

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

Утверждаю
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2.1(П) Организационно-исследовательская практика

код и название практики по УП

Тип практики Производственная практика

уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей

5.8. Педагогика

Научная специальность

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Очная

Новокузнецк, 2024

Программу составила:

Елькина О. Ю., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой ПМНО

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)

(приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 (с изм. от 03.11.2022) Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: педагогики и методики начального образования (протокол заседания кафедры № 7 от 10.03.2023г.), зав. кафедрой

Зав. кафедрой: Елькина О. Ю.

Председатель методической комиссии: Дворцова А. В.

Оглавление

1.	Цели и задачи производственной практики	4
1.1	Цели производственной практики	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Задачи производственной практики	6
2.	Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3.	Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой	6
4.	Объём и продолжительность производственной практики.....	7
5.	Содержание производственной практики.....	8
6.	Формы отчётности по производственной практике.....	9
7.	Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	10
7.1	Текущий контроль учебной практики	10
7.2	Промежуточная аттестация	10
7.3	Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	15
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики... <td>15</td>	15
11.	Иные сведения и материалы.....	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) производственной практики	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения производственной практики»	21

1. Цели и задачи производственной практики

1.1 Цели производственной практики

Целью производственной практики является формирование компетенций обучающегося по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности – научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы – через получение практического опыта выполнения профессиональных действий в области образования.

Практика ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты освоения компетенций

Компетенции, закрепленные за практикой (код и название)	Перечень планируемых результатов обучения и индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- понятийный аппарат, принципы и методы философско-методологического подхода к анализу социально-гуманитарных наук. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить теоретический анализ современных социально-гуманитарных концепций;- применять методологию научной онтологии и гносеологии в разработке философских оснований современной социально-гуманитарной науки, а также в интеграции различных социально-философских концепций и направлений;- применять методологию науки для анализа проблем и достижений в области педагогики;- оценивать современные научные достижения и генерировать новые идеи, решая исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами критического анализа и оценки современных научных достижений для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- закономерностями социального развития, основных сфер общественного развития;- методологией научного познания социальных явлений и процессов.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные точки зрения по вопросу проектирования и осуществления комплексных научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выстраивать аргументированную систему доказательств в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками творческой интерпретации новых знаний по изучаемой

области истории и философии науки	<p>проблеме на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом деятельности в области проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия и опыта деятельности в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность исследовательской деятельности и научного творчества; - методы и формы организации педагогических исследований в сфере образования; - стратегии, тактики, методы и формы организации информационного поиска, педагогического эксперимента, психолого-педагогической диагностики; - проблематику современных психолого-педагогических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать концепцию педагогического исследования, этапы проведения исследования; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных; - организовывать опытно-поисковую исследовательскую работу в образовательных учреждениях; - проектировать, организовывать и оценивать реализацию этапов педагогического эксперимента с использованием инновационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования; - способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта; - практическими навыками проектировочной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности.
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях в области теории и методики профессионального образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и представлять результаты педагогической работы и научного исследования средством инструментария информационных технологий; - применять информационные и коммуникационные технологии соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о возможностях и особенностях информационных технологий в обработке и представлении научной информации, в создании электронных ресурсов научно-исследовательской и научно-педагогической направленности; - инструментарием информационных и коммуникационных технологий; - навыками использования информационных и коммуникационных технологий соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы.
ОПК-3	Знать:

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития профессионального образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные педагогического исследования, оценивать его в контексте актуальных образовательных и воспитательных проблем, определять перспективы дальнейших исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов научного исследования в области теории и методики профессионального образования, оценки границ их применимости и возможных рисков при внедрении в образовательной и социокультурной среде.
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы и закономерности работы исследовательского коллектива для решения проблем педагогической науки и практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и представлять результаты коллективной научно-исследовательской и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикой использования индивидуальных и групповых технологий принятия конструктивных решений в организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.

1.3 Задачи производственной практики

Таблица 2 – Задачи производственной практики

Виды профессиональной деятельности	Задачи производственной практики*
Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы	<p>Получить практический опыт выполнения профессиональных действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведения применения различных методов, средств и форм исследовательской деятельности педагога в системе образования; сбору, обработке, систематизации информации, изучению и использованию передового опыта; 2. организации и проведения исследования в проектировочной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности в профессиональной области.
Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.	<p>Получить практический опыт выполнения профессиональных действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использование в преподавательской деятельности информационных и коммуникационных технологий соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы; 2. использование в образовательной практике индивидуальных и групповых технологий принятия конструктивных решений в организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук; 3. применения технологий планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении.

2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика входит в блок 2.2 «Практики», относится к базовой части ОПОП.

Производственная практика проводится в 4 семестре.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика проводится в следующих профильных организациях, предназначенных

для проведения практической подготовки:

- кафедра педагогики и методики начального образования;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Киселевский педагогический колледж»;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж».

В случае проведения производственной практики в структурном подразделении вуза, для руководства практикой назначается групповой руководитель практики из числа ППС.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначается групповой руководитель от вуза из числа ППС и руководитель практики от профильной организации.

Групповой руководитель практики от вуза:

- участвует в распределении студентов по профильным организациям,
- устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации, согласовывает программу практики, организует выход студентов в профильные организации на производственную практику согласно рабочему графику (плану),
- согласовывает с руководителем практики от профильной организации рабочий график (план) производственной практики и выдает студентам на организационном собрании,
- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП,
- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики,
- оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает программу практики (содержание, задания и планируемые результаты,
- предоставляет рабочие места для проведения практики, организует проведение практики на рабочем месте (в соответствии с программой практики),
- обеспечивает безопасные условия проведения практики, проводит инструктаж по охране труда,
- принимает участие в оценивании выполнения заданий производственной практики, реализуемых в профильной организации.

4. Объём и продолжительность производственной практики

Объем производственной практики составляет 3 зачетных единиц 2 недели, 108 часов и указан в таблице 3.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Производственная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента.

Объем часов контактной и самостоятельной работы для очной формы обучения очной указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы по заданиям и видам занятий

№ задания	Задания и тематические консультации (в порядке выполнения плана)	Общая трудоёмкость (всего час.)	Объем учебной работы по видам и формам обучения (час.)	
			ОФО	СРС
	Всего по учебному плану	108	6	102
1	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	1	1	0
2	Проведение групповой консультации для выпускников программы	15,5	0,8	15

	бакалавриата (5 студентов) по подготовке текста защиты ВКР.			
3	Обобщение опыта деятельности научной школы кафедры, на которой проходит практика	15,5	0,8	15
4	Составление методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	15,5	0,8	15
5	Организация обучающихся по программам бакалавриата, участвующих в работе студенческого научного общества (СНО), на выполнение актуального для образовательной практики исследовательского проекта.	15,5	0,8	15
6	Сообщение на заседании кафедры, где проходит практика, с обоснованием идеи проведения I тура ВСО по инновационной педагогике, предложить комплекс заданий олимпиады и критерии их оценивания.	15,5	0,8	15
7	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	12,2	0,2	12
ИТОГО по семестру ...		108	6	102

5. Содержание производственной практики

Содержание производственной практики ориентировано на решение задач конкретных видов профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Таблица 4 – Содержание заданий и результаты выполнения заданий:

№ пп	Задания	Результат выполнения задания
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2	Провести групповую консультацию для выпускников программы бакалавриата (5 студентов) по подготовке текста защиты ВКР.	План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР.
3	Обобщить опыт деятельности научной школы кафедры, на которой проходит практика	Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях
4	Составить методические указания для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.
5	Организовать обучающихся по программам бакалавриата, участвующих в работе студенческого научного общества (СНО), на выполнение актуального для образовательной практики исследовательского проекта.	План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта
6	Обосновать на заседании кафедры, где проходит практика, идею проведения I тура ВСО по инновационной педагогике, предложить комплекс заданий олимпиады и критерии их оценивания	Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике
7	Сдать отчет по практике, выступить на итоговой конференции с результатами практики	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации – зачет с оценкой <i>Защита отчета – комиссионная.</i>

Примерные индивидуальные задания

Аспиранты выполняют индивидуальные задания в соответствии с проблематикой

научного исследования под руководством научного руководителя.

На первом занятии производственной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором выдает/ планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий приведены в методических указаниях по освоению производственной практики (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

Порядок проведения контактной работы в виде консультативных занятий и самостоятельной работы студента (СРС) по порядку выполнения заданий производственной практики и планируемое на них количество часов представлено в таблице 3

6. Формы отчётности по производственной практике

По итогам освоения производственной практики Аспирант предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

Требования к структуре и содержанию отчета.

Отчет включает:

- 1) Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.
- 2) Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) производственной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

4) Описание результатов практики.

Объём раздела не более 2-х — 3-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период производственной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

Во время производственной практики «Организационно-исследовательская практика» полностью выполнены поставленные задачи, в результате:

1. Составлен план проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР.

2. Подготовлена рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, достижениях.

3. Составлен текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.

4. Разработан план деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта.

5. Составлено и обсуждено на кафедре Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике.

Освоены трудовые действия и операции:

1. По применению методов критического анализа и оценки современных научных достижений для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3. По применению навыков интерпретации результатов научного исследования в

области теории и методики профессионального образования, оценки границ их применимости и возможных рисков при внедрении в образовательной и социокультурной среде.

Приобретен практический опыт (на основании выводов по итогам рефлексии):

- деятельности в области проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

- использования индивидуальных и групповых технологий принятия конструктивных решений в организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.

5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

В том случае, если в результатах выполнения заданий предусмотрен рукописный вариант его предоставления, например, дневник практики, карты наблюдения, зарисовки, эскизы, схемы и/или чертежи, к соответствующему разделу отчета прикладывается результаты, полученные в предусмотренной в задании форме отображения информации. Отображаемый в Оглавлении номер страницы следующего раздела в печатной форме настраивается в Word.

6) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий производственной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

Требования к объёму отчета.

Отчет по учебной практике включает не более 30 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

Требования к содержанию к описанию результатов практики в отчете.

7. Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на тематических консультациях по результатам выполнения предусмотренных заданий, при посещении студентов на рабочих местах в профильных организациях.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том

числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Результат выполнения задания	Критерий оценки результатов выполнения задания по видам требований	Баллы (мин.-макс.)
Рабочий план (график) практики. Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	Требования к структуре и содержанию плана (графика) производственной практики.	1 – 3 <i>Сумма баллов 1-3 б.</i>
1. План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР.	План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР соответствует: - первому требованию – 5 б.; - второму требованию – 5 б.	3 – 5 3 – 5 <i>Сумма баллов по письменной работе: 6-10 б.</i>
2. Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях	Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях соответствует: - одному – двум требованиям – 10 б.; - трем - четырем требованиям – 20 б., - пяти- семи требованиям - 30 б.	4 – 10 10 – 20 20 – 30 <i>Сумма баллов по письменной работе: 10-30 б.</i>
3. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования	Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования соответствует: - одному требованию – 7 б.; - двум требованиям – 13 б., - трем требованиям - 18 б.	4 – 7 8 – 13 15 – 18 <i>Сумма баллов по письменной работе: 15-18 б.</i>
4. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта	План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта соответствует: - первому требованию – 7 б.; - второму требованию – 7 б.	3 – 7 3 - 7 <i>Сумма баллов по</i>

созданию исследовательского проекта		<i>письменной работе:</i> 6-14 б.
5. Положение о проведении I тура ВСО по инновационной педагогике	Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике соответствует: - первому требованию – 7 б.; - второму требованию – 7 б.	3 – 7 3 - 7 <i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 6-14 б.
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления, содержащего выводы – 5 б. - наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы – 5 б.	3 – 5 4 – 5 <i>Сумма баллов по письменной работе:</i> 7 – 10 б.
	Итого по результатам текущей работы	51-100

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения производственной практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные задания в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачёта с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (см. Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.).

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Непосещение тематических консультаций и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой производственной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Оценочные средства
Рабочий план (график) практики. Подпись / заполнение разделов в	

рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	
План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР.	План должен содержать алгоритм подготовительной работы студентов на заключительном этапе исследования, рекомендации по логике построения выступления и ответу на вопросы ГЭК.
Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях	Рукопись научной статьи предполагает анализ научной школы по следующим критериям: <ul style="list-style-type: none"> – наличие ученых, имеющих научный авторитет; – научно-исследовательских объединений формального и неформального характера; – организация научно-исследовательских конференций и дискуссий для фокус-групп и круглых столов, посвященных специализированным темам; – опубликование монографий, учебников, учебных пособий, что обеспечивает формирование в данном научном направлении нового профессионального знания; – факт наличия магистерской программы, аспирантуры и докторантуры; – факт наличия защиты кандидатских и докторских диссертаций; – наличие преемственности поколений исследователей.
Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	Текст методических указаний должен продемонстрировать владение аспирантом культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта	План деятельности СНО должен включать этапы и содержание организационной работы коллектива студентов по проектированию инновационного проекта в области педагогических наук
Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике	Положение о проведения I тура ВСО должно включать: <ul style="list-style-type: none"> – Цель олимпиады – Ключевая идея олимпиады – Дистанционный этап (сроки проведения, название конкурса, его цели, условий проведения и критерии оценивания конкурса). – Очный этап (сроки проведения, название 5 конкурсов, его цели, условий их проведения и критерии их оценивания).
Отчет Защита отчета	Результаты рейтинга выполнения заданий (табл 6), Требования к структуре и содержанию отчета (п.6). Требования к выступлению на итоговой конференции: наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы.

Оценку результатов прохождения производственной практики, проводимой в организации (вузе), осуществляет групповой руководитель практики от вуза.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, осуществляют групповой руководитель практики от вуза и руководитель

практики от профильной организации (см. приложение В).

Оценочные материалы по производственной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. *Байкова, Л. А.* Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-534-11248-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456814> (дата обращения: 11.02.2020). — Текст : электронный.

2. *Карапашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карапашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/455377>. — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. *Байгородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Байгородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 11.02.2020). — Текст : электронный.

2. Елькина, О. Ю. Международной студенческой олимпиады по педагогике – «барометр» профессиональной компетентности / Елькина О.Ю., Лозован Л.Я. // Педагогическое образование и наука. 2009. № 12. С. 106-109. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17056074> — Текст : электронный.

3. Елькина О.Ю. Олимпиада по педагогике – импульс профессионального становления будущего учителя / Л. Я Лозован, О.Ю. Елькина // Профессиональное образование. Столица. –2018, №5. – С. 11 - 13. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32880312> — Текст : электронный.

4. Елькина, О. Ю. От теории к творчеству (Итоги VI Международной студенческой олимпиады по педагогике имени В.А. Сластенина) / О.Ю. Елькина, Л.Я. Лозован // Педагогическое образование и наука. – 2013. - №6. – С. 154-157. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21516325> — Текст : электронный.

5. Елькина, О. Ю. Дневник Международной студенческой олимпиады по педагогике – 2010 / Елькина О.Ю., Лозован Л.Я., Щербакова И.В. // Педагогическое образование и наука. 2010. № 12. С. 109-111. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17070665> — Текст : электронный.

6. Елькина, О. Ю. Применение гуманитарных образовательных технологий при проведении студенческих предметных олимпиад: опыт КузГПА [Текст] / О. Ю. Елькина, А. А. Чулкова // Педагогическое образование и наука. 2012. – № 10. – С. 82-87. .— URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19142390> — Текст : электронный.

7. Елькина, О. Ю. Проектирование и реализация будущими учителями программ педагогического сопровождения продуктивного опыта младших школьников / О.Ю. Елькина // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2014. – № 6. Том 1. – С.159-167. — URL: <http://mii-info.ru/archiv-statey/ezhsn-2014-6-1> — Текст : электронный.

8. Елькина, О. Ю. Юбилейная студенческая олимпиада по педагогике им. В. А. Сластенина (26 – 30 ноября 2012 г., Кузбасская государственная педагогическая академия)

[Текст] / О. Ю. Елькина, Л. Я. Лозован // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 12. – С. 107-111. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19394242> – Текст : электронный.

9. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. ISBN 978-5-534-11560-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452046> – Текст : электронный.

10. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-534-10426-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 11.02.2020). – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/94>

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО, режим доступа:

<http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf>

База профессиональных данных «Мир психологии», режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

База данных гуманитарно-правового портала (PSYERA), режим доступа: <http://psyera.ru> (для зарегистрированных пользователей)

База профессиональных данных «Psychology OnLine.Net», режим до-ступа: <http://www.psychology-online.net/>

Научная электронная библиотека, режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (для зарегистрированных пользователей)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 102 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

1. Научная электронная библиотека, режим доступа: www.elibrary.ru
2. База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа: <http://www.viniti.ru/>
3. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
4. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
5. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л. Г. Щукиной, режим доступа: www.psi.webzom.ru
6. Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», режим доступа: <http://base.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: <https://www.disscat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 8- Перечень помещений профильных организаций

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Киселевский педагогический колледж»	Специализированный кабинет педагогики	Кемеровская область – Кузбасс, г.Киселевск, ул. Чумова, д.25
2	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж»	Специализированный кабинет педагогики	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 25 лет Октября, д.1а
3	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»	310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

	<p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Опера (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	---	--

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Составитель: Елькина О. Ю., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой ПМНО

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Рабочий график (план) производственной практики

Аспирант _____
ФИО _____

Группа научных специальностей 5.8. Педагогика

Научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Курс 2 Форма обучения ОФО факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Провести групповую консультацию для выпускников программы бакалавриата (5 студентов) по подготовке текста защиты ВКР.		1. План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР
2. Обобщить опыт деятельности научной школы кафедры, на которой проходит практика		2. Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях
3. Составить методические указания для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования		3. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.
4. Организовать обучающихся по программам бакалавриата, участвующих в работе студенческого научного общества (СНО), на		4. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта

выполнение актуального для образовательной практики исследовательского проекта		
5. Обосновать на заседании кафедры, где проходит практика, идею проведения I тура ВСО по инновационной педагогике, предложить комплекс заданий олимпиады и критерии их оценивания		5. Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике
6. Сдать отчет по практике, выступить на итоговой конференции с результатами практики		Отчет. <i>Защита отчета</i> Зачет с оценкой

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. _____.202__г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. _____.202__г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Задания, содержание и планируемые результаты выполнения заданий производственной практики согласованы

/ _____ «____» _____.202__г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

/ _____ «____» _____.202__г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «____» _____.202__г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**Вид практики производственная
Организационно-исследовательская практика**

Группа научных специальностей
5.8. Педагогика

Научная специальность
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Производственная практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: аспирант _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации _____

ФИО _____
подпись _____

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись _____

Отчет сдан с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____» 202 ____ г.

Новокузнецк 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения производственной практики»

Оценка результатов прохождения производственной практики

За время прохождения _____ наименование производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название организации

с «_____» 202_____ г. по «_____» 202_____ г.
аспирант _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период производственной практики

Аспирант в период практики работал в качестве практиканта
Были осуществлены следующие виды работ:

1. Составлен план проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР.
2. Подготовлена рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, достижениях.
3. Составлен текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.
4. Разработан план деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта.
5. Составлено и обсуждено на кафедре Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике.

Планируемые результаты освоения практики _____ достигнуты / частично
достигнуты / не достигнуты
(подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики _____
от профильной организации _____
должность _____ ф.и.о. _____
Подпись _____

Дата «_____» 202_____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период производственной практики

Результат выполнения заданий	Код и название компетенции	Набранный балл
1. План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
2. Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях	УК-3 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием	...

	информационных и коммуникационных технологий	
3. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	...
4. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
5. Положение о проведении I тура ВСО по инновационной педагогике	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	
Отчет. Защита отчета	...	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (оценка / балл)

Руководитель производственной практики от организации (вуз):

Дата « ____ » 202____ г.

(должность, ФИО, подпись)