

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов
« 20 » марта 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**К.М.06.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников**

Вид практики: Производственная
Тип практики: Проектно-технологическая

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая культура»

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Программу составил (и):

Карпова Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры ФКС

Рабочая программа практики: К.М.06.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России 22.02.2018г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав кафедрой А.А. Артемьев

одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.

Председатель методической комиссии Егорова Н.Т.

Оглавление

1 Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	5
5. Объём практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике	8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....	12
12. Иные сведения и материалы.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	16
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	17

1 Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
ОФО 8 семестр, ЗФО 5 курс, летняя сессия		
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предметам «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2. Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области «Физическая культура».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций: УК-2, ОПК-3, ПК-1.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-3	Способен ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления..</p>
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности</p>

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на 4 курсе, в летней сессии.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок 2. Практики. Обязательная часть, и реализует направленность (профиль) ОПОП «Физическая культура»

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Способ проведения практики, установленный КГПИ КемГУ самостоятельно: стационарный

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика проводится в профильных организациях.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 3- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
ЗФО 3 курс, летняя сессия	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный(-ые) вид(-ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 4 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа	Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) 2. Познакомиться с классом, учителем-предметником, учащимися – будущими участниками проектов.	ЗФО 1/40	1. Примерные вопросы ТБ и ПБ в школе 2 Составление характеристики класса и учащихся с целью адаптации разработанного в ходе учебной практики паспорта проекта и конспекта урока-исследования (урока-проекта). 3.Скорректированные паспорт проекта и конспект. Составление рабочего графика (плана) практики.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе особыми образовательными потребностями, соответствиями требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3.Спланировать проектную деятельность на период производственной (педагогической) практики в соответствии с нормативными документами: составить график реализации в краткосрочного и с долгосрочного проектов. 2. Провести учебное исследование на уроках физической культуры в 5–9 классах с использованием средств ИКТ на основе конспекта (ТК), разработанного в ходе учебной проектно-технологической практики, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.	ЗФО 0/60	2. Итоговый конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка учителем-предметником проведенного урока-исследования (проекта).
ПК-3 Способен формировать			ПР-6

развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	3. Реализовать групповой проект во внеурочной деятельности учащихся при обучении физической культуре в 5 – 9 классах на основе разработанного паспорта проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.	3ФО 0/80	3. Паспорт группового проекта учащихся (во внеурочной деятельности) при обучении физической культуре в 5 – 9 классах. Продукты реализованного проекта (творческие работы, фотографии, буклеты, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Самоанализ реализованного проекта (текст). Оценка учителем-предметником реализованного проекта.	ПР
	ИЛИ 3. Реализовать индивидуальный исследовательский проект по физической культуре для учащихся 5 – 11 классов на основе ранее разработанного проекта, предварительно обсудив и скорректировав с учителем-предметником.		3. Относительно завершенное, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по физической культуре одного из учащихся 5 – 11 классов, выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам. Самоанализ проделанной работы (текст). Оценка учителем-предметником реализованного проекта.	ПР 6
	4. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	3ФО 1/30	4. Отчет, в который включается: а) конспект учебного исследования с самоанализом; б) паспорт группового проекта с самоанализом. ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом; в) продукты реализованного группового проекта. ИЛИ продукт индивидуального исследовательского проекта. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	ПР
Итого (час)		3ФО 2/210 (216)		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой		Отчет		ПР

Порядок проведения аудиторных практических и консультативных занятий по этапам выполнения 4-х заданий и планируемое на них количество аудиторных часов в период прохождения практики обучающимися представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Содержание практики, структурированное по разделам (заданиям)

№ п/п	Наименование раздела (задания) практики	Содержание занятия (консультации)	Кол-во часов	
			Конт. Работа ОФО/ЗФО	Сам. Работа ОФО/ЗФО
1.	Установочная консультация	<p>Корректировка конспекта (ТК) урока-исследования с учетом условий образовательного процесса (особенностей детского коллектива, материально-технической базы учреждения).</p> <p>Корректировка темы и паспорта группового проекта с учетом условий образовательного процесса (особенностей детского коллектива, материально-технической базы учреждения)</p> <p>ИЛИ</p> <p>корректировка темы и плана индивидуального исследовательского проекта с учетом условий образовательного процесса (индивидуальных особенностей и склонностей учащегося, материально-технической базы учреждения).</p> <p>Составление плана (графика) практики.</p>	1	40
2.	Реализация краткосрочного учебного проекта по физической культуре	Анализ реализованного краткосрочного учебного проекта (урока-исследования): выявление достоинств и недостатков.	0	60
3.	Реализация долгосрочного проекта по физической культуре	Текущая корректировка содержания долгосрочного проекта (по необходимости).	0	50
4.	Оформление и защита отчета	<p>Анализ реализованного долгосрочного учебного проекта и продуктов его реализации.</p> <p>Рекомендации по содержанию и оформлению отчета по практике.</p>	1	60
		ИТОГО	2	210

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Отчетными документами являются:

1. Оценка учителем-предметником результатов прохождения практики.
2. Перечень проведённых мероприятий с указанием даты проведения и отметки учителя-предметника.

3. Конспект урока-исследования с самоанализом.
4. Паспорт долгосрочного проекта с самоанализом/ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом.
5. Продукты реализованного группового проекта / продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии:

Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибнова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

Требования к качеству выполнения заданий и оформлению результатов работы в отчет приведены в разделах 6 и 7.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 7 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий, контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 7 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. Составление рабочего графика (плана) практики	Требования к структуре и содержанию задания: должен быть составлен план (график) практики
ПР	2. Конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка проведенного урока-исследования.	Требования к структуре и содержанию задания: - конспект должен быть оценен и прокомментирован учителем; - к конспекту должен прилагаться развернутый самоанализ урока.
	3. Паспорт группового проекта во внеурочной деятельности учащихся при обучении физической культуре в 5 – 9 классах. Продукты реализованного проекта (творческие работы, памятки, макеты, сочинения и т.п.).	Требования к структуре и содержанию задания: - паспорт группового проекта должен соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным групповым проектам; - продукты реализованного проекта должны соответствовать паспорту проекта и наглядно представлять деятельность учащихся по реализации проекта; - к паспорту проекта должен прилагаться

	Самоанализ реализованного проекта. Оценка реализованного проекта.	развернутый самоанализ реализованного проекта; - паспорт проекта должен быть оценен и прокомментирован учителем.
ПР	ИЛИ Подробный план индивидуального исследовательского проекта. Относительно завершенное, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по физической культуре одного из учащихся 5 – 11 классов, выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам. Самоанализ проделанной работы. Оценка реализованного проекта.	Требования к структуре и содержанию задания: - план индивидуального проекта должен соответствовать требованиям, предъявляемым к индивидуальным проектам; - представленное индивидуальное исследование должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам учащихся; - текст индивидуального исследования должен наглядно представлять деятельность учащегося по реализации проекта; - к исследовательской работе учащегося должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта; - исследовательская работа учащегося должна быть оценена и прокомментирована учителем.
ПР-6 УО-3 УО-1	Отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

Таблица 8 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий контроль	Мотивационно-подготовительный этап 1. Участвовать на организационном собрании. 2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) 3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником. 4. Составить график реализации проектов, согласовав с учителем-предметником.	УК-2, ОПК-3, ПК-3	2-5 0-1 0-1 1-2 1-3
	Инструментально-технологический этап 1. Определить коллектив учащихся (класс) для проведения учебного исследования, скорректировать конспект учебного исследования.	УК-2, ОПК-3, ПК-3	3-6 1-2

	2. Определить коллектив (класс, группу учащихся)/учащегося для реализации группового проекта/индивидуального исследовательского проекта, скорректировать паспорт/план проекта. 3. Составить индивидуальный план-график студента		1-2
			1-2
Рубежный контроль	4. Реализовать краткосрочный проект (урок-исследование) 4.1. Конспект урока-исследования 4.2. Самоанализ урока-исследования		41-69
	5. Реализовать долгосрочный проект (групповой /индивидуальный) 5.1. Паспорт долгосрочного группового проекта/ подробный план индивидуального проекта		10-20
	5.2. Продукты группового/индивидуального проекта		8-15
	5.3. Самоанализ долгосрочного проекта		2-5
	Рефлексивно-аналитический этап		31-49
	1. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. а) конспект урока-исследования с самоанализом б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом в) продукты реализованного группового проекта ИЛИ продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта	УК-2, ОПК-3, ПК-3	12-20
	г) отметка учителя		1-5
	2. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		1-5
	Итого по практике:		0-5
Итоговый контроль	Несвоевременная сдача отчета		51-100
			Минус 10 баллов

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байборо́дова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 20.06.2022).

3 Методика обучения физической культуре : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва :Академия, 2014. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1287-5.. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибнова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. – ISBN 978-5-4468-0161. - Текст : непосредственный.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-4468-1295-0 – Текст : непосредственный

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт учителя физической культуры https://lagutin.com.ru/?page_id=129
2. Сайт издательства “Бином. Лаборатория знаний”: <http://lbz.ru/books/695/>
3. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>
4. Информационно-правовой портал “Гарант.ру”, режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71274142/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007),

Информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru> . Доступ свободный
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Доступ свободный.
4. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://praktika.karelia.ru/references/>
7. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>
8. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 9 - Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103» (МБОУ «ООШ № 103»)	654006 г. Новокузнецк улица Тольятти, 3
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» (МБОУ «СОШ № 60»)	654025 г. Новокузнецк улица Дузенко, 14 А
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № (МБУ ДО ДЮСШ № 3)	654038 г. Новокузнецк улица Климаненко, 16-4
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 16" (МБОУ "ООШ № 16")	654101 г. Новокузнецк, поселок городского типа Абагур, улица Громовой, 61
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" (МБОУ "СОШ № 2")	654005 г. Новокузнецк, улица Филиппова, 10
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ "СОШ № 4")	654080 г. Новокузнецк, улица Тольятти 30а
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 4" (МАОУ ДО "ДЮСШ № 4") г. Новокузнецк	654042 г. Новокузнецк. Транспортная улица, 51а
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" г Новокузнецк	654038 г. Новокузнецк улица Клименко, 7 А
9	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" (МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 5)	654032 г. Новокузнецк улица Народная, дом 31а
10	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей № 11")	654027 г.Новокузнецк. проезд Коммунаров, 5
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МБОУ "СОШ № 29")	654002 г.Новокузнецк. улица Разведчиков, 46
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47"(МБОУ " СОШ № 47)	654063 г.Новокузнецк. улица Веры Соломиной, 12
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56")	654084 г.Новокузнецк. улица Новобайдаевская, 9
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ № 67")	654080 г.Новокузнецк. улица Тольятти, 52
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77")	654044 г.Новокузнецк. улица Косыгина 49

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____ (ФИО)

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____ Форма обучения _____ институт /факультет _____
группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20 ____ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20 ____ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

« ____ » 20 ____ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

« ____ » 20 ____ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ « ____ » 20 ____ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра физической культуры и спорта

Иванов Иван Иванович

гр. _____

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ШКОЛЬНИКОВ»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»

Руководитель от профильной организации

ФИО, должность и название профильной организации

подпись

подпись
Руководитель практики от КГПИ КемГУ

ФИО, должность и название профильной организации

подпись
Общий балл: _____

Отчет защищен с оценкой «_____»

удовлетв., хорошо, отлично

«_____» 20____ г

Новокузнецк 20____ г

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговые баллы (минимум - максимум)
Текущий контроль	Мотивационно-подготовительный этап	УК-2, ОПК-3, ПК-3	2-5
	1. Участвовать на организационном собрании.		0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1
	3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником.		1-2
	4. Составить график реализации проектов, согласовав с учителем-предметником.		1-3
	Инструментально-технологический этап	УК-2, ОПК-3, ПК-3	3-6
	1. Определить коллектив учащихся (класс) для проведения учебного исследования, скорректировать конспект учебного исследования.		1-2
	2. Определить коллектив (класс, группу учащихся)/учащегося для реализации группового проекта/индивидуального исследовательского проекта, скорректировать паспорт/план проекта.		1-2
	3. Составить индивидуальный план-график студента		1-2
			41-69
Рубежный контроль	4. Реализовать краткосрочный проект (урок-исследование)		10-20
	4.1. Конспект урока-исследования		8-15
	4.2. Самоанализ урока-исследования		2-5
	5. Реализовать долгосрочный проект (групповой /индивидуальный)		31-49
	5.1. Паспорт долгосрочного группового проекта/подробный план индивидуального проекта		12-20
	5.2. Продукты группового/индивидуального проекта		17-24
Итоговый контроль	5.3. Самоанализ долгосрочного проекта		2-5
	Рефлексивно-аналитический этап	УК-2, ОПК-3, ПК-3	5-20
	1. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.		
	а) конспект урока-исследования с самоанализом		1-5
	б) паспорт группового проекта с самоанализом ИЛИ подробный план индивидуального исследовательского проекта с самоанализом		1-5
	в) продукты реализованного группового проекта ИЛИ продукт (индивидуальное исследование) исследовательского проекта		1-5
	г) отметка учителя		2-5
	2. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		0-5
	Итого по практике:		51-100
	Несвоевременная сдача отчета		Минус 10 баллов

Руководители практики от профильных организаций

профиль «Физическая культура»

ФИО полностью, должность

подпись

Рекомендуемая оценка _____

Директор _____ / _____
ФИО полностью подпись

МП

Дата «__» ____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (вуза), профиль «Физическая культура»

ФИО полностью, должность

подпись

Итоговая оценка производственной практики _____

МП

Дата «__» ____ 20__ г.