагога \_\_\_\_\_

| Этапы урока /<br>Хронометраж                    | Индикатор                                                                                                     | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Деятельность учащихся<br>класса                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационный<br/>момент</b><br>_____ мин. | Приветствие учителя: <b>какие использует фразы для выражения взаимного уважения, симпатии и желания добра</b> | <i>Например</i> «Доброе утро, мои дорогие! Я очень рада встрече с вами. И конечно жду той минуты, когда мы снова сможем заглянуть в наш чудесный учебник. А вы этого желаете? Тогда вперед!»<br><i>Например</i> «Давайте поздороваемся друг с другом, но не словами, а молча - глазами. При этом постарайтесь глазами показать, какое у вас сегодня настроение. Теперь «Поздороваемся мимикой», «Поздороваемся рукой», | <i>Например</i> Подготовка к работе. Самоопределение к деятельности. Слушают учителя, участвуют в диалоге. Демонстрируют готовность к уроку. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Поздороваемся голосом –<br>«здравствуйте». |  |
| <b>Постановка цели урока. Мотивация учебной деятельности учащихся</b><br>_____мин. | Постановка перед учащимися учебной проблемы:<br>-создание проблемной ситуации;<br>-подводящий к теме диалог (в структуру подводящего диалога могут входить и репродуктивные и продуктивные задания)<br>-сообщение учителем темы урока в готовом виде, но с применением мотивирующего приёма.                                                                                                                      |                                             |  |
|                                                                                    | Использование приемов обучения, демонстрирующих недостаточность имеющихся знаний (создание учебной ситуации, граница «знание-незнание», «умение-неумение», хотят что-то сделать, но не умеют. Зона ближайшего развития.<br>Как выявляется «знание-незнание», «умение-неумение», то есть выясняется, каких знаний и умений не хватает учащимся чтобы выполнить поставленную цель.                                  |                                             |  |
|                                                                                    | Формулирование цели учителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |  |
|                                                                                    | Формулирование цели детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |  |
|                                                                                    | Показ практической значимости темы (проблемы) урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |  |
|                                                                                    | Цель обучающимся понятна, обучающиеся комментируют понимание цели урока, цель диагностична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |  |
| <b>Актуализация базовых знаний и умений</b><br>_____мин.                           | Приемы повторения системы опорных понятий или ранее усвоенных учебных действий, необходимых или достаточных для восприятия нового материала школьниками (моделирование учебно-проблемной ситуации, которая подводит учащихся к вопросам, предстоящим к изучению. формулирование основной учебной задачи, которую предстоит решить на уроке, планирование учебной деятельности на урок, самоанализ и самоконтроль) |                                             |  |
| <b>Первичное усвоение и закрепление новых знаний</b>                               | -приемы привлечения внимания детей к новым сведениям (увлекательная история, визуальные средства и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>мин.</b>                          | - приемы, обеспечивающие первичное понимание и обобщение изучаемого материала (деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному осознанию нового материала и способов деятельности; самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                      | задания, направленные на выработку умений оперировать полученными знаниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                      | -использование заданий различной сложности (дифференциация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                                      | -осуществление контроля за деятельностью учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                                      | -обеспечение самоконтроля при выполнении заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                      | -приемы воспроизведения учащимися способов выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|                                      | -приемы анализа типичных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                      | Методы обучения:<br>-объяснительно-иллюстративные;<br>-репродуктивные;<br>-проблемного изложения (на уроке создаются проблемные ситуации, которые направляют деятельность учеников на максимальное овладение изучаемым материалом и повышают мотивацию);<br>-частично-поисковые (знания учащимся не предлагаются в готовой форме, их необходимо добывать самостоятельно, например: метод алгоритмизированного обучения - ученики самостоятельно составляют алгоритм решения проблемы;<br>-метод эвристического обучения - поиск и сопровождение способов и правил, по которым ученики приходят к открытию определённых законов<br>-исследовательские (рассматривают правила правдоподобных истинных результатов, последующую их проверку, отыскание границ их применения) |  |  |
| <b>Рефлексия деятельности (итог)</b> | - оценка достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                      | -самооценка деятельности учащимися (приём                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| урока)<br>_____ мин.                                          | «Незаконченное предложение», приращение знаний и достижение целей, приём «Синквейн» и др.)                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                               | -подведение итогов совместной деятельности и оценка индивидуальной деятельности учеников                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                                               | -аргументация выставленных отметок                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Этап информирования учащихся о домашнем задании<br>_____ мин. | -информация о домашнем задании (способы выдачи домашнего задания, разъяснение способов выполнения домашнего задания, использование дифференцированного подхода при определении характера и дозы д/з; практическая значимость домашней самостоятельной работы) |  |  |
|                                                               | -инструктаж по выполнению                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                                               | -проверка понимания выполнения домашнего задания                                                                                                                                                                                                              |  |  |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(оформите результаты Вашего педагогического наблюдения, используя, предложенную структуру в формате текста)

2. Целенаправленность урока (практические задачи, решаемые на уроке; приемы осуществления знакомства учащихся с задачами урока; обеспечение поступательного развития деятельности учащихся на уроке; приемы завершения урока: подведения итогов урока с точки зрения выполнения (решения) задач; и расширения образовательного, развивающего и воспитательного потенциала урока).
3. Содержательность урока (образовательная и воспитательная ценность материалов текстов и упражнений).
4. Активность учащихся на уроке (активность учителя и учащихся; мыслительная и речевая активность учащихся, поисковая деятельность учащихся; организационные формы на уроке, коллективные формы организации деятельности школьников).
5. Мотивационная обеспеченность урока (мотивация успешности учения; условия для интеллектуальной напряжённости; оценка деятельности учащихся на уроке, включая взаимо- и самооценку; личностно - ориентированное содержание материала на уроке; упражнения для развития интеллектуальной и эмоциональной сфер учеников).
6. Какие моменты урока Вас заинтересовали?
7. Используя прием «незаконченные предложения», оцените результат педагогического наблюдения на уроке:  
Сегодня Я
  - узнал...
  - научился...
  - понял, что...
  - почувствовал, что...
  - открыл новые способы...